



ŠOLSKI CENTER SLOVENSKE KONJICE-ZREČE, Tattenbachova ulica 2a, 3210 Slovenske Konjice
DŠ: SI93550049, MŠ: 5052343, Telefon: +386 3 757 18 00, www.sc-konjice-zrece.si, e-naslov: info-konjice-zrece@guest.arnes.si

Načrt ocenjevanja znanja

Gimnazija, letnik 2.Ga

Šolsko leto **2026/27**

RAZREDNIK: mag. Aleksandra Boldin, prof.

Slovenske Konjice, september 2026

Načrt ocenjevanja znanja je potrdil programski učiteljski zbor izobraževalnega programa gimnazija vsebuje:

- (1) Predmetnik in ocenjevalci
- (2) Minimalni standard znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu
- (3) Merila in načine ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpitih
- (4) Roke za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

1. Predmetnik in ocenjevalci

Predmet/strokovni modul	Ocenjevalec
Splošni del	
Biologija	Mojca Šegel
Angleščina	Marjetica Štante Kapun
Fizika	Jernej Kamenšek
Kemija	Boris Pokorn
Geografija	Tatjana Hren
Zgodovina	Aleksandra Boldin
Matematika	Doroteja Štunf
Sociologija	Aleksandra Boldin
Slovenščina	Marjana Cenc Weiss
Športna vzgoja	Anja Lesjak Prah, Karmen Kotnik, Rok Klinc/Primož Kračun
Nemščina	Jožica Orož Berginc

2. Minimalni standardi znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Slovenščina	Dijak svoje pisne zmožnosti in znanje pri predmetu slovenščina dokazuje:	Dijak v <i>razpravljalnem</i> eseu dokaže,
	1. s pisanjem šolskega spisa oziroma šolskega eseja (razpravljalnega ali razlagalnega/interpretativnega);	- da pozna besedila, avtorje, obdobja in poetiko znotraj predpisane tematike; - da je na podlagi predpisanega sklopa literarnih besedil zmožen predstavljati, povzemati, razčlenjevati, primerjati, razvrščati, pojasnjevati, povezovati in posploševati spoznanja o književnih pojavih; - da je zmožen samostojno vrednotiti prebrana besedila in utemeljevati trditve; - da pozna primerne strokovne viře;

		- da zna uporabljati ustrezno strokovno izrazje; - da zna esejsko besedilo ob predloženih smernicah oblikovati koherentno, jasno, jedrnato in jezikovno pravilno; - da si pri izražanju prizadeva za izvir in živ slog; - da je ustrezno kulturno 1.2 Dijak v <i>razlagalnem/interpretativnem</i> eseju (interpretacija literarnih besedil) dokaže, a) da je zmožen poglobljeno brati in razlagati krajše literarno besedilo oziroma odlomek, to je, - da prepozna tipične vsebinske in oblikovne posebnosti danega besedila; - da te posebnosti ustrezno poimenuje; - da razlaga svoje doživljanje in razumevanje njihovega pomena in vloge ter besedilo vrednoti; - da zna besedilo na podlagi njegovih značilnosti uvrstiti v širše sobesedilo oziroma v literarnozgodovinske okoliščine, znane iz kataloga; - da je zmožen besedilo oblikovati sklenjeno (koherentno) s smiselnim zaporedjem trditev in presojo ter jezikovno pravilno. b) da je zmožen poglobljeno brati in primerjalno razlagati dvojce krajših literarnih besedil oziroma odlomkov, to je, - da prepozna tipične vsebinske in oblikovne podobnosti in razlike v predloženih besedilih; - da te podobnosti in razlike ustrezno poimenuje s strokovnimi izrazi; - da razlaga svoje doživljanje in razumevanje njihovega pomena in vloge ter besedili vrednoti; - da zna besedili na podlagi njunih značilnosti uvrstiti v širše sobesedilo oziroma v literarnozgodovinske okoliščine, znane iz kataloga; - da je zmožen besedilo oblikovati sklenjeno (koherentno) s smiselnim zaporedjem trditev in presojo ter jezikovno pravilno. 2. Merila za vrednotenje različbe neumetnostnega besedila oziroma testa objektivnega tipa Vsaka naloga pri pisnem ocenjevanju znanja je ovrednotena z določenim številom točk. Pri določenih tipih nalog se pri točkovanju upošteva jezikovna pravilnost. Oblikoslovje: Dijak - prepozna določeno besedno vrsto (pregibne/nepregibne besedne vrste) in jim zna določiti temeljne oblikovne značilnosti; - besedo zna postaviti v določeno obliko. - razume oblikoslovne posebnosti pri pregibanju in jih zna povezati z glasoslovnimi. Pravopis: - tvori pravopisno načeloma pravilna enogovorna in dvogovorna besedila; - zna utemeljiti rabo velike/male začetnice v lastnih/občnih imenih, pisanje skupaj/narazen; - pozna osnovna pravila postavljanja ločil in prepozna pravopisne napake v svojih in tujih besedilih. Besedoslovje: - pozna pomenska in izrazna razmerja med besedami; - zna določiti slogovno vrednost besede/besedne zveze in določiti vrsto slogovne zaznamovanosti, slogovno zaznamovane besede/besedne zveze zna zamenjati s slogovno nezaznamovanimi; - s pomočjo slovarskega sestavka iz etimološkega slovarja loči domače besede od prevzetih, zamenja določeno prevzeto besedo z domačo ustreznico; - pozna osnovne jezikovne priročnike in jih zna uporabljati (SSKJ, SP, ES, SSF ...); - zna tvoriti besedno družino (morfemska zgradba) in tematsko polje.
Nemščina	3 pisna ocenjevanja	- Dijak uspešno reši vsaj tri pisne naloge v šolskem letu, ki preverjajo znanje besedišča in slovničnih struktur. - Dijak uporablja osnovno besedišče iz obravnavanih tematskih sklopov (hrana, prosti čas, prijatelji, bivališče, potovanja, prazniki, prijatelji in ipd.); - tvori preproste stavke v sedanjiku (pravilni in nepravilni glagoli, modalni glagoli, deljivi in nedeljivi glagoli); - opiše svoj delovni dan - zna povedati koliko je ura in razbrati točen čas - uporablja osebne, svojilne in vprašalne zaimke ter jih pravilno sklanja v tožilniku in dajalniku; - razume in pravilno uporabi osnovne predloge z dajalnikom in tožilnikom (Wo? Wohin?); - zna tvoriti in uporabiti velelnik; - pozna in uporablja sestavljeni pretekli čas z glagoloma <i>sein</i> in <i>haben</i>; - zna tvoriti kratka pisma, e-pošto ali sporočila (npr. pismo gostiteljski družini, opis počitnic, voščilnica); - zna napisati kratek opis (osebe, sobe, mesta, dogodka, navade); - zna izpolniti enostavne obrazce, ankete ali tabele - izraža preprosta sporočila - izkazuje razumevanje osnovnih besedil (npr. krajši članki, recepti, oglasi) in nanje ustrezno odgovori. - razumevanje in zapisovanje informacij iz krajših besedil,

		- uporabo osnovnega besedišča v kontekstu (npr. naročilo hrane, opis dneva, pot do šole, opis stanovanja). - poznajo osnove Perfekta (pravilni in nepravilni glagoli – tabela) - usvojijo osnovno besedišče obravnavanih tem
--	--	--

		- zna zapisati protolitske reakcije kislin – monoprotonske in večprotonske, anorganske in organske (npr. HCl, H₂SO₄, H₃PO₄, CH₃COOH); - zna zapisati disociacijo ionskih hidroksidov; - zna zapisati protolitske reakcije baz – amoniak in primarnih aminov (npr. NH₃, CH₃NH₂); - na osnovi zapisa reakcije (kem. ravnotežje) zna oceniti moč kislin in baz; - zna zapisati ravnotežno konstanto K_c; - pozna močne in šibke kisline in baze ter jih zna, s pomočjo PSE, tudi naštet; - zna navesti elektrolite in razložiti pojem; - pozna avtoprotolizo vode in zna opredeliti ionski produkt vode; - zna zapisati ionski produkt vode in pozna njegovo vrednost pri 25 °C; - pozna povezavo med kislostjo / bazičnostjo raztopine ter koncentracijama oksonijevih in hidroksidnih ionov; - - pozna lestvico pH ter medsebojno odvisnost med koncentracijo oksonijevih ionov in koncentracijo hidroksidnih ionov v različnih območjih pH lestvice; - zna primerjati pH vrednosti različnih snovi ter jih opredeliti kot kisle, bazične ali nevtralne; - pozna povezavo med pH in pOH vrednostjo; - znajo rešiti enostavno avtentično nalogo, ki kot problem izpostavi pH/koncentracijo oksonijev ionov/koncentracijo OH⁻ ionov ; - ve, kaj so indikatorji in pozna barve indikatorjev metiloranža, fenoltaleina in lakmusa v kislelem oz. v bazičnem; - zna izračunati pH in pOH, če ima podano koncentracijo oksonijev ionov (ali konc. oksonijevih ionov in vrednost konstante ravnotežja); - zna napisati enačbo nevtralizacije iz običajnih kislin in baz ter imenovati nastale soli; - zna na podlagi enačbe nevtralizacije reševati preprostejše računske primere (razmerje množin); - na primeru zna razložiti pojme kot so: »titrant«, »standardna raztopina«, »ekvivalentna točka«, »konec titracije«; - prepozna titracijsko krivuljo za primer močne kisline in močne baze; - razume vlogo indikatorja pri nevtralizacijskih titracijah.
Geografija	1. Pisno Ocenjevanje Prebivalstvo, naselja, kmetijstvo, energetika, promet, Azija (naravnogeografske značilnosti)	• spoznajo dejavnike, ki vplivajo na število prebivalcev na nekem območju; • pojasnijo vzroke in pomen sestave prebivalstva na primeru različnih prebivalstvenih struktur, s čimer so zmožni predvideti medetnične in jezikovne spore; • razumejo vzroke in posledice različnih vrst selitev; • poznajo različne oblike kmetijstva z vidika razvoja in intenzivnosti ter razložijo vzroke za njihov nastanek; • vrednotijo rabo tal na izbranih primerih; • poznajo okoljske probleme intenzivnega kmetijstva in okoljske probleme z vidika vpliva narave ter negospodarnega ravnanja z njo; • analizirajo razloge za spreminjanje pomena in razmestitve različnih industrijskih panog skozi zgodovino; • raziskujejo vpliv industrije na pokrajino z vidika njenega videza, onesnaževanja voda, zraka in prsti ter izberejo značilne primere v preteklosti in sedanjosti; • razlikujejo poglobitve reliefne enote Azije; • določijo poglobitve naravnogeografske značilnosti Azije; • naštejejo poglobitve dejavnike, ki vplivajo na podnebje v Aziji, in so na podlagi klimogramov sposobni prepoznati podnebne tipe in sklepati na podnebne razmere; • poznajo poglobitve rastlinske pasove v Aziji in znajo razložiti njihovo povezavo s podnebnimi tipi; • vrednotijo pomen azijskega vodovja za življenje tamkajšnjega prebivalstva in poznajo značilnosti največjih rek;
	2. Pisno ocenjevanje Azija (družbeni del), Afrika	• primerjajo gospodarsko razvitost azijskih držav in razložijo vzroke za razlike v sedanjosti; • opišejo značilnosti različnih oblik kmetijstva in ovrednotijo učinke zelene revolucije; • navedejo osnovne prebivalstvene značilnosti; • poznajo azijska verstva in njihov pomen v vsakdanjem življenju; • razlikujejo poglobitve reliefne enote Afrike; naštejejo poglobitve dejavnike, ki vplivajo na podnebje, in razložijo njihov vpliv nanj; • vrednotijo pomen afriških vodotokov za življenje afriškega prebivalstva; • vrednotijo vzroke in posledice sodobnih demografskih gibanj;

		- naštejejo tipične bolezni v Afriki in jih povežejo z geografskimi značilnostmi; - poznajo in pojasnijo poglobitve socialno-ekonomske in politične probleme v Afriki; - razložijo odvisnost afriških držav od izvoza rud in energijskih virov ter posledice te odvisnosti; - pojav lakote in revščine v posameznih predelih Afrike razumejo ne le kot posledico naravnih katastrof in razvojne nemoči, temveč tudi kot posledico nepravilne svetovne kmetijske poli-tike do pridelkov afriškega trga; - razlikujejo med značilnostmi tržnih in samooskrbnih oblik kmetijstva;
	3. Pisno ocenjevanje J Amerika, S Amerika	- razlikujejo Latinsko in Južno Ameriko; - določijo naravne enote Srednje Amerike in poznajo njene poglobitve naravnogeografske lastnosti; - določijo poglobitve značilnosti v naravnogeografskih lastnostih Južne Amerike; - analizirajo in vrednotijo naslednje probleme: - kolonialna preteklost in prebivalstvo, - razlike med območji, - prostorski razvoj Brazilije in Amazonije, - krčenje tropskega deževnega gozda, - položaj avtohtonega prebivalstva (staroselska ljudstva) v sodobni družbi, - posebne geopolitične razmere (vojaške hunte, gverila, kokain, veleposest ...); -poznajo poglobitve naravnogeografske značilnosti Severne Amerike in razumejo njihov po-men za družbeno-gospodarski razvoj; - razumejo pomen in kompleksnost dejavnikov, ki prispevajo h kakovosti življenja v različnih pokrajinah (različna usmeritev kmetijstva, vpliv novih oblik gospodarjenja na spreminjanje tradicionalne kmetijske pokrajine, prestrukturiranje in selitev industrije, pomen tehnološko visoko zahtevnih panog);
Zgodovina	1. pisno ocenjevanje znanja: RAZLIČNI MODELI VLADANJA	- ob zemljevidu opredeli obseg Frankovskega kraljestva v posameznih obdobjih njegovega obstoja; - predstavi politično in etnično podobo Evrope po preseljevanju ljudstev - opiše značilnosti fevdalne družbe v času Frankovskega kraljestva; - pomen karolinške renesanse za nadaljnji kulturni razvoj;
	2. pisno ocenjevanje znanja: GOSPODARSKE, ETNIČNE IN DRUŽBENE SPREMEMBE	- s pomočjo zemljevida predstavi etnično in gospodarsko podobo Evrope v visokem in poznem srednjem veku - pojasni vzroke za srednjeveško kolonizacijo in opredeli njene značilnosti in navede vzroke za napredek v kmetijstvu - opiše glavne značilnosti srednjeveških mest v Evropi in glavne značilnosti gospodarskega razvoja na podeželju zunaj kmetijstva (rudarstvo, fužinarstvo, kovaštvo)
	3. pisno ocenjevanje znanja: RAZVOJ ZGODOVINSKIH DEŽEL IN SLOVENC	- s pomočjo zemljevida prikaže prve državne tvorbe Slovanov (Samova plemenska zveza, Karantanija, Karniola); - opredeli obseg prvih slovanskih državnih tvorb (Samova plemenska zveza, Karantanija, Karniola); - opiše glavne značilnosti v gospodarskem, družbenem in političnem razvoju kneževin Karantanije in Karniole; - opiše obred ustoličevanja koroških vojvod; - navede zgodovinske vire, ki pričajo o ustoličevanju koroških vojvod; - pojasni glavne značilnosti pokristjanjevanja iz Ogleja, Salzburga in Freisinga; - na zemljevidu poimenuje zgodovinske dežele v okviru Svetega rimskega cesarstva
Sociologija	1. pisno ocenjevanje znanja: SOCIOLOŠKE TEORIJE, KULTURA in SOCIALIZACIJA	- opredeli različne teoretske pristope (npr. funkcionalistični, konfliktni, interakcionistični) - analizira sociološko opredelitev kulture; - razloži pomen simbolov, jezika, vrednot, družbenih norm, materialne kulture in njihov vpliv na način življenja; - pojasni pomen sobivanja različnih kultur znotraj sodobnih družb; - razloži etnocentrizem in kulturni relativizem - opredeli koncept socializacije in vrste (faze) socializacije;
	2. pisno ocenjevanje znanja: DRUŽBENE RAZLIČNOSTI in NEENAKOSTI; ODLOČANJE V SKUPNOSTI	- opredeli koncept družbene neenakosti in družbene slojevitosti; - pojasni določnice družbenega statusa in razlikuje med pripisanim in pridobljenim družbenim statusom; - primerja odprte in zaprte sisteme družbene slojevitosti; - razloži nekatere teoretične razlage družbene neenakosti - opredeli koncept revščine ter nekatere razlage revščine - pojasni koncept družbene moči in pozna nekatere teorije družbene moči; - razloži koncept države v ožjem in širšem smislu; - razloži temeljna načela pravne države in pojasni temeljne značilnosti demokracije/avtokracije - razloži značilnosti stranke in interesne skupine - pojasni način delovanja socialne države in države blaginje; - opredeli koncepta etnije in nacionalne države ter analizira vlogo nacionalizma;
	3. pisno ocenjevanje znanja: IZZIVI SODOBNEGA SVETA	- opredeli globalizacijo in modernizacijo - razloži nekatere globalne ekološke probleme - razloži demografske razmere v sodobnem svetu

Sportna vzgoja		KOŠARKA - Dijak obvlada tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča preprosto igro na en koš. - Pozna osnovna pravila igre. ODBOJKA - Dijak obvlada tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča njihovo povezovanje v preprostih igralnih situacijah. - Pozna osnovna pravila igre. GIMNASTIKA - Dijak obvlada posamezne gimnastične elemente ločeno (brez ali z asistenco). - Zna enega od preskokov čez orodje (brez ali z asistenco). - Pozna pomen in učinek gimnastičnih vaj. ATLETIKA - Dijak je sposoben neprekinjenega teka 15 min v svojem tempu - pozna štartna povelja in jih zna izvršiti, - si pridobi rezultate pri vseh disciplinah pri katerih opravljamo meritve. - Teoretično, zna opisati tehnike metov in skokov, zna opisati delovanje človekovega telesa v mirovanju in gibanju.
Angleščina	- Pisno ocenjevanje – Module 5 (grammar, reading, vocabulary,) - Module 5, 6 (grammar, reading, vocabulary, writing) - Module 6, 7 - (grammar, reading, vocabulary, writing) - Module 8 - (grammar, reading, vocabulary, writing)	<u>Minimalni standardi znanja</u> Jezikovne vsebine (leksikalna in slovnična zmožnost) – Dijakov jezikovni razpon je dovolj velik, da se znajde v vsakdanjih situacijah in lahko govori/piše o splošnih in obravnavanih temah. – Obseg besedišča zadošča, da z nekaj oklevanja in posrednega opisovanja dijak/-inja oblikuje sporočila o obravnavanih in preprostih splošnih temah. Dobro obvlada osnovno besedišče, vendar se pri izražanju kompleksnejših misli ali ob neznanih temah in v neznanih situacijah še vedno pojavljajo večje napake. – V znanih kontekstih se dijak/-inja sporazumeva precej slovnično pravilno in v splošnem pozna obravnavane slovnične strukture, čeprav se čuti vpliv materne jezika. Občasno dela sistemske napake, vendar je jasno, kaj hoče povedati. <u>Minimalni standardi znanja ob zaključku 2. letnika</u> Jezikovne vsebine (leksikalna in slovnična zmožnost) – Dijakov jezikovni razpon je dovolj velik, da se znajde v vsakdanjih situacijah in lahko govori/piše o splošnih in obravnavanih temah. – Obseg besedišča zadošča, da z nekaj oklevanja in posrednega opisovanja dijak/-inja oblikuje sporočila o obravnavanih in preprostih splošnih temah. Dobro obvlada osnovno besedišče, vendar se pri izražanju kompleksnejših misli ali ob neznanih temah in v neznanih situacijah še vedno pojavljajo večje napake. – V znanih kontekstih se dijak/-inja sporazumeva precej slovnično pravilno in v splošnem pozna obravnavane slovnične strukture, čeprav se čuti vpliv materne jezika. Občasno dela sistemske napake, vendar je jasno, kaj hoče povedati. <u>Slušno razumevanje</u> Dijak/-inja: – posluša in razume krajša zmeroma hitro govorjena besedila, ki so bodisi posneta, posredovana preko medijev ali posredovana v medsebojni komunikaciji v živo; – razume glavne točke jasnega standardnega govora o znanih temah, s katerimi se srečuje v šoli;

		– če je govor razmeroma počasen in jasen, razume bistvo radijskih novic in preprostejšega posnetega gradiva o znanih temah; – uspešno rešuje določene, njemu znane naloge slušnega razumevanja. Bralno razumevanje Dijak/-inja: – prebere daljša stvarna besedila, napisana v standardnem jeziku, ki so povezana s temami, obravnavanimi pri pouku; – razume večino besedila, prepozna bistvo in zna poiskati specifične podatke; – razumevanje pokaže z reševanjem njemu znanih nalog bralnega razumevanja. <u>Pisno sporočanje/sporazumevanje</u> Dijak/-inja: Najmanj 4 pisne ocene (in najmanj 1 ustna) *S pisnimi ocenjevanji znanja lahko ocenjujemo: – zmožnost pisanja in pisne sestavke, – slušno in bralno razumevanje, – zmožnost rabe jezikovnih struktur in – bogastvo besedišča, njegovo rabo ter zmožnost tvorjenja besed. *Meje za ocene pri pisnih preizkusih znanja so naslednje: 0% - 49,9% = nezadostno (1) 50% - 64,9% = zadostno (2) 65% - 79,9% = dobro (3) 80% - 89,9% = prav dobro (4) 90% - 100% = odlično (5)
Matematika	STATISTIKA LINARNA FUNKCIJA IN ENAČBA GEOMETRIJA V RAVNINI IN PROSTORU	• opisati osnovne statistične pojme in jih določiti na danem primeru : populacija, enota, znak, parameter, vzorec • definirati pojme: frekvenca, relativna frekvenca, kumulativa absolutnih in relativnih frekvenc, aritmetična (ponderirana) sredina, varianca, standardni odklon • zbrane podatke urediti, grupirati, in izračunati vrednosti zgoraj navedenih pojmov • za posamezni primer narisati: frekvenčni poligon, histogram in kolač • iz danega grafičnega prikaza razbrati zahtevane vrednosti • opredeli pojem funkcije, poišče definicijsko območje in zalogo vrednosti, nariše graf, pozna lastnosti injektivnosti, surjektivnosti in bijektivnosti funkcije ter iz grafa prebere te lastnosti • definira realno funkcijo in opiše njene lastnosti: Df, Zf, ničle, začetna vrednost, naraščanje, padanje ter nariše graf, • definira linearno funkcijo in opiše njene lastnosti, pozna pomen smernega koeficienta in stalnega člena ter nariše graf, • poišče enačbo premice skozi dve različni točki na njej oz. skozi eno točko, če poznamo smerni koeficient, vzporednico skozi točko k premici, • zapiše šop in snop premic, • uporablja graf linearne funkcije v praktičnih situacijah, • zapiše eksplicitno, implicitno in odsekovno obliko enačbe premice, • reši linearno enačbo (neenačbo) s preoblikovanjem v ekvivalentno enačbo (neenačbo) in pozna njen geometrijski pomen, • reši sistem dveh linearnih enačb z dvema neznankama in pozna njegov geometrijski pomen, • reši probleme, ki se prevedejo na linearno enačbo (neenačbo) ali sisteme linearnih enačb, • pozna osnovne geometrijske pojme ter relacije med njimi (skladnost, podobnost...); • zna narisati enostavne geometrijske like, pri tem upoštevati njihove lastnosti; • pozna definicije kotnih funkcij v pravokotnem trikotniku in jih uporablja pri reševanju preprostih nalog; • zna grafično in računsko sešteti oziroma odšteti vektorja; • zna pomnožiti vektor s skalarjem; • zna izračunati skalarni produkt danih vektorjev; • zna izračunati dolžino vektorja, kot med vektorjema; • zna ugotoviti, ali sta vektorja pravokotna (vzporedna); • zna uporabljati kosinusni izrek pri reševanju preprostih nalog; • zna izračunati težišče trikotnika. • zna računati s potenčami z naravnim in celim eksponentom; • pozna korene višjih stopenj in zna računati z njimi; • zna rešiti preproste iracionalne enačbe. • zapisati kvadratno funkcijo pri različnih podatkih; • narisati graf kvadratne funkcije; • rešiti kvadratno enačbo, neenačbo, sistem linearne in kvadratne enačbe ter sistem dveh kvadratnih enačb. • upodobiti kompleksno število v kompleksni ravnini; • računati s kompleksnimi števili (seštevanje, odštevanje, množenje in deljenje); • izračunati absolutno vrednost in konjugirano vrednost kompleksnega števila.

	POTENCE IN KORENI KVADRATNA FUNKCIJA IN ENAČBA KOMPLEKSNA ŠTEVILA	
--	--	--

3. Merila in načini ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpitih

a) Med šolskim letom

Slovenščina	Oblika ocenjevanja in preverjanja: Individualno Načini ocenjevanja znanja: Ocenjevanje znanja pri predmetu se izvaja s pisnim ocenjevanjem (šolske naloge, poročila, vaje, testi, projektne naloge, domače branje ...), z ustnim ocenjevanjem, ocenjevanjem delovnih poročil (npr. domače branje, seminarske naloge) ter ocenjevanjem praktičnega dela (npr. govorni nastopi). * v prvem ocenjevalnem obdobju PISNO, v drugem ocenjevalnem obdobju USTNO in PISNO. Kriterij: 50% - zd 2, 65% - db 3, 80% - pdb 4, 90% - odl 5
biologija	Načini ocenjevanja znanja: - V prvem ocenjevalnem obdobju: 1. pisno ocenjevanje in 1 ustno ocenjevanje. - V drugem ocenjevalnem obdobju: 2 pisni ocenjevanji in 1 ustno ocenjevanje (za tiste, ki še niso pridobili ustne ocene v prvem ocenjevalnem obdobju). - Dijaku, ki na državnem tekmovanju prejme srebrno ali zlato priznanje se vpiše odlična ocena in ne potrebuje pridobiti ustne ocene s klasičnim spraševanjem. - Ob koncu šolskega leta ocenimo mapo laboratorijskega in terenskega dela, ki jo dijaki skozi vse leto oblikujejo v dnevnik.
Fizika	Načini ocenjevanja znanja - V prvem ocenjevalnem obdobju 1 pisno ocenjevanje - v drugem ocenjevalnem obdobju 2 pisni ocenjevanji - Dijaku, ki je na državnem nivoju se vpiše odlična pisna ocena - Vprašanja iz eksperimentalnih vaj so v pisnih ocenjevanjih in ustnem ocenjevanju - Ena ustna ocena na leto
Sociologija	Najmanj 3 pisne ocene in najmanj 1 ustna ocena. Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-88 % prav dobro (4) 89-100 % odlično (5)
Zgodovina	Najmanj 3 pisne ocene in najmanj 1 ustna ocena. Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3)

	76-88 % prav dobro (4) 89-100 % odlično (5)
Kemija	PISNO OCENJEVANJE ZNANJA (KEMIJA) Pri pisnih ocenjevanjih bo: a) vključeno reševanje nalog izbirnega tipa z obrazložitvijo odgovora b) vključena znanja iz izvedbe laboratorijskih vaj (poznavanje laboratorijskih pripomočkov, opis eksperimentalnega dela) 1. test - 1. ocenjevalno obdobje (november, december) Splošna plinska enačba, Množinska razmerja, Rastopine, Hitrost reakcij 2. test – 2. ocenjevalno obdobje (februar) Kemijsko ravnotežje, Ravnotežja v vodnih raztopinah do predelane učne snovi 3. test – 2. ocenjevalno obdobje (april, maj) Ravnotežja v vodnih raztopinah, oksidacija in redukcija do predelane učne snovi <u>Za popravljanje negativne ocene iz pisnega ocenjevanja velja:</u> 1. Dijak negativno oceno pri testu lahko popravlja enkrat. 2. Dijak, ki ima negativno oceno ob zaključku 1.ocenjevalnega obdobja, negativno oceno popravlja v prvih 14 dneh 2.ocenjevalnega obdobja. 3. V primeru, da pri popravljanju testa ponovno piše negativno oceno, lahko popravlja negativno pisno oceno iz pisnih ocenjevanj s testom iz dogovorjene učne snovi ob koncu šolskega leta. 4. Če dijak ne popravi negativne ocene iz 1.ocenjevalnega obdobja in ima negativno še vsaj eno obveznost iz ustnega ali pisnih ocenjevanj (2. in 3.testa) mora opravljati popravni izpit. 5. Pravico do popravljanja ocene z delnim testom ima dijak, ki je en test dvakrat pisal negativno in ima pozitivno ocenjene vse ostale obveznosti. <u>Meje za PISNO ocenjevanje so:</u> 49 % - 61 % = zadostno 2 62 % - 74 % = dobro 3 75 % - 87 % = prav dobro 4 88 % - 100 % = odlično 5 USTNO OCENJEVANJE ZNANJA a) Oceno dijak pridobi na osnovi ustnega ocenjevanja, ki je napovedano z določenim datumom v skladu z dogovorom. b) Izvedba ustnih ocenjevanj bo potekala od novembra 2026 do junija 2027. c) Ustno ocenjevanje bomo izvajali pretežno vzporedno z dnevi izvedbe laboratorijskih vaj. č) Dijak ima pravico prestaviti datum ocenjevanja do 3 dni pred ocenjevanjem. V nasprotnem primeru izgubi pravico do napovedanega ocenjevanja. e) Za popravljanje negativne ocene iz ustnega ocenjevanja velja, da dijak negativno ustno oceno lahko popravlja enkrat. f) Pri ustnem ocenjevanju bodo vključene vsebine iz dodeljenih domačih nalog, kjer bo dijak moral obrazložiti potek reševanja domače naloge.

Geografija	Najmanj 3 pisne ocene in najmanj 1 ustna ocena. Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-88 % prav dobro (4) 89-100 % odlično (5)										
Nemščina	Najmanj 3 pisne in 2 ustni oceni. Kriterij pisnega ocenjevanja: Ocenjevanje znanja pri predmetu se izvaja s pisnim ocenjevanjem (testi, pisni sestavki), z ustnim ocenjevanjem, (učna snov, teme in govorni nastopi) Kriteriji za pisno oceno: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena</th><th>Spodnja meja v %</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zadostno (2)</td><td>50</td></tr> <tr> <td>dobro (3)</td><td>65</td></tr> <tr> <td>prav dobro (4)</td><td>80</td></tr> <tr> <td>odlično (5)</td><td>90</td></tr> </tbody> </table>	Ocena	Spodnja meja v %	zadostno (2)	50	dobro (3)	65	prav dobro (4)	80	odlično (5)	90
Ocena	Spodnja meja v %										
zadostno (2)	50										
dobro (3)	65										
prav dobro (4)	80										
odlično (5)	90										
Matematika	Oblike ocenjevanja -pisno ocenjevanje (dvakrat v ocenjevalnem obdobju) -ustno ocenjevanje (najmanj enkrat v šolskem letu) Kriterij: 0 – 49 % – nezadostno (1) 50 – 62 % – zadostno (2) 63 – 75 % – dobro (3) 76 – 89 % – prav dobro (4) 90 – 100 % – odlično (5)										
ANGLEŠČINA	Najmanj 4 pisne ocene in 1 ustna Meje za ocene pri pisnih preizkusih znanja so naslednje: 0% - 49,9% = nezadostno (1) 50% - 64,9% = zadostno (2) 65% - 79,9% = dobro (3) 80% - 89,9% = prav dobro (4) 90% - 100% = odlično (5)										

b) Pri popravni izpiti

Slovenščina	Načini ocenjevanja znanja: Popravni izpit je sestavljen iz pisnega izpita (razčlemba neumetnostnega besedila in predelana jezikovna poglavja ali/in esej) ter ustnega izpita (3 vprašanja iz književnosti, literarne teorije in zgodovine jezika) Vprašanja iz književnosti, zgodovine jezika in jezika: 1 (nzd) – Dijak ne odgovarja; njegov poskus obnove in/ali razlage ni ustrezen, umestitev je napačna. 2 (zd) – Deloma samostojno obnove in umesti besedilo; pojme razlaga z učiteljevo pomočjo. 3 (db) – Večinoma samostojno obnove besedilo in ga umesti; razlaga je zadovoljiva. 4 (pdb) – Samostojno obnove besedilo in ga umesti; razlaga je nekoliko pomanjkljiva. 5 (odl) – Samostojno obnove in umesti besedilo. Razlaga je jasna, popolna in natančna. Dodaja svoje primere in suvereno kaže svoje znanje. ▪ Prosti govor in dialog Dijak odgovarja v knjižnem zbornem jeziku. Merila za ocenjevanje pisnega dela popravnega izpita a) Jezikovni test oz. razčlemba neumetnostnega besedila: točkovno ga, upošteva taksonomske stopnje, ovrednoti posamezni učitelj. b) Interpretacija besedila (vodena ali samostojna): oceni se jo po vzoru vrednotenja interpretacije umetnostnega besedila na poklicni maturi.
-------------	--

	c) Esej (razpravljalni ali interpretativni): oceni se ga po vzoru vrednotenja eseja na splošni maturi. Dijak ima pravico do vpogleda v nalogo. Vsa ostala določila za popravni izpit veljajo po Pravilniku o ocenjevanju znanja v srednjih šolah Kriterij: 80% - pisni izpit 20% - ustni izpit 50% - zd 2, 65% - db 3, 80% - pdb 4, 90% - odl 5										
Nemščina	Popravni izpit: Izpit je sestavljen iz dveh delov - pisnega in ustnega, pri čemer velja razmerje: 80 % pisni in 20 % ustni del . Na izpitu se preverja znanje učne snovi celega leta, ne glede na to, katero in koliko ocenjevalnih obdobj je bil dijak ocenjen negativno. Ocenjevalna lestvica je enaka kriterijem za pisne naloge Kriterij: Kriteriji za pisno oceno: <table> <tr> <th>Ocena</th><th>Spodnja meja v %</th></tr> <tr> <td>zadostno (2)</td><td>50</td></tr> <tr> <td>dobro (3)</td><td>65</td></tr> <tr> <td>prav dobro (4)</td><td>80</td></tr> <tr> <td>odlično (5)</td><td>90</td></tr> </table>	Ocena	Spodnja meja v %	zadostno (2)	50	dobro (3)	65	prav dobro (4)	80	odlično (5)	90
Ocena	Spodnja meja v %										
zadostno (2)	50										
dobro (3)	65										
prav dobro (4)	80										
odlično (5)	90										
Biologija Fizika	Pisno ocenjevanje in ustni zagovor. Kriterij: 80% pisni izdelek (FIZIKA 100% pisni izdelek!) 20% ustni zagovor (FIZIKA 100% pisni izdelek!) Merila ocenjevanja: 49 - 61% zadostno (2) 62 - 74% dobro (3) 75 - 87% prav dobro (4) 88 - 100% odlično (5)										
Kemija	Načini ocenjevanja znanja: Pisno ocenjevanje Kriterij: 100 % pisni izdelek Merila ocenjevanja: 49 - 61% zadostno (2) 62 - 74% dobro (3) 75 - 87% prav dobro (4) 88 - 100% odlično (5)										
Sociologija	Popravni izpit poteka pisno. Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-88 % prav dobro (4) 89-100 % odlično (5)										
Geografija	Popravni izpit poteka pisno. Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-88 % prav dobro (4) 89-100 % odlično (5)										
Zgodovina	Popravni izpit poteka pisno. Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-88 % prav dobro (4) 89-100 % odlično (5)										
Angleščina	Pisni in ustni izpit Kriteriji ocenjevanja za pisni del so skladni s tistimi med letom. Ustni del izpita znaša 20% ocene										

Matematika	Pisno (80 točk) + Ustni del (20 točk) Kriterij skupaj: 0 – 49 točk – nezadostno (1) 50 – 62 točk – zadostno (2) točk – prav dobro (4) 90 – 100 točk – odlično (5)	63 – 75 točk – dobro (3) 76 – 89
------------	---	----------------------------------

4. Roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Seznam pisnih ocenjevanj za oddelek 2.Ga

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
28. 9. 2026	2.Ga	Angleščina (ANG)	6. ura (12:00-12:45)	Test
5. 10. 2026	2.Ga	Slovenščina (SLO)	1. ura (7:10-7:55)	Pisni preizkus znanja
9. 10. 2026	2.Ga	Zgodovina (ZGO)	1. ura (7:10-7:55)	1. pisno ocenjevanje znanja
20. 10. 2026	2.Ga	Matematika (MAT)	1. ura (7:10-7:55)	1.pisno ocenjevanje znanja
5. 11. 2026	2.Ga	Nemščina (NEM)	1. ura (7:10-7:55)	TEST 1
9. 11. 2026	2.Ga	Geografija (GEO)	3. ura (8:50-9:35)	1. pisno ocenjevanje
11. 11. 2026	2.Ga	Sociologija (SOC)	1. ura (7:10-7:55)	1. pisno ocenjevanje znanja
16. 11. 2026	2.Ga	Slovenščina (SLO)	1. ura (7:10-7:55)	Pisna naloga
20. 11. 2026	2.Ga	Fizika (FIZ)	6. ura (12:00-12:45)	1. pisno ocenjevanje
25. 11. 2026	2.Ga	Kemija (KEM)	5. ura (11:10-11:55)	1.pisno ocenjevanje
2. 12. 2026	2.Ga	Biologija (BIO)	3. ura (8:50-9:35)	genetika
8. 12. 2026	2.Ga	Angleščina (ANG)	3. ura (8:50-9:35)	Test
10. 12. 2026	2.Ga	Slovenščina (SLO)	3. ura (8:50-9:35)	Pisni preizkus znanja
15. 12. 2026	2.Ga	Matematika (MAT)	1. ura (7:10-7:55)	2.pisno ocenjevanje znanja
18. 12. 2026	2.Ga	Zgodovina (ZGO)	4. ura (9:40-10:25)	2. pisno ocenjevanje znanja
27. 1. 2027	2.Ga	Geografija (GEO)	4. ura (9:40-10:25)	2. pisno ocenjevanje
4. 2. 2027	2.Ga	Slovenščina (SLO)	3. ura (8:50-9:35)	Pisni preizkus znanja
10. 2. 2027	2.Ga	Kemija (KEM)	5. ura (11:10-11:55)	2.pisno ocenjevanje
2. 3. 2027	2.Ga	Matematika (MAT)	1. ura (7:10-7:55)	3.pisno ocenjevanje znanja
4. 3. 2027	2.Ga	Nemščina (NEM)	1. ura (7:10-7:55)	TEST 2
10. 3. 2027	2.Ga	Biologija (BIO)	3. ura (8:50-9:35)	evolucija
12. 3. 2027	2.Ga	Angleščina (ANG)	3. ura (8:50-9:35)	Test

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
15. 3. 2027	2.Ga	Slovenščina (SLO)	1. ura (7:10-7:55)	Pisna naloga
26. 3. 2027	2.Ga	Fizika (FIZ)	6. ura (12:00-12:45)	2. pisno ocenjevanje
31. 3. 2027	2.Ga	Sociologija (SOC)	1. ura (7:10-7:55)	2. pisno ocenjevanje znanja
19. 4. 2027	2.Ga	Slovenščina (SLO)	1. ura (7:10-7:55)	Pisni preizkus znanja
23. 4. 2027	2.Ga	Zgodovina (ZGO)	4. ura (9:40-10:25)	3. pisno ocenjevanje znanja
7. 5. 2027	2.Ga	Angleščina (ANG)	3. ura (8:50-9:35)	Test
11. 5. 2027	2.Ga	Sociologija (SOC)	5. ura (11:10-11:55)	3. pisno ocenjevanje znanja
13. 5. 2027	2.Ga	Nemščina (NEM)	1. ura (7:10-7:55)	TEST 3
19. 5. 2027	2.Ga	Geografija (GEO)	4. ura (9:40-10:25)	3. pisno ocenjevanje
21. 5. 2027	2.Ga	Fizika (FIZ)	6. ura (12:00-12:45)	3. pisno ocenjevanje
25. 5. 2027	2.Ga	Matematika (MAT)	1. ura (7:10-7:55)	4.pisno ocenjevanje znanja
28. 5. 2027	2.Ga	Kemija (KEM)	4. ura (9:40-10:25)	3.pisno ocenjevanje
2. 6. 2027	2.Ga	Biologija (BIO)	3. ura (8:50-9:35)	bakterije, glive, rastline