



ŠOLSKI CENTER SLOVENSKE KONJICE-ZREČE, Tattenbachova ulica 2a, 3210 Slovenske Konjice
DŠ: SI93550049, MŠ: 5052343, Telefon: +386 3 757 18 00, www.sc-konjice-zrece.si, e-naslov: info-konjice-zrece@guest.arnes.si

Načrt ocenjevanja znanja

Gimnazija, letnik 1.Gb

Šolsko leto **2026/27**

RAZREDNIK: Karmen Bezenšek

Slovenske Konjice, september 2026

Načrt ocenjevanja znanja je potrdil programski učiteljski zbor izobraževalnega programa gimnazija/ SSI/SPI in vsebuje:

- (1) Predmetnik in ocenjevalci
- (2) Minimalni standard znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu
- (3) Merila in načine ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpitih
- (4) Roke za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

1. Predmetnik in ocenjevalci

Predmet/strokovni modul	Ocenjevalec
Splošni del	
Biologija	Mojca Šegel
Angleščina	Marjetica Štante Kapun
Slovenščina	Mojca Hauptman
Informatika	Vasja Ivančič
Zgodovina	Gašper Drofenik
Športna vzgoja	Karmen Kotnik, Primož Kračun
Nemščina	Jožica Orož Berginc
Likovna umetnost	Doroteja Rušnik Stramšak
Matematika	Mojca Topolovec Špec
Kemija	Boris Pokorn
Fizika	Jernej Kamenšek
Geografija	Barbara Pušnik
Strokovni vsebinski sklopi	

2. Minimalni standardi znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Slovenščina		MINIMALNI STANDARDI ZNANJA - KNJIŽEVNOST
Literarni spis 9. 11. 2026	Sofoklej: Antigona	Dijak: • pozna literarna besedila, izbrana za domače, dolgo, primerjalno branje; • prebere predpisana besedila; • besedila za domače in dolgo branje umesti v čas in prostor; • obnovi literarno delo, ga vsebinsko razčleni; • analizira vsebino in zgradbo obravnavanih besedil; • interpretira domače branje ali neznano oz. še neobravnavano literarno delo; • razpravlja o vsebini prebranega besedila; • razloži razumevanje in opiše svoje doživljanje prebranega; • literarna besedila pisno/ustno aktualizira, se do prebranega opredeli in svojo opredelitev utemelji; • pisno in/ali ustno primerja prebrana književna besedila; • o prebranem besedilu tvori šolski esej.
Test – 14. 12. 2026	- Razumevanje NB - Pregled in ponovitev znanja (glasoslovje, besedoslovje, oblikoslovje, skladnja, besedotvorje, pravopis – mala in velika začetnica) - Slovenski jezik v prostoru in družbi	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA – JEZIK Besediloslovje in sporazumevanje Dijak: • sprejema, pozna, tvori in razčleni naslednje besedilne vrste: vabilo, zahvala, opravičilo, predstavitev (npr. osebe v povezavi s književnostjo), šolski esej (postopno); • prepozna, poimenuje in določi dejavnike sporazumevanja, jih poimenuje in tvori dejavnikom ustrezna besedila (glede na obravnavana besedila); • v besedilu prepozna, poimenuje in predstavi: uvod, jedro, zaključek, členitev na odstavke; temo besedila; namen besedila (glede na obravnavana besedila); • razvrsti znano ali neznano besedilo glede na naslednje kriterije: neumetnostno, umetnostno; praktičnosporazumevalno, medijsko, strokovno, uradnovalno; zasebno, javno; neuradno, uradno; govorjeno, zapisano; objektivno, subjektivno • uporabi prvine navezovanja in napovedovanja: nanašalnica; naveznik (anafora); vrste navezovanja in napovedovanja: dobesečna ponovitev, osebna glagolska oblika, zaimek (ali prislov, rabljen kot zaimek), sopomenka, nadpomenka, pomenski opis (parafraza); • prepozna in uporabi slogovne postopke (glede na obravnavana besedila); • govori, piše, bere, posluša in razčlenjuje znane besedilne vrste, tudi tiste, ki jih je spoznal v osnovni šoli; • opiše in utemelji jezik kot sredstvo za sporazumevanje • prepozna, opiše in utemelji vlogo nebesednega jezika ob besednem jeziku Družbena vloga in položaj jezika Dijak:
Literarni spis – 5. 2. 2027	W. Shakespeare: Romeo in Julija	
Test – 19. 3. 2027	Razumevanje NB Sporazumevanje Tvorjenje in sprejemanje besedil	Družbena vloga in položaj jezika Dijak:

Test – 10. 5. 2027	Govorjenje in poslušanje – glasoslovje, vrste pogovorov ... Pravopis Razumevanje NB Glasoslovje Tvorjenje NB – uradno vabilo/zahvala/opravičilo Slovenski jezik v času Pravopis	• prostorsko umesti slovenski jezik; • pozna razprostranjenost slovenščine v Republiki Sloveniji, njenem zamejstvu , izseljenstvu in zdomstvu, v Evropski uniji in drugod; • prostorsko umesti sosedske jezike slovenskega jezika; • poimenuje svoj prvi jezik/materni in predstavi njegov jezikovni položaj v Republiki Sloveniji; • opiše slovenščino kot materni jezik ali jezik okolja v Sloveniji; • poimenuje svoj materni jezik ali jezik okolja; prvi, drugi, tuji jezik; uradni in državni jezik Republike Slovenije; • pojasni in presodi okoliščine rabe knjižnega in pogovornega jezika; • pred tvorbo besedila utemeljeno izbere najustreznejšo zvrst glede na dane okoliščine oz. presodi, ali je bila glede na dane okoliščine uporabljena primerna jezikovna zvrst. Zgodovina jezika Dijak: • na podlagi osnovnih tokov opiše zgodovino slovenskega jezika (rokopisi, knjižni jezik); • našteje in na podlagi tipičnega primera besedila prepozna obdobja razvoja slovenščine; • pojasni razvoj jezika v teh obdobjih. Glasoslovje in pravorečje Dijak: • opiše knjižno izreko besed, tudi v primerjavi z neknjižnim izgovorom; • zna izgovoriti besedo na podlagi glasoslovno ustreznega zapisa; • prepozna, našteje in uporabi ter poišče primere za samoglasnike; • ilustrira s primeri ali prepozna: naglasno mesto (naglašeni in nenaglašeni samoglasnik); • pravilno izreče samoglasnike in soglasnike slovenskega knjižnega jezika; • uporabi knjižno izreko besed in povedi; • pozna naglasna znamenja kot oznako mesta naglasa in načina izgovora označenega samoglasnika in jih ustrezno upošteva pri svojem izgovoru; • v povedi/zvezi povedi/besedilu odkrije pravorečne napake, jih odpravi. Pravopis Dijak: • pravopisno ustrezno zapiše glasove in glasno prebere besede; • dejavno upošteva pravopisna pravila v skladu z veljavnim slovenskim pravopisom z naslednjih področij: velika in mala začetnica , zapisovanje glasov;
----------------------------------	--	---

		• v stavku/povedi/zvezi povedi/besedilu odkrije pravopisne napake; • presodi pravilnost zapisa domačih in prevzetih besed; • v povedih odpravi napačno rabo ločil;
Biologija 1. Pisno ocenjevanje	Metodologija znanstvenega raziskovanja, Tipi celic Virusi Biokemija celice in Zgradba celične membrane	1. Organizmi so zgrajeni iz ene ali več celic - Dijak celico predstavi kot osnovno gradbeno in funkcionalno enoto vseh organizmov. - Opredeli razlike med celicami in virusi in jih poveže z značilnostmi življenja. - Uporabi različne raziskovalne metode za proučevanje zgradbe in delovanja celic. - Pozna metodo znanstveno raziskovalnega dela. - Razlikuje med odvisno in neodvisno spremenljivko. - Znajo narisati graf iz danih rezultatov in brati podatke iz grafa. 2. Organske in anorganske snovi gradijo celico in omogočajo njeno delovanje. - Prepozna osnovne skupine organskih molekul (ogljikovi hidrati, lipidi, beljakovine in nukleinske kisline) in njihove osnovne enote. - Prepozna osnovne skupine organskih molekul (ogljikovi hidrati, lipidi, beljakovine in nukleinske kisline) in njihove osnovne enote. - Na podlagi primerov pozna funkcijo različnih skupin organskih molekul in pojasni, kako zgradba omogoča funkcijo. 3. Biotska membrana prostorsko in funkcionalno razmeji celice in organele - Z modelom tekočega mozaika razloži zgradbo in naloge biotskih membran. - Razlikuje med potekom in pomenom aktivnega in pasivnega transporta. - Razloži difuzijo in njen pomen za delovanje celic. - Opazuje in primerja osmotske pojave pri rastlinskih in živalskih celicah ter jih povezuje z uporabo v vsakdanjem življenju. - Razvija razumevanje o procesu in pomenu endo- in eksocitoze na ravni celične membrane in drugih biotskih membran. 4. V celici se nahajajo strukture in organeli, ki omogočajo delovanje celic - Razloži razlike in podobnosti v zgradbi in delovanju prokariotske in evkariotske celice. - Prepozna obliko in zgradbo ter pojasni osnovno funkcijo celičnih organelov in struktur. 5. Celica z encimi uravnava biokemijske reakcije, na katerih temelji večina celičnih struktur - Pojasni osnovni princip pretvarjanja snovi in energije v procesih anabolizma in katabolizma celice. - Pojasni zgradbo in delovanje encimov ter njihov pomen za delovanje celic. - Pojasni vpliv kemijskih in fizikalnih dejavnikov na zgradbo in delovanje encimov. 6. V celici potekajo presnovni procesi - Razloži pomen ATP kot univerzalnega neposrednega vira energije za delovanje celice. - Razloži potek in pomen obnavljanja ATP s celičnim dihanjem ali vrenjem. - Opiše funkcijo in potek celičnega dihanja in navede, v katerih organizmih in kje v celici potekajo posamezne faze. - Razloži potek in pomen fotosinteze ter navede, kje v celici poteka posamezna faza. - Navede najpogostejša fotosintezna barvila, opiše njihov pomen in razloži, zakaj njihove absorpcijske lastnosti povzročijo, da so rastline zelene barve.
2. Pisno ocenjevanje	Transport skozi membrano Celični organeli Encimi	
3. Pisno ocenjevanje	Delovanje encimov Celični procesi: Vrenje, celično dihanje in fotosinteza	

ANGLEŠČINA 1. ocenjevanje – Module 1 (Present Tenses, vocabulary, reading, writing) 2. Pisno ocenjevanje – Module 2,3 (Past tenses, Future, vocabulary, reading) 3. Pisno ocenjevanje – Module 2,3 (Future, vocabulary, reading) 3. Pisno ocenjevanje - Module 4 (Modal verbs, vocabulary, reading, writing)		Jezikovne vsebine (leksikalna in slovnična zmožnost): Dijak ima osnovni jezikovni nabor, ki mu omogoča situacijsko sporazumevanje v vsakdanjih okoliščinah. Obsega slovarsko zalogo, ki zadošča za rutinske transakcije in pogovor/pisanje o znanih temah. Zaradi omejenih besednih virov se pri izražanju občasno pojavljajo zastoji, iskanje besed. Uporablja preproste stavčne strukture pravilno, kljub občasnim sistemskim napakam, pošiljano sporočilo je jasno razumljivo. Bralno razumevanje: Prebere enostavna, kratka besedila, povezana s tema-t-iko pri pouku. Najde ključno misel, razume osnovne podrobnosti in povezave v besedilu; razumevanje pokaže prek znanih lažjih govorno-pisnih dejavnosti. Pisno sporazumevanje: Napiše preprosto, zaključno besedilo o obravnavanih temah ali osebnih interesih. Z uporabo iztočnic opiše določen dogodek ali kraj; zna napisati osebno pismo.
Nemščina	3 pisna ocenjevanja	- dijaki razumejo preprosta navodila - dijaki poznajo posebnosti nemščine - znajo abecedo - dijaki znajo pravilno izgovarjati črke in glasove - dijaki znajo pozdraviti, odzdraviti - se znajo na kratko predstaviti - poznajo predloga "in" in "aus" - dijaki poznajo osebne zaimke - dijaki prepoznajo vikalno in tikalno obliko pri besedilu - znajo tvoriti osnovne povedi o sebi in drugih - znajo spregati večji del pravilnih in nepravilnih glagolov ter izjem - znajo pozdraviti in se posloviti - dijaki na podlagi pravil znajo določiti in prepoznajo slovnični in naravni spol nekaterih samostalnikov - dijaki poznajo poimenovanja za državljane in državljanke ter jezik katerega govorijo ter glavno mesto nekaj držav - znajo zapisati števila - znajo predstaviti svojo družino in poznati poimenovanja za osnovne sorodstvene vezi - prepoznajo imenovalnik - tožilnik - ločijo in pravilno uporabljajo »nicht« in »kein« - naštejejo in poznajo nekatere šolske potrebščine - naštejejo barve - poznajo nekaj pridevnikov in njihova nasprotja - dijaki znajo spregati modalne glagole - Dijaki znajo tvoriti množino samostalnikov - najo tvoriti kratko besedilo na obravnavano temo (opis učilnice, aktivnosti ob koncu tedna,...) - naštejejo obroke - Znajo povedati kaj jedo za zajtrk, kosilo in večerjo - znajo naštet osnovna živila
INFORMATIKA	Pisno, ustno ocenjevanje in izdelek: 2 pisni oceni, 1 ustna ocena 2 izdelka	Osnove informatike Dijak pozna temeljne pojme informatike, pozna in loči med digitlanimi in analognimi podatki, pozna pretvorbo v dvojiški številski sistem. Pozna osnove komuniciranja tako fizično kot med napravami Digitalna tehnologija Pozna zgradbo in delovanje računalnika, opredeli računalniška omrežja in splošno pozna digitalne naprave, ki nas obkrožajo Tehnologija znanja Pozna vrste zapisa podatkov v računalniku, zna napisati in oblikovati besedilo, zna urediti fotografijo, zna osnovno delo s preglednicami in zna predstaviti informacije z gibljivo sliko

		Algoritmi in programiranje Pozna pojem algoritem, zna sestaviti enostavni algoritem in ga zapisati z naravnim jezikom, diagramom poteka in v programskem jeziku Python.
KEMIJA	1.PISNO OCENJEVANJE Varno eksperimentalno delo delci snovi, elektronska konfiguracija 2. PISNO OCENJEVANJE Varno eksperimentalno delo delci snovi, elektronska konfiguracija, kemijske vezi, kristali	Varno eksperimentalno delo - pozna imena in uporabo osnovnih laboratorijskih pripomočkov; - pozna temperaturo in tlak kot primera eksperimentalnih pogojev ter zna navesti njune enote in pretvarjati °C in K; - pozna pojma konstanta in spremenljivka; - razlikuje in utemeljuje pojme: eksperiment (poskus) in eksperimentalni pogoji/okolje; - razume pomen in vlogo eksperimenta v znanosti, posebej v kemiji; - pozna osnovne eksperimentalne tehnike in osnove varnega eksperimentalnega dela ter to upošteva pri delu; - pozna pomen R/S stavkov in razlikuje med parametri izpostavljanja nevarnim snovem (način stika oz. vstopa snovi). Delci snovi - pozna zgradbo atoma in osnovne delce v atomu, jih zna opredeliti glede na naboj in glede na maso; - pozna relativno velikost atomskega jedra glede na atom; - zna ugotoviti število protonov, elektronov in nevtronov v atomu; - pozna pomen vrstnega in masnega števila; - zna zapisati vrstno in masno število ob simbolu elementa na podlagi števila protonov, elektronov in nevtronov. - zna opredeliti izotope; - pozna razlike med izotopi; - pozna vodikove izotope; - pozna pomen relativne atomske mase; - zna opredeliti ione in pozna razliko med kationi in anioni; - zna iz položaja elementa v periodnem sistemu predvideti naboj njegovega iona; - zna imenovati ione - zna pojasniti nastanek ionov iz atomov s spremembo števila elektronov (napisati enačbo nastanka iona iz atoma elementa); - zna določiti število protonov, elektronov in nevtronov v ionu na podlagi podane formule iona (in obratno); - pozna pomen števil (vrstno in masno število, naboj iona, število delcev) ob simbolu elementa; Elektronska konfiguracija - pozna pomen atomske orbitale; - pozna vrste orbital; - zna opredeliti elektronsko konfiguracijo; - pozna pravila za razporejanje elektronov po orbitalah (princip izgradnje, Hundovo pravilo, Paulijevo izključitveno načelo) ter jih zna uporabiti pri zapisu elektronske konfiguracije atomov in ionov na daljši način, na krajši način in grafično; - zna določiti število lupin, podlupin, orbital in samskih elektronov v atomih in ionih; - pozna spreminjanje atomskih polmerov glede na položaj elementa v periodnem sistemu; Kemijske vezi - zna napisati formule elementov, ki se pri sobnih pogojih nahajajo v obliki molekul; - pozna agregatna stanja elementov pri sobnih pogojih - zna pojasniti izraz »binarna spojina«;

		- zna pojasniti izraz »kemijska nomenklatura« in pozna pomen kratice IUPAC; - zna določiti oksidacijsko število v preprostih binarnih spojinah; - zna imenovati binarne spojine na osnovi danih formul in zapisati formule binarnih spojin, navedenih z imeni, z grškimi števniki in po Stockovem sistemu; - zna pojasniti nastanek ionske vezi v preprostih binarnih spojinah, navesti njene značilnosti in nekaj primerov ionsko zgrajenih spojin; - - pozna značilnosti ionske in kovalentne vezi ter opredeliti razlike med obema vrstama vezi; - razlikuje med polarno kovalentno vezjo in nepolarno kovalentno vezjo; - zna napisati strukturne formule preprostih spojin z veznimi in neveznimi elektronskimi pari; - zna opredeliti elektronegativnost elementov ter prepoznati in označiti bolj elektronegativen oz. bolj elektropozitiven element v spojin; - ve, v katerem delu periodnega sistema so najbolj elektronegativni elementi in v katerem delu periodnega sistema najbolj elektropozitivni elementi; - zna opredeliti molekule elementov in spojin kot polarne oz. nepolarne; - pozna pojem »polarizacija«; - zna opredeliti vodikovo vez in zna naštet snovi (tudi organske), v katerih nastopa vodikova vez;
	3. PISNO OCENJEVANJE Množina snovi, Kemijska reakcija, množinska razmerja, vsebine iz laboratorijskih vaj	Množina snovi - zna iz periodnega sistema razbrati iz ustrezno zapisati relativne atomske mase elementov; - zna izračunati relativne molekulske in molske mase večatomnih elementov in spojin; - pozna razlike med oznakami in enotami za relativno atomsko maso, relativno molekulsko maso in molsko maso; - zna preračunati množino, maso, molsko maso in število delcev; - zna uporabiti razmerje množin za izračun količine Kemijska reakcija, množinska razmerja - razlikuje med kemijsko reakcijo in fizikalno spremembo ter zna navesti nekaj primerov; - pozna simbole agregatnih stanj; - zna napisati urejene enačbe gorenja organskih spojin in fotosinteze; - zna opredeliti pojma reaktant in produkt in zna opredeliti pojma spajanje in razkroj; - zna urediti preprosto enačbo kemijske reakcije; - zna napisati urejeno enačbo kemijske reakcije pri znanih reaktantih in produktih (elementih in binarnih spojinah); - zna iz urejene enačbe kemijske reakcije razbrati množinska razmerja in izračunati mase in množine reaktantov in produktov; - pozna razlike med eksotermnimi in endotermnimi procesi; - zna opredeliti različne procese (fizikalne spremembe in kemijske reakcije) kot eksotermne ali endotermne; - pozna definicijo entalpije; - pozna predznak entalpije za eksotermne oz. endotermne procese; - razume energijske spremembe pri prekinitvi in nastanku vezi; - pozna pojme »aktivacijska energija«, »aktivacijski kompleks«, »aktivacijsko ali prehodno stanje«.
Geografija	1. Pisno ocenjevanje Uvod, Planetarna geografija in osnove kartografije, Zgradba in površje Zemlje 23. 11. 2026	• opiše notranjo zgradbo Zemlje in razloge za premikanje litosferskih plošč; • na primerih iz sveta pojasni procese premikanja litosferskih plošč ter opiše učinke le-tega na površju; • primerja razloge, delovanje ter učinke vulkanov in potresov; • našteje glavna geološka obdobja ter navede najpomembnejše dogodke geološkega razvoja površja (najstarejše površje, orogeneze);

		• našteje tri skupine kamnin glede na nastanek in navede razlike med njimi; • našteje zunanje dejavnike in procese, ki vplivajo na oblikovanost površja; • ob slikovnem gradivu iz sveta in Slovenije prepozna, opiše in pojasni nastanek rečnega, ledeniškega, vetrnega, obalnega in kraškega tipa reliefa; • na primerih iz Slovenije in sveta pojasni, kako človek preoblikuje relief; • bere in interpretira topografske in geološke zemljevide;
	2. Pisno ocenjevanje Zgradba in površje Zemlje, Podnebje in podnebne spremembe 1. 3. 2027	• razlikuje in našteje notranje in zunanje dejavnike, ki vplivajo na oblikovanost površja; • opiše notranjo zgradbo Zemlje in razloge za premikanje litosferskih plošč; • na primerih iz sveta pojasni procese premikanja litosferskih plošč ter opiše učinke le-tega na površju; • primerja razloge, delovanje ter učinke vulkanov in potresov; • našteje glavna geološka obdobja ter navede najpomembnejše dogodke geološkega razvoja površja (najstarejše površje, orogeneze); • našteje tri skupine kamnin glede na nastanek in navede razlike med njimi; • našteje zunanje dejavnike in procese, ki vplivajo na oblikovanost površja; • ob slikovnem gradivu iz sveta in Slovenije prepozna, opiše in pojasni nastanek rečnega, ledeniškega, vetrnega, obalnega in kraškega tipa reliefa; • na primerih iz Slovenije in sveta pojasni, kako človek preoblikuje relief; • bere in interpretira topografske in geološke zemljevide; • našteje najpomembnejše pline, ki sestavljajo ozračje, in opiše glavne značilnosti troposfere in stratosfere; • našteje in opiše podnebne elemente: temperaturo, relativno zračno vlago, višino padavin, zračni tlak, veter; • razloži vpliv glavnih podnebnih dejavnikov na značilnosti podnebja; • razlikuje pojma toplotni pas in podnebni tip ter pojasni njun nastanek; • imenuje in na zemljevidu pokaže ter omeji pet toplotnih pasov; • opiše in pojasni značilnosti glavnih podnebnih tipov, jih umesti na zemljevidu sveta, sklepa na značilnosti pokrajine; • navede sestavine klimograma ter ga nariše ročno in digitalno; • analizira klimograme in razbere značilnosti toplotnega pasu in podnebnega tipa za izbrani klimogram ter klimograme primerja med seboj; • opiše negativen učinek treh izbranih onesnaževal na sestavo ozračja, človekovo zdravje in pokrajino; • našteje najpomembnejše vire toplogrednih plinov po dejavnostih (industrija, promet, energetika, kmetijstvo) in predlaga rešitve; • s pomočjo klimogramov analizira podnebje izbranega kraja iz druge polovice 20. stoletja in začetka 21. stoletja in predvidi podnebje v prihodnje. • pojasni pojma vreme in podnebje in na primeru razloži razliko med njima;
	3. Pisno ocenjevanje Podnebje in podnebne spremembe, Prst in rastlinstvo, Vodovje 17. 5. 2027	• našteje najpomembnejše pline, ki sestavljajo ozračje, in opiše glavne značilnosti troposfere in stratosfere; • našteje in opiše podnebne elemente: temperaturo, relativno zračno vlago, višino padavin, zračni tlak, veter; • razloži vpliv glavnih podnebnih dejavnikov na značilnosti podnebja; • razlikuje pojma toplotni pas in podnebni tip ter pojasni njun nastanek; • imenuje in na zemljevidu pokaže ter omeji pet toplotnih pasov;

		• opiše in pojasni značilnosti glavnih podnebnih tipov, jih umesti na zemljevidu sveta, sklepa na značilnosti pokrajine; • navede sestavine klimograma ter ga nariše ročno in digitalno; • analizira klimograme in razbere značilnosti toplotnega pasu in podnebnega tipa za izbrani klimogram ter klimograme primerja med seboj; • opiše negativen učinek treh izbranih onesnaževal na sestavo ozračja, človekovo zdravje in pokrajino; • našteje najpomembnejše vire toplogrednih plinov po dejavnostih (industrija, promet, energetika, kmetijstvo) in predlaga rešitve; • s pomočjo klimogramov analizira podnebje izbranega kraja iz druge polovice 20. stoletja in začetka 21. stoletja in predvidi podnebje v prihodnje. • pojasni pojma vreme in podnebje in na primeru razloži razliko med njima; • razloži pojem prsti/tla; • razloži glavne lastnosti prsti; • opiše pomen pedogenetskih dejavnikov na razvoj in spreminjanje prsti (pedogenezo); • ob ustreznem prikazu našteje in opiše značilne horizonte prsti O, A, E, B, C in R; • razloži pojem degradacije prsti in analizira ukrepe za njeno preprečevanje; • opiše ukrepe za izboljšanje primernosti prsti za kmetijstvo; • razloži pomen rastlinstva za človeka (kroženje hranil in vode, proizvodnja biomase in hrane, uravnavanje podnebja in poplav, čiščenje vode in zraka, preprečevanje erozije); • ob ustreznem slikovnem gradivu prepozna tip pokrajine s tipično skupino rastlinstva in prsti. • razloži sestavo hidrosfere ter pomen sladke vode; • pojasni zakonitosti delovanja malega in velikega vodnega kroga; • pojasni pomen vodovja na Zemlji za naravo in človeka; • opiše in pojasni različne oblike gibanja morske vode (valovanje, plimovanje, morski tokovi); • opiše in pojasni vpliv morskih tokov na podnebje; • s pomočjo hidrogramov pojasni značilnosti pretoka in ugotovi vrsto rečnega pretočnega režima (snežni, dežni, mešani); • s pomočjo zemljevida poimenuje primere jezer po vrsti nastanka; • opredeli pojem mokrišče in pojasni pomen mokrišč; • razloži nastanek in pomen proste podzemne vode in ujete podzemne vode (arteške vode); • pojasni ključne dejavnike in probleme onesnaževanja voda;
Zgodovina	1. Pisno ocenjevanje znanja: STARI GRKI	• ob zemljevidu opredeli območja grške kolonizacije • pojasni značilnosti egejskega sveta v bronasti dobi (minojska in mikenska civilizacija) ter vplive in • pomen za razvoj klasične Grčije; • pojasni vzroke za grško kolonizacijo in opiše njene značilnosti • pojasni gospodarske, družbene in politične značilnosti polisa in oblike vladanja v polisu; • primerja podobnosti in razlike gospodarskega, družbenega, političnega in kulturnega razvoja Šparte in Aten • razloži vpliv zgodovinskega dogajanja na razvoj demokracije v Atenah v času Perikla; • na primerih utemelji podobnosti in razlike med demokracijo v antični Grčiji in v sodobnih družbah; • razloži vzroke, potek in posledice vzpona Makedonije in Aleksandra Velikega in opredeli značilnosti helenizma
	2. Pisno ocenjevanje znanja: STARI RIMLJANI	• ob zemljevidu opiše širjenje rimske države in navede posledice širjenja za Rim in Sredozemlje; • opiše, katere civilizacijske pridobitve so Rimljanom posredovali Etruščani in Grki; • opiše glavne značilnosti rimske kraljevine in republike (reforme bratov Grakh, prvi in drugi triumvirat); • opiše glavne značilnosti cesarstva – principat in dominat; • našteje vzroke za razdelitev rimskega imperija na zahodni in vzhodni del;

		• opiše nastanek in značilnosti krščanstva; • na zemljevidu predstavi potek rimske zasedbe današnjega slovenskega ozemlja in upravno ureditev; • prikaže potek rimskega cestnega omrežja in glavna rimska mesta (na Slovenskem) • našteje pomembne pisne vire in arheološke najdbe iz rimskega obdobja na tleh današnje Slovenije
	3. Pisno ocenjevanje: NASTANEK SREDNJEVEŠKIH DRŽAV	• ob zemljevidu opredeli obseg Frankovskega kraljestva v posameznih obdobjih njegovega obstoja • predstavi politično in etnično podobo Evrope po preseljevanju ljudstev • opiše značilnosti fevdalne družbe v času Frankovskega kraljestva • razloži pomen karolinške renesanse za nadaljnji kulturni razvoj
Fizika	• PISNO OCENJEVANJE • Raziskovanje v fiziki • Opis premega gibanja	1. PISNO OCENJEVANJE (MIN. STANDARDI) - presodi, katere fizikalne količine je treba meriti in katere med njimi so odvisne oziroma neodvisne - opiše opažene pojave in pri tem uporablja besedni opis ter slike/skice poskusov; • prepozna vire eksperimentalnih negotovosti; opiše, kako čim bolj zmanjšati eksperimentalne negotovosti, in to tudi izvede; • zbere podatke/meritve in jih predstavi na smiselni način (grafi, diagrami, tabele ...); • zapiše fizikalno količino kot interval ob upoštevanju merske negotovosti; • izračuna povprečno vrednost merjene količine; oceni absolutno in

		izračuna relativno negotovost; - na podlagi relativne negotovosti presodi o natančnosti meritev; - ob upoštevanju merskih negotovosti zna presoditi, ali se dva izmerka ujemata; - uporabi diagram gibanja in graf lege v odvisnosti od časa pri opisu gibanja telesa; - izračuna povprečno hitrost; - izračuna pospešek; - razloži, kaj pomeni, da se telo giblje enakomerno in enakomerno pospešeno; - prehaja med različnimi reprezentacijami premega gibanja (besedni opis, diagram gibanja, graf, enačba ...); - uporabi enačbe in grafe $x(t)$, $v_x(t)$ in $a_x(t)$ za enakomerno in enakomerno pospešeno premo gibanje; - na podlagi linearnega grafa $v_x(t)$ določi pospešek telesa; - obravna prosti pad kot primer enakomerno pospešenega gibanja. - uporablja pojma opazovano telo (ali opazovani sistem) in
--	--	--

		okolica; • grafično sešteje sili v ravnini in grafično določi velikost vsote sil; • grafično razstavi silo na dve komponenti v predpisanih smereh in grafično določi velikosti Komponent • pojasni, da drugi Newtonov zakon grafa $x(t)$ določi hitrost telesa; • na podlagi linearnega grafa $v_x(t)$ določi pospešek telesa; • obravnava prosti pad kot primer enakomerno pospešenega gibanja. 2.PISNO OCENJEVANJE (MIN. STANDARDI) • zna predstaviti sile z usmerjenimi daljicami; • zna predstaviti sile z usmerjenimi daljicami; • prepozna, katera telesa iz okolice delujejo na • napoveduje pospešek telesa v nepospešenih (inercialnih) sistemih; • uporabi Newtonove zakone v primerih enega opazovanega telesa in sil v eni dimenziji; • v konkretnih primerih presodi, katere sile so pari po tretjem Newtonovem zakonu;
	PISNO OCENJEVANJE • Sile in newtonovi zakoni • Hookov zakon, trenje, lepenje, tlak in vzgon	

		• uporabi Hookov zakon in Newtonove zakone v primerih, ki vključujejo vzmeti; • loči med silama lepenja in trenja; • uporabi enačbo za izračun sile trenja in maksimalne sile lepenja; • uporabi definicijo gostote kot kvocient med maso in prostornino; • uporabi definicijo tlaka kot kvocient med silo, pravokotno na ploskev, in površino ploskve; • z besedami razloži, zakaj se tlak v tekočinah spreminja z globino; • ve, da je tlak v tekočini premo sorazmeren z gostoto tekočine in višino stolpca tekočine nad opazovano točko; • uporabi izraz za tlak v tekočinah in izraz za silo vzgona; • razloži, kaj pomeni, da telo enakomerno kroži; • razloži, kako sta definirana obhodni čas in frekvenca kroženja; • uporabi zvezo med obodno hitrostjo kroženja, polmerom in obhodnim časom ali frekvenco kroženja; • pojasni, da je
	• PISNO OCENJEVANJE	

	- Sile pri enakomernem kroženju, gravitacijska sila, navor, izrek o gibalni količini	enakomerno kroženje pospešeno gibanje in da radialni pospešek kaže v smeri proti središču kroženja; • razloži, da je gravitacijska sila sorazmerna z masama in obratno sorazmerna s kvadratom razdalje med telesoma; • razloži, zakaj vsa telesa na Zemlji padajo z enakim pospeškom (v primerih, ko je zračni upor zanemarljiv); • uporabi definicijo za gibalno količino in enoto zanjo; • pojasni, da je gibalna količina vektor in kaže v isto smer kot vektor hitrosti; • ve, da se skupna gibalna količina izoliranega sistema ne spreminja, in zna to uporabiti pri reševanju problemov; • uporabi definicijo za sunek sile; • ve, da sta enoti za sunek sile in gibalno količino enaki;
--	---	--

Športna vzgoja		KOŠARKA - Dijak obvlada tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča preprosto igro na en koš. - Pozna osnovna pravila igre. ODBOJKA - Dijak obvlada tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča njihovo povezovanje v preprostih igralnih situacijah. - Pozna osnovna pravila igre. GIMNASTIKA - Dijak obvlada posamezne gimnastične elemente ločeno (brez ali z asistenco). - Zna enega od preskokov čez orodje (brez ali z asistenco). - Pozna pomen in učinek gimnastičnih vaj. ATLETIKA - Dijak je sposoben neprekinjenega teka 15 min v svojem tempu - pozna štartna povelja in jih zna izvršiti, - si pridobi rezultate pri vseh disciplinah pri katerih opravljamo meritve. - Teoretično, zna opisati tehnike metov in skokov, zna opisati delovanje človekovega telesa v mirovanju in gibanju
Likovna umetnost	1. Sklop: Umetnostna zgodovina	- Narodna galerija in Narodni muzej: poznajo določene avtorje, njihova dela ter značilnosti obdobja

1 pisno ocenjevanje, 1 ustna in 3 izdelki	2. Sklop: Likovno snovanje	- Osnovni pojmi v umetnosti - Znajo razčleniti likovno delo - Poznajo nekaj umetnostnozgodovinskih obdobj - poznajo najpomembnejše dela ter njihove značilnosti v (prazgodovini, egipčanski u., grški, rimski u., straokrščanski u., romanski, gotski, renesančni in baročni umetnosti, moderno in sodobno u.) - Ločijo med slikarstvom, kiparstvom in arhitekturo, poznajo osnovne izraze - izdelajo likovne izdelke po navodilih učitelja, pri čemer so vključeni cilji pri posamezni likovni nalogi
MATEMATIKA	Naravna in cela števila, izrazi, enačbe in neenačbe Deljivost, osnove logike, množice	• pozna razloge za vpeljavo naravnih in celih števil ter opiše množico naravnih in celih števil; • razlikuje med množico naravnih in celih števil ter ostalimi številiškimi množicami; • predstavi naravno in celo število na številski premici; • računa z naravnimi in celimi števili ter uporabi lastnosti računskih operacij; • pozna in uporabi definicijo potence z naravnim eksponentom in izračuna njeno vrednost; • uporabi in dokaže pravila za računanje s potencami z naravnim eksponentom; • uporabi desetiški mestni zapis naravnega števila; • algebrski izraz, algebrski ulomek, spremenljivka, vrednost algebrskega izraza, • večkratnik števila a ter potenca z osnovo a in naravnim eksponentom, • enačba, neznanka, rešitev enačbe, • neenačba, neznanka, rešitev neenačbe, • razčlenjevanje, poenostavljanje in razstavljanje algebrskih izrazov; • računa z algebrskimi izrazi in algebrskimi ulomki; • uporabi pravila za računanje s koreni in potencami (z naravnim in celim eksponentom) v algebrskih izrazih; • razčleni kvadrat dvočlenika, kub dvočlenika, • izpostavi skupni faktor, razstavi razliko kvadratov, razliko in vsoto kubov, tričlenike (Vietovo pravilo), štiričlenike, • uporabi pravila za preoblikovanje enačbe in neenačbe v ekvivalentno enačbo in neenačbo; • izrazi neznano veličino iz formule; • pozna in uporabi osnovne pojme logike: izjava, logična vrednost izjave, sestavljena izjava, tautologija, protislovje; • uporabi izjavne operacije (negacija, disjunkcija, konjunkcija, implikacija, ekvivalenca) in njihove lastnosti; • ubesedeno matematično izjavo zapiše z matematičnimi simboli in obratno; • določi logično vrednost sestavljene izjave pri vseh logičnih vrednostih enostavnih izjav; • pozna in uporabi osnovne pojme o množicah: množica, element množice, enakost množic, podmnožica, univerzalna množica, prazna množica, moč množice, končna množica, neskončna množica; • uporabi različne reprezentacije množic in odnosov med njimi (Vennov diagram, simbolni zapis, besedni opis) ter prehaja med njimi; • uporabi operacije z množicami (komplement, unija, presek, razlika, kartezični produkt); • uporabi osnovni izrek o deljenju naravnih števil; • pozna in uporabi definicijo relacije deljivosti naravnih števil; • zapiše množico deliteljev in večkratnikov naravnega števila; • uporabi kriterije deljivosti z 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 in 10, • uporabi pojma praštevilo in sestavljeno število; • naravno število zapiše kot produkt potenc s praštevilsko osnovo; • izračuna največji skupni delitelj in najmanjši skupni večkratnik naravnih števil ter uporabi pojem tuji si števili; • pozna razloge za vpeljavo racionalnih števil in opiše množico racionalnih števil; • razlikuje med množico racionalnih števil in ostalimi številiškimi množicami; • predstavi in prebere racionalno število na številski premici;

--	--	--

3. Merila in načini ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpiti

a) Med šolskim letom

Slovenščina (primer)	Pisno in ustno ocenjevanje znanja: pet pisnih ocenjevanj in dve ustni (govorni nastop in ustna ocena) Meje med ocenami: 0–49 % – nezadostno (1) 50–64 % – zadostno (2) 65–79 % – dobro (3) 80–89 % – prav dobro (4) 90–100 % – odlično (5)
biologija	Načini ocenjevanja znanja: - V prvem ocenjevalnem obdobju: 1. pisno ocenjevanje in 1 ustno ocenjevanje. - V drugem ocenjevalnem obdobju: 2 pisni ocenjevanji in 1 ustno ocenjevanje (za tiste, ki še niso pridobili ustne ocene v prvem ocenjevalnem obdobju). - Dijaku, ki na državnem tekmovanju prejme srebrno ali zlato priznanje se vpiše odlična ocena in ne potrebuje pridobiti ustne ocene s klasičnim spraševanjem. - Ob koncu šolskega leta ocenimo mapo laboratorijskega in terenskega dela, ki jo dijaki skozi vse leto oblikujejo v dnevnik.
Fizika	Načini ocenjevanja znanja - V prvem ocenjevalnem obdobju 1 pisno ocenjevanje - v drugem ocenjevalnem obdobju 2 pisni ocenjevanji - Dijaku, ki je na državnem nivoju se vpiše odlična pisna ocena - Vprašanja iz eksperimentalnih vaj so v pisnih ocenjevanjih in ustnem ocenjevanju - Ena ustna ocena na leto
Kemija	PISNO OCENJEVANJE ZNANJA (KEMIJA) Pri pisnih ocenjevanjih bo: a) vključeno reševanje nalog izbirnega tipa z obrazložitvijo odgovora b) vključena znanja iz izvedbe laboratorijskih vaj (poznavanje laboratorijskih pripomočkov, opis eksperimentalnega dela) 1. test - 1. ocenjevalno obdobje (november, december) Varno eksperimentalno delo, Delci snovi, Elektronska konfiguracija, Poimenovanje spojin 2. test – 2. ocenjevalno obdobje (februar) Obseg učne snovi na osnovi dogovora z dijaki v skladu s predelano učno vsebino 3. test – 2. ocenjevalno obdobje (april, maj) Množina snovi, Kemijska reakcija, Množinska razmerja <u>Za popravljane negativne ocene iz pisnega ocenjevanja velja:</u> 1. Dijak negativno oceno pri testu lahko popravlja enkrat. 2. Dijak, ki ima negativno oceno ob zaključku 1.ocenjevalnega obdobja, negativno oceno popravlja v prvih 14 dneh 2.ocenjevalnega obdobja. 3. V primeru, da pri popravljanju testa ponovno piše negativno oceno, lahko popravlja negativno pisno oceno iz pisnih ocenjevanj s testom iz dogovorjene učne snovi ob koncu šolskega leta. 4. Če dijak ne popravi negativne ocene iz 1.ocenjevalnega obdobja in ima negativno še vsaj eno obveznost iz ustnega ali pisnih ocenjevanj (2. in 3.testa) mora opravljati popravni izpit.

	5. Pravico do popravljanja ocene z delnim testom ima dijak, ki je en test dvakrat pisal negativno in ima pozitivno ocenjene vse ostale obveznosti. Meje za PISNO ocenjevanje so: 49 % - 61 % = zadostno 2 62 % - 74 % = dobro 3 75 % - 87 % = prav dobro 4 88 % - 100 % = odlično 5 USTNO OCENJEVANJE ZNANJA a) Oceno dijak pridobi na osnovi ustnega ocenjevanja, ki je napovedano z določenim datumom v skladu z dogovorom. b) Izvedba ustnih ocenjevanj bo potekala od novembra 2026 do junija 2027. c) Ustno ocenjevanje bomo izvajali pretežno vzporedno z dnevi izvedbe laboratorijskih vaj. č) Dijak ima pravico prestaviti datum ocenjevanja do 3 dni pred ocenjevanjem. V nasprotnem primeru izgubi pravico do napovedanega ocenjevanja. e) Za popravljanje negativne ocene iz ustnega ocenjevanja velja, da dijak negativno ustno oceno lahko popravlja enkrat. f) Pri ustnem ocenjevanju bodo vključene vsebine iz dodeljenih domačih nalog, kjer bo dijak moral obrazložiti potek reševanja domače naloge.
Informatika	Načini ocenjevanja znanja: 1. Ocenjevalno obdobje: 1 pisna ocena in ena ustna ocena/izdelek 2. Ocenjevalno obdobje: 1 pisna ocena in 2 izdelka Kriterij: 49 % = zadostno 2, 62 % = dobro 3, 75 % = prav dobro 4, 90 % = odlično 5
Angleščina	Najmanj 3 pisne ocene (in najmanj 1 ustna) *S pisnimi ocenjevanji znanja lahko ocenjujemo: – zmožnost pisanja in pisne sestavke, – slušno in bralno razumevanje, – zmožnost rabe jezikovnih struktur in – bogastvo besedišča, njegovo rabo ter zmožnost tvorjenja besed. *Meje za ocene pri pisnih preizkusih znanja so naslednje: 0% - 49,9% = nezadostno (1) 50% - 64,9% = zadostno (2) 65% - 79,9% = dobro (3) 80% - 89,9% = prav dobro (4) 90% - 100% = odlično (5)
Geografija	Najmanj 3 pisne ocene in najmanj 1 ustna ocena. Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-90 % prav dobro (4) 91-100 % odlično (5)
Zgodovina	Najmanj 3 pisne ocene in najmanj 1 ustna ocena. Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-88 % prav dobro (4) 89-100 % odlično (5)
Nemščina	Najmanj 3 pisne in 2 ustni oceni. Kriterij pisnega ocenjevanja: Ocenjevanje znanja pri predmetu se izvaja s pisnim ocenjevanjem (testi, pisni sestavki), z ustnim ocenjevanjem, (učna snov, teme in govorni nastopi) Kriteriji za pisno oceno:

		Ocena	Spodnja meja v %			
		zadostno (2)	50			
		dobro (3)	65			
		prav dobro (4)	80			
		odlično (5)	90			
Umetnost	Eno pisno ocenjevanje in eno ustna ocena ter vsaj trije likovni izdelki Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-88 % prav dobro (4) 89-100 % odlično (5)					
Matematika	Štiri pisna oc. znanja, termini so v eAsistentu in spodaj, kriterij – ocenjevalna lestvica:					
	0 % do 49 % nezadostno (1)	50 % do 62 % zadostno (2)	63 % do 76 % dobro (3)	76 % do 89 % prav dobro (4)	90 % do 100 % odlično (5)	
	Najmanj ena ustna ocena, ocenjevalna lestvica: 19 – 20 točk – odlično (5) 16 – 18 točk – prav dobro (4) 13 – 15 točk – dobro (3) 10 – 12 točk – zadostno (2) 0 – 9 točk – nezadostno (1)					

b) Pri popravnih izpitih

Slovenščina (primer)	Pisni in ustni izpit Meje za ocene veljajo kot pri ocenjevanju med šolskim letom. Ustni del izpita predstavlja 20 % ocene. Merila ocenjevanja: 50 – 64 % zadostno (2) 65 – 79 % dobro (3) 80 – 89 % prav dobro (4) 90 – 100 % odlično (5)
Biologija Fizika	Načini ocenjevanja znanja: Pisno ocenjevanje in ustni zagovor. Kriterij: (FIZIKA 100% pisni izdelek!) 80% pisni izdelek 20% ustni zagovor Merila ocenjevanja: 49 - 61% zadostno (2) 62 - 74% dobro (3) 75 - 87% prav dobro (4) 88 - 100% odlično (5)
Kemija	Načini ocenjevanja znanja: Pisno ocenjevanje Kriterij: 100 % pisni izdelek Merila ocenjevanja: 49 - 61% zadostno (2) 62 - 74% dobro (3) 75 - 87% prav dobro (4) 88 - 100% odlično (5)

Informatika	Pisna ocena, izdelek in ustni zagovor Kriterij ocenjevanja: 49 % = zadostno 2, 62 % = dobro 3, 75 % = prav dobro 4, 90 % = odlično 5										
Geografija	Popravni izpit poteka pisno. Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-90 % prav dobro (4) 91-100 % odlično (5)										
Angleščina	Pisni in ustni izpit Kriteriji ocenjevanja za pisni del so skladni s tistimi med letom. Ustni del izpita znaša 20% ocene										
Nemščina	Popravni izpit: Izpit je sestavljen iz dveh delov - pisnega in ustnega, pri čemer velja razmerje: 80 % pisni in 20 % ustni del. Na izpitu se preverja znanje učne snovi celega leta, ne glede na to, katero in koliko ocenjevalnih obdobj je bil dijak ocenjen negativno. Ocenjevalna lestvica je enaka kriterijem za pisne naloge Kriterij: Kriteriji za pisno oceno: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena</th><th>Spodnja meja v %</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zadostno (2)</td><td>50</td></tr> <tr> <td>dobro (3)</td><td>65</td></tr> <tr> <td>prav dobro (4)</td><td>80</td></tr> <tr> <td>odlično (5)</td><td>90</td></tr> </tbody> </table>	Ocena	Spodnja meja v %	zadostno (2)	50	dobro (3)	65	prav dobro (4)	80	odlično (5)	90
Ocena	Spodnja meja v %										
zadostno (2)	50										
dobro (3)	65										
prav dobro (4)	80										
odlično (5)	90										
Zgodovina	Popravni izpit poteka pisno. Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-88 % prav dobro (4) 89-100 % odlično (5)										
Umetnost	Popravni izpit poteka pisno v kolikor je iz 1. sklopa. Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-88 % prav dobro (4) 89-100 % odlično (5) V kolikor je iz 2. sklopa je potrebno narediti ustrezne likovne izdelke.										
Matematika	Pisni (80 % celotne ocene) in ustni (20 %) del izpita Kriterij skupaj: 0 % – 49 % – nzd(1) 50 % – 62 % – zd(2) 63 % – 75 % – db(3) 76 % – 89 % – pdb(4) 90 % – 100 % – odl(5)										

4. Roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Seznam ocenjevanja za oddelek 1. b v šolskem letu (vključiti zapis/lahko iz e asistenta). Napoved pisnih ocen se morebiti spremeni zaradi spremembe urnikov.

DATUMSKA OCENJEVANJA ZNANJA – PISNA

Datum ocenjevanja	Razred	Predmet	Ura	Cas ure	Naziv
7. 10. 2025	1.Gb	Likovna umetnost (LUM)	8. ura	13:40:00 - 14:25:00	1. pisno ocenjevanje
13. 10. 2025	1.Gb	Slovenščina (SLO)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	Spis

21. 10. 2025	1.Gb	Angleščina (ANG)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	Pisna ocena
23. 10. 2025	1.Gb	Matematika (MAT)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	1.PO
24. 11. 2026	1.Gb	Informatika (INF)	5. ura	11:10:00 - 11:55:00	Pisna ocena
6. 11. 2025	1.Gb	Geografija (GEO)	4. ura	09:40:00 - 10:25:00	1. pisno ocenjevanje
13. 11. 2025	1.Gb	Kemija (KEM)	6. ura	12:00:00 - 12:45:00	1.pisno ocenjevanje
19. 11. 2025	1.Gb	Informatika - vaje (INF-v)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	Izdelek za oceno
20. 11. 2025	1.Gb	Slovenščina (SLO)	2. ura	08:00:00 - 08:45:00	Test
25. 11. 2025	1.Gb	Biologija (BIO)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	Biologija celice in celična membrana
26. 11. 2025	1.Gb	Nemščina (NEM)	7. ura	12:50:00 - 13:35:00	TEST 1
8. 12. 2025	1.Gb	Zgodovina (ZGO)	5. ura	11:10:00 - 11:55:00	1. pisno ocenjevanje
12. 12. 2025	1.Gb	Fizika (FIZ)	4. ura	09:40:00 - 10:25:00	1. pisno ocenjevanje
18. 12. 2025	1.Gb	Matematika (MAT)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	2.PO
22. 1. 2026	1.Gb	Kemija (KEM)	6. ura	12:00:00 - 12:45:00	2.pisno ocenjevanje, točkovno
3. 2. 2026	1.Gb	Informatika (INF)	5. ura	11:10:00 - 11:55:00	Pisna ocena
9. 2. 2026	1.Gb	Slovenščina (SLO)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	Test
17. 2. 2026	1.Gb	Angleščina (ANG)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	Test 2
19. 2. 2026	1.Gb	Geografija (GEO)	4. ura	09:40:00 - 10:25:00	2. pisno ocenjevanje
4. 3. 2026	1.Gb	Nemščina (NEM)	7. ura	12:50:00 - 13:35:00	TEST 2
9. 3. 2026	1.Gb	Slovenščina (SLO)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	Spis
12. 3. 2026	1.Gb	Matematika (MAT)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	3.PO
18. 3. 2026	1.Gb	Biologija (BIO)	6. ura	12:00:00 - 12:45:00	celični organeli in tipi celic
23. 3. 2026	1.Gb	Zgodovina (ZGO)	5. ura	11:10:00 - 11:55:00	2. pisno ocenjevanje
10. 4. 2026	1.Gb	Fizika (FIZ)	4. ura	09:40:00 - 10:25:00	2. pisno ocenjevanje
20. 4. 2026	1.Gb	Slovenščina (SLO)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	Test
23. 4. 2026	1.Gb	Kemija (KEM)	6. ura	12:00:00 - 12:45:00	3.pisno ocenjevanje
7. 5. 2026	1.Gb	Geografija (GEO)	4. ura	09:40:00 - 10:25:00	3. pisno ocenjevanje
11. 5. 2026	1.Gb	Zgodovina (ZGO)	5. ura	11:10:00 - 11:55:00	3. pisno ocenjevanje
13. 5. 2026	1.Gb	Nemščina (NEM)	7. ura	12:50:00 - 13:35:00	TEST 3
21. 5. 2026	1.Gb	Kemija (KEM)	6. ura	12:00:00 - 12:45:00	4.pisno ocenjevanje, točkovno
22. 5. 2026	1.Gb	Matematika (MAT)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	4.PO
29. 5. 2026	1.Gb	Fizika (FIZ)	4. ura	09:40:00 - 10:25:00	3. pisno ocenjevanje
2. 6. 2026	1.Gb	Angleščina (ANG)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	3. Test
5. 6. 2026	1.Gb	Biologija (BIO)	3. ura	08:50:00 - 09:35:00	Presnovni procesi

