

LETOPIS



Šolsko leto:
2025/2026

KAZALO VSEBINE

Besede ravnateljice - direktorice	3
Besede pedagoških vodij.....	6
Svetovalna služba na Šolskem centru.....	11
SPLOŠNA MATURA 2026	13
Kultura in umetnost na ŠC	14
Šport Šolskega centra	22
SIC - Izobraževanje odraslih in svetovanje.....	27
Gimnazija.....	48
Tekmovalni dosežki na Gimnaziji Slovenske Konjice v šolskem letu 2025/26....	52
MEDNARODNO SODELOVANJE	61
ZAKLJUČNI LETNIKI	69
SPSŠ Zreče:	79
Dosežki dijakov	79
ZAKLJUČILI SO:	99
Likovna dela, fotografije in drugi izdelki dijakov	110

Besede ravnateljice – direktorice

Gradimo skupnost znanja in navdihujemo prihodnost

Priložnosti, ki spreminjajo prihodnost

Spoštovani dijaki, študenti, udeleženci izobraževanja odraslih, starši, sodelavci, partnerji in prijatelji Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče,

ob zaključku šolskega leta se z zadovoljstvom ozremo na pot, ki smo jo prehodili skupaj. Za nami je leto novih izzivov, pomembnih dosežkov, sodelovanja in rasti. Vsak projekt, vsak uspeh in vsaka pridobljena izkušnja predstavljajo del zgodbe, ki jo soustvarjamo z zavedanjem, da je izobraževanje ena najmočnejših naložb v prihodnost posameznika in družbe.



Središče znanja, razvoja in priložnosti

Šolski center Slovenske Konjice-Zreče ostaja prostor, kjer se srečujejo različne poti učenja, ustvarjalnosti in strokovnega razvoja. Izvajamo programe gimnazijskega, strokovnega in poklicnega izobraževanja na področjih strojništva, gastronomije in turizma ter izobraževanja za poklice oblikovalca kovin – orodjarja in inštalaterja strojnih inštalacij. Ob tem pomemben del našega poslanstva predstavljajo izobraževanje odraslih, vseživljenjsko učenje, svetovanje ter povezovanje z gospodarstvom in lokalnim okoljem.

V šolskem letu 2025/26 se je na našem centru izobraževalo približno 440 dijakov, v programe izobraževanja odraslih pa je bilo vključenih 59 udeležencev, med njimi 21 v program osnovne šole za odrasle. V okviru javne službe izobraževanja odraslih smo izvedli več kot 495 svetovalnih in izobraževalnih obravnav, v različne tečaje in usposabljanja vključili več kot 1.780 posameznikov ter omogočili skoraj 1.400 ur samostojnega učenja v Središču za samostojno učenje.

Pomembne rezultate dosegamo tudi na področju usposabljanja voznikov, kjer je več kot 122 posameznikov uspešno opravilo program CPP in pridobilo vozniško dovoljenje. Podeljenih je bilo devet nacionalnih poklicnih kvalifikacij. Poseben pečat so tudi letos pustili Tedni vseživljenjskega učenja, v katerih smo skupaj s partnerji pripravili številne dogodke in delavnice ter vanje vključili več kot 2.500 udeležencev.

V sodelovanju s Primorsko partnerico Koper na naši lokaciji študira 61 študentov, nova višješolska programa mehatronike in elektrotehnologije pa obiskuje 19 udeležencev. Programa izvajamo v sodelovanju s Šolskim centrom Velenje in predstavljata pomemben odgovor na potrebe sodobnega gospodarstva.

Povezovanje znanja in gospodarstva

Vloga šolskega centra že dolgo presega klasične okvire izobraževalne ustanove. Karierni dnevi, senčenja na delovnem mestu, sodelovanje z delodajalci in predstavitve zaključnih izdelkov dijakov omogočajo neposredno povezovanje izobraževanja z realnim delovnim okoljem. Tako mladim pomagamo razvijati kompetence, ki jih bodo potrebovali pri nadaljnji karierni poti, gospodarstvu pa zagotavljamo pomembnega razvojnega partnerja.

S številnimi aktivnostmi prispevamo k razvoju podjetništva, zaposlovanja in gospodarskega okolja v regiji. V okviru točke SPOT svetovanje smo izvedli več kot 780 postopkov e-VEM ter skoraj 700 svetovanj in usposabljanj za podjetnike in druge uporabnike.

Premišljeno in pogumno v digitalno prihodnost

Tudi letos smo bili aktivni na področju nacionalnih in mednarodnih projektov, ki odpirajo prostor novim oblikam učenja in sodelovanja. Projekt AI4ED, namenjen raziskovanju možnosti uporabe umetne inteligence v izobraževanju, nadgrajujemo z novim projektom VLF4ED (Virtualna učna podjetja), ki odpira nove možnosti za razvoj podjetniških in digitalnih kompetenc. V okviru projekta razvijamo virtualna učna okolja in digitalne dvojčke proizvodnih sistemov, ki dijakom omogočajo varno eksperimentiranje, pridobivanje praktičnih izkušenj ter razvoj kompetenc s področja robotike, avtomatizacije, umetne inteligence in digitalnih tehnologij. S tem krepimo povezovanje izobraževanja z zahtevami sodobnega delovnega okolja in industrije prihodnosti. Dodaten vpogled v uporabo nastajajočih tehnologij in umetne inteligence prinaša tudi mednarodni projekt SAIL, ki ga izvajamo skupaj s partnerji iz Italije, Nemčije, Španije in Turčije. Projekt krepi mednarodno sodelovanje ter spodbuja razvoj inovativnih pristopov k učenju in poučevanju v digitalni družbi.

Uspešno zaključujemo Erasmus+ projekte RX Pustolovščina in Teach XR, v katerih smo razvijali inovativne pristope virtualnega in izkustvenega učenja na šoli in na nacionalnem nivoju ter s tem dopolnili e-šolsko torbo. Pomemben korak predstavlja tudi pilotni projekt VR4Empathy, s katerim smo dodatno okrepili tehnološko opremljenost šole in ustvarili nove možnosti za razvoj socialnih in digitalnih kompetenc.

Posebno pozornost smo namenili projektu »Digitalno je zmagovalno«, v katerem smo skupaj z drugimi srednjimi šolami in šolskimi centri razvijali digitalne kompetence dijakov in zaposlenih. Nastali so številni novi digitalni učni viri in inovativni pristopi poučevanja. V tem šolskem letu smo uvedli tudi dva nova interdisciplinarna tematska sklopa – enega s poudarkom na španščini ter drugega, ki povezuje nove tehnologije, umetnost in šport.

Evropski prostor priložnosti

Erasmus+ akreditacija ostaja ena naših pomembnih razvojnih prednosti. Dijakom, študentom, zaposlenim in odraslim udeležencem omogoča pridobivanje izkušenj v mednarodnem okolju, spoznavanje različnih kultur ter razvijanje strokovnih in osebnih kompetenc.

V tem letu smo gostili partnerje iz Španije, Finske, Švedske, Italije, Portugalske in Nemčije, naši dijaki in zaposleni pa so se izobraževali poleg že naštetih držav še na Hrvaškem in Češkem. Takšna sodelovanja bogatijo naš prostor z novimi idejami, perspektivami in dobrimi praksami.

Dosežki, na katere smo ponosni

Letošnje leto so zaznamovali številni uspehi naših dijakov. Posebej odmevni so bili rezultati dijakov gastronomije in turizma na mednarodnem kulinarinem tekmovanju v Dubrovniku ter sodelovanje dijakov na Brechtovem festivalu v Nemčiji ter mednarodni olimpijadi iz angleškega jezika, ki je potekala v Italiji.

Uspešno so nastopali tudi na državnih in regijskih tekmovanjih iz naravoslovja, družboslovja, jezikov, logike in statistike, strojništva, varilstva in umetniškega ustvarjanja ter sodelovanja na lastnem natečaju »Resnična lepota«. Njihovi dosežki dokazujejo, da znanje, ustvarjalnost in vztrajnost ostajajo temeljne vrednote naše skupnosti.

Posebno mesto imajo tudi letošnji maturanti, ki so z odgovornim delom in kakovostnim znanjem dosegli odlične rezultate na poklicni in splošni maturi. Njihovi uspehi, priznanja in nagrade potrjujejo visoko kakovost izobraževalnega procesa ter predanost dijakov in mentorjev.

Učno okolje za prihodnje generacije

Skrb za kakovostno in dostopno učno okolje ostaja ena naših razvojnih prioritet. V letošnjem letu smo uspešno zaključili pomembne posodobitve objekta Srednje poklicne in strokovne šole v Zrečah, med drugim ureditev dvigala za zagotavljanje univerzalne dostopnosti. Izvedli smo tudi obnovo dela fasade in razsvetljave na objektu gimnazije ter nadaljevali vlaganja v sodobno učno opremo, laboratorije in informacijsko-komunikacijsko tehnologijo.

Skupaj ustvarjamo prihodnost

Za vsakim dosežkom stojijo ljudje – predani zaposleni, vedoželjni dijaki, študenti, vztrajni udeleženci izobraževanja odraslih, podporni starši ter številni partnerji iz lokalnega in mednarodnega okolja. Vsem iskreno hvala za zaupanje, sodelovanje in skupno prizadevanje za odličnost.

Verjamemo, da je izobraževanje veliko več kot prenos znanja. Je ustvarjanje priložnosti, razvijanje potencialov in oblikovanje odgovorne skupnosti. Zato ostajamo zavezani ustvarjanju spodbudnega, vključujočega in inovativnega okolja, v katerem lahko vsak posameznik razvije svoje talente in soustvarja boljšo prihodnost.

S ponosom nadaljujemo zgodbo šolskega centra kot prostora znanja, povezovanja in razvoja – danes za uspehe jutrišnjega dne.

Mag. Jasmina Mihelak Zupančič,
ravnateljica-direktorica

Besede pedagoških vodij

Ko odide nekdo, ki je pustil sled

Vsako leto se ob koncu šolskega leta na hodnikih naše šole zgodi nekaj nenavadnega. Vrata učilnic ostanejo ista. Delavnice ostanejo na svojih mestih. Na mizah še vedno ležijo risbe, zapiski in pozabljena pisal. Na stenah visijo fotografije projektov, v omarah čakajo orodja, računalniki in stroji pa bodo tudi jeseni znova oživel.

Na prvi pogled se ne spremeni skoraj nič.

Pa vendar šola ni več povsem enaka.

Iz nje odidejo ljudje.



Vsako leto nas zapusti nekdo, ki je v teh letih pustil neizbrisno sled. To ni nujno dijak z najboljšimi ocenami. Lahko je tisti, ki je vedno prvi ponudil pomoč sošolcu, sodeloval pri projektih, predstavljal šolo na tekmovanjih, obiskoval osnovne šole ali pa v prostem trenutku ob kavi s svojim nasmehom vsak dan naredil šolo nekoliko prijaznejšo.

Takšni mladi ljudje rastejo skoraj neopazno. Prvi dan prestopijo šolski prag nekoliko negotovi, čez nekaj let pa jih opazujemo kot samozavestne mlade strokovnjake in odgovorne ljudi. Včasih se niti ne zavemo, kako zelo so postali del našega vsakdana.

In potem pride zadnji šolski dan. Podamo si roko, zaželimo srečo in izrečemo nekaj preprostih besed.

Takrat se zavemo, da se ne poslavljamo le od dijaka, temveč od človeka, ki je postal del naše vsakodnevne zgodbe. Skupaj smo iskali rešitve, premagovali ovire in se veselili uspehov. Čeprav smo učitelji tisti, ki poučujemo, nas prav dijaki pogosto naučijo največ o vztrajnosti, iskrenosti, pogumu in človečnosti.

Spoštovani dijaki, ta zapis zato ni namenjen enemu samemu dijaku, ampak vsakemu izmed vas, ki danes zapuščate našo šolo.

Če ste bili radovedni, pripravljeni pomagati, sodelovati in verjeti vase, ste pustili sled. Morda veliko večjo, kot si danes sploh predstavljate. Veseli bomo vsakega vašega obiska, vsakega stiska roke in vsake zgodbe o uspehu. Vrata naše šole bodo za vas vedno odprta.

Šolsko leto 2025/2026 je bilo polno novih izzivov, uspehov in lepih zgodb. Nadaljevali smo razvoj digitalnih kompetenc ter sodobnih učnih okolij v okviru projektov Virtual Learning Factory (VLF4EU), Digitalno je zmagovalno in uspešno zaključili projekt Teach XR, v katerem smo razvijali učne vsebine z uporabo razširjene resničnosti.

Naši dijaki so uspešno predstavljali šolo doma in v tujini. V okviru akreditacije Erasmus+ so pridobivali dragocene izkušnje na Portugalskem, v Nemčiji in na Hrvaškem, kjer so dosegli odlične rezultate tudi na mednarodnem kulinarinem tekmovanju. Nepozabna strokovna ekskurzija na Azurno obalo pa je ponovno dokazala, da se največ naučimo takrat, ko znanje povežemo z resničnim svetom.

Posebej ponosni smo na sodelovanje z osnovnimi šolami. Na tehniških dnevih smo številnim mladim odprli vrata naših kulinarčnih in strokovnih delavnic in laboratorijev ter jim približali robotiko, CNC-tehnologijo, merilno tehniko in virtualno resničnost. Takšna srečanja navdušujejo mlade za tehniko in jim pomagajo pri izbiri prihodnje poklicne poti.

Šolo bogatijo tudi projekti, ki povezujejo ljudi. Dobrodelni koncert Vesele note je znova dokazal, koliko dobrega lahko ustvarimo skupaj, številne športne, preventivne in zdravstvene dejavnosti pa nas opominjajo, da je skrb za zdravje temelj vsakega uspeha.

Ob tem že zremo tudi v prihodnost. Pred nami je pomemben jubilej – 50 let Srednje poklicne in strokovne šole Zreče. Priprave že potekajo, saj želimo skupaj z nekdanjimi in sedanjimi dijaki, učitelji ter partnerji obeležiti pol stoletja znanja, ustvarjalnosti in skupnih zgodb.

Ob koncu se iskreno zahvaljujem sodelavkam in sodelavcem za predanost, strokovnost in srčnost, staršem za zaupanje ter vsem partnerjem iz gospodarstva in lokalnega okolja, ki skupaj z nami soustvarjajo kakovostno strokovno izobraževanje.

Največja zahvala pa pripada vam, drage dijakinje in dijaki. Vi ste razlog, da je šola veliko več kot le stavba.

Ko boste čez leta odprli ta letopis, si želim, da se ne boste najprej spomnili ocen ali izpitov, temveč ljudi. Prijateljev, učiteljev, skupnih projektov, smeha na hodnikih, delavnic, ekskurzij, tekmovanj, uspehov in tudi trenutkov, ko ni šlo vse po načrtih, pa ste prav zato postali močnejši. Če smo vam pri tem pomagali postati dobri strokovnjaki in predvsem dobri ljudje, potem je bilo naše delo opravljeno.

Srečno na vaši poti.

Ko boste nekoč šli mimo naše šole, se za trenutek ustavite. Morda boste ugotovili, da ste tukaj pustili del sebe. No, mi vemo, da ste ga.

Zato boste pri nas vedno dobrodošli.

Tomaž Černec,
pedagoški vodja

... In zdaj, dragi dijaki – čas je za moj kratek premor ob kavi. Čeprav ste daleč, ste v mislih še vedno ob meni...

*Vsak drobec znanja, ki ga učenec pridobi sam,
vsak problem, ki ga sam reši,
postane mnogo bolj njegov, kot bi bil sicer.
Dejavnost uma, ki je spodbudila učenčev uspeh,
koncentracija misli, potrebnih zanj,
in vznemirjenje, ki sledi zmagoslavju,
prispevajo k temu, da se dejstva vtisnejo v spomin,
kot se ne bi mogla nobena informacija,
ki jo je slišal od učitelja ali prebral v učbeniku.*
(Herbert Spencer)



Bliža se čas počitnic, zasluženega počitka in obdobja, ko imamo čas za aktivnosti, ki nas veselijo in sprostitjo. To je tudi čas, ko se zazremo v preteklo šolsko leto.

Šolsko leto 2025/26 je bilo zopet polno izzivov, uspehov in hkrati priložnosti za razvijanje novih znanj in osebno rast. Uspešno smo izpeljali številne šolske in mednarodne projekte,

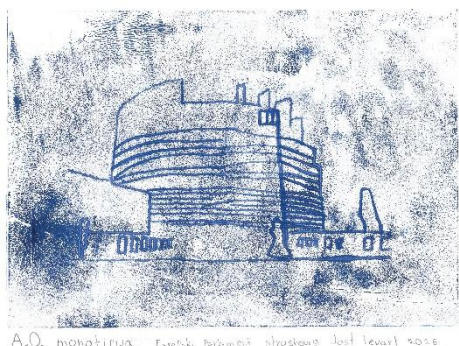
ŠC Slovenske Konjice-Zreče

osvojili smo vrsto zlatih in srebrnih priznanj v znanju, se izkazali na umetniškem in športnem področju ter se uveljavljali v lokalnem, državnem in mednarodnem okolju. Vedno znova me veseli, da so naši dijaki pri opravljanju nalog in zadolžitev vestni, poleg tega pa zelo ustvarjalni in inovativni. Znajo ustvarjati z novimi tehnologijami, najpomembneje pa je, da znajo timsko sodelovati. Živimo v času velikih družbenih sprememb, ko je sledenje novostim postalo naša stalnica, pomeni tudi možnost sodelovanja in novega ustvarjanja. Medsebojne stiske in težave, ki jih prinaša odraščanje dijakov, in zahteven gimnazijski program, smo reševali s pogovori, predavanji in nasveti strokovnjakov, tematskimi razrednimi urami in delavnicami ter z individualnimi pristopi šolske svetovalne službe in razrednikov v sodelovanju s starši.

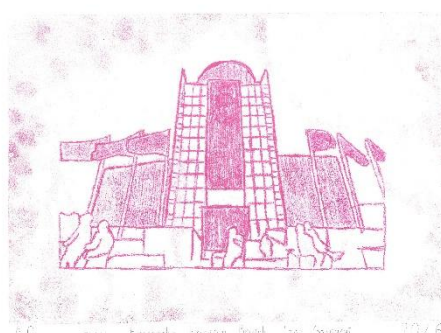
Drage dijakinje in dijaki, vedno znova nas navdušite s svojimi talenti, pristnostjo in srčnostjo. Čestitam vam za številne uspehe in odlične rezultate, ki smo jih dosegli skupaj. Želim vam brezskrbne počitnice, maturantom pa vse dobro v nadaljnjem življenju.

Spoštovane kolegice in kolegi, zahvaljujem se vam za vse dobro in lepo, kar smo ob številnih šolskih izzivih skupaj ustvarili.

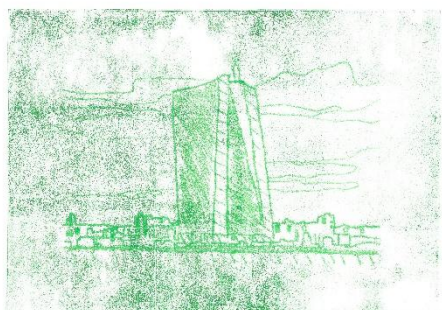
Mag. Aleksandra Boldin, prof.,
pedagoška vodja
Gimnazije Slovenske Konjice



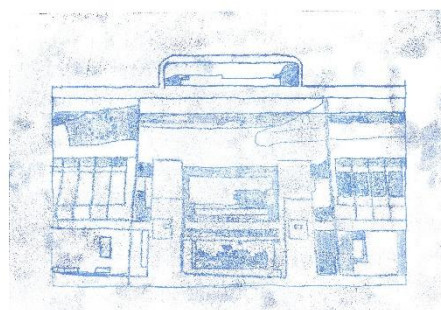
A.O. monolitija Evropa postaja banko 2025



A.O. monolitija Evropa postaja banko 2025



A.O. monolitija Evropa postaja banko 2025



A.O. monolitija Evropa postaja banko 2025

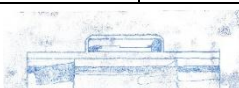
ŠC Slovenske Konjice-Zreče

Učitelji in zaposleni

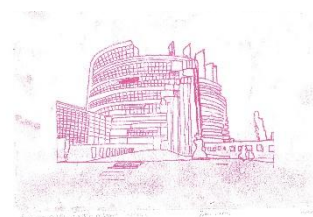


GIMNAZIJA		SPSS ZREČE	
Učitelj/-ica	Predmeti	Učitelj/-ica	Predmeti
Ivan Mauko Jug	psihologija	Marjana Cenc Weiss	slovenščina, nemščina
Aleksandra Boldin	zgodovina, sociologija, pedagoško vodenje	Tomaž Černec	strokovni moduli, pedagoško vodenje
Marjana Cenc Weiss	nemščina	Gašper Drofenik	Zgodovina
Nina Čerenak	španščina	Štefanja Štefica Fink	sociologija, matematika, strokovni moduli
Gašper Drofenik	zgodovina		
Jelka Esih	laborantka za KEM, BIO	Mojca Hauptman	slovenščina
Mojca Hauptman	slovenščina, filozofija		
Tatjana Hren	zgodovina, geografija	Vasja Ivančič	informatika, matematika, strokovni moduli
Vasja Ivančič	informatika	Robert Jurič	praktični pouk
Rok Klinc	športna vzgoja	Primož Kračun	športna vzgoja
Mojca Koban Dobnik	glasbena umetnost		
Karmen Kotnik	športna vzgoja	Karmen Kotnik	športna vzgoja
Primož Kračun	športna vzgoja	Jernej Kamenšek	fizika, naravoslovje
Jernej Kamenšek	fizika	Patricija Klinčar	priprava rednih obrokov, GTT, biologija
Anja Lesjak Prah	športna vzgoja	Alen Kmetec	strokovni moduli

ŠC Slovenske Konjice-Zreče

Jožica Orož Berginc	nemščina	Anja Lesjak Prah	športna vzgoja
Boris Pokorn	kemija	Ines Leskovar	francoščina
Barbara Pušnik	geografija, angleščina	Urška Marguč	zgodovina, družboslovje
Mihaela Ribič	slovenščina, filozofija	Jasmina Mihelak Zupančič	poslovna komunikacija
Aleš Ribnikar	laborant za FIZ	Sanja Mihelj	slovenščina
Doroteja Rušnik Stramšak	likovna umetnost	Bojan Napotnik	praktični pouk
Mateja Smolar Tič	angleščina, slovenščina	Rebeka Očko	angleščina, nemščina
Mojca Šegel	biologija	Aleksander Pavlič	strokovni moduli
Marjetica Štante Kapun	angleščina	Marko Pliberšek	praktični pouk
Doroteja Kračun	matematika	Boris Pokorn	naravoslovje
Mojca Topolovec Špec	matematika	Barbara Pušnik	angleščina
		Mateja Smolar Tič	angleščina
		Srečko Ramšak	praktični pouk
IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH		Doroteja Rušnik Stramšak	umetnost
Polona Klokočovnik	svetovalka SPOT	Milan Sojč	strokovni moduli
Ana Patricija Košir	organizator izobraževanja odraslih	Helena Sovec	praktični pouk , GTT
Brigita Kukovič	strokovna delavka	Petra Šešerko Viličnjak	svetovalno delo, angleščina
Helena Škafar	organizator izobraževnaja odraslih	Dušan Špoljar	strokovni moduli
Anja Švab Podkubovšek	organizator izobraževnaja odraslih	Špela Brezovnik	Strokovni moduli
Nataša Uskokovič	strokovna delavka	Mojca Topolovec Špec	matematika
Sara Žilavec	Strokovna delavka	Danilo Videčnik	praktični pouk
		TEHNIČNO OSEBJE	
		Marjetka Bračko	računovodja
ŠOLA VOŽNJE		Andreja Kangler	čistilka
Suzana Brglez	Učitelj vožnje	Vera Marinovič	čistilka
Nataša Hrovat	Učitelj vožnje	Helena Rak	poslovna sekretarka
Dušan Širec	Učitelj vožnje	Franci Ratej	hišnik
		Mateja Stebernak	Čistilka
		Aleš Ribnikar	Računalnikar, informatik

Gradimo skupnost znanja in navdihujemo prihodnost



Svetovalna služba na Šolskem centru

Namen svetovalnega dela je pomagati, svetovati in sodelovati v vzgojno-izobraževalnem procesu s ciljem, da bi bili dijaki, učitelji, starši in ustanova kot celota čim bolj uspešni pri doseganju splošnih in posebnih vzgojno-izobraževalnih ciljev.

Najpomembnejše naloge šolske svetovalne službe so:

- šolsko svetovalno delo z dijaki in njihovimi starši (individualno in skupinsko);
- skupinsko spremljanje dijakov (učni uspeh, vzgojna problematika, šolska in učna klima, socialna problematika ...);
- individualna pomoč in svetovanje dijakom pri vzgojnih in osebnostnih težavah;
- sodelovanje z zunanjimi institucijami in njihovimi strokovnjaki;
- izdelava poročil in analiz ter drugo strokovno delo, šolsko svetovalno delo z vodstvom zavoda, učitelji in strokovnimi delavci;
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi predinformativnih in informativnih dni;
- vpis novincev, vključno z oblikovanjem oddelkov;
- informiranje, svetovanje, usmerjanje in preusmerjanje na poklicni poti dijakov, študijsko usmerjanje in vpis na višješolske ter visokošolske zavode;
- organiziranje in izvajanje različnih informativnih in formativnih oblik izobraževanja, ki jih narekujejo aktualne in akutne potrebe dijakov v vzgojno-izobraževalnem procesu;
- skrb za dijake s posebnimi potrebami, kjer nastopam kot koordinator vseh strokovnih delavcev znotraj in zunaj šole za pripravo individualiziranega programa. Načrtujem in spremljam vzgojno-izobraževalno delo s temi dijaki;
- skrb za nadarjene dijake, ki smo jim letos ponudili različne delavnice in jih povabili k oddaji vlog za individualizirane programe;
- kot vsako leto smo tudi letos s prvimi letniki obnovili področje učenja učenja, kjer smo spregovorili o učnih tehnikah;
- v projektu prilagajanja šole dijakom s posebnimi potrebami šolska svetovalna služba z nosilcem individualiziranega programa (praviloma učiteljem oziroma razrednikom) sodeluje kot koordinator, ki v ta namen spodbudi in poveže vse potrebne strokovne moči za pripravo, izvedbo in spremljanje individualiziranega programa. Svetovalna služba se v samo načrtovanje, izvedbo in spremljanje individualiziranega programa vključuje v skladu s svojo strokovno usposobljenostjo.

V letošnjem šolskem letu smo organizirali kar nekaj delavnic kot preventivo duševnega zdravja, in sicer:

- v 1. letnikih: delavnice o reševanju konfliktov in nepravilni komunikaciji, samopodobi, varnem in odgovornem vedenju na spletu (Safe.si), temeljnih postopkih oživljanja, učenju učenja ter ljubezni in spolnosti;
- v 2. letnikih: tehnike sproščanja, trgovanje z ljudmi, temeljni postopki oživljanja, mladost in spolnost ter prekarnost;
- v 3. letnikih: predavanja o alkoholu in psihoaktivnih snoveh, Za life – motivacija za življenje in Kako razumeti življenje;
- v 4. letnikih: delavnice o spopadanju s stresom in krvodajalstvu.

Poklicna orientacija je potekala skozi vse letnike. V 1. letnikih gimnazije so dijaki spoznali namen portfolija, v 3. letnikih so spoznali nove poklice in poklice prihodnosti, bili so deležni tudi senčenja (enodnevnega opazovanja poklica na delovnem mestu), 4. letniki pa so imeli karierni dan s predstavitvami fakultet, predavanjem o pravilnem vpisu na fakulteto ter prepoznavanju trga in kompetenc.

ŠC Slovenske Konjice-Zreče

Nadarjene dijake smo popeljali na strokovno ekskurzijo v Celje na Fakulteto za mednarodne in evropske študije ter v Tehnopark.

Šolska svetovalna delavca:

Petra Šešerko Viličnjak

Ivan Mauko Jug



SPLOŠNA MATURA 2026

V spomladanskem roku splošne mature 2026 je pogoje za opravljanje mature izpolnjevalo 42 dijakov četrtega letnika, ki so tudi pristopili k opravljanju splošne mature. Splošno maturo je uspešno opravilo 41 dijakov, kar pomeni 97,6-odstotno uspešnost, ki presega slovensko povprečje (95,5 %). Mature ni uspešno opravila le ena dijakinja pri predmetu matematika.

Rezultati po posameznih predmetih kažejo, da so naši dijaki dosegli nadpovprečne rezultate pri geografiji, nemščini, psihologiji in slovenščini, pri ostalih predmetih pa so bili njihovi dosežki primerljivi z državnim povprečjem.

Posebej velja izpostaviti odlične individualne dosežke. Pri matematiki, nemščini, psihologiji, slovenščini in sociologiji je po ena dijakinja dosegla 95 %, kar predstavlja izjemen uspeh. Kar 14 dijakov je zbralo več kot 21 maturitetnih točk, dve dijakinji pa sta bili le eno točko oddaljeni od naziva zlate maturantke.

Izjemni so bili tudi rezultati pri tujih jezikih. Pri angleščini je 27 od 35 kandidatov doseglo več kot 75 % točk, certifikat iz angleščine pa je prejelo 35 kandidatov. Certifikat iz nemščine sta prejeli obe dijakinji, ki sta opravljali ta predmet.

Razporeditev doseženih točk kaže, da je največ dijakov doseglo med 20 in 23 točkami, več kandidatov pa je doseglo tudi najvišje rezultate, vse do 29 točk. To potrjuje zelo dobro splošno pripravljenost letošnje generacije maturantov.

Rezultati letošnje mature ponovno potrjujejo kakovostno delo učiteljev, prizadevnost dijakov ter uspešno sodelovanje vseh, ki prispevajo k visokemu standardu izobraževanja na naši šoli.

Hvala vsem učiteljem, ki so dijakom predajali znanje, jih spodbujali in vodili na poti do uspešno opravljene mature. Hvala tudi staršem, ki so svojim otrokom stali ob strani, jih spodbujali in verjeli vanje.

Iskrene čestitke vsem maturantom za dosežene rezultate in veliko uspeha na njihovi nadaljnji življenjski in študijski poti!

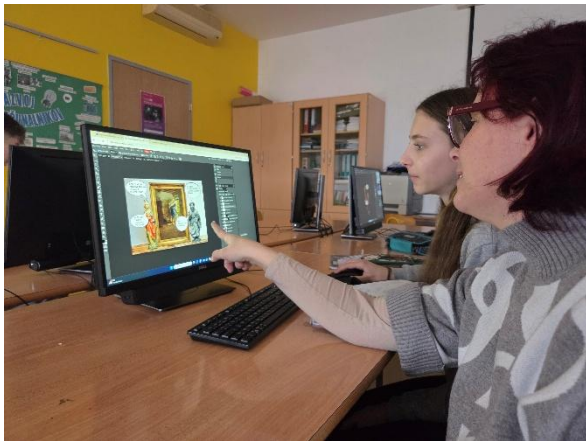
mag. Marjetica Štante Kapun, tajnica mature



Kultura in umetnost na ŠC

Ustvarjalno leto, polno navdiha in uspehov

Šolsko leto je bilo pri likovni umetnosti zaznamovano z ustvarjalnostjo, raziskovanjem in številnimi uspehi. Pri pouku smo razvijali likovne in fotografske spretnosti, spoznavali različne umetniške tehnike ter iskali izvirne načine likovnega izražanja. Dijaki so z veliko mero ustvarjalnosti in samostojnosti nastajale ideje uspešno pretvarjali v kakovostna likovna dela. Posebno pozornost smo namenili povezovanju likovne umetnosti z digitalnimi tehnologijami. Dijaki so z uporabo aplikacije Artivive ustvarjali interaktivna likovna dela z elementi obogatene resničnosti (AR), hkrati pa so razvijali digitalne kompetence z načrtovanjem in oblikovanjem digitalnih stripov, pri katerih so združili ustvarjalnost, pripovedovanje zgodb in sodobna digitalna orodja.



Poseben ustvarjalni izziv je bila priprava lutkovne predstave, pri kateri so dijaki samostojno zasnovali zgodbo, izdelali lutke ter oblikovali celotno sceno in rekvizite. S tem so uspešno povezali literarno ustvarjanje, likovno umetnost in gledališki izraz ter svoje ideje predstavili občinstvu na izvirni in ustvarjalni način.



Sodelovali smo na številnih likovnih in fotografskih natečajih na lokalni, državni in mednarodni ravni. Z veseljem ugotavljamo, da so bila dela naših dijakov tudi letos zelo uspešna ter prepoznana po svoji izvirnosti, kakovosti in sporočilnosti. Takšni uspehi so potrditev njihovega ustvarjalnega dela, vztrajnosti in pripravljenosti sprejemati nove izzive.

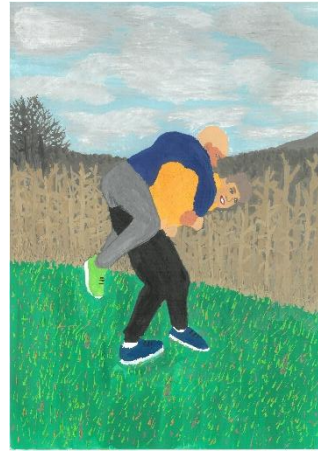
Natečaji:

MLADOST NI NOROST, kjer je Izak Zal Adamlje s fotografijo Pomagaj si, ko si lahko bil uvrščen v knjigo izbranih del.

MI V POKRAJINI: Amadej Matevžič je s fotografijo Kjer se narava začne z industrijo prejel 2. mesto na fotografskem natečaju.



ISKRE LJUBEZNI: Na mednarodnem likovno-literarnem natečaju Resnična lepota je Marcel Podgrajšek prejel 1. mesto s sliko Radost v naravi. Prav tako je Amadej Matevžič prejel 1. mesto za fotografijo Ujet pod sistemom.



LIFE TRŠČA – ŽABJI DAN V TRŠČI: Tinkara Kotnik je prejela 1. mesto v fotografski kategoriji na ustvarjalnem natečaju Notranjskega regijskega parka s fotografijo: Mali raziskovalec narave.

NARODNA GALERIJA LJUBLJANA: Ema Gačnikar, Šana Špile, Lili Pisanec, Eva Koprivnik in Ana Lajnšček Kralj so na natečaju Moj strip, moj slog prejele skupinsko nagrado za digitalne stripe.



Velik poudarek smo namenili tudi spoznavanju umetnosti izven šolskih klopi. Obiskali smo Narodno galerijo in Narodni muzej Slovenije v Ljubljani, kjer smo si ogledali bogato zbirko umetniških del in kulturne dediščine ter poglobili razumevanje slovenske umetnostne zgodovine. Posebno doživetje je bila strokovna ekskurzija na Likovni bienale v Benetkah, eno najpomembnejših mednarodnih razstav sodobne umetnosti. Ogled razstav, nacionalnih paviljonov in sodobnih umetniških praks je dijakom ponudil dragocen vpogled v aktualno umetniško ustvarjanje ter jih spodbudil k razmišljanju o vlogi umetnosti v današnjem svetu.





Ponosni smo, da so dijaki skozi vse leto z zanimanjem ustvarjali, raziskovali in razvijali svoj ustvarjalni potencial. Verjamemo, da so pridobljene izkušnje, nova znanja in uspehi pomembna spodbuda za nadaljnje umetniško ustvarjanje ter dokaz, da ustvarjalnost odpira vrata novim priložnostim in pogledom na svet.

Doroteja Rušnik Stramšak

Bralna značka – več kot le branje

Bralna značka spodbuja branje kot zabaven in koristen način preživljanja časa ter pomembno prispeva k razvoju bralnih veščin, domišljije in kritičnega razmišljanja. Ob tem pomaga tudi pri razvijanju jezikovnih spretnosti in bogatenju besedišča, kar je ključnega pomena za uspešno sporazumevanje.

Branje ni le pasivno dejanje, temveč živ in interaktiven proces. Vključuje postavljanje vprašanj, razmišljanje, razpravljanje ter povezovanje prebranega z lastnimi izkušnjami in že pridobljenim znanjem. Prav ta aktivni pristop k branju omogoča globlje razumevanje besedil in spodbuja samostojno razmišljanje.

Sposobnost branja ima pomembno vlogo na vseh področjih življenja. Je temelj za uspeh v šoli, odpira vrata v poklicni svet in omogoča lažje soočanje z vsakodnevnimi izzivi. Branje nam daje dostop do številnih informacij, širi obzorja ter nas spodbuja, da svet okoli sebe dojemamo bolj kritično in odprto.

Na Gimnaziji Slovenske Konjice Bralno značko izvajamo tretje leto, na Srednji poklicni in strokovni šoli Zreče pa že četrto leto. Veseli nas, da so se pobudi pridružili tudi profesorji in profesorice, ki so se nanjo odzvali zelo spodbudno ter s svojim zgledom dodatno motivirali dijake.





V letošnjem letu je Bralno značko opravilo 25 dijakov in dijakinj ter 19 profesorjev. Zlati bralci so: Klarisa Fijavž iz Srednje poklicne strokovne šole Zrele, na Gimnaziji pa Daneja Jakob Kričaj in Maša Jeseničnik

Bralna značka tako ostaja pomemben del šolskega življenja, ki povezuje, spodbuja radovednost in krepi ljubezen do knjige.

Helena Sovec in Doroteja Rušnik Stramšak

3. Mednarodni likovno-literarni natečaj Resnična lepota

*»Spet bo zagorelo,
ker nam vedno tli na dnu srca«. (Mrfy)*

ISKRE LJUBEZNI

Letošnji že tradicionalni natečaj je nagovoril večje število mladih ustvarjalcev, saj se v vsebini dotika še kako perečih tem, ki burijo misli in občutja mladih.

ŠC Slovenske Konjice-Zreče

Natečaj Resnična lepota je ponovno potekal med srednjimi in osnovnimi šolami po Sloveniji in med tujimi gimnazijci od oktobra 2025 do aprila 2026. K sodelovanju smo povabili tudi partnerske šole iz Avstrije, Poljske, Španije, Portugalske, Hrvaške, Madžarske, Italije in Finske. Tudi letos smo ga razpisali za literarno področje v angleščini in slovenščini ter likovne izdelke in fotografije.

Na razpis natečaja se je letos odzvalo 250 mladih z literarnimi in likovnimi prispevki ter fotografijami iz sedmih evropskih držav. V ocenitev izdelkov smo povabili naše sodelavce, lokalne strokovnjake s tekmovalnih področij ter naše nekdanje gimnazijce, ki delujejo na enem izmed področij ustvarjanja.

Najboljši udeleženci, ki smo jih z mentorji povabili k nam na zaključno prireditev, so prejeli priznanja in nagrade. Program prireditve, ki je potekala 20. 5. 2026 na Gimnaziji Slovenske Konjice v slovenskem in angleškem jeziku, pa so si lahko v živo ogledali tudi tisti iz tujine in tisti, ki se dogodka niso mogli udeležiti pri nas, in sicer preko spletne platforme. Takrat smo otvorili tudi razstavo z nagrajenimi deli. Ob podelitvi priznanj smo zaključili, da »Iskre so v naših srcih.« Če jim dodamo vetra, se bodo dobro in lepo razplamtevale še v prihodnje.

Ob koncu šolskega leta izbrana dela zberemo v digitalni knjižici, letos z naslovom Iskre ljubezni, ki jo objavimo na šolski spletni strani. Z vabilom k sodelovanju v 4. natečaju z neko drugo aktualno temo pa jo razpošljemo tudi vsem mentorjem sodelujočim.

Mateja Smolar Tič, prof.



Srečanje s pisateljico z Matejo Gomboc

V okviru projekta Povabimo besedo, ki ga financira Društvo slovenskih pisateljev, smo novembra gostili srčno pisateljico Matejo Gomboc.

Z dijaki se je pogovarjala o svojih romanih *Gorica* in *Preveč zvezd*. Roman *Gorica* osvetljuje usode posameznikov v vrtincu zgodovinskih dogodkov, življenje ob meji in krutosti časa, ki zaznamuje človeške odnose. *Preveč zvezd* pa je roman, ki je še posebej primeren za dijake, saj odpira vprašanja o odraščanju v sodobnem času, zasvojenosti z zasloni in njenih posledicah, dotakne pa se tudi demence ter odnosov v času hitrih tehnoloških sprememb.



Dogodek je dijakom približal sodobno slovensko literaturo, jim omogočil neposreden stik z avtorico ter jih spodbudil k razmišljanju o knjigah, zgodbah in temah, ki jih literatura odpira.

Anja Košič: Igrišče izgubljenih duš

Anja Košič je dijakinja 4. letnika programa gastronomsko-turistični tehnik. Že več let je dejavna na kulturnem in literarnem področju, njeno nadarjenost pa je lani prepoznal tudi JSKD Slovenske Konjice, ki je izdal njeno pesniško miniaturo *Igrišče izgubljenih duš* in ji tako odprl vrata v širši literarni svet.



Predstavitve pesniške zbirke je v organizaciji JSKD Slovenske Konjice najprej potekala v Večgeneracijskem centru Zreče. Dogodek je bil zasnovan kot literarno-glasbeni večer, na katerem je avtorica svoje pesmi povezala z osebnimi zgodbami ter iskrenimi razmisleki o odraščanju, odnosih in notranjih stiskah.

Kasneje smo njeno pesniško knjižico ob svetovnem dnevu poezije z velikim zanimanjem spoznali tudi na naši šoli. Prisluhnilo smo izboru njenih pesmi in v pogovoru odkrivali ozadje njenega literarnega ustvarjanja.

Zbirka nas je navdušila s svojo iskrenostjo in izrazito osebno izpovednostjo. Teme, ki jih odpira, so večne: notranje stiske, iskanje smisla, bolečina, ljubezen, odraščanje, svoboda in moralne dileme, vendar jim avtorica daje jasen in svež izraz.

Anja že več let ustvarja in s svojo odličnostjo ter občutkom za besedo postopoma gradi prepoznaven pesniški glas. Verjamemo, da bo Anja tudi v prihodnje nadaljevala svojo ustvarjalno pot in se uveljavila kot obetavna mlada pesnica.

Marjana Cenc Weiss



Soustvarjamo Zreško praznično leto

V šolskem letu 2025/2026 naša šola aktivno sodeluje v programu Zreškega prazničnega leta. Kot članica programskega odbora prispeva kulturne, evropske in gospodarske vsebine ter sooblikuje jubilejno dogajanje v občini.

Občina Zreče v letu 2026 obeležuje več pomembnih obletnic, med njimi 820 let prve pisne omembe Zreč, 50-letnico Srednje poklicne in strokovne šole Zreče, 270-letnico Župnije Zreče ter jubileje lokalnih društev. Praznični program povezuje zgodovino kraja s sodobnim razvojem skupnosti.

Šola je v prvem polletju organizirala več dogodkov. Poseben poudarek je bil namenjen kulturnemu dogajanju, ki je nastalo v sodelovanju z Javnim skladom RS za kulturne dejavnosti (JSKD), Območno izpostavo Slovenske Konjice, in s Splošno knjižnico Slovenske Konjice.

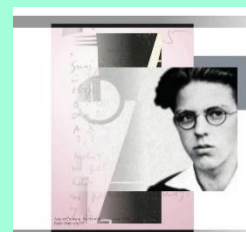
Ob slovenskem kulturnem prazniku smo ob podpori JSKD gostili igralca Gregorja Čušina, ki je dijakom približal poklic igralca in pomen kulture. Ob svetovnem dnevu poezije smo predstavili pesniško zbirko dijakinje Anje Košič *Igrišče izgubljenih duš*, ki jo je izdal JSKD Slovenske Konjice.

Pomemben del programa je bil namenjen slovenski literarni dediščini. V okviru nacionalnega Kosovelovega leta in leta Zofke Kveder smo na Železniški postaji Zreče soustvarjali literarni večer *Srečko Kosovel: Med tišino in krikom*. V iskrivem pogovoru, ki sta ga vodili profesorica Marjana Cenc Weiss in Ana Miličević, vodja Splošne knjižnice Slovenske Konjice, smo razmišljali o literaturi in o Kosovelovi misli. Svoja bralna doživetja so z udeleženci dogodka delili Domen Vogelsang (TIC Zreče), Špela Sovič (dr. dent. med.) in Peter Leskovar (duhovnik). Premišljeni izbor Kosovelovih misli in stihov sta interpretirala dijaka Anja Košič in Adam Mauh.

Evropsko dimenzijo prazničnemu letu sta z bogatim programom dodala projekta Šola ambasadorica Evropskega parlamenta in program Erasmus+, v okviru katerega je šola gostila dijake iz Španije, Finske, Italije in tradicionalno iz Nemčije.

Z dogodki v okviru Zreškega prazničnega leta smo povezali šolo, kulturne ustanove, evropske programe, lokalno gospodarstvo in lokalno skupnost ter dokazali, da smo nepogrešljivi del širše skupnosti. Jeseni bo osrednji dogodek na šoli, in sicer praznovanje 50-letnice šole.

Marjana Cenc Weiss



Šport Šolskega centra

ŠPORTNI DNEVI NA ŠC SLOVENSKE KONJICE-ZREČE

Šolski Center je imel dva skupna športna dneva. 23. 9. 2025 smo izvedli pohodniški športni dan. Dijaki vseh 1. letnikov so se podali na Stolpnik, dijaki 2. letnikov v Žičko Kartuzijo, dijaki 3. letnikov pa na Gorenje nad Zrečami. Vso pot nas je spremljalo lepo sončno vreme.

2. skupen je bil zimski športni dan, ki smo ga izvedli januarja 2026. Tu so dijaki izbirali med smučanjem na Rogli, pohodom do Lovrenških jezer in med drsanjem v Celju.

Tretji športni dan smo na gimnaziji izvedli v mesecu maju, 29. 5. 2026, na SPSŠ Zreče pa konec junija. Dijaki obeh šol so se odpravili na orientacijski pohod po bližnji okolici. Gimnazijci so v zadnjem tednu pouka imeli še tekmovanje v športnih igrah, nogometu, odbojki na mivki in v košarki. Kasneje so se ohladili še v konjiškem bazenu.



ŠPORTNI TABORI

TOLMIN

Dijaki 1.Ga, 1.Gb in 1.Gc so imeli športni tabor v Tolminu od 26. 9. 2025 – 28. 9. 2025. Razdelili smo jih v tri skupine, ki so krožile med seboj. Prva skupina je imela kolesarjenje, druga skupina je imela orientacijo, tretja skupina je imela pohod do Tolminskih korit.

Kolesarili smo iz Tolmina do Kobarida. Na poti nazaj smo obiskali Gregorčičev grob, skupaj smo prekolesarili približno 33 kilometrov.

ŠC Slovenske Konjice-Zreče

Druga skupina je imela orientacijo po Tolminu. Učitelji iz CŠOD so jim pripravili zelo pestre in zanimive naloge.

Dijaki so se preizkusili tudi v raftingu. Nekateri so izbrali "suhi" raft, pogumnejši pa so izbrali bolj "mokri" raft, kar pomeni, da so se škropili in skakali v vodo. Vodniki so prevrnili čoln in dijakom naredili tobogan za spuščanje v Sočo. Dijaki so v raftingu zelo uživali.



KRANJSKA GORA

Dijaki 2. letnikov so imeli športni tabor v Kranjski Gori. Razdeljeni so bili v tri skupine glede na znanje smučanja. Začetniki so več smučali v skupini. Učili so se klinasto in osnovno vijuganje. Obe nadaljevalni skupini sta imeli več prostega smučanja. Učili so se predvsem vožnje po robnikih.

Ob večerih so se dijaki družili v skupnem prostoru, igrali namizni tenis. Šli smo tudi na večerni sprehod po Kranjski Gori.



BAŠKA

Dijaki 3. letnikov so med 12. 6. in 14. 6. 2026 uživali v Baški. Preizkusili so se v nekaterih vodnih športih in tudi odbojki na mivki, namiznem tenisu in badmintonu. Dijaki so veliko supali, plavalili. Vozili so se tudi s kajaki.

Ob večerih so se dijaki pomerili v nogometu, igrali so odbojko na mivki, badminton, namizni tenis. Nekateri so šli na sprehod po Baški. Dijaki so se vrnila polni energije in dobrih vtisov.

ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA

Gimnazijci in tudi dijaki iz SPSS Zreče so se udeležili številnih športnih tekmovanj na področnem in tudi na državnem nivoju. Alma Macuh iz 2.Gtt je osvojila 2. mesto v alpskem smučanju. Ciril Tome iz 3.Ga se je razveselil bronaste medalje v gorskem teku. Tilen Novak iz 1.Ga in Andraž Trtnik iz 2.Ga sta osvojila 3. mesto v krosu v kategoriji ekip.

Na gimnaziji imamo dva dijaka, ki nastopata v državnih reprezentancah. Žana Sivka je članica košarkarske reprezentance do 18 let. Igra za Cinkarno Celje, s katero je letos osvojila naslov državnih prvakinj. Žana že poleti odhaja v ZDA, kjer bo nadaljevala svojo športno pot.

Timon Brglez je član reprezentance v nordijski kombinaciji. Letos je nastopil na Svetovnem mladinskem prvenstvu v Lillehammerju na Norveškem. Tekmuje tudi v celinskem pokalu.

Tudi na SPSS Zreče imamo dva vrhunška športnika. Sestra in brat, Alma in Gašper Macuh nastopata v alpskem smučanju. Tekmujeta na FIS tekmah.



Aktiv profesorjev ŠVZ

Tutorstvo, medvrstniška podpora znanju

V šolskem letu 2025/26 smo na Gimnaziji Slovenske Konjice in SPSS Zreče prvič uspešno uvedli projekt tutorstva med dijaki. Namen projekta je bil spodbujanje medsebojne pomoči, sodelovanja in razvijanja učne odgovornosti med dijaki ter nudenje dodatne učne podpore tistim, ki so imeli težave pri posameznih predmetih ali pri usvajanju določene učne snovi.

V okviru projekta smo v posameznih oddelkih izbrali uspešne, odgovorne in motivirane dijake, ki so prevzeli vlogo tutorjev. Ti so skozi celotno šolsko leto svojim vrstnikom pomagali pri razlagi učne snovi, utrjevanju znanja, pripravi na ocenjevanja ter premagovanju učnih težav. Na obeh šolah je v vlogi tutorjev sodelovalo skupno 40 dijakov, ki so svoje naloge opravljali zavzeto, odgovorno in z veliko mero pripravljenosti pomagati sošolcem.

Pozitivni učinki tutorstva so se pokazali tako pri večji motivaciji za učenje kot tudi pri izboljšanju učnega uspeha dijakov, ki so bili vključeni v projekt. Ob koncu šolskega leta se je izkazalo, da je večina dijakov, ki so koristili pomoč tutorjev, uspešno zaključila letnik, kar potrjuje, da je tutorstvo pomembna oblika vrstniške podpore in učinkovito prispeva k ustvarjanju spodbudnega ter sodelovalnega učnega okolja.

Alenka Horvat, prof.,
koordinatorka tutorjev v SPSS Zreče

ŠC Slovenske Konjice-Zreče

VESELIMO TOREJ SE!

V življenju se nenehno izmenjujejo trenutki miru in viharja, bližine in slovesa, rasti in zorenja. Vsak čas ima svoj pomen, vsak korak svojo sled. In prav med temi prehodi, ko se mladost počasi nagiba proti odraslosti, pride trenutek, ki se vtisne globlje kot drugi – maturantski ples.

Ko je zima znova ovila pokrajino v belo tišino, je za nas maturante napočil večer, v katerem so se

prepletli ponos, pričakovanje in kanček treme. Čas iskrivih pogledov in iskrenih nasmehov. Pa tudi čas sladkih skrbi, kot so usklajevanje frizerja, vizažistke in pedikerke ter čas, ko se je moški del našega šolskega centra naučil, da ni priporočljivo odpirati vrat sedmih kvadratnih metrov velike garderobe, v kateri se preoblačijo dekleta s celotne širše občine Slovenske Konjice. Svečani večer smo dijaki otvorili s svečano polonezo, ki je povezala posameznike v celoto, nas za hip ustavila v času in



nas opomnila, da nobena pot ni prehojena sama. Po maturantski himni Gaudeamus igitur je torej napočil čas, ko smo se lahko s ponosom v očeh zavrteli v različnih plesih – vse od počasnega valčka pa do strastnega tanga. Pokazali smo svoje naučeno plesno znanje, dekleta pa med drugim še bleščeče obleke, ki so nam več mesecev kradle spanec in čokolado.

Prav poseben poklon smo namenili osebam, ki so nas spremljali že od samega začetka. Osebam, ki so nas videle napredovati, zmagovati, se razvijati in priznajmo tudi – padati in se izgubljati. A vedno so bili tu za nas, poznali so tudi naše temne plati, ki so jih bleščeči reflektorji tokrat spretno prekrili. To so naši starši in profesorji – ali kot jim pravimo mi, naši šolski starši. Z iskrenimi besedami smo se zahvalili vsem skupaj, s plesom in naklonjenostjo pa vsakemu posebej.



ŠC Slovenske Konjice-Zreče

Ta večer ni bil le ples, temveč postanek v času, trenutek, ko smo se ozrli nazaj in hkrati naredili korak naprej. Spomin nanj bo ostal z nami tudi takrat, ko se bodo poti razšle in bodo dnevi dobili nove ritme. A kar smo ustvarili skupaj, ostaja – kot tiha moč, kot nasmeh ob misli na to, kdo smo bili in kdo še postajamo. Naša najlepša noč se je odvijala kot v pravljici in skupaj smo ob glasni glasbi odplesali v sveže nedeljsko jutro, nekje globoko v nas pa je tiho odzvanjal glas – veselimo torej se!



Zoja Zorc



SIC - Izobraževanje odraslih in svetovanje

V času hitrih tehnoloških, gospodarskih in družbenih sprememb postaja vseživljenjsko učenje nepogrešljiv del osebnega in poklicnega razvoja. Odraslim omogoča pridobivanje novih znanj, spretnosti in kompetenc, ki jim pomagajo uspešno slediti zahtevam sodobnega delovnega okolja ter aktivno sodelovati v družbi. Izobraževanje odraslih posameznikom odpira nove priložnosti za razvoj karijerne poti, osebno rast in večjo kakovost življenja. Hkrati prispeva k razvoju skupnosti, saj spodbuja ustvarjalnost, prilagodljivost in socialno vključenost. Zato je podpora učenju v vseh življenjskih obdobjih pomemben dejavnik trajnostnega razvoja in družbenega napredka.

V enoti SIC – Izobraževanje odraslih in svetovanje si prizadevamo ustvarjati spodbudno učno okolje, v katerem posamezniki pridobivajo nova znanja, razvijajo svoje potenciale in uresničujejo izobraževalne cilje. Z različnimi programi, svetovalno podporo in strokovnim pristopom spodbujamo razvoj kompetenc ter krepimo kulturo vseživljenjskega učenja. Naše delo temelji na kakovosti, dostopnosti in usmerjenosti v potrebe posameznika, saj verjamemo, da je znanje ključ do osebnega zadovoljstva, poklicne uspešnosti in aktivnega vključevanja v družbo.

Izobraževanje za pridobitev stopnje izobrazbe

Odraslim omogočamo vpis v programe formalnega izobraževanja za pridobitev stopnje izobrazbe na ravni nižjega poklicnega izobraževanja, srednjega poklicnega izobraževanja, poklicno tehniškega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja, poklicni tečaj in maturitetni tečaj.

V šolskem letu 2025/2026 smo za odrasle razpisali naslednje programe:

Programe na ravni nižjega poklicnega izobraževanja:

- pomočnik v tehnoloških procesih
- pomočnik v biotehnikih in oskrbi

Programe na ravni poklicnega izobraževanja:

- trgovec, oblikovalec kovin-orodjar, gastronom-hotelir, bolničar-negovalac

Programe na ravni srednješolskega strokovnega izobraževanja (SSI):

- ekonomski tehnik, gastronomsko-turistični tehnik, strojni tehnik, predšolska vzgoja

Programe na ravni poklicno tehniškega izobraževanja (PTI):

- ekonomski tehnik, gastronomski tehnik, strojni tehnik, tehnik varovanja

Poklicni tečaj

- ekonomski tehnik, gastronomsko-turistični tehnik, predšolska vzgoja

Maturitetni tečaj

Programe izvajamo v prostorih Gimnazije Slovenske Konjice in Srednje poklicne in strokovne šole Zreče ter v izpostavi v Laškem. Predavanja izvajamo v živo, nekatera tudi na daljavo (preko Zoom, MS Teams oz. drugih orodij).



Slika 1: Podelitev poklicne mature 2025/2026

Osnovna šola za odrasle

V šolskem letu 2025/2026 smo tretje leto zapored izvajali program osnovne šole za odrasle, ki je namenjena vsem, ki iz različnih razlogov osnovne šole niso zaključili. Program je brezplačen. Trajanje izobraževanja za posameznika je odvisno od priznanih opravljenih obveznostih. V preteklem šolskem letu je bilo vpisanih dvanajst udeležencev, šest od njih je uspešno zaključilo program in se vpisalo v nadaljnjo redno izobraževanje.



Slika 2: Udeleženci osnovne šole ob zaključku šolskega leta

Visokošolski strokovni program predšolska vzgoja.

Na dislociranem študijskem centru Pedagoške fakultete Koper v Slovenskih Konjicah se je v šolskem letu 2025/2026 izvajal izredni študij 1. letnika strokovnega programa predšolska vzgoja. V program je vpisanih 62 študentk in študentov.

Višješolski študij – programa Mehatronika in Elektrotehnika

V šolskem letu 2025/2026 v sodelovanju z ŠC Velenje, Višja strokovna šola že drugo leto zapored izvajamo višješolski študij mehatronike in elektrotehnike (izredni študij). Višješolski programi se izvedejo v 2,5 letih. Izvedba programa poteka na način, da študenti vaje, ki so vezane na specialne materialne pogoje, obiskujejo na matični šoli v Velenju.

Enako število prostih mest je za vpis na voljo tudi v šolskem letu 2026/2027.



Slika 3: Predstavitev študijskih programov delodajalcem

Neformalni tečaji in usposabljanja

Z izvedbo neformalnih izobraževanj in usposabljanj smo omogočili različnim ciljnim skupinam, kot so zaposleni, brezposelni in drugi zainteresirani. pridobivanje znanja in razvoj kompetenc na različnih področjih:

- na področju strojništva in CNC tehnologije,
- na področju jezikovnih znanj (tečaji slovenščine, angleščine, nemščine, italijanščine, španščina),
- na področju gastronomije (tematske delavnice za odrasle in za otroke, kuharski tečaji),
- na področju IKT tehnologije in digitalizacije (digitalna pismenost, osnovni tečaj excela, napredni tečaj excela, raba pametnih telefonov, raba aplikacij umetne inteligence, ...),
- na področju podjetništva, komunikacije in timskega dela.



Slika 4: Utrinki z usposabljanja CNC



Slika 5: Utrinki s kuharske delavnice

Izvajali smo **javno veljavni izobraževalni program** Začetna integracija priseljencev (180-urni program usposabljanja), katerega namen je učenje slovenskega jezika in seznanjanje s slovensko zgodovino, kulturo in ustavno ureditvijo RS. V šolskem letu 2025/2026 smo program izvedli za 3 skupine, 1 skupina pa je še v teku, s skupno 58 udeleženci iz različnih držav. Izvedbo izobraževanja je financiral **Urad vlade RS za oskrbo in integracijo migrantov**.

Vpisani smo v **Register zunanjih izvajalcev programov APZ za brezposelne osebe pri Zavodu RS za zaposlovanje** in sicer za izvajanje programov:

- Prodajna akademija (OS Celje)
- Tečaj nemščine kot priprava za zaposlitev v tujini – začetni tečaj (OS Celje)
- Tečaj nemščine kot priprava za zaposlitev v tujini – obnovitveni tečaj (OS Celje)
- Slovenski jezik za tujce, stopnje I do III (OS Maribor, OS Celje)
- Slovenski jezik za tujce, stopnje I do III (e-izvedba)
- Operater CNC naprav (OS Celje)
- Tehnolog – programer CNC strojev za odrezovanje kovin (OS Maribor – Slovenska Bistrica)
- Izdelava pekovskih izdelkov in testenin na tradicionalni in/ali industrijski način (OS Celje)
- Oblikovalec kovin (OS Celje)
- Usposabljanje za pomočnika natakarja (OS Celje)
- Usposabljanje za pomočnika kuharja (OS Celje)
- Usposabljanje za delo ključavničarja (OS Celje)
- Digitalna pismenost (OS Celje)
- Učenje/delo na daljavo preko MS Teams za osnovne uporabnike (OS Celje)
- Priprave srečanj v MS Teams in uporaba dodatnih orodjih (OS Celje)
- Usposabljanje in pridobitev voznškega izpita kategorije B (OS Celje)
- Uporabna slovenščina za albansko govoreče (OS Celje)
- Slovenščina kot drugi in tuji jezik - vstopna raven (A1)
- Podjetniška delavnica (osnove podjetništva, trženje, poslovni načrt)

Na podlagi pogodbe z ZRSZ smo izvedli 200-urni programa Operater CNC naprav ter s tem pripomogli k povečanju zaposlitvenih možnosti brezposelnim. Brezposelni so se na podlagi napotitev ZRSZ vključevali tudi v program Usposabljanje in pridobitev voziškega izpita B kategorije.

Nacionalne poklicne kvalifikacije

Nacionalne poklicne kvalifikacije omogočajo, da posameznik v formalnih postopkih vrednotenja delovnih izkušenj, znanj ali poklicnih kompetenc pridobi uradno potrdilo o poklicni usposobljenosti – certifikat o NPK.

Vpisani smo v razvid izvajalcev naslednjih **NPK**:

- Operater/operaterka na CNC - stroju
- Upravljalec strojev v proizvodnji
- Upravljalec/upravljalica procesnih strojev za predelavo nekovinskih rudnin
- Pomočnik/pomočnica vzdrževalca v proizvodnji
- Utopni kovač/utopna kovačica
- Mizar, restavratorski sodelavec/mizarka, restavratorska sodelavka
- Pomočnik/pomočnica kuharja/kuharice
- Izdelovalec kruha, potic, peciva in testenin na tradicionalni način
- Izdelovalec/izdelovalka čokoladnih izdelkov
- Hmeljar/hmeljarka
- Pivovar/pivovarka
- Maser/maserka
- Sobar/sobarica.

Za navedene NPK smo razpisali termine potrjevanja in preverjanja, izvedena so bila preverjanja za NPK:

- Operater na CNC stroju
- Izdelovalec/izdelovalka kruha, potic, peciva in testenin na tradicionalni način,



Slika 6: Podelitev certifikatov NPK Operater na CNC stroju



Slika 7: Podelitev certifikatov NPK Pomočnik/pomočnica kuharja/kuharice

Center znanja in novih tehnologij

V učnem izdelovalnem laboratoriju (**U-LAB**), kjer je zainteresiranim na voljo različna oprema (3D printerji, 3D skener, laserski gravirni stroj, CNC stroji ...), izvajamo usposabljanja in mentorstvo ter zagotavljamo podporo pri izdelavi manjših izdelkov. Pogosto si tudi učitelji izdelajo različne didaktične pripomočke. V letu 2023 smo ga nadgradili še z XR laboratorijem (**XR Lab**). Le-ta je opremljen s sodobno XR opremo. Ob podpori različnih nacionalnih in mednarodnih projektov skrbimo za usposabljanje mentorjev za uporabo tehnologije, razvoj aplikacij in uporabo novih tehnologij pri izvajanju izobraževanj.

Svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih

Od 1. 1. 2021 smo del javne mreže v izobraževanju odraslih. **Brezplačna**

svetovalna dejavnost v IO je namenjena vsem odraslim v lokalnem oziroma regionalnem okolju. Posebna skrb je usmerjena v ranljive odrasle – tiste, ki imajo zaradi različnih ovir, oblik prikrajšanosti in primanjkljajev težji dostop do izobraževanja in učenja in se redko vključijo oziroma se za to sploh ne odločijo.



Slika 8: Aktivnosti v U-Lab in XR Lab

Svetovalno dejavnost v IO izvajamo na treh področjih:

1. ob vključevanju in/ali nadaljevanju izobraževanja;
2. za ugotavljanje in dokumentiranje znanja in spretnosti, ter
3. za samostojno učenje.

Na območju UE Slovenske Konjice (in tudi za druge zainteresirane) izvajamo svetovalno dejavnosti pri:

- vključevanju v program osnovne šole za odrasle in pri nadaljevanju izobraževalne poti,
- vključevanju v javno veljavne izobraževalne programe za odrasle.
- vključevanju v neformalne izobraževalne programe za odrasle,
- ugotavljanju in dokumentiranju znanja, spretnosti in veščin, pridobljenih v neformalnem izobraževanju in priložnostnem učenju na podlagi dokumentacije
- načrtovanju kariere.

Svetovalno dejavnost izvajamo na lokaciji Tattenbachova ulica 2a, Slovenske Konjice, Dravinjska cesta 1, Zreče ter tudi na daljavo (telefon, e-pošta, videokonferenčno ...) ali na drugih lokacijah (mobilno svetovanje).

Od 17. do 19. septembra 2025 smo izvedli Dneve svetovanja za znanje, kjer smo izvedli mobilno svetovanje, stojnico znanja - učenje po vaši meri ter delavnico Digitalne sobe pobega za samostojno učenje.

Slika: Stojnica znanja - učenje po vaši meri

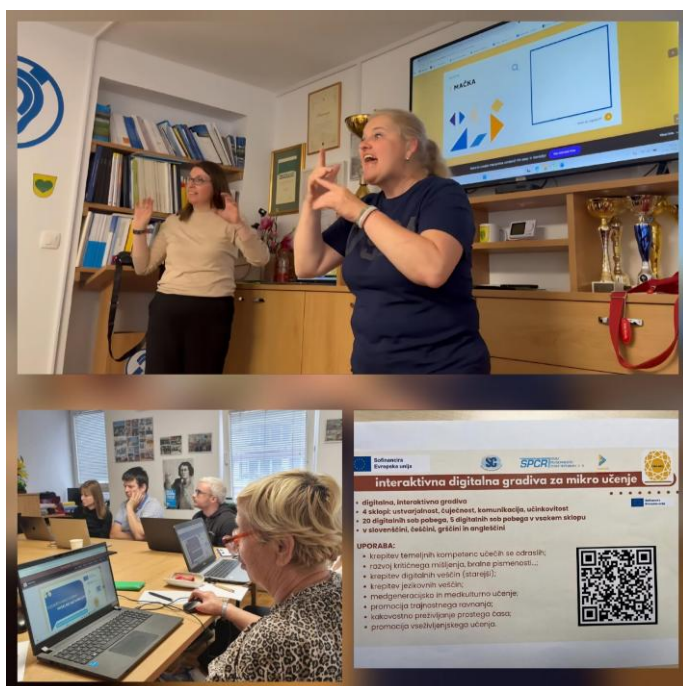


Slika 9: Stojnica znanja - učenje po vaši meri



Slika 10: Digitalne sobe za samostojno učenje

Možnosti izobraževanja se trudimo približati tudi osebam, ki imajo specifične potrebe. V šolskem letu 2025/2026 smo s ciljem, da gluhe in naglušne odrasle z informiranjem in svetovanjem spodbudimo in podpremo k večji vključenosti v formalno in neformalno izobraževanje člane Medobčinskega društva gluhih in naglušnih občin Slovenske Konjice, Vitanje in Zreče informirali o izvajanju svetovalne dejavnosti in jim predstavili možnosti izobraževanja v lokalnem okolju. Za njih smo uspešno izvedli delavnico, v kateri so pridobivali digitalna znanja.



Slika 11: Izvedba delavnice v prostorih Medobčinskega društva gluhih in naglušnih občin Slovenske Konjice, Vitanje in Zreče

Nadaljevali smo z dejavnostjo **središča za samostojno učenje (SSU)**. Lokacijsko zagotavljamo SSU v Slovenskih Konjicah, v Zrečah in v Laškem. Prostor je namenjen brezplačnemu samostojnemu učenju in s tem pridobivanju, utrjevanju ali nadgrajevanju znanja. Opremljen je s sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo ter učnim gradivom, prilagojenim za samostojno učenje. Učenje poteka individualno in samostojno, na voljo pa je strokovna pomoč informatorjev, svetovalcev in mentorjev.



Slika 12: 30 let Središča za samostojno učenje

Svetovalno dejavnost izvajamo osebno v prostorih zavoda oz. v obliki mobilnega svetovanja ter na daljavo (telefon, email, viber, videokonferenčno). Letno je v svetovanje vključenih 400-500 svetovancev in izvedenih cca. 1.500 svetovalnih obravnav. V SSU je izvedenih cca. 1.400 ur samostojnega učenja letno.

Vseživljenjsko učenje

Vseživljenjsko učenje je proces nenehnega izobraževanja in pridobivanja znanj ter veščin skozi celotno življenje posameznika, ki omogoča prilagajanje hitrim spremembam v družbi in na trgu dela. V sodobnem svetu, kjer tehnologija in družbene strukture nenehno napredujejo, je vseživljenjsko učenje ključnega pomena za ohranjanje konkurenčnosti in osebnega razvoja. Na SIC-u smo tudi v letu 2026 pripravili različne aktivnosti z namenom približevanja izobraževanja čim širšim ciljnim skupinam.

Tedni vseživljenjskega učenja, ki so potekali med 8. majem in 14. junijem 2026, so znova prinesli bogato paleto dogodkov in aktivnosti. Tokrat smo se obarvali v rumeno barvo. Šolski center Slovenske Konjice-Zreče je kot območni koordinator, v sodelovanju s 30 partnerji organiziral in izvedel 100 prireditev. Izvedli smo številne zanimive dogodke, delavnice, predstavitve in prireditve z različno tematiko.



Slika 13: Dan odprtih vrat TVU

Udeleženci so se lahko vključili v kulinarčne delavnice, delavnice z digitalnimi vsebinami, v športne aktivnosti, predavanja na temo zdravega načina življenja in varne vožnje ter številne druge dogodke. Vključene so bile vse starostne skupine od predšolskih otrok, učencev, dijakov, delovno aktivnih, upokojencev do udeležencev s posebnimi potrebami. Glavni cilj prireditev je bil doseči čim večjo vključitev in ozaveščenost ljudi o pomenu vseživljenjskega učenja. Veseli smo velikega zanimanja in dobrega odziva udeležencev in vedno širšo mrežo partnerjev v okolju, ki sodelujejo pri izvedbi. Tedni vseživljenjskega učenja so bili izvedeni ob podpori Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, Andragoškega centra Slovenije, Občine Zreče in Občine Slovenske Konjice.

Študijski krožek

V letu 2025/2026 izvajamo dva študijska krožka. Študijski krožki so brezplačna splošnoizobraževalna oblika prostovoljnega učenja odraslih. Na ŠC Slovenske Konjice-Zreče jih izvajamo po modelu Andragoškega centra Slovenije.

Zimska skrinjica: kako kakovostno preživeti zimski čas

Študijski krožek naslavlja vprašanje kakovostnega preživljanja časa tako da so udeleženci aktivni, ustvarjalni, ekološko naravnani in obrnjeni k preživljanju časa na odprtem, v naravi.

Udeleženci so spoznavali osnove fotografije in digitalnega ustvarjanja, pridobivali kulinarčne spretnosti, raziskovali načine za kakovostno in ustvarjalno preživljanje prostega časa v lokalnem okolju, oblikovali kartice za informiranje in spodbujanje lokalnega prebivalstva za kakovostno preživljanje prostega časa na odprtem, v naravi. Aktivnosti študijskega krožka spodbujajo medgeneracijsko povezovanje in sodelovanje.



Slika 14: ŠK Zimska skrinjica

Odprimo slušno skrinjico: besede v rokah

V študijskem krožku sodelujejo člani Medobčinskega društva gluhih in naglušnih občin Slovenske Konjice, Vitanje in Zreče (MDGN). Namen študijskega krožka je izvedba

ŠC Slovenske Konjice-Zreče

aktivnosti za krepitev socialnih ter digitalnih kompetenc članov študijskega krožka, oblikovanje (video) materialov za potrebe promocije kulturne in naravne dediščine lokalnega okolja z uporabo slovenskega znakovnega jezika, izboljšanje prepoznavnosti delovanja društva MDGN ter ozaveščanje o slovenskem znakovnem jeziku. Na ta način so se člani MDGN vključili v obliko neformalnega izobraževanja, kar krepi vseživljenjsko učenje, medgeneracijsko povezovanje in sodelovanje v družbi.



Slika 15: ŠK besede v rokah

Izvajanje projektov

Pomemben del aktivnosti enote SIC - Izobraževanje odraslih in svetovanje je priprava projektnih predlogov in izvajanje projektov. V šolskem letu 2025/2026 smo bili vključeni v različne nacionalne in mednarodne projekte kot nosilec projekta ali projektni partner.

Le korak do novih znanj (Temeljne kompetence 2023-2029)

Šolski center Slovenske Konjice-Zreče sodeluje kot projektni partner pri izvedbi projekta katerega nosilec konzorcija je Ljudska univerza Celje. Cilj projekta je pridobitev in izboljšanje temeljnih kompetenc ter splošne izobraženosti odraslih. Namen je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje ter izboljšati kompetence, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja za delovanje in odzivanje na tehnološke, demografske in podnebne spremembe v sodobni družbi. Prednost pri vključitvi v programe imajo odrasli, ki so nižje izobraženi (ISCED 3 ali manj), aktivni, ki so stari 55 let ali več, tujci, zaprte osebe v zavodih za prestajanje kazni zapora (vsaj 60 % vključenih).

V šolskem letu 2025/2026 smo izvedli skupno štirinajst 40-urnih tečajev (Zdrav življenjski slog, Kreativna umetnost zdravega kuhanja, Angleščina za nove priložnosti, Pogumno naprej v angleščini, Nadaljevalni tečaj nemščine, Začetni tečaj italijanščine, Začetni tečaj španščine, Veščine komuniciranja, Nadaljevalni tečaj excel, Digitalni poligon). Skupno je v izobraževanjih pridobivalo in krepilo kompetence 150 udeležencev. Programi so za udeležence brezplačni, saj operacijo sofinancirata RS, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada plus.

Različne brezplačne tečaje za dvig temeljnih kompetenc bomo izvajali do leta 2029.



Slika 16: Udeleženci pridobivajo nova znanja v tečaju Digitalni poligon

Podporno okolje 2026-2029 SPOT Svetovanje Savinjska

V projektu sodelujemo z osmimi konzorcijskimi partnerji iz Savinjske regije: Razvojna agencija Savinja, Razvojna agencija Saša, OOO Celje, Razvojna agencija Sotla, Savinjsko Šaleška gospodarska zbornica Velenje, Zbornica zasebnega gospodarstva Žalec, Inkubator Savinjske regije in Saša inkubator, ŠC je vodilni partner. Naloga SPOT svetovalk in podjetniških mentorjev je promovirati podjetniško kulturo, izvajati celovite podpirne storitve za potencialne podjetnike in delujoča podjetja, povezovati različne institucije, evidentirati potrebe na lokalni in regionalni ravni. Izvajamo aktivnosti vezane na informiranje, svetovanje, mentoriranje in povezovanje regionalnega okolja ter usposabljanja in delavnice. Sedež SPOT svetovanje Savinjska je v prostorih OOO Celje, Cesta na Ostrožno 4, Celje, aktivnosti se izvajajo tudi na sedežu Šolskega centra in mobilno.



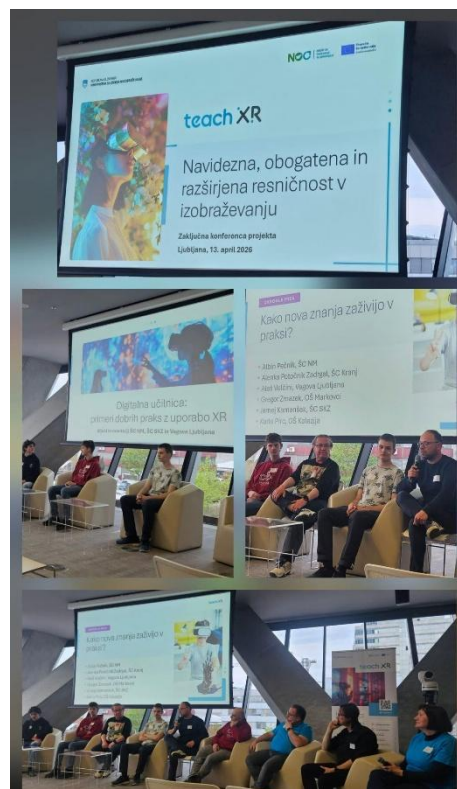
Slika 17: 20-letnica SPOT točk, Brdo, november 2025

Projekt je sofinanciran iz Evropskega sklada za regionalni razvoj, Ministrstva za gospodarstvo, delo in šport ter SPIRIT Slovenija, javna agencija.

Teach XR

Projekt se je izvajal v partnerstvu s Fakulteto za elektrotehniko (nosilec projekta), Fakulteto za računalništvo in informatiko, Pedagoško fakulteto Maribor, Fakulteto za management Koper, ŠC Novo mesto, CPI, Elektrotehniško-računalniško strokovno šolo in gimnazijo Ljubljana, OŠ Markovci in Inštitutom za novejšo zgodovino. ŠC Slovenske Konjice-Zreče je v projektu sodeloval z vsemi tremi enotami (SIC, Gimnazija in SPSS).

Projekt TeachXR je bil uspešno zaključen in je dosegel pomembne mejnike na področju digitalne preobrazbe izobraževanja. Namen projekta je bil raziskati, preizkusiti in uvesti tehnologije XR v osnovnošolsko in srednješolsko okolje ter s tem prispevati k sodobnejšemu in kakovostnejšemu učnemu procesu. V času izvajanja projekta je deset partnerjev izvedlo 17 izobraževanj s področij XR-tehnologij, 3D-modeliranja, virtualnih sprehodov, situacijskega učenja in razvoja XR-vsebin. Izobraževanj se je udeležilo 158 strokovnih delavcev, podeljenih pa je bilo 192 certifikatov. Pomemben dosežek projekta je tudi vzpostavitev šestih učnih laboratorijev, ki omogočajo dostop do



Slika 18: nZaključna konferenca Teach XR

sodobne XR-opreme in razvoj inovativnih učnih vsebin. Partnerji so pripravili izobraževalna gradiva in učne vsebine, ki bodo tudi v prihodnje podpirale uporabo XR-tehnologij v vzgoji in izobraževanju. Poseben poudarek projekta je bil namenjen usposabljanju učiteljev za učinkovito vključevanje tehnologij navidezne, obogatene in razširjene resničnosti v pouk. Dosežki projekta so bili predstavljeni na zaključni konferenci »TeachXR – XR kot kompetenca prihodnosti«, kjer so partnerji predstavili rezultate, izmenjali izkušnje in prikazali primere dobre prakse. V okviru projekta je bilo vzpostavljeno tudi XR-partnerstvo, ki bo omogočalo nadaljnje sodelovanje, izmenjavo znanja in razvoj inovativnih rešitev na področju izobraževanja. Kljub formalnemu zaključku projekta partnerji vabijo izobraževalne ustanove, učitelje in druge zainteresirane deležnike k vključitvi v partnerstvo ter soustvarjanju prihodnosti digitalnega izobraževanja.

DigiUmetnik 3.0

V sodelovanju s partnerjema Xena d.o.o. in Oton d.o.o. smo v letu 2026 pričeli z izvedbo projekta DigiUmetnik 3.0, ki je namenjen usposabljanju za dvig digitalnih kompetenc med otroci in mladimi širom Slovenije. Programi usposabljanj so pripravljene v skladu z okvirom digitalnih kompetenc za državljane (DigComp 2.2.).

V letu 2025 smo na ŠC Slovenske Konjice-Zreče izvedli 22-urna izobraževanja za 21 skupin udeležencev. Izvedba je bila za dijake SPSŠ Zreče in Gimnazija Slovenske Konjice ter za učence OŠ Vitanje, OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica in OŠ Zreče. Izvajali smo programe Varnost na spletu, 3D Kreator in Ustvari svojo digitalno zgodbo. Izvedbo programov je sofinanciralo Ministrstvo za digitalno preobrazbo.



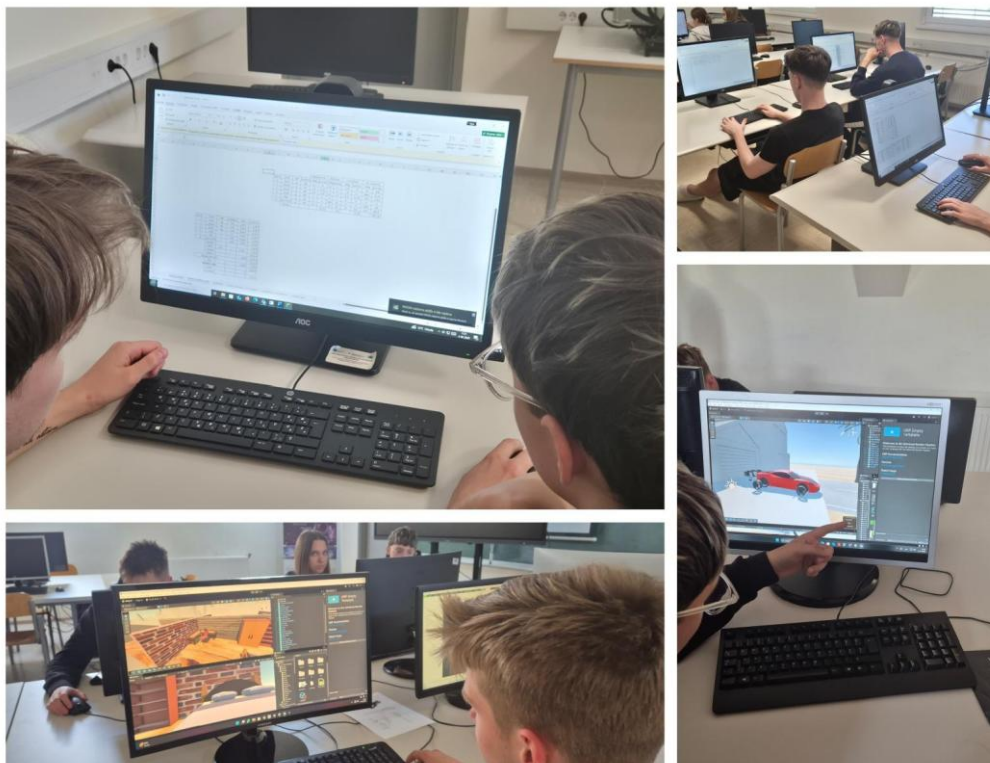
Slika 19: Utrinki iz izvedbe programa 3D Kreator

DigiGenij

Projekt DigiGenij – Odkrijmo moč umetne inteligence je namenjen krepitvi digitalnih kompetenc otrok in mladih po vsej Sloveniji. Nosilec projekta je Šolski center Slovenske Konjice-Zreče, partnerja pa sta podjetji Xena d.o.o. in OTON d.o.o. Projekt poteka v okviru javnega razpisa JR MLADI 2025–2026 in spodbuja digitalno vključenost, zanimanje za naravoslovne in tehniške poklice ter razvoj kompetenc prihodnosti. Njegov osrednji namen je mladim približati področja umetne inteligence, programiranja in odgovorne rabe

digitalnih tehnologij na praktičen, dostopen in interaktiven način. Med ključnimi cilji projekta so razvoj digitalnih spretnosti, spodbujanje ustvarjalnosti in kritičnega mišljenja ter krepitev varne in odgovorne uporabe digitalnih orodij. Partnerstvo izvaja izobraževanja, s katerimi bodo mladi pridobili znanja za aktivno in samozavestno vključevanje v digitalno družbo ter prihodnji trg dela, v več regijah.

V šolskem letu 2025/2026 smo na ŠC Slovenske Konjice-Zreče izvedli 22-urni program DigiUmetnik za 8 skupin dijakov SPSŠ Zreče, Gimnazije Slovenske Konjice in učencev OŠ Vitanje in OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica. Izvedbo programov je sofinanciralo Ministrstvo za digitalno preobrazbo.



Slika 20: Praktično učenje digitalnih kompetenc v programu DigiGenij

USPOSABLJANJE MENTORJEV

Kot projektni partner smo sodelovali pri izvedbi projekta Usposabljanje mentorjev v podjetjih, ki je namenjeno brezplačnemu usposabljanju mentorjev dijakom oz. študentom za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom oz. praktičnim izobraževanjem. Od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026 smo izvedli še 2 usposabljanja, v katere je bilo vključenih 19 mentorjev. Projekt sofinancira Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Slika 21: Usposabljanje mentorjev na Srednji poklicni in strokovni šoli Zreče



INTER-PUZZLE

Erasmus+ KA2 projekt Solving the intergenerational puzzle (Razvozljajmo medgeneracijsko uganko), KA210 je potekal od leta 2023 do leta 2025.

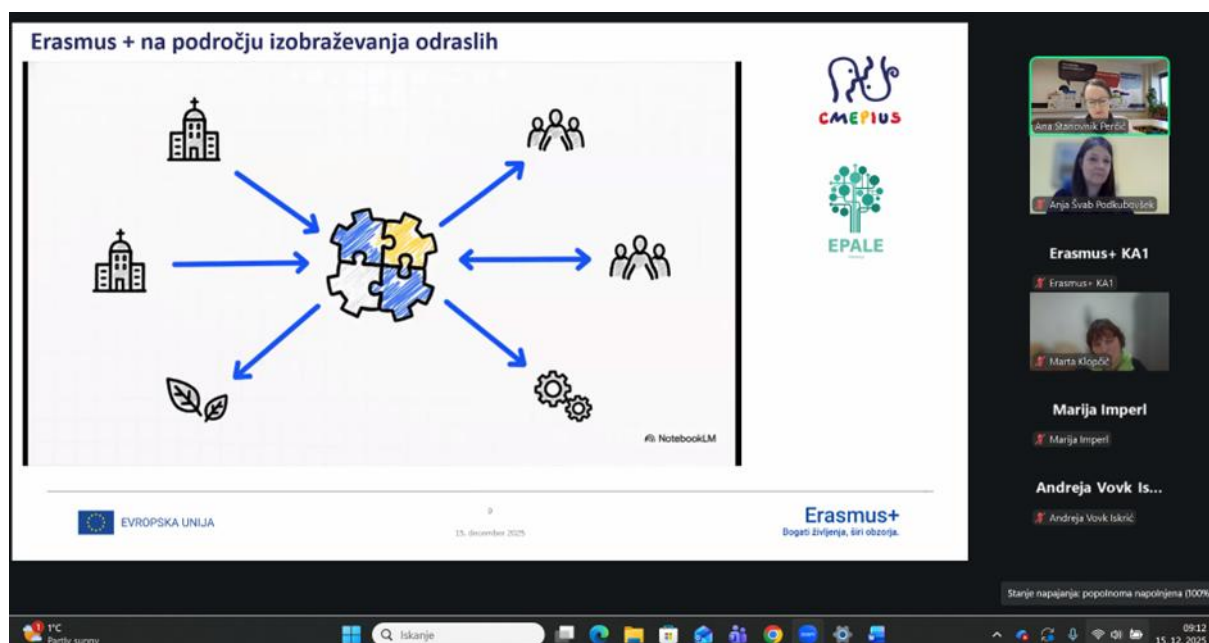
Decembra 2025 nas je CMEPIUS povabil, da kot primer dobre prakse na EPALE spletni razpravi predstavimo Erasmus+ KA210 projekt *Razvozljajmo medgeneracijsko uganko INTER-PUZZLE*. To je projekt, ki smo ga razvili na ŠCSKZ, pripravili prijavo ter bili vodilni projektni partner. V projektu so poleg Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče sodelovali partnerji iz Češke, Italije in Portugalske.

V projektu so nastala naslednja orodja in materiali:

- zbirke zgodb starejših od 55+ (100 zgodb) v slovenščini, češčini, portugalsčini, italijanščini ter angleščini;
- medgeneracijska igra s karticami v 4 jezikih;
- učni listi za medgeneracijske delavnice za uporabo skupaj z zbirkami zgodb ali samostojno.

Zbirke zgodb in medgeneracijsko igro s karticami lahko uporabljajo izobraževalci odraslih, učeči se odrasli, učitelji in vsi drugi zainteresirani za raziskovanje in vseživljenjsko učenje.

Orodja in materiali za medgeneracijsko povezovanje nastali v projektu so prosto dostopni na blogu projekta: [INTER-PUZZLE](#).



Slika 22: INTER PUZZLE primer dobre prakse CMEPIUS

LEAD-WELL

Digital stepping stone to well-being (Na poti do blaginje po digitalnih tlakovcih) je Erasmus+ projekt, ki obravnava temo blaginje in pomen doseganja blaginje za odrasle starosti od 18 do 55+, ki se soočajo z nenehnimi spremembami v današnjem svetu.

V projektu smo raziskali potrebe odraslih in preverili katere veščine so razvili v času po pandemiji, kot tudi kako je ta vplivala na njihovo blaginjo. Vsak projektni partner je izvedel

lokalne delavnice ter skupno mednarodno delavnico na temo doseganja boljše kvalitete življenja za odrasle.

Za učeče se odrasle ter izobraževalce odraslih smo razvili uporabna, praktična, interaktivna orodja za mikro učenje, ki jih lahko uporabljajo samostojno ali v sklopu organiziranih aktivnosti. To orodje, ki predstavlja naše tlakovce do blaginje, lahko odrasli ter strokovnjaki, ki delajo z odraslimi, uporabijo v različnih okoljih (doma, v službi, itn). Na ta način smo prispevali k razvoju kompetence učečih se in izobraževalcev odraslih (zelene, digitalne, jezikovne, medkulturne in medgeneracijske kompetence).

Digitalne sobe pobega smo predstavili različnim ciljnim skupinam (učeči se odrasli, zaposleni, brezposelni, ranljive skupine, udeleženci mednarodnih izmenjav). Gradiva so dostopna našim udeležencem tudi v Središču za samostojno učenje. Andragoški center Slovenije je prepoznal uporabnost nastalih gradiv tako da so dostopna tudi v Virtualnem središču za samostojno učenje.

Namen projekta je promocija aktivne udeležbe odraslih v aktivnostih za doseganje blaginje ter v aktivnostih vseživljenjskega učenja, kar lahko dobro vpliva na izboljšanje njihove kvalitete življenja ter motivacijo. Z aktivnostmi v tem projektu smo okrepili sodelovanje z relevantnimi organizacijami na lokalnem, državnem ter mednarodnem nivoju.

V projektu so sodelovali partnerji iz Češke in Grčije.

interaktivna digitalna gradiva za mikro učenje

- digitalna, interaktivna gradiva
- 4 sklopi: ustvarjalnost, čuječnost, komunikacija, učinkovitost
- 20 digitalnih sob pobega, 5 digitalnih sob pobega v vsakem sklopu
- v slovenščini, češčini, grščini in angleščini

UPORABA:

- krepitev temeljnih kompetenc učečih se odraslih;
- razvoj kritičnega mišljenja, bralne pismenosti...;
- krepitev digitalnih veščin (starejši);
- krepitev jezikovnih veščin;
- medgeneracijsko in medkulturno učenje;
- promocija trajnostnega ravnanja;
- kakovostno preživljanje prostega časa;
- promocija vseživljenjskega učenja.

QR code linking to the materials.

Logos: Sofinancira Evropska unija, ŠC Slovenske Konjice-Zreče, SPCR, LEAD-WELL.

Thumbnails of digital materials: Ergonomija, Vzdrževanje dobre miselne aktivnosti, Kradljivci časa, Aktivni odmor, Boj proti dezinformacijam.

Slika 23: LEAD-WELL digitalne sobe pobega

Sledenju na delovnem mestu na enoti izobraževanje odraslih in svetovanje

V šolskem letu 2025/2026 so se preko programa Erasmus+ na sledenje na delovnem mestu odpravile štiri izobraževalke Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče, enota SIC - izobraževanje odraslih in svetovanje. Z Erasmus+ akreditacijo, ki jo enota ima za obdobje 2023-2027, je izobraževalkam odraslih omogočeno, da v mednarodnem prostoru krepijo kompetence potrebne za delo na področju izobraževanja odraslih s ciljem izboljšanja vsebin in aktivnosti za učeče se odrasle v lokalnem okolju.

Erasmus+ sledenje na delovnem mestu v Španiji

Oktobra 2025 sta se dve organizatorke izobraževanja odraslih udeležili mobilnosti na jezikovni šoli EOI Estepona v Španiji. Med tedenskim usposabljanjem sta spoznali uporabo digitalnih orodij in umetne inteligence pri poučevanju jezikov, opazovali pouk, sodelovali z učitelji in odraslimi udeleženci ter izmenjali dobre prakse z mednarodnimi partnerji.

Program je vključeval delavnice o IKT, inovativnih učnih pristopih in Erasmus+ projektih, udeleženci pa sta se udeležili tudi tečaja španščine ter kulturnih dejavnosti. Mobilnost jima je prinesla nova strokovna znanja, metodološke ideje in dragocene mednarodne povezave, ki jih bosta lahko uporabili pri svojem nadaljnjem delu z učečimi se odraslimi. Sofinancirano s strani Evropske unije.



Slika 24: Organizatorke izobraževanja odraslih na sledenju na delovnem mestu v Španiji

Erasmus+ sledenje na delovnem mestu na Finskem

Med 16. in 20. marcem 2026 se je naša sodelavka Brigita Kukovič v okviru programa Erasmus+ udeležila sledenja na delovnem mestu pri organizaciji Novida v finskem mestu Uusikaupunki. Mobilnost ji je omogočila vpogled v delovanje finskega sistema izobraževanja odraslih ter spoznavanje sodobnih pristopov, usmerjenih v potrebe posameznika in trga dela.

Posebej jo je navdušila prilagodljivost učnih poti, celovita podpora udeležencem ter tesno sodelovanje izobraževalnih ustanov z delodajalci. Velik poudarek namenja tudi motivaciji, svetovanju in ustvarjanju spodbudnega učnega okolja, ki prispeva k uspešnemu vključevanju odraslih v izobraževanje.

Pomemben del finskega pristopa predstavlja vključevanje ranljivih skupin, zlasti priseljencev, ter povezovanje jezikovnega učenja s pridobivanjem poklicnih kompetenc. Obisk je ponudil tudi vpogled v sodobna učna okolja, kjer ob digitalnih orodjih ponovno pridobivajo veljavo tudi tiskana učna gradiva.

Pridobljene izkušnje in dobre prakse bo sodelavka vključila v svoje delo ter jih delila s sodelavci. Mobilnost je ponovno potrdila pomen programa Erasmus+ kot priložnosti za strokovno rast, mednarodno sodelovanje in razvoj kakovostnega izobraževanja odraslih. Sofinancirano s strani Evropske unije.

Slika 25: Sledenje na delovnem mestu na Finskem

Erasmus+ sledenje na delovnem mestu na Češkem

Med 22. 6. in 26. 6. 2026 se je naša sodelavka Nataša Uskoković udeležila sledenja na delovnem mestu na organizaciji gostiteljici New Dimension v mestu Frýdek-Místek na Češkem. Skozi pogovore z mentorico in zaposlenimi je pridobila boljši vpogled v področje neformalnega izobraževanja na Češkem, način organizacije spletnih izobraževanj in uporabi digitalnih orodij ter izzive s katerimi se pri organizaciji usposabljanj soočajo.

Udeležila se je okrogle mize na temo Vodenje in moč osebne zgodbe z gostoma, ki sta delila svoje izkušnje ter udeleženci, ki so aktivno sodelovali v pogovoru. Sledila je predavateljicam pri izvedbi aktivnosti za skupine udeležencev. Zanimiva ji je bila kombinacija uporabe digitalnih orodij ter ustvarjalnih pristopov pri izvedbi usposabljanj za odrasle. Aktivnosti so večinoma potekale v češčini, udeleženci so uporabljali tudi angleščino ter ponudili prevod, kjer je to bilo ustrezno. Za prevajanje besedil je uporabila spletna orodja.

Izvedela je, da je mesto Frýdek-Místek nastalo z združevanjem dveh mest. Ima dva trga ter dve reki. Reka Ostravica ne predstavlja samo meje med mestoma temveč tudi mejo med Moravsko in Šlezijo, med poljskim in avstro-ogrskim vplivom. Raziskovanje bogate zgodovine mesta Frýdek-Místek jo je popeljalo v Dvorec Frýdek ter Muzej meteoritov, ki ima zanimivo zbirko meteoritov različnih velikosti in oblik iz celega sveta.

Pri izvedbi aktivnosti se je ravnala trajnostno, potovala je z avtobusom. Javni prevoz je uporabila za odhod v Ostravo, kjer je potekal del aktivnosti. V Frýdek-Místeku pa se je na aktivnosti odpravila peš, saj sta urejenost in velikost mesta to omogočala kljub visokim temperaturam. Javni prevoz je za prebivalce mesta brezplačen, je odlično urejen in veliko avtobusov je električnih. Urejene imajo kolesarske steze in parke.

Izkušnje in vtise s sledenja na delovnem mestu bo prenesla na svoje sodelavke ter vključila dobre prakse v delo enote izobraževanja odraslih na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče. Sofinancirano s strani Evropske unije.





Slika 26: Sledenje na delovnem mestu na Češkem

Mobilnost odraslih v Estaponi, Španija (Erasmus+)

V sklopu Erasmus+ akreditacije ADU se je v mesecu oktobru 2025 skupina učečih se odraslih udeležila Erasmus+ mobilnosti. Namen mobilnosti je bil krepiti temeljne, jezikovne in digitalne kompetence. Gostujoča šola EOI Estepona je pripravila pester program. Namen teh delavnic je bil poglobiti razumevanje države Španije in njenih prebivalcev ter spoznati bogato kulturno raznolikost. Na delavnicah so lahko učeči se odrasli skupaj z učečimi se odraslimi iz gostujoče šole raziskovali različne vidike življenja in tradicij v Španiji / Sloveniji – od gastronomije, glasbe in ljudskih običajev do zgodovine, umetnosti in regionalne raznolikosti – ter si tako pridobili boljše razumevanje identitete in kulturne dediščine, ki opredeljuje na eni strani Špance in na drugi strani Slovence. Sofinancirano s strani Evropske unije.



Slika 27: Učeči se odrasli na gostujoči šoli EOI Estepona

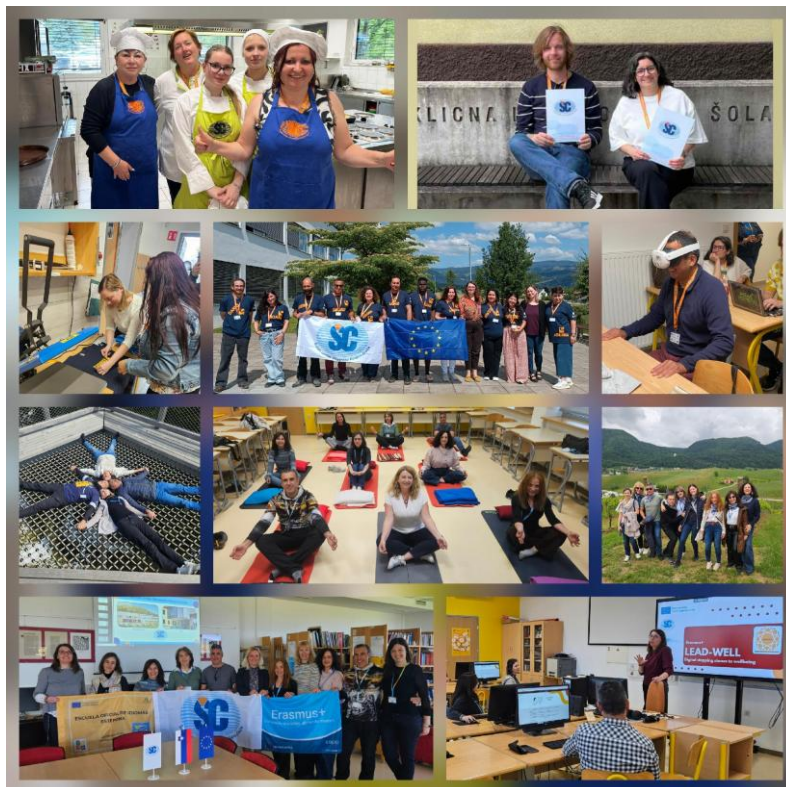
Mednarodno obarvani Tedni vseživljenjskega učenja

V okviru Tednov vseživljenjskega učenja smo na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče gostili učeče se odrasle iz Španije in Italije ter učitelje na sledenju na delovnem mestu iz Italije in Švedske. Mednarodni gostje so sodelovali v različnih izobraževalnih in kulturnih aktivnostih ter spoznavali sodobne pristope v izobraževanju odraslih.

Preizkusili so uporabo navidezne resničnosti, sodelovali v delavnicah tiska na majice, digitalnih sobah pobega in jezikovnih delavnicah. Poseben poudarek je bil namenjen medkulturnemu učenju, razvoju digitalnih kompetenc ter sodelovanju med udeleženci iz različnih držav.

Gostom smo predstavili tudi lokalno kulturno dediščino, kulinariko in naravne znamenitosti Pohorja. Obiskali so Roglo, Pot med krošnjami ter sodelovali na Paradi učenja. Zanimanje je vzbudila tudi predstavitev poklicnega izobraževanja in sodobnih učnih okolij na našem šolskem centru.

Mobilnost Erasmus+ je ponovno pokazala, da vseživljenjsko učenje spodbuja osebno rast, medkulturno povezovanje in izmenjavo dobrih praks ter krepi sodelovanje med evropskimi izobraževalnimi ustanovami.



Slika 28: Erasmus+ tedni vseživljenjskega učenja

Tudi v prihodnjem šolskem letu bomo nadaljevali z izvajanjem raznolikih izobraževalnih programov, prilagojenih potrebam različnih ciljnih skupin. Posebno pozornost bomo namenili razvoju novih vsebin, ki bodo sledile sodobnim trendom, potrebam okolja in pričakovanjem udeležencev. Pri načrtovanju in izvedbi programov bomo še naprej zagotavljali visoko raven kakovosti ter strokovnosti. Aktivno bomo iskali možnosti za vključevanje v javne razpise in različne oblike partnerstev, s katerimi bomo izobraževanja približali čim širšemu krogu udeležencev. Še naprej bomo spodbujali vseživljenjsko učenje kot pomemben dejavnik osebnega, poklicnega in družbenega razvoja. Z rednim spremljanjem odzivov udeležencev ter vrednotenjem doseženih rezultatov bomo skrbeli za stalno izboljševanje in nadgrajevanje naše ponudbe.

Strokovne delavke na SIC - Izobraževanje odraslih in svetovanje:

Gimnazija

AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO V PRAKSI

V okviru aktivnega državljanstva smo si dijaki tretjih letnikov ogledali Muzej 100 frankolovskih žrtev, kjer smo spoznali zgodovino naših bližnjih krajev. Še istega dne smo se na Aškerčevi domačiji, rojstni hiši pesnika Antona Aškerca, poučili o njegovem življenju in začetku njegovih ustvarjalnih let. V celjskih zaporih so nam pripravili zanimiv ogled prostora in odgovorili na vsa naša vprašanja, obiskali pa smo tudi Pokrajinski muzej Celje. Za večino pa je bila najbolj zanimiva izkušnja obisk vojašnice v Celju, kjer so nam podrobneje predstavili naloge ter pomembnost obrambe države. Sledila je predstavitev tankov, letal, vojaških psov, častne garda ... Kasneje smo se lahko tudi sami preizkusili v streljanju ter ostalih zanimivih vlogah.

Loti Jazbec



DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE 2025 na GIMNAZIJI SLOVENSKE KONJICE

Ponosni smo na naše gimnazijce, ki s svojo izvirnostjo na svojevrsten način črpajo iz kulturne zakladnice, ji dodajajo nove dimenzije ob informacijski tehnologiji ter tako pripomorejo k njeni revitalizaciji. Na Gimnaziji Slovenske Konjice vedno znova najdemo »biserčke« iz lokalne zgodovine in kulture, ki jih nizamo v dogajanje DEKD in jih na svojevrsten način populariziramo med mladimi generacijami in drugimi obiskovalci. Tako udeleženci razumejo povezanost lokalne zgodovine in dediščine s širšim slovenskim in evropskim kulturnim prostorom.

Vedno znova nas razveselijo dijaki s svojo energijo, da v medgeneracijskem sodelovanju ustvarjamo delavnice z metodami, ki so blizu mladim generacijam. Gimnazija Slovenske Konjice v nacionalnem projektu DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE, ki je del evropskega projekta, sodeluje že 12. leto zapored.

Letos smo pripravili vrsto raznolikih delavnic oz. dogodkov z različnih področij: kulturno-zgodovinskega, likovnega, glasbenega, jezikovnega (slovenski, angleški in nemški jezik), fotografskega, geografskega, naravoslovnega ... Tudi letos smo bili inovativni pri preizkušanju informacijske tehnologije. Večino delavnic smo izvedli v



septembru, nekaj se jih nadaljuje do konca šolskega leta. Tema letošnjih dnevov evropske kulturne dediščine je bila ZIDOVI NAŠE PRETEKLOSTI SO TEMELJ NAŠE PRIHODNOSTI.

Dneve evropske kulturne dediščine 2025 smo na Gimnaziji Slovenske Konjice sklenili z zaključno kulturno prireditvijo z otvoritvijo razstave, na kateri smo predstavili izdelke dijakov ter digitalne »zgodbe«.

Koordinatorica projekta DEKD: mag. Aleksandra Boldin, prof.

Branje je prijateljevanje – zgodba, stkana iz besed in src

Na Gimnaziji Slovenske Konjice se je tudi letos razcvetela čarobna preproga besed, stkana iz ljubezni do knjige in jezika. Projekt *Branje je prijateljevanje* (*Lesen macht Freu(n)de*) je dijake popeljal na potovanje skozi zgodbe, ki so odmevale v dveh jezikih, ter nas povabil k ustvarjalnemu izražanju.



Septembra smo odprli vrata svetu knjižne domišljije – začetek bralne značke smo otvorili s prav posebno gostjo, prevajalko Alexandro Natalie Zaleznik. Razkrila nam je čar prevajanja in pomen branja v tujem jeziku. Tako smo vse do marca potovali skozi strani romana *Freibad* avtorja Willa Gmehlinga, ga brali v slovenščini in nemščini ter z njim odkrivali lepoto dvojezičnega razumevanja.

A branje ni ostalo zgolj med platnicami – rodilo se je v barvah, besedah in ustvarjalnosti. Dijaki so zgodbo prenesli na papir in platno, nekateri pa so njene odmeve preoblikovali v lastne literarne stvaritve. Ustvarjanje je doseglo vrhunec z obiskom samega avtorja, ki smo ga gostili na naši šoli. Pripravili smo prireditev v obeh jezikih, ki mu je segla do srca – nad našimi deli je bil iskreno očaran. Ob tej priložnosti smo z navdušenjem gostili tudi dr. Alix Landgrebe, direktorico Goethe instituta v Sloveniji, ki je v projektu prepoznala neprecenljivo vrednost mladostnega ustvarjanja.

Naša dela niso ostala skrita v šolskih učilnicah. Razstava, ki je krasila tudi prostore Doma kulture, je pričarala svet, v katerem se besede in slike prepletajo v harmonijo. Povezovanje pa se nadaljuje – ustvarjalce so povabili v Ljubljano, na sedež Goethe instituta, kjer nas čakajo delavnice v nemščini, nova spoznanja in sveži izzivi. Z nestrpnostjo pričakujemo ta obisk, vedoč, da bomo znanje jezika še obogatili ter stkali nove vezi.

Projekt *Branje je prijateljevanje*, katerega mentorica je bila prof. Jožica Orož Berginc, je znova dokazal, da knjige niso le zgodbe na papirju – so mostovi, ki povezujejo jezike, domišljijo in srca.

Zoja Zorc



OBISK PRI PREDSEDNICI DRŽAVE

Dijaki 2. in 3. letnikov Gimnazije Slovenske Konjice smo v Ljubljani obiskali Državni zbor, Hišo EU in kot glavni dogodek predsednico Natašo Pirc Musar v Predsedniški palači. Tam nas je najprej gospa predsednica nagovorila in nam na kratko opisala trenutno politično situacijo v Sloveniji in EU. Nato sta konjiška dijaka gostiteljici opisala našo šolo in prečudovite kraje ter ji razložila, kako mi preživljamo naše gimnazijske dni. Po končani predstavitvi so sledila vprašanja nas – gimnazijcev. Predvsem nas je zanimalo, kako je uživati takšen sloves kot predstavnica naše države, kako njen poklic sploh deluje, v čem se življenje predsednice razlikuje od življenja odvetnice. Z odgovori nas je navdala z dobro mero spoštovanja in motivacije, da lahko tudi mi spreminjamo svet na boljše, kot ga sedaj poskuša ona. Tem vprašanjem pa so sledila tudi tista, malo manj resna, a še daleč ne nepomembna. Uradni del smo zaključili s skupinsko fotografijo, nato nas je čakal še ogled prostorov Predsedniške palače. Hvaležni smo za to unikatno izkušnjo, ki nam je odprla oči v svet politike, ambicij in boljšega jutri.



Svit Strelc



Vesele note

Decembra 2025 je v Večnamenski dvorani v Zrečah potekal dobrodelni koncert *Vesele note*, ki je obiskovalcem pričaral pravo praznično vzdušje. Na odru so se predstavili šolski band s pevci, plesna skupina Gimnazije Slovenske Konjice, ansambel SPSS Zreče ter zbor prvih letnikov, ki je s svojim rekordnim številom dijakov še posebej navdušil občinstvo. Večer je bil poln petja, plesa in igranja, celoten program smo



GIMNAZIJA

povezali z dramsko igro o čaru božiča. Dogodek je minil v znamenju povezovanja, dobre volje in dobrodelnosti.

Jakob Rebernak



NAJ MLADI

Tekmovalni dosežki na Gimnaziji Slovenske Konjice v šolskem letu 2025/26

Ime in priimek dijaka	Priznanje	Vrsta tekmovanja	Mentor
Ajda Lešnik	priznanje odličnosti	Mednarodni Brechtov festival	Marjana Cenc Weiss
Amadej Matevžič	srebrno priznanje	Preglova plaketa	Boris Pokorn
Amadej Matevžič	priznanje odličnosti	Mednarodni Brechtov festival	Marjana Cenc Weiss
Amadej Matevžič	1. mesto	Mednarodni natečaj Resnična lepota (fotografija)	Doroteja Rušnik Stramšak
Amadej Matevžič	2. mesto	Fotografski natečaj Mi v pokrajini	Doroteja Rušnik Stramšak
Ana Lajnšček Kralj	skupinska nagrada	Moj strip, moj slog	Doroteja Rušnik Stramšak
Andraž Trtnik	3. mesto	Kros / gorski tek	Anja Lesjak Prah, Primož Kračun
Ciril Tome	3. mesto	Kros / gorski tek	Anja Lesjak Prah, Primož Kračun
Daneja Jakob Kričaj	zlato priznanje	Evropske statistične igre	Mojca Topolovec Špec
Domen Kline	zlato priznanje	Preglova plaketa	Boris Pokorn
Domen Kline	1. mesto	Resnična lepota – literarni natečaj (angleščina)	Mateja Smolar Tič

Ime in priimek dijaka	Priznanje	Vrsta tekmovanja	Mentor
Dominik Gažovič	srebrno priznanje	Proteusovo priznanje	Mojca Šegel
Dominik Gazovič	srebrno priznanje	Logična pošast	Mojca Topolovec Špec
Dora Zajc	1. mesto	Literarni natečaj Kaj (se) štekaš	Mateja Smolar Tič
Ema Gačnikar	srebrno priznanje	Preglova plaketa	Boris Pokorn
Ema Gačnikar	skupinska nagrada	Moj strip, moj slog	Doroteja Rušnik Stramšak
Eva Gorjup	zlato priznanje	Znanje sociologije	Aleksandra Boldin
Eva Gorjup	srebrno priznanje	Znanje o sladkorni bolezni	Mojca Šegel
Eva Koprivnik	skupinska nagrada	Moj strip, moj slog	Doroteja Rušnik Stramšak
Eva Purgaj	srebrno priznanje	Znanje psihologije	Ivan Mauko Jug
Filip Kračun	zlato priznanje	Preglova plaketa	Boris Pokorn
Filip Kračun	srebrno priznanje	Znanje matematike	Doroteja Kračun
Gala Lešek	srebrno priznanje	Znanje o sladkorni bolezni	Mojca Šegel
Izak Zal Adamlje	3. mesto	Resnična lepota – literarni natečaj (angleščina)	Mateja Smolar Tič
Lili Pisanec	skupinska nagrada	Moj strip, moj slog	Doroteja Rušnik Stramšak

Ime in priimek dijaka	Priznanje	Vrsta tekmovanja	Mentor
Loti Jazbec	srebrno priznanje	Znanje psihologije	Ivan Mauko Jug
Marcel Podgrajšek	zmaga (likovno delo)	Resnična lepota – foto/likovni natečaj	Doroteja Rušnik Stramšak
Mark Furman	Zlato priznanje	Proteusovo priznanje	Mojca Šegel
Miha Stramšak	srebrno priznanje	Znanje matematike	Mojca Topolovec Špec
Mija Kodrič	zlato priznanje	Festival inovativnih tehnologij	Vasja Ivančič
Neža Kalšek	srebrno priznanje	Logična pošast	Doroteja Kračun,
Neža Kangler	srebrno priznanje	Logika in lingvistika	Doroteja Kračun,
Neža Potočan	priznanje odličnosti	Mednarodni Brechtov festival	Marjana Cenc Weiss
Nejc Pučnik	srebrno priznanje	Preglova plaketa	Boris Pokorn
Nejc Pučnik	zlato priznanje	Logika in lingvistika	Mojca Topolovec Špec
Nejc Pučnik	srebrno priznanje	Logična pošast	Mojca Topolovec Špec
Nika Brumec	srebrno priznanje	Logika in lingvistika	Mojca Topolovec Špec
Šana Špile	skupinska nagrada	Moj strip, moj slog	Doroteja Rušnik Stramšak
Špela Levart	zlato priznanje	Evropske statistične igre	Mojca Topolovec Špec
Tadej Hren	srebrno priznanje	Znanje matematike	Doroteja Kračun,

Ime in priimek dijaka	Priznanje	Vrsta tekmovanja	Mentor
Tilen Novak	3. mesto	Kros / gorski tek	Anja Lesjak Prah,
Tinkara Kodrič	priznanje odličnosti	Mednarodni Brechtov festival	Marjana Cenc Weiss
Tinkara Kotnik	1. mesto	Fotografski natečaj Life tršča	Doroteja Rušnik Stramšak
Vid Greifoner	zlato priznanje	Bober	Vasja Ivančič
Vid Greifoner	srebrno priznanje	Znanje angleškega jezika	Marjetica Štante Kapun
Zara Šretl	zlato priznanje	Bober	Vasja Ivančič
Zara Šretl	srebrno priznanje	Znanje sociologije	Aleksandra Boldin
Zara Šretl	zlato priznanje	Evropske statistične igre	Mojca Topolovec Špec
Zoja Zorc	zlato priznanje	Cankarjevo priznanje (slovenščina)	Mojca Hauptman



DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ SOCIOLOGIJE

Dijaki Gimnazije Slovenske Konjice so na **državnem tekmovanju iz sociologije**, ki je 6. marca 2026 potekalo na **Filozofski fakulteti v Ljubljani**, znova navdušili. Izkazali so svoje znanje in raziskovalne sposobnosti ter dosegli izjemne rezultate. Tema tekmovanja je bila povezana z mediji, pri čemer so se dijaki osredotočili tudi na informacijsko tehnologijo ter spletna omrežja in odnos mladih do aktualnih družbenih dogajanj v Sloveniji in svetu. S svojimi analizami so osvetlili pomembne družbene probleme ter pokazali, kako jih je mogoče razumeti in reševati skozi sociološko perspektivo.



Prejemnica zlatega državnega priznanja je **Eva Gorjup**; **prejemnica srebrnega priznanja** pa **Zara Šretl**. Obe sta pokazali izjemno razumevanje socioloških tem in analitične spretnosti, kar je rezultat trdega dela in predanosti. Pri pripravi jih je usmerjala mentorica, **mag. Aleksandra Boldin**, ki je na svoji dijakinji zelo ponosna.

ZOTKINI TALENTI 2026

V soboto, 6. junija 2026, je v Gallusovi dvorani Cankarjevega doma potekala slovesna podelitev za mlade in njihove mentorje: ZOTKINI TALENTI 2026 - v čast "zlatim" mladim talentom, ki so se s svojim znanjem, sposobnostmi, inovativnostjo in ustvarjalnostjo najbolje izkazali v tekočem šolskem letu na različnih tekmovanjih iz znanj, ki jih organizira Zveza za tehnično kulturo Slovenije. Na podelitvi Zotkinih talentov je bila letos tudi naša "zlata" gimnazijka iz sociologije: Eva Gorjup z mentorico, mag. Aleksandro Boldin.



Na občinski prireditvi Naj mladi

Občina Slovenske Konjice je 16. 6. 2026 pripravila svečano prireditev za NAJ MLADE, na katero so bili povabljeni tudi najuspešnejši konjiški gimnazijci na državnih in mednarodnih tekmovanjih ter odličnjaki v vseh letih šolanja. Nagrade je podelil podžupan v funkciji župana Občine Slovenske Konjice, g. Primož Poklič.

Naj mladi in njihovi mentorji so prisluhnili Trkaju, vsestranskemu ustvarjalcu in raperju z diplomom, ki v svoji glasbi pogosto odpira globlja vprašanja o življenju, vrednotah in smislu. Širši javnosti je znan tudi po projektu Repki, s katerim je skupaj z dr. Igorjem Saksido približal slovensko poezijo mladim skozi sodobne rap ritme. Poleg glasbe deluje kot pisec besedil, kolumnist in motivator, njegova ustvarjalnost pa vedno nosi močno sporočilo povezovanja in družbene odgovornosti.

ŠTIRI ZLATA in OSEM SREBRNIH PRIZNANJ na tekmovanjih iz znanja matematike

Dijaki naše gimnazije so v iztekajočem se šolskem letu tekmovali na štirih tekmovanjih iz znanja matematike.

Tekmovanje, ki se v vsakem šolskem letu odvije najprej, je **iz logike in lingvistike** v organizaciji Zveze za tehnično kulturo Slovenije. Šolsko je potekalo že septembra, 25. 9., in se ga je letos udeležilo 31 dijakov iz vseh letnikov. **Bronasto priznanje je doseglo dvanajst dijakov.** Na državno tekmovanje so se uvrstili Nika Brumec iz 1. Ga, Aljaž Grifič in Nejc Pučnik iz 1. Gc ter Neža Kangler iz 2. Gb. Državno tekmovanje je potekalo v soboto, 15. 11., na Fakulteti za elektrotehniko v Ljubljani. Dobitniki priznanj so:

ZLATO: Nejc Pučnik iz 1. Gc

SREBRNI: Nika Brumec iz 1. Ga in Neža Kangler iz 2. Gb



Meseca oktobra in v začetku meseca novembra so že potekali spletni seminarji za **9. Evropske statistične igre**, ki jih organizira Statistični urad Republike Slovenije. Na 9. ESI se je prijavilo 28 ekip, v katerih je tekmovalo 71 dijakov. Šolski del tekmovanja se je pričel v sredo, 19. 11., in je potekal štirinajst dni. V tem času so ekipe reševale spletne teste, in sicer tri sklope po deset vprašanj. **Šest ekip je prejelo bronasto priznanje.** Vsi dijaki, ki so na šolskem delu tekmovanja dosegli pozitivno število točk, so prejeli darilo SURS: nogavice, svinčnik in čokoladico. Na državno raven sta se uvrstili dve ekipi: 3BUČKE (Daneja Jakob Kričaj, Špela Levart in Zara Šretl iz 4. Ga) in MURNČKI (Anais Cenc, Loti Jazbec in Nina Jelenc iz 3. Ga), obe z vsemi pravilno odgovorjenimi vprašanji. Državna raven tekmovanja je potekala od 14. 1. do 11. 2. Dijakinje so analizirale statistične podatke o kakovosti življenja, v svojih raziskovalnih nalogah pa predstavile, kako živijo prebivalci Slovenije. Dijakinje ekipe **3BUČKE**

so ponovile uspeh prejšnjega šolskega leta, osvojile so **ZLATO PRIZNANJE: Daneja Jakob Kričaj, Špela Levart in Zara Šretl iz 4. Ga**

Šolskega **Tekmovanja iz znanja matematike (Kenguru)** v organizaciji DMFA, ki je potekalo 19. 3., se je udeležilo 58 dijakov. **19 dijakov je osvojilo bronasto priznanje.** Del dijakov je pisal še odbirni del za uvrstitev na državno tekmovanje, na katerega se je uspelo uvrstiti štirim: Nejc Pučnik iz 1. Gc, Tadej Hren iz 1. Gb, Filip Kračun iz 2. Ga in Miha Stramšak iz 3. Gb. Državno tekmovanje je potekalo v soboto, 18. 4., na SC Celje, Gimnaziji Lava. Dobitniki priznanj - **SREBRNA: Tadej Hren iz 1. Gb, Filip Kračun iz 2. Ga in Miha Stramšak iz 3. Gb**

V petek, 8. 5., smo izvedli še šolsko tekmovanje **Logična pošast** v organizaciji MATHEME. Udeležilo se ga je 22 dijakov, od teh jih je **osem doseglo bronasto priznanje, pet biserno priznanje** in štirje so se uvrstili na državno tekmovanje, ti dijaki so Dominik Gažovič in Nejc Pučnik iz 1. Gc, Neža Kalšek iz 2. Ga in Miha Stramšak iz 3. Gb. Državno tekmovanje je potekalo v soboto, 23. 5., na OŠ Ob Dravinji. Dijaki so se z izzivi, ki jih je pripravila Logična pošast, odlično »spopadli« in osvojili tri **SREBRNA PRIZNANJA: Dominik Gazovič in Nejc Pučnik iz 1. Gc, Neža Kalšek iz 2. Ga**



Vsem dijakom, ki so se udeležili katere koli ravni katerega izmed tekmovanj, posebej pa **dobitnikom priznanj, iskreno čestitamo.** Hkrati pa se že veselimo tekmovanj v naslednjem šolskem letu. Želimo si, da bi bila vsi uspehi naslednjim generacijam navdih in hkrati izziv, da to število še povečajo.

Mojca Topolovec Špec,
vodja aktiva matematikov

TEKMOVANJE IZ KEMIJE ZA PREGLOVE PLAKETE 2026

Letošnje tekmovanje je na šolskem nivoju potekalo v začetku marca, udeležilo se ga je skupno 32 dijakov vseh letnikov Gimnazije. Na državno tekmovanje se je uvrstilo 8 dijakov, kar je največ, odkar pripravljam dijake na to tekmovanje.

V mesecu maju je na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani potekalo državno tekmovanje iz znanja kemije za osnovnošolce in srednješolce. Dijaki srednjih šol se pomerijo med seboj za državna priznanja, najboljši pa so nagrajeni s srebrno ali zlato Preglovo plaketo.



Na državno tekmovanje se je iz ŠC Slovenske Konjice - Zreče uvrstilo 8 dijakov z Gimnazije Slovenske Konjice, ki so se najbolje odrezali na šolskem tekmovanju iz znanja kemije v začetku marca.

1.letnik: Ema Gačnikar, Amadej Matevžič, Nejc Pučnik, Domen Kline

2.letnik: Tim Vezjak in Filip Kračun

3.letnik: Miha Stramšak

4.letnik: Daneja Jakob Kričaj



Zlato Preglovo plaketo sta osvojila Filip Kračun iz 2.ga in Domen Kline iz 1.gc, ki se je uvrstil na 13. mesto v državi. Srebrno Preglovo plaketo pa so osvojili še trije dijaki 1.letnika: Ema Gačnikar, Amadej Matevžič in Nejc Pučnik.

Z letošnjim dosežkom sem zelo zadovoljen in vesel, da imamo toliko naravoslovno talentiranih dijakov na naši gimnaziji.

Mentor: Boris Pokorn

BEST IN ENGLISH – MEDNARODNO TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE

Da dijaki res obožujejo in tudi obvladajo angleški jezik, potrjuje tudi dejstvo, da se na naši gimnaziji prijavljamo tudi na mednarodna tekmovanja iz znanja angleščine. Tudi letos smo se udeležili tekmovanja Best in English, kjer je tekmovalo 31 456 dijakov iz 32 držav in del tega je bilo tudi 28 naših gimnazijcev. Dijaki so poleg novega znanja pridobili nove izkušnje in veščine, ki jim bodo zagotovo še kako koristile pri nadaljevanju šolanja in študiju.

Dijaki so dosegli odlične rezultate. Med našimi dijaki so se najbolje odrezali Vid Greifoner, Jon Marentič Šegel in Tine Celcer.



V mesecu marcu so se dijaki udeležili mednarodne olimpijade iz angleškega jezika in nato finalnega tekmovanja v Benetkah.

Mentorici: mag. Marjetica Štante Kapun in Mateja Smolar Tič, prof.

DIJAŠKA SKUPNOST



Dijaška skupnost ima na naši šoli pomembno vlogo, saj povezuje dijake, skrbi za dobro vzdušje in soustvarja pestro šolsko dogajanje. Tudi letos smo dokazali, da znamo stopiti skupaj, sodelovati in ustvarjati dogodke, ki bodo vsem nam ostali v lepem spominu.

Šolsko leto smo začeli s tradicionalno fazanerijo, na kateri smo sprejeli in simbolično »krstili« dijake prvih letnikov. Dogodek je potekal v sproščenem in zabavnem vzdušju ter novincem omogočil, da so se lažje vključili v šolsko skupnost, spoznali starejše dijake in naredili prve korake v novo poglavje svojega šolanja.

Jeseni smo organizirali tudi kostanjev piknik, ki je prijetno popestril šolske dni. Ob peki kostanja smo se družili, klepetali in uživali v toplih jesenskih okusih. Za posebno čarobnost dogodka je vsak razred prispeval nekaj domačih dobrot, s čimer smo pokazali povezanost, ustvarjalnost in pripravljenost sodelovanja.



V decembru smo na gimnaziji imeli tudi praznični teden dejavnosti. Med njimi so bili prihod v šolo v pižamah, dan brez domačih nalog, dan, ko smo v šolo prišli brez šolske torbe ter tudi zadnja ura pouka je odpadla.

Pomemben dogodek je bila tudi prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti, s katero smo obeležili pomemben praznik naše države. Po uradnem delu se je vsak razred predstavil s svojo glasbeno točko in poskrbel za smeh in dobro razpoloženje.

Vsi ti dogodki kažejo, da je dijaška skupnost srce šolskega življenja. S svojo energijo, idejami in sodelovanjem dijaki soustvarjamo prijetno okolje, v katerem se ne učimo le snovi, temveč tudi medsebojnega spoštovanja, sodelovanja in prijateljstva. Veselimo se vseh prihodnjih dogodkov in novih skupnih trenutkov, ki nas še čakajo.

Tudi letos nas, tako kot lani, čaka še ogromno dogajanja. Na pustni torek bo potekalo pustovanje, kjer bodo dijaki sodelovali z maskami in različnimi aktivnostmi. Poleg tega bomo organizirali še poletne športne igre, na katerih bodo razredi med seboj tekmovali v različnih športih.

Maša malič



XR Pustolovščina:

Odkrivanje naravne in kulturne dediščine skozi interaktivno učno pot

Na Gimnaziji Slovenske Konjice se zavedamo, da z mednarodnimi projekti tako učitelji kot tudi dijaki širimo svoja obzorja in spoznavamo različne kulture, države in načine razmišljanja. Prav zato smo toliko bolj veseli, da smo lahko tudi v tem šolskem letu dijake in učitelje popeljali na mednarodne izmenjave v **Španijo, Italijo in na Finsko**.

Projekt omogoča, da skozi mednarodno sodelovanje dosežemo zastavljene cilje, ki bodo prispevali k trajnosti v razvoju organizacije in izboljšali kakovost strokovnega izobraževanja. Ker je cilj projekta tudi razvoj novih učnih gradiv, prenos inovativnih praks, metodologij na področju izobraževanja, pridobivanje novih znanj in spretnosti, izvajamo številne aktivnosti, s katerimi izboljšujemo ozaveščenost mladostnikov o evropskem državljanstvu. V sklopu projekta bomo izdelali interaktivno učno pot s pomočjo XR tehnologije in s tem prispevali k ohranjanju naravne in kulturne dediščine.

Dijaki in učitelji so v okviru mednarodnega projekta spoznavali bogato naravno in kulturno dediščino držav ter raziskovali zgodbe, ki jih pripovedujejo ulice, trgi in gradovi njihovih mest. Ob tem so pri pouku razvijali digitalne kompetence, saj so spoznavali in uporabljali različne sodobne aplikacije, s katerimi so ustvarjali digitalne vsebine in 3D predstavitve izbranih točk kulturne dediščine.

Ob obisku partnerskih organizacij so obiskali številne kulturne ustanove ter izmenjali izkušnje z vrstniki iz partnerskih šol. Na ta način so razširili svoja obzorja, spoznali pomen mednarodnega sodelovanja in se prepričali, da tehnologija lahko pomembno prispeva k ohranjanju in promociji kulturne dediščine.

Skozi projekt so dijaki razvijali ustvarjalnost, sodelovalnost in digitalno pismenost, hkrati

pa poglobljali zavedanje o pomenu dediščine – tako domače kot evropske. Njihovo delo dokazuje, da se lahko tradicija in sodobna tehnologija odlično prepletata, če ju povezuje mladostna radovednost in želja po znanju.

Koordinatorica projekta:
Tatjana Hren, prof.



Hola España

S sošolci smo bili na izmenjavi v Španiji, kjer smo preživeli zelo lep teden, spoznali njihovo kulturo, način življenja in vsakdan v šoli. En teden smo živeli v San Sebastianu ter obiskovali njihovo šolo. Najbolj so mi v spominu ostali tappasi oziroma majhni kruhki in seveda lepote San Sebastiana. Izmenjava je bila nepozabna, saj sem spoznala veliko novih prijateljev.

Eva Gorjup



Finska pustolovščina

Veseli nas, da je naša šola toliko več kot le ustanova za učenje, saj nam ponuja tudi različne obšolske aktivnosti, kot je na primer Erasmus+ izmenjava. Januarja se nas je 5 dijakov odpravilo na pustolovščino na Finsko. En teden smo preživeli v mestu Loimaa, družili smo se s Španci, Poljaki in seveda gostitelji Finci.

Po napornem ponedeljku, ko smo se komaj spoznavali, je sledil izjemen drugi dan. Ob jezeru Mellaljärvi smo se "knajpali", se savnali in kopali v zaledenem jezeru. Najpogumnejši smo v snegu napravili odtise teles, snežene angelčke. Ta tipična finska zimska dogodivščina je bila tudi vrh celotnega potovanja, zagotovo pa ni bila edina zanimiva izkušnja.

Zelo se nam je v spomin vtisnila njihova šola Novida Loimaan Lukio, kjer smo z gostitelji obiskovali pouk in imeli različne delavnice in predstavitve, mi smo izvedli pesniško delavnico. Med spremljanjem pouka smo ugotovili, da so odnosi sproščeni, saj učitelje kličejo po imenu, priimku ali vzdevku. Prvo leto opravljajo obvezne predmete, kasneje pa dodajo tiste, ki jih zanimajo. Pouk je digitalen, namesto učbenikov uporabljajo tablice ali prenosnike. Matematiko in jezike lahko izberejo na težji (daljši) ali lažji (krajši) ravni, obvezno se učijo tudi švedščine. Malica je okusna in brezplačna, na voljo je vegetarijanska hrana, zraven pa zmeraj pijejo mleko.

Tudi vreme nam je bilo naklonjeno, saj je bilo za njihove razmere zelo toplo. Nekaj dni je snežilo, temperature niso bile prenizke (do -12), snega pa je bilo ravno dovolj za različne aktivnosti na snegu, kot je sankanje. Ker se hitro stemni, smo jih večinoma doživljali v temi, kar pa ni oviralo našega veselja. Popoldne smo obiskali tudi večji mesti Turku in Tampere, obe študentski mesti. V slednjem smo spoznali domišljajske like finske umetnice Tove Janson Mumine.

Vse lepo se mora kdaj končati in na zaključni zabavi smo peli in plesali. Po večerji so se nekateri odpravili v savno in jacuzzi, medtem ko so ostali nadaljevali s plesom. Kasneje smo se vsi znova zbrali in skupaj igrali družabne igre. Ob pripravi hot doga nas je presenetil finski način priprave hrenovk, saj jih delajo v mikrovalovni pečici. Zabavo smo nadaljevali s petjem in plesom, nato pa se okoli 3. ure zjutraj začeli poslavljati.

Pot na Finsko nam bo za vedno ostala v spominu kot izkušnja, polna smeha, zabave, lepih spominov in ljubezni.

Svit Strelc, Eva Purgaj, Lina Idvorjan, Matija Kos in Jernej Klančar





Ciao Italia

Izmenjava na Sicilijo je bila za vse nas izjemna in nepozabna izkušnja. Že ob prihodu smo začutili posebno vzdušje otoka, ki nas je takoj navdušilo. Spoznali smo sicilijansko kulturo, njihove navade ter način življenja, ki je precej drugačen od našega. Velik vtis je na nas naredila tudi lokalna kulinarika, saj smo poskusili številne tradicionalne jedi, kot so arancini, paste, pice in sladica cannoli. Hrana je bila izjemno okusna. Bili smo v mestu Palermo, ogledali smo si kulturne znamenitosti, parke in zgodovinske stavbe. Nekaj časa smo preživeli tudi ob morju, kjer smo se kopali, sončili in uživali v dobri hrani. Domačini so bili zelo prijazni, gostoljubni in vedno pripravljeni na pogovor. Med izmenjavo smo izboljšali znanje tujih jezikov in postali samozavestnejši pri sporazumevanju. Čas, ki smo ga preživeli skupaj, nas je še bolj povezal in utrdil prijateljstva. Vrnili smo se z lepimi spomini, novimi znanji in dragocenimi izkušnjami.



Maša Malič



Finski dijaki in učitelji ponovno na Gimnaziji Slovenske Konjice

Takoj po prvomajskih počitnicah smo naše Finske prijatelje pričakali v večnamenski dvorani, kjer smo jih pozdravili z glasbenimi vložki, uradnimi nagovori in predstavitvijo naše gimnazije in Slovenskih Konjic po dolgem in počez. Za zaključek šolskega dela so si Finci izdelali obeske za ključke v našem znamenitem ULabu, učitelji pa z načrtovanjem povezav v prihodnosti pri ravnateljici. Ta dan je goste navdušila delavnica pri Čebelarstvu Žvikart in podarjeni sladoled pri Čoko sladoledarni.

Skozi teden se je poleg obiskovanja šolskih ur zvrstilo še obilo zanimivih dogodkov v sklopu projektnega programa, pa tudi tistih v popoldanskih urah v organizaciji dijakov.

Skupaj smo se veselili kulturno-zgodovinskega izobraževanja v okolici in vse do Bleda in Ljubljane, obiska največjega plezalnega centra v Slovenski Bistrici, priprave lastnega kosila in plavanja v Termah Zreče, plesno-športnih delavnic ... z zanimanjem pa smo ustvarjali tudi na trojezični delavnici, kjer smo prevajali Kosovelovo Slutnjo in tvorili kontrapunkt pesmi v slovenščini, angleščini in Finščini.

Vseh 7 finskih dijakov in 3 učitelje smo v tem tednu aktivnosti uspeli navdušiti. Morda zaradi lepe Slovenije, morda zaradi dobre organizacije, morda zaradi prijetne klime in okusne hrane pri družinah, najverjetneje pa zaradi pristnih prijateljstev, ki so se stkala že januarja na Finskem.

Mateja Smolar Tič,
organizatorka izmenjave





KONJIŠKI GIMNAZIJCI V CELOVCU

Decembra 2025 so dijaki Gimnazije Slovenske Konjice v okviru mednarodne izmenjave Erasmus+ obiskali avstrijski Celovec. Dan so začeli na srednji šoli WI'MO, kjer so skupaj s tamkajšnjimi dijaki sodelovali na jezikovnih delavnicah in utrjevali znanje nemščine v avtentičnem okolju. Po delavnicah so se skupaj sprehodili po mestu, si ogledali Koroški muzej, Mestno gledališče, kip Marije Terezije in še nekaj glavnih znamenitosti ter uživali v praznično okrašenih celovških ulicah. Nato so se odpravili v mesto Velden ob Vrbskem jezeru, kjer so videli plavajoči adventni venec in s tem zaključili naš lep in predvsem poučen dan. Veselijo se meseca marca, ko jim vrstniki iz Avstrije vrnejo obisk.



OBISK AVSTRIJSKIH DIJAKOV V SLOVENSKIH KONJICAH

Avstrijski dijaki celovške srednje šole Wi'Mo so nam vrnil obisk in v Slovenskih Konjicah preživeli dva zanimiva dneva. Dijaki gimnazije smo jih z veseljem sprejeli ter jim razkazali mesto. Skupaj smo se odpravili do dvorca Trebnik, nato proti mestnemu trgu, vendar nas je na poti ujel dež, zato smo morali ogled nekoliko

skrajšati. Kljub temu smo čas izkoristili za druženje, pogovor in medsebojno spoznavanje. Naslednji dan so se naši gostje vključili tudi v šolsko dogajanje, saj so sodelovali na delavnici fotografije in poezije za natečaj Resnična lepota. S svojo ustvarjalnostjo so prispevali zanimive ideje in pokazali drugačen pogled na našo šolo, kar je naredilo izkušnjo še bolj zanimivo. Obisk je minil v prijetnem vzdušju in bo vsem ostal v lepem spominu.

Vita Jurak

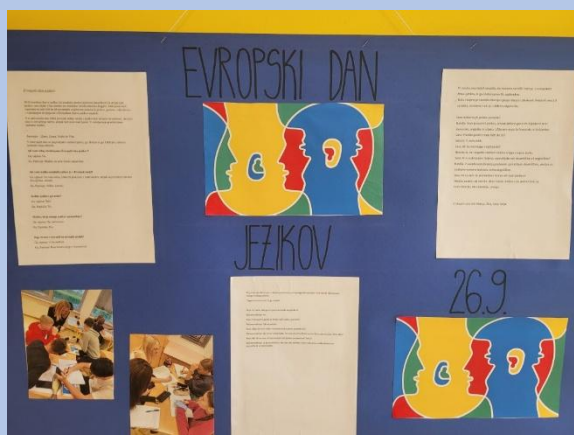


Evropski dan jezikov

Ob Evropskem dnevu jezikov, ki poudarja pomen jezikovne raznolikosti in učenja tujih jezikov, smo dijaki 2.Ga in 2.Gb razreda uro nemščine izvedli nekoliko drugače. Intervjuvali smo zaposlene na naši šoli in ter jih povprašali o njihovem odnosu do jezikov, pomenu večjezičnosti v vsakdanjem življenju ter o Evropskem dnevu jezikov nasploh. Dijaki 2. b so se podali po ulicah našega mesta. Mimoidoče so spraševali o znanju in poznavanju tujih jezikov. S to aktivnostjo smo želeli povezati šolsko okolje z jezikovnim učenjem ter pokazati, da jeziki niso le del učnega načrta, ampak tudi most med ljudmi. (priloga1)

Dijaki prvih letnikov so iskali zanimivosti in dejstva o jezikih. Nastali so plakati, ki krasijo učilnico TJ. (foto)

Tretji letniki so v nemščini raziskali preteklost in predstavili izume, ki so temelj naše prihodnosti. Električna, tisk, dizelski motor, rentgen, aspirin, vakuum ...brez teh izumov si današnjega dne sploh ne moremo predstavljati. Nastali so prikupni video izdelki.



Na Gimnaziji bogatejši za šolski zeliščni vrt

Ob letošnjem dnevu Zemlje smo na šoli uredili zeliščni vrt. Dijaki so pripravili gredo, zasadili različna zelišča in ob tem spoznavali pomen trajnostnega ravnanja z okoljem. Na pomoč nam je priskočil tudi hišnik s praktičnimi nasveti in idejami.

Delo na prostem spodbuja izkustveno učenje, krepi odgovornost do narave ter razumevanje lokalne samooskrbe. Zeliščni vrt bomo v prihodnjih dneh obogatili z zelišči, ki jih bodo dijaki prinesli od doma. S tem bomo del domače tradicije, znanja in odnosa do narave prenesli v šolski prostor.

Zeliščni vrt tako ne bo le učni pripomoček, temveč tudi simbol sodelovanja med šolo, družino in lokalnim okoljem. Skupaj ustvarjamo prostor, kjer se znanje prepleta z izkušnjami, odgovornostjo in skrbjo za trajnostno prihodnost.

Upamo, da bomo v zeliščni vrt privabili paleto dejavnosti in bo v prihodnje služil kot učni prostor, v katerem bodo našli aktualne vsebine različni predmeti.

Dijaki predmeta ITS 4 in mentorici Tatjana Hren in Mojca Šegel



Soba pobega

Že od nekdaj obožujem sobe pobega, zato sem zelo vesel, da sem lahko sodeloval pri pripravi pobega iz laboratorija. Skupaj s sošolci smo pripravili sobo pobega, na katero sem zelo ponosen.

Celotna naloga je zabavna zaradi biološko-kemijskih ugank in pasti, ki jih morajo obiskovalci prebresti. Ko vstopijo, pride do kontaminacije laboratorija, oglasi se alarm, vrata se zaprejo. Poiskati je potrebno povzročitelja kontaminacije, dešifrirati DNA in izdelati protistrup. Če skupina obiskovalcev dobro sodeluje, imajo možnost, da vsi preživijo. Sobo pobega smo prvič predstavili na informativnih dnevih. Obiskovalci so bili sprva zadržani, a so kmalu ugotovili, da morajo sodelovati in si pomagati.

Januarja smo sklop nalog kontaminacije sobe pobega prevedli še v angleščino, ko smo pri nas gostili dijake in učitelje iz Finske.



Zares sem užival pri pripravi in izvajanju in upam, da bom tudi v prihodnje sodeloval pri takšnih izzivih.

Domen Kline, 1.Gc

Poročilo terenskega dela je lahko tudi takšno

Terensko delo v Modražah mi je prineslo veliko novega znanja in drugačen pogled na naravo. Spoznal sem, da v naravi skoraj nič ni naključno – vsak pojav je posledica odnosov med organizmi in njihovim okoljem. Ekologija je veda, ki vse te odnose povezuje v celoto, v kateri se prepletajo sodelovanje, tekmovanje in prilagajanje. Prav zaradi teh povezav narava deluje kot usklajen sistem.

Posebej zanimiv se mi je zdel proces čiščenja vode z rastlinami. Pred obiskom sem mislil, da gre za zelo zapleten proces, vendar sem ugotovil, da je njegovo delovanje precej logično in razumljivo. Filtracija je eden ključnih korakov pri čiščenju vode, saj odstranjuje snovi, zaradi katerih bi bila voda lahko nevarna za pitje. Čistilna naprava v Dolah na zelo nazoren način prikazuje zaporedje postopkov čiščenja – od začetne filtracije do biološkega čiščenja z mikroorganizmi ter končnega odstranjevanja mineralov s pomočjo ekoremediacijskih rastlin. Teoretično znanje iz učilnice je tako dobilo praktičen pomen.



Zanimiva je bila tudi pot od učnega poligona do avtobusa. Med hojo sem lahko opazoval številne pojave, odnose in procese, o katerih smo se učili med terenskim delom. Predznanje sem uspešno povezoval z novimi spoznanji, zato sem okolico opazoval z drugačnimi očmi. Fotografiral sem vse pojave, odnose in procese, ki so bili določeni kot ciljne fotografije, pri tem pa sem bil pozoren na podrobnosti, ki jih prej verjetno sploh ne bi opazil.

Čeprav je bila ekskurzija zelo zanimiva in poučna, vedno obstaja prostor za izboljšave. Na terensko delo smo se odpravili ravno na edini deževen dan v tednu. Dež nam izkušnje sicer ni pokvaril, jo je pa naredil nekoliko drugačno, kot bi bila ob lepem vremenu. Ker smo se dijaki hitro prilagodili razmeram, nam to ni povzročalo večjih težav. Več kot polovica nas je imela s seboj dežnike, zato smo lahko nemoteno opravili vse načrtovane dejavnosti. Če bi lahko kaj predlagal, bi bilo to le, da bi bilo naslednje terensko delo izvedeno na sončen dan – če bi bilo vreme seveda mogoče izbirati.

Ob razmišljanju o trajnostnem načinu življenja sem ugotovil, da bi lahko tudi sam naredil več. Če bi se odločil za bolj trajnosten življenjski slog, bi več pozornosti namenil samooskrbi s hrano in energijo. Razmislil bi o namestitvi sončnih celic ter si uredil lasten vrt, s katerim bi del hrane pridelal sam. Takšne spremembe bi zmanjšale moj vpliv na okolje in prispevale k bolj odgovornemu ravnanju z naravnimi viri.

Za prihodnje leto večjih sprememb ne bi predlagal. Delovni listi so bili zanimivi, naloge pa praktične in smiselno povezane z dogajanjem na terenu. Največja prednost ekskurzije je bila, da smo lahko vse, o čemer smo se učili pri pouku, videli tudi v praksi. Poleg tega nam je vsebine predstavljala strokovnjakinja, ki trajnostni način življenja tudi sama živi, zato je svoje znanje podajala na zelo prepričljiv, razumljiv in navdihujoč način.

Izak Zal Adamlje, 3.Gb

4. Ga



Štiri leta gimnazijskega programa je v razredu 4. Ga skupaj prehodilo 24 dijakov – 15 dijakinj (Alekseja, Julija, Taja, Daneja, Maša, Ina, Ajda, Klara, Maja, Špela, Klara, Lara, Blaška, Taja in Zara) ter 9 dijakov (Luka, Gal, Tjaš, Oskar, Blaž, Matic, Jan Martin, Bor in Gal).

V teh štirih letih ste skupaj napisali zgodbo, katere podrobnosti poznate le vi. Profesorji smo imeli privilegij, da smo vanjo smeli pokukati le med dopoldanskimi šolskimi urami. Vaša zgodba pa je nastajala tudi zunaj učilnic – v prostem času, na druženjih, potovanjih in številnih skupnih doživetjih. Med vami so se spletla iskrena prijateljstva in vezi, ki bodo, verjamem, ostala trdne tudi takrat, ko bodo nove generacije gimnazijcev pisale svoje zgodbe.



Ko pomislim na leta, ki so za nami, se zvrstijo številni dogodki, ki so vas povezovali: športni vikendi v Tolminu, Kranjski gori in Baški, izmenjave Erasmus+, OIV-ekskurzije, obisk Celovca, športni dnevi, plesne vaje, maturantski ples, maturantska ekskurzija, priprave na statistične igre in na maturitetne izpite. Nekaterih dogodkov profesorji sicer nismo spremljali neposredno, smo pa naslednji dan z nasmehom opazovali njihove posledice – mednje zagotovo sodijo tudi praznovanja polnoletnosti.

Ob vseh teh dejavnostih vam je uspelo doseči tudi številne uspehe na športnih tekmovanjih in tekmovanjih iz znanja ter s svojimi dosežki ponesti ime naše šole širom Slovenije. Za to vam iskreno čestitam.

Na enem izmed roditeljskih sestankov sem vašim staršem rekla, naj bodo potrpežljivi v zahtevnem obdobju odraščanja. Takrat sem vas primerjala z ličinkami, iz katerih bodo ob pravi podpori staršev zrasli metulji. Danes z veseljem ugotavljam, da je bila ta primerjava prava. Pred menoj stojijo mladi ljudje, pripravljeni razpreti krila in poleteti novim izzivom naproti.

Želim vam, da na svoji življenjski poti ohranite iskrenost, ustvarjalnost, radovednost in igrivost. Naj vas uspehi nikoli ne oddaljijo od tistega, kar je najpomembnejše – da ste najprej in predvsem dobri ljudje. Vsi nazivi, poklici in dosežki, ki jih boste še pridobili, bodo imeli pravo vrednost le, če jih bo spremljala človečnost.

Za konec pa le še opomnik, ki ga boste zagotovo razumeli vsi vi: **ne pozabite na maj 2036.**

Mojca Šegel,
vaša razredničarka



Luka Benić



Gal Bračič



Alekseja Bračko



Julija Cvetko



Tjaš Černec



Taja Dolinar



Daneja Jakob Kričaj



Maša Jeseničnik



Ina Jovan



Ian-Oskar Košak



Ajda Kotnik



Klara Kovše



Maja Lebič



Špela Levart



Blaž Matavž



Klara Matavž



Matic Mezner



Jan Martin Mlakar



Lara Pliberšek



Blaška Ramšak



Bor Repnik



Taja Strehar



Zara Šretl



Gal Žnidarič

4. Gb



Dragi dijaki 4.b,

morda si ne bomo zapomnili vseh ocen, vseh nalog ali vseh datumov preizkusov znanja, zagotovo pa si bomo zapomnili, kako smo se počutili drug ob drugem.

Bili ste pošteni, prijazni, spoštljivi in srčni. In to je vse, kar zares šteje.

Znali ste pomagati, ko je nekdo potreboval pomoč. Znali ste deliti veselje ob uspehih drugih in pokazati razumevanje ob težjih trenutkih. Znali ste reči »oprosti«, »hvala« in »prosim« in prav te majhne stvari gradijo velike ljudi.

Znanje je pomembno in odpira številna vrata, toda značaj je tisti, ki določa, kako bomo skozi ta vrata stopali. Sočutnost, odgovornost in iskrenost so vrednote, ki jih svet vedno potrebuje in jih nikoli ne bo dovolj.

Želim si, da te vrednote nosite s seboj tudi v prihodnje. Ostanite radovedni, pogumni in vztrajni, predvsem pa ostanite dobri ljudje, zvesti sebi in vrednotam, ki so vas povezovala skozi gimnazijska leta.

Ponosna sem na vas in hvaležna, da sem lahko bila del vaše zgodbe.

Srečno na vaši poti.



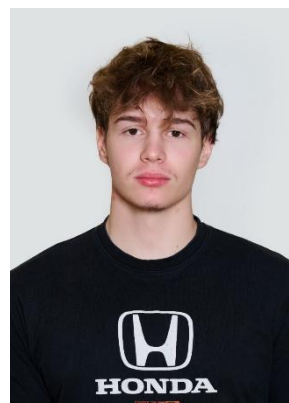
Karmen Bezenšek,
razredničarka



Tajda Erker



Pia Falnoga



Vid Greifoner



Žak Korošec



Erazem Kotnik



Žana Kotnik



Izidor Mlakar



Špela Ošlak



Maša Pšeničnik



Jakob Rebernak



Gašper Rečnik



Aljoša Sabo



Tinkara Soršak



Manca Vavdi



Iza Vipotnik



Ilena Vodovnik



Neja Vrhovnik



Jovana Zdravković



Zoja Zorc



Lorina Žnidaršič Pušnik



Vid Žveglič



1.Ga

Razredničarka:
Aleksandra Boldin

Lara Bezenšek, Nika Brumec, Mark Furman, Ema Gačnikar, Zoja Gašpar Štante, Nika Gorenšek, Ema Gumzej, Eva Hren, Maša Kapun, Kiara Sara Knafelc, Mija Kodrič, Eva Koprivnik, Tara Košak, Klara Krančan, Zala Lampreht, Maj Mužič Gorjup, Tilen Novak, Lili Pisanec, Marcel Podgrajšek, Ajda Strehar, Žana Strmšek, Šana Špile, Hanna Tiganj, Tyon Tonkli in Melanie Žnidaršič.



1.Gb

Razredničarka:
Marjetica Štante
Kapun

Zarja Boldin, Nik Bračič, Eva Fijavž, Anamarija Frim, Tim Goleš, Tadej Hren, Miha Jerot, Neža Jerot, Staša Jureša, Teja Kočevr, Hana Kočnik, Vid Komplet, Ajda Koprivnik, Izabela Kotnik, Maja Kotnik, Mila Krošl, Gal Kupljen, Ožbej Lajhar, Tina Lebeničnik, Jon Marentič Šegel, Fran Marguč, Ela Ramšak, Eva Slatinek, Teja Šibanc in Neža Založnik



1.Gc

Razredničarka:
Mateja Smolar Tič

Lea Anderlič, Sanja Brečko, Tajda Črešnar, Nika Fijavž, Dominik Gažovič, Aljaž Grifič, Nina Jelenko, Nuša Jeseničnik, Domen Kline, Tinkara Kodrič, Ana Lajnšček Kralj, Ajda Lešnik, Majk Macuh, Amadej Matevžič, Vili Ogradi, Anabela Panič, Valentina Poš – Zelenko, Neža Potočan, Lili Pučnik, Nejc Pučnik, Iva Raduha, Lenart Rajh, Maja Sagadin in Vasja Vovk.



2.Ga

Razredničarka:
Tatjana Hren

Jaka Anderlič, Sara Bračun, Timon Brglez, Anja Dacinger, Lia Fijavž, Zara Furman, Gavril Gačevski, Lana Gorinšek Godnič, Lovro Hitrec, Zoja Juhart-Korošec, Vita Jurak, Neža Kalšek, Matija Kos, Tinkara Kotnik, Filip Kračun, Julija Lamovec, Špela Ljubič, Eulalie Maccagnan, Hana Malič, Nik Mernik, Špela Mojca Mlakar, Živa Pliberšek, Sara Tita Rus, Dženana Salkanović, Žana Sivka, Katinka Skaza Pevnik, Sara Tajnikar, Andraž Trtnik in Tim Vezjak.



2.Gb

Razredničarka:
Jožica Orož Berginc

Nives Firer, Brina Gorinšek, Blaž Gorjup, Klemen Guštin, Tajda Hrženjak, Zala Jakob, Veronika Jančič, Neža Kangler, Klara Klemenc, Marko Klima, Heidi Konušek, Brin Kovše, Gal Krančan, Hanna Lakota, Gala Lešek, Pia Ljubič, Maj Lukač, Matija Maligoj Maček, Izabela Milčinovič, Gal Očko, Anej Petrič, Miha Podrzavnik, Matic Polegek, Marsel Polutnik, Žana Ravnjak, Jure Sabo, Janja Štraus, Daša Ana Vidaček, Dora Zajc in Naja Žalar.



3.Ga

Razredničarka: Anja
Lesjak Prah

Ines Brezovšek, Tine Celcer, Anais Cenc, Jan Fijavž, Neža Furman, Vita Gašparuš, Hana Golčer, Eva Gorjup, Stela Gosnik, Tanita Hladin, Loti Jazbec, Nina Jelenc, Benjamin Jelenko, Perina Klampfer, Ajda Leber, Maruša Ljubič, Maša Malič, Zara Nerad, Aljaž Petek, Živa Pšeničnik, Jurij Pučnik, Eva Purgaj, Maša Ravničan, Lana Rizmanovski Iršič, Jos Selčan, Inja Sodin in Ciril Tome.



3.Gb

Razredničarka:
Mihaela Ribič

Izak Zal Adamlje, Žan Brglez, Marija Ćirković, Brin Liam Dreó, Tinkara Erker, Mihail Flores Banović, Lana Maja Grilj, Zoja Herman, Lina Idvorjan, Živa Kejžar, Jernej Klančar, Neža Kovše, Tjan Kranjčec Gošnjak, Žana Ledinek, Filip Ograjensek, Ožbej Orličnik, Neli Pesjak, Ema Pisanec, Janž Pučni, Eva Ravnak, Ana Rep Vovk, Miha Soršak, Miha Stramšak, Svit Strelc, Ana Šelih, Filip Štruc in Hana Winter.

Dosežki dijakov

Ime dijaka	Dosežek / priznanje	Vrsta tekmovanja	Mentor
Matevž Pinter	Zlato priznanje	Državno tekmovanje v varjenju (posamezno) – državni prvak v varjenju v postopku REO	Alen Kmetec
Adam Mauh	Srebrno priznanje (državno)	Tekmovanje PIKO	Dušan Špoljar
Nata Kosi	Srebrno priznanje	Mednarodno tekmovanje – latte art	Helena Sovec
Nata Kosi	Bronasto priznanje	Mednarodno tekmovanje – kavni koktajl	
Neja Rošer	Zlato priznanje	Mednarodno tekmovanje – Gourmet cup / latte art	
Neja Rošer	Zlato priznanje	Mednarodno tekmovanje – kavni koktajl	
Neja Rošer	Zlato priznanje	Mednarodno tekmovanje – latte art, skupni pokal	
Neja Rošer	Zlato priznanje	Mednarodno tekmovanje – latte art, absolutna zmagovalka obeh kategorij	
Obrul Jon	2. mesto	EPAS	Štefica Fink
Očko Miha	2. mesto	EPAS	
Ratej Rosana	2. mesto	EPAS	
Robnik Aljaž	2. mesto	EPAS	
Rošer Neja	2. mesto	EPAS	
Videčnik Žan	2. mesto	EPAS	
Zagmajster Tim	2. mesto	EPAS	
Zazijal Angelika	2. mesto	EPAS	
Žnidar Aljaž	2. mesto	EPAS	
Adam Mauh	2. mesto	EPAS	

SPSŠ ZREČE

Ime dijaka	Dosežek / priznanje	Vrsta tekmovanja	Mentor
Dacinger Tilen	2. mesto	EPAS	
Ercek Jure	2. mesto	EPAS	
Fijavž Klarisa	2. mesto	EPAS	
Hace Žiga	2. mesto	EPAS	
Halilagić Amar	2. mesto	EPAS	
Jeseničnik Žan	2. mesto	EPAS	
Kancler Žiga	2. mesto	EPAS	
Korošec Matic	2. mesto	EPAS	
Košič Anja	2. mesto	EPAS	
Marguč Teo	2. mesto	EPAS	
Mlakar Martin	2. mesto	EPAS	
Moravec Tilen	2. mesto	EPAS	

POKLICNA MATURA IN ZAKLJUČNI IZPIT NA SPSŠ ZREČE

V spomladanskem izpitnem roku je 31 dijakov uspešno opravilo zaključni izpit in s tem pridobilo srednjo poklicno izobrazbo:

- 18 dijakov v programu inštalater strojnih inštalacij in
- 13 dijakov v programu oblikovalec kovin-orodjar.

Spričevalo s pohvalo sta prejela Aljaž Levart in Blaž Višnar.

Srednje strokovno izobrazbo je v spomladanskem roku pridobilo 30 dijakov:

- v programu gastronomija in turizem 5 dijakov,
- v programu strojni tehnik 25 dijakov.

Patrik Gričnik in Adam Mauh sta z izjemnim uspehom na poklicni maturi postala nova zlata maturanta.

Čestitam vsem dijakom za dosežen uspeh na zaključnem izpitu in poklicni maturi.

Dušan Špoljar, tajnik POM in ZI



DOGAJANJE NA SPŠŠ

AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO

V SLUŽBI DOMOVINE – SPOZNAVALI SMO POMEN SLOVENSKE VOJSKE IN MIRU

V okviru predmeta Aktivno državljanstvo in v okviru projekta Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (EPAS) so dijaki Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče obiskali sejensko prireditev *V službi domovine* v Celju, kjer so spoznali delo in poslanstvo Slovenske vojske in njenih služb, ki skrbijo za varnost države in njenih državljanov.

Dogodek je mladim približal pomen odgovornosti, solidarnosti in služenja skupnosti, ki so temeljne vrednote vsake demokratične družbe.

Dijaki so lahko spoznali sodobno vojaško opremo, poklice v obrambnem sistemu, vlogo vojske v mirovnih misijah ter njen pomen pri pomoči ob naravnih nesrečah doma in v tujini.

Ob tem so razmišljali tudi o širšem evropskem kontekstu: kako Evropska unija gradi mir in varnost skozi sodelovanje, diplomacijo in humanitarno pomoč.

Spoznali so, da moč sodobne Evrope ni v orožju, temveč v znanju, sodelovanju, spoštovanju in pripravljenosti pomagati drugim.



Obisk sejma *V službi domovine* je bil poučna in navdihujoča izkušnja, ki je dijake spodbudila k razmišljanju o pomenu domoljubja, varnosti in miru – vrednotah, ki jih kot aktivni evropski državljani spoštujemo in ohranjamo.

Učenje z izkušnjo – zgodovina in dediščina v živo

V okviru predmeta Aktivno državljanstvo smo se odpravili na poučno pot po naši regiji, kjer smo spoznavali pomembne kulturne in zgodovinske kraje ter se učili o pomenu ohranjanja dediščine.

Najprej smo si ogledali Muzej frankolovskih žrtev na Stranica, kjer smo ob zgodbah žrtev razmišljali o tragičnih dogodkih druge svetovne vojne in o pomenu človekovih pravic ter svobode.

Pot smo nadaljevali do Aškerčeve domačije v Rimskih Toplicah, kjer smo spoznali življenje in delo pesnika Antona Aškerc ter njegov prispevek k slovenski kulturni identiteti.

Sledil je ogled Celjskih zaporov, kjer smo razmišljali o svobodi, pravičnosti in odgovornosti posameznika.

Zelo zanimiv je bil tudi ogled arheološke poti Mesto pod mestom Celje, kjer smo spoznali, kako se je mesto razvijalo skozi različna zgodovinska obdobja. Na koncu smo si ogledali še stalno razstavo Celjski grofje v Pokrajinskem muzeju Celje, kjer smo spoznali čas, ko je bilo Celje središče politične in kulturne moči na Slovenskem. Iz ekskurzije smo odnesli veliko novega znanja in razumevanja preteklosti. Spoznali smo, da je poznavanje zgodovine in kulturne dediščine ključno za oblikovanje naše identitete ter za odgovorno delovanje v družbi kot aktivni državljani.

Štefica Fink,

koordinatorka aktivnega državljanstva

Dobri v dobrem – povezovanje šole in uspešnih podjetij

Na šoli že četrto leto izvajamo projekt Dobri v dobrem, s katerim povezujemo nekdanje dijake in uspešna lokalna podjetja ter dijakom približujemo poklicne poti v domačem okolju in širše. V okviru projekta gostimo podjetja, izvajamo delavnice in organiziramo obiske podjetij. V štirih letih smo sodelovali z več kot 20 podjetji, kar krepi tako strokovno znanje dijakov kot tudi povezovanje z gospodarstvom.

V sklopu projekta smo letos najprej gostili podjetje Kostroj Strojegradnja. Direktor Goran Furman in vodja kadrovske službe Tatjana Draksler sta predstavila delovanje podjetja, poklicno pot zaposlenih ter pomen strokovnega razvoja. Kostroj, ki zaposluje okoli 160 ljudi in se širi tudi v Zrečah, je pomemben partner šole že od njenih začetkov. Po predstavitvi podjetja na šoli so si dijaki ogledali proizvodnjo.



Gostili smo tudi podjetje Hiproject, ki deluje na področju robotike in avtomatizacije. Dijaki so spoznali humanoidnega robota Maxa ter razpravljali o poklicih prihodnosti, umetni inteligenci in razvoju

robotike. Posebno zanimanje je vzbudil načrtovani center za robotizacijo v Slovenskih Konjicah, ki bo pomemben za razvoj znanja in sodelovanja z mladimi.

Nenehno se povezujemo s podjetji Unior in GKN driveline ter Baumüller, ki so pomembni partnerji pri številnih šolskih in mednarodnih aktivnostih, tekmovanjih in pri posredovanju strokovnega znanja.

Z lokalnim okoljem sodelujemo in iščemo nove poti sodelovanja tudi preko podjetja Unitur, kjer dijaki opravljajo praktično usposabljanje in spoznavajo možnosti zaposlitve ter študentskega dela.

V okviru gastronskega dela projekta smo gostili študentko Katarino Tič, ki je predstavila svet čajev, in Evo Bogdan iz podjetja Barcaffè, večkrat nagrajeno baristko. Dijaki so spoznali pripravo čaja in kave, od osnov do latte arta, ter pridobili praktične izkušnje.

Projekt Dobri v dobrem tako povezuje šolo in gospodarstvo, krepí praktično znanje dijakov ter odpira vpogled v sodobne poklicne možnosti.

Marjana Cenc Weiss



Gastronomija skozi čaj in kavo

Na šoli smo gostili študentko Katarino Tič, ki nam je predstavila čudoviti svet pravih čajev. Z nami je delila znanje o različnih vrstah čajev ter kulturo njihove priprave in pitja. Predstavila nam je tudi zanimive izkušnje s potovanj ter različne tradicije pitja čaja.

Sami smo pripravljali različne čajne poparke in raziskovali intenzivnost njihovih okusov. Spoznali smo tudi pozitivne učinke čaja na zdravje ter se seznanili s pridelavo in različnimi načini sušenja listov čajevca. V prijetnem druženju smo zelo uživali, raznolikost okusov pa je dodatno obogatila naše znanje.

Gostili smo tudi Evo Bogdan iz podjetja Barcaffè, večkrat nagrajeno baristko, ki nam je predstavila svoj poklic in delo baristke. Povedala nam je več o nastanku kave – od rasti kavovca do priprave napitkov.

V praktičnem delu delavnice nam je pokazala pravilno pripravo kave, penjenje mleka in ustvarjanje latte arta. Navdušili so nas različni vzorci na kavi, sama pa sem se z veseljem odločila, da bom tudi v prihodnje razvijala znanje na tem področju.

Hana Perkovič, 1. GSa

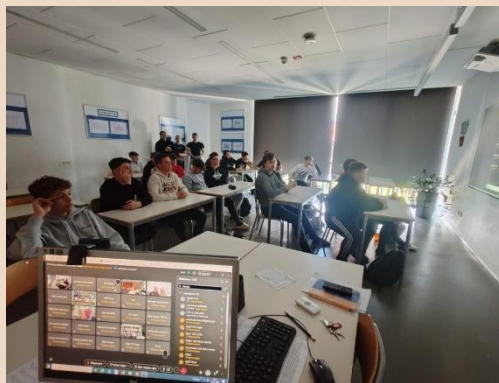
OBISK LETALSKE ENOTE POLICIJE NA BRNIKU

Dijaki so obiskali Letalsko enoto Policije na Brniku, kjer so se поблиže seznanili z njenim pomenom, nalogami in delovanjem. Predstavniki enote so jim na zanimiv in strokoven način približali delo posameznih poklicev v okviru letalske policije ter razložili, kako poteka sodelovanje pri zagotavljanju varnosti, nadzoru, iskanju in reševanju ter pomoči ob naravnih nesrečah.

Dijaki so si ogledali prostore enote, specializirano opremo ter policijske helikopterje, posebno pozornost pa je pritegnilo tudi znamenito letalo Air Tractor, ki se uporablja pri nalogah nadzora in gašenja požarov. Ogled letal in tehnične opreme je dijakom

omogočil vpogled v zahtevnost in odgovornost dela, ki ga opravljajo pripadniki letalske enote.

Obisk je potekal na območju Letališča Jožeta Pučnika Ljubljana, kar je dijakom dodatno približalo delovanje letalstva v varnostnem sistemu države. Skozi neposreden stik s strokovnjaki so spoznali, kako pomembno je timsko delo, visoka stopnja usposobljenosti ter uporaba sodobne tehnologije.



Obisk letalske enote policije je bil za dijake izjemno zanimiva in poučna izkušnja, ki jim je razširila obzorja o možnostih poklicne poti ter poglobila razumevanje vloge policije pri zagotavljanju varnosti in pomoči ljudem. Takšne izkušnje pomembno prispevajo k povezovanju teoretičnega znanja s prakso in krepijo spoštovanje do poklicev, ki skrbijo za varnost družbe.

Štefica Fink

IZ UČILNICE V DRŽAVNI ZBOR – SIMULACIJA ZAKONODAJNEGA POSTOPKA



V prostorih Državnega zbora Republike Slovenije v Ljubljani so dijaki SPŠŠ Zreče sodelovali v simulaciji postopka sprejemanja zakona o reševanju stanovanjske problematike mladih v Sloveniji, ki je potekala po pravilih parlamentarnega odločanja.

Dijaki so prevzeli različne vloge v zakonodajnem procesu. Predsednik državnega zbora je vodil sejo, sledila je razprava o predlogu zakona. Predstavnik in člani koalicije so predstavili svoje argumente v podporo zakonu, medtem ko so predstavnik opozicije in člani opozicije podali protiargumente ter opozorili na morebitne pomanjkljivosti predlaganih rešitev. Razprava je bila vsebinsko bogata, dinamična in je pokazala dobro razumevanje različnih pogledov na družbeno pomembno temo.



Po razpravi je sledilo glasovanje, pri katerem je bil zakon sprejet. Dijaki so tako skozi praktično izkušnjo spoznali potek zakonodajnega postopka, pomen argumentirane

razprave ter odgovornost, ki jo prinaša odločanje v demokratičnem sistemu.

Po zaključeni simulaciji so dijaki obiskali še glavno dvorano državnega zbora, kjer so bili prisotni pri interpelaciji ministra Luke Mesca. Tudi ta del obiska jim je omogočil neposreden vpogled v delovanje parlamentarne demokracije v praksi.

Dijaki so bili za pridobljeno izkušnjo zelo hvaležni, saj so na konkreten način spoznali pomen aktivnega sodelovanja v procesih odločanja, dialoga, spoštovanja različnih mnenj ter vloge posameznika v demokratični družbi. Takšne izkušnje pomembno prispevajo k razumevanju državljanske odgovornosti in krepitvi zavesti o pomenu sodelovanja v javnem življenju.

Štefica Fink

DEJAVNOSTI V PROJEKTU ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA

Šolski center Slovenske Konjice–Zreče je ponosna nosilka naziva **Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (EPAS)**, v okviru katerega dijaki skozi raznolike aktivnosti poglobljeno spoznavajo Evropsko unijo in njene vrednote.

V okviru programa dijaki pridobivajo temeljna znanja o Evropski uniji. Poseben poudarek pa namenjamo izkustvenemu učenju, saj dijaki največ znanja pridobijo skozi projekte, raziskave, razprave in javne nastope.

Sodelujejo v številnih dejavnostih, kot so projektni dnevi, tehniški dnevi, delavnice, kvizi, simulacije sprejemanja zakonodaje ter razprave z različnimi sogovorniki, tudi z evropskimi poslanci.

V letošnjem šolskem letu so dijaki izvedli obsežen projekt **»EU v našem kraju – bližje, kot misliš«**, v okviru katerega so raziskovali vpliv Evropske unije na lokalno okolje.

S terenskim delom, intervjuji, anketami in javno razpravo so spoznali, da so evropska sredstva prisotna na številnih področjih – od infrastrukture, turizma in podjetništva do izobraževanja in razvoja podeželja.

Pri tem so razvijali kritično mišljenje, spretnosti javnega nastopanja ter sposobnost argumentirane razprave o aktualnih družbenih vprašanjih.

Pomemben del programa predstavljajo tudi mednarodne izkušnje v okviru projektov Erasmus+, kjer dijaki pridobivajo nova znanja, delovne izkušnje in širši pogled na svet.

Na šoli veliko pozornosti namenjamo tudi ustvarjalnosti, saj dijaki evropske teme obravnavajo skozi umetnost, film, poezijo in sodobna digitalna orodja.

Pridobljeno znanje prenašajo tudi na mlajše generacije, saj sodelujejo z osnovnošolci in zanje pripravljajo interaktivne predstavitve, delavnice in tekmovanja.

Program EPAS spodbuja aktivno državljanstvo, odgovorno razmišljanje o prihodnosti Evrope in pripravljenost na sodelovanje v družbi. Vse to se odraža v visoki stopnji vključenosti dijakov v različne aktivnosti.

Dijaki so skozi aktivnosti spoznali, da Evropska unija pomembno vpliva na razvoj lokalnega okolja in vsakdanje življenje ljudi.

Ob tem so prepoznali, da evropski prostor odpira številne možnosti za razvoj, hkrati pa zahteva razumevanje, sodelovanje in aktivno vlogo posameznika.

Na Šolskem centru Slovenske Konjice–Zreče mlade spodbujamo k razmišljanju, dialogu in iskanju rešitev za skupne izzive.

Prepričani smo, da prav mladi s svojim znanjem, idejami in odgovornim pristopom soustvarjajo evropski prostor prihodnosti.

Mladi ambasadorji znanja!

Na Šolskem centru Slovenske Konjice – Zreče smo v okviru **tehniških dni** pripravili **delavnice na temo projekta Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (EPAS)** ter gostili več kot **100 osnovnošolcev** iz **OŠ Ob Dravinji, OŠ Pod goro, OŠ Zreče in OŠ Loče**.

Dijaki-ambasadorji so za mlajše pripravili zanimive **filme, predstavitve in delavnice**, skozi katere so spoznavali **vrednote Evropske unije, njene cilje in institucije**,



pomen sodelovanja, spoštovanja in aktivnega državljanstva.

Na koncu so osnovnošolci svoje znanje preverili v **kvizu in tekmovanju z vprašanji** – pokazali so veliko znanja, radovednosti in ekipnega duha!

Z dogodki, kot je ta, krepimo **povezovanje med šolami**, spodbujamo **učenje drug od drugega** in dokazujemo, da so mladi resnično **glas Evrope prihodnosti**.

Štefica Fink

MEDALJA ZA 2. MESTO med ŠOLAMI AMBASADORKAMI EVROPSKEGA PARLAMENTA

Naša šola je v jubilejni 10. sezoni projekta Šola ambasadorica Evropskega parlamenta (EPAS) dosegla izjemen uspeh. Med 84 sodelujočimi slovenskimi srednjimi šolami in dijaškimi domovi je osvojila odlično 2. mesto ter prejela medaljo kot priznanje za svoje delo na področju ozaveščanja o Evropski uniji, demokraciji in aktivnem državljanstvu.



Dijaki v dialogu z Evropo – obisk evropskega poslanca dr. Vladimírja Prebiliča na Srednji poklicni in strokovni šoli Zreče

Na Srednji poklicni in strokovni šoli Zreče smo pripravili dogodek, namenjen spodbujanju razumevanja evropskega prostora, demokratičnih vrednot ter aktivnega državljanstva mladih. Ob tej priložnosti smo gostili evropskega poslanca dr. Vladimírja Prebiliča, ki je z dijaki razpravljal o vlogi Evropske unije, delovanju demokratičnih institucij ter pomenu vključevanja mladih v družbene procese.

Dogodek je potekal v okviru programa Šola ambasadorica Evropskega parlamenta, v katerem šola že vrsto let dejavno sodeluje. Povezovanje programa so prevzeli dijaki Angelika, Anja in Adam, ki so s premišljenimi nagovori ter skrbno oblikovanimi vprašanji pomembno prispevali k strukturirani in vsebinsko bogati izvedbi programa.



V uvodnem delu so dijaki predstavili delovanje šole, pomen evropskega državljanstva ter svoje izkušnje sodelovanja v evropskih projektih, med drugim tudi sodelovanje v simulaciji dela evropskih poslancev v Strasbourgu. Pri tem so poudarili, da demokracije ne razumejo zgolj kot teoretičnega pojma, temveč kot živ proces dialoga, sodelovanja in odgovornosti.

Osrednji del srečanja je bil namenjen poglobljenemu pogovoru z gostom. Dr. Prebilič je dijakom predstavil svoje delo evropskega poslanca, izpostavil aktualne izzive, s katerimi se sooča Evropska unija, ter spregovoril o pomenu aktivnega in odgovornega državljanstva mladih. V razpravi so se dotaknili tudi aktualnih mednarodnih razmer in konfliktov, med drugim vojne v Ukrajini, političnih razmer v Venezueli ter strateškega pomena Grenlandije v sodobnih geopolitičnih odnosih. Dijaki so zastavljali vprašanja o

delovanju Evropskega parlamenta, odločanju na evropski ravni, vplivu mladih, okoljskih in digitalnih izzivih ter osebnih izkušnjah gosta.



Dogodek se je zaključil z zahvalo gostu in skupno fotografijo, nato pa je sledil še ogled šole in šolskih delavnic. Srečanje je dijakom omogočilo neposredno seznanitev z delovanjem evropskih institucij ter prispevalo k poglobljenemu razumevanju pomena dialoga kot temeljnega elementa demokratične družbe. Ob tem je znova potrdilo, da sta odprt pogovor in spoštovanje različnosti ključna pogoja za mirno sožitje ter odgovorno in povezano prihodnost Evrope.

PROJEKTI DNEVI: EU v našem kraju – bližje, kot misliš

Na Šolskem centru Slovenske Konjice–Zreče smo v okviru programa Šola ambasadorka Evropskega parlamenta uspešno izvedli projektne dneve z naslovom **»EU v našem kraju – bližje, kot misliš«**. Dijaki so v treh dneh skozi raziskovalno in izkustveno delo odkrivali, kako močno je Evropska unija prisotna v našem lokalnem okolju.

Projekt je vključeval terensko raziskovanje, intervjuje z lokalnimi deležniki, ankete med občani ter javno razpravo, kjer so dijaki prevzeli aktivno vlogo moderatorjev. S sogovorniki iz gospodarstva, občin, turizma, kmetijstva in izobraževanja so razpravljali o vplivu evropskih sredstev na razvoj kraja, o priložnostih za mlade ter o izzivih, kot so birokracija in zahtevni razpisni pogoji.

Posebno vrednost projekta so predstavljale delavnice po interesih, kjer so dijaki ustvarjali stripe in umetniške plakate, pripravljali dramske prizore, snemali filme ter sodelovali v simulaciji sprejemanja zakonodaje v Evropskem parlamentu. S tem so razvijali komunikacijske, ustvarjalne in kritično-razmišljujoče kompetence ter spoznavali delovanje evropske demokracije v praksi.

Terensko delo je jasno pokazalo, da so evropska sredstva prisotna na vsakem koraku – od infrastrukture, šol, športnih objektov in kulturne dediščine do turizma in podjetništva. Dijaki so ob tem poudarili:

»Na vsakem koraku smo videli table, da je projekt sofinancirala Evropska unija – prej tega sploh nismo opazili.«

Ugotovili so, da Evropska unija pomembno prispeva k razvoju lokalnega okolja, hkrati pa zahteva odgovornost, prilagajanje in aktivno sodelovanje.

»EU prinaša priložnosti, a tudi veliko pravil in birokracije.«



Projekt je imel močan vpliv tudi na razumevanje vloge mladih:

»Prej smo mislili, da je EU nekaj daleč stran, zdaj pa vidimo, da vpliva na naše vsakdanje življenje.«

Zaključni dogodek v avli šole je bil priložnost, da dijaki svoje ugotovitve predstavijo širši šolski skupnosti.

»V teh treh dneh nismo samo govorili o Evropi – mi smo jo živeli.«

S projektom so dokazali, da mladi niso pasivni opazovalci, temveč aktivni soustvarjalci prihodnosti Evrope. Njihovo sporočilo je jasno: **Evropa ni nekaj oddaljenega – Evropa smo mi.**

Če bi jaz odločal o evropskem načrtu za cenovno dostopna stanovanja – razprava z evropskimi poslanci

Dijaki Šolski center Slovenske Konjice–Zreče – PSŠ Zreče so se udeležili razprave z evropskimi poslanci na temo *»Če bi jaz odločal o evropskem načrtu za cenovno dostopna stanovanja«*.

V razpravi so predstavili svoje poglede, mnenja in konkretne predloge za reševanje stanovanjske problematike mladih ter opozorili na izzive, s katerimi se srečujejo pri osamosvajanju in iskanju prvega doma. Njihove ideje sta komentirala evropski poslanec Vladimir Prebilič in strokovnjakinja s stanovanjskega področja Irena Španinger, ki sta dijake spodbudila k aktivnemu razmišljanju o prihodnosti Evrope in pomenu vključevanja mladih v družbene razprave.

Dogodek, kamor je dijake pospremil Gašper Drofenik, je bil za dijake dragocena izkušnja, saj so lahko svoje ideje predstavili neposredno strokovnjakom ter spoznali, kako pomemben je glas mladih pri oblikovanju evropskih politik.

ČE BI JAZ ODLOČAL O VOJNI IN MIRU V UKRAJINI

Dijaki 2. a oddelka SPSŠ Zreče so pripravili razmišljanja in predloge na temo vojne in miru v Ukrajini.

Prispevek za razpravo z evropskimi poslanci sta pripravila dijaka Žnidar Aljaž in Zagmajster Tim, ki menita, da bi morale biti pri sprejemanju odločitev v ospredju predvsem človekove pravice, varnost ljudi in prizadevanja za mir.

Dijaki poudarjajo, da vojna traja predolgo ter povzroča veliko trpljenja, zato pričakujejo še aktivnejšo vlogo Evropske unije pri iskanju rešitev.

Svoje predloge so naslovili na evropske poslance Matjaža Nemca, Vladimirja Prebiliča, Marjana Šarca in Mateja Tonina. Med ključnimi predlogi izpostavljajo okrepitev diplomatskih pobud, večji pritisk za doseg premirja, povečanje humanitarne pomoči ter pripravo dolgoročnega načrta za obnovo Ukrajine. Posebej poudarjajo tudi pomen vključevanja mladih v razprave o miru ter več izobraževanja o strpnosti, sodelovanju in kulturi dialoga.



Dijaki verjamejo, da mir ni samoumeven, temveč zahteva sodelovanje, odgovornost in jasne odločitve vseh vpletenih strani. Zato pričakujejo, da bodo evropski poslanci podpirali rešitve, ki vodijo k trajnemu, pravičnemu in vključujočemu miru. Prispevek so dijaki pripravili kot razmislek mladih o aktualnih mednarodnih vprašanjih in pomenu aktivnega državljanstva v sodobni družbi.

ERASMUS+

GOSTOVANJE TUJE ŠOLE V OKVIRU PROGRAMA ERASMUS+

V letošnjem maju so našo šolo ponovno obiskali dijaki in učitelji Franz-Oberthür-Schule iz Würzburga. Sedem dijakov in trije učitelji so v času 14-dnevnega bivanja v Sloveniji z velikim zanimanjem sodelovali pri dejavnostih s področja strojništva, ki smo jih pripravili na naši šoli.

V šolskih prostorih so pridobivali nova strokovna znanja in praktične izkušnje ter si izmenjevali primere dobrih praks. Del usposabljanja je potekal tudi v podjetjih iz lokalnega okolja, kjer so spoznavali delo v realnem delovnem procesu in sodobne tehnološke rešitve.

Ob strokovnem delu so gostje raziskovali tudi Slovenijo, njene naravne in kulturne znamenitosti ter spoznavali slovensko gostoljubnost, kulinariko in način življenja. Posebno navdušenje so izrazili nad raznolikostjo naše pokrajine, saj lahko v Sloveniji v enem dnevu doživiš alpski svet, morje in kraške posebnosti.



Štefica Fink

OBISK HIŠE EU IN MULTIMEDIJSKEGA CENTRA DOŽIVI EVROPO

Dijaki so v okviru strokovne ekskurzije obiskali Hišo EU, kjer so jim na zanimiv in dostopen način predstavili Evropsko unijo, njene temeljne vrednote, pomen ter delovanje evropskih institucij. Skozi voden program so spoznali, kako poteka odločanje na ravni EU, kakšne so naloge posameznih institucij in kako evropske politike vplivajo na vsakdanje življenje državljanov.

Poseben vtis je na dijake naredil obisk multimedijskega centra Doživi Evropo, kjer so znanje nadgradili z aktivnim sodelovanjem. Preizkusili so se v reševanju vprašanj in kvizu, si ogledali filmske projekcije ter raziskovali in preizkušali sodobne interaktivne naprave. Učenje je potekalo na izkustven, sodoben in mladim prilagojen način.

Obisk je bil za dijake izjemno pozitivna izkušnja, saj jim je pomagal bolje razumeti evropsko politiko, procese odločanja ter vlogo posameznika v širšem evropskem prostoru. Dogodek je ustvaril edinstven prostor za učenje, sodelovanje in navdih ter prispeval k večjemu zanimanju dijakov za aktualne družbene in politične teme na ravni Evropske unije.



Štefica Fink

Erasmus+ mobilnost v Dubrovniku – korak v svet novih priložnosti

V okviru programa Erasmus+ so se naši dijaki v tem šolskem letu udeležili praktičnega usposabljanja pri delodajalcu v Dubrovniku, ki jim je omogočilo dragoceno povezovanje strokovnega znanja z mednarodnimi izkušnjami. Mobilnost v tujini predstavlja pomemben del sodobnega izobraževanja, saj mladim odpira vrata v drugačna delovna okolja, spodbuja samostojnost ter krepi njihove osebne in poklicne kompetence.

Med bivanjem v Dubrovniku so dijaki pridobivali nova strokovna znanja in praktične izkušnje na področju svojega izobraževanja. Delo je potekalo v prijetnem in spodbudnem okolju, kjer so lahko teoretično znanje uspešno prenesli v prakso. Usposabljanje je potekalo v hotelu Garište, ki se nahaja v središču starega mestnega jedra, ter v vili Čingrija na slikoviti lokaciji ob dubrovniški rivieri. Pri delu so sodelovali tudi z dubrovniškimi dijaki, kar je omogočilo izmenjavo izkušenj, znanja in pogledov na stroko.

Posebna vrednost tovrstnih mobilnosti je tudi vsakodnevna uporaba tujega jezika. Dijaki so svoje komunikacijske spretnosti razvijali v pristnih življenjskih in delovnih situacijah, ob tem pa pridobivali samozavest pri sporazumevanju in sodelovanju z ljudmi iz različnih kulturnih okolij. Takšne izkušnje pomembno prispevajo k oblikovanju odprtih, prilagodljivih in medkulturno kompetentnih mladih ljudi.

Poleg strokovnega razvoja so udeleženci spoznavali tudi bogato zgodovino, kulturno dediščino in način življenja v Dubrovniku. Neposreden stik z novim okoljem jim je omogočil širjenje obzorij ter boljše razumevanje evropskega prostora, katerega del smo. Dubrovnik so zelo dobro spoznali, poiskali vse skrite koticke in raziskali vse čudovite kraje.

Na naši šoli prepoznavamo velik pomen mednarodnih projektov in z veseljem podpremo pobude, ki dijakom omogočajo pridobivanje izkušenj izven domačega okolja. Program Erasmus+ ostaja ena izmed najdragocenejših priložnosti za osebno rast, strokovni razvoj in pripravo na izzive prihodnje poklicne poti. Izkušnje, ki jih dijaki pridobijo na takšnih mobilnostih, ostanejo z njimi še dolgo po vrnitvi domov ter predstavljajo pomemben temelj za njihovo nadaljnje izobraževanje in karierni razvoj.



Helena Sovec



VLF4EU – Ko se učimo tudi učitelji

Tehnologija se danes razvija hitreje kot kadarkoli prej. Digitalni dvojčki, navidezna resničnost, umetna inteligenca in virtualne učne tovarne še pred nekaj leti niso bile del vsakdanjega pouka, danes pa postajajo pomemben del izobraževanja prihodnosti.

Projekt VLF4EU (Virtual Learning Factory for European Education) je za našo šolo veliko več kot le mednarodni projekt. Predstavlja pogumen korak v neznano – pot, na kateri se skupaj učimo učitelji, dijaki in partnerji iz različnih evropskih držav.

V zadnjem obdobju smo sodelovali na projektnih srečanjih v Milanu, Göteborgu in Aalborgu, kjer smo skupaj razvijali koncept virtualnih učnih tovarn ter oblikovali nove učne scenarije in modularne vsebine, zasnovane na pristopu mikro kvalifikacij. Cilj projekta je razviti sodobna učna okolja, ki povezujejo robotiko, avtomatizacijo, digitalne dvojčke, CNC tehnologijo in druge napredne tehnologije ter jih približajo dijakom na praktičen in razumljiv način.

Na Šolskem centru Slovenske Konjice – Zreče razvijamo lasten koncept digitalnega dvojčka proizvodnega procesa in virtualnega učnega okolja. Pri tem ne želimo ustvarjati le sodobnih učnih gradiv, ampak predvsem okolje, v katerem lahko dijaki raziskujejo, preizkušajo in soustvarjajo nove tehnološke rešitve.

Posebna vrednost projekta je prav sodelovanje dijakov. Pogosto se zgodi, da prav oni postanejo vir novih idej, saj postavljajo vprašanja, na katera še nimamo odgovorov, in nas s svojo ustvarjalnostjo spodbujajo k drugačnemu razmišljanju. V okviru projekta smo zato pripravili tudi natečaj za razvoj XR-aplikacij in raziskovalnih rešitev. Izjemno se je izkazal dijak 2. letnika programa strojni tehnik **Filip Križanec Rodica**, ki je s svojo pomočjo dokazal, da lahko odlične rešitve nastajajo že v srednješolskih učilnicah.

Virtualna učna okolja, ki jih razvijamo, omogočajo povezovanje resničnega in digitalnega sveta. Dijaki lahko varno preizkušajo industrijske procese, raziskujejo delovanje robotov in CNC-strojev ter razumejo proizvodne sisteme še preden stopijo v realno industrijsko okolje. Takšno učenje razvija tehnično znanje, digitalne kompetence, ustvarjalnost, sistemsko razmišljanje in samozavest pri reševanju zahtevnih problemov.

Projekt VLF4EU nas vsak dan opominja, da prihodnost izobraževanja ne nastaja sama od sebe. Nastaja tam, kjer si upamo stopiti korak dlje, sprejeti nove izzive in se učiti skupaj z mladimi. Prav zato je ta projekt za našo šolo veliko več kot razvoj nove tehnologije – je razvoj novega načina razmišljanja.



Jasmina Mihelak Zupančič
Tomaž Černec

MEDPREDMETNA POVEZAVA

Strokovna ekskurzija v okviru medpredmetne povezave – DOLENJSKA

V okviru medpredmetne povezave smo se odpravili na strokovno ekskurzijo po Dolenjski, kjer smo spoznavali kulturne, naravne in zgodovinske posebnosti tega zanimivega dela Slovenije.

Naša prva postaja je bil samostan Stična, najstarejši še delujoči samostan pri nas. Tam smo izvedeli veliko o življenju menihov, o delu cistercijanov in njihovi bogati kulturni dediščini, ki še danes zaznamuje slovenski prostor.

Sledil je obisk Jurčičeve domačije, rojstnega kraja prvega slovenskega romanopisca. Ob prijetnem vodenju smo spoznali njegovo življenjsko pot, pomen njegovega literarnega ustvarjanja in vpliv, ki ga ima na slovensko kulturno identiteto.

Pot nas je zatem vodila do izvira reke Krke, enega najlepših naravnih biserov Slovenije, kjer smo občudovali mirno okolje in naravno svežino kraja. V Klunovih toplicah smo se sprostili, kopali v termalni vodi ter spoznali pomen termalnih vrelcev za turizem in zdravje ljudi.

Posebej zanimiva je bila zgodba o Hudičevem turnu, o katerem krožijo številne legende, ter obisk nekdanjih fužin, kjer smo izvedeli več o razvoju obrti in gospodarstva v preteklosti.

Ogledali smo si tudi ostanke graščine v okolici ter prisluhnili njeni zgodbi, ki razkriva, kako živahno je bilo nekoč življenje na tem območju.

Na koncu smo obiskali še grad Žužemberk, mogočno zgradbo, ki s svojo zgodovino, legendami in arhitekturo priča o bogati kulturni preteklosti kraja.

Ekskurzija je bila poučna, raznolika in prijetna – pokazala nam je, kako se naravna, kulturna in zgodovinska dediščina prepletajo, ter nas opomnila, kako pomembno je, da jo ohranjamo, raziskujemo in spoštujemo.

Štefica Fink



KO SE STRAST DO GASTRONOMIJE SREČA Z ZNANJEM

Šolsko leto 2025/2026 je bilo za dijake programa gastronomsko-turistični tehnik polno novih znanj, nepozabnih doživetij in uspehov, na katere smo lahko upravičeno ponosni.

Svoje znanje in ustvarjalnost smo predstavili na številnih dogodkih. Dvakrat smo sodelovali na Jurjevanju v Slovenskih Konjicah, kjer so dijaki skupaj z mentoricama Heleno Sovec in Patricijo Klinčar predstavljali našo šolo in poklic gastronomsko-turističnega tehnika obiskovalcem prireditve.

Pomemben del izobraževanja predstavljajo tudi strokovne ekskurzije. Jeseni smo obiskali Prekmurje, kjer smo si ogledali Babičev mlin na Muri, spoznali tradicionalno predelavo mesa v Šunkarni Kodila, uživali v razgledu z razglednega stolpa Vinarium ter obisk zaključili v Hiši vina Cuk. Med šolskim letom smo obiskali tudi Kmetijo Podpečan, največjo kuhinjo v Sloveniji v UKC Ljubljana ter Muzej pivovarstva Union, kjer smo spoznali delovanje velikih prehranskih sistemov in bogato pivovarsko tradicijo.

Veliko novega smo se naučili tudi pri naših lokalnih ponudnikih. V Žganjekuhi Kejžar smo spoznali postopke izdelave žganih pijač, v Hiši vina Andrejc pa smo se seznanili z vinsko kulturo in pomenom kakovostnih lokalnih proizvodov. Takšna srečanja nam pomagajo razumeti pomen domačega okolja in spoštovanja lokalne kulinarične dediščine.

Pomemben partner naše šole je tudi Unitur, s katerim uspešno sodelujemo pri številnih dejavnostih. Dijaki se ob različnih priložnostih vključujejo v predstavitve in dogodke, ki jih organiziramo skupaj, še posebej pa je sodelovanje vidno na informativnih dnevih, kjer bodočim dijakom predstavljamo naš program in možnosti, ki jih ponuja delo v gostinstvu in turizmu. Povezanost z lokalnim turističnim gospodarstvom nam omogoča dragocen vpogled v stroko ter pridobivanje praktičnih izkušenj.

Dijaki so se udeleževali tudi različnih predstavitev poklicev. Sodelovali smo na informativnih dnevih ter predstavitvi poklicev, ki jo je organizirala Obrtna zbornica Slovenske Konjice, kjer smo bodočim dijakom predstavili delo in priložnosti našega programa. Prav tako obiščemo vse okoliške osnovne šole in jim pomagamo pri njihovi odločitvi o nadaljevanju šolanja.

Posebno doživetje je bila tudi delavnica priprave kitajskega čaja Gong Fu, ki jo je vodila Katarina Tič. Dijaki so spoznali različne vrste čajev, njihovo pripravo ter tradicionalni kitajski način čajne ceremonije. V delavnici z baristo Evo Bogdan smo ustvarjali latte art in se urili v kavnih kreacijah.

Naši gastronomi so svoje spretnosti dokazovali tudi na tekmovanjih. Kuharska ekipa je pod mentorstvom Andreja Smogavca sodelovala na Gourmet Cupu na Krvavcu, kjer se prepletata kulinarika in športni duh.

Največji uspeh letošnjega leta pa so dosegle dijakinji Neja Rošer in Nata Kosi na mednarodnem tekmovanju Gourmet Royal v Dubrovniku. Pod mentorstvom Helene Sovec sta tekmovali v pripravi kavnih koktejllov in kave z mlekom (latte art) ter navdušili strokovno komisijo. Neja je osvojila dve zlati medalji, pokal za najboljši latte art in postala skupna zmagovalka kategorije barist, Nata pa je prejela srebrno in bronasto odličje. Njun uspeh je dokaz, da se vztrajnost, predanost in ljubezen do stroke bogato obrestujejo.

Za nami je leto številnih izzivov, novih znanj, strokovnih izkušenj in izjemnih dosežkov. S ponosom lahko rečemo, da smo skupaj ustvarili zgodbe, ki bodo ostale lep spomin na srednješolska leta in dobra popotnica za prihodnost. Ob tem se zahvaljujemo vsem mentorjem, sodelavcem in partnerjem, ki s svojim sodelovanjem pomembno prispevajo k razvoju in uspehom naših dijakov.

Patricija Klinčar

SPŠŠ ZREČE



BOŽIČNA STROKOVNA ESKURZIJA V VARAŽDIN IN GRAD TRAKOŠČAN

V prazničnem decembrskem času so se dijaki udeležili božične strokovne ekskurzije na Hrvaško, kjer so obiskali Grad Trakoščan in slikoviti Varaždin. Ekskurzija je bila zasnovana kot prijetno prepletanje strokovne vsebine, kulturne dediščine in prazničnega doživetja.

Najprej so si dijaki ogledali grad Trakoščan, enega najlepših in najbolje ohranjenih gradov na Hrvaškem. V spremstvu strokovnega vodstva so spoznali bogato muzejsko zbirko, razkošno opremljene grajske sobane ter življenje nekdanjih prebivalcev in lastnikov gradu. Poseben poudarek je bil namenjen predstavitvi vsakdanjega življenja plemiške družine, njihovih navad, kulture bivanja ter zgodovinskega pomena gradu v širšem prostoru.

Po ogledu notranjosti je sledil sproščen sprehod po parku okoli grajskega jezera. Zimska pokrajina in skrbno izbrana praznična okrasitev so ustvarili prijetno novoletno vzdušje, ki je dijake še dodatno navdušilo. Okolica gradu je v tem času delovala pravljичno in je ponujala odlično priložnost za druženje, fotografiranje ter kratke pogovore o vtisih.

V nadaljevanju ekskurzije so se dijaki odpravili v Varaždin, mesto z bogato zgodovino in čudovitim starim mestnim jedrom. Sprehodili so se po praznično okrašenih ulicah, si ogledali grad in uživali v živahnem adventnem utripu mesta. Posebno doživetje je predstavljalo druženje ob domači hrani lokalnega okolja, kjer so dijaki spoznali tudi kulinarčne posebnosti regije.

Namen ekskurzije je bil dijakom približati kulturno-zgodovinsko dediščino, jih spodbuditi k opazovanju in razumevanju preteklosti ter hkrati okrepiti medsebojne odnose v prijetnem in prazničnem okolju. Po odzivih sodeč je bila ekskurzija zelo uspešna – dijaki so jo doživeli kot zanimivo, sproščeno in navdihujočo izkušnjo, ki bo zagotovo ostala v lepem spominu.

Štefica Fink



Azurna obala in Monako – nadstandardna strokovna ekskurzija za dijake SPŠ Zreče

Vsaka ekskurzija je več kot le potovanje od ene znamenitosti do druge. Je priložnost, da dijake spoznamo v drugačni luči, da skupaj odkrivamo nove kraje in da se učilnica za nekaj dni preseli na ceste, trge, v muzeje in med ljudi. Takšna je bila tudi naša ekskurzija na Azurno obalo in v Monako.

Na pot smo se odpravili v večernih urah. Pred nami je bila dolga nočna vožnja, polna pričakovanj, pogovorov in načrtov za dni, ki so sledili. Že naslednje dopoldne smo stopili na ozemlje kneževine Monako, kjer so fantje najprej zaigrali in zapeli naše domače pesmi. Nato smo občudovali Oceanografski muzej, monaško katedralo, knežjo palačo in znameniti Monte Carlo.

Dijake je posebej navdušil muzej starodobnih avtomobilov, mnoge pa tudi pogled na prestiž in urejenost ene najmanjših držav na svetu. Seveda so bili opaženi tudi vsi luksuzni avtomobili, katerih je bilo na pretek.



SPŠŠ ZREČE

Naslednji dan smo raziskovali francosko Azurno obalo. V Grassu smo spoznali skrivnosti izdelave parfumov in izvedeli, zakaj mesto velja za svetovno prestolnico dišav. Sprehod po ozkih ulicah Antibesa in obisk Picassovega muzeja sta ponudila vpogled v bogato kulturno dediščino tega dela Francije. Dan smo zaključili v Cannesu, kjer smo se sprehodili ob znameniti promenadi La Croisette in si skušali predstavljati vrvež filmskega festivala, ki mesto vsako leto postavi v središče svetovne pozornosti.

Poseben vtis je name naredil zadnji dan v Nici. Med sprehodom po starem mestnem jedru, med pisanimi stojnicami cvetlične tržnice in ob pogledu na modrino Sredozemskega morja sem opazoval dijake, ki so z zanimanjem raziskovali mesto, fotografirali razglede in med seboj delili vtise. Takšni trenutki me vedno znova spomnijo, kako dragocene so ekskurzije za mlade. Ne prinašajo le novih informacij, temveč razvijajo samostojnost, radovednost, odgovornost in medsebojno povezanost.

Kot spremljevalka sem bila ponosna na dijake, ki so skozi vse dni pokazali veliko mero spoštovanja, sodelovanja in vedoželjnosti. Domov smo se vrnili utrujeni, a bogatejši za številne izkušnje, nova spoznanja in lepe spomine. Prepričana sem, da bodo podobe monaškega pristanišča, vonj parfumov iz Grassa, ozke ulice Antibesa in razgledi na Azurno obalo še dolgo ostali del naših skupnih srednješolskih zgodb.

Helena Sovec



SPŠŠ ZREČE

GASTRONOMIJA V SLIKI



Aktivno delo Dijaške skupnosti Srednje poklicne in strokovne šole Zreče

Dijaška skupnost Srednje poklicne in strokovne šole Zreče je tudi v tem šolskem letu zelo aktivno sodelovala pri organizaciji različnih dogodkov ter zastopanju interesov dijakov. Že septembra smo za dijake prvih letnikov pripravili tradicionalno fazanerijo, s katero smo novince prijazno sprejeli v šolsko okolje in jim pomagali pri lažjem vključevanju med vrstnike.

V oktobru je sledil kostanjev piknik, ki je bil dobro obiskan in je dijakom ponudil sproščeno druženje ter priložnost za krepitev medsebojnih odnosov. Takšni dogodki pomembno prispevajo k prijetnemu vzdušju na šoli.

Predsednik dijaške skupnosti se je skozi leto redno udeleževal sej Dijaške skupnosti Celjske regije (DSC) ter sej Sveta zavoda Srednje poklicne in strokovne šole Zreče, kjer je zastopal mnenja in predloge dijakov naše šole ter jih prenašal naprej.

Na šoli so redno potekali tudi sestanki dijaške skupnosti, praviloma na dva meseca, kjer so dijaki obravnavali aktualne teme, podajali predloge ter skupaj načrtovali dejavnosti in projekte za izboljšanje šolskega življenja.

S svojim delovanjem je dijaška skupnost skrbela za dobro povezovanje med dijaki, učitelji in vodstvom šole ter za ustvarjanje spodbudnega in prijetnega šolskega okolja.



Ob koncu šolskega leta se po uspešnem dvoletnem mandatu z mesta predsednika Dijaške skupnosti Srednje poklicne in strokovne šole Zreče poslavlja Jan Matul. V tem času je aktivno zastopal interese dijakov, sodeloval na sejah DSC in Sveta zavoda Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče ter prispeval k številnim šolskim dejavnostim. Za njegov trud in predanost se mu iskreno zahvaljujemo.

Želimo si, da bi tudi v prihodnje ostali povezani, aktivni in uspešni pri soustvarjanju šolskega življenja.

Alen Kmetec



ZAKLJUČILI SO:



4.GTa

Razredničarka:
Vasja Ivančič

Dragi moji!

Pred štirimi leti, ko smo se prvič srečali, ste bili radovedni, morda malce prestrašeni najstniki, danes pa ste že odrasli, pripravljeni, da osvojite svet. In verjemite mi, svet vas komaj čaka.

Ko se ozrem nazaj na naša skupna štiri leta, moram priznati, da nam nikoli ni bilo dolgčas. Naša pot je bila natanko takšna, kot je svet, za katerega ste se šolali: dinamična, polna okusov, včasih malce začinjena z nepredvidljivimi ovinki, a na koncu – nepozabna.

Skupaj smo preživeli prave najstniške trenutke – od neizmerne razigranosti, smeha, solz, pa vse do tistih dni, ko se vam preprosto ni dalo. V vsem tem času smo zgradili nekaj dragocenega. Zgradili smo medsebojno spoštovanje in zaupanje, na katerega smo se lahko vedno zanesli in znali smo prisluhniti drug drugemu.

V gastronomiji pravijo, da najboljše jedi potrebujejo čas, prave sestavine in ščepec potrpežljivosti. V turizmu pa, da je ključ do uspeha v pristnem stiku z ljudmi in dobri zgodbi.

Vi ste v teh štirih letih postali popolna zgodba. Vsak od vas je prispeval svoj edinstven pečat v naš razred. Skupaj smo zmešali popoln recept za ekipo, na katero sem neizmerno ponosna.

Danes v rokah držite dokaz za ves svoj trud – spričevala poklicne mature. To ni le kos papirja. To je vaša vstopnica za naprej, potrditev, da zmorete premagati še tako visoke ovire.

V prihodnosti hodite le naprej in ne pozabite:

- **Bodite drzni** in raziskujte svet z enako radovednostjo, kot ste jo kazali na strokovnih ekskurzijah.
- **Bodite srčni**, saj sta prijazna beseda in nasmeh tisto, kar odpira vsa vrata – tako v turizmu kot v življenju.
- **In ostanite zvesti sami sebi**, tudi takrat, ko življenje ne bo teklo točno po vašem načrtu.

Hvala vam za vsak nasmeh, za vsako lekcijo, ki ste jo dali meni, in za to, da ste mi dovolili biti del vašega odraščanja. Bilo mi je v čast in v veselje biti vaša razredničarka.



Srečno na vaši novi poti, kjerkoli že boste ustvarjali svoje naslednje spomine.
Čestitam vam iz srca!

Vaša razredničarka Vasja Ivančič



Klarisa Fijavž



Amar Halilagić



Anja Košič



Aljaž Robnik



Neja Rošer



Žan Videčnik

Spomini za mano

*Za mano ostajajo hodniki,
po katerih sem nekoč hitela brez misli.*

*Na tablah so še sledi krede,
v učilnicah odmevi glasov,
ki so skupaj z menoj rasli
med uprašanji, napakami in smehom.*

*Kolikokrat sem štela dneve do konca,
zdaj pa jih zbiram kot fotografije,
ki jih ne želim izgubiti.*

*Prijatelji, skriti pogledi, prve ljubezni,
nemiri pred ocenjevanji,
veselje po zadnjem zvoncu –
vse to počasi postaja spomin.*

Stojim med včeraj in jutri.

*Za mano so leta,
ki so me naučila več,
kot piše v učbenikih.*

*Pred mano so neznane poti,
a del mene bo vedno ostal tukaj,
v teh hodnikih mladosti,
med ljudmi, ki so iz tujcev
postali del moje zgodbe.*

*In ko se bom nekoč ozrla nazaj,
ne bom videla le šole,
temveč sebe –
mlado, nepopolno, radovedno –
kako odhajam naprej,
s spomini za mano.
(Anja Košič)*



4.Sa

Razredničarka:
Štefica Fink

Dragi moji maturanti,

Štiri leta. Na papirju je to le čas. V življenju pa je to nešteto skupnih dni, pogledov, pogovorov, skrbi, smeha, uspehov in tudi kakšnega tihega trenutka, ko besede sploh niso bile potrebne.

Vedno sem verjela, da dober razred ni tisti, v katerem je vse popolno, ampak tisti, v katerem se ljudje začutijo. Vi ste bili prav tak razred. Pogosto ste mi že iz pogleda prebrali, kaj pričakujem od vas, jaz pa sem iz vaših pogledov vedela, kdaj potrebujete spodbudo, kdaj zaupanje in kdaj samo občutek, da nekdo verjame v vas.

Hvala vam, ker ste mi dovolili, da sem bila del vaše mladosti. Še bolj pa hvala, ker ste vi postali del mojega življenja. Vsak od vas je pustil svojo sled. Nekateri z besedami, drugi z dejanji, tretji preprosto s svojo prisotnostjo. Zaradi vas so bila ta štiri leta lepša, bogatejša in polna zgodb, ki jih ne bom nikoli pozabila.

Ne želim vam življenja brez ovir. Želim vam pogum, da jih boste premagovali. Ne želim vam poti, na kateri bo vedno lahko. Želim vam, da nikoli ne izgubite poštenosti, radovednosti, dobrega srca in vere vase. Svet potrebuje ljudi, ki znajo ostati ljudje tudi takrat, ko bi bilo lažje postati nekaj drugega.

Ko boste čez leta pogledali nazaj, si želim, da se naše učilnice ne boste spominjali po ocenah, ampak po občutku, da ste bili sprejeti, spoštovani in da je nekdo iskreno verjel v vas. Jaz bom na vas vedno gledala s ponosom.

Čeprav se naše skupno poglavje končuje, zgodba, ki smo jo napisali skupaj, ostaja. Srečno, dragi moji. Bodite pogumni. Bodite dobri ljudje. In nikoli ne pozabite – zame boste vedno moji dragi.

Z veliko hvaležnostjo in toplino,

Štefica Fink,
vaša razredničarka



Filip Bračič



Anej Burja



Anže Godec



Žak Golenač



Amadej Gorenjak



Patrik Gričnik



Marsel Hrovat



Florjan Jakob



Gal Jakob



Gabrijel Jelenko



Luka Kričaj



Gašper Macuh



Maj Maligoj Založnik



Jaka Marguč



Blaž Matavšek



Adam Mauh



Žiga Morave



Urban Pivec



Jan Podergajs



Domen Ravnak



Luka Rebernak



Matevž Ribič



Matija Sadek



Alex Sevšek



Jan Sorec



Filip Štukelj Povh



Jakob Janez Žohar

SPŠŠ ZREČE

Dejan Capl, Novak Dajić, Miha Fabjan Onič, Anže Golob, Jan Golob, Jan Jevšinek, Blaž Kolar, Klemen Kovše, Žan Kušar, Davor Marić, Gašper Nežmah, Andraž Obrul, Sergej Podgoršek, Martin Preložnik, Patrik Pristovnik, Val Skubic in Matevž Tomše.



3.A

Razredničarka:
Rebeka Očko

Dragi moji dijaki 3. A,

če bi vas morala opisati z nekaj besedami, bi rekla: srčni, iskreni in vedno bolj odgovorni.

V teh treh letih sem imela priložnost spremljati, kako ste rasli – ne le po znanju, ampak predvsem kot ljudje. Iz mladostnikov ste postali mladi odrasli, ki znajo razmišljati, sodelovati, pomagati in prevzeti odgovornost za svoje odločitve. Na to sem iskreno ponosna. Skupaj smo doživeli veliko lepih trenutkov, pa tudi kakšen izziv. A prav ti trenutki so nas povezali in ustvarili spomine, ki jih bomo nosili s seboj še dolgo.



Pred vami je novo poglavje. Ne bo vedno lahko, vendar verjamem, da imate vse, kar potrebujete za uspeh – pogum, srce, vztrajnost in dobroto. Ostanite zvesti sebi, ne bojte se sanjati na veliko in nikoli ne podcenjujte moči prijaznosti.

Želim vam, da bi našli pot, ki vas bo osrečevala, ljudi, ki vas bodo podpirali, in pogum, da boste tudi v težkih trenutkih verjeli vase.

Hvala vam za vse nasmeh, prijetne trenutke in za to, da sem lahko bila del vaše zgodbe. Iz srca vam želim vse dobro. Naj vas življenje vodi tja, kjer boste srečni, uspešni in predvsem ostali tako srčni ljudje, kot ste danes.

Srečno, moj 3. A!

Rebeka Očko,
razredničarka

SPŠŠ ZREČE

Tilen Cene, Alen Črešnar, Urban Dacinger, Gašper Gačnikar, Mišel Godec, Žiga Golenač, Urh Gumzej, Tim Križanec, Aljaž Levart, Tjan Planinšek, Tjaš Pliberšek, Žan Polh, Tilen Preložnik, Etjan Rečnik, Ensar Saramati, Alan Sindičič, Almir Suka, Enej Štante, Klemen Vahter, Dominik Stanislav Vidali, Blaž Višnar in Žiga Volčič.



3.B

Razrednik:
Bojan Napotnik



SPŠŠ ZREČE



1.A

Razrednika:

Primož kračun in
Alen Kmetec

Nejc Bornšek, Val Črešnar, Žiga Črešnar, Tilen Dacinger, Žiga Fabjan Onič, Rene Fliser, Arburon Gashi, Blaž Gošnik, Tilen Hren, Vid Marzidošek, Rok Mlakar, Daniel Panič, Anže Plešnik, Nejc Podergajs-Ostruh, Gašper Prah, Tijan Pušnik, Fatbardh Rakaj, Anej Veternik, Jaka Vidmar, Anej Vok, Matic Vučina, Tian Zver in Jaka Žnidarič. Razrednik: Primož Kračun in Alen Kmetec



2.A

Razrednik:
Milan Sojč

Timotej Fijavž, Jurij Gorenšek, Nik Hribernik, Amar Jašić, Taj Kos, Amadej Kovše, Gal Kumar, Niko Kurnik, Slavek Leskovar, Nik Leva, Anej Lipar, Luka Lipuš, Mark Maligoj Založnik, Filip Marguč,, Teodor Mitnjek, Marcel Pisnik, Tilen Slatinek, Tilen Šuperger, Sven Veselinovič, Tim Zagmajster, Aljaž Žnidar in Gregor Žunko Kobale. Razrednik Milan Sojč



1.Sa

Razrednik:
Dušan Špoljar

Alex Ačko Žerjav, Jaš Čerenak, Izak Gašparuš, Taj Gričnik, Žiga Hace, Žan Jeseničnik, Andraž Konec, Urban Koprivnik, Anej Korošec, Andrej Lakožič, Jošt Levart, Teo Marguč, Rok Marinko, Jošt Mernik Zupančič, Žana Mirnik, Tilen Moravec, Hana Perkovič, Matija Pirnat, Etyen Potnik, Svit Rebernak, Aleksa Tešić, Sven Težak, Borut Vuherer, Angelika Zazijal in Urban Zidanšek.



2.GSa

Razredničarka:
Marjana Cenc Weiss

Jaka Božnik, Filip Križanec Rodica, Iztok Lakožič, Antej Mlakar, Martin Mlakar, Jon Obrul, Gašper Očko, Miha Očko, Vid Oprešnik, Domen Orož, Nejc Petek Sivec, Matevž Pinter, Nejc Podergajs, Anže Pušnik, Teo Rozman, Vasja Skarlovnik, Maj Šket in Vid Zalar.



2.GSb

Razredničarka:
Helena Sovec

Nemanja Banović, Tilen Brdnik, Martin Drobne, Jure Ercek, Žiga Fridrih, Tjan Gorenak, Nina Gosak, Blaž Hrovat, Jakob Javernik, Tjaša Jevšinek, Nata Kosi, Alma Macuh, Mai Marinšek, Urh Markelc, Maksimilijan Marušek, Mark Podgrajšek, Tin Ramšak in Jakob Škrinjar.

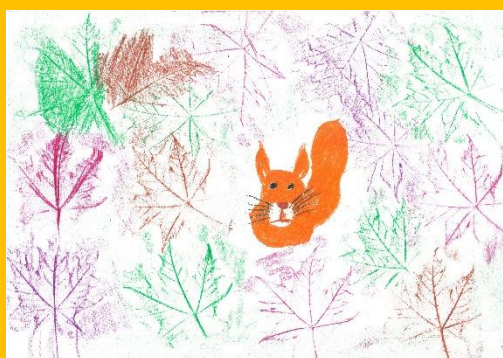


3.Sa

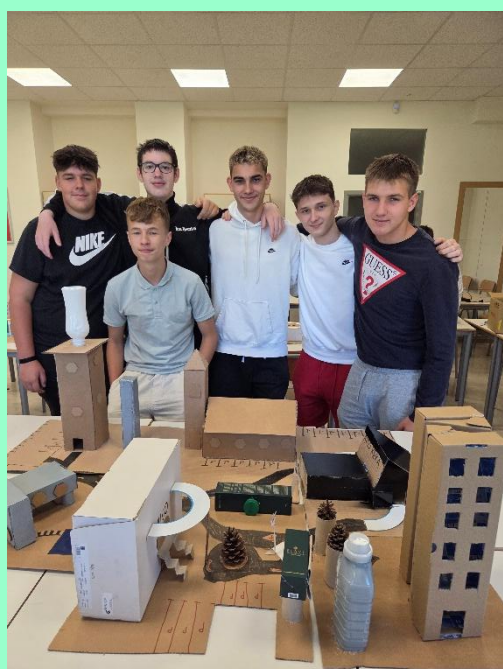
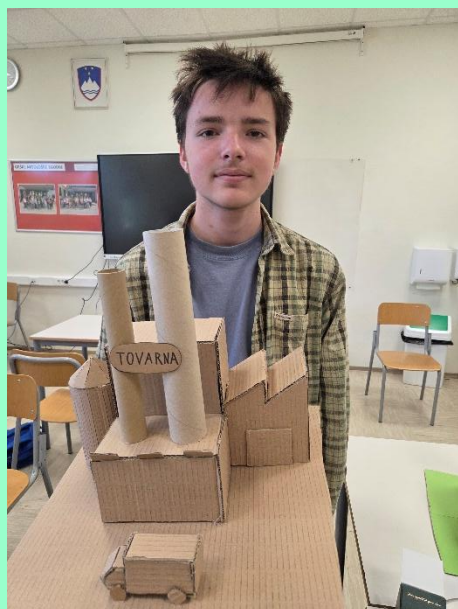
Razredničarka:
Mojca Topolovec
Špec

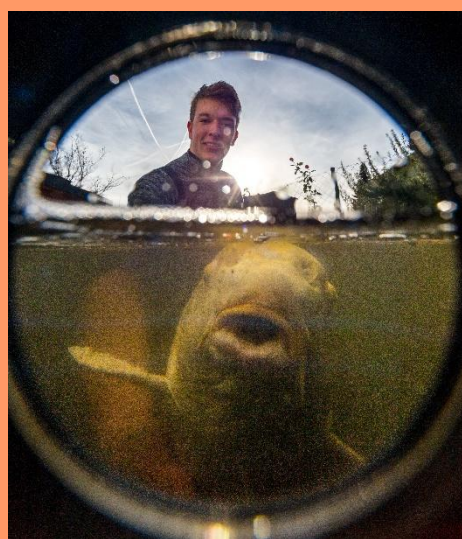
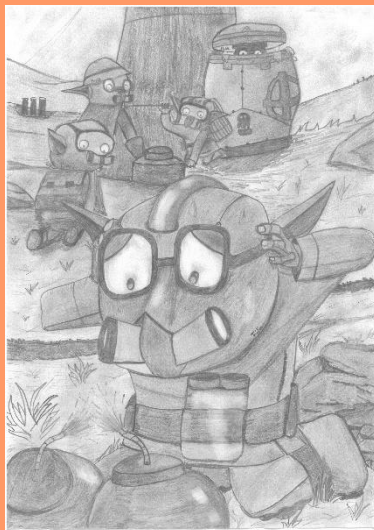
Aljaž Bezenšek, Benjamin Dečar, Jure Demšer, Žiga Grm, Mario Jančič, Matic Janžek, Anej Jereb, Žiga Kancler, Matic Korošec, Tine Kovše, Anej Kvas, Rene Lajhar, Anže Lampreht, Nik Leskovar, Timotej Lipar, Jan Matul, Maj Novak, Tine Podgrajšek, Ženej Preložnik, Rosana Ratej, Luka Rorič, Jan Rošer, Gašper Rotovnik, Primož Slatinek, Jernej Slemenšek, Žan Stopar, Tilan Založnik in Lan Zbičajnik.

Likovna dela, fotografije in drugi izdelki dijakov



UMETNOST na ŠC







Letopis je izdan v elektronski obliki.

Urednici:

Vasja Ivančič in Mateja Smolar Tič

Lektura:

Mateja Smolar Tič

Fotografije:

Vasja Ivančič, Tomaž Černec, zaposleni, dijaki in Foto Nareks

Likovna dela:

Dijaki Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče

Oblikovanje in prelom:

Vasja Ivančič

Avgust, 2026