



**PONOSNIH 60**





# PONOSNIH 60

## ZBORNİK

Slovenske Konjice, 2019

# PONOSNIH 60

*Zbornik ob 60-letnici*

Izdal: **Šolski center Slovenske Konjice-Zreče**

Odgovorna oseba: **mag. Jasmina Mihelak Zupančič**

Uredniški odbor: **mag. Jasmina Mihelak Zupančič, mag. Brigita Kukovič, mag. Aleksandra Boldin, Marjana Cenc Weiss**

Jezikovni pregled: **Marjana Cenc Weiss, Izidor Roškar**

Fotografije: **avtorji člankov, Foto Nareks, Studio Fakin, Arhiv Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče**

Tehnični urednik in oblikovalec: **Blaž Prapótnik**

Celotna grafična izvedba: **Epigraf**

Naklada: **400 izvodov**

Slovenske Konjice, **november 2019**

---

CIP - Kataložni zapis o publikaciji  
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

377.36(497.4Slovenske Konjice)(091)(082)

ŠOLSKI center Slovenske Konjice-Zreče  
Ponosnih 60 : zbornik / [uredniški odbor Jasmina Mihelak Zupančič ... [et al.] ;  
fotografije avtorji člankov ... et al.] - Slovenske Konjice : Šolski center  
Slovenske Konjice-Zreče, 2019

ISBN 978-961-290-633-7

1. Gl. stv. nasl. 2. Mihelak Zupančič, Jasmina

COBISS.SI-ID 302764288

# Vsebina

Fotografije oživijo .....	6
---------------------------	---

## UVODNE MISLI .....

<b>Mag. Jasmina Mihelak Zupančič</b> Ponosni na šest desetletij dela in ustvarjanja .....	8
<b>Dr. Jernej Pikalo</b> Jubileju na pot .....	12
<b>Darko Ratajc</b> Ponosni na prehojeno pot .....	13
<b>Mag. Boris Podvršnik</b> Ob jubileju Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče .....	14
<b>Branko Bračko</b> V dobi velikih sprememb .....	16
<b>Mag. Ksenija Klampfer</b> Ob 60-letnici Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče .....	17
<b>Ajda Cuderman</b> Spodbujanje podjetništva v okolju.....	19
<b>Slavko Vetrlih</b> Kjer je volja, je pot.....	20
<b>Franc Zdolšek</b> Izobraževanje in izobrazba sta pomembna.....	21
<b>Matjaž Orter</b> Šola je prihodnost .....	22
<b>Maja Dragan</b> Dobro sodelovanje, pozitivna energija in odprta komunikacija .....	23
<b>Mag. Franc Šelih</b> Spomini na leta vodenja.....	24
<b>Mag. Milan Sojč</b> Nenehno iskanje izzivov in želja po doseganju strokovnosti so vodili naše delo in razvoj v preteklosti .....	26

## KRONOLOGIJA .....

<b>Mag. Aleksandra Boldin</b> OD DELAVSKE UNIVERZE DO SVETOVALNO IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA IN ŠOLSKEGA CENTRA SLOVENSKE KONJICE-ZREČE (zgodovinski oris) ....	30
Osebna izkaznica Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče .....	41
Večje investicije v šolski prostor in opremo .....	44

## **SIC – IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH IN SVETOVANJE ..... 47**

**Mag. Brigita Kukovič,**

**mag. Jasmina Mihelak Zupančič,**

**Ana Patricija Košir,**

**Petra Klima,**

**Maja Štrovs**

Prepletanje dejavnosti enot šolskega centra, zaposlenih, dijakov in okolja ..... 45

**Mag. Jasmina Mihelak Zupančič**

**mag. Brigita Kukovič,**

**Polona Klokočovnik**

SIC – izobraževanje odraslih ..... 48

SIC – svetovanje in projektno delo ..... 60

SIC – šola vožnje ..... 74

## **SREDNJA POKLICNA IN STROKOVNA ŠOLA ZREČE ..... 77**

**Tomaz Černec** Trajalo je 60 let, da lahko sedaj izgledamo tako dobro ..... 78

**Dejan Studenčnik** Misel ob 60. obletnici delovanja našega šolskega centra ..... 80

**Marjana Cenc Weiss** Išče te sreča, um ti je dan ..... 81

## **GIMNAZIJA SLOVENSKE KONJICE ..... 99**

**Helena Skaza Birk** Skupaj pišemo zgodovino ..... 100

**Mag. Aleksandra Boldin** Od ideje do ustanovitve gimnazije v Slovenskih Konjicah ..... 107

## **IZJAVE IN MISLI** ..... 113

<b>Mag. Franc Dover</b> Kdo danes razmišlja o šolskem predmetniku čez deset let? .....	114
<b>Andrej Poklič</b> Ob jubileju .....	115
<b>WEILER Abrasives</b> Znanje – prednost .....	116
<b>Mag. Irena Vozlič Stjepčević</b> Zaupanja vreden partner .....	116
<b>Mag. Srečko Fijavž</b> Slediti napredku pogosto pomeni preseganje samega sebe .....	117
<b>Mag. Renata Klančnik</b> 60 let skupaj na poti .....	118
<b>Metka Ambrož Bezenšek</b> Razmišljanje o pomenu izobraževanja in usposabljanja odraslih v preteklosti, danes in v prihodnje .....	119
<b>Tatjana Gosnik</b> Sodelovanje .....	121
<b>Peter Kos</b> Pomen izobraževanja odraslih .....	122
<b>Mag. Tilka Jakob</b> Bogastvo znanj .....	123
<b>Mag. Franci Kotnik</b> Zagotavljanje kadrov .....	
<b>Ivan Furman</b> Znanje za gospodarski napredek še 60 let .....	124
<b>Območna obrtno-podjetniška zbornica Celje</b> Pridobivanje kompetenc .....	125
<b>Robert Gril</b> Akterji prometne varnosti .....	125
<b>Franja Centrih</b> Partnersko sodelovanje.....	126
<b>Dubravka Milovanović</b> Graditi in izgraditi .....	127
<b>Alenka Testaniere</b> Dobro sodelujemo .....	128
<b>Lidija Sovinc</b> Pomembni so posamezniki .....	128
<b>Mag. Jožica Razpet</b> <i>Nekje v nekem koticu svojih src smo še vedno vsi učenci ...</i> .....	129
<b>Udeleženci izobraževanja odraslih in neformalnega izobraževanja</b> .....	130
<b>Predavatelji</b> .....	135
<b>Nekdanji kandidati</b> Misli o naši šoli vožnje .....	139

## **KOLEKTIV** ..... 141

Kolektiv Šolskega Centra Slovenske Konjice-Zreče 2019 .....	142
Časovni trak .....	144

## Fotografije oživijo

Nekatere fotografije v zborniku ob gledanju skozi mobilni telefon oživijo, označene so z znakom:



Na mobilni telefon si naložite aplikacijo Artivive App iz trgovine Google Play ali AppStore in z njeno pomočjo v zaslon mobilnega telefona ujemite označeno fotografijo.



Fotografije oživijo. Ustvarili so jih dijaki 1. letnikov gimnazije pri pouku umetnosti in informatike.

Vabimo vas, da si *Augmented reality* ogledate na svojih telefonih.





# UVODNE MISLI





# Ponosni na šest desetletij dela in ustvarjanja

Danes razvejena dejavnost enovitega Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče je v šestih desetletjih doživela več prelomnic v razvoju. Začetki, ki segajo v leto 1959, so bili usmerjeni v izobraževanje odraslih tako na strokovnem kot splošnem izobraževanju. Temu so se kasneje pridružili izobraževanje mladine na področju strojništva in gospodinjstva, šola vožnje, svetovalna dejavnost, ki je nadgrajena s SPOT in e-VEM storitvami, projektno delo, splošno izobraževanje mladine v programu gimnazije ter nova dejavnost učnega izdelovalnega laboratorija.

Glavni del izobraževalne dejavnosti je vezan na srednješolsko izobraževanje mladine in odraslih. Vseskozi pa smo v naše okolje za izobraževanje odraslih vnašali višje in visoke študijske programe različnih smeri ter neformalna izobraževanja.

Prvotno je izobraževanje potekalo v Slovenskih Konjicah, danes pa se prepletene dejavnosti šolskega centra izvajajo na lokacijah v Slovenskih Konjicah, Zrečah in Laškem, Slovenska poslovna točka (SPOT) pa tudi v Celju. Na lokaciji v Sloven-



*Jasmina Mihelak Zupančič*

skih Konjicah poteka tudi visokošolski študij za izredne udeležence.

Tako kot so rastle potrebe v okolju, smo pridobivali nove programe izobraževanja, več preimenovanj zavoda, pridružili so se nam tudi novi ustanovitelji. Od prvotno ustanovljene Delavske univerze Slovenske Konjice smo se v prelomnem letu 1990 preimenovali v Svetovalno izobraževalni center Slovenske Konjice, poznan krajše kot SIC Slovenske Konjice. S pridobljenim programom gimnazije in z vstopom novih soustanoviteljev, Vlade RS -

Ministrstvo za šolstvo znanost in šport ter Občine Zreče, se je Svetovalno izobraževalni center preimenoval v Šolski center Slovenske Konjice-Zreče. Gimnazija Slovenske Konjice je tako postala ena izmed enot zavoda. Hkrati je enota, šola v Zrečah, dobila novo ime - Srednja poklicna in strokovna šola Zreče. Vse takratne dejavnosti SIC-a, tako izobraževanje odraslih, svetovanje, projektno delo in šola vožnje pa se na zavodu nadaljujejo in izvajajo pod okriljem samostojne enote, SIC - Izobraževanje odraslih in svetovanje.

Pogled nazaj razkrije zavedanje, koliko udeležencev je pri nas pridobivalo stopnjo izobrazbe ali specifične kvalifikacije, kompetence, koliko novih voznikov smo uvedli v promet, kolikim zagotavljali podporne storitve v razvoju njihove dejavnosti in kaj smo želeli ter dosegli z različnimi projekti v tem okolju. Vemo, da je osnovno gonilo razvoja znanje in želja po kvalitetnejšem življenju. Vemo tudi, kako pomembno je, da se šolsko in formalno izobraževanje nadaljujeta v vseživljenjsko poglavljanje znanja, učenja.

Starejši zborniki pričajo o obsegu dejavnosti in s ponosom lahko dodamo, da se je v zadnjih dveh desetletjih v različne tečaje in neformalne oblike izobraževanja vključilo preko 5.000 oseb z območja Dravinjske doline. Certifikat Nacionalne poklicne kvalifikacije je pridobilo preko 775 udeležencev. Programe izobraževanja odraslih, od uvedbe poklicne mature in zaključnega izpita, je zaključilo 1.712 udeležencev. Svoje znanje v šoli vožnje je uspešno izkazalo 1.757 kandidatov. Od uvedbe elektronskih postopkov e-VEM storitev smo izvedli 1.432 svetovanj in postopkov za samostojne podjetnike in družbe z omejeno odgovornostjo. V različne projekte našega centra se je vključilo preko 9.070 udeležencev.

Če temu dodamo pridobljeno izobrazbo v programih mladine, lahko povemo, da je bilo v to okolje predano preko 2.000 dijakov, ki so pri nas zaključili srednješolsko strokovno izobraževanje s poklicno maturo ali poklicno izobraževanje z zaključnim izpitom. V zadnjem šolskem letu je maturiral 707. dijak naše gimnazije. Na uspehe vseh dijakov in udeležencev smo zelo ponosni, saj zna-

nje presegajo na strokovnih in splošnih vsebinah. Tako v programih mladine kot odraslih beležimo dijake in udeležence, ki so dosegli naziv zlati maturant.

Danes s ponosom praznujemo prehojeno pot, pot izjemnih, a včasih tudi težkih obdobij. Brez okolja in povezav z gospodarstvom iz tega okolja se šole ne bi razvijale s tem tempom. Smo v regiji, ki ima močno razvito gospodarstvo, razvejeno izobraževalno in drugo infrastrukturo na ne tako velikem območju. Praktično v vseh letih delovanja ni večje investicije na našem šolskem centru, ki ne bi bila realizirana brez neposredne podpore gospodarstva, lokalnih skupnosti ali s pridobljenimi razpisnimi sredstvi različnih razpisovalcev.

Če smo ob obeležju ob zadnji obletnici delovanja šolskega centra večji poudarek namenili izobraževanju v programih mladine, ki se jim je pridružilo splošno izobraževanje v Gimnaziji Slovenske Konjice, želimo ob tej obletnici uravnotežiti in časovno umestiti vse dejavnosti in enote šolskega centra. Zapisov različnih dogodkov je še več. Izkušenj, kot so pridobivanje novih programov, ohranjanje obstoječih, pridobivanje podpore in partnerstev za nove projekte, investicije, izkušnje v razvoju programov in vsebin izobraževanj, iskanje novih sodelavcev, opolnomočenje zaposlenih, izobraževanje mladine in odraslih, priprava za poklice prihodnosti ali pa povsem reševanje vsakodnevnih izzivov, je veliko. Vsak jih doživlja po svoje in mnogo od tega bo krasilo tudi prihodnja obeležja. Snovalcem tega zbornika se iskreno zahvaljujem za delo, saj je bilo poleg tekočih aktivnosti treba poiskati marsikatero danes že zgodo-

vinsko dejstvo.

Pričujoči zbornik tako govori o nastanku in pomembnih prelomnicah v razvoju šolskega centra, o rezultatih dela in vpetosti centra v okolje. Priča o ponosu in zavesti sodelavcev, ki center soustvarjajo danes, in o generacijah, ki so center soustvarjale v preteklosti. Tematiko smo želeli obogatiti ne le vsebinsko, temveč tudi z novim znanjem, tokrat z uporabo aplikacije za spremljanje doživetega, videnega. Kar nekaj fotografij v zborniku »oživi«, te so opremljene s posebnim nazivom (Artivive). Vse, kar morate kot uporabnik tega gradiva narediti, je, da si naložite aplikacijo na svoj pametni mobilni pripomoček in že boste »oživljali slike«, ki so jih v življenje priklicali dijaki z mentorji. In zakaj tako? Mladim je tehnologija blizu. Znanje radi osmislijo, takrat so samoiniciativni in aktivni ustvarjalci ter pripravljeni vložiti veliko časa v delo. Hkrati pa s tem niso le pasivni uporabniki tehnologij, temveč znajo s pridom uporabiti pametne pripomočke. Ostale generacije temu nedvomno sledimo.

Pravijo, da naključij v življenju ni. Danes, ob 60. jubileju, Šolski center Slovenske Konjice-Zreče soustvarja 60 oseb, zaposlenih polno, v deležu oziroma dopolnjevanju. Da se dnevno izvedejo vse aktivnosti za nekaj manj kot 500 različnih uporabnikov, je na centru poleg učiteljev zaposlenih več samostojnih strokovnih delavcev, tehnično, administrativno osebje in vodstvo centra. Delo vseh je pomembno in opravljamo ga strokovno, vestno in z zanosom. Večji del kolektiva je na centru že skoraj tri desetletja in tudi več, kar govori o pripadnosti kolektiva in zanesljivosti centra.

Znanje, ki ga premoremo, je raznoliko, zato toliko bolj odgovorno vstopamo v svet jutrišnjega dne. Malo je institucij, ki imajo na istem mestu tako paleto različnih znanj. Kolektiv se pomlajuje, k nam prihajajo novi sodelavci. Dober je občutek, da so naši dijaki, ki so nadaljevali izobraževanje na fakultetah, se tudi zaposlili v gospodarstvu, danes naši sodelavci in znanje prenašajo na mlajše generacije.

Dejavnosti ni brez uporabnikov in tudi ne brez podpornih stebrov. V zbornik smo tako vključili misli naših udeležencev, predavateljev, gospodarstva, lokalnega okolja, šol, partnerjev iz različnih projektov, naših ustanoviteljev, občin, ministrstev oziroma agencij pod okriljem ministrstva, s katerimi smo v dejavnosti najbolj prepleteni.

Dnevno smo vpeti v izobraževalno dejavnost, zato vidimo, kako pomembno je vlaganje v ljudi, v šolski prostor in v programe, ki prinašajo poklic, znanje. Pri tem se zavedamo, kako pomembna je podpora celotnega lokalnega prostora. Prepleteni smo z okoljem, pa ne le z izobraževanjem in s svetovanjem, prepleteni smo tudi na področju kulture, športa in zaposlovanja v različnih dejavnostih. Prepričani smo, da aktivno, skupaj z vami, soustvarjamo to okolje.

K nam prihajajo tisti najmlajši in osnovnošolci, ki jih vključujemo v različna ustvarjalna dela in v nadgradnjo vertikalne izobraževanja, srednješolci, ki vstopajo v različne programe, odrasli, ki so se samostojno ali preko podjetij pripravljeni dodatno usposabljeni. Tudi tisti, ne tako mladi, ki so

jim blizu programi za tretje življenjsko obdobje, prihajajo k nam. Pomembni ste vsi, zato prav vsem hvala za zaupanje in sodelovanje.

### **In kakšna je naša vizija za v prihodnje?**

Naše poslanstvo je in bo izobraževati mladi-  
no in odrasle, spodbujati vseživljenjsko učenje in  
medgeneracijsko sodelovanje, svetovati in sodelo-  
vati z gospodarstvom ter lokalnimi skupnostmi, pa  
tudi razvijati posameznika v odgovornega in aktiv-  
nega državljana.

Z veseljem se poistovetimo z vizijo biti ustvar-  
jalen in inovativen izobraževalni center na različ-  
nih stopnjah in smereh izobraževanja, svetovanja  
in usposabljanja v domačem ter tudi v mednaro-  
dnem okolju. Stremimo k uporabnemu znanju,  
ustvarjalnosti in h kritičnemu mišljenju, k negova-  
nju talentov in razvijanju odnosov, ki temeljijo na  
medsebojnem spoštovanju in odgovornosti.

Konkretizacija vizije je v rokah nas, zaposle-  
nih, v soodvisnosti od zmožnosti, potreb in pripra-  
vljenosti okolja. Ob vsaki dejavnosti smo zapisa-  
li tudi naš pogled v prihodnost. Nedvomno nam  
prihodnost zastavlja nove izzive, eden izmed teh  
je tudi pridobiti digitalne veščine, ki so izjemnega  
pomena. Lahko imamo infrastrukturo in vsebino,  
vendar brez digitalnih kompetenc to področje ne  
more izkoristiti svojega potenciala.

Ob jubileju se zahvaljujem in čestitam vsem  
sodelavcem in bivšim zaposlenim za uspešno delo  
ter sodelovanje, vsem direktorjem in vodstvenemu  
kadru za skrbno snovanje zavoda, ustanoviteljem,  
gospodarstvu, partnerjem v projektih in širši sku-  
pnosti za podporo pri trajnostni vlogi razvoja.  
Hkrati želim izpostaviti našo pripravljenost, da  
želimo tudi v prihodnje zanesljivo, vztrajno in tudi  
vizionarsko delati in prispevati k razvoju okolja.

Vsem želim nekoliko Vodnikovega duha, ki  
ga je gnala izjemna vnema po neprestanem uče-  
nju.

**Mag. Jasmina Mihelak Zupančič,**  
ravnateljica-direktorica

# Jubileju na pot

Raznolika dejavnost Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče, ki je namenjena izobraževanju mladih in odraslih, prinaša pomembno dodano vrednost s kakovostnim znanjem, ki se navezuje na potrebe gospodarstva in lokalnega okolja, opremljene mlade in odrasle. Če k temu dodamo podjetniško svetovanje, informiranje in usposabljanje, ki ga nudite, dobimo zaokroženo celoto, ki ima pomembno vlogo povsod tam, od koder prihajajo vsi, ki prihajajo po znanje na Šolski center Slovenske Konjice-Zreče.

Šest desetletij delovanja je jubilej, ki priča o dolgi tradiciji izobraževanja in razvoja. Vsem zaposlenim iskreno čestitam in se zahvaljujem za vaš prispevek h kakovostnemu izobraževanju. To se kaže na najrazličnejših področjih, na katerih so uspešni vaši dijaki in dijakinje ter udeleženci in udeleženske v programih izobraževanja odraslih. Opolnomočeni z znanjem in s kompetencami lahko uspešno stopijo na pot samostojnosti.



*Jernej Pikalo*

Pomembno je, da spodbujate vseživljenjsko učenje in medgeneracijsko sodelovanje, svetovanje in sodelovanje z gospodarstvom ter lokalnimi skupnostmi. Evropa je bila zgrajena na temelju skupnih vrednot, ki jih morda v današnjem času jemljemo kot samoumevne. Pa vendar, ideje kot so vključevanje, dostopnost za vse, solidarnost in ne nazadnje kakovost, je treba znova in znova poudariti in izpostaviti.

V izobraževalnem sistemu v Republiki Sloveniji smo se zavezali, da jih ne le izpostavljam, temveč tudi spoštujemo in jim sledimo. Tudi vizija in poslanstvo Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče pričata o tem. Uspešno nadaljevanje dela v zastavljeni smeri vam želim.

**Dr. Jernej Pikalo,**  
minister za izobraževanje, znanost in šport

# Ponosni na prehojeno pot

Prav pred 60 leti sta Občina Slovenske Konjice in Vlada RS ustanovili Delavsko univerzo Slovenske Konjice, ki se je kasneje preimenovala v SIC – Svetovalno izobraževalni center Slovenske Konjice in jo danes poznamo kot Šolski center Slovenske Konjice-Zreče. Ne bi mogli biti bolj ponosni na pot, ki jo pelje ta javna izobraževalna ustanova. Koliko poklicev, izkušenj in strokovnjakov se je razvilo v treh organizacijskih enotah: Gimnaziji Slovenske Konjice, Srednji poklicni in strokovni šoli Zreče ter Izobraževanju odraslih in svetovanju.

Šolski center izjemno dobro izpolnjuje svoje poslanstvo, ki je zagotavljanje kakovostne ponudbe izobraževalnih programov za mladino in odrasle na ravni poklicnega, strokovnega in splošnega izobraževanja ter spodbujanje vseživljenjskega učenja. A pričakovanja vseh nas so še veliko večja. Ne samo da dijake dobro opremi z znanjem, temveč da jih tudi ustrezno oblikuje v osebnosti, ki bodo znale vzpostaviti ustvarjalne medčloveške odnose



*Darko Ratajc*

in odgovarjati na življenjske izzive jutrišnjega dne.

Veseli nas, ko vidimo, da se vzgojno in pedagoško delo odraža v izstopajočih rezultatih, kar posebej dokazuje vključenost v številne mreže in projekte doma ter po svetu.

Zelo pomembno je, da na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče vedno upoštevajo želje posameznikov, se prilagajajo potrebam v okolju in dobro sodelujejo z lokalnimi skupnostmi.

Vsem zaposlenim, tudi nekdanjim delavcem in obiskovalcem Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče, čestitam ob 60-letnici delovanja. Še naprej vam želim motivacije, želje in žara v izobraževanju mladih.

**Darko Ratajc,**  
župan Občine Slovenske Konjice

# Ob jubileju Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče

Izredno veseli in ponosni smo, da vas lahko nagovorimo ob tem pomembnem jubileju in praznovanju, ko se skupaj veselimo dosežkov organiziranega sekundarnega izobraževalnega procesa na območju pod Pohorjem, v Dravinjski dolini.

Na tem področju je ledino zoralala Delavska univerza Slovenske Konjice. V šestih desetletjih se je preoblikovala v uspešno in moderno izobraževalno institucijo, kjer se je šolalo in je kompetence pridobivalo veliko število naših občank in občanov ter drugih zaposlenih. In to prav v času najhitrejše industrializacije in razvojnih premikov, ko so se na našem območju razvijali bliskoviti družbeno-ekonomski premiki.



Boris Podvršnik

Zaradi vse hitrejšega družbenega razvoja in sprememb ter številnih novih spoznanj, ki zahtevajo od zaposlenih izredno veliko fleksibilnost in odzivnost, je vaša družbena vloga v današnjem času še bolj poudarjena. Znanje ste približali našim ljudem, kar je poleg volje in pripadnosti ena izmed ključnih družbenih vrednot, ki kot poglobljena dobrina predstavlja gonilo družbenega napredka.

Uspešno delovanje Delavske univerze Slovenske Konjice, ki je kasneje prerasla v sodoben Šolski center Slovenske Konjice-Zreče,

predstavlja zato *conditio sine qua non* tudi družbeno-ekonomskega uveljavljanja naše subregije, ki velja danes za izredno uspešno in eno pomembnejših gospodarskih območij v Republiki Sloveniji.

Povezanost Srednje poklicne in strokovne šole Zreče z Gimnazijo Slovenske Konjice nam nudi potrebno kritično maso izobraževalnih potencialov tudi v prihodnosti. Prav srednješolski strojni kadri iz kovinarske šole v Zrečah so v zadnjih 40 letih pomembno pripomogli k razvojnemu vzponu našega gospodarstva, predvsem pa našega največjega in najpomembnejšega podjetja Unior, ki v tem letu praznuje visok jubilej – 100. obletnico delovanja.

Ne samo srednje šolstvo, tudi izobraževanje odraslih je v današnjem času, ko se na trgu dela pojavlja potreba po izredni fleksibilnosti zaposlenih, nepogrešljivo. Z bogatimi programi omogočate številnim ljudem dopolnjevati znanja v skladu s potrebami trga dela.

Zavedamo se, da ni svetle razvojne prihodnosti lokalnih skupnosti in države brez kvalitetnega in kontinuiranega vlaganja v znanje in kompetence, kar je brez dvoma najboljša naložba za prihodnost

Da ste na pravi poti, kažejo številni uspešno izvedeni projekti, doseženi odlični rezultati in širše sodelovanje ter mreženje.

Zgodovinska in aktualna vloga Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče sta za nas zato neprecenljivi in nenadomestljivi, za kar smo vsem zaposlenim, ki ste kovali ali kujete to zgodbo o uspehu tudi danes, izredno hvaležni.

Spoštovani, ob tem pomembnem jubileju današnjemu kolektivu Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče in vsem, ki ste v preteklosti uspešno gradili, organizirali in izvajali številne izobraževalne programe, iskreno čestitamo.

Verjamemo, da sta današnja visoka kakovost in uspešnost izobraževalnega procesa Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče porok za uspešno poslanstvo tudi v prihodnje.

**Mag. Boris Podvršnik,**  
župan Občine Zreče



# V dobi velikih sprememb

Spoštovane dijakinje in dijaki, učiteljice in učitelji, inštruktorji, ostali zaposleni, ravnateljica-direktorica, člani Sveta zavoda in ustanovitelji Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče!

Smo v dobi izjemnega napredka. Zaradi tega se danes družba vsakih deset let spremeni tako, kot se je prej spremenila v kar 100 letih. Tudi zato se bo v naslednjih letih svet temeljito spremenil. Primarno zaradi izjemne globalizacije storitev, trgovine in medijev, a pravzaprav največ zaradi pojava umetne inteligence, ki bo integrirana v vsakdanjem življenju. Le-ta svet spreminja tako drastično, kot ga je nekoč spremenila električna energija.

Dejstvo je, da smo danes konkurenčni toliko, kolikor hitro se lahko spreminjamo, razvijamo in preobrazimo. Prav zato so iskanje boljših rešitev, novih poti, vsakodnevno izboljševanje in vseživljenjsko učenje ključnega pomena. Gospodarstvo tega okoliša je ponosno, da je v desetletjih sodelovalo pri napredku Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče. Povezava kvalitetnega podajanja



*Branko Bračko*

šolskih vsebin, nenehnega izboljševanja tehnično tehnoloških pogojev in ustrezni prostori so garancija za enakopravno tekmovanje v dobi nenehnega napredka in globalizacije.

V tej tekmi je v šestdesetih letih obstoja pomembno sodeloval Šolski center Slovenske Konjice-Zreče. Rezultati so na dlani. Izobraženi dijaki in dijakinje ter kasneje študentje in študentke so v

preteklem polstoletju pripeljali naše okolje na svetovni zemljevid. Gospodarstvo se je lahko razvijalo in tekmovalo v mednarodni konkurenci tudi zaradi ljudi, ki so se izobrazili v tem okolju.

V teh letih v naših krajih obeležujemo pomembne mejnike. 40 let Srednje poklicne in strokovne šole Zreče, 60 let Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče, 100 let podjetja Unior in 200 let šolstva v Zrečah. Vse se začne pri kakovostnem izobraževanju, ki v zadnjih desetletjih igra še pomembnejšo

vlogo, saj se znanje razvija s tolikšno hitrostjo kot nikoli doslej. Temu tempu lahko sledimo le z usposobljenimi in izobraženimi ljudmi.

Ob visokem jubileju Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče vam podjetje Unior, d. d., čestita in si želi odličnega sodelovanja tudi v prihodnjih desetletjih.

**Branko Bračko,**  
član uprave Unior, d. d.

# Ob 60-letnici Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče

Naj vam že kar na začetku čestitam ob 60-letnici Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče. Na področju izobraževanja je bilo v času šestih desetletij opravljenega veliko dela. Ne le na posameznih vsebinah, temveč tudi v miselnosti ljudi, v dojemanju znanja in učenja kot stalnega procesa, ki se ne konča z zaključkom neke stopnje izobraževanja. Znanje je moč, je samozavest, je opolnomočenje. Znanje nas krepi.

Še posebej sta učenje in znanje pomembna v današnjem hitro se spreminjajočem času, ki nas vedno znova postavlja pred nove izzive. Današnji čas zahteva od države, gospodarstva in posameznikov hitro prilagajanje spremembam na vseh področjih našega življenja. Eden od ključnih elementov, ki vodi v izboljšanje posameznikovega položaja in k socialni vključenosti, je naložba v izobraževanje in usposabljanje, ki pa se ne zaključi s formalno izobrazbo, ampak se mora nadaljevati skozi vse življenje. Dobra usposobljenost državljanov vodi k večji socialni blaginji posameznika in države.



*Ksenija Klampfer*

Tako formalni kot neformalni sistem izobraževanja morata zagotavljati posamezniku znanja, spretnosti in kompetence, ki so potrebne v današnjem svetu, svetu, ki se sooča s hitrimi tehnološkimi spremembami (digitalizacijo) tako v zasebnem kot tudi v delovnem okolju.

Šolski center Slovenske Konjice-Zreče je institucija, ki pokriva širok spekter usposabljanja, saj izvaja formalne programe izobraževanja za mlade in odrasle ter programe neformalnega izobraževanja za različ-

ne ciljne skupine, med katerimi so zlasti pomembni brezposelni in zaposleni odrasli.

Pomembno vlogo ima vaš šolski center tudi na področju priznavanja neformalnih znanj. Ste izvajalec postopkov za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij na podlagi Zakona o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah, ki sistemsko ureja priznavanje neformalnih znanj za potrebe trga dela in omogoča posamezniku pridobitev javne listine – certifikata, s tem pa izboljšuje

prejemniku certifikata zaposlitvene možnosti.

Vašo pomembno vlogo, tudi pri izvajanju drugih programov, cenimo na Ministrstvu za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, saj se zavedamo pomena usklajenega delovanja na področju izobraževanja in usposabljanja, kjer imata pomembno vlogo tako formalno kot tudi neformalno izobraževanje. Vloga obeh mora opremiti posameznika z znanji, s spretnostmi in kompetencami, ki omogočajo lažje prilagajanje hitrim spremembam na trgu dela in posledično zmanjševanje strukturnih neskladij na trgu dela.

V Sloveniji se že srečujemo z velikim povpraševanjem po ustreznih delavcih. Eden pomembnih razlogov so zagotovo demografske spremembe, ki prinašajo tako ekonomske kot socialne posledice. Starejši delavci predstavljajo vedno pomembnejši del delovne sile. Zato bo treba v prihodnje nameniti posebno pozornost tudi spreminjanju odnosa delodajalcev do zaposlovanja starejših in ohranjanju zaposlitev starejših, zagotavljanju zdravega delovnega okolja in prilagoditvi delovnih mest. Neizogibno bo tudi v prihodnje treba okrepiti vseživljenjsko učenje za pridobivanje ustreznih sodobnih veščin.

Po podatkih Eurostata je vključenost odraslih (od 25 do 64 let) v vseživljenjsko učenje v Republiki Slovenije znašala 11,4 % (anketa o delovni sili), kar je višje od povprečja EU, ki znaša 11,1 %. Kljub temu da smo boljši od povprečja, navedeno še vedno ne zadosti izzivom trga dela. Na tem področju bo treba narediti še veliko, kar je izpostavljeno tudi v Strategiji razvoja Slovenije 2030, ki si je na tem področju zastavila zelo ambiciozen cilj, to je, da bo leta 2030 kar 19 % odraslih, starih med 25 in 64 let, vključenih v vseživljenjsko učenje.

Pomembne vloge pri tem ne bo odigrala samo Vlada RS, ampak vsi akterji v sistemu izobraževanja in usposabljanja, med katere sodijo tudi šolski centri.

Izzivov je torej na vseh področjih pred nami še veliko. Ob tako strokovnem in predanem delu, kot ste ga v vašem šolskem centru pokazali v vseh teh letih, se nam tudi za prihodnost ni bati.

Hvala vsem, ki ste vsa ta leta ustvarjali to lepo zgodbo in širili znanje vsem generacijam. Srečno!

**Mag. Ksenija Klampfer,**

ministrica za delo, družino, socialne zadeve  
in enake možnosti

# Spodbujanje podjetništva v okolju

Dejavnost Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče močno sovпада z usmeritvami nacionalne agencije SPIRIT Slovenija, tako na področju spodbujanja podjetništva kot na področju spodbujanja podjetnosti in ustvarjalnosti pri mlajših generacijah. Pred več kot 20 leti smo skupaj stopili na pot oblikovanja lokalnih razvojnih partnerstev, da bi spodbudili lokalno gospodarstvo, kar je bil v tistem obdobju osnovni namen našega predhodnika, takratnega Pospeševalnega centra za malo gospodarstvo in kasneje JAP-TI. Takrat smo skupaj razvijali zametke aktivnosti na področju podjetniškega svetovanja, ki so se skozi leta izoblikovali v smer celovite podpore podjetjem v vseh fazah njihovega razvoja, ki jo danes udeležujemo v okviru nacionalnega sistema SPOT.



*Ajda Cuderman*

Z jasno vizijo in načrtano potjo je Šolski center Slovenske Konjice-Zreče po svojih zmožnostih in z usmerjenim vlaganjem v strokovnost svojih zaposlenih vsa leta zvesto sledil nacionalnim usmeritvam in strategijam ter izvajal ključne razvojne programe na lokalnem območju. Takrat zasnovani stebri podpore podjetništvu zaradi nenehne krepitve kompetenc Šolskega centra in sodelovanja pri oblikovanju razvojnih politik lokalnega območja živijo v okolju še danes in so bistveno nadgrajeni. Verjamemo, da boste tudi v

prihodnje ponujali kvalitetne programe podpore in z zaupanjem zremo v nadaljnje skupno sodelovanje.

**Ajda Cuderman,**  
direktorica SPIRITA Slovenija

# Kjer je volja, je pot

V prehitrem ritmu vsakdana beži mimo nas veliko trenutkov, katerih pomena se zavemo šele ob posebnih dogodkih. Eden takšnih je zagotovo 60 let delovanja Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče. Ob tej priložnosti se je treba vprašati po sledih, ki jih je v naših sredinah pustilo to dolgoletno delovanje.

Če kdo, je bil prav omenjeni center, ki je ob ustanovitvi nosil ime Delavska univerza Slovenske Konjice, eden tistih dejavnikov, ki je s svojim delovanjem pomagal mnogim ljudem, razdal oziroma posredoval mnogo znanja, ki je po tem, ko je bilo usvojeno, oplemenitilo življenja številnih posameznikov in posredno številnih sredin. Hkrati je z leti in s potrebami rasla tudi dejavnost in se širila s posluhom za potrebe lokalnega okolja, pa tudi širše.

Nosilci dejavnosti, še posebej vodilni ljudje, so bili na srečo ne samo dobri upravljalci, ampak tudi veliki vizionarji, ki so znali v odločilnih trenutkih vključiti oziroma pritegniti k sodelovanju domače in sosednje lokalne skupnosti ter vse pomembnejše gospodarske subjekte. Za svoje pro-

jekte so znali navdušiti in pritegniti k sodelovanju tudi državo, ki se je preko resornih ministrstev ustrezno odzvala.

Če kdo misli, da je šlo oziroma gre vedno vse gladko, se moti. Kjer je volja, mora biti pot. Ta pot je bila vsem težavam navkljub lepa in se je še dodatno lepšala z leti, ko so se nizali uspehi, ko so bile vključene v izobraževalne sisteme nove generacije,

ko so bili še posebej v izobraževalnem sistemu doseženi izjemno pozitivni rezultati.

Še ena prepoznavnost je kolektiv krasila skozi vsa leta. To je bila vseskozi velika medsebojna povezanost vseh, tako zaposlenih kot zunanjih sodelavcev in slušateljev. Vseskozi ste se trudili biti družina, uspešna in z lepimi zgledi. Želim, da bi tako ostalo tudi v prihodnje.

Ob 60-letnici delovanja izrekam v imenu Občine Vitanje in v svojem imenu iskrene čestitke sedanjemu direktorici Jasmini Mihelak Zupančič, vsem njenim sodelavcem, prav tako vsem nekdanjim direktorjem in vodjem ter nekdanjim sodelavcem.

Celotnemu kolektivu Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče obenem želim, da jim tudi v prihodnje uspe uresničitev vseh zastavljenih ciljev.

**Slavko Vetrih,**  
župan Občine Vitanje



*Slavko Vetrih*

# Izobraževanje in izobrazba sta pomembna

V ciklus izobraževanja smo vključeni že z dnem, ko se rodimo. Z vstopom v osnovno šolo se začne formalno izobraževanje, ki se za nekatere nadaljuje v odraslo obdobje, spet za druge morda ne. Menim, da sta izobraževanje in izobrazba pomembna, saj pozitivno vplivata na posameznikov razvoj, tako osebno-stni kot socialni, spodbujata njegovo vključenost v družbo in vsakdan.

Izobraževanje odraslih je pomembno za vse, tako za že formalno izobražene in tiste manj izobražene. Daje jim možnosti, da se izpopolnijo, učijo, vključijo v sistem, se družijo.



*Franc Zdolšek*

Vesel sem, da imajo danes vsi priložnost, da se vključijo v izobraževalne programe in si s tem povečajo možnosti na trgu dela ali pa si v tretjem življenjskem obdobju pridobijo neke nove veščine, s katerimi si popestrijo preživljanje časa.

Danes Šolskemu centru Slovenske Konjice-Zreče, prej Delavski univerzi Slovenske Konjice, želim vse dobro in uspešno delovanje ter sodelovanje še naprej.

**Franc Zdolšek,**  
župan Občine Laško

# Šola je prihodnost

**Šole neke dežele so njena  
pomanjšana prihodnost.**

(Tehyi Hsieh)



*Matjaž Orter*

Iskrene čestitke ob vaši  
60-letnici.

**Matjaž Orter,**  
župan Občine Oplotnica

# Dobro sodelovanje, pozitivna energija in odprta komunikacija

Svet zavoda Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče sprejema pomembne odločitve, ki zavodu omogočajo nemoteno delo. Na vsaj treh sejah letno 13 članov sveta zavoda sprejema razvojni program, letni delovni načrt, kupe pravilnikov, zakonov in poročil. Naše odločitve vplivajo na nadaljnje delo zavoda in s tem na neovirano delo vseh zaposlenih. Sprejete odločitve ne vplivajo samo nanje, ampak tudi na vse ljudi, ki se na našem zavodu vključujejo v množico različnih izobraževanj in svetovanj.



*Maja Dragan*

Dobro sodelovanje, pozitivna energija in odprta komunikacija omogočajo konstruktivno delo ter s tem rast in razvoj zavoda.

Ob 60-letnici želim vsem sodelavkam in sodelavcem, ravnateljici-direktorici, udeležencem izobraževanja in dijakom vse najboljše in uspešno delo tudi v prihodnje.

**Maja Dragan,**  
predsednica Sveta zavoda



# Spomini na leta vodenja

Ko se srečamo s časovnimi prelomnicami zavodov našega območja, ne moremo zaobiti prepoznavne vloge Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče. Njegov jubilej je pomemben za mnoge občane, ki so si pridobili dodatno izobrazbo, za njihove družine in tudi zame osebno, saj mi je bilo vodenje zaupano kar osem mandatov.

Začetki našega zavoda segajo v leto 1959, ko so se ustanovljale ustanove za izvedbo splošnega izobraževanja občanov. Delavska univerza Slovenske Konjice je bila med najbolj aktivnimi, saj je presegla okvire splošnega izobraževanja občanov in že začela z izvedbo strokovnih tečajev ter dislociranih oddelkov za odrasle. Tudi naši občani so se vedno bolj zavedali, da je izobrazba popotnica za vse življenje.



*Franc Šelih*

Kot tretji redno zaposlen sem leta 1975 prestopil prag edine pisarne in edine lastne učilnice v Domu kulture Slovenske Konjice. Ob podpori lokalne skupnosti smo zaradi širjenja programov kmalu našli lastne prostore na Škalski cesti 7 in postopoma zaposlili nove sodelavce.

Zavod se je začel povezovati z gospodarstvom. Tesno sodelovanje z Uniorjem in s Šolskim centrom Velenje je rodilo ustanovitev Kovinarske šole Zreče, leta 1976. Za podporo pri poklicni odločitvi dijakov za našo šolo je poskrbel Unior, saj so

vsi prejeli brezplačne tople malice, delovne obleke in kadrovske štipendije. Pri izvajanju vedno večjega števila programov za odrasle je bilo vseskozi čutiti svetovalno delo organizatorja izobraževanja. Uskladiti je bilo treba interese posameznikov, njihove sposobnosti in potrebe trga dela.

Žal nam program gospodinjske šole kljub interesom dijakov in zanimanju podeželja za te absolvente ni uspel. Tudi kriza konjiških podjetij v devetdesetih letih nas ni presenetila. Povečevati smo začeli tržno dejavnost tiskarne, avtošole in enote Laško. V povezavi z Ministrstvom za delo pa smo pričeli izvajati svetovalno delo za samozaposlitve, kot partner v pospeševalni mreži.

Naš šolski center je bil kot živ organizem, v katerem so se dogajale stalne spremembe, občasno spontane, pretežno pa strokovno premišljene. Tako smo izkoristili vsestransko naklonjenost družbe in enotno podporo lokalnih faktorjev za približanje programa gimnazije. Leta 2003 smo vpisali prva dva oddelka dijakov Gimnazije Slovenske Konjice. Slogan »Konjice – gimnazijsko mesto« se je uresničil. Doživel sem najlepši dan v svoji poklicni kariери.

Ob tej priložnosti bi se rad zahvalil nekdanjim redno zaposlenim in zunanjim sodelavcem. Posebno zahvalo čutim do pedagoških vodij, ki so strokovno opravljali svoje delo, me spodbujali pri zastavljenih strateških ciljih in me občasno tudi dobronamerno opozorili. Bili so žarišče ustvarjalne in prijateljske klime, saj smo se skupno veselili vsakega uspeha.

Vsem dijakom, ki so z zaupanjem prestopili prag Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče, želim uspešen zaključek, našim bivšim maturantom pa uspešno vključitev v delo čim bližje domačega kraja.

Vsem zaposlenim čestitke ob jubileju z željo po uspešnem delu tudi v prihodnje!

**Mag. Franc Šelih,**  
nekdanji ravnatelj-direktor

# Nenehno iskanje izzivov in želja po doseganju strokovnosti sta vodila naše delo in razvoj v preteklosti

Kako leta hitro minejo, kaj leta, kar cela desetletja. In že je tu jubilejnih 60 let našega šolskega centra. Prav dobro se še spominjam, ko smo praznovali 50-letnico, v okviru prireditve pripravili lastno gledališko predstavo, prijetno druženje in obujanje spominov.

Vsaka obletnica je trenutek, ko se ozremo na prehojeno pot. Meni so se najbolj vtisnili v spomin leta, ko sem vodil šolski center in na vsakem koraku dihal z njim. Bili so lepi trenutki, čeprav pogosto ne ravno lahki. Ko sem nastopil mandat, se je že govorilo o prihajajoči krizi, ki smo jo od leta 2008 vsi precej občutili. Ni bilo tedna, da ne bi ministrstvo zarezalo v naše dogovorjene finančne obveznosti. Ti rezi so za marsikatero šolo pomenili tudi konec dejavnosti, ker finančna sredstva niso niti približno zadoščala za normalno poslovanje. V tem obdobju je v Sloveniji zaprlo svoja vrata kar nekaj šol, nekaj pa jih je bilo prisiljeno postati enota neke večje šole oziroma centra.



Milan Sojč

## **Vključevanje učiteljev v izobraževanje in v ekspertne skupine**

Eden od ključnih stebrov uspešnosti v preteklosti je bilo spodbujanje zaposlenih za vse oblike formalnega in neformalnega izobraževanja. Naši strokovni delavci so se prijavljali na vsa pomembna strokovna izobraževanja in izpopolnjevanja, vključevali so se v študijske skupine, ekspertne ekipe, postali so celo člani republiških maturitetnih komisij. Skratka, skozi aktivna vključevanja smo pridobivali znanje o pristopih k

delu, imeli smo stik z vrhom stroke v državi. Tudi sam sem bil v tem obdobju predstavnik gimnazij Savinjske regije v okviru Skupnosti gimnazij Slovenije.

## **Notranja raznolikost je bila naša prednost**

Nam se je uspelo obdržati in imeti svoj, nekoliko specifičen razvoj. Znotraj organizacije smo namreč izvajali dejavnosti, ki jih drugod po šolah niso poznali. To so bila področja izobraževanja odraslih, podjetniškega svetovanja, vodenje različnih

projektov in šola vožnje. Bili so časi, ko je v enoti izobraževanja odraslih bilo veliko interesa za razna formalna in neformalna izobraževanja, drugič je enota šole vožnje delala s polno zmogljivostjo preko vseh okvirov, tretjič je bilo podjetniško svetovanje tisto, ki je dodajalo moč in likvidna sredstva centru. Nenazadnje pa so zadnja desetletja tudi projekti tisti, ki so pokrivali izpade dohodkov v raznih obdobjih. Skratka, kot smo se že pred časom zavedali, je ta notranja raznolikost dejavnosti bila ključna, da smo prebrodili tudi manj ugodna obdobja in pri tem imeli svoj razvoj, vedno s pogledom, uperjenim v prihodnost.

#### **Nov program SSI strojni tehnik – mejniki novega razvoja srednje šole v Zrečah**

Zelo dobro se spomnim pozne jeseni leta 2007, ko smo po večletnih prizadevanjih uspeli pridobiti 4-letni program srednjega strokovnega izobraževanja strojni tehnik. To je bila ena od prelomnic za srednjo šolo v Zrečah. Seveda je bilo treba izpolniti tudi kup zahtev glede opreme in učil, poleg tega pa razmišljati, kako narediti šolo privlačno za prvi tovrstni vpis v zgodovini šole. Zgradba srednje šole v Zrečah je bila v precej slabem stanju, predvsem zunanji videz. Ko smo pripravljali celovito promocijo novega programa, smo v ta sklop dodali tudi obnovo zunanje fasade šole. V sodelovanju z Uniorjem smo dosegli temeljito prenovo šolske delavnice, vključno z zamenjavo strešne kritine in obnovo zunanjih fasad. Naslednji korak je bil postopna zamenjava nekaterih iztrošenih strojev z novjšimi. Misliti je bilo treba tudi na zaposlene v šolski delavnici, da bodo z voljo in energijo stopa-

li v pedagoške vode ter z entuziazmom prenašali znanje in veščine na dijake. Tako smo leta 2010 dosegli v tem pogledu premik in uvedli za omenjene učitelje praktičnega pouka pedagoški dodatek, ki je bil stimulans za učiteljsko delo. Od tega datuma naprej so bili vsi učitelji praktičnega pouka vpeti v pedagoški proces, pa najsi je bila to strokovna ekskurzija, naravoslovni dan ali zdravstveni pregled za dijake. Sodelovali so povsod in delo je bilo precej lažje.

Z intenzivno promocijo po šolah, podjetjih, na obrtni zbornici in pri starših osnovnošolcev smo uspeli in vpis je bil nad vsemi pričakovanji. Napolnili smo cel razred prve generacije 4-letnega programa strojni tehnik! To je bil eden mojih najlepših trenutkov, ko smo dočakali uresničitev naših dolgoletnih želja.

V naslednjih letih smo začeli temeljito prenovo notranjih prostorov, najprej hodnikov in sanitarij. Vmes je bil uspešno prijavljen in izpeljan projekt Flexcell, ki nam je prinesel takrat prepotrebno tehnologijo, vključno z industrijskim robotom. Za tem projektom se je zvrstilo še nekaj zelo odmevnih projektov, ki so imeli čezmejni značaj, vključevali so šole in institucije iz Avstrije, Hrvaške in celo iz Turčije.

#### **Rast gimnazije in uveljavljanje v lokalnem prostoru**

Na gimnaziji je bila stvarnost povsem drugačna: zgradba in opremljenost šole sta bili na zavidljivem nivoju, morali pa smo loviti korak z najboljšimi šolami na tem področju. Zato smo se kot eden zadnjih subjektov pridružili Projektu posodobitve gi-

mnazijskih programov. Ta nam je prinesel vpogled v delo in nivo zahtevnosti na drugih gimnazijah. Tako smo iz leta v leto notranje strokovno rastle in tudi uspehi so šli v korak s tem. Prijavljali smo se na številne projekte in bili pri tem zelo uspešni. Še zlasti pri projektih izmenjave dijakov in profesorjev v okviru EU.

Kot ena od posebnosti, ki smo jo v tem obdobju uvedli skupaj s Konjiško atletsko šolo, je bila organizirana tako imenovana »športna vadba« za dijake, ki so imeli ambicije in rezultate na športnem področju. Vanjo so se vključevali po presoji učiteljev športne vzgoje perspektivni športniki zjutraj pred poukom in po potrebi še 1. šolsko uro. To je bil nadomestek športnega oddelka, ki ga nismo uspeli pridobiti zaradi lokalne lege in posledično premajhnega nabora perspektivnih športnikov.

Sicer smo s promocijo in z delovanjem v okolju dosegali ves čas velik vpis v gimnazijski program, kar nekajkrat smo beležili tudi omejitve vpisa. Čeprav omejitve vpisa pri starših ni najbolj priljubljen ukrep, je po svoje ta proces potrdil ogromen interes devetošolcev za našo gimnazijo, kot prvo izbiro.

### **Imeti v svoji sestavi SIC, je takrat pomenilo biti korak pred drugimi**

Vse dejavnosti, ki niso vezane na formalno izobraževanje dijakov, smo takrat izvajali v svoji enoti, ki je bila zaradi svoje notranje pestrosti naša prednost. Takrat srednje šole še niso imele vseh tovrstnih dejavnosti, ker so se MIC-i (medpodjetniški izobraževalni centri) šele ustanavljali in so omogočali opravljanje tudi drugih »nešolskih« dejavnosti. Povsod smo dosegali zavirljive rezultate. V tem

obdobju je bila na primer naša avtošola druga po uspehih na izpiti kandidato v Savinjski regiji, in to kar nekaj let. V enem od omenjenih let pa smo v proračunu našega centra prešli letni proračun dva milijona evrov, in sicer zaradi projekta, ki je vključeval nakupe strojev, robota in opreme.

Vsekakor je treba omeniti administrativno-tehnično osebje, ki je bilo podpora vsem procesom na centru, čeprav mnogokrat niso vidni in niso omenjeni. Svoje delo so, podobno kot drugi, opravljali vestno in zavzeto.

### **Ponosni na dijake**

Vedno smo bili ponosni na naše dijake, danes pa sem še posebej ponosen na sodelavca Aleksandra Pavliča, ki je bil naš zlati maturant. Danes so oblikuje pedagoški proces na Srednji poklicni in strokovni šoli Zreče in je eden od mlade generacije, ki prihaja.

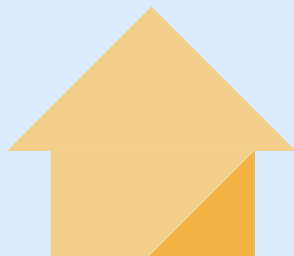
### **In pogled v prihodnost**

Norvežani pravijo, da ni lepega in slabega vremena, obstajata le dobra in slaba oprema za vreme. Če potegnemo paralelo z dobrimi (beri ugodnimi) in s slabimi (beri kriznimi) časi, nas lahko reši samo dobra pripravljenost na spremenljive in negotove čase ter okoliščine. To pa je tudi skrivni recept, kako se uspešno razvijati v manj spodbudnih časih. In to smo znali in to znamo.

**Mag. Milan Sojč,**  
nekdanji ravnatelj-direktor



# KRONOLOGIJA



# OD DELAVSKE UNIVERZE DO SVETOVALNO IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA IN ŠOLSKEGA CENTRA SLOVENSKE KONJICE-ZREČE (zgodovinski oris)

Začetki Delavske univerze Slovenske Konjice segajo v leto 1959, ko je Občinski ljudski odbor Slovenske Konjice 28. novembra sprejel Odločbo o ustanovitvi. Delavska univerza je delovala kot samostojni zavod s sedežem v Domu kulture Slovenske Konjice. Njen namen je bil množično izvenšolsko izobraževanje odraslih.<sup>1</sup> Za prvega direktorja Delavske univerze je bil imenovan Hardvik Pirnovar, ki je funkcijo direktorja opravljal do leta 1963. Leta 1963 je direktor postal Vinko Langerholc, ki ga je v letu 1974 nasledil Jože Kokot (do 1975). V letu 1975 je postal direktor Franc Šelih, ki je zaslužen za vrsto pridobitev v razvoju zavoda in je s tem pomembno prispeval k napredku kraja. Zavod je uspešno vodil vse do upokojitve leta 2007.

Začetki izobraževanja odraslih na Konjiškem segajo v čas povojnih let po 2. svetovni vojni, ko je v Slovenskih Konjicah v okviru prosvetnega društva Svoboda delovala tudi Ljudska univerza, ki je bila v povojnih letih namenjena pridobivanju izobrazbe odraslih.<sup>2</sup>

Z ustanovitvijo Delavske univerze leta 1959 kot samostojnega zavoda pa se začne množično izobraževanje odraslih. V svojem delovanju je zavod organiziral: oddelke osnovne šole za odrasle, oddelke ekonomske srednje šole, ki je delovala kot dislocirani oddelk Ekonomske srednje šole Celje, tečaje stenografije, strojepisja in administrativne ter knjigovodske tečaje, tečaj za kvalifikacijo usnjarjev iz Konusa, seminarje za člane delavskih svetov in sindikalnih delavcev, poljudnoznanstvena predavanja in potujoči kino. Imeli so tudi vzgojno posvetovalnico, kjer so se starši predšolskih in šolskih otrok lahko posvetovali s psihologom.<sup>3</sup>

*Odločba o ustanovitvi Delavske univerze v občini Slovenske Konjice*

1 Odločba o ustanovitvi Delavske univerze v občini Slovenske Konjice (Arhiv ŠC Slovenske Konjice-Zreče)

2 Hardvik Pirnovar, Spomini prvega direktorja, v: SIC 1959-1999 - bilten ob 40-letnici Svetovalno izobraževalnega centra Slovenske Konjice, 1999, str. 2.

Aleksandra Boldin, Konjice v času Zdenke Serajnik: moje lepo in ljubo mestece, v: Svetloba drami našega duha, znanstvene razprave o delih Zdenke Serajnik, Občina Slovenske Konjice; Znanstvena knjižnica, Teološka fakulteta Ljubljana, 2017, str. 19-20.

3 Hardvik Pirnovar, Spomini prvega direktorja, v: SIC 1959-1999 - bilten ob 40-letnici Svetovalno izobraževalnega centra Slovenske Konjice, 1999, str. 3.

Po 82. členu splošnega zakona o šolstvu (Uradni list SRS, št. 26-55/59), 2. in 11. členu temeljne uredbe finančno samostojnih zavodov (Uradni list SRS, št. 51-426/59) in 25. točki 50. člena zakona o občinskih ljudskih odborih (Uradni list SRS, št. 19-88/52) je Občinski ljudski odbor Slovenske Konjice na seji občinskega zbora in na seji zbora pripravajalcev dne 28. novembra 1959 sprejel

## O D L O Č B O :

o ustanovitvi "DELAVSKE UNIVERZE" v občini Slovenske Konjice.

1.

Ustanovi se finančno samostojni zavod "DELAVSKA UNIVERZA" v občini Slovenske Konjice.

Sedež zavoda je v DOMU KULTURE v Slov. Konjicah.

2.

Delavska univerza je zavod za množično izvenšolsko izobraževanje odraslih.

Njeno področje je teritorij občine Slovenske Konjice.

3.

Delavska univerza ima naslednje dohodke:

- 1) lastne dohodke,
- 2) dotacije gospodarskih in društvenih organizacij,
- 3) dotacija občinskega ljudskega odbora in
- 4) druge dohodke.

Financirani se na podlagi posebnih preračunov dohodkov in izdatkov.

4.

Delavska univerza ima naslednje sklade, s katerimi samostojno razpolaga:

- 1) sklad za nagrade delavcev in uslužbencev in
- 2) investicijski sklad.

5.

Delavska univerza upravlja upravni odbor, ki šteto skupaj z upravnikom zavoda do 21 članov. Upravnik je član upravnega odbora po svojem položaju.

Člane upravnega odbora in upravnika imenuje in razrešuje občinski ljudski odbor.

Delovna doba upravnega odbora traja 2 leti.

6.

Plače uslužbencev Delavske univerze in pogoje za njihovo napredovanje določa upravni odbor zavoda s pravilnikom, ki ga predpiše v soglasju s organi, ki izvršuje pravice ustanovitelja.

7.

Za zahteve in maloge Delavske univerze je pristojen svet za šolstvo, prosveto in kulturo občinskega ljudskega odbora, ki pokrpiše preračun dohodkov in izdatkov zavoda in zaključne račune.

8.

Podrobnejša organizacija in način dela Delavske univerze se predpiše s pravili zavoda, ki jih na predlog upravnega odbora zavoda predpiše občinski ljudski odbor.

9.

Ta odločba velja od dneva objave v Uradnem vestniku okraja Celje.

Št. 01- DE-15/1 - 1959

Slovenske Konjice, dne 28. novembra 1959.

N.P.

REPUBLIKA SLOVENIJA  
OBČINSKI LJUDSKI ODBOR  
SLOVENSKE KONJICE

OBČINA CELJE

Predsednik  
1  
občinskega ljudskega odbora  
Adolf Šuc  
Adolf Šuc i.r.

### Ovješeni:

- 1) Delavska univerza Slov. Konjice 2 x
- 2) Reiser za šolstvo, prosveto in kulturo O.B.O.
- 3) Oddelek za gospodarstvo O.B.O.
- 4) Tajništvo O.B.O.
- 5) Tajništvo za prosveto in kulturo O.O Celje.
- 6) Uradni vestnik O.O Celje.



Eden prvih kolektivov Delavske univerze v učilnici avtošole



Delovodska šola (1975) - direktor Franc Šelih podeljuje spričevalo; v sredini je slovenistka Marija Menih.



Skupščina občine Slovenske Konjice je po 134. členu statuta občine Slovenske Konjice (Uradni list SRS, št. 10-236/74) na skupni seji vseh sborov občinske skupščine dne 26. februarja 1976 sprejela

## S K L E P

o imenovanju iniciativnega odbora za ustanovitev poklicne kovinarske šole v Zrečah v okviru matične šole Šolskega centra

## V e l e n j e

### I.

za člane iniciativnega odbora se imenujejo:  
za predsednika:

1. Franc ŠELIŠ, Delavska univerza Slov.Konjice  
za namestnika: Tone OBRUL "Kostroj" Slov.Konjice  
za člane:
2. Robert KOVŠE, dipl.paih. Industr. kombinat "KORUS" Sl.Konjice  
za namestnika: Viktor JAGER, Ind. kombinat "KORUS" Sl.Konjice
3. Alojz KOROGEC "Unior KI Zreče  
za namestnika: Zdenko TOPLIŠEK, "Unior" KI Zreče
4. Ivan TOMAŽIČ, "IMP" Slov.Konjice  
za namestnika: Jože TOMŠA, "IMP" Slov.Konjice
5. Oto FEVRLIČ, "Unior "KI Zreče  
za namestnika: Martin ZVERH, "Unior "KI Zreče

### II

Naloga iniciativnega odbora je, da pripravi samsupravni sporazum investicijskih naložb v objekte in naložbe v šole ter določi razpisarja med ustanovitelji šole, delavsko univerzo kot organizatorjem in izvajalcem izobraževanja ter matično šolo Velenje.

Priloge za začetek dela šole naj bi bile končane 1/9-1976 to je do začetka šolskega leta 1976/77.

### III

Na svoji seji sprejme iniciativni odbor program dela odbora za čas trajanja mandata.

Odbor preneha z delom, ko bodo ustvarjena pogoja za začetek pouka na poklicni kovinarski šoli v ustanavljanju.

Številka: o22-8/76-1

Slov.Konjice, dne 26. februarja 1976

#### OBVEŠČENI:

1. vsi člani odbora
2. Republiška izobraževalna skupnost
3. Republiški komite za šolstvo
4. Zavod za šolstvo SRS, enota Celje
5. Republiški šolski center Velenje (poklicna kovinarska šola)
6. Delavska univerza, Slov. Konjice
7. Občinska vzgojno izobraževalna skupnost, tu
8. sekretariat skupščinske ovidenca
9. k spisu a/a



PRESEDNIK  
SKUPŠČINE OBČINE  
Filip Beškovnik l.r.

Naslednja prelomnica je nastopila leta 1976, ko se je v Zrečah začela šolati prva generacija kovinarjev. Ideja o ustanovitvi poklicne kovinarske šole v Zrečah je nastala v Uniorju kot rezultat razvoja širitve proizvodnje, ki zahteva vedno nove kvalificirane delavce. Akcijo za ustanovitev šole so sprožili: takratni generalni direktor Uniorja Marjan Osole, Franc Ban (takratni sekretar komiteja občinske konference ZKS Sl. Konjice), Filip Beškovnik (takratni predsednik skupščine občine Sl. Konjice), Franc Šelih (direktor Delavske univerze Slovenske Konjice), Zdenko Toplišek iz Uniorja, Jože Gluk (takratni pedagoški svetovalec) idr.<sup>4</sup> 26. februarja 1976 je Skupščina občine Slovenske Konjice imenovala iniciativni odbor za ustanovitev poklicne kovinarske šole v Zrečah v okviru matične šole Šolskega centra Velenje. Šolske delavnice so bile dokončane in opremljene leta 1978.<sup>5</sup>

*Sklep o imenovanju iniciativnega odbora za ustanovitev poklicne kovinarske šole v Zrečah v okviru matične šole Šolskega centra Velenje*

- 4 10 let Kovinarske šole Zreče, Delavska univerza Slovenske Konjice, Zreče 1986, str. 6.
- 5 Milan Sojč, Iz šolske kronike, v: 20 let kovinarske šole, SIC Slovenske Konjice, Zreče 1996, str. 8.



*10-letnica Kovinarske šole Zreče – od leve proti desni: Marjan Osole, Zdenko Toplišek in Franc Šelih*

Pomembno pridobitev k dejavnosti Delavske univerze Slovenske Konjice pomeni tudi avtošola, ki je kot enota delavske univerze bila registrirana 1. septembra 1978.<sup>6</sup> Leta 1982 je prišlo do združitve avtošole AMD Slovenske Konjice in avtošole, ki je že prej delovala v okviru Delavske univerze Slovenske Konjice.<sup>7</sup>

6 Viktor Jager, Nuša Dvoršek, OE Ljudska univerza Slovenske Konjice, v: 35 let Delavska univerza, SIC Slovenske Konjice, 1994, str. 7.

7 Viktor Jager, Spremembe so naša stalnica, v: SIC 1959–1999 – bilten ob 40-letnici Svetovalno izobraževalnega centra Slovenske Konjice, 1999, str. 5.



*Vozni park avtošole v prvih letih delovanja*



*Udarniška gradnja garaž za avtošolo – na sliki sta takratni direktor Franc Šelih in Albert Štromajer, vodja tiskarne.*



*Tiskarna – na sliki sta Viktor Jager, vodja izobraževanja odraslih, in Albert Štromajer, vodja tiskarne.*

Leta 1982 se je Delavski univerzi pridružila tiskarna<sup>8</sup>, naslednje leto – 1983. pa je na pobudo Izvršnega sveta občine Laško prišlo do ustanovitve nove enote Delavske univerze v Laškem.<sup>9</sup> K obstoječim dejavnostim se je 1988 priključila še Splošno-izobraževalna knjižnica Slovenske Konjice.<sup>10</sup>

Vsebinsko ločnico na poti razvoja pomeni leto 1990, kajti koncept delavske univerze je bil utesnjen in dopolnitev dejavnosti je pogojevala preimenovanje v Svetovalno izobraževalni center Slovenske Konjice, ki je bil v širšem okolju prepoznaven pod kratico SIC.

8 Albert Štromajer, OE Grafika, v: SIC 1959–1999 – bilten ob 40-letnici Svetovalno izobraževalnega centra Slovenske Konjice, 1999, str. 13.

9 Štefanija Ličen, Ljudska univerza Laško, v: SIC 1959–1999 – bilten ob 40-letnici Svetovalno izobraževalnega centra Slovenske Konjice, 1999, str. 8.

10 Izidor Roškar, OE Knjižnica, v: 35 let Delavska univerza, SIC Slovenske Konjice, 1994, str. 12.

Tako kot za slovensko državo je bilo 1991. leto prelomno tudi za kovinarsko šolo v Zrečah. Septembra 1991 se je šola osamosvojila od Centra srednjih šol Velenje in postala samostojna oziroma enota Svetovalno izobraževalnega centra Slovenske Konjice.<sup>11</sup>

Srednja šola v Zrečah je skozi leta morala vlagati veliko truda, da se je obdržala. Pri tem sta pomembno vlogo odigrala dobro sodelovanje in medsebojna pomoč s podjetjem Unior Zreče in Centrom srednjih šol Velenje. Vodstvo Uniorja je ves čas podpiralo obstoj, opremljanje in razvoj šole.<sup>12</sup> Na začetku 90. let 20. stoletja so stekle intenzivne priprave za ustanovitev Šole za gospodinjske storitve Zreče, da bi pritegnili vpis deklet, ki se za kovinarske poklice večinoma niso odločale. Poleg tega so se na širšem območju južnega Pohorja pokazale potrebe po kadrih za delo v turizmu, gostinstvu in obrti. Med glavnimi financerji te šole so bili: Občina Zreče, Občina Slovenske Konjice, Občina Slovenska Bistrica, Občina Vitanje, Občina Vojnik, Unior Zreče, Comet Zreče in Svetovalno izobraževalni center Slovenske Konjice. Program Šole za gospodinjske storitve Zreče se je začel izvajati leta 1995. Slovesno odprtje prizidka programa za gospodinjske storitve je bilo oktobra 1996.<sup>13</sup>

11 Milan Sojč, Iz šolske kronike, v: 20 let kovinarske šole, SIC Slovenske Konjice, Zreče 1996, str. 11.

12 Milan Sojč, Srednja šola Zreče v širšem lokalnem prostoru, v: SIC – bilten ob 40-letnici Svetovalno izobraževalnega centra Slovenske Konjice, 1999, str. 7.

13 Iz kovnice znanja, ob 30-letnici srednjega šolstva v Zrečah, Forma design Slovenska Bistrica, 2006, str. 11.



*Praktični pouk v šolski delavnici kovinarske šole (1996)*

Leta 1992 so na SIC-u ustanovili še Podjetniški center.<sup>14</sup> Takratni direktor, mag. Franc Šelih, je ob teh pomembnih prelomnicah zapisal: »Občanom smo poleg izobraževalnih storitev pričeli nuditi tudi svetovalno podjetniške storitve.«<sup>15</sup> Ob podpori občin Slovenske Konjice, Zreče in Vitanje ter Zavoda RS za zaposlovanje je na SIC-u začel delovati Lokalno podjetniški center. Sprva kot dodatna dejavnost, kmalu pa kot samostojna enota zavoda, kjer je šlo za podporo gospodarstvu v smislu zagotavljanja celovite podpore brezposelnim, ki so se odločali za samozaposlitev. Dejavnost SIC-a se je prilagajala potrebam lokalnega okolja. K uspešne-

14 Franc Šelih, SIC nekoč, danes in v prihodnje, v: SIC 1959-1999 – bilten ob 40-letnici Svetovalno izobraževalnega centra Slovenske Konjice, 1999, str. 3-4.

15 Franc Šelih, SIC nekoč, danes in v prihodnje, v: SIC 1959-1999 – bilten ob 40-letnici Svetovalno izobraževalnega centra Slovenske Konjice, 1999, str. 4.



*Podelitev priznanj ob zaključku tekmovanja strojnih in kovinarskih šol celjsko-koroške regije v Zrečah (1998) – direktor Franc Šelih podeljuje priznanje dijaku Slavku Gorenjaku.*

mu delovanju na področju podpore gospodarstva se je pridružila še občina Oplotnica. Tako je Lokalno podjetniški center leta 2001 postal Območna razvojna agencija ORA Pohorje-Dravinja. SIC se je vključeval tudi v projekte lokalnih skupnosti razvojnih programov v občinah Slovenske Konjice, Vitanje, Zreče, Oplotnica in Šentjur. Sodelovanje z lokalnimi skupnostmi se je nadaljevalo tudi v obliki priprave investicijske in projektne dokumentacije za posamezne projekte lokalnih skupnosti in svetovanja pri pripravi projektov za črpanje sredstev iz nacionalnih in EU skladov, kar na ŠC Slovenske Konjice-Zreče (enota SIC) izvajamo še danes. Na pragu tretjega tisočletja se je SIC vključeval tudi v promocijo podjetništva za mlade. V okviru enote SIC so se izvajali podjetniški krožki v osnovnih šolah. Osnovno podjetniško svetovanje je preraslo v sitem VEM – vse na enem mestu. S spremembami v načinu poslovanja in uvajanju tehnologije v admi-

nistrativne postopke so se dejavnosti nadgradile v e-VEM za postopke ustanavljanja, preoblikovanja podjetij in druge poslovne dogodke. Dejavnost je danes prepoznana pod imenom SPOT. Na pragu novega tisočletja so se v okviru SIC-a začeli izvajati programi CRPOV (program celostnega razvoja podeželja in vasi), kjer se spodbuja lokalno okolje ter prebivalstvo k razvoju in prepoznavanju možnosti aktivnega dela. Ti programi so se nadaljevali pod imenom Leader programi, ki so aktualni in delujejo še danes.

Po letu 1995 se je formalno izobraževanje za odrasle postopoma nadgrajevalo z lastno verifikacijo izobraževalnih programov na ravni srednješolskega izobraževanja za odrasle. Poleg programov, ki so se izvajali tudi za mladino, smo postali verificirani izvajalec programov na različnih stopnjah, in sicer za programe: trgovec, oblikovalec kovin – orodjar, gastronom – hotelir, bolničar – negovalec, ekonomski tehnik, gastronomija in turizem, strojni tehnik, predšolska vzgoja in tehnik varovanja. Z novimi usmeritvami in s poklicno maturo se je izobraževanje odraslih vključilo v zaključevanje izobraževanj s poklicno maturo oziroma z zaključnim izpitom.

Prelom tisočletja je bil v slovenskem in lokalnem prostoru zaznamovan s prestrukturiranjem gospodarstva. Pokazal se je velik deficit kadra z višjo oziroma visoko izobrazbo. Glede na oddaljenost do univerzitetnih mest je SIC poskušal približati možnost visokošolskega izobraževanja za odrasle v lokalno okolje. Leto 1996 je naš zavod

pridobil (v sodelovanju z Gea College) izredni študij na visoki šoli za podjetništvo. Sodelovanje s Fakulteto za upravo Univerze v Ljubljani pa omogoči vpis v visokošolski program javne uprave na našem zavodu. Leto 2000 pomeni začetek sodelovanja z Ekonomsko fakulteto Univerze v Ljubljani, ki je visokošolski program ekonomije kot študij na daljavo izvajala za izredne študente vse do leta 2008. Obdobje od 2007 do 2012 zaznamuje sodelovanje s Šolskim centrom Ptuj – višjo strokovno šolo, ki je na našem zavodu omogočila odraslim vpis v višješolska programa mehatronika in ekonomist. Leta 2008 je bil sklenjen dogovor o sodelovanju s Pedagoško fakulteto Koper Univerze na Primorskem. Šolski center Slovenske Konjice-Zreče je postal dislocirana enota za izvajanje visokošolskega programa predšolska vzgoja za izredni študij.

Z uveljavitvijo Zakona o nacionalni poklicni kvalifikaciji (NPK) imajo posamezniki po letu 2000 na našem zavodu možnost pridobitve javno veljavne listine za poklicne kvalifikacije ob priznavanju delovnih izkušenj in upoštevanju neformalnega učenja. Na ŠC Slovenske Konjice-Zreče trenutno izvajamo trinajst različnih NPK.

Zadnje leto drugega tisočletja naš zavod zaznamuje projekt Phare 2000 za izobraževanje in usposabljanje na področju zaposlovanja in turizma kot aktiviranje zaposlitvenih potencialov. V letu 2001 je enota SIC začela z izvajanjem prvega čezmejnega sodelovanja s partnerjem BFI iz Avstrije; v letih od 2010 do 2014 pa je projektno delo v bilateralnem programu Slovenija-Avstrija

poleg izobraževanj in usposabljanj pripomoglo k posodobitvi velikega dela učne opreme na Srednji poklicni in strokovni šoli Zreče.

Uspešna pot zavoda se je skozi leta samo še stopnjevala. V tem času se je pojavila tudi ideja, da Slovenske Konjice postanejo gimnazijsko mesto. Največ zaslug za uvedbo programa gimnazije v Slovenske Konjice ima takratni direktor Svetovalno izobraževalnega centra Slovenske Konjice, Franc Šelih, ki je bil tudi pobudnik za ustanovitev iniciativnega odbora za vpeljavo programa gimnazije v Slovenske Konjice.

Iniciativni odbor za ustanovitev gimnazije je bil ustanovljen na seji Občine Slovenske Konjice, 14. oktobra 2002. Že v začetku februarja 2002 so župani občin Slovenske Konjice (Janez Jazbec), Zreče (Jože Košir), Oplotnica (Vladimir Globovnik) in Vitanje (Slavko Krajnc) podpisali *PISMO O NAMERI ZA USTANOVITEV SPLOŠNE GIMNAZIJE V SLOVENSKIH KONJICAH*. Pismo o nameri so julija 2002 podpisali tudi direktorji največjih podjetij na Konjiškem: Comet Zreče (Marjan Lorgger), Dravinjski dom Slov. Konjice (Franc Verdel), Konus Konex Slov. Konjice (Savo Grilj), Kostroj Strojgradnja Slov. Konjice (Ivan Furman), Obrtna zbornica Slov. Konjice (Karel Zidanšek), Oplast Tepanje (Tone Ofentavšek), SG Avtomotive Slov. Konjice (Robert Grah) in Unior Zreče (Ivan Špes). S svojim podpisom so direktorji izrazili odločen interes za ustanovitev in delovanje splošne gimnazije v Slovenskih Konjicah. S tem se ob splošnem javnem interesu okolja izraža tudi podjetniška pod-

pora po gimnazijskem izobraževanju, kajti obstoj in razvoj podjetniških pobud zagotavljajo izobraženci.<sup>16</sup>

Župan Občine Slovenske Konjice Janez Jazbec je 20. januarja 2003 imenoval Odbor za izgradnjo gimnazije. Gimnazija Slovenske Konjice je svojo prvo generacijo vpisala 1. 9. 2003. Gradnja gimnazije je potekala od januarja do avgusta 2005. Svečano odprtje gimnazije je bilo 21. oktobra 2005.

Vlada RS je že 29. julija 2004 sprejela sklep, s katerim je prevzela soustanoviteljstvo javnega zavoda, skupaj z Občino Slovenske Konjice. Hkrati se je Svetovalno izobraževalni center preimenoval v Šolski center Slovenske Konjice-Zreče, poklicna šola v Zrečah pa v Srednjo poklicno in strokovno šolo Zreče.<sup>17</sup> Šolski center Slovenske Konjice-Zreče odslej sestavljajo tri organizacijske enote: Gimnazija Slovenske Konjice, Srednja poklicna in strokovna šola Zreče in SIC – Izobraževanje odraslih in svetovanje.<sup>18</sup>

Od novembra 2007 do zaključka šolskega leta 2012/13 je zavod kot novi direktor vodil mag. Milan Sojč. Na začetku njegovega mandata je Šol-

16 Pismo o nameri za ustanovitev splošne gimnazije v Sl. Konjicah, julij 2002, Arhiv ŠC Sl. Konjice-Zreče.

17 Iz kovnice znanja, ob 30. letnici srednjega šolstva v Zrečah, Forma design Slovenska Bistrica, 2006, str. 12.

18 Prezem soustanoviteljstva ŠC Slovenske Konjice-Zreče, Ljubljana 29. 7. 2004 (MŠZŠ: <http://www.mszs.si/slo/aktualno/novica.asp?ID=4405>, 20. 8. 2004).

ski center Slovenske Konjice-Zreče pridobil štiri-letni program strojni tehnik (SSI). Že naslednje leto se je vpisala 1. generacija strojnih tehnikov. Gimnazija pa je vstopila v konzorcij gimnazij in začela sodelovati v projektu posodobitve gimnazijskih programov.

Prelomnico predstavlja tudi pogodba o prenosu investicije v uporabo in upravljanje med Občino Slovenske Konjice in Ministrstvom za šolstvo, znanost in šport, ki je bila sklenjena 10. februarja 2006.<sup>19</sup> Čez dve leti je bil sprejet nov Akt o ustanovitvi Šolskega centra, v katerem kot soustanoviteljica poleg Občine Slovenske Konjice, Ministrstva za šolstvo, znanost in šport pristopi tudi Občina Zreče.<sup>20</sup>

Šolski center Slovenske Konjice-Zreče v zadnjem desetletju deluje na treh lokacijah: Slovenske Konjice (Gimnazija Slovenske Konjice in SIC – Izobraževanje odraslih in svetovanje v stavbi na Tattenbachovi ulici 2 a), Zreče (Srednja poklicna in strokovna šola Zreče, Dravinjska cesta 1) in Laško (izpostava Izobraževanja odraslih, Trg svobode 6).

Zaradi racionalnosti in ekonomičnosti se je Šolski center Slovenske Konjice-Zreče v decembru 2008 odločil za prodajo stavbe na Škalski cesti 7,

---

19 Pogodba o prenosu investicije ... med Občino Sl. Konjice in MŠZŠ; Arhiv ŠC Sl. Konjice-Zreče.

20 Pogodba o soustanoviteljstvu javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda ŠC Slovenske Konjice-Zreče, 11. 11. 2008; Arhiv ŠC Slovenske Konjice-Zreče.

v kateri je nekoč delovala Delavska univerza Slovenske Konjice in kasneje Svetovalno izobraževalni center Slovenske Konjice-Zreče. Stavba je bila prodana medijski hiši Novice, d. o. o.<sup>21</sup>

V šolskem letu 2013/14 vodenje Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče prvič prevzame ženska. Nova direktorica je postala mag. Jasmina Mihelak Zupančič, ki zavod uspešno vodi še danes. V tem letu beležimo pridobitev novega štiriletnega programa na Srednji poklicni in strokovni šoli Zreče: gastronomsko-turistični tehnik in naslednje leto vpis prve generacije.

Pomembno pridobitev predstavlja učni izdelovalni laboratorij (U-LAB) v letu 2017, ki se izvaja na treh lokacijah: na Gimnaziji Slovenske Konjice, na Mladinskem servisu Slovenske Konjice in na Srednji poklicni in strokovni šoli Zreče. U-LAB je z nakupom opreme vezan na najnovejšo tehnologijo 4.0, ki jo je podprlo Ministrstvo za gospodarski razvoj in tehnologijo. Program omogoča mladim in odraslim pridobivanje najnovejših znanj. Šolski center Slovenske Konjice-Zreče tako sledi novim trendom in razvoju.

Že naslednje leto je Srednja poklicna in strokovna šola Zreče pridobila sodoben prizidek z novimi specializiranimi učilnicami in večnamenskimi prostori. Začetki oziroma idejna zasnova sega v leto 2016, ko je bila ideja predstavljena podjetjema Unior in GKN, Ministrstvu za izobraže-

---

21 Dokumentacija o prodaji stavbe na Škalski cesti 7, 3. 12. 2008; Arhiv ŠC Slovenske Konjice-Zreče.





U-LAB

vanje, znanost in šport ter kasneje postopoma še drugim gospodarstvenikom: Oplast, Marovt, Kostroj, Tekoma Marguč, Wailer Abrasives (takrat Swatycomet), Konus Konex, Ko-Lovec, Baumüller, Roboteh, Menart, Ramax, BTS in županom občin Zreče, Slovenske Konjice ter Vitanje, ki so vsi izrazili podporo investiciji. V znak podpore in kot začetek izvedbe projekta se je formiral gradbeni odbor (v sestavi: Boris Podvršnik, Branko Bračko, Ivan Furman, Peter Smole in Jasmina Mihelak Zupančič), ki je poskrbel za načrt dela in pridobivanje sredstev. Sledile so faze izdelave projektne, gradbene in investicijske dokumentacije, izbora strokovnega nadzora in načrta opreme. Investicija se je uspešno izvedla tudi ob uspešni prijavi za sredstva Eko sklada Republike Slovenije. Direktorica-ravnateljica Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče je ob odprtju poudarila:



Slavnostno odprtje prizidka k Srednji poklicni in strokovni šoli Zreče

*»Ob podpori okolja in zaposlenih so koraki bili le še lažji in danes smo preprosto veseli in ponosni. /.../ Zavedamo se, da je nova pridobitev šolskih prostorov vlaganje v razvoj mladih, v razvoj ljudi.«*

Namen investicije, ki bi povezal šolsko zgradbo in šolsko delavnico na lokaciji Srednje poklicne in strokovne šole Zreče, je bil dosežen, kajti pridobljen je bil skupen prostor za dijake in urejen prehod dijakov pri teoretičnem pouku in praktičnem pouku v šolski delavnici. Uredili smo prostore za izvedbo pouka, in sicer tehniške in splošne učilnice, ter garderobe za dijake. V skladu z novimi standardi je bil zagotovljen ustrezen vhod in dostopnost za uporabnike šole, ki so gibalno ovirani, urejene so tudi sodobne sanitarije v objektu šole. Šola je pridobila tudi urejen zunanji prostor in atrij za potrebe učenja na prostem.





Posodobitve se izvajajo tudi na Gimnaziji Slovenske Konjice. V letošnjem šolskem letu se le-ta aktivno vključuje v nov pristop poučevanja nekaterih izbirnih predmetov v 2. in 3. letniku: interdisciplinarni tematski sklop (ITS), ki se izvaja pod okriljem Zavoda RS za šolstvo in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

*Novi prizidek k Srednji poklicni in strokovni šoli Zreče*

Na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče smo prepričani, da bomo sledili trendom in napredku, ob tem pa v prvi vrsti posamezniku, ki je (so)udeležen v katerikoli od naših dejavnosti.

**Mag. Aleksandra Boldin**

# Osebna izkaznica

## Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče

Naziv: Šolski center Slovenske Konjice-Zreče

Naslov: Tattenbachova ulica 2 a, Slovenske Konjice

Lokacije delovanja: Slovenske Konjice, Zreče, Laško, Celje

Kolektiv Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče dne 1. 9. 2019: 60 zaposlenih

Ravnateljica-direktorica: mag. Jasmina Mihelak Zupančič

Predsednica Sveta zavoda: Maja Dragan

Organizacijske enote in osnovna dejavnost

- **Gimnazija Slovenske Konjice** – splošno srednješolsko izobraževanje mladine v programu
  - splošna gimnazija
- **Srednja poklicna in strokovna šola Zreče** – poklicno in strokovno srednješolsko izobraževanje mladine v programih:
  - strojni tehnik
  - gastronomsko-turistični tehnik
  - oblikovalec kovin – orodjar
  - inštalater strojnih inštalacij

- **SIC – Izobraževanje odraslih in svetovanje**
  - **Svetovanje, e-VEM storitve, SPOT**
  - **Šola vožnje**
  - **U-LAB Slovenske Konjice (Učni izdelovani laboratorij)**
  - **Srednje poklicno izobraževanje odraslih v programih:**
    - trgovec, oblikovalec kovin – orodjar, gastronom – hotelir, bolničar – negovalec
  - **Srednješolsko strokovno izobraževanje odraslih v programih:**
    - ekonomski tehnik, gastronomija in turizem, strojni tehnik, predšolska vzgoja
  - **Poklicno-tehniško izobraževanje odraslih v programih:**
    - ekonomski tehnik, gastronomija, strojni tehnik, tehnik varovanja
  - **Poklicni tečaj**
    - ekonomski tehnik, gastronomija in turizem, predšolska vzgoja
  - **Nacionalne poklicne kvalifikacije**
    - upravljalec procesnih strojev za predelavo nekovinskih rudnin
    - operater/operaterka na CNC stroju
    - upravljalec/upravljalica strojev v proizvodnji
    - pomočnik vzdrževalca strojev v proizvodnji
    - monter/monterka kovinskih konstrukcij
    - pomočnik/pomočnica kuharja/kuharice
    - izdelovalec/izdelovalka peke kruha, potic, peciva in testenin na tradicionalni način
    - izdelovalec/izdelovalka čokoladnih izdelkov
    - maser/maserka
    - mizar, restavratorski sodelavec
    - utopni kovač
    - hmeljar/hmeljarka
    - pivovar/pivovarka

- **Neformalna izobraževanja in usposabljanja**
- **Visokošolski študij**
  - predšolska vzgoja
  
- **Projekti** (večji tekoči projekti)
  - pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc (2018–2022)
  - usposabljanje mentorjev (2016–2021)
  - svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji, ISIO (2016–2022)
  - SPOT svetovanje Savinjska (2018–2022)
  - MUNERA 3 – izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih (2018–2022)
  - projekt Socialna aktivacija (2019–2022)



# Večje investicije v šolski prostor in opremo

**1978** – izgradnja šolske delavnice v Zrečah  
(podjetje Unior)

**1982** – izgradnja prizidka za specializirane  
učilnice v Zrečah

**1986** – nakup didaktične opreme – CNC stružni-  
ce in dveh rezkalnih strojev, nakup raču-  
nalnika za programiranje CNC strojev

**1996** – odprtje prizidka k šoli v Zrečah za  
programe gospodinjskih storitev

**2005** – odprtje Gimnazije Slovenske Konjice

**2006** – nakup CNC stružnice z avtomatsko  
podajalno napravo

**2011** – posodobitve učilnic za računalništvo na  
šoli v Zrečah

**2012** – posodobitev voznega parka šole voznje,  
nakup in zagon robota, IKT opreme in  
fleksibilne produkcijske celice

**2014** – preureditev prostorov na delu objekta za  
gastronomijo in turizem, nakup opreme  
za avtomatizacijo, prenova učilnice (7),  
posodobitev opreme v šolski delavnici  
(opremo je zagotovilo podjetje Unior  
– 3D koordinatni merilni stroj, trgalni  
stroj in rezilna orodja)

**2015** – posodobitev učilnic (3 in 8) na šoli v  
Zrečah

**2016** in **2017** – obnova objekta obstoječe šole v  
Zrečah (okna, vrata, infrastruktura šole)

**2017** – posodobitev voznega parka šole voznje,  
nakup opreme učnega izdelovalnega  
laboratorija (3D tehnologija – 3D printerji,  
strojni vid, CNC stružnica, obdelovalni  
center, kolaborativni robot, rezkalni stroj,  
PCB printer, gravirni stroj) in posodobitev  
računalniške učilnice v Zrečah

**2018** – posodobitev računalniške učilnice na  
gimnaziji in odprtje prizidka k Srednji  
poklicni in strokovni šoli Zreče

# Prepletanje dejavnosti enot šolskega centra, zaposlenih, dijakov in okolja

60 let delovanja Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče kot naslednika Svetovalno izobraževalnega centra in Delavske univerze Slovenske Konjice predstavlja prepletenost raznolikih dejavnosti. V okviru Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče delujejo tri organizacijske enote, ki lokacijsko delujejo na treh lokacijah: Gimnazija Slovenske Konjice, Srednja poklicna in strokovna šola Zreče in izpostava SIC Laško.

Programne izvajajo učitelji in strokovni sodelavci. Nekateri izobražujejo tako mladino v programih gimnazije ter srednje poklicne in strokovne šole kot tudi odrasle. V izvajanje programov izobraževanja odraslih se v pomembnem delu vključujejo strokovnjaki, zaposleni v gospodarstvu, pri čemer gre za pomemben doprinos k prenosu znanja.

Dve naši lokaciji – Gimnazija Slovenske Konjice ter Srednja poklicna in strokovna šola Zreče zagotavljata prostorske in materialne kapacitete za izobraževanje mladine ter za izvajanje programov izobraževanja odraslih. V okviru projektov enote SIC (SI-AT, Flexcell, U-LAB) smo pripomogli k razvoju novih programov, pridobivanju novih znanj zaposlenih in nakupu ter uvajanju sodobne opreme, ki je namenjena tudi izobraževanju mladine

in odraslih.

Vse tri enote uspešno sodelujejo z lokalnim okoljem – podjetji, organizacijami, lokalnimi skupnostmi. Te so pomemben delodajalec mladim na delovni praksi, njihovi zaposleni pa so udeleženci v programih izobraževanja odraslih. Istočasno koristijo svetovalne storitve v okviru svetovalne dejavnosti enote SIC in so hkrati strokovni predavatelji izobraževanja odraslih ter mentorji tako mladim kot odraslim.

Pomembno je sodelovanje z osnovnimi šolami na območju Dravinjske doline, ki tvorijo najpomembnejši del šolskega okoliša za naši srednji šoli. Sodelovanje poteka tudi z vidika vključevanja nekaterih zaposlenih pri izvajanju pedagoškega procesa, sodelovanja šol pri izvajanju tehniških dni, tematskih strokovnih delavnic in izvajanja podjetniških projektov za mlade. Z enoto SIC poteka sodelovanje pri izvajanju tedna vseživljenjskega učenja. Posamezni učitelji in strokovni delavci osnovnih šol se vključujejo v različna izobraževanja za odrasle. Enota SIC se pomembno povezuje tudi z okoliškimi vrtci, kjer opravljajo nekateri udeleženci izobraževanja odraslih v programih predšolske vzgoje praktični pouk. V programih izobraževanja odraslih strokovni delavci pridobivajo

dodatna neformalna znanja ali pridobivajo stopnjo izobrazbe na srednji ali visokošolski ravni. Hkrati pa za najmlajšo populacijo izvajamo različne delavnice, igrive pristope učenja.

Šola vožnje približa opravljanje vozniškega izpita dijakom obeh srednjih šol in udeležencem izobraževanja odraslih. Prebivalstvu omogoča ob-

novitvene tečaje, kondicijske vožnje in podobno.

Starši dijakov ŠC se pogosto odločajo za formalna in neformalna izobraževanja v enoti SIC. Nekateri, ki opravljajo podjetniško dejavnost, mnogokrat iščejo tudi svetovalne storitve podjetniškega svetovanja, registracije svoje dejavnosti oziroma e-SPOT postopke.

Projektno delo, ki se je začelo v enoti SIC, se je nadgradilo in razširilo na projekte, namenjene dijakom. Pri tem strokovne sodelavke zagotavljajo strokovno podporo pri spremljanju projektov. Pogosto so projekti SIC-a usmerjeni (v celoti ali delno) na ciljno skupino dijakov, ki na ta način lahko pridobi dodatna znanja ali izboljšane materialne pogoje za delo. Nekateri dijaki, tako gimnazijci kot dijaki srednje poklicne in strokovne šole, se vključujejo tudi kot mentorji pri izvajanju tematskih delavnic oziroma reševanju izzivov.

Zaposleni na različnih enotah izvajamo skupna izobraževanja in prenos znanja znotraj kolektiva. Skupnih je kar nekaj aktivnosti, ki so vezane na kakovost dela in izobraževanja ter promoviranja ŠC kot celote.

Dijake, lokacijsko različnih šol, povezujemo z raznovrstnimi aktivnostmi – športni dnevi, strokovne ekskurzije doma in v tujini, projekti, druženja ob posebnih dogodkih, skupen maturantski ples in kulturne prireditve, ki prepletajo šoli in lokalno okolje.

Ob 60-letnici lahko rečemo, da smo ponosno prepleteni znotraj ŠC in z okoljem. Raznolikost dejavnosti in bogata paleta znanj širita naše možnosti za nadaljnje delovanje.

delodajalci *strojni tehnik izdelki sodelovanje*  
 dijaki odrasli *e-VEM podjetnost mentorji izmenjave*  
 *gastronomsko-turistični tehnik projekti razvoj programov*  
 večšine *podjetniško svetovanje kulturne prireditve Slovenske Konjice*  
 *izobraževanje odraslih Slovenske Konjice šola vožnje SPOT*  
 *delovna praksa kakovost strokovnjaki stopnja izobrazbe*  
 Šolski center Slovenske Konjice-Zreče *investicijski načrti*  
 *tečaji znanje Srednja poklicna in strokovna šola Zreče*  
 učni izdelovalni laboratorij  *NPK strojni tehnik*  
 splošna matura *študijski krožki*  
 *Zreče tuji jeziki certifikati*  
 *izobraževanje odraslih Laško spretnosti svetovalno središče*  
 *delavnice inovativnost Gimnazija Slovenske Konjice*  
 *podjetniški projekti šolska delavnica starši*  
 *dijaki inštalater strojnih inštalacij izobraževanje*  
 *tečaji razvojni programi mentorji predšolska vzgoja*  
 *oblikovalec kovin – orodjar zaključni izpit e-VEM*  
 *poklicna matura vseživljenjsko učenje delavnice šola vožnje*



SIC – Izobraževanje odraslih in svetovanje





# SIC

## – izobraževanje odraslih

Vse dejavnosti, ki sta jih izvajala Delavska univerza in SIC – Svetovalni izobraževalni center izvajal do ustanovitve Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče (izobraževanje odraslih, svetovanje, projektno delo in šola vožnje), se na zavodu nadaljujejo in izvajajo pod okriljem samostojne enote šolskega centra, SIC – Izobraževanje odraslih in svetovanje.

Poleg dejavnosti smo ohranili ime SIC, s katerim smo vrsto let bili prepoznani v okolju in ki nas tudi sedaj povezuje z izobraževanjem, z usposabljanji, s tečaji, s projekti in s šolo vožnje. Ponosni praznujemo svoj 60-letni jubilej.

V nadaljevanju je prikaz razvoja in dela področij SIC-a:

- izobraževanje odraslih,
- svetovanje in projektno delo ter
- šola vožnje.

Dejavnost, za katero je bil leta 1959 ustanovljen zavod Delavska univerza Slovenske Konjice, je bilo množično izobraževanje odraslih na območju takratne občine Slovenske Konjice. Delavska univerza je s ciljem, da bi približala delavcem kraj izobraževanja, organizirala dislocirane oddelke matičnih šol v Celju, Mariboru, Ptujju in Velenju. Dislocirani oddelki šol so bili ustanovljeni kot enote srednjih šol in šol po zakonu o poklicnem izobraževanju. Tovrstna dislokacija izobraževanja je bila odraz kadrovskega potreb takratnih delovnih organizacij in prihodnjega razvoja.

Prva desetletja<sup>1</sup> delovanja so bila usmerjena v tri področja izobraževanja, in sicer: družbeno-politično izobraževanje, strokovno izobraževanje in splošno izobraževanje. V prvih 20 letih delovanja je bilo organiziranih kar 333 različnih oblik družbeno-političnega izobraževanja s 13.000 udeleženci. Na strokovnem izobraževanju je Delavska univerza izvajala šolske oblike izobraževanj. Tako smo v dislociranih šolskih oddelkih izvajali izobraževanja za poklic elektrovodja – jaki tok, izobraževanja za poklice administrator, voznik, strojni delovodja,

---

<sup>1</sup> Vir: 20 let Delavske univerze Slovenske Konjice, str. 15-19, Slovenske Konjice, 1979.

orodjar, strojni ključavničar, rezkalec, strugar, brusilec, ključavničar, konfekcionar usnjene konfekcije, kemijski procesničar in voznik-avtomobila. V programih za odrasle pa so se v dislociranih oddelkih izvajali programi tehniške kemijske šole (3. letnik), tehniške strojne šole (3. letnik), skrajšani program za obdelovalce kovin ter II. stopnja skrajšanega programa za pripravljalce kemikalij in upravljalce kemijskih naprav. Za odrasle smo izvajali tudi osnovno šolo za odrasle. Tako se je v 20-letnem obdobju v različnih šolskih oblikah izobrazilo 2.422 slušateljev. Delavska Univerza pa je tudi izvajala tečaje in seminarje od varstva pri delu do tečajev za kovinarje, konfekcionarje, administrativne delavce za potrebe delovnih organizacij, tečaje gostinstva, strojepisja, knjigovodstva, seminarje za delavce zunanje trgovinskih poslov, pa tudi tečaje za vodiče in pedagoške vodje počitniških kolonij. Tako je preko 5.880 oseb pridobilo znanja na tečajih in seminarjih.



Logotip Delavske univerze

Tretji steber izobraževanj je bilo splošno izobraževanje, saj si je Delavska univerza že takrat prizadevala zadostiti potrebam in interesom občanov. To so bili tečaji nemškega jezika, gospodinjstva, krojenja in šivanja, prve pomoči, civilne zaščite, tečaj za B-kategorijo, predavanja iz kmetijstva in podobno. To so bile množične oblike izobraževanj in tudi obseg teh izobraževanj je dodobra zaznamoval prebivalstvo, saj je v teh tečajih nova znanja in veščine pridobilo kar 40.143 udeležencev.

Za izvedbo vseh oblik so bili angažirani zu-



Posodabljanje srednje šole v Zrečah

nanji sodelavci, redno zaposleni so bili na zavodu le organizatorji dela. Delavska univerza je imela v lasti sedem učilnic, sicer pa je gostovala v prostorih osnovnih šol in Domu teritorialnih enot v Slovenskih Konjicah.

Nedvomno je bila naša Delavska univerza ena

izmed prvih, ki je imela za svojo dejavnost takrat tudi izobraževanje mladine. Zaradi potreb po izobraženem mladem kadru velja v tem obdobju izpostaviti ustanovitev takratne Kovinarske šole Zreče (1976), danes Srednje poklicne in strokovne šole Zreče.

Že v zapisu ob 30. letnici delovanja Delavske univerze<sup>2</sup> je prispevek k postopni kadrovski preobrazbi v organizacijah v občini Slovenske Konjice, pa tudi tam, od koder prihajajo udeleženci posameznih izobraževalnih oblik.

Dejavnost se je v naslednjih letih le še širila. Pomembna pridobitev k bogati paleti dejavnosti Delavske univerze je pomenila tudi avtošola (1978).

V letu 1979 smo v grafični dejavnosti, ki smo jo najprej opravljali kot storitveno dejavnost in v sodelovanju z zunanjo tiskarno prvič izdali glasilo občine Slovenske Konjice – Informator, ki se je kasneje preimenovalo v Dravinjski glas. Prva številka Dravinjskega glasu pa je bila stiskana že v lastni tiskarni, za novo leto 1983.

Če smo v prvih dveh desetletjih izvajali pretežno tečaje nemškega tujega jezika, pa se je v kasnejših letih bistveno povečal interes po znanju angleščine in italijanščine. Na tem področju je postajalo ključno sodelovanje z delovnimi organizacijami, Delavska univerza pa je pridobila verificiran program tečajev tujih jezikov in specializirane tečaje iz posameznih strok (trgovina, turizem, gostinstvo ...). Postopno spremenjen odnos do pre-

življanja prostega časa je doprinesel vrsto novih tečajev: tečaj za voditelje motornih čolnov, jadranja na deski, plesni tečaji, hkrati pa so se začeli pojavljati računalniški tečaji, tečaji za oblikovanje keramike, arhiviranje, mini avtomehanike, kuharske delavnice, klekljarski tečaji, ročno pletenje in še bi lahko naštevali.<sup>3</sup>

Leta 1983 se je dejavnost razširila na območje Laškega, kjer se je vzpostavila organizacijska enota Delavske univerze v Laškem. V prvi fazi so se izvajali različni tečaji in usposabljanja, ki so se nadgradili z izvajanjem programov za pridobitev stopnje izobrazbe. Delavske univerze se je v letu 1988 za krajše časovno obdobje priključila še občinska ljudska knjižnica. Avtošola se je za krajši čas razširila še na območje občine Šentjur, ko smo na podlagi soglasja Občine Šentjur na tem območju izvajali pripravo kandidatov za voznike.

Družbeno-gospodarsko okolje se je močno spreminjalo, tehnološke spremembe so postajale stalnica razvoja, spremembe so prinašale nove izzive tako v izobraževanju kot v usposabljanjih. Vsebinsko ločnico na poti razvoja predstavlja leto 1990, ko se je zaradi vrste dejavnosti in potreb v okolju Delavska univerza preimenovala v Sve-tovalno izobraževalni center, ki je bil prepoznan pod kratico SIC. V tem obdobju so se programi izobraževanj nadgradili z različnimi neformalnimi izobraževanji, usmerjenimi v pridobivanje znanj s področja podjetništva. Za odrasle so se še nadalje

2 Vir: 30 let Delavske univerze Slovenske Konjice, Slovenske Konjice, 1989.

3 Vir: 30 let Delavske univerze Slovenske Konjice, Slovenske Konjice, 1989.



*Obnovljeni prostori Izobraževanja odraslih Laško (2014)*

izvajali programi za pridobitev stopnje izobrazbe v okviru dislociranih oddelkov. Pomemben mejnik je predstavljajo sodelovanje z UPI Žalec in s Srednjo ekonomsko šolo Kamnik, s katero smo v Slovenskih Konjicah in v Laškem izvajali program ekonomski tehnik.



*Logotip  
Svetovalno izobraževalni  
center Slovenske Konjice*



*Izdelki udeležencev SIC-a v programu gastronomija*

V letu 1995 se je kovinarskemu programu v Zrečah pridružila šola za gospodinjске storitve. Prostorske, materialne pogoje in kadrovske okrepitve smo koristili tudi za izobraževanje odraslih, in sicer za izvajanje programa srednjega poklicnega izobraževanja oskrbnik/oskrbnica in program poklicno-tehniškega izobraževanja tehnik gospodinjских storitev. Prav tako se je dopolnila ponudba neformalnega izobraževanja (tečajev) s področja gastronomije in turizma.

Postopoma se je formalno izobraževanje za odrasle nadgrajevalo z lastno verifikacijo izobraževalnih programov na ravni srednješolskega izobraževanja za odrasle. Poleg programov, ki so se izvajali tudi za mladino, smo postali verificirani izvajalec programov na različnih stopnjah.



Izdelki udeležencev izobraževanja odraslih pri modulu kreativnost

### Izvajani programi na različnih stopnjah:

- srednje poklicno izobraževanje odraslih v programih:
  - trgovec, oblikovalec kovin – orodjar, gastronom – hotelir, bolničar – negovalec
- srednje strokovno izobraževanja odraslih v programih:
  - ekonomski tehnik, gastronomija in turizem, strojni tehnik, predšolska vzgoja
- poklicno-tehniško izobraževanje odraslih v programih:
  - ekonomski tehnik, gastronomija, strojni tehnik, tehnik varovanja
- poklicni tečaj:
  - ekonomski tehnik, gastronomija in turizem, predšolska vzgoja
- maturitetni tečaj



Modul projektno delo, izdelek udeležencev izobraževanja odraslih v programu strojništva

Oblike in metode dela v programih izobraževanja odraslih omogočajo udeležencem pridobitev izobrazbe kljub vsakodnevnim delovnim in družinskim obveznostim. V obdobju od 2016 do 2018 so imeli naši udeleženci v programih formalnega izobraževanja skupaj s projektnimi partnerji iz Poljske, Cipra, Španije, Bolgarije in Turčije v okviru projekta Technical and vocational skills development (ERASMUS+ projekt) priložnost mednarodnega sodelovanja in razvijanja podjetniške kompetence.

V letih od 1997 do 2019 je v verificiranih programih za odrasle na SIC-u oziroma Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče uspešno zaključilo različne izobraževalne programe s poklicno matura ali z zaključnim izpitom 1.712 udeležencev izobraževanja odraslih.

V obdobju prestrukturiranja gospodarstva se je pokazal velik deficit kadra z višjo oziroma visoko izobrazbo. Glede na oddaljenost do univerzite-





*Udeležba sodelavcev ŠC na delavnicah v projektu TechVet*

tnih mest smo na takratnem SIC-u (preimenovanje 1990) poskušali približati možnost visokošolskega izobraževanja za odrasle v lokalno okolje. Tako smo leta 1996 v sodelovanju z Gea College v Slovenskih Konjicah omogočili izredni študij na visoki šoli za podjetništvo. Sodelovanje s Fakulteto za upravo na Univerzi v Ljubljani je omogočilo vpis v visokošolski program javne uprave v Slovenskih Konjicah. Leta 2000 smo postali študijski center Ekonomske fakultete Ljubljana, ki je v Slovenskih Konjicah izvajala visokošolski program ekonomija kot študij na daljavo za izredne študente. Način izvedbe programa se je izkazal kot zelo prijazen odraslim in zaposlenim študentom. V Slovenskih Konjicah se je program izvajal do leta 2008. V obdobju od 2007 do 2012 smo v Slovenskih Konjicah v sodelovanju s ŠC Ptuj – višjo strokovno šolo, omogočili odraslim vpis v višješolska programa mehatronika in ekonomist. Leta 2008 smo sklenili dogovor o sodelovanju s Pedagoško fakulteto Koper, ki deluje v okviru Univerze na Primorskem.



*Podelitev maturitetnih spričeval in spričeval o zaključnem izpitu (2019)*

Šolski center Slovenske Konjice-Zreče je postal dislocirana enota za izvajanje visokošolskega programa predšolska vzgoja (izredni študij). Prva generacija vpisa je bila v šolskem letu 2009/2010, v letošnjem šolskem letu je pri nas vpisana sedma



*Podelitev maturitetnih spričeval in spričeval o zaključnem izpitu (2019)*

generacija študentov. Interes za študij predšolske vzgoje še vedno presega prosta mesta. V letošnjem šolskem letu je bilo sprejetih 65 študentov.



Šestdeset študentk predšolske vzgoje bo vsak petek in vsako soboto gullo študijske klopi na konjiški Gimnaziji.

## V Konjicah prvič 60 študentk predšolske vzgoje

Šestdeset študentk predšolske vzgoje je prejšnji teden prvič sedlo v študijske klopi v Slovenskih Konjicah. Začeli so namreč s predavanji v visokošolskem programu Predšolska vzgoja, ki ga bo v Konjicah izvajala Pedagoška fakulteta iz Kopra. Na prvi prijavi rok za študij v Konjicah se je prijavilo kar 173 kandidatok in kandidatov, zato so od prvih štirideset razpisanih mest, vpis povečali na šestdeset. Kot zanimivost pa še naj mladima, da za to študijsko leto v Slovenskih Konjicah ni vpisanega nobenega moškega.

Pisni **Nina Razboršek**

"Zanima mi delati s otroci in se učiti. Upam, da ne bo nobenih težav" so bile prve besede dvajsetletne šolske učiteljice v Slovenskih Konjicah. **Milana Štefanič**, ki se je zavrnila tudi sama,

ki so prireditelji pripravili, sicer se je kratkega sopena pred začetkom predavanj udeležili tudi konjiški župan **Miran Gorinskič**, dekanja koprske Pedagoške fakultete **dr. Meta Čušič** ter ostali predstavniki fakultete. **Miran Gorinskič** je pozdravil vse študentke in jim zaželel vse sreče pri študiju ter med drugim dejal, da je ta dan tudi poseben dan za Slovenske Konjice in občino. Omenil je še, da Šolski center v tem letnem letu praznuje petdeseto obletnico in da bodo tudi one vključene v praznovanje. Tudi **dr. Meta Čušič** je prav tako vsem natočila uspešen študij in je prepričana, da bodo študentke po končanem študiju ustrezno zaposlile za svoje dele.

### Pred študentkami tri leta študija

Visokošolski program Pred-



Odgovorni za začetek študija predšolske vzgoje v Slovenskih Konjicah.



**Nataša Hrovat, 32 let, Višnja.**

"Ja študij v Slovenskih Konjicah sem se odločila pred vsem zaradi bližine, saj se mi ne bo potrebno vsaki dan. Tudi delo z otroki me zelo zanima. Z mano sem povezana na 20 let, saj sem med drugim tudi članica Društva prijateljev mladine Višnje. Z letošnjim šolskim letom sem začela delati tudi na Osnovni šoli Višnje kot spremljevalka učilca v posebni potrebi in sem prepričana, da mi bo v bodoče izobrazilo diplomirane vzgojitelje priložnost, kot pravi. Še vedno me močno vleče na službo, saj sem, da je puno in zanimivo in to izobrazbo preveč. Vendar če bi se s tem odlojavila, se ne bi nikoli spoznala."



**Kristina Lejlik Jurenc, 34 let, Senjurič.**

"Študij predšolske vzgoje in šolskega študija na Pragi, v Opat. Koprni in mojemu, da tudi v Metkoviću. Tudi Slovenske Konjice so se mi najboljše možnosti. Zanima me zato sem se tudi odločila, da se vpisujem. Ja mi najbolj gostimo, da je delo z otroki moje poslanstvo, saj jih imam zelo rada, in pravo tako sem prepričana, da se od otrok lahko naučim naučimo. So mi boljše učitelj. Sicer sem tudi že pred odločitvijo za študij veliko razmišljala z učitelj, saj sem bila zainteresirana za razpisovanih razpisov za vrniti od države do diplomiranih leta študij. Končno sem odločila tudi z izpisi vključenim za vzgojitelje in otroci v šolskih. Ja, za službo me ne zanima."



Izdelki udeležencev priprav NPK izdelovalec/izdelovalka kruha, potic, peciva in testenin na tradicionalni način

Z uveljavitvijo Zakona o NPK imajo posamezniki po letu 2000 možnost pridobitve javno veljavne listine za poklicne kvalifikacije ob priznavanju delovnih izkušenj in upoštevanju neformalnega učenja. Na ŠC Slovenske Konjice-Zreče smo prepoznali potrebe odraslih in delodajalcev po potrditvi že usvojenih znanj in spretnosti. Skupno smo trenutno vpisani kot izvajalci 13 različnih NPK, za katere izpolnjujemo materialne pogoje. Poleg postopka certificiranja izvajamo tudi programe priprav za pridobitev NPK. V dosedanjem obdobju delovanja je pri nas uspešno pridobilo certifikat o NPK 776 udeležencev (del v projektih). Uspešnost naših kandidatov v postopkih pridobitve NPK v obdobju izvajanja je 99,76 %.

V času vedno hitrejšega spreminjanja potreb po novih znanjih, ustvarjanju novih poklicev, ko šolska izobrazba ni več nujno dokazilo o poklicni usposobljenosti, pomen NPK narašča.

Prva generacije študentov visokošolskega programa predšolska vzgoja (2009)





*Podelitev certifikatov prvi generaciji NPK hmeljar/  
hmeljarka*

V zavedanju pomena vseživljenjskega učenja je nabor neformalnih programov izobraževanja namenjen različnim ciljnim skupinam.

Najmlajši se z veseljem udeležujejo naših tematskih delavnic in tečajev, prav tako nekoliko starejši, ki želijo ostati aktivni in pridobivati kompetence za kakovostnejše življenje. Najpogosteje dodatna znanja išče delovno aktivno prebivalstvo v zavedanju potrebe po stalni nadgradnji znanj in veščin za ohranitev konkurenčnosti na trgu dela.

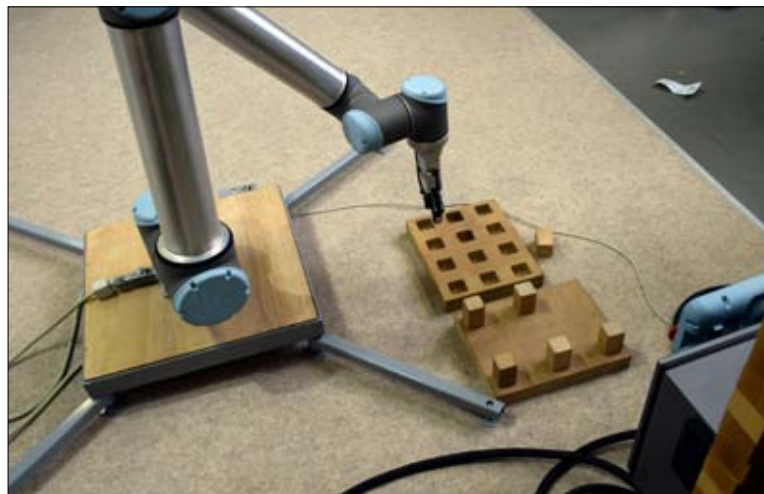
Podjetja zagotavljajo svojim zaposlenim potrebna usposabljanja, ki izhajajo iz regulative, vse bolj pa se zavedajo, da hiter razvoj tehnologije zahteva nova znanja in nenehen razvoj kompetenc zaposlenih, kar lahko pridobijo le z dodatnimi usposabljanji.

Brezposelne osebe, ki se vključujejo v program usposabljanj, imajo z aktualnimi vsebinami in znanjem boljše pogoje vstopa na trg dela oziroma boljše zaposlitvene možnosti.



*Računalniško usposabljanje odraslih*

Nabor programov usposabljanj se nenehno nadgrajuje. Vse več je programov, ki jih pripravljamo po meri podjetij oziroma drugih organizacij. Izvajamo javno veljavne programe za odrasle, kot so: začetna integracija priseljencev, računalniška



*Usposabljanje odraslih na področju robotike  
in digitalizacije*





*Ročnospretnostna delavnica za najmlajše*

pismenost za odrasle, angleščina za odrasle in nemščina za odrasle, kjer udeleženci po uspešno zaključenih obveznostih pridobijo javno veljavno potrdilo. V obdobju 2005–2008 smo bili tudi ECDL izpitni center, kjer so lahko zainteresirani pridobili spričevalo o znanju iz računalništva, ki



*Tematska delavnica za najmlajše*

je priznано na ravni EU. Zadnjih 30 let so aktualni tečajji računalništva. Na eni strani gre za tečaje osnovne računalniške in digitalne pismenosti za aktivno državljanstvo, na drugi strani pa nadgradnjo specifičnih IKT znanj za potrebe dela.

V zadnjem desetletju izvajamo tudi programe učenja slovenščine za tujce, in sicer kot javno veljavni program Začetna integracija priseljencev, ki je financiran s strani Ministrstva za notranje zadeve, in kot neformalne tečajne oblike. V sodelovanju z delodajalci izvajamo programe, ki vključujejo tudi specifično terminologijo v procesu dela.



*Udeleženke tematske delavnice za odrasle*



*Usposabljanje za CNC operaterja*

Od ustanovitve izvajamo programe usposabljanj iz strojništva, ki obsegajo vsebine s področij CNC programiranja, robotike in upravljanja obdelovalnih strojev.



*Usposabljanje na področju strojništva*

Na področju gastronomije se udeleženci vključujejo v kuharske delavnice in v obsežnejše tečaje, ki vodijo tudi do znanj pomočnika kuharja ali se nadgrajujejo znanja kuharjev in tudi slaščičarjev.



*Usposabljanje s področja gastronomije*



*Usposabljanje s področja gastronomije*





*Udeleženci na tečaju tujega jezika*

Tečaji tujih jezikov se izvajajo na različnih ravneh zahtevnosti. Predvsem je interes za tečaje nemščine in angleščine. Glede na potrebe gospodarstva izvajamo tudi tečaje italijanščine in druge.

Še vedno je interes za tečaje za osebni razvoj in kvalitetnejše preživljanje prostega časa, ki se izvajajo pretežno v oblikah delavnic (šivanje, kuhanje, strežba, ročno spretnostne delavnice ...).

Od leta 2011 smo aktivni pri izvajanju projekta TVU (Teden vseživljenjskega učenja), katerega osnovni namen je spodbujanje vseživljenjskega učenja. V ta namen skupaj s partnerji v okolju izvajamo različne tematske, predstavitvene in informativne delavnice, ki so namenjene vsem generacijam – od predšolskih otrok do upokoencev. Prav tako izvajamo študijske krožke, v katerih se udeleženci organizirano družijo in širijo svoje znanje.

Prvi krožek se je izvajal na temo »Iz podstrešja naših babic in dedkov«.

V obdobju zadnjih 20 let delovanja se potrjuje, da je pridobivanje neformalnih znanj zelo pomembno. V okviru dejavnosti izobraževanja odraslih je tako različna usposabljanja in tečaje koristilo preko 5000 udeležencev. Vsekakor je vključitev bistveno več, vendar se vse več udeležencev vključuje v sofinancirane oblike, ki pa so predstavljene v projektnem delu enote SIC.

Dejavnosti znotraj enote SIC – izobraževanje odraslih, svetovanje in projektno delo – so se začele močno prepletati in druga drugo nadgrajevati. Z usmeritvami EU tudi naša država omogoča pridobivanje znanja, veščin in kompetenc na način za udeležence brezplačnega izobraževanja. Z uspešnimi prijavi (kjer nastopamo samostojno ali skupaj s partnerji) projektov, sofinanciranih z nacionalnimi in EU sredstvi, smo pomembno spodbudili vseživljenjsko učenje.

Uvajanje novih izobraževalnih programov za mlade, posodabljanje materialnih pogojev za izvajanje izobraževanj in razvoj lastnih znanj strokovnih delavcev pomembno vplivajo tudi na delovanje na enoti SIC – Izobraževanje odraslih in svetovanje. Odraslim lahko ponudimo kakovostna izobraževanja v sodobno opremljenih prostorih in pri tem skrbimo za proces svetovanja in spremljanja v celotnem času vključitve udeležencev.

## Pregled neformalnih izobraževanj v obdobju 2008–2019 po področjih:

Naziv programa	Število udeležencev v obdobju 1999–2019*
Tečaj IO strokovna usposabljanja za podjetja	66
Tečaji IO s področja zakonskih zahtev	708
Tečaji IO s področja računovodstva, ekonomije in računalništva	446
Tečaji IO tujih jezikov	629
Tečaji IO za prosti čas	3.108
Tečaji IO s področja kulinarike	135
Tečaji IO s področja strojništva	247
Tečaji slovenščine	127
<b>SKUPAJ</b>	<b>5.467</b>

\* vključno z oktobrom 2019

### In kako v prihodnje?

Glede na vedno hitrejši razvoj tehnologije ter potreb po novih znanjih in nastajanju novih poklicev je treba slediti tempu in razvijati oziroma uvažati programe (formalne in neformalne), ki bodo zagotavljali znanja za poklice prihodnosti. Približevanje novih programov NPK v neposredno okolje ostaja osnovno vodilo. Predvidevamo, da bomo v sodelovanju s podjetji pripravljali nove programe neformalnih usposabljanj za delo in programe za krepitev kompetenc starejših zaposlenih.

Jezikovni tečaji, tečaji za osebnostni razvoj in tečaji za prosti čas se nadaljujejo tudi v prihodnje. Spremembe nastajajo v načinu, metodah izvedbe ter stopnji poglobljanja znanj. Na trgu dela so vse bolj pomembni osebnostne lastnosti in mehke veščine, s katerimi se morajo tudi mlajši odrasli opremiti za reševanje izzivov v delovnem okolju, ter aktivno državljanstvo.

**Mag. Brigita Kukovič,**  
**mag. Jasmina Mihelak Zupančič,**  
**Ana Patricija Košir,**  
**Petra Klima,**  
**Maja Štrovs**

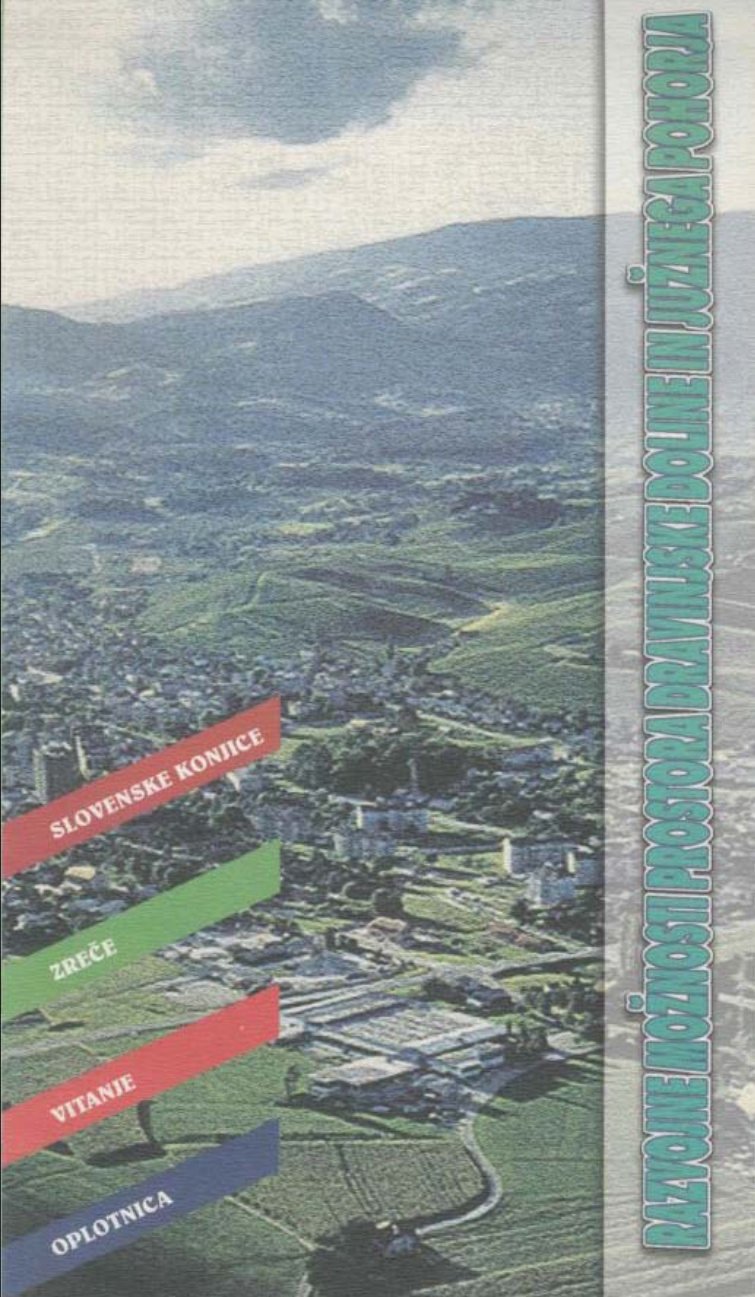
# SIC

## – svetovanje in projektno delo

Pomemben mejnik v dejavnosti in nadaljnjem razvoju Delavske univerze Slovenske Konjice je predstavljalo obdobje gospodarskega prestrukturiranja po letu 1990. Zaradi propada večjih podjetij v okolju je nastala velika brezposelnost in posledično potreba po prekvalifikacijah in pridobivanju novih znanj delovno aktivnega prebivalstva. Istočasno pa je začela nastajati velika iniciativa samozaposlovanja in ustanavljanja mikropodjetij. S preoblikovanjem Delavske univerze v Svetovalno izobraževalni center smo razširili dejavnost na podjetniško svetovanje in ponudili okolju novo paleto izobraževanj. Ob podpori občin Slovenske Konjice, Zreče in Vitanje ter ZRSZ, kot glavnih akterjev, je na SIC-u pričel delovati Lokalno podjetniški center, sprva kot dodatna dejavnost, kmalu pa kot samostojna enota zavoda, kjer smo zagotavljali celovito podporo brezposelnim, ki so se odločali za samozaposlitev. V sklopu svetovalne in izobraževalne dejavnosti smo na SIC-u nudili potrebna osnovna podjetniška znanja, svetovanje pri pripravi poslovnega načrta, pri pridobivanju finančnih virov, poslovnih prostorov, zaposlovanju, trženju in izvajali potrebne postopke za registracijo podjetij. V nadaljnjem obdobju smo spremljali delovanje podjetij in jim nudili podporo ob prelomnicah v fa-

zah rasti, tako pri razvoju kadrov (izobraževanja, svetovanje) kot pri pridobivanju virov financiranja iz naslova prijav na javne razpise za pridobivanje ugodnejših povratnih virov ali nepovratnih virov ter razvojnih projektov za sofinanciranje investicij oziroma stroškov razvoja. Dejavnost smo nadgradili še s finančno računovodskimi storitvami in s posredovanjem nepremičnin. Podjetnikom smo svetovali pri iskanju poslovnih prostorov in poslovnih lokacij. Tovrstno svetovanje se je nadgradilo še s posredovanjem informacij o nepremičninah za fizične osebe. V tem obdobju smo ponudbo in povpraševanje po nepremičninah objavljali v lastnem časopisu Lastovka, katerega naročniki so bili tudi iz tujine, ki so želeli investirati v okolje. Storitve SIC-a so se nadgrajevale še s posredovanjem dela študentov. Na SIC-u so podjetja in podjetniki pridobili pomemben del storitev na enem mestu.

Dejavnost SIC-a se je prilagajala gospodarski situaciji in potrebam lokalnega okolja. Kot tvorcu podpornega okolja podjetništvu se je poleg že imenovanih občin pridružila še občina Oplotnica, lokalno podjetniški center pa je leta 2001 postal Območna razvojna agencija ORA Pohorje–Dravinja. Vključevali smo se v različne projekte lokalnih skupnosti in sodelovali pri pripravi razvojnih progra-



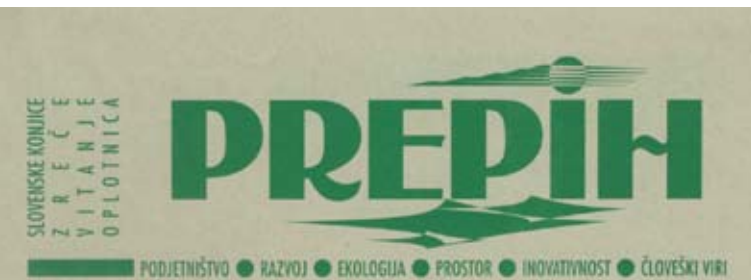
*Katalog Razvojne možnosti prostora Dravinjske doline  
in južnega Pohorja*

mov v občinah Slovenske Konjice, Vitanje, Zreče, Oplopnica in Šentjur. Pod okriljem mreže PCMG<sup>1</sup> smo prenašali v okolje projekte, kot je razvoj lokalnih grozdov, ki je povezoval mikropodjetja in majhna podjetja v okolju z namenom povečanja konkurenčne sposobnosti. Povezovanje manjših in srednje velikih podjetij je zaživelo v dejavnosti orodjarstva, lesarstva, gradbeništva in nastali so zametki sodelovanja turističnega gospodarstva ter povezovanje golf igrišč Slovenije. Izvajali smo vrsto motivacijskih delavnic in svetovanje za samozaposlovanje.

Sodelovanje z lokalnimi skupnostmi se je nadaljevalo v obliki priprave investicijske oziroma tudi projektne dokumentacije za posamezne projekte lokalnih skupnosti in svetovanja pri pripravi projektov za črpanje sredstev iz nacionalnih in EU skladov, kar izvajamo še danes.

V letu 2001 smo začeli izvajanje prvega čezmejnega sodelovanja, sodelovanja s partnerjem BFI iz Avstrije. Z izkušnjami, znanjem in s poznavanjem potreb v okolju smo začeli izvajati projekte, ki so zahtevali sodelovanje več partnerjev, tako doma kot v tujini. Ni naključje vzporednih dejavnosti na takratnem zavodu in potreb v lokalnem okolju. Prvi projekti,<sup>2</sup> ki smo jih na SIC-u pripra-

- 1 Pospeševalni center za malo gospodarstvo; Inštitucija je v nadaljevanju delovala kot JAPTI, danes SPIRIT Slovenija, javna agencija
- 2 Izvedba projektov: Phare 2000: Increasing employability with education and promotion of flexible form of employment, Phare 2000: Education and training programmes for quality of touristic services in Phare 2000: Aktiviranje zaposlitvenih potencialov na lokalni ravni - GetWork)



*Interni časopis Prepih*

vili in prijavili, so bili vezani na programe novih načinov zaposlovanja, izobraževanja in kakovosti dela v turističnem gospodarstvu ter na drugi strani zaposlovanja in izobraževanja v kovinsko predelovalni industriji.

Že od leta 2002 smo se aktivno vključevali v promocijo podjetništva med mlade. Postali smo izvajalci podjetniških krožkov v osnovnih šolah, izdajali smo časopis Prepih, kjer smo širili aktualne informacije s področja podjetništva in izvajali informacijsko-promocijske podjetniške delavnice. Vzpostavili smo lasten program povezovanja mladih s podeželja M=Vizija, ki je mlade povezoval ne le v slovenskem prostoru, temveč tudi v zamejstvu. V tem obdobju smo s skupino aktivnih mladih tudi prvič vstopili na mednarodno konferenco Urada vlade RS za Slovence v zamejstvu in po svetu ter omogočili prvo dalj časa trajajoče izobraževanje na Irskem, predstavniku mladih iz skupine M=Vizija, v okviru projekta Leonardo da Vinci, izmenjava izkušenj in znanj (2001–2003).

Osnovno podjetniško svetovanje smo kmalu nadgradili s specialističnimi svetovanji na področju investicijskega načrtovanja, finančnega, računovodskega in kadrovskega svetovanja za podjetja. V letih med 2001 in 2008 smo bili nosilni organi-



*Logotip programa povezovanja mladih s podeželja  
M=VIZIJA*

zatorji vavčerskega sistema svetovanja, kjer so podjetniki in potencialni podjetniki iz območja Dravinjske doline pridobivali sofinanciran del iskanih storitev za razvoj podjetja. Kot primer obsega dela lahko navedemo, da smo med letoma 2005 in 2008 brezplačno svetovali 225 podjetnikom in potencialnim podjetnikom, delujočim podjetjem v lokalnem okolju smo izdali vavčerje za koriščenje svetovanj in usposabljanj v višini 126.972 EUR ter podjetjem s svetovanji omogočili pridobiti 1.617.050 EUR nepovratnih sredstev.

Ta del dejavnosti je tvorno prerastel v sistem VEM – Vse na Enem Mestu, takrat imenovani VEM center ORA Pohorje Dravinja. Z vzpostavitvijo portala na ravni države, ki omogoča elektronsko podporo administrativnim postopkom podjetij z javno upravo, smo dejavnosti dodali tudi tako imenovani e-VEM za postopke ustanavljanja, preoblikovanja podjetij in druge spremembe. Celotna dejavnost je danes prepoznana pod imenom SPOT. Kot nosilci projekta SPOT v Savinjski regiji (2018–2022) zagotavljamo celovito podporo podjetjem, podjetnikom in potencialnim podjetnikom ter spodbujamo podjetništvo tudi med mladimi. Delujemo skupaj z Območno obrtno podjetniško zbornico Celje, Razvojno agencijo Savinja, Razvojno agencijo Sotla,





*Delavnica Promocija poklicev v okviru projekta SPOT Svetovanje Savinjska*

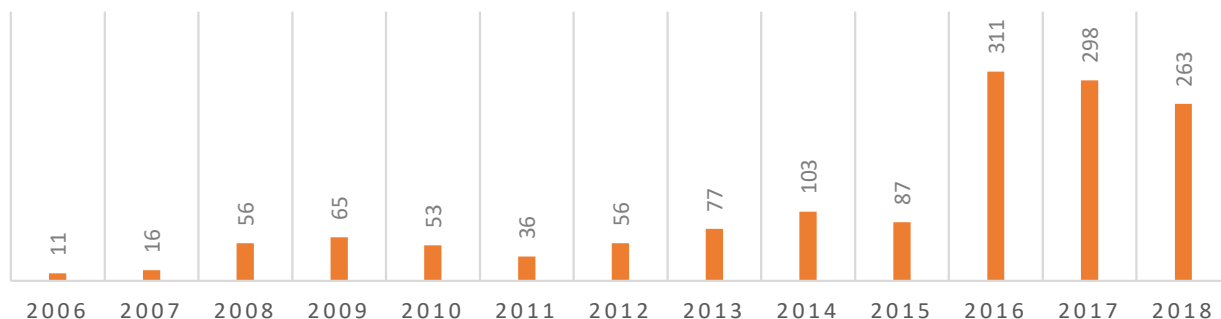
Razvojno agencijo Savinjsko-šaleške regije, Savinjsko-šaleško gospodarsko zbornico Velenje in Zbornico zasebnega gospodarstva Žalec.

Od leta 2006 do letos smo na našem centru izvedli 1.432 postopkov e-VEEM za samostojne podjetnike in družbe z omejeno odgovornostjo preko e-VEEM portala. Največ postopkov smo izvedli leta 2016, ko se je portal nadgradil in omogoča podje-

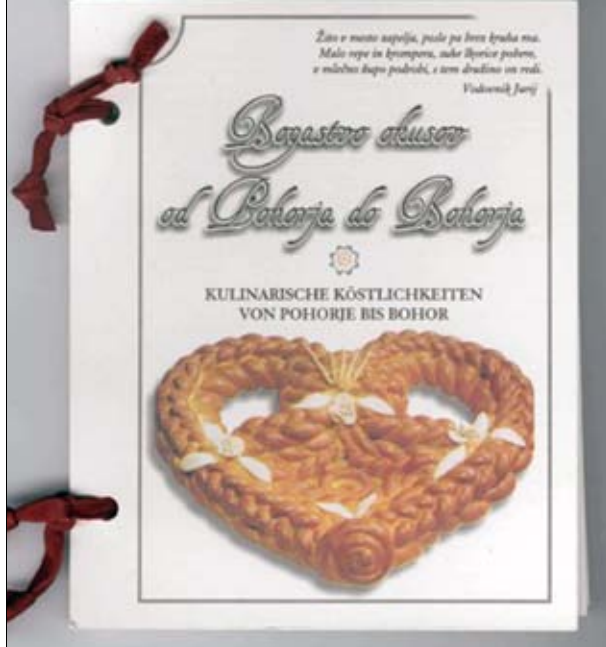


*Knjižica receptov Kuhali so jih že naša mati, izdana v okviru izvajanja programa Leader*

ŠTEVLO E-VEEM POSTOPKOV OD LETA 2006 DO 2018







Knjižica receptov *Bogastvo okusov od Pohorja do Bohorja*, izdana v okviru izvajanja programa Leader

tjem še več storitev. Polagoma število samih storitev e-DEM postopkov pada, saj je tendenca, da jih podjetniki opravijo sami z dostopom do portala.

Celovita podjetniška podpora zajema tudi podjetniško usposabljanje in širjenje podjetniške kulture v lokalnem okolju. V času med 2012 in 2019 smo izvedli različna podjetniška usposabljanja za 710 udeležencev (zakonske spremembe, digitalizacija, človeški viri, predstavitve državnih spodbud in podobno).

V letih od 2002 do 2005 smo izvajali programe CRPOV (program celostnega razvoja podeželja in vasi), v katerem smo spodbujali lokalno okolje ter prebivalstvo k razvoju in prepoznavanju možnosti aktivnega dela. Ti programi so se nadaljevali pod imenom Leader programi, ki so aktualni in delujejo še danes. Leader projekte smo izvajali



Prvi logotip turistične destinacije Pohorje Rogla

od leta 2009 do 2013, ko smo v različnih delavnicah, usposabljanjih in predstavitev usposobili za delo in življenje kar 949 udeležencev. Izdali smo tudi samostojno brošuro *Bogastvo okusov južnega Pohorja in Dravinjske doline*, v kateri so bili v dvojezični in različni predstavljeni turistični ponudniki z lastno kulinarčno ponudbo jedi. Brošura je hitro pošla, vsebine takrat posebnih jedilnikov pa smo nadgradili s ponudbo priročnih dnevnih zdravih jedi, območje pa razširili na *Bogastvo okusov Od Pohorja do Bohorja*. Pod naslovom *Kuhali so jih že naša mati: z znanjem do kruha* smo kulinarčne vsebine nadgradili še s tematiko kruha in pekovskih dobrot.

Uspešno zaključeni projekti, sofinancirani s sredstvi EU, so vsem dali nov elan, priključili so se novi sodelavci in partnerji iz okolja. Z novimi prijavi projektnih predlogov smo bili uspešni in v okolje pripeljali nove projekte za vseživljenjsko učenje: Phare 2003: Vseživljenjsko učenje – učenje za generacije (2004–2006), Phare 2003: Z uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT) do večje zaposljivosti (2005–2006), Projektno učenje mladih in program za zvišanje splošne in računalniške pismenosti (2008–2010). S pomembnim nosilcem razvoja turizma v okolju in občinami Slovenske Konjice, Zreče, Vitanje in Oplotnica smo izvedli skupen projekt Program celovitega mana-



Tečaj restavriranja v okviru projekta Partnerstvo (2010)

gementa turistične destinacije »Pohorje-Rogla, Terme Zreče, Dravinjska dolina z blagovno znamko Rogla« (2005–2007).

Ponovna množična udeležba v tečajih in izobraževanjih prebivalstva Dravinjske doline je bila spodbujena s projektom Odpiranje sistemov izobraževanja in usposabljanja v širše okolje – Partnerstva (2008–2011), kjer smo usposabljali aktivno prebivalstvo za kvaliteto bivanja in dela. V projektu Center vseživljenjskega učenja Savinjska (2008–2013) smo ponudili svetovanje in vrsto usposabljanj za vse generacijske skupine, od vrtega do tretjega življenjskega obdobja.

Projekta je sofinanciralo Ministrstvo za šolstvo in šport ter Evropski socialni sklad. Projekt Partnerstva je bil obsežen program razvoja modela izobraževanja, v katerem smo izvedli 914 ur usposabljanj za 1.005 udeležencev, 2.490 udeležencem smo predstavili izobraževalne programe, 828 udeležencev je sodelovalo na motivacijskih delavnicah, 827 oseb je pripomoglo pri kreiranju programov

## Ivu oskar za učenje!

V torek, 19. junija, so na UPI - ljudski univerzi v Žalcu v okviru Centra vseživljenjskega učenja Savinjska (CVŽU Savinjska) že petič podelili nagrade za posebne dosežke pri učenju. Glavni nagradjenec podelitve je bil **Iv Golčer** iz Slovenskih Konjic - dobitnik oskarja za učenje 2012.

Dobitnik oskarja za učenje Iv Golčer, ki ga je za nagrado predlagal konzorcijski partner v projektu CVŽU Savinjska Šolski center Slovenske Konjice - Zreče, je bil v letih 2008 - 2011 udeleženec izobraževanja odraslih s posebnimi potrebami. Iv Golčer je bil kot udeleženec izredno marljiv, vester in prizadeven. Vsak dan je prišel na

točko Vseživljenjskega učenja (VŽU) po dodatne informacije in spodbudo. Kljub številnim zdravstvenim težavam je redno obiskoval predavanja in konzultacije, opravil vse obveznosti po programu ekonomski tehnik ter leta 2011 pristopil k poklicni maturi in jo zelo uspešno opravil. Iv Golčer je odprt za svetovanje in še naprej išče nove možnosti za poglobljanje znanja, saj še vedno prihaja na točko VŽU. S svojo vztrajnostjo pri izobraževanju in željo po novem znanju je zgled in spodbuda vsem, ki čutijo strah pred učenjem in soočanjem s sodobno informacijsko tehnologijo, so sporočili organizatorji podelitve. (E. N.)



Iv Golčer je takole ponosno prejel priznanje.

*Naš udeleženec izobraževanja odraslih je prejel oskarja za učenje (2012).*

izobraževanja in 62 oseb je sodelovalo v posvetih za razvoj podjetništva. Pripravili smo nov program usposabljanja za interpretatorja kulturne dediščine, razvili smo novo nacionalno poklicno kvalifikacijo utopni kovač, usposobili, preverili in potrdili smo prvih 32 utopnih kovačev.

Prepletenost med izobraževalno in svetovalno



*Podelitev spričeval prvih NPK – utopni kovač, Zreče (2011)*

dejavnostjo ter potrebami okolja se je tako izpostavila tudi v prej omenjenih nacionalnih poklicnih kvalifikacijah. Tako smo v sodelovanju s strokovnjaki iz gospodarstva, CPI in z drugimi partnerji sodelovali v razvoju nacionalnih poklicnih standardov in katalogov standardov strokovnih znanj in spretnosti: upravljalec/upravljalca procesnih strojev za predelavo nekovinskih rudnin (2001–2003<sup>3</sup>), utopni kovač/utopna kovačica (2009–2010<sup>4</sup>), hmeljar/hmeljarka (2010–2011<sup>5</sup>) in pivovar/pivovarka (2010–2012<sup>6</sup>). Te kvalifikacije bogato dopolnjujejo paleto drugih NPK, ki jih izvajamo na našem centru.

3 NPK je bil razvit v projektu Phare 2000: Increasing employability with education and promotion of flexible form of employment.

4 NPK je bil razvit v projektu Partnerstva.

5 NPK je bil razvit v mednarodnem projektu LdV Hop school, v katerem smo sodelovali kot partner (nosilec IHPS Žalec).

6 NPK je bil razvit v mednarodnem projektu LdV Beer school, v katerem smo sodelovali kot partner (nosilec IHPS Žalec).



*Podelitev spričeval prvim NPK hmeljar/hmeljarka, Žalec (2011)*

Znanje je zanesljiva in trajna valuta posameznika, a tudi ta mora za ohranjanje vrednosti nenehno »rudariti«. Tehnologija sunkovito spreminja svet, naravo dela in življenja ter zahteva kompetence, ki se nenehno nadgrajujejo in dodajajo. V letih od 2010 do 2014 smo s projektnim delom poleg



*Delavnica v okviru projekta Faraw (2014)*





*Prenos znanja s področja strojništva v projektu Flexcell (2014)*

izobraževanj in usposabljanj posodobili velik del učne opreme. V bilateralnem programu Slovenija-Avstrija smo v projektu Koopf flexible automation razvijali nove programe usposabljanj s področja avtomatizacije, robotike in kakovosti. Osnovni poudarek pa je bil na tehnološki posodobitvi šole. Tako smo srednjo poklicno in strokovno šolo v Zrečah uspeli opremiti s produkcijsko celico, z robotom in z infrastrukturo, ki je pomembna za povezovanje praktičnega in teoretičnega poučevanje dijakov in odraslih.

Kasneje smo skupaj s partnerji iz Avstrije zasnovali in izvedli projekt prenosa znanj za odrasle, ki je bil finančno podprt v programu Leonardo da Vinci (Transfer of innovation Flexcell) na partnerje iz Hrvaške in Turčije, vse s področja avtomatizacije. Za programe mladine smo projekt nadaljevali v LdV<sup>7</sup> projektu prenosa inovacij Faraw, kjer smo z avstrijsko univerzo v Linzu dijakom približali področje »brezpapirnih proizvodnih procesov«.

<sup>7</sup> Leonardo da Vinci



*Prenos znanja na področju robotike v projektu Flexcell (2014)*

Po letu 2008 smo občanom ponovno ponudili bogato paleto izobraževanj v projektih Dvig ravni pismenosti (2010–2013), Neformalno izobraževanje odraslih (2012–2014), Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc (2016–2019), Neformalno



*Zaključna mednarodna izobraževalna konferenca projekta Koopf Flexible Automation (2011)*



*Računalniška delavnica v okviru projekta Dvig ravni pismenosti, Zreče (2012)*

izobraževanje brezposelnih oseb (2017–2018), Priobivanje poklicnih kompetenc (2018–2022), ki so sofinancirani s sredstvi Evropskega socialnega sklada in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. V teh programih smo usposobili z novimi znanji preko 1.600 oseb. Z izvajanjem projekta Usposabljanje mentorjev (2016–2021) omogočamo bodočim mentorjem pridobiti primerno pedagoško-andragoško usposobljenost in kompetence, s katerimi bodo lahko dijakom in/ali študentom omogočali kvalitetno mentorstvo.

Opremljanje prostorov in opolnomočenje dijakov našega centra ter odraslih udeležencev izobraževanj, zaposlenih v podjetjih in organizacijah, brezposelnih in nenazadnje naših zaposlenih se danes nadaljuje v dejavnosti učnega izdelovalnega laboratorija.<sup>8</sup>

<sup>8</sup> Projekt Učni izdelovalni laboratorij Slovenske Konjice-Zreče (U-LAB) je sofinanciralo Ministrstvo za gospodarski razvoj in tehnologijo.



*Delavnica Priprava izdelkov za trg v okviru projekta Leader, Zreče (2013)*

V letu 2017 smo na treh lokacijah<sup>9</sup> vzpostavili učni izdelovalni prostor, ki je namenjen spoznavanju z novo tehnologijo in ki predvsem odpira izzive na vprašanja, kako čimbolj pametno uporabiti vso pametno opremo. Digitalizacija in virtualizacija sta na pohodu, hkrati pa se umeščata v fazo pridobivanja znanja mladih in nadgradnje znanja zaposlenih. U-LAB Slovenske Konjice-Zreče je opremljen s sodobno opremo, kot je npr. laserski gravirni stroj, laserski rezalnik folij, CNC rezkalni stroj, 3D tiskalniki, 3D skener, PCB printer, oprema za 3D virtualno resničnost, kolarativni robot, strojni vid, CNC rezkalni center, CNC horizontalna stružnica in drugo. Za mlade, zaposlene in širšo zainteresirano javnost izvajamo izobraževalne programe in delavnice, izobraževanja za uporabo strojev, omogočamo mentorstvo,

<sup>9</sup> Lokacije delovanja Učnega izdelovalnega laboratorija Slovenske Konjice-Zreče so: U-LAB Gimnazija Slovenske Konjice, U-LAB SPSŠ Zreče, U-LAB MSS Slovenske Konjice.

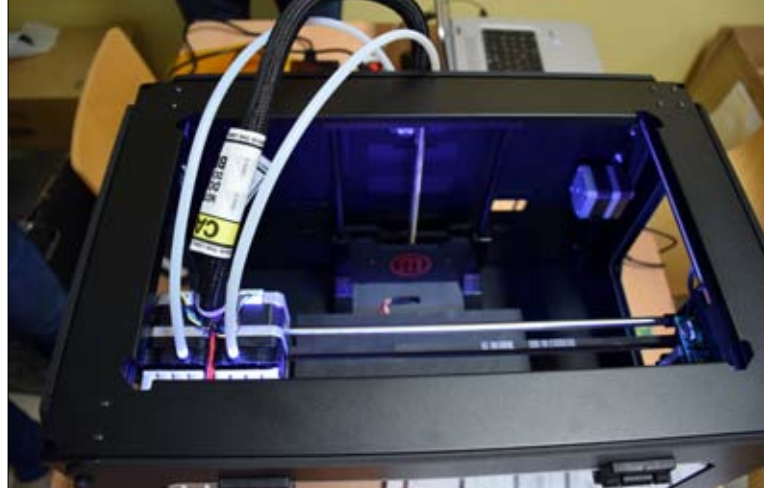


*Sodobna oprema v Učnem izdelovalnem laboratoriju Slovenske Konjice*

možnost samostojnega dela na strojih in proces oblikovanja prototipa pod vodstvom mentorja. Podjetja imajo v U-LAB dostop do storitev, znanj in sodobne opreme za prototipiranje.



*Promocija Učnega izdelovalnega laboratorija Slovenske Konjice*



*Sodobna oprema v Učnem izdelovalnem laboratoriju Slovenske Konjice*

Ponosni smo, da je lastno znanje cenjeno tudi v lastni hiši, saj smo prve idejne zasnove za vzpostavitev gimnazije izpisali skupaj s takratnim direktorjem SIC-a na Območni razvojni agenciji



*Odprtja Učnega izdelovalnega laboratorija se je udeležil tudi takratni predsednik vlade Miro Cerar, Slovenske Konjice (januar 2018)*



Pohorje-Dravinja. Tudi zasnovi za investicijsko dokumentacijo za prizidek k Srednji poklicni in strokovni šoli Zreče smo izdelali v lastni hiši.

Danes so aktualni projekti Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji, SPOT Svetovanje- Slovenska poslovna točka, Usposabljanje mentorjev za praktično delo dijakov, Munera 3 in Temeljne poklicne kompetence 2. Vsi navedeni projekti so namenjeni pridobivanju novih znanj in kompetenc lokalnega prebivalstva ter spodbujanju vseživljenjskega učenja.

### Pregled vključenih v izobraževanja in delavnice v okviru projektov:

Projekt	Št. udeležencev
Delavnice v okviru projektov Leader	949
Delavnice v projektu Center vseživljenjskega učenja Savinjska CVŽU Savinjska	202
Projekt Dvig ravni pismenosti	588
Projekt SI-AT	129
Projekt Neformalno izobraževanje	400
Projekt FARAW	30
Delavnice z ZRSZ	160
Podjetniške delavnice VEM/SPOT	710

Projekt	Št. udeležencev
Projekt Usposabljanje mentorjev	101
Projekt FLEXCEL	38
Projekt Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc (TPK-1)	530
Projekt Neformalno izobraževanje odraslih NIB (2017, 2018)	134
Projekt MUNERA 3	182
Projekt Pridobivanje poklicnih kompetenc (TPK-2)	136
Projekt Partnerstva	2779
Projekt U-LAB	< 2000

10

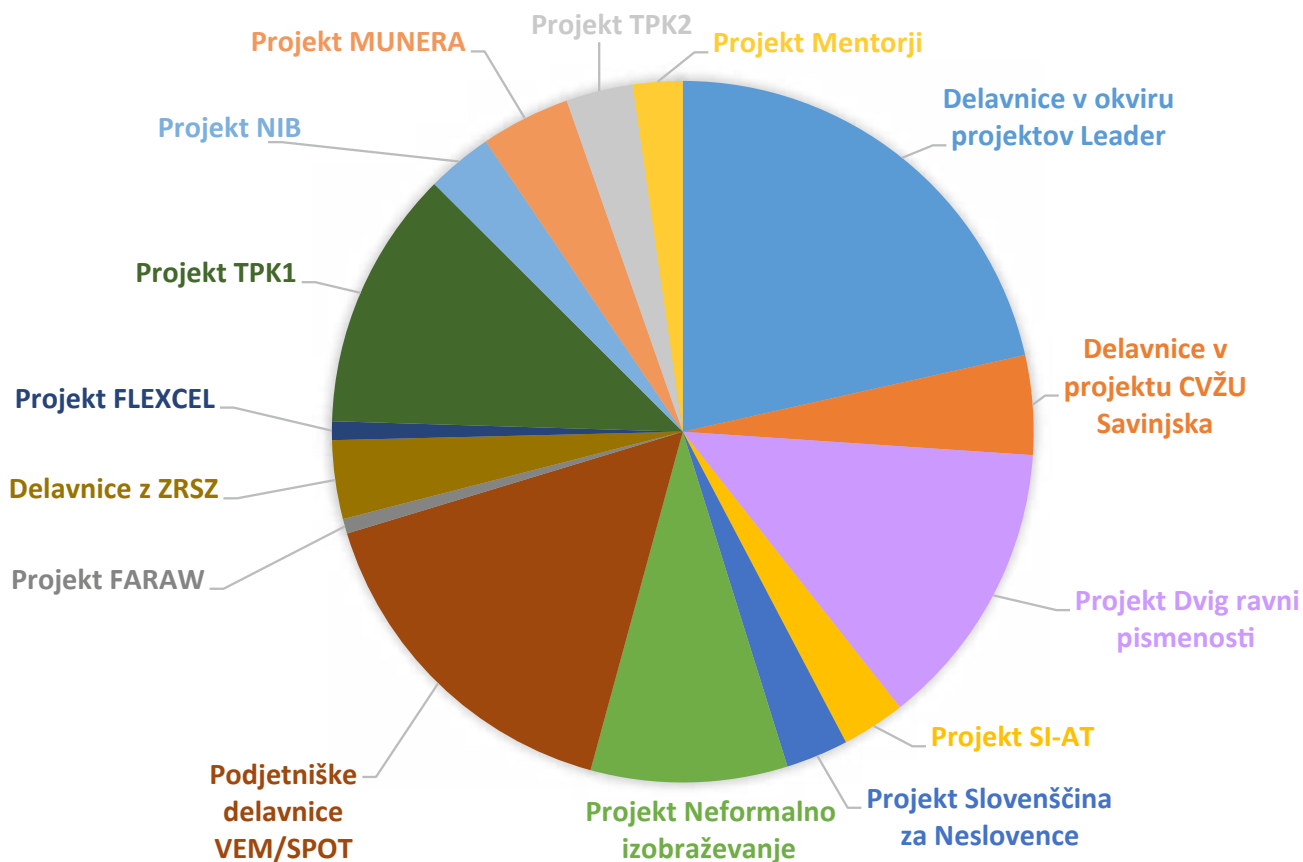
10 Iz prikaza so izvzete delavnice v okviru projekta Partnerstva in U-LAB. Partnerstva je bil obsežen projekt razvoja modela izobraževanja, v katerem je sodelovalo na različnih izobraževalnih, promocijskih in motivacijskih delavnicah veliko udeležencev. U-LAB je projekt vzpostavitve Učnega izdelovalnega laboratorija Slovenske Konjice-Zreče, kjer je sodelovalo v izobraževanjih, delavnicah ali pri razvoju izdelkov več kot 2.000 udeležencev. V aktivnosti so bili vključeni praktično vsi dijaki, udeleženci izobraževanja odraslih in zaposleni na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče. Projekta TPK 2 in MUNERA 3 sta projekta, ki se nadaljujeta še do leta 2022.

Med pripravo gradiva pričenjamo izvedbo projekta Socialna aktivacija »S kompetencami do večjih zaposlitvenih možnosti na trgu dela« (2019-2022), kjer bomo sodelovali kot partner Zavoda ZRI na območju Slovenskih Konjic. Projekt je namenjen opolnomočenju ranljivih skupin in ga sofinancirata Evropski socialni sklad in Ministrstvo za

delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

Da pa se zgodovina ponavlja, je prav na dan tega zapisa, po malo manj kot 20 letih od prvotno aktualnih vavčerjev za svetovanje in izobraževanje, bila oddana prva elektronska vloga za pridobitev sredstev: Vavčer za digitalni marketing na našem SPOT svetovanju.

### ŠTEVILO UDELEŽENCEV NA DELAVNICAH V PROJEKTIH, 2008–2019







»Mihelca«, promocijska lutka, izdelana v okviru Teda vseživljenjskega učenja



Virtualna resničnost v Učnem izdelovalnem laboratoriju Slovenske Konjice

### **In kako v prihodnje?**

Za tako širok nabor aktivnosti, pripravo in uvajanje različnih vsebin v okolje je treba vlagati v kader, ne le v nove, ki prihajajo v to okolje, temveč tudi v nas, ki smo aktivno vključeni v različne faze projektov, svetovanj, vzpostavljanja pogojev dela in prenosa znanja v okolje.



*Sodelavci izobraževanja odraslih, svetovanja in projektne dela na SIC-u*

Tudi v prihodnosti vidimo našo vlogo kot pomemben člen podpornega okolja v razvoju podjetništva na lokalni ravni. Svetovalna dejavnost za podjetja in podjetnike, usposabljanja, priprava svetovalnih projektov, investicijskih načrtov za lokalne skupnosti in gospodarstvo bo naša dejavnost tudi v prihodnje.

Priprava in izvajanje novih projektov za potrebe našega zavoda ter izobraževanje in uspos-

bljanje prebivalstva, posodabljanje opreme, izvajanje projektov za lokalne skupnosti ter nenazadnje povezovanje projektov širšega okolja bo v prihodnjem obdobju še pomembnejše.

**Mag. Jasmina Mihelak Zupančič,**  
**mag. Brigita Kukovič,**  
**Polona Klokočovnik**

# SIC

## – šola vožnje

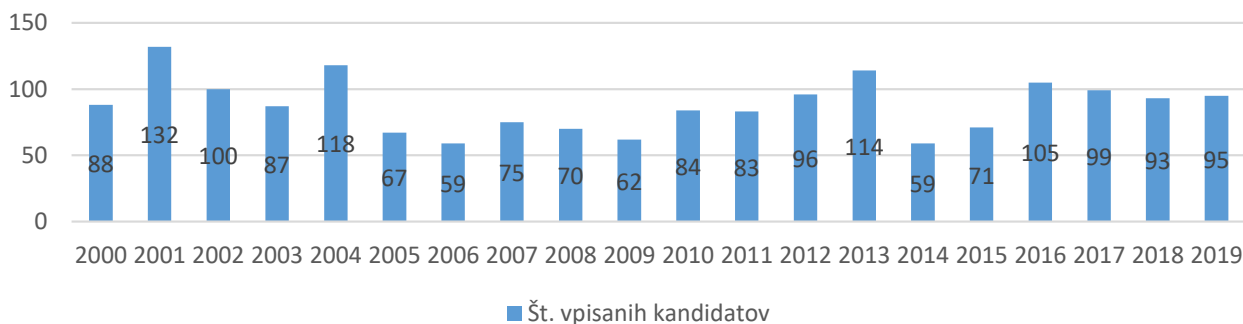
Dejavnost šole vožnje je bila na Delavski univerzi Slovenske Konjice registrirana jeseni 1978. leta. Smo šola vožnje z najdaljšo tradicijo v Dravinjski dolini.

S to dejavnostjo v sklopu Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče našim dijakom in vsem mladim v Dravinjski dolini omogočamo opravljanje vozniškega izpita v domačem okolju, hkrati pa



*Kolektiv šole vožnje*

## Št. vpisanih kandidatov v zadnjih 20 letih



malo starejšim omogočamo obnovitvene ure vožnje in jih seznanjamo s predpisi ter z današnjimi situacijami v prometu.

Šola vožnje zaposluje učitelje vožnje, predavatelje cestno prometnih predpisov in strokovnega vodjo šole vožnje.

Šola vožnje beleži na območju Celja (izpitni center Celje) odlične rezultate pri usposabljanju kandidatov za voznike motornih vozil B-kategorije na teoretičnem in praktičnem delu izpita. Po uspešnosti smo vsako leto v samem vrhu, kar je pokazatelj, da delamo dobro in kakovostno.

Ves čas se trudimo za kakovostno storitev. Učitelji vožnje in prometnih predpisov se nenehno izobražujemo, redno obnavljamo in dopolnjujemo znanje o varnosti cestnega prometa znotraj lastne šole vožnje ter pri drugih zunanjih organizacijah.

V prvih desetih letih delovanja je opravilo vozniški izpit okoli 1.500 kandidatov (Vir: 30 let DU). V naslednjih letih je število kandidatov, ki so želeli pridobiti vozniški izpit, še naraščalo.

Praktični del izpita se je izvajal na sodobnem avtoparku, postopoma se je uvajala tudi IKT tehnologija v posredovanje teoretičnega izobraževanja.

V celotnem obdobju delovanja šole vožnje se uvrščamo med najuspešnejše šole vožnje.

V zadnjih dvajsetih letih nam je svoje zaupanje izkazalo 1.757 kandidatov. Na grafu je prikazano število vpisanih kandidatov v šolo vožnje na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče od leta 2000 do leta 2019.

Tudi v prihodnje želimo na izpitnem centru dosegati odlične rezultate. Prav tako si želimo, da so naši kandidati po opravljenem vozniškem izpitu dobri, strpni in iznajdljivi vozniki, ki bodo kos zahtevnim prometnim situacijam in vzor vsem ostalim udeležencem v prometu.

**Damijan Škafar,**  
strokovni vodja šole vožnje







Srednja poklicna in strokovna šola Zreče



# Trajalo je 60 let, da lahko sedaj izgledamo tako dobro

Zavedamo se odgovornosti, ki so jo pobudniki izobraževanja sprejeli ob ustanovitvi zavoda – danes imenovanega Šolski center Slovenske Konjice-Zreče. V naši Dravinjski dolini je veliko ljudi, ki so iskali načine za boljše življenje prav s pomočjo našega zavoda. Njihove zgodbe sporočajo, da smo več kot presegli pričakovanja entuziastov pred 60 leti.

Zgodovina namreč kaže, da že več desetletij na Srednji poklicni in strokovni šoli Zreče izobražujemo odlične strojne tehnike, oblikovalce kovin – orodjarje, inštalaterje strojnih inštalacij in gastronomsko-turistične tehnike, ki so začeli svojo kariero na zreški enoti. Mnogi so si kasneje v tem okolju ustvarili družino in našli delo. Nasledniki se na zavod vračajo, mi pa ob srečanjih z njihovimi starši z velikim veseljem prisluhnemo življenjskim zgodbam in uspehu. Večkrat slišimo potrditve, da je naša poklicna pot spodbujevalca, vzgojitelja in prenašalca znanja pravilna.

Temelj za tako dobre rezultate je v odličnem kadru, moderno zasnovanem vzgojno-izobraževalnem procesu in na novo dograjenem ter ustvarjalno zasta-



*Tomaž Černec*

vljenem šolskem okolju. Nov prizidek k šoli je nastal v tesnem sodelovanju Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče z okoliškimi delodajalci in državnimi organi.

Zavzetost zaposlenih za delo, in s tem tudi zavoda, se odraža skozi število dijakov, ki uspešno prehajajo v višji letnik, ki se uspešno udeležujejo različnih strokovnih, jezikovnih in spretnostnih tekmovanj ter po številu tistih, ki po koncu izobraževanja uspešno, tudi z uspehom zlatega maturanta, zaključijo izobraževanje.

Uspešnost na zaključnem izpitu že

kar nekaj let znaša 100 %, na poklicni maturi pa je nad 95 %.

Veliko dijakov, kar okoli 70 %, nadaljuje svojo študijsko pot na višjih, visokih, univerzitetnih in podiplomskih izobraževalnih programih. Mladi strokovnjaki po zaključku izobraževanja dosegajo pri zaposlitvi in v nadaljnjem šolanju zelo dobre, celo vrhunske rezultate, kar pogloblja sodelovanje zavoda z delodajalci, obrtniškimi združenji in univerzami.

V sodelovanju z delodajalci in ministrstvi tako spremljamo industrijski in tehnološki razvoj ter

skozi različne razpise in projekte naše druge enote (U-LAB, projekt Si-AT itd.), posodabljammo opremo delavnic in specializiranih kabinetov. Zaradi teh prenov danes pri pouku uporabljamo kolaborativnega robota s strojnimi vidom, posodobljeno opremo za avtomatizacijo, opremo za 3D tisk in tisk elektronskih vezij, programe za modeliranje, izdelavo analiz in tehniške dokumentacije, pripomočke za virtualno resničnost, laserski razrez, graviranje in še veliko druge laboratorijske opreme. Končuje se eden večjih gradbenih projektov – dograditev šolske delavnice (Unior). Poleg postavitve objekta je bilo veliko finančnih vlaganj v tehnološko opremo, kjer lahko najdemo fleksibilno celico, industrijskega robota, več CNC strojev, merilni laboratorij, sitem za pripravo in hrambo orodij itd.

Naša stalnica postajajo spremembe v smislu prenove, nadgradnje in individualizacije vzgojno-izobraževalnega procesa ter sistematičnih vlaganj v kakovost, kadre in opremo.

Veselimo se novih kadrov, ki v šolo prihajajo iz industrijskih okolij. Le-ti svoje dolgoletne delovne izkušnje predajajo kolegom, dijakom in udeležencem izobraževanja odraslih. Nova znanja in veščine pa zaradi dobrih povezav v gospodarstvu vračajo v industrijo.

Zavedamo se, da so poleg znanja za naše dijake zelo pomembni še družina, vrstniki, mlajši in starejši občani, za katere so mladi neizčrpen vir pozitivnih izkušenj na področju dela ter vzgoje in izobraževanja. Prav zato prihaja tudi do prepletanj mnenj, izkušenj in sodelovanja naše šole z družino in zavodi, ki prav tako vzgajajo in izobražujejo, se ukvarjajo s kulturnimi dejavnostmi, nudenjem pomoči starejšim in podobno.

Izkušnje za svoje delo ne črpamo samo v naši domovini, temveč se po znanje preko projektov, praktičnega usposabljanja pri delodajalcih in strokovnih ekskurzij napotimo tudi v Avstrijo, na Hrvaško, v Italijo, Švico, Nemčijo, na Češko, Nizozemsko in v Turčijo, v tem letu na Portugalsko in še kam. Ob tem opazamo, da se lahko veliko naučimo in da lahko zelo veliko naučimo tudi druge državljane v tujini. Zaradi odličnega sodelovanja šole z lokalnim okoljem so ob različnih delovnih dosežkih in družinjah nastale znane zgodbe o uspehu, ki se v okolici širijo od ust do ust ali pa jih prebivalstvo najde v lokalno in širše prisotnih medijih. Informacije o svojem delu redno objavljamo na svoji spletni in Facebook strani, Radiu Rogla, v konjiških Novicah, v javnem glasilu občine Zreče Pohorsko srce, v glasilih lokalnih delodajalcev in še kje.

In kakšne so naše želje za prihodnost?

Želimo in trudimo se za vrhunski, standardiziran, procesno naravn in uporabniku prijazen izobraževalni proces. Izšolati si želimo še več učenih in ustvarjalnih državljanov, ki bi na gospodarskem nivoju v lokalnem okolju in širše še bolj intenzivno sooblikovali skupno prihodnost. Želimo si močnih dvosmernih povezav z gospodarstvom in s storitveno dejavnostjo. Želimo si moderen, evropsko povezan program na področju strojništva, ki bi temeljil na uporabni znanosti.

Zahvaljujem se vsem, ki nam že 60 let zaupate in nam pri našem delu nesebično pomagata.

**Tomaž Černec**, pedagoški vodja  
Srednje poklicne in strokovne šole Zreče



# Misel ob 60. obletnici delovanja našega šolskega centra

Začetki srednjega šolstva v Zrečah segajo v davno leto 1976. Zaradi neposredne pobude iz podjetij po usposobljenih kadrih se je takratna praksa na šoli začela izvajati pod mentorstvom sodelavcev, ki so prenašali strokovno znanje na šolo tako rekoč iz proizvodnje. Začetki izvajanja prakse so potekali v manjši, za to prirejeni šolski učilnici na šoli. Prestop iz manjše učilnice v učno šolsko delavnico pa je bil dejanski pokazatelj razvoja in potrebe po strojniških poklicih v našem okolju. Tako se je nekoliko kasneje,

v vsej svoji veličini, začela aktivno izvajati praksa za potrebe razvoja kadrov takratnih okoliških podjetij. Prav slednje zreško srednjo šolo še danes postavlja na trdne temelje izjem v slovenskem šolskem merilu, kot primer dobre prakse tesnega sodelovanja šole in gospodarstva. Zreško podjetje UNIOR, d. d., z zaposlenimi inštruktorji, ki s svojim znanjem prispevajo h kvaliteti praktičnega pouka, poučujejo dijake za poklice strojništva v sodobni šolski delavnici.



*Dejan Studenčnik*

Prav tako podjetje UNIOR, d. d., z investicijami in donacijami zagotavlja nakup najnovejše opreme in kvaliteto prostorov. Šolska delavnica se zato stalno posodablja in širi, predvsem pa sledi trendom potreb industrije in gospodarstva.

Izvajanje praktičnega pouka dijakov, izobraževanje in usposabljanje odraslih, vključno s prekvalifikacijami in kvalifikacijami NPK, z učenjem na novejši opremi v ustrezno urejenih prostorih, postopoma omogočajo prestop v industrijo 4.0. Intenziteta današnjega tehnološkega

razvoja narekuje nadaljnjo potrebo, ki se odraža v še tesnejšem povezovanju šole in gospodarstva.

Ob jubilejnem dogodku – 60. obletnici delovanja – želimo Šolskemu centru Slovenske Konjice-Zreče tudi v prihodnje obilo uspeha.

**Dejan Studenčnik,**  
vodja šolske delavnice,  
učitelj praktičnega pouka

# Išče te sreča, um ti je dan

Če smo v letu 2018, Cankarjevem letu, kritično presojali našo dolino šentflorjansko in opazovali njeno brezmejnost, smo se januarja 2019 predramili v Vodnikovo leto. Nezamudno smo sprejeli izziv Vlade Republike Slovenije, ki je leto 2019 razglasila za Vodnikovo leto, in že marca v sodelovanju z založbo Sanje izdali *Vodnik za izvedbo Noči knjige* – vodnik v Vodnikovem letu.

Pred malo več kot dvesto leti se je na Zreškem prebujalo osnovnošolsko izobraževanje, ki je postalo obvezno s šolsko reformo. Verjetno si ljudje v preteklosti niso predstavljali, da bo nekoč v stavbi, kjer je bila osnovna šola, od leta 1976 domovala srednja šola. In če sledimo razvoju, vemo, kaj še potrebujemo.

Pravi dramilci so bili zagotovo tisti, ki so leta 1959 postavili temelje srednješolskega izobraževanja, v naslednjih dveh desetletjih (1976) ustanovili srednjo šolo v Zrečah in nato še (2003) gimnazijo v Slovenskih Konjicah.

Preroditelji, naši ustanovitelji, so hitro poznavali *lego ta pravo* in kaj *stvarnica vse ti ponudi*. Spretno so danosti okolja in potrebe gospodarskega razvoja umestili v srednješolski vsakdan in tako zagotavljali širši gospodarski razvoj ter začeli preoblikovati podobo Dravinjske doline. Tako so

kovaški meh, ki po Vodniku *Ves dan piha, zdeha, nikdar se ne upeha*, v zadnjih desetletjih zamenjali tehnološko razviti in avtomatizirani stroji. Temu se je prilagajalo tudi srednješolsko izobraževanje.

Številni programi znotraj kovinarstva in strojništva so omogočali prestop srednješolskega praga več kot 2.000 dijakom. Še danes je za dijake zanimiv poklic oblikovalec kovin – orodjar, a od leta 2008 jih najbolj pritegne program strojni tehnik.

Skoci zgodovino, ki tudi Vodniku ni bila tuja, se stari svet nenehno umika novemu, zato so se tudi naši kovinarski poklici iz poznavanja ročnih spretnosti previli v poznavanje novih tehnoloških procesov in avtomatizacije, a hkrati obdržali stare večšine, kot so natančnost, zanesljivost in preudarnost.

Spremembe so prinesle tudi nova izobraževanja in poučevanja. Strokovne predmete so z zadnjo prenovo zamenjali strokovni moduli, obvezni in izbirni. Strokovni moduli združujejo teoretična in praktična znanja, odprti kurikulum pa šoli omogoča prosto izbiro vsebin glede na potrebe lokalnega okolja in razvoj novih tehnologij. Krožke so v zadnjem desetletju zamenjali projekti in interesne dejavnosti.



Stari in ...



novi svet



Vodnik za izvedbo  
Noči knjige



Naslovnica knjige, faksimile

Šola že več kot desetletje organizira tehniške dneve za osnovnošolce. Oktobra medse povabimo osnovnošolce, da jim predstavimo svoje delo in izzive, ki jih predstavlja strokovno in poklicno izobraževanje. Aprila na šoli zaživijo projektni dnevi. Klasičen pouk za en teden zamenjamo z delom v



Nova oprema



Srečanje strojnih šol nekoč ...

delavnicah, ki jih pripravimo učitelji, in s strokovnimi ekskurzijami. Z izdelki, nastalimi v strokovnih delavnicah, se dijaki predstavijo na srečanju strojnih šol, ki je zamenjalo nekoč priljubljeno tekmovanje strojnih šol.

Spreminja se tudi vloga učitelja, ki poleg tradicionalnih oblik poučevanja razvija sodobne, kot so izkustveno učenje, medpredmetno povezovanje, učna situacija, igra vlog, projektno delo, sodelovalno učenje, uporaba novih tehnologij ter strojev in naprav.

V primerjavi z Vodnikom, ki je pisal prve učbenike za šole, nam tega ni treba. Moramo pa znati obstoječe gradivo preudarno izbirati, uporabljati, nadgrajevati, dopolnjevati in prilagajati našim dijakom ter gospodarskemu in družbenemu razvoju. Aktivno smo bili in smo vključeni v pripravo katalogov znanj, svoje predloge za učne načrte posredujemo vodjem ali svetovalcem predmetnih področij, sodelujemo pri zunanjih ocenjevanjih znanja ter se nenehno strokovno izobražujemo doma in



in danes

po svetu.

Da človek poleg razvoja umskih sposobnosti potrebuje tudi hrano za dušo in telo, je vedel že Vodnik. Spretno je prevajal in priredil za naše potrebe kuharska znanja in besedišče ter jih izdal v *Kuharskih bukvah*, ki so danes pravi dokument časa – jezikovni in kulinarčni. V *Kuharskih bukvah* je poleg objave receptov poudaril tudi pomen zdravega načina priprave hrane, uporabe pripomočkov, čiste vode, dišav, soli in drugih dodatkov k jedem.

Prav tako kot Vodnik sta zreška občina in podjetje Unior znova zaznala potrebe časa. Ob uspešni industriji in težkem delu zaposlenih sta začela skrbeti še za duha in telo z razvojem turizma.

Temu je sledila tudi naša šola. Za oskrbo domačij ter razvoj gostinskih in turističnih subjektov smo v 90. letih prejšnjega stoletja ustanovili še šolo za gospodinjске storitve, v kateri smo oskrbniške programe nadgradili s programom gostinsko-turistični tehnik. Program gastronomije in turizma je po nekajletni ukinitvi, sicer je naprej živel v obliki





*Dijaki pri praktičnem pouku*

formalnih in neformalnih izobraževanj za odrasle, znova zaživel leta 2014. Dijaki so že v preteklosti uspešno zastopali šolo na različnih strokovnih tekmovanjih po Sloveniji, danes pa so nepogrešljivi pri pripravi pogostitev za številne dogodke. V zadnjih letih v sodelovanju s podjetjem Unitur v prazničnem decembru organizirajo kulinarčni izziv za mlade.

Tudi v kulinariki se stari in novi svet prepletata. Ob iskanju lastne identitete se radi vračamo v preteklost in okušamo stare jedi po receptih naših babic. Ni nam tuje, kako čutna izkušnja, okus, nepričakovano odpre vrata v skoraj že pozabljeno preteklost. Saj se spomnite Proustovih magdalenic! Hkrati s trendi ustvarjamo nove jedi oziroma tradicionalne pripravljamo na sodoben način. Naš zavod je že izdal nekaj kuharskih knjižic, med njimi *Bogastvo okusov južnega Pohorja in Dravinjske doline*, *Bogastvo okusov od Pohorja do Bohorja* in *Kuhali so jih že naša mati*. V prihodnje bomo morali ob tradicionalnih kuharskih veččinah razvijati tudi znanja in zmožnosti za sodobne poklice – in-



*Pogostitev ob odprtju prizidka 2019*



*Vodnikove Kuharske bukve in naše kuharske knjižice*



*Utrinki s strokovnih ekskurzij*

fluencerje, blogerje, vlogerje. Prav kulinarika in turizem sta tu poleg mode med popularnejšimi.

### **Skrb za naravno in kulturno dediščino**

Šola je vedno skrbela za ohranjanje naravne in kulturne dediščine s spoznavanjem ter z obiskom naravnih in kulturnih znamenitosti ter z načini življenja doma in po svetu. Za strojniške poklice so vedno zanimivi ogledi prikaza starih obrti in tehniških muzejev, pogled v sedanost in prihodnost jim omogočamo z obiski strokovnih sejmov in s sprehodi v virtualnem svetu resničnosti. Vsako leto med projektnimi dnevi raziskujemo ostanke zreških gradov. Na šoli smo v sodelovanju z Občino Zreče gostili dr. Igorja Sapača, ki nam je slikovito predstavil podobe zreških gradov nekoč, danes in jutri. Dijaki svoje doživljanje pokrajine in sveta pogosto ujamejo v likovno podobo ali v objektiv ter z njimi sodelujejo na likovnih natečajih.

Dijakom v spominu najbolj ostanejo ekskurzije v tujino. Potovali smo v München, Bratislavo, Pariz, Barcelono, Celovec, Benetke, v zadnjem



letu sta jih prevzela Rim in Toskana. Predbožično vzdušje si vsak december popestrimo z obiskom Ljubljane ali večjih sosednjih mest – Zagreba, Gradca ali tudi Dunaja in Bratislave.

### **Pohorska trdoživost in evropska širina**

Hkrati z ohranjanjem tradicije ponosno pridobivamo in posredujemo znanje po Evropi ter med nami gostimo dijake iz različnih evropskih držav v okviru mednarodnih projektov. Začeli smo z aktivnostmi v okviru projekta Pomladni dan v Evropi, nadaljevali z izmenjavami v sodelovanju s Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti Gorenje. Leta 2008 in 2009 so naši dijaki v okviru mednarodnega projekta Leonardo da Vinci potovali na izmenjavo strokovnih znanj na Češko, leta 2010 pa smo začeli uspešno izmenjavo s poklicno šolo iz Würzburga. Dijaki smeri gastronomija in turizem so praktične izkušnje pridobivali v Milanu. Na šoli je potekalo več mednarodnih srečanj v sodelovanju z Mladinskim centrom Slovenske Konjice in s CŠOD Gorenje. V preteklem letu so bili dijaki rav-





*Dijaki na mednarodnih izmenjavah – na Češkem, v Italiji, Romuniji in Nemčiji*

no preko CŠOD Gorenje na izmenjavi v Romuniji in v Torinu. Naslednje leto bodo dijaki programov strojni tehnik in gastronomsko-turistični tehnik v okviru projekta Erasmus+ praktična znanja in izkušnje pridobivali na Portugalskem.

Za dobro počutje mladostnikov, ki tu živijo in ki nam prihajajo po znanje ali na oddih, smo sou-

stvarjali strategijo za razvoj mladih v občini Zreče.

Mednarodne izkušnje pogosto poleg novih znanj poglobijo tudi lastno narodovo identiteto, jezik in ponos: *Slovenec, tvoja zemlja je zdrava* in *Za uk si prebrisane glave*. Kako pred tujimi gosti z žarom govorimo o naši potoci in gibanici, o najstarejši trti na Lentu, na Prešernovem trgu se pohvalimo z



*Gostujoči dijaki med nami*

našim največjim slovenskim pesnikom, ki še vedno upa v moč ljubezni, na sprehodu po Tromostovju in ob pogledu na Narodno in univerzitetno knjižnico pomislimo na nenavadno ustvarjalno moč Plečnika, ob štetju evrov se v nas prikaže podoba Sejalca, pri spustu med stalagmite in stalaktite se izraža moč potrpežljivosti, ob pogledu na čarni otoček med slovenskimi vršaci v nas zazveni Oj, Triglav moj dom!

### **Bogastvo jezikov**

Usvajanje znanja je zagotovo najlažje v maternem jeziku, kar je poudarjal tudi Vodnik, saj je pravil, da je treba *začeti vse nauke s tisto besedo, s katero nas je mati učila*. Ugodne okoliščine v času Ilirskih provinc je Vodnik spretno izkoristil za uvažanje slovenskega jezika v šolo, ob tem pa govoril tudi več tujih jezikov.

Znanje jezikov, maternega in tujih, je na šoli ključnega pomena za uspešno učenje in sodelovanje v projektih ter za poklicno kariero. Moč izražanja v jeziku se izkaže tudi v jeziku stroke, ki je



obogatitev prav v poklicnih in strokovnih šolah. Si lahko predstavljate, koliko truda so morali naši predniki vložiti v boj za slovenski jezik, ga razvijati, zagovarjati? Naši razsvetljenci so bili jezični v vseh zvrsteh jezika. Da bi ljudem omogočili bogat dostop do znanja, so pisali priročnike, učbenike, slovnice in slovarje. Skoraj vse so morali na novo ubesediti, saj številna tovrstna zapisana besedila še niso obstajala. Za Vodnika je značilna velika skrb za lep in blagoglasen jezik, saj pravi: */.../ vselej sim shelel Kranjski jesik zheden narediti*.

V *Kuharskih bukvah* je poleg receptov, ki jih je sam prevajal in zanje iskal najbolj znane slovenske izraze med ljudmi, objavil tudi slikovit Predgovor. V njem je razmišljal o težavah, ki nastopajo pri kuhanju prav zaradi nerazvitosti jezika, saj kuharskih knjig v slovenskem jeziku še ni bilo. Še posebej zaskrbljen je bil za podeželsko prebivalstvo, saj *tam ga ni človeka, kir bi skrivno zastopne besede razložil*. Zavedal se je pokrajinskih različij jezika, ki jih je spretno umestil vanje in pri tem bil pripravljen na očitke, da vsi Slovenci vseh izra-

zov ne uporabljajo ali poznajo. Pred nas je postavil vprašanje: *Bom li drugam hodil imena beračit, kader jih doma najdem?* Zavedal se je pomena grajenja skupnega slovenskega jezika, če ne, se prebivalci iz različnih koncev Slovenije med seboj ne bodo več razumeli in hkrati preveč odtujili ter prilagodili sosednjim jezikom. Slovence sprašuje: *Kdo bi potle Kranjcam bukve pisal?*

Čeprav se nekaterim zdi, da literatura in kultura nista prioriteta naših dijakov, lahko trdimo, da so naši dijaki že od nekdaj radi prisluhnili moči pisane besede. Kmalu so v naši družbi spoznali, da se za na videz tehniško dušo skriva veliko čuteče srce. Dijaki se radi preizkušajo v pesnjenju, tudi Vodnikova misel jim je zelo blizu. Kot smo Slovenci ponosni na prvo posvetno pesniško zbirko *Pesme za pokušino*, se tudi na šoli radi spominjamo naše prve pesniške zbirke *Pomladne radosti*, za katero smo prejeli nagrado Javnega sklada Republike Slovenije za kulturne dejavnosti za najboljše srednješolsko literarno glasilo. Dijaki so pesniško zbirko predstavili na literarnem večeru v Skomarski hiši. Ob spominu na pohorskega ljudskega pevca in igrca Jurija Vodovnika se oglasi igrivo pohorsko srce. Srce je simbol mesta Zreče in v drugi pesniški zbirki *Iskre srca*, je bilo prav srce tisto, ki je hrepenelo in bolelo.

**Valentin Vodnik**

### **JEKLENICE**

*Ne prašam ne baram,  
kaj gosci pojo;  
le samo to maram,  
de kladva teko.*

*Cigan se prevrne,  
zapoje ci-bu,  
od strune srebrne  
ni lepši glasu.*

*Pišale debele  
zda v ješo germe,  
de jiskre vesele  
nad streho lete.*

*Pa kota vže rase,  
mašel se vari,  
se voglja napase  
pod kladvo hiti.*

*Ta tanka - ta tosta  
prepeva ves dan:  
bol zerna je gosta,  
bol mojster iskan.*



**Jurij Vodovnik**

### **ZREŠKI ŠMIRARJI**

*Le na noge, le na noge,  
vsi ti zreški šmirarji,  
čez Poljansko na Pečansko  
črne maže kramarji.*

*Če kter s Skomra v Zreče pride,  
črni šmirar vpraša ga:  
»Beštja, boš kaj kupil šmira?  
sedem centov mam še ga.«*

*Če pa kakšen purgar pride,  
gljih tist šmirar sreča ga,  
strašen duh od sebe daje,  
kakor da bi kuga bla.*

**Anže Žgank**

### **ISKRA V SRCU**

*Kladiva!  
Milo se glasite,  
ko železo se hladi.  
Kurišče je prazno.  
Ognja ni.  
A v srcu nosim iskro,  
ki ogenj rodi.  
Po njem  
železo hrepeni.*

Za dijake prvih letnikov srednjih strokovnih programov je pravi navdih prav *Visoka pesem*. Pesem pesmi je pravi sinonim za hvalnico ljubezni. Težko je priznati, da besedilo, ki naj bi nastalo v 6. stoletju pred našim štetjem v Palestini, tako globoko odraža vse oblike ljubezni danes. Kljub razvoju in uporabi novih tehnologij je nekaj ostalo isto – govorica ljubezni. In da jo slišimo in razumemo, moramo odpreti srce. Med tisoči obrazi v neskončnem obzorju ali v samo enem jo lahko najdemo – svojo Visoko pesem.



*Večjezično branje poezije ob evropskem dnevu jezikov*

**Aleks Rak**

### **VISOKA PESEM**

*Tvoji lasje so  
kakor jutranja zarja na nebu,  
ki tvoj blišč odbija v moje oči.  
Tvoje roke so mehke  
kakor tisoč ovac,  
ki jih božam vsak dan in se  
spominjam tvojega dotika.  
Vsak dan, vsak mesec, vsako leto  
moja draga ljubezen.  
Tvoje noge so gladke kakor led,  
ki se tali od tvoje lepote, moja draga!  
Tvoje lepe oči obdajajo težki okvirji  
libanonskih vrat.  
Spominjam se tistih časov,  
ko sva sedela na Davidovem stolpu  
in šepetala najino melodijo.*



*Priznanje za najboljši srednješolski esej v letu 2017 je prejela Nina Furman.*

Uspešni smo tudi na literarnih natečajih. Poleg omenjene nagrade za najboljšo literarno glasilo so naši dijaki že večkrat prejeli nagrado za najboljši srednješolski haiku. Še posebej ponosni pa smo na nagrado za najboljši srednješolski esej. Med številnimi srednjimi šolami, tudi gimnazijami, je leta 2017 nagrado za najboljši srednješolski esej osvojila naša dijakinja Nina Furman. Eseg z naslovom *Drugačnost bogati: Globine morja* je prevzel komisijo Slovenskega centra PEN.

V mednarodnih projektih imajo dijaki priložnost sporazumevati se v tujih jezikih. Na šoli smo gostili tudi naravne govorce iz nemškega in angleškega jezikovnega območja. Vsako leto dijaki tekmujejo v znanju iz angleščine, radi se pomerijo tudi v angleški in nemški bralni znački. Redno obeležujemo evropski dan jezikov, ob katerem dijaki ozavestijo pomen znanja jezikov. Letos smo pripravili večjezično branje poezije. Neverjetna je njena moč. Ob zvenu slovenskih, angleških, bosanskih, nemških, albanskih in španskih stihov se je ustvil



*Moje delo je knjiga ljubezni*

sleherni nemirni duh.

Dijaki odnos do kulture in jezika razvijajo na proslavah in javnih prireditvah. V zadnjih letih jih je še posebej zaznamovala *Lepota doline*, program, ki so ga z gimnazijo pripravljali ob 850-letnici prihoda kartuzijanov v Žičko kartuzijo. Dva-



*Skrivnost časa*



*Športnik leta*

krat so duhovito vodili prireditev Športnik leta v občini Zreče. V Cankarjevem letu so na svečani akademiji ob slovenskem kulturnem prazniku v Zrečah navdušili s predstavo *Moje delo je knjiga ljubezni*, letos pa so v javnosti na svečani seji Občine Zreče prebudili razmišljanje o smislu časa in življenja v predstavi *Skrivnost časa*.

Redno in preudarno izbiramo gledališke predstave, ki si jih ogledamo v slovenskih gledališčih. O virtualni ljubezni smo razmišljali v predstavi *Proti severnemu vetru*, mogoče nadaljevanje filma *Petelinji zajtrk* smo začutili v predstavi *Gajaš, arestant, »majhne grehce«* podkupovanja, sprenevedanja in prirejanja podatkov smo doživljali v satirični komediji *Revizor*. Prevzelo nas je življenje športnika Roka Petroviča v predstavi *Rokova modrina*, o pomenu darovanja organov smo se zamislili ob gledališki predstavi *Srce na dlani*. Da za hlapce (ni)smo rojeni, smo spoznali ob ogledu drame *Hlapci*, ob slovenski bistrosti in moralni šibkosti plemstva smo se nasmejali v komediji *Ta veseli dan ali Matiček se ženi*.





*Pogovor z igralci o predstavi Srce na dlani*

### **Knjiga in njeno mesto med nami**

Ponosni smo, da ima knjiga osrednje mesto v slovenskih domovih in družbi. Zavedamo se, da so prav književniki tisti, ki so v odločilnih zgodovinskih okoliščinah spregovorili in nagovorili. Spomnimo se znamenitega branja Majniške deklaracije prav iz ust velikega besednika Toneta Pavčka. Knjiga je in bo kljub številnim drugim medijem ostala temeljni gradnik naše družbe. Še najbolj inovativne aplikacije in privlačne zvočne knjige ne morejo nadomestiti pristnega stika z branjem in s knjigo, ki ga lahko pridobi otrok od staršev pred spanjem. Prav tam se začne odnos do knjige. Žal se odnos do knjige, predvsem v višjih letih osnovnega šolanja in v srednji šoli, spremeni. Branje med mladimi ni več prva izbira za preživljanje prostega časa. A pri nas se ne damo. S številnimi projekti, ki spodbujajo branje, navdušujemo mlade (ne)bralce. Že deset let organiziramo Noč branja, katere pobudnica na Slovenskem je prav naša učiteljica Marjana Cenc Weiss. Čeprav je mlade težko



*Pred predstavo v SNG Drama Ljubljana*

pridobiti, so nad bralnim druženjem navdušeni. Od leta 2014 smo na povabilo založbe Sanje postali soorganizatorji mednarodnega projekta Noč knjige, ki poteka pod častnim pokroviteljstvom Unesca Slovenija. Vsako leto sodelujemo tudi v nacionalnem projektu Rastem s knjigo. Dijaki ob obisku splošne knjižnice dobijo v dar knjigo.



*Noč branja v novih prostorih*



*Potni list v Deželo branja*

Ob zaskrbljujočem podatku, da v Sloveniji več kot 40 odstotkov odraslih v zadnjih letih ni kupilo ali celo ni prebralo niti ene knjige, se je bralno prebudilo tudi slovensko gospodarstvo. K branju vabijo s projektom Slovenija bere. Partner tega projekta, prva med šolami v Sloveniji, je tudi naša šola. Ob vstopu smo prejeli plaketo in potni list v Deželo branja, dijake pa je poleg predstavnika gospodarske zbornice obiskal pisatelj in prevajalec Boštjan Gorenc - Pižama.

S številnimi bralnimi aktivnostmi na šoli smo pripomogli tudi Občini Zreče k pridobitvi naziva Branju prijazna občina. Naše zasluge je župan Občine Zreče mag. Boris Podvršnik nagradil s povabilom na svečano podelitev priznanja. V sodelovanju z Občino Zreče smo aprila letos organizirali okroglo mizo Knjiga in njeno mesto med nami.

Lansko leto smo se vključili tudi v Nacionalni mesec skupnega branja, ki že drugo leto poteka v septembru in katerega pokrovitelj je predsednik Republike Slovenije Borut Pahor. Dijaki so letos



*Med nami jezični mož številnih talentov, Boštjan Gorenc - Pižama*

ustvarjalno pisali zgodbe iz naslovov knjig, pripravljali bralno družinsko drevo in razmišljali o svojem odnosu do knjige in branja.

Na šoli redno gostimo kulturne ustvarjalce. V naši družbi so bili Tone Partljič, Blaž Prapótnik, Ivan Sivec, Marika Mihelčič, Boštjan Gorenc - Pižama, Feri Lainšček, Aleš Jelenko. S svojim obi-



*O skrivnosti dvojine in prekmurskih ravníc s Ferijem Lainščkom*





Z veliko igralko Mileno Zupančič

skom nas je prevzela igralka Milena Zupančič. Udeležujemo se tudi literarnih večerov v Splošni knjižnici Slovenske Konjice. Še posebej sta nas navdušila igralec Boris Cavazza ter pisatelj in režiser Goran Vojnović. Soustvarjali smo večer z Nano Milčinski, Ježkovo vnukinjo, ki je leto ka-



Z Borisom Cavazzo o življenju in biografskem romanu



V družbi s pisateljem in z režiserjem Goranom Vojnovićem

sneje zapisala tudi uvodnik v našo pesniško zbirko *Iskre srca*. Februarja letos smo se udeležili prvega festivala kriminalk.

Smelo odpiramo dijakom poti v svet branja, da bodo začutili in spoznali, kar je v uganko o knjigi ujel Valentin Vodnik: *Brez ust govorim, nezastopnim molčim*.

### **Skrb za zdrav način življenja**

Valentin Vodnik je posredoval znanje in prebujal razum na številne načine – z učbeniki, s slovniciami, slovarji, poskusi zgodovine, priročniki in s pratikami.

Kot ustvarjalec *Velike pratike* in *Male pratike* je posegal v življenjski vsakdan. Pratika je po Slovarju slovenskega knjižnega jezika: *knjiga, navadno manjšega formata, s koledarskimi podatki, vremenskimi napovedmi in praktičnimi poučnimi sestavki*.

Pratike, ki jih sicer pod naslovom Družinska pratika vsako leto izdaja Celjska Mohorjeva družba, so danes zamenjali številni priročniki za zdrav



*Materinski dan*

način življenja, za iskanje samega sebe, mnogotere biografije in avtobiografije, ki nam želijo s svojimi zgodbami in nasveti pojasniti ali približati smisel življenja.

Tudi na šoli skrbimo za zdravje naših dijakov. Vključeni smo v mrežo zdravih šol, ki poteka v Sloveniji in v drugih članicah Evropske unije. Z načrtovanimi in usmerjenimi dejavnostmi, kot so zdrav zajtrk, predavanja o zdravem načinu življenja, meditacija, dan za zdravje, krepimo zdravje dijakov in zaposlenih ter tudi staršev.

Naši dijaki se najbolj veselijo športne vzgoje ter z njo povezanih aktivnosti in tekmovanj. Nekateri trenirajo v uglednih športnih klubih, šola pa jim na poti do uspeha pomaga s prilagoditvami pouka s pedagoško pogodbo. Naša šola se ponaša s številni uspehi na športnih tekmovanjih, izkazali smo se tudi kot odlični organizatorji šolskih in državnih tekmovanj, kot nogometna ekipa Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče so dijaki leta 2017 postali državni prvaki. Iz zgodovine šole smo



*Nogomet – državni prvaki*

zagotovo najbolj ponosni na olimpijca Mirana Vodovnika in Martino Ratej.

Šolsko športno življenje je s svojim obiskom obogatila nosilka številnih medalj, tudi bronaste olimpijske medalje, Petra Majdič. Dijaki so si s spoštovanjem ogledovali in si celo podajali kristalno priznanje ter odličja od rok do rok.



*Martina Ratej*



*Miran Vodovnik*



## Potreba po informiranju

V Vodnikov čas segajo tudi začetki časnikarstva, saj je bil Vodnik urednik prvega slovenskega časopisa *Lublanske novice*, besedo *novica* naj bi on prvi uporabil. V šali naj bi Vodnik *Lublanske novice* opisal kot potico, kakršne na Slovenskem še ni bilo.

Tudi mi se zavedamo pomena informiranja, zato poleg rednih objav na spletni strani in na Facebooku na šoli izvajamo še novinarsko dejavnost. Šolski časopis smo izdajali že v osemdesetih letih, a žal ni ohranjenega izvoda. Od leta 2009 pa redno izdajamo *Korake*, ki ob koncu šolskega leta dijake popeljejo v počitnice, novo vpisanim pa približajo srednješolsko življenje.





Predavanje Aljoše Bagole



Tradicija in mladost



Zavedamo se oceana informacij in podob, ki jih dnevno prebiramo in si jih ogledujemo. Kako v tem najti tisto, ki je verodostojna in vredna naše pozornosti? Smo z nenehnim klikanjem po »brezplačnih« informacijah še vedno pripravljene darovati svoj čas – čas je namreč življenje?

Skrivnost časa (življenja) dijaki na šoli spoznavajo in odkrivajo skozi vsa leta šolanja s premišljeno izbranimi vsebinami, aktivnostmi ter dogodki. Šolanje je pri nas uspešno zaključilo več kot 2.000 dijakov – z zaključnim izpitom ali s polklicno maturo. Med njimi so tudi zlati maturanti.

Dijake pošiljamo v svet kot odgovorne in vedoželjne osebnosti, zato smo prepričani, da jih ne čaka strgan rokav, pal'ca beraška, prazen bokal.

Ponosni smo, da njihovi obrazi, ki so kot zemljevid njihovega srca, še vedno izžarevajo najgloblja človeška občutja. Verjamemo, da so občutki in spomini, ki jih med izobraževanjem gradimo s pristnim odnosom, močnejši od še tako napredne tehnologije. Ne moremo jih ujeti v objektiv, lahko jih le živimo.

**Marjana Cenc Weiss**





A



Gimnazija Slovenske Konjice



# SKUPAJ PIŠEMO ZGODOVINO

Gimnazija Slovenske Konjice je najmlajši otrok Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče. Prve korake v svet gimnazijskega izobraževanja smo naredili 1. 9. 2003. Ne moremo reči, da je takrat naš prag prestopilo prvih 64 dijakov, saj še niti svojega praga nismo imeli. Gostovali smo na Osnovni šoli Pod goro, kjer so nam prijazno odstopili dve učilnici in kabinet. Leta 2005 smo se z veseljem in s ponosom preselili v svojo stavbo pod Konjiško goro, kjer z zanosom in s predanostjo izpolnjujemo svoje poslanstvo, to je učiti in vzgajati bodoče intelektualce.

V 16 letih našega delovanja je 954 otrok zapalo nam, učiteljem na Gimnaziji Slovenske Konjice, da smo mi tisti, ki jih bomo usmerjali v pridobivanje znanja in razvoj veščin, ki jim bodo odprle vrata na vse študijske smeri.

Leta 2007 smo prvič izvedli splošno matura. Zelo smo se trudili – dijaki za točke, učitelji za potrditev štiriletnega dela. Ob rezultatih smo si čestitali. Dijaki so zelo uspešno opravili matura, še več, v našo zgodovino sta se zapisali prvi zlati ma-



*Helena Skaza Birk*

turantki. V naslednjih letih se je tradicija odličnih rezultatov na maturi nadaljevala. Povprečno število točk je bilo vedno nad slovenskim povprečjem. Ni malo let, ko so maturo v spomladanskem roku opravili vsi dijaki 4. letnika. Na »steni zlatih« visi 27 portretov nasmejanih gimnazijcev, ki so svoj uspeh okronali z nazivom zlati maturant. Imeli smo najboljše v državi pri kemiji, psihologiji in sociologiji. Vsako leto več dijakov doseže nad 90 % vseh točk pri posameznih izpitih. Leta 2008 in leta 2017 so uspehi presenetili

vse – kar po 5 zlatih maturantov smo imeli, kar je uspeh, ki nas uvršča v vrh slovenskih gimnazij. Lani je maturiral 707. dijak naše gimnazije.

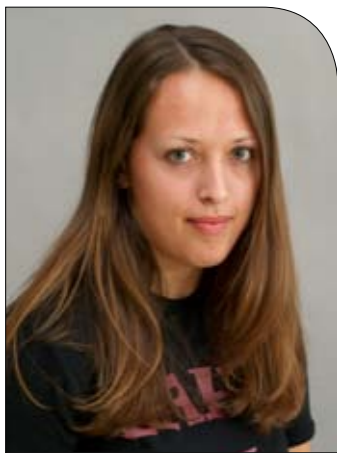
Naši dijaki so nadarjeni za različna področja. Trudimo se, da jim tudi v šoli nudimo možnost, da svoje talente razvijajo in nadgrajujejo. Udeležujemo se mnogih tekmovanj v znanju in športu. Tudi z raziskovalnimi nalogami smo osvojili zlata priznanja na državni ravni.

Dijake spodbujamo k športnim aktivnostim tudi z individualnimi prilagoditvami šolskih obve-



*Nogometna ekipa ŠC z mentorjem – državni prvaki v nogometu v letu 2017*

znosti. Sodelujemo z lokalnimi športnimi klubi in dijakom omogočamo jutranjo vadbo ter opravljanje treningov v dopoldanskem času. Gimnazijci



*Tamara Čander in Marjeta Špile, prvi zlati maturantki na Gimnaziji Slovenske Konjice*



*Mladi zgodovinarji z mentorico*

posegajo po najvišjih mestih v individualnih (smučanje, golf, streljanje, tenis, kros ...) in skupinskih športih (nogomet, košarka, odbojka, twirling ...). Lani so bili naši dijaki državni prvaki v krosu, leto pred tem državni prvaki v nogometu. Šolske prireditve popestrijo naše plesalke.

Na tekmovanja v znanju dijake pripravljajo učitelji. Dijaki na državni ravni pogosto dosegajo najvišje uvrstitve. Vsako leto se zbirka zlatih in srebrnih priznanj poveča. Prav na vsako priznanje smo ponosni, saj se zavedamo, da so dijaki trdo delali zanje, učitelji pa so s tem dobili potrditev, da so res strokovnjaki na svojih področjih.

Vsa leta smo izobraževanje v razredu nadgrajevali z aktivnim sodelovanjem v šolskih, državnih in mednarodnih projektih. Že leta 2004 smo sodelovali v prvem mednarodnem projektu, najprej pod okriljem Socrates-Comenius projektov, v za-



*Mednarodni projekti omogočajo, da naši dijaki potujejo v tujino.*

dnji letih pa z Erasmus+ projekti. Izkušnje, ki smo jih sodelujoči dijaki in učitelji pridobili, so neprecenljive.

Spoznali smo življenje v drugih kulturah, postali bolj strpni in odprti za drugačnost, navezali stike, ki so prerastli v prijateljstva, razvili kompetence, ki pomembno prispevajo k lastni samopodobi.

Preko projektnih izmenjav smo prepotovali Evropo (Italija, Ciper, Malta, Španija, Češka, Avstrija, Finska, Nemčija, Litva, Turčija ...), jo občudovali in se hkrati močneje zavedali lepote naše domovine.

Prvi mednarodni projekt, v katerem smo sodelovali, je nosil naslov Vzhajajoče zvezde – mednarodni šolski časopis. Pozitivne izkušnje so nas ohrabile in od takrat neprestano sodelujemo v



*Projektna ekipa Open it! na izmenjavi na Hrvaškem*

različnih mednarodnih projektih (Youth travelling Europe, Keep the nature for next generations, Intercultural dialogue through music, Y.E.S. for future ...).

Lani se je zaključil projekt [safe.netizens@eu](mailto:safe.netizens@eu), v katerem so mladi razmišljali o evropskem digitalnem državljanstvu in pravilni rabi sodobne tehnologije.

Neformalno sodelovanje z dijaki iz Celovca in Hranic smo nadgradili z dvema Erasmus+ projektoma, ki sta trenutno v drugem letu delovanja. V projektu *Gemeinsame Zukunft in Europa* se dijaki spoznavajo s težavami pri vključevanju ranljivih skupin v družbo. V projektu *Open it!* gradimo sobo pobega, ki bo prilagojena slepim in slabovidnim.

Poleg mednarodnega sodelovanja smo močno vpeti v delovanje lokalne skupnosti kot aktivno so-





*Obiskali so nas projektni partnerji iz Celovca.*

delujoči na dogodkih in v projektih, ki jih vodijo Občina Slovenske Konjice, Zavod za šport, Center za kulturne prireditve Slovenske Konjice, Območna obrtno-podjetniška zbornica Slovenske Konjice ... Vsa leta tesno sodelujemo z Zavodom RS za šolstvo in tako redno uvajamo novosti in posodobitve v pouk. Letos smo v pouk uvedli interdisciplinarni tematski sklop. Tako smo dijakom omogočili, da del pouka namenijo raziskovanju vsebin, ki jih še posebej zanimajo.

Naša vrata so odprta za goste, ki dijake spodbujajo k aktivnemu državljanstvu. gostili smo ministra za šolstvo, ministra za gospodarski razvoj in tehnologijo, predsednika vlade, ameriškega ambasadorja, evropska poslanca in druge, ki dijakom predstavijo delovanje politike.

Že nekaj let smo Šola ambasadorka evropske-



*Svečana akademija pred slovenskim kulturnim praznikom – nastopajo dijaki Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče.*





*Ob obisku ameriškega ambasadorja smo posadili sekvojo.*



*Obiskali smo evropski parlament v Strasbourgu.*



*Obisk ameriškega ambasadorja: Brent R. Hartley na Gimnaziji Slovenske Konjice*

ga parlamenta. S sodelovanjem v tem projektu dijaki pridobijo znanje o delovanju Evropske unije in okrepijo državljanske kompetence, kot je kritično mišljenje ali politično-državljska ozaveščenost, ki je bistvenega pomena na njihovi poti do dejavnih in odgovornih državljanov. Naši dijaki, ki so se izkazali v poznavanju delovanja Evropske unije, so obiskali Strassbourg in sodelovali v simulaciji delovanja evropskega parlamenta.

Gospodarstvo vse glasneje opozarja, da potrebujemo kreativne ljudi, ki znajo svoje znanje uporabiti v praksi. Želimo, da so naši gimnazijci opremljeni z veščinami, ki jim bodo pomagale pri zaposlitvi ali ustanovitvi lastnega podjetja. Želimo, da razmišljajo inovativno, da so ustvarjalni in podjetni. Te kompetence dijaki pridobijo s sodelovanjem v projektu Mladim se dogaja, ki



*Udeleženci projekta Mladim se dogaja*

ga izvajamo v sodelovanju z agencijo SPIRIT Slovenija in z Ministrstvom za gospodarski razvoj in tehnologijo. Na dejavnosti v okviru tega projekta



*Start up vikend spodbuja ustvarjalnost*



*U-LAB – tiskamo na majice.*



*Dijakinji ustvarjata s 3D pisali.*





*U-LAB pritegne tudi dekleta.*

vsako leto povabimo osnovnošolce in dijake drugih srednjih šol.

Gimnazija Slovenske Konjice je edina šola v Sloveniji, ki je opremljena z učnim izobraževalnim laboratorijem (U-LAB). Sodobna oprema omogoča simbiozo klasičnega pouka in uporabo tehnologij. Navdušeni dijaki spreminjajo svojo vlogo v izobraževalnem procesu – iz učencev se spreminjajo v mentorje mlajšim dijakom.

U-LAB je dijakom na razpolago tudi za ureničevanje lastnih idej, ki bodo morda nekoč prerasle v vir zaslužka.

### **Kako naprej?**

Vsekakor v koraku z družbo 4.0. Napredek na vseh področjih je zelo močan, svet se spreminja hitreje kot kadarkoli prej. Drugačni dijaki zahtevajo drugačen način dela in drugačna znanja. Učitelj prihodnosti ni več posredovalec znanja, ampak je tisti, ki zna dijaka usmerjati v lastnem odkrivanju. Učitelj prihodnosti dijaka



*Dijak izdeluje tiskano vezje.*

spodbuja h kreativnemu reševanju problemov. Učitelj prihodnosti obvlada nove tehnologije, hkrati pa kritično presodi, kdaj tehnologija sodi v razred in kdaj ne. A ena pomembna vloga učitelja ostaja enaka. Še vedno je poleg staršev tisti, ki zna dijakom pogledati v srce, pomiriti strahove v odraščajočih glavah, prisluhniti težavam, čeprav so le zašepetane v ihti najstniškega upornišva. Učitelj še vedno vzgaja za vrednote. Na Gimnaziji Slovenske Konjice smo za to pripravljene. Učimo se uporabi novih tehnologij in raziskujemo lastnosti i-generacije. Učimo se novih metod dela, novih znanj, a hkrati ne pozabljamo na vzgojno nalogo. Naši gimnazijci ne bodo odšli od nas na univerze opremljeni le z mnogoterimi kompetencami, odšli bodo kot pokončni mladi ljudje, ki bodo oblikovali boljši jutri za vse.

**Helena Skaza Birk**, pedagoška vodja  
Gimnazije Slovenske Konjice

# OD IDEJE DO USTANOVITVE gimnazije v Slovenskih Konjicah

Na Konjiškem je več desetletij zorela ideja o ustanovitvi gimnazije. Mnogi ugledni Konjičani se še spominjajo časov, ko je v Slovenskih Konjicah uspešno delovala nižja gimnazija. Pobudnik za ustanovitev in vpeljavo programa splošne gimnazije v Slovenske Konjice je bil Franc Šelih, direktor takratnega Svetovalno-izobraževalnega centra Slovenske Konjice. V šolskem letu 2003/04 je novoustanovljena gimnazija že vpisala prvo generacijo dijakov, ki je gostovala v prostorih Osnovne šole Pod goro in Glasbene šole Slovenske Konjice. V začetku šolskega leta 2005/06 so dijaki in profesorji že začeli pouk v novi sodobni stavbi na Tattenbachovi ulici 2 a. Gimnazija Slovenske Konjice je od leta 2004 ena izmed treh enot v okviru ŠC Slovenske Konjice-Zreče.

S šolskim letom 2019/20 smo vpisali že šestnajsto generacijo gimnazijcev. Hvaležni smo starejšim dijakom in okolju za zaupanje, še predvsem v prvih letih našega obstoja, ko še nismo imeli izkušenj in uspehov na maturi in drugih področjih. Upamo, da smo v 16-letnem obdobju sodelovanja z dijaki in okoljem z odličnimi uspehi na maturi, tekmovanjih, v projektih in na drugih področjih upravičili pričakovanja ustanoviteljev in širše skupnosti o pomenu obstoja gimnazije v Slovenskih

Konjicah.

Na Gimnaziji Slovenske Konjice v pouk in druge dejavnosti vključujemo tudi kulturno-umetniške vsebine, ki zajemajo vseživljenjsko učenje iz domače, evropske in mednarodne tradicije. V tovrstnih projektih partnersko sodelujemo med vzgojno-izobraževalnimi zavodi in lokalnimi ter slovenskimi in evropskimi kulturnimi ustanovami. Cilj je skupaj z dijaki soustvarjati kulturno ozave-



*Sodelovanje gimnazijcev na osrednji občinski prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku*



*Mednarodni simpozij o baronici Adelmi von Vay*

ščenega in estetsko občutljivega posameznika – in s tem utemeljevati družbo in svet prihodnosti. Gimnazijci so s svojimi mentorji še posebej aktivni v domačem okolju kot (so)ustvarjalci kulturnih dejavnosti in prireditev.

Dijaki in profesorji že vrsto let aktivno sodelujemo pri pomembnih kulturnih prireditvah v kraju. Leta 2012 so dijaki in profesorji sodelovali na dvodnevnem mednarodnem simpoziju o baronici Adelmi von Vay, ki se je odvijal v NUK-u v Ljubljani in v Žički kartuziji (znanstveni referati; monografija, ki jo je izdala Občina Slovenske Konjice in zaključni koncert).

Aktivno smo se vključili tudi v spomin 500. obletnice Slovenskega kmečkega upora, kjer smo sodelovali pri množični uprizoritvi kmečkega upora in na znanstvenem posvetu.

Ob 850-letnici ustanovitve Žičke kartuzije smo sodelovali z znanstvenim predavanjem in izvedli likovni natečaj. Visokemu jubileju smo posvetili tudi delavnice in razstavo na šoli ob Dnevih evropske kulturne dediščine. Naši dijaki so pod



*Množična uprizoritev Slovenskega kmečkega upora ob 500. obletnici*

mentorstvom profesoric nastopili tudi na osrednji državni prireditvi ob odprtju DEKD 2015.

Ob mednarodnem dnevu holokavstva smo leta 2016 v sodelovanju z izraelskim veleposlanštvom v Domu kulture Slovenske Konjice pripravili kulturno prireditev *Holokavst skozi otroške oči*, kjer so dijaki v okviru maturitetnega pouka zgodovine pripravili dramatizacijo ob zgodovinskih virih in starinskih igračah. Ob tej priložnosti je bila odprta mednarodna razstava o holokavstu *To ni otroška igra*.

Ob 870-letnici prve pisne omembe Slovenskih Konjic smo se profesorji in dijaki spet vključili z znanstvenimi članki (monografija, ki jo je izdala Občina Slovenske Konjice) in s sodelovanjem v kulturnem programu ob občinskem prazniku.

Dijaki so že vrsto let aktivni tudi na gledališkem področju – v dramatizacijah v angleškem jeziku za šolske predstave in v gledaliških predstavah za širše občinstvo z zunanjimi sodelavci.

Tradicionalna dobrodelna prireditev šolskega sklada, ki jo vsako leto organiziramo dijaki in





850. obletnica ustanovitve Žičke kartuzije

profesorji obeh šol ŠC Slovenske Konjice-Zreče ob zaključku koledarskega leta, je praznični koncert *Vesele note za praznične dni*, kjer nastopajo gimnazijski množični pevski zbor 1. letnikov, vokalna



Dramatizacija pri maturitetnem pouku zgodovine: *Holokavst skozi otroške oči*

skupina, šolski band, pevci različnih glasbenih skupin in plesalci z obeh šol ter povabljeni profesionalni glasbeniki.

Gimnazijci so tudi ustvarjalni pisci literarnih



Nastopajoči dijaki in mentorji s predsednikom države ob občinskem prazniku



Angleška gledališka igra



*Gledališka predstava gimnazijcev*



*Vesele note za praznične dni*



*DEKD na Gimnaziji Slovenske Konjice*

besedil, ki nastajajo ob najrazličnejših projektih in natečajih. Vsako leto ob podpori mentorjev dijaki izdajo glasilo GOSKO. Organiziramo tudi obisk kulturnih prireditev v kraju in drugih slovenskih mestih (gledališke, glasbene, plesno-umetniške in filmske predstave).

Letos smo na gimnaziji obeležili 5. obletnico sodelovanja v nacionalnem projektu Dnevi evropske kulturne dediščine, ki je del evropskega projekta. V teh dnevih pripravimo vrsto delavnic iz najrazličnejših tematskih področij (zgodovinskega, etnografskega, literarnega, likovnega, arhitekturnega, glasbenega, informatike in tujih jezikov). V delavnicah dijaki ustvarjajo s profesorji in z zunanjimi mentorji. S svojo izvirnostjo in energijo na svojevrsten način črpajo iz kulturne zakladnice, ji dodajajo nove dimenzije ob informacijski tehnologiji ter tako pripomorejo k njeni revitalizaciji. Ponosni smo na njihov prispevek, ki ga vsako leto javno predstavijo na zaključni prireditvi z razstavo v šolski avli in na uličnem razstavišču v konjiškem Starem trgu.





*Občinsko priznanje Šolskemu centru Slovenske Konjice-Zreče za področje kulture*

Dokaz, da naš prispevek na kulturnem področju pomeni dodano vrednost v okolje, so tudi mnoga prestižna občinska priznanja tako dijakov kot tudi posameznih profesorjev. Letos, ko obeležujemo 60. obletnico našega zavoda, se s ponosom spominjamo certifikata kakovosti, ki smo ga na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče kot prestižno občinsko priznanje prejeli za večletno izjemno in kreativno ustvarjanje na kulturnem področju ob slovenskem kulturnem prazniku leta 2017.

**Mag. Aleksandra Boldin**





IZJAVE IN MISLI





# Kdo danes razmišlja o šolskem predmetniku čez deset let?

Pridobivanje in obvladovanje znanja je, poleg ohranitve narave in zdravja ljudi, osnovni proces pri oblikovanju sodobnega sveta. Nadgradnja je uporaba sodobnih veščin za premagovanje ovir na poti vsakdanjih sprememb naših priučenih navad s ciljem na bolje.

Tukaj se postavlja vprašanje, zakaj najbolj razvite države povzročajo prekomerno uporabo virov za produkcijo dobrin.

Razvitost gospodarstva v nekem okolju je odvisna od znanja in uporabe le-tega. Ali s tem danes za-vestno zlorabimo znanje za doseganje ekonomskih ciljev, ki v globalu povzročajo onesnaževanje okolja in ogrožajo naravne vire ter posledično življenja na planetu Zemlja?



*Franc Dover*

Izobraženost, znanost in onesnaženost lahko predstavljajo tudi nove pojme človeških kompetenc. Sodobni svet in razvoj pametnih mest z umetno inteligenco postaja magnet za samouničenje in zlorabo znanja. Kdo danes razmišlja o šolskem predmetniku čez deset let in katere kompetence bodo potrebne dijakom, kiborgom ali umetni inteligenci? In še vedno bomo potrebovali znanje in pridne roke za odpravo okvar na javni infrastrukturi, gospodinjstvih, izobraževalnih ustanovah, bolnišnicah, podjetjih, tovar-

nah. Napovedujem, da se bo to opravljalo tudi čez 60 let z najboljšim orodjem na Svetu.

Vse najboljše živemu človeku in veder spomin na tiste, ki so tlakovali pot razvoja v Dravinjski dolini.

**Mag. Franc Dover,**  
direktor Javnega komunalnega podjetja  
Slovenske Konjice

# Ob jubileju ...

Mnogokrat je bilo zapisano in vsak dan ozaveščamo, da so edina stalnica v življenju spremembe. Spremembe nas delajo drugačne, omogočajo rast, odprejo nove poti ter prinašajo nova znanja in spoznanja.

Podobna dilema kot med kokošjo in jajcem je tudi med spremembo in učenjem. Se zgodi neka sprememba zaradi učenja ali je učenje posledica spremembe? Kakor koli, učenje je nenehen proces, ki ga zavedno in tudi nezavedno vgrajujemo v naš vsakdanjik.

V podjetju GKN Driveline Slovenija nam zagotovo ne bi uspelo uspešno prehoditi več kot 30-letno pot napredka in razvoja na vseh področjih, če ne bi znaten delež časa in sredstev namenili usposabljanju vseh zaposlenih.

Z leti se je potreba po izobraževanju povečevala, hkrati pa se spreminja vsebinski model izobraževanja. V preteklosti smo bili soočeni s potrebo po izobraževanju za doseg formalne izobrazbe ali povečanju te stopnje. Danes je stopnja formalne izobrazbe ob nastopu službe bistveno višja, zato se precej povečuje potreba po novih znanjih, s kateri-



*Andrej Poklič*

mi obvladujemo spremembe ali znanja, da dosežemo pozitivne rezultate. V preteklosti je bil način prenosa znanja samo s fizičnim prenosom med predavateljem in poslušalcem. Danes, in verjetno v prihodnosti še več, pa imamo metode učenja na daljavo in s tem možnosti doseganja večje skupine zainteresiranih.

V družbi GKN Driveline Slovenija čutimo nujnost tesne povezanosti z izobraževalnimi ustanovami, ki nudijo najnovejša znanja in uporabljajo metode ter načine, kako to prenesti na odrasle, ki si želijo svoja

znanja nadgraditi.

Delavska univerza v Slovenskih Konjicah, danes Šolski center Slovenske Konjice-Zreče, je pomembno prispevala k razvoju naših zaposlenih in napredku celotnega podjetja. Prepričan sem, da bomo skupaj našli ustrezne načine in metode za uspešno sodelovanje tudi v prihodnje.

**Andrej Poklič,**  
direktor podjetja GKN  
Driveline Slovenija, d. o. o.

## Znanje – prednost

Že od naših starih staršev smo lahko velikokrat slišali stavek: »Učimo se vse življenje!« Pomena znanja in vseživljenjskega izobraževanja se je človek zavedal že v preteklosti, kljub temu pa v skladu s hitrim napredkom in z mnogimi spremembami, s katerimi se srečujemo na dnevni bazi, pomen znanja in izobraževanja raste.

Znanje je ključnega pomena za naš obstoj. Tako kot hrana poganja naše telo, pridobljeno znanje in uporaba tega poganjata naše misli.

V našem podjetju spodbujamo vseživljenjsko učenje odraslih. Z zagotavljanjem priložnosti izobraževanja spodbujamo zaposlene k razvijanju veščin kritičnega mišljenja in s tem pripomoremo k zadovoljstvu zaposlenih. Za nas znanje predstavlja vir konkurenčne prednosti, saj raven znanja celotnega podjetja raste in ga znamo najbolje uporabiti.

**WEILER Abrasives, d. o. o.**

## Zaupanja vreden partner

V 60-letnem obdobju je Šolski center Slovenske Konjice-Zreče ponudil in izvedel ogromno dragocinskih učnih ur vsem, ki so želeli nova znanja, tudi v kasnejših letih svojega življenja.

Kot poslovni partner se je ŠC Slovenske Konjice-Zreče izkazal za upanja vreden in zanesljiv. Z vedno novimi idejami, načrti in cilji je pomemben člen v verigi izobraževanja. Uspešnost dolgoletne tradicije se odraža tudi v visoki stopnji izobraženosti prebivalstva v bližnji in daljni okolici.

Ponosni smo, da smemo biti partnerji na vseh področjih izobraževanja odraslih. Želim vam še mnogo energije, poguma in smelih korakov tudi v prihodnje.

**Mag. Irena Vozlič Stjepčević**, direktorica  
Lambrechtovega doma Slovenske Konjice



*Irena Vozlič Stjepčević*

# Slediti napredku pogosto pomeni preseganje samega sebe

Izobraževalni sistem je pogonski stroj osebnostnega in družbenega razvoja. V posamezniku aktivira njegove številne potenciale, družbi omogoča hitrejši razvoj, višji standard in prilagajanje vsem notranjim ter zunanjim izzivom. Je eden najpomembnejših družbenih podsistemov, ki mora biti čim bližje posamezniku.

V Dravinjski dolini imamo srečo, da se je pred 60 leti v okviru takratne Delavske univerze Slovenske Konjice začela uspešna pot izobraževalne ustanove, ki danes daje odlične, nacionalno primerljive, rezultate z udeležbo na mednarodnih projektih. V vsem času obstoja nudi priložnost za razvoj številnih generacij slušateljev, ki s pridobljenim znanjem in kompetencami zagotavljajo sebi boljši standard, družbi pa dodano vrednost v razvoju.



*Srečko Fijavž*

Pa ni samoumevno, da jo imamo. Šest desetletij obstoja je posledica sistematičnega pristopa, vizionarskega pogleda in uspešnega delovanja vseh dosedanjih ključnih ljudi.

Današnji Šolski center Slovenske Konjice-Zreče si je izbral svoj prostor, ga upravičil, giblje se v okviru realnih limitov, dnevno se bori za zagotavljanje vseh potrebnih resursov. Slediti napredku pogosto pomeni preseganje samega sebe. Z močno voljo, znanjem, veliko entuziazma in modrimi odločitvami za-

dnjih petnajst let dela velike korake in pospešeno sledi sodobnim trendom.

Iskrene čestitke vsem soustvarjalcem v celotnem šestdesetletnem obdobju z željo, da ustanova tudi v prihodnje tako uspešno nadaljuje svoje poslanstvo.

**Mag. Srečko Fijavž,**  
načelnik Upravne enote Slovenske Konjice

# 60 let skupaj na poti

Sodelovanje med generacijami je na Konjiškem že od nekaj prisotno. Vedno so se prepletale roke mlajše, srednje in starejše generacije v želji nekaj postoriti bolje, drugače, se pri tem kaj novega drug od drugega naučiti in skupaj snovati boljši jutri za vse. Vedno smo znali povezovati šolstvo in kulturo, knjižničarstvo in izobraževanje, se trudili vzpostaviti medgeneracijsko sodelovanje in kulturni dialog – vse z namenom ustvarjanja prijetnejšega sobivanja različnih generacij in soustvarjanja našega kulturnega okolja.

Šolski center Slovenske Konjice-Zreče in javni zavod Splošna knjižnica Slovenske Konjice v zadnjih letih nadaljujeta to pot, ki so jo v preteklosti tlakovale že druge organizacije in generacije.



*Renata Klančnik*

Del današnjega zavoda Splošna knjižnica Slovenske Konjice se je pravzaprav rodil iz SIC-a, predhodnika današnjega Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče, saj je ta včasih upravljal knjižnico v takratni občini Slovenske Konjice.

Naše poti so prepletene od začetka organiziranosti. Povezujemo vse generacije. Ustvarjamo pogoje za osebno rast in vseživljenjsko učenje. Eden brez drugega pravzaprav ne moremo. In tako je prav. Naj tako ostane vsaj še naslednjih šestdeset.

**Mag. Renata Klančnik,**  
direktorica Splošne knjižnice  
Slovenske Konjice



# Razmišljanje o pomenu izobraževanja in usposabljanja odraslih v preteklosti, danes in v prihodnje

Na področju izobraževanja že ves čas velja rek: »Več znaš, več ve-  
ljaš.« To pomeni, da sta znanje in iz-  
obraževanje zlata vredna, prav tako  
pa je pomemben del celotnega izo-  
braževalnega sistema tudi segment  
izobraževanja odraslih.

Področje izobraževanja in  
vzgoje je tako za vsako družbo  
med najpomembnejšimi. Vzgoja in  
izobraževanje sta med drugim tudi  
temelj za človekov razvoj in prese-  
ganje socialnih ovir ter edina pot  
do zaposlovanja in sodelovanja v  
življenjski skupnosti. Torej sta po-  
membna tudi za boljšo socialno vključenost in ka-  
kovost življenja.

V šoli se izobražuje in vzgaja, zato moramo  
ozavestiti vse udeležence o pomembnosti poklica.  
Izobraževati je treba v smeri, kjer je mogoče tudi  
zaposlovanje.

Pri tem ne smemo pozabiti, da je izbira pokli-  
ca ena najpomembnejših odločitev v življenju po-  
sameznika, ki vpliva na njegov nadaljnji celostni  
razvoj; njegov odnos do dela je posledično pogojen  
z njegovimi uspehi, neuspehi, vzponi in padci ter



*Metka Ambrož Bezenšek*

odnosom do družbe in njegovim do-  
prinosom celotni družbi.

Dejavniki, ki vplivajo na posa-  
meznikovo odločitev pri izbiri po-  
klicev, so večplastni, od zanimivosti  
poklica, ugleda, uspeha, višine pla-  
če, potrebe trga dela itd. Na drugi  
strani pa imajo pomembno vlogo v  
današnjem času tudi kakovost in bli-  
žina šole, kjer poteka izobraževanje  
v domačem okolju, ter posledično  
prihranek časa.

Izobraževanje odraslih ima na  
Šolskem centru Slovenske Konjice-  
Zreče bogato tradicijo. Ker se vanj

vključujejo odrasle osebe z že izdelano osebnostjo,  
z nekaj ali s precej delovnih izkušenj ter z jasno  
vizijo o svojem poklicnem delu, v programe za iz-  
obraževanje odraslih vnašajo novitete, obenem pa  
jih z določenimi poudarki prilagodijo potrebam in  
željam posameznega udeleženca ter zahtevam trga  
dela.

Vsebina programov se je spreminjala skozi  
čas in je bila odraz gospodarskih in socialnih raz-  
mer. Toda naše poslanstvo je vedno postavljalo v  
ospredje našo odgovornost in prizadevanja, da bi

ponudili in omogočili kakovostno izobraževanje in uporabna znanja za vse generacije. Tako nekoč kot tudi danes posameznika na njegovi izobraževalni poti spremljamo in ga motiviramo. Pomagamo mu do zavedanja, da bo s tem pridobil ne le znanje, ampak tudi nove priložnosti, možnosti izbire in osebno rast.

Učitelji oziroma predavatelji, ki so vključeni v proces izobraževanja, so učitelji z dolgoletnimi izkušnjami v izobraževalnem procesu. Ker se zavedamo, kako pomembno je danes sodelovanje med izobraževalnimi institucijami in gospodarstvom, v poučevanje odraslih ustrezne institucije vključujejo tudi strokovnjake iz okoliških podjetij.

V lokalnem prostoru se prav vsi zavedamo pomena izobraževanja odraslih in podpiramo dejavnost v vseh pojavnih oblikah zaradi prispevka odraslih k oblikovanju lokalne identitete, razvijanju vedoželjnosti, solidarnosti in povezanosti med občani. Zavedamo se tudi pomena izobraževanja, ne samo za ekonomski razvoj občine, ampak tudi za blaginjo, zadovoljstvo in razvoj posameznika, socialnega in kulturnega okolja. Zato moramo izobraževanje podpirati in biti ponosni na vse, ki na organiziran način k temu prispevajo. Ravno zato je pomembno, da Šolski center Slovenske Konjice-Zreče tudi v prihodnje sledi svojim vizijam, pri podpori izobraževanja odraslih bomo vsi še naprej z veseljem sodelovali na podobnih srečanjih.

Šolski center Slovenske Konjice-Zreče je zavod, ki s svojo bogato paleto programov pomaga občanom pridobivati dodatna znanja in jim omogoča, da svoja znanja dopolnjujejo skladno s potrebami današnjega trga dela. S svojo hitro pril-

godljivostjo in fleksibilnostjo reagira na potrebe posameznikov, skupnosti in gospodarstva, kar vidim kot njihovo največjo vrlino in tudi zato zelo cenim njihovo delo.

Dovolite mi, da ob tem visokem jubileju čestitam direktorici, Jasmini Mihelak Zupančič, in vsem zaposlenim, ki soustvarjajo bogato izobraževalno ponudbo za naše občane ter jim ob tem zaželim, da bi tako uspešno delovali tudi v prihodnje.

**Metka Ambrož Bezenšek,**  
ravnateljica Osnovne šole Loče

## Sodelovanje

V okviru Tedna vseživljenjskega učenja s Šolskim centrom Slovenske Konjice-Zreče sodelujemo že vrsto let. Vodje delavnic z dijaki pripravijo različne delavnice, iz katerih se vedno vrnemo zelo zadovoljni in obogateni z novim znanjem in izkušnjami.

V želji, da bomo lahko še širili naše znanje, vam v prihodnosti želimo veliko ustvarjalnosti in dobrih idej pri vašem delu.

**Tatjana Gosnik,**  
Osnovna šola Zreče

# Pomen izobraževanja odraslih

Izobraževanje je sestavni del življenja. Pa naj bo formalno ali neformalno. Če se človek vse življenje uči, je prav, da ima tudi v odrasli dobi možnosti za pridobitev različnih smeri formalne izobrazbe.

Da je res tako, nam kažejo mnoge ustanove po Sloveniji, ki izobražujejo odrasle.

V preteklosti se je dogajalo, da mnogi mladi niso imeli dovolj finančnih sredstev, da bi se lahko izobraževali. Najpomembneje je bilo, da so takoj, ko je bilo mogoče, bili pri svojem kruhu. Dobili so službe, a tisti, ki so hoteli več, so morali v šole. Kot odrasli. Delavske univerze so jim to omogočale. Drugi so dobili službe zunaj svojih poklicev. Ponovno so bili prisiljeni sestri za knjige. Korist je bila večplastna. Ljudje so bili zadovoljni, da so pridobili izobrazbo in znanje, s katerim so si podjetja prav gotovo lahko pomagala pri uveljavljanju vizij in novosti v svoje programe.

Tudi danes se mnogi odrasli izobražujejo v različnih ustanovah. Zaradi hitrega in neprestanega napredka je sprotno izobraževanje v tem času



*Peter Kos*

nuja, saj brez sledenja novostim in nadgrajevanja svojega znanja človek za podjetje hitro postane nepotreben. Med obveznim šolanjem stremimo k široki izobrazbi, ki omogoča nadaljevanje šolanja na vseh smereh. Ko pa se posameznik zaposli, postane za njegovo delo pomembno specialno znanje, ki ga delavec pridobi ob delu ali pa s formalnim izobraževanjem v odrasli dobi.

Pogosto slišimo, da bomo v prihodnosti potrebovali poklice, ki jih danes sploh še ne poznamo. Ko pomislimo na tehnologijo in napredek, ki smo jima bili priča v zadnjih 100 letih, smo lahko prepričani, da bo teh novih poklicev veliko. Mnogi jih bodo doživeli na sredini svoje poklicne poti. Vsaj nekateri izmed njih bodo gotovo ponovno potrebovali izobraževanje. Nudile jim ga bodo tudi ustanove, ki se bodo ukvarjale s poučevanjem odraslih.

Tudi v našem prostoru je bilo podobno. Pred 60 leti smo dobili delavsko univerzo v Slovenskih Konjicah. Ponujala je različne programe, ki so bili potrebni v okoliških podjetjih. Danes deluje Šolski center Slovenske Konjice-Zreče, ki nudi vsem generacijam možnosti za pridobivanje novih znanj. Mnogi uspešni ljudje so si izobrazbo pridobili v tej ustanovi, nekateri tudi kot odrasli.

**Peter Kos,**  
ravnatelj Osnovne šole Zreče

# Bogastvo znanj

Iskrene čestitke Šolskemu centru Slovenske Konjice-Zreče ob 60-letnici delavske univerze v Slovenskih Konjicah in s tem delovanju izobraževanja odraslih na področju Dravinjske doline.

Vaša ponudba izobraževanj je namenjena širokemu krogu ljudi, saj uspešno izvajate programe temeljnega izobraževanja za pridobitev izobrazbe, programe strokovnega izobraževanja in usposabljanja, programe za pridobitev nacionalne poklicne kvalifikacije, programe za prosti čas in osebni razvoj. Posameznikom približujete učenje, saj nudite sodobne oblike in pristope učenja. Z nenehnimi spremembami izobraževanja in zaradi prilagajanja potrebam lokalnega okolja in gospodarstva ste se ohranili v tem okolju in se še razvijate. Pomembno vlogo imate v tem okolju tudi, ker ste kakovostna šola in ljudem blizu.

Razvoj izobraževanja odraslih je ključni dejavnik za višanje ravni znanja, za pridobivanje različnih kompetenc, ki so danes potrebne na trgu dela. Vključenost odraslih v izobraževanje

pomembno prispeva k zmanjšanju brezposelnosti, vpliva tudi na kakovost posameznikovega bivanja, saj se povečata zadovoljstvo in vključenost v družbo. Vključenost zaposlenih v izobraževanje in s tem pridobljene veščine oziroma znanja pozitivno vplivajo na produktivnost posameznika, na delovno uspešnost posameznika in tudi delovne organizacije. Koristi imata družba in gospodarstvo.



*Tilka Jakob*

Iz lastnih izkušenj vem, da je vrnitev v šolske klopi za vsakega odraslega človeka pomembna odločitev, ki zahteva tudi precej odrekovanja med izobraževanjem. Marsikdo se odloči za izobraževanje v kasnejši dobi, saj se interesi in želje po določenem znanju z leti spreminjajo. Vaša ustanova to omogoča, saj ponujate s sodelovanjem še drugih srednjih šol in fakultet pester izbor programov. Neposredno vez z našim zavodom (OŠ Vitanje) predstavlja program usposabljanja za pedagoški poklic, poklic vzgojiteljic.

Ste tudi povezovalci znanja in izkušenj na celotni vzgojno-izobraževalni vertikali.

Še naprej izobražujte ljudi v smereh, ki jih zanimajo in veselijo. Še naprej bodite podpora podjetjem in turizmu ter splošni blaginji v Dravinjski dolini.

**Mag. Tilka Jakob,**  
ravnateljica Osnovne šole Vitanje

# Zagotavljanje kadrov

Izobraževanje predstavlja v sodobni družbi zelo pomembno področje, tako z vidika družbene kot individualnega razvoja, saj podpira razvoj gospodarstva in prispeva k izboljšanju socialne kohezije ter zmanjšanju družbenih neenakosti, s tem pa k večji družbeni blaginji. V Savinjsko-šaleški gospodarski zbornici smo izobraževanja, ki je neposredno povezano z zagotavljanjem kompetentnih kadrov, ki jih potrebujejo delodajalci, že pred časom uvrstili med pet področij, ki jim pri našem delovanju namenjamo še posebno pozornost. Pri tem so pomembne in potrebne tako formalne kot neformalne oblike izobraževanja in usposabljanja, medtem ko je starost udeležencev izobraževalnih programov v današnjem času vse bolj raznolika, saj govorimo o vseživljenjskem izobraževanju.

Vse naštetu pod eno streho uspešno povezuje Šolski center Slovenske Konjice-Zreče, ki se je v šestih desetletjih razvil v sodobno izobraževalno ustanovo in svojo osnovno dejavnost razširil tudi na področje svetovanja.

Na slednjem področju, natančneje na področju podjetniškega svetovanja, Savinjsko-šaleška gospodarska zbornica kot partner v projektu SPOT odlično sodeluje s Šolskim centrom Slovenske Konjice-Zreče in lahko rečemo, da bi si takšno kooperativnost želeli tudi v vseh drugih projektih, v katerih sodelujemo. Ker bo prihodnost prinesla potrebo po še večji raznolikosti in fleksibilnosti izobraževalnega sektorja, kar bo posledica hitrega tehnološkega napredka v gospodarstvu, bodo prišle značilnosti in prednosti, s katerimi se ponša Šolski center Slovenske Konjice-Zreče, še bolj do izraza.

Ob visoki obletnici vam izrekamo iskrene čestitke in želimo še naprej veliko uspehov!

**Mag. Franci Kotnik,**  
direktor Savinjsko-šaleške  
gospodarske zbornice



# Znanje za gospodarski napredek še 60 let

Izobraževanje in usposabljanje sta bistvena pomena za gospodarski in družbeni napredek. Kako pomembno je izobraževanje in usposabljanje, se vse bolj zavedamo tako delodajalci kot tudi zaposleni sami.

Živimo v času, v katerem se znanost in tehnologija hitro razvijata, vsi ti hitri napredki pa močno vplivajo na naš vsakdanjik, na delo in zaposlovanje. Zaradi hitrih tehnoloških sprememb se delovna mesta ali hitro spreminjajo ali pojavljajo nova, ki zahtevajo drugačne spretnosti in nova znanja.

Ne glede na to, koliko delovne dobe imajo naši zaposleni, je nujno, da se vseskozi dodatno izobražujejo. Znanje, ki so ga usvojili pred leti, postaja zastarelo. Zaposleni so največji kapital podjetja, torej je smiselno v kapital tudi vlagati, tako kot se vlaga v razvoj naprav, strojev, razvoj novih produktov ...

Konkurenčnost na trgu je danes povezana z usposobljenostjo naših zaposlenih. Menim, da bodo nenehnim novim zahtevam tržišča kos le podjetja in samostojni podjetniki, katerih zaposleni so se pripravljene nenehno dodatno izobraževati. Prav zaradi tega se vedno več podjetij odloča za najrazličnejše oblike izobraževanja.

Pomembno vlogo pri izobraževanju naših zaposlenih na področju Dravinjske doline ima s svojo 60-letno tradicijo nekdanja Delavska univerza Slovenske Konjice, danes Šolski center Slovenske Konjice-Zreče. Z bogatimi izkušnjami in s strokovnostjo zaposlenih ste znali in znate motivirati ter spremljati udeležence, naše zaposlene na njihovi poti do novih znanj.

Ob častitljivi obletnici vam iskreno čestitam z željo, da svoje poslanstvo tako dobro opravljate še naprej.

**Ivan Furman,**  
predsednik Območne obrtno-podjetniške  
zbornice Slovenske Konjice

# Pridobivanje kompetenc

Čestitamo vam za 60 let delovanja na področju izobraževanja za odrasle, podjetniškega svetovanja in izobraževanja za mladino.

Živimo v časih, ko so edine stalnice spremembe in te so vedno hitrejšje. Za njihovo obvladovanje podjetja in ljudje potrebujemo nova znanja z različnih področij, krepitev in pridobivanje kompetenc ter razvoj svojih sposobnosti. K podpori tega stremite vi in mi, ki letos praznujemo 50 let svojega delovanja. Skupaj smo že v preteklosti odlično sodelovali v projektih na področju razvoja podjetniškega okolja. Od začetka leta 2018 smo partnerji v SPOT-u, svetovanje Savinjska, ki ima sedež prav na naši Območni obrtno-podjetniški zbornici Celje.

Ker vemo, da le skupaj lahko dosežemo več, verjamemo, da bomo tudi v prihodnosti združevali naša prizadevanja na vseh področjih, ki se dotikajo podjetništva, gospodarstva in razvoja človeških virov.

**Območna obrtno-podjetniška zbornica Celje**

# Akterji prometne varnosti

Javna agencija Republike Slovenije za varnost prometa Šolskemu centru Slovenske Konjice-Zreče ob jubileju, 60-letnici delovanja, čestita in se zahvaljuje za dolgoletno sodelovanje.

Šola vožnje Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče spada med šole vožnje z najdaljšo tradicijo na izpitnem območju Celja, saj je aktivna že od leta 1979. Ves čas uspešno sledi in se prilagaja spremembam na področju usposabljanja kandidatov za voznike. Nivo usposobljenosti kandidatov, ki ga narekuje sodoben promet, se temu trendu učinkovito prilagaja. Zavedati se moramo, da je varnost v cestnem prometu zelo pomembna družbena dejavnost in da je na slovenskih cestah še vedno preveč žrtev prometnih nesreč. Zato je zelo pomembno, da vsi akterji prometne varnosti sodelujemo in delujemo za izboljšanje le-te. Želimo si, da bo sodelovanje Javne agencije Republike Slovenije za varnost prometa in Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče ostalo tudi v prihodnje kvalitetno kot do sedaj.

Vsem učiteljem vožnje, strokovnemu vodji in vodstvu Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče želimo še naprej veliko uspehov pri delu.

**Robert Gril**, vodja sektorja za vozniške izpite,  
Javna agencija RS za varnost prometa

# Partnersko sodelovanje

Partnersko sodelovanje UPI – ljudske univerze Žalec in Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče, SIC – Izobraževanje odraslih in svetovanje sega precej daleč nazaj, poglobili pa smo ga v zadnjih 15 letih. V tem času so se naše poti prepletle zlasti na področju informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih, pa tudi pri izvajanju drugih aktivnosti in krajših izobraževalnih oblik za odrasle, npr. pri usposabljanju in izobraževanju brezposelnih oseb.

Eden uspešnih projektov, ki nas je kot partnerje še močnejše povezal, je bil zagotovo večletni regijski projekt Center vseživljenjskega učenja Savinjska (CVŽU), katerega nosilec je bila UPI – ljudska univerza Žalec, SIC Slovenske Konjice pa konzorcijski partner. Rdeča nit projekta je bila celovita informativno svetovalna pomoč in podpora odraslim v izobraževanju, s pomočjo katere smo zgradili prenekatero uspešno zgodbo posameznikov, ki so z našo skupno pomočjo premagali svoje izobraževalne ovire in naredili korak naprej na svoji izobraževalni poti. Uspešno sodelovanje iz CVŽU-ja smo nadgradili tudi v drugih projektih, kot je npr. projekt ESS Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji, ki poteka od leta 2016 do 2022 in v okviru katerega smo skupaj z ostalimi partnerskimi organizacijami zastavili tudi regijsko strateško

partnerstvo. S SIC-em nas tako vseskozi povezujeta vsestranska skrb za odrasle in želja, da s skupnimi močmi gradimo regijo z boljšim znanjem, veščina, s kompetencami in spretnostmi odraslih. Naše partnerstvo ne bi bilo tako trdno in uspešno, če ne bi pri svojem delu zasledovali podobnega poslanstva oziroma nas pri delu ne bi vodile enake vrednote. Vsem nam je blizu kakovost, strokovnost, prijaznost in upoštevanje želja ter potreb odraslih.

Afriški pregovor pravi: Če hočeš hiteti, pojdi sam, če hočeš priti daleč, pojdi v skupini. V to iskreno verjamemo, zato si samo želimo, da bi se naše poti s SIC-em, v dobrobit odraslih naše regije, tudi v prihodnje tako uspešno prepletale, povezovala in dopolnjevale.

Spoštovana direktorica in vsi sodelavci Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče, SIC – Izobraževanje odraslih in svetovanje, ob 60-letnici aktivnega delovanja in razvoja na področju izobraževanja odraslih vam v imenu UPI – ljudske univerze Žalec iskreno čestitam in želim uspešno delo tudi v prihodnje.

**Franja Centrih,**  
direktorica UPI – ljudske univerze Žalec

# Graditi in izgraditi

Graditi in izgraditi sebe ter poskušati vplivati na svet okoli nas, da bi širili zavedanje o pomenu izobraževanja v vseh življenjskih obdobjih, je vodilo in cilj organizatorja izobraževanja odraslih. Za čimbolj kvalitetno in končnim uporabnikom prijazno ponudbo skrbimo tudi z ustvarjanjem vezi v širšem in ožjem lokalnem okolju.

Podobno razmišljajoče partnerje smo našli na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče in tako uspešno sodelujemo v različnih projektih od leta 2012, ko smo začeli izvajati program Začetna integracija priseljencev. V letih 2017 in 2018 smo uspešno izvedli tudi neformalne izobraževalne programe za brezposelne. V okviru projekta TPK 2018–2022 nudimo različne izobraževalne vsebine ciljni skupini uporabnikov, ki so še ali so bili depri- vilegirani v procesu izobraževanja. Nova pridobljena znanja so jim v pomoč tako na delovnem mestu kot v zasebnem življenju.

Da so programi izvedeni kakovostno in da uporabnikom prinašajo želena znanja in napredek, skrbimo z rednim sodelovanjem in s konzultacijami s partnerji. Skupaj smo iskali rešitve, ki so omejnene projekte vodile k učinkovitemu in transparentnemu izvajanju.

ŠC Slovenske Konjice-Zreče je partner, vreden zaupanja, saj svoje delo oziroma poslanstvo izvaja skladno s pričakovanji naročnikov, partnerjev, uporabnikov, lokalne skupnosti in vseh drugih deležnikov. Lahko bi rekli, da naše sodelovanje s ŠC Slovenske Konjice-Zreče ustvarja okolje za dobro in kakovostno sodelovanje ter vsem skupaj omogoča trajnostni razvoj.

**Dubravka Milovanović,**  
direktorica Ljudske univerze Celje

# Dobro sodelujemo

Šolski center Slovenske Konjice-Zreče je že nekaj let zanesljiv partner pri skupnih nacionalnih in evropskih projektih v izobraževanju odraslih. Z njegovimi sodelavkami zelo dobro sodelujemo, vedno so nam na voljo za prenos svojih dolgoletnih izkušenj, med nami so se spletle prave prijateljske vezi.

Čestitamo ob jubileju in si želimo, da bi uspešno sodelovali še naprej.

**Alenka Testaniere,**  
Ljudska univerza Šentjur

# Pomembni so posamezniki

Izobraževanje odraslih je bilo v preteklosti, je v sedanjosti in bo tudi v prihodnosti pomemben segment formalnega in neformalnega izobraževanja. Prilagaja se potrebam trga, lokalnemu okolju in ljudem. V organizacijah, ki se ukvarjamo z izobraževanjem odraslih, so pomembni posamezniki in njihove uspešne zgodbe. Poslanstvo organizacij za izobraževanje odraslih je nuditi kakovostno izobraževanje, svetovanje, informiranje in uporabno znanje vsem ljudem ter jih spodbujati k učenju v vseh življenjskih obdobjih.

Čestitke za tako visok jubilej.

**Lidija Sovinc,** direktorica  
Ljudske univerze Rogaška Slatina



# Nekje v nekem kotičku svojih src smo še vedno vsi učenci ... (R. Tagore)

Dandanes se je posameznik prisiljen nenehno izpopolnjevati, se dokazovati in slediti novostim in spremembam na trgu dela in v življenju nasploh. Če želi slediti zahtevam današnje sodobne družbe, mora biti vpet v vseživljenjsko učenje. Tako res vsi na nek način ostajamo učenci celotno naše življenje.

V znanju je moč, pravi pregovor. Znanje, usposobljenost in vseživljenjsko učenje krepijo človeka, ga usposobijo za različne vloge v življenju, ki jih ima kot posameznik in kot član družine, delovnega kolektiva, interesnih skupin, naroda in družbe nasploh.

Na Zavodu Republike Slovenije za zaposlovanje spodbujamo naše stranke k pridobivanju novih znanj. Motiviramo jih za vključevanje v programe Aktivne politike zaposlovanja, zlasti tudi v programe, kjer pridobivajo neformalna znanja, da bodo s pridobljenimi kompetencami konkurenčnejši pri delodajalcih oziroma na trgu dela.

Zato na Zavodu vsako leto aktivno sodelujemo tudi v Tednu vseživljenjskega učenja z aktivnostmi, ki osveščajo javnost o pomenu znanja in učenja ter spodbujajo k nadaljnemu izobraževanju in izpopolnjevanju.

**Mag. Jožica Razpet,**  
vodja Urada za delo,  
Zavod RS za zaposlovanje,  
Območna služba Celje,  
Urad za delo Slovenske Konjice,  
Šmarje, Šentjur

# Udeleženci izobraževanja odraslih in neformalnega izobraževanja

**Z**a izobraževanje na SIC-u sem se odločil predvsem zaradi izziva in za dosego novega cilja v službi, v podjetju Unior, d. d., kjer sem zaposlen. To vrsto izobraževanja mi je priporočil prijatelj, ki ga je pred menoj sam obiskoval in uspešno zaključil. Poudariti moram, da so predavatelji zelo dobri. Pridobljeno znanje bom s pridom uporabljal v službi in v zasebnem življenju.

Za dober rezultat je pomembno dobro sodelovanje z vodstvom šole, s profesorji in sošolci.

**Gorazd Capl**

**Z**a šolanje na vaši ustanovi sem se odločila zaradi poznavanja vašega pristopa do udeležencev izobraževanja odraslih. Med šolanjem ste mi pomagali spoznati, da je res mogoče doseči vse, če se hoče, tudi v zrelih letih.

Ob 60. obletnici vašega delovanja vam želim uspešno posredovanje znanja še naprej.

**Mira Kunštek**

**P**o poklicu sem profesorica razrednega pouka. Po večletnem delu z otroki v šoli sem želela razširiti in poglobiti svoje znanje tudi na področju predšolske vzgoje. Zato sem se odločila opraviti poklicni tečaj na ŠC Slovenske Konjice-Zreče. Ta mi bo omogočil zaposlitev v vrtcu na delovnem mestu vzgojiteljice.

Izobraževanje je izpolnilo vsa moja pričakovanja. Poklicni tečaj predšolska vzgoja se je izkazal kot zelo kakovosten, saj je udeležencem zagotovil strokovno in osebnostno rast ter hkrati nudil optimalne pogoje za delo. Profesorji so odlično vodili pedagoški proces in nas pri delu tudi spodbujali. Z organizatoriko izobraževanja v Laškem je bilo marsikatero zadevo lažje urediti, saj je bila zelo razumevajoča, prijazna in prilagodljiva, a hkrati tudi strokovna. Prepričana sem, da sem s šolanjem pridobila ogromno znanja, spretnosti in izkušenj, ki mi bodo dobro služili pri delu v vrtcu.

**Lučka Zupančič**

**N**ekoč je bil začetek ... Danes jih je 60. Ob pomembnih mejnikih se čas ustavi in se ozremo v preteklost. Izjemen trud sodelujočih, kakovostna izvedba in pozitivne izkušnje ljudi, ki smo bili skupaj na prehojeni poti, kažejo na odlično organizacijo, ki beleži neverjetno veliko zavidljivih spominov in dosežkov, zato ste lahko ponosni nase! Spominjam se, da sem se s Šolskim centrom Slovenske Konjice-Zreče srečala kot udeleženka v neformalnem programu predšolska vzgoja. Polna pričakovanj, kaj mi bo ta program nudil in kaj bom od predavanj odnesla, sem hitro ugotovila, da bom pot do uspeha kmalu prehodila, saj sem cilj imela pred očmi. Izobraževanje sem uspešno zaključila, obogatena s kvalitetnim znanjem in z raznolikimi idejami s področja vzgoje in varstva predšolskih otrok.

V sodelovanju s SIC-em sem tudi predavateljica v tečaju slovenščine. Organizacija (SIC) mi pri delu dopušča, da prisluhnem potrebam in želim udeležencev, za kar sem jim zelo hvaležna. Na ta način lahko slušatelji aktivno in z razumevanjem usvajajo načrtovane praktično uporabne vsebine slovenskega jezika, ki jih samozavestno uporabljajo v najrazličnejših vsakdanjih situacijah.

Verjamem, da boste uspešno načrtovali in izvajali prihodnje načrtovane korake, obenem pa vam izrekam iskrene čestitke!

**Branka Đaković**

**I**zobraževanje sem začela na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče, na dislocirani enoti v Laškem, pri svojih 29 letih. Vpisala sem se 24. 1. 2005 in izobraževanje zaključila s svečano podelitvijo maturitetnih spričeval 9. 7. 2007 v Slovenskih Konjicah.

Za izobraževanje sem se odločila zaradi stečaja podjetja, v katerem sem opravila pripravništvo in potem nadaljevala delo kot redno zaposlena. Pristala sem na zavodu za zaposlovanje. Kot šivilja sem delo našla v nekem podjetju, kjer sem opravljala delo likalke. Brez ustrezne izobrazbe se nisem mogla prijaviti za boljše delovno mesto. Kot edino rešitev izboljšanja svojega položaja sem videla v izobraževanju. Ali bom kos zahtevam izobraževalnega sistema, nisem vedela. Zbrala sem pogum, se vpisala, se učila in opravila maturo. Da sem redno, torej vsak izpit opravila ob prvi prijavi, so v prvi vrsti zaslužni vodstvo in zaposleni v SIC-u Laško. Takoj po opravljeni maturi sem se vpisala na I. bolonjsko stopnjo, jo zaključila 2012, nato sem se vpisala še na II. bolonjsko stopnjo in jo zaključila 2015. V izobraževanje sem vložila več kot deset let, dosegla pa več, kot sem kdaj koli upala. Ničesar od tega ne bi dosegla, če mi ob strani ne bi stali moji domači, sodelavci v službi in zaposleni v vseh izobraževalnih ustanovah. Odlično podlago in odskočno desko za moj boljši jutri sem dobila prav z izobraževanjem odraslih na ŠC Slovenske Konjice-Zreče. Danes sem vodja Splošne službe Elektro Celje, d. d.

Še enkrat hvala za vaš prispevek k moji osebni rasti!

**Mojca Bohorč**

**Z**aradi neustrezne izobrazbe sem ostal brez zaposlitve. Ponudila se mi je možnost za boljšo zaposlitev, zato sem se odločil za šolanje ob delu na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče. Vpisal sem se v program ekonomski tehnik.

Pohvaliti moram organizacijo izobraževanja, saj ste imeli posluš za vse – prilagajanje urnikov, iskanje dodatnih terminov pri opravljanju izpitov, strpnost pri plačevanju šolnine ipd. Prav to mi je omogočilo hitrejše opravljanje izpitov in izobraževanje zaključiti s poklicno maturo. Šolanje, ki sicer traja dve leti, sem z vašo pomočjo opravil v letu in pol, kar mi je kasneje omogočilo, da imam danes redno zaposlitev, s katero sem zelo zadovoljen. S še tremi sošolci ste mi v sklopu programa Erasmus+ omogočili odhod na Ciper, kjer smo preživeli čudovit teden s predstavniki izobraževanja odraslih iz drugih držav, si izmenjali izkušnje in vtise o dodatnem šolanju v času, ko nas je že večina imela svoje družine. To je bila priložnost spoznati tudi Ciper, ki je zelo lepa in prijazna destinacija za turiste.

Še enkrat vam hvala, saj brez vas ne bi zmožel doseči zelenega cilja.

V prihodnje vam želim uspešno pot, po kateri stopate že 60 let in s tem marsikomu v letih, ki niso več najprimernejša za šolske klopi, odprete obzorja in mu pomagate, da najde svojo pot.

**Andrej Zorc**

**V**šolskem letu 2012/13 sem kot bodoča vzgojiteljica tudi sama postala del Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče, in sicer kot dijakinja izobraževanja odraslih. Izobraževanje se spominjam s prijetnimi občutki. Strokovni delavci šolskega centra so izjemno podkovani v znanju in zmeraj dostopni za udeležence izobraževanja. Kot dijakinji so mi bili vedno pripravljeni svetovati in prisluhniti.

Znanje, ki sem ga pridobila na ŠC Slovenske Konjice-Zreče, sedaj s pridom uporabljam pri svojem delu in ga skušam prenesti na dijake, ki prihajajo k nam na prakso.

**Nina Zdrčnik**

**V**program vzgojitelj predšolskih otrok na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče sem se vpisala leta 2004 in sedaj po petnajstih letih bi to znova ponovila oziroma priporočila vsem, ki bodo stopili na tovrstno pot izobraževanja.

Predavanja so potekala v sproščenem vzdušju, zelo dobra je bila dostopnost in odprtost predavateljev ter administrativnega kadra, predvsem pa zavzemanje za dijaka kot individuuma. Po uspešno zaključenem šolanju sem dobila zaposlitev v vrtcu Otona Župančiča v Slovenski Bistrici.

Zahvaljujem se vam, da ste bili ravno vi tisti, ki ste med prvimi prispevali k uresničitvi moje želje. Želim vam še naprej uspešno in dijakom prijazno izvajanje programa.

**Maja Vorša**

**P**o dvanajstih letih dela v maminem frizerskem salonu sem končno zbrala pogum, da začnem uresničevati svojo veliko željo – delo z otroki.

Leta 2004 sem se vpisala na vašo šolo, smer predšolska vzgoja. Kljub nosečnosti in majhnemu otroku sem se predavanj redno in z veseljem udeleževala. Profesorji so na zelo zanimiv način podajali teoretično znanje. Svoje pridobljeno znanje sem lahko kmalu pokazala v svoji novi službi. Leta 2007 sem se z veseljem zaposlila v Vrtcu Otona Župančiča Slovenska Bistrica kot pomočnica vzgojiteljice. Še vedno se vsak dan veselim novih stikov z otroki.

Lepo je, če greš rad v službo. Da lahko tudi jaz to občutim, se moram zahvaliti profesorjem na vaši šoli – za vso pridobljeno znanje, ki ga še vedno z veseljem nadgrajujem. Hvala vam.

Želim vam še veliko uspešnih šolskih let.

**Andreja Pristovnik**

**O**b življenjski odločitvi pred devetimi leti, da želim menjati službo in v življenju doseči nekaj več ter predvsem početi to, kar je moje poslanstvo, sem nadaljevala izobraževanje na področju predšolske vzgoje. Želela sem postati vzgojiteljica in se z vso predanostjo posvetiti najmlajšim otrokom.

Po priporočilih nekaterih, ki so to pot že prehodili, sem se odločila, da se bom izobraževala na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče. Z veseljem lahko potrdim, da so se vsa priporočila za moje izobraževanje tudi potrdila.

Med izobraževanjem na področju predšolske vzgoje sem v vaši ustanovi dobila vse potrebne informacije. Prispevali ste k moji poti do uspeha ter mi dali veliko znanja. Še posebej želim pohvaliti predavatelje, ki so mi na prijazen in strokoven način posredovali znanje, ki ga sedaj s pridom uporabljam pri svojem delu v Vrtcu Otona Župančiča Slovenska Bistrica, kjer sem zaposlena.

Izobraževanje na ŠC Slovenske Konjice-Zreče bi priporočila tudi drugim.

**Irena Juhart**



**B**iti vzgojitelj predšolskih otrok je pomemben in odgovoren poklic. Vzgojitelj mora imeti v sebi čut, kdaj biti ljubeč in kdaj dosleden. Ob tem se otrok počuti sprejet, varen in zaupljiv.

Priložnost, da spoznam poklic vzgojiteljice sem, dobila v vrtcu, kjer sem opravljala delo preko javnih del. Hitro sem začutila, da je to poklic, ki ga želim opravljati.

V šolskem letu 2009/2010 sem se vpisala v program prekvalifikacije za vzgojitelja predšolskih otrok na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče. Ker sem bila po poklicu upravni tehnik, sem imela pred sabo eno leto šolanja, ki sem ga uspešno zaključila v juniju na poklicni maturi.

V januarju 2011 sem dobila zaposlitev v vrtcu Otona Župančiča v Slovenski Bistrici, kjer še danes vsak dan z nasmehom stopim v igralnico. Ker otroci v odraslih iščejo vzore, mora biti vzgojiteljica zgled, ki je vreden spoštovanja in posnemanja.

Ob jubileju želim Šolskemu centru Slovenske Konjice-Zreče, da še naprej izobražuje odrasle, ki bodo stopili po poti učenja, znanja, sodelovanja, sklepanja prijateljstev in sprejemanja odločitev in da jih pot pripelje do končnega cilja.

**Ljubica Justinek**

**V**lanskem šolskem letu sem dobila priložnost za opravljanje dela preko javnih del. Delam v vrtcu Otona Župančiča v Slovenski Bistrici. Delo z otroki me je v tem času tako navdušilo, da sem se odločila, da opravim prekvalifikacijo v programu predšolska vzgoja.

Pri odločitvi, kje se bom izobraževala, so mi pomagali sodelavci, ki so že to opravili. Priporočili so mi Šolski center Slovenske Konjice-Zreče. To ustanovo sem izbrala zaradi dobrih izkušenj in pohval drugih. Ni mi žal.

Ob vaši obletnici delovanja vam čestitam in vam želim še naprej mnogo uspehov.

**Mateja Stebernak**

**N**a SIC Slovenske Konjice sem se vpisala, ker so nudili brezplačno izobraževanje odraslih. Izbrala sem nadaljevalni tečaj angleščine in računalniški tečaj Excela, da obnovim znanje in se naučim še kaj novega. Predavatelja sta bila predana delu in korektna. Z veseljem sem sprejemala posredovana znanja.

Takšnih brezplačnih projektov bi lahko bilo več. Dosegljivi bi morali biti vsem, ne glede na starost, saj so sicer tečaji za mnoge predragi.

**Marjetka Kropelj**

**S**em človek izzivov, uživam v pridobivanju novih znanj, izkušenj, informacij in prenašanju le-teh na ljudi. Poleg nenehnega študija ob delu budno spremljam urnike in vsebine tečajev, ki jih odlično izvajate, in se jih tudi z največjim veseljem udeležujem. Poleg pridobljenih svežih znanj in nadgradnje le-teh mi veliko pomeni tudi spoznavanje ljudi in navezovanje novih stikov z njimi, izvajam tako imenovano mreženje in si ustvarjam veze in poznanstva, ki so nujni za uspešno »slalomiranje« skozi življenje. Ozaveščeno imam dejstvo, da je pravočasna in kvalitetna informacija vedno bistvena in lahko tudi odločilna za vsako izbiro. Nikoli ne čakam in sedim med štirimi stenami, ampak usklajujem ter se udejestvujem v brezplačnih tečajih, raznoraznih dogodkih, prireditvah, koncertih, predavanjih. V ožjem in širšem okolju institucije veliko ponujajo, le interes za iskanje informacij je treba imeti. Zaradi lastne izkušnje uspešno motiviram ljudi v službi, prijatelje in domače ter jih tolažim, da če ne gre desno, gre pa levo. Če ni sonca, odpremo dežnik ...

Vam, spoštovani uslužbenci Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče, se zahvaljujem za ves trud pri iskanju odličnih predavateljev in za vse že izvedene aktivnosti. Želim vam uspešne projekte tudi v prihodnje.

**Janja Jereb**

## PREDAVATELJI

### Tkanje vezi z dobrim sodelovanjem

**6**0 let delovanja neke ustanove je spoštovana vredno dejstvo. Vsako obdobje pusti za sabo sledi in postavlja temelje za nadaljnji razvoj. V sebi nosi različne zgodbe o uspehih, sodelovanjih in izzivih, ki živijo v ljudeh.

Moja zgodba sodelovanja s Šolskim centrom Slovenske Konjice-Zreče, z enoto SIC - Izobraževanje odraslih in svetovanje, sega v leto 2007, ko so mi bila zaupana dela in naloge članice izpitne komisije v okviru opravljanja poklicne mature za vzgojitelje predšolskih otrok.

V vrtcu, kjer sem zaposlena, sem zadolžena za strokovno podporo dijakom, študentom in pripravnikom na delovnem preizkusu. Vsako leto prihajajo v našo sredino tudi bodoči vzgojitelji predšolskih otrok, ki se izobražujejo na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče. Svoje znanje, ki so si ga pridobili med izobraževanjem, preizkušajo v praksi ob podpori strokovnih delavk našega vrtca.

Poklicna matura za pridobitev izobrazbe vzgojitelj predšolskih otrok opredeljuje med drugim tudi 4. izpitno enoto - nastop in zagovor, kjer kandidati predstavijo svoje znanje, pridobljeno na dvajsetdnevni praksi v vrtcu.

Glede na izkušnje, ki sem jih pridobila tako

v našem vrtcu kot v vaši ustanovi, lahko trdim, da je večina kandidatov resno in z vso odgovornostjo pristopila k opravljanju četrte izpitne enote za pridobitev izobrazbe vzgojitelj predšolskih otrok.

Pravijo, da ustanova sama po sebi ne more biti uspešna. Za uspeh so zaslužni ljudje, ki povezovalno tlakujejo njeno pot. Pot, ki se odraža tudi v častitljivem jubileju Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče.

Veseli me, da sem lahko del zgodbe o uspehu. Naj se dobre vezi, ki so se stkale ob sodelovanju, ohranjajo, postavljajo temelje za sodelovanje in so pogoj za napredek ter srečo.

**Judita Kamenšek**

pomočnica ravnateljice

Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica

**L**epo je bilo delati in sodelovati z vami vseh dvanaest let. Zame ostajate neprecenljiv spomin – ne le kot sodelavci in šola, na kateri sem predavala, ampak zlasti kot ljudje, prijatelji ...

Ostanite uspešni, naj vam nikoli ne zmanjka delovnega zagona in pozitivne energije.

Vse dobro in še na mnoga leta!

**Dušica Štiblar Božović**

## Za dobro sodelovanje so potrebni dobri medsebojni odnosi

**S**šolskim centrom Slovenske Konjice-Zreče, SIC – izobraževanje odraslih sodelujem že devet let. Sprva sem bila mentorica bodočim vzgojiteljem predšolskih otrok, ki so se izobraževali v programu za odrasle, od leta 2015 pa kot organizatorica izvajanja pedagoške prakse v našem vrtcu in zunanja sodelavka – članica izpitne komisije za opravljanje poklicne mature.

Kandidati, ki pri nas ob podpori mentoric opravljajo štiritedensko prakso, pridobijo pomembne izkušnje za kasnejše samostojno delo. Seznanijo se z dejanskim delovnim procesom v vrtcu.

S Šolskim centrom Slovenske Konjice-Zreče vseskozi zelo dobro sodelujemo, predvsem zaradi pozitivnih lastnosti zaposlenih. Za uspešno sodelovanje so namreč potrebni dobri in spoštljivi odnosi. Veseli me, da sem lahko del tega.

Šolskemu centru Slovenske Konjice-Zreče pa ob 60-letnici delovanja želim vse dobro in uspešno še naprej. Veselim se nadaljnega sodelovanja in ohranjanja dobrega medsebojnega povezovanja.

**Amanda Pajek,**

pomočnica direktorice,

v Zasebnem vrtcu Mali grof

Slovenske Konjice

Šolskemu centru Slovenske Konjice-Zreče ob 60-letnici ustanovitve delavske univerze v Slovenskih Konjicah iskreno čestitam. V teh šestih desetletjih ste dosegli številne uspehe na področju izobraževanja in svetovanja. S svojim delovanjem pokrivata širše območje Dravinjske doline.

Še posebej vam moram čestitati za raznolike programe temeljnega izobraževanja za pridobitev izobrazbe, programe strokovnega izobraževanja in usposabljanja, programe za prosti čas in osebnostni razvoj, ki jih izvajate v dobrobit celotne skupnosti. Zaposleni vlagate veliko energije v drugačne in sodobne pristope poučevanja.

Med drugim redno izvajate programe splošnega neformalnega izobraževanja. Del SIC-a, čeprav sem poslovno razpeta med Slovenijo in tujino, sem zadnja leta tudi sama. Z največjim veseljem sodelujem pri poučevanju tujih jezikov za odrasle. Že pri vstopu v moderno opremljene, v živahne barve odete učilnice mi poskoči utrip srca. Ko stopam po stopnicah, ovekovečenih z zvezdami zlatih maturantov, ki predstavljajo zavirljive dosežke gimnazijcev, pa mi požene adrenalin po žilah. V bogato opremljeni multimedijski učilnici vklopim računalnik, pripravim zvočne posnetke, učni material in že smo in medias res! Wir lernen, üben, sprechen, lesen, hören, weil: Übung macht den Meister! Tečajji so polno in redno obiskani. Izobraževanje v manjših skupinah je velik privilegij, saj lahko vsak prejme toliko pozornosti in spodbude, kolikor je potrebuje. Verjamem, da boste z uspešnim delom nadaljevali tudi v prihodnje. Vse dobro vam želim in srečno!

**Ksenija Vidali**

Šolskim centrom Slovenske Konjice-Zreče sem začela sodelovati leta 2010. Takrat sem bila povabljen, da skupaj izoblikujemo program bolničar - negovalec. Na osnovi izkušenj, ki jih imam kot medicinska sestra, saj to delo opravljam že vrsto let v Lambrechtovem domu, sem bila zadolžena za strokovno področje. Na začetku je bilo vloženega veliko truda in dela, da je program zaživel. Namenjen je tistim, ki so začutili, da jih delo s starostniki, z bolnimi ali s tistimi, ki potrebujejo pomoč druge osebe, veseli. Z vztrajnostjo, s pozitivno energijo in s pridnim delom predavateljev in slušateljev je v vseh teh letih zaključilo izobraževanje omenjenega programa 34 odraslih.

Kot slušateljica sem se vključila v kar nekaj organiziranih programov neformalnih izobraževanj. Poleg novih znanj in izkušenj, ki sem jih na teh predavanjih ali delavnicah pridobila, sem tam spoznala veliko čudovitih ljudi. Zaradi vsega tega z veseljem spremljam ponudbo ŠC Slovenske Konjice-Zreče, ker vedno najdem uporabne stvari za delo na strokovnem področju in v zasebnem življenju.

Ob 60. obletnici delovanja ŠC Slovenske Konjice-Zreče želim, da vam energija za dobro delo in nove izzive ne usahne, da je vaše delo poplačano z zadovoljnimi slušatelji in predvsem, da v svojem delu uživata!

**Nadja Kotnik**

**S**šolskim centrom Slovenske Konjice-Zreče (prej SIC Slovenske Konjice) sodelujem že od diplome, približno 20 let, kot zunanja strokovna sodelavka – predavateljica obče psihologije v programu ekonomski tehnik, razvojne psihologije v programu predšolska vzgoja in prodajne psihologije v programu trgovcev.

Navdihujoči so vaš fleksibilen, človeški pristop, spodbudna in spoštljiva komunikacija ter naravnost na uporabnika – udeleženca izobraževanj, da bi lažje dosegel cilj.

Ob jubileju vam želim veliko novih poslovnih izzivov in dobrega sodelovanja tudi v prihodnje.

**Nevenka Janež**

**D**elo na ŠČ Slovenske Konjice-Zreče sem začela v šolskem letu 2004/2005. Poučevala sem slovenščino na Srednji poklicni in strokovni šoli Zreče. Na ta čas me vežejo lepi spomini na sodelavce, njihovo sproščenost, strokovnost in pripravljenost nudenja pomoči mladi sodelavki.

V gimnazijskem programu sem poučevala filozofijo in slovenščino, nato sem začela izvajati tečaje Začetne integracije tujcev, v katerih smo poleg učenja jezika spoznavali različne kulture, si popestrili dogajanje z izleti in širili znanja na različnih področjih, ki so pomembna za vključitev v novo okolje in za osebno rast.

Možnosti, ki jih ŠČ Slovenske Konjice-Zreče nudi s številnimi programi, delavnicami za različne starostne skupine, lahko vsakdo najde nekaj

zase, razširi in nadgradi svoja znanja, večine in spretnosti.

Šole ne ustvarjajo le profesorji, predavatelji in udeleženci izobraževanj, ki prihajajo in odhajajo, prijetno vzdušje in druženje ustvarjajo odnosi med ljudmi, ki se stkejo na srečanjih, izmenjava izkušenj in težave, ki so jih ljudje pripravljeni deliti in si medsebojno pomagati. Pozitiven odnos in medsebojno spoštovanje soustvarjajo pogoje za prijetna druženja in veselje do učenja, sprejemanja novih znanj, naj bodo formalna ali neformalna, zaradi potrebe po izobrazbi ali druženju in spoznavanju novih ljudi, s čimer ljudje izboljšujemo kvaliteto svojega življenja. Različne oblike izobraževanj, posluh za posameznika in osebni pristop nudijo posameznikom možnost za izbiro najustrežnejšega načina izobraževanja.

V izobraževanju odraslih sodelujem z velikim veseljem. Vsaka skupina doda nove izkušnje in spomine na zanimiva ter prijetna doživetja, ki smo jih preživeli skupaj.

**Nina Vouk**

**K**ot predavateljica že mnogo let poučujem na področju izobraževanja odraslih. Ob tej priložnosti vam želim, da bi uspešno delovali še naprej in verjamem, da bomo dobro sodelovali tudi v prihodnje.

**Anita Skerbiš**



## Misli nekdanjih kandidatitov o naši šoli vožnje

**O**b spominu na ure vožnje me še vedno razveseljuje nasmešek na obrazu in grejejo topli občutki. Domačnost je lastnost, ki bi jo sama povzela kot prednost, ki jo nudi naša šola vožnje. Dejstvo, da lahko izpustiš nekaj ur pouka in jih preživiš v jeklenem konjičku v družbi ljudi, ki so tu, da ti ponudijo tisto nekaj, kar te bo spremljalo na poti do starosti, se ne sliši tako slabo, kajne?

**Tjaša Padežnik**

**P**ridobitev temeljev vožnje je ključnega pomena za zagotavljanje varnosti v prometu. Šola vožnje ŠC Slovenske Konjice-Zreče se lahko pohvali z odličnimi rezultati, s cenovno dostopnostjo ter s prijaznima inštruktorjema, ki se prilagajata dijakom in vožnjo po enoličnih sivih cestah spremenita v doživetje. Na Gimnaziji Slovenske Konjice je mogoče opravljati tudi tečaj prve pomoči in obiskovati predavanja iz cestnoprometnih predpisov. Prednost je tudi ta, da lahko nekaj ur pouka opravičeno »nadomestiš« z vožnjo.

**Špela Rebernak**

**O**pravljjanje ur vožnje in pot do vozniškega izpita v šoli vožnje ŠC Slovenske Konjice-Zreče je bilo res nepozabno. Ni ga lepšega kot po zadnji uri odhiti na šolsko parkirišče, kjer me je že čakal vedno pozitiven in nasmejan inštruktor. Tak je bil tudi v kočljivih situacijah, ko

sem spregledala kakšen znak za omejitev hitrosti. Gledanje mrtvih kotov, spoštovanje prometnih predpisov, speljevanje v hrib in seveda njegov večni »obe roki na volan« so eni izmed najboljših spominov na poti do vozniškega izpita.

**Maruša Esih**

**M**oji spomini na šolo vožnje pred 35 leti so strnjeni predvsem v to, kakšno srečo sem imel, da sem naletel na najboljšega inštruktorja vožnje. Skupaj sva preživela kar nekaj avantur, ki jih ne bom nikoli pozabil.

Med drugim sva preživela rahlo nesrečo, ko se je v naju od zadaj zaletel avto. Zaradi mojih športnih obveznosti smo izpitno uro morali prestaviti kar trikrat. Ne bom pozabil, ko sem na izpitni vožnji že na začetku prevozil rdečo luč. Na srečo komisija tega ni opazila, ker so v tistem trenutku inštruktorji še izpolnjevali obrazce.

Iskrene čestitke ob jubileju.

**Jure Zdovc**

**N**a avtošolo imam lepe spomine. Prijazen inštruktor me je čakal na makadamskem parkirišču pod velikimi vrbbami nasproti avtobusne postaje v Celju. Tam se je začela moja dogodivščina v svet voznice. Avto je bil majhen, okreten, primeren za učenje parkiranja. Ni imel klime, parkirnih senzorjev, avtomatsko zložljivih in elektronsko vodenih ogleдал in še bi lahko naštevala. Imel pa je že pet prestav in za tisti čas je bil pravi luksuz.

**Jožica Orož Berginc**





KOLEKTIV



# Kolektiv Šolskega Centra Slovenske Konjice-Zreče 2019






- Aleksandra Boldin
- Marjetka Bračko
- Špela Brezovnik
- Marjana Cenc Weiss
- Sandra Cigula
- Tomaž Černek
- Maja Dragan
- Jelka Esih
- Štefica Fink
- Jožefa Florjančič
- Darinka Gilčvert Berdnik
- Lenka Groleger
- Romana Grošelj
- Tatjana Hren
- Vasja Ivančič
- Robert Jurič
- Jernej Kamenšek
- Petra Klima
- Polonca Klokočovnik
- Mojca Koban Dobnik
- Milan Kop
- Ana Patricija Košir
- Karmen Kotnik
- Matjaž Kovačič
- Primož Kračun
- Brigita Kukovič
- Anja Lesjak Prah
- Vera Marinovič
- Janez Mernik
- Jasmina Mihelak Zupančič

- Bojan Napotnik
- Jožica Orož Berginc
- Aleksander Pavlič
- Viljem Pavlovič
- Boris Podgrajšek
- Sara Podkubovšek
- Katja Premru Kampuš
- Tjaša Rajšp
- Helena Rak
- Srečko Ramšak
- Franc Ratej
- Mihaela Ribič
- Doroteja Rušnik Stramšak
- Helena Skaza Birk
- Mateja Smolar Tič
- Milan Sojč
- Helena Sovec
- Dejan Studenčnik
- Mojca Šegel
- Petra Šešerko Viličnjak
- Damijan Škafar
- Dušan Špoljar
- Marjetica Štante Kapun
- Maja Štrovs
- Doroteja Štunf
- Silvija Tintor
- Mojca Tomažič Capello
- Štefanija Vetrih
- Danilo Videčnik
- Brane Vodopivec



# ČASOVNI TRAK

	1959	1963–1975	1976	1978
	OZN sprejme Deklaracijo o otrokovih pravicah.	Skupina The Beatles 1963 izda svoj prvi album (Please Please Me).	Steve Jobs in Steve Wozniak ustanovita podjetje Apple.	Rojen je prvi otrok iz epruvete (Angležinja Louise Joy Brown).
	Uzakonjena je bila obvezna in enotna 8-letna osnovna šola.	Na Aerodromu Ljubljana 1963 pristane prvo letalo.	Izide debitantski studijski album Dan ljubezni slovenske skupine Pepel in kri.	Proizveden je prvi traktor pri nas (kooperacija Železarne Štore in FIAT-a).
	Odločba o ustanovitvi Delavske univerze Slovenske Konjice; direktor postane Hardvik Pirnovar.	Direktor postane Vinko Langerholc (1963). Direktor postane Jože Kokot (1974). Leta 1975 postane direktor Franc Šelih, ki zavod vodi do upokojitve leta 2007.	Vpis 1. generacije kovinarjev v kovinasko šolo v Zrečah, ki spada v okvir Šolskega centra Velenje.	<b>1978–1981:</b> Nova dejavnost – avtošola, izgradnja šolske delavnice pod okriljem Uniorja, 1978. V okviru Delavske univerze Slovenske Konjice se izvaja izobraževanje za naslednje poklice: elektrodlovodja – jaki tok, administrator, voznik, strojni delovodja, orodjar, strojni ključavničar, rezkalec, strugar, brusilec, ključavničar, konfeksionar usnjene konfekcije, kemijski procesničar, voznik-avtomehanik, tehniška kemijska šola (3. letnik), tehniška strojna šola (3. letnik), obdelovalec kovin, pripravljalec kemikalij, upravljalec kemijskih naprav. V okviru Kovinarske šole Zreče poteka izobraževanje za naslednje poklice: obdelovalec kovin, preoblikovalec in spajalec kovin, tehnolog.

1982	1988	1990	1991	1992	1995	1996	2001–2002	2003	2004	2005	2007	2008	2013	2014–2015	2017–2019
Michael Jackson izda album Triller, ki postane najbolj prodajan glasbeni album v zgodovini.	V Seulu (Južna Koreja) potekajo 24. poletne olimpijske igre, v kanadskem mestu Calgary pa 15. zimске olimpijske igre. Zadnji nastop Slovencev v okviru Jugoslavije na olimpijskih igrah.	Združitev obeh Nemčij.	Razpad Sovjetske zveze in konec hladne vojne.	S podpisom Maastricht-ske pogodbe je postavljen temelj za ustanovitev Evropske unije.	Veljati začne schengenski dogovor – svoboden prehod za državljane EU.	Ovca Dolly je bila prvi sesalec, ki so ga uspešno klonirali (The Roslin Institute na Škotskem).	Evro bankovci in kovanci v letu 2002 nadomestijo lokalne denarne valute v prvih 12 državah evroobmočja.	Svetovna zdravstvena organizacija izda globalno opozorilo zaradi epidemije nove bolezni pod kratico SARS.	Zagnano je spletno socialno omrežje Facebook.	V veljavo stopi Kjotski protokol – mednarodni dogovor o omejevanju globalnega segrevanja.	Podjetje Apple inc. predstavi iPhone.	Evropska organizacija za jedrske raziskave (CERN) sproži »eksperiment vseh eksperimentov«: pognali so veliki hadronski trkalnik, najbolj zapleteno napravo, kar jih je zgradilo človeštvo, v kateri naj bi poskusili simulirati razmere v vesolju ob velikem puku.	EU uvede enotno vozniško dovoljenje.	Odprtje One World Trade Centra v New Yorku, ki nadomesti nekdanja stolpa dvojčka World Trade Centra.	OZN je leto 2017 proglašil za mednarodno leto trajnostnega turizma.
Ustanovljena slovenska rock skupina Šank Rock.	Odličja Slovencev na zimskih OI 1988: srebrna medalja v slalomu (Mateja Svet); srebrna medalja v smučarskih skokih – ekipno (Matjaž Debelak, Primož Ulaga, Miran Tepeš in Matjaž Zupan); bronasta medalja v smučarskih skokih (M. Debelak). Seul v Južni Koreji je bil leta 1988 srečen kraj za slovenska veslača Sadika Mujkića in Bojana Prešerna. Blejca sta v dvojcu brez krmarja osvojila bronasto medaljo. Srebra sta se veselila košarkarja Jure Zdovc in Polona Dornik, brona pa rokometaša Rolando Pušnik in Iztok Puc.	23. 12. 1990 – plebiscit o samostojnosti Slovenije; rezultati razglašeni 26. 12. 1990: 88,5 % vseh volivcev (od 95 % udeleženi) se je odločilo za samostojno in neodvisno Slovenijo.	25. 6. 1991 je Slovenija formalno postala neodvisna (dan državnosti), kar je bilo slovesno razglašeno 26. 6. 1991 v Ljubljani. Naslednji dan se je začela slovenska osamosvojitvena vojna.	Mednarodna skupnost prizna državo Slovenijo.	V jami Divje babe je bila najdena najstarejša piščal, ki jo je izdelal neandertalec.	Prvi obisk papeža Janeza Pavla II. v Sloveniji, ki je z obiskom obeležili 1250. obletnico krščanstva na Slovenskem in izrekel znamenite besede: »Papež 'ma vas rad.«	Uradni začetek slovenske Wikipedije.	Veljati začne novela zakona o omejevanju uporabe tobačnih izdelkov.	Vstop Slovenije v EU in NATO.	Slovenija dobi nova državna praznika: 15. september – dan vrnitve Primorske k matični domovini in 23. november – dan Rudolfa Maistra.	Slovenija opusti slovenski tolar in prevzame evro kot uradno valuto.	Britanska kraljica Elizabeta II. prvič obišče Slovenijo.	Tina Maze zmagava v skupnem seštevku svetovnega pokala v alpskem smučanju in kot prva Slovenka osvoji veliki kristalni globus.	<b>2015:</b> Odprtje nordijskega centra Planica.	Vlada Republike Slovenije je leto 2018 razglasila za Cankarjevo leto.
<b>1982–1983:</b> Pridruži se nova dejavnost – tiskarna (1982). Izgradnja prizidka za specializirane učilnice na srednji šoli v Zrečah (1982). Pridruži se nova organizacijska enota Delavske univerze v Laškem (1983).	<b>1987–1988:</b> Začetek verifikacije programov za angleški in nemški jezik (1987). Pridruži se nova dejavnost – splošnoizobraževalna knjižnica (1988).	Delavska univerza dopolni svoje dejavnosti in se preimenuje v Svetovalno izobraževalni center Slovenske Konjice.	Osamosvojitvev Kovinarske šole Zreče od ŠC Velenje; vključi se v okvir SIC Slovenske Konjice.	Ustanovitev Lokalno podjetniškega centra v okviru Svetovalno izobraževalnega centra.	Ustanovitev Šole za gospodinjske storitve Zreče.	Slovesno odprtje prizidka in Šole za gospodinjske storitve Zreče. Vpis v visokošolski program podjetništva (izredni študij), ki ga je izvajala Gea College.	Prvi mednarodni projekt Human resume employed in začetek obdobja črpanja sredstev iz EU skladov (2001). Lokalno podjetniški center se preoblikuje v Območno razvojno agencijo Pohorje-Dravinja za območje občin Slovenske Konjice, Zreče, Vitanje in Oplotnica (2001). Ustanovitev iniciativnega odbora za ustanovitev gimnazije v Slovenskih Konjicah (2002).	Vpis prve generacije gimnazijcev v Slovenskih Konjicah. Začetek projektov za razvoj območja CPROV – program celostnega razvoja podeželja in vasi. Izvajanje projekta Phare, v katerem smo v partnerskem sodelovanju prvič začeli razvoj nove nacionalne poklicne kvalifikacije (NPK).	Sprejet je akt o ustanovitvi Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče. Preimenovanje Srednje kovinarske šole in Šole za gospodinjske storitve Zreče v Srednjo poklicno in strokovno šolo Zreče. ŠC Slovenske Konjice-Zreče obsega tri enote: Gimnazijo Slovenske Konjice, Srednjo poklicno in strokovno šolo Zreče, SIC – Izobraževanje odraslih in svetovanje.	Direktor postane Milan Sojč. Pridobitev novega štiriletnega programa: strojni tehnik. Začetek izrednega študija za višješolski program mehatronika in ekonomist (2007–2012) – sodelovanje s Šolskim centrom Ptuj.	Soustanoviteljema šolskega centra Občini Slovenske Konjice in Ministrstvu za šolstvo, znanost in šport se pridruži še Občina Zreče, zato se zavod preimenuje v Šolski center Slovenske Konjice-Zreče. Vpis prve generacije strojnih tehnikov in začetek mednarodnih projektov na Srednji poklicni in strokovni šoli Zreče. Začetek izrednega študija v visokošolskem strokovnem programu predšolska vzgoja – sodelovanje s Pedagoško fakulteto Koper Univerze na Primorskem. Zaključek visokošolskega programa ekonomije na daljavo za izredne študente – sodelovanje z Ekonomsko fakulteto Univerze v Ljubljani (2000–2008). Pod okriljem bilateralnega programa je izvedena večja investicija v posodobitev opreme na Srednji poklicni in strokovni šoli Zreče.	Vodenje Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče prevzame Jasmina Mihelak Zupančič, ki zavod uspešno vodi še danes.	<b>2014:</b> Začetek novega štiriletnega programa na srednji šoli v Zrečah – gastronomsko-turistični tehnik. Ponovni vpis v program inštalater strojnih inštalacij na srednji šoli v Zrečah. Izpostava Laško se preseli na lokacijo ŠC Slovenske Konjice-Zreče.	Pridobimo učni izdelovalni laboratorij – U-LAB, na treh lokacijah: Gimnazija Slovenske Konjice, MS Servis Slovenske Konjice ter Srednja poklicna in strokovna šola Zreče (2017). Prejmemo občinsko priznanje za področje kulture (2017). Srednja poklicna in strokovna šola Zreče dobi sodoben prizidek z novimi specializiranimi učilnicami, večnamenskimi prostori ter zunanjimi površinami (2018). 60 let našega zavoda (2019).	

delodajalci *strojni tehnik izdelki* **sodelovanje** *razvoj programov* **dijaki** odrasli  
**SPOT** *izobraževanje odraslih* *e-VEM* *podjetnost* **mentorji** *izmenjave*  
*veščine* *gastronomsko-turistični tehnik* **projekti** *podjetniško svetovanje*  
**šola vožnje** **tečaji** **znanje** *Slovenske Konjice* **delovna praksa**  
*Šolski center Slovenske Konjice-Zreče* *investicijski načrti*  
*Srednja poklicna in strokovna šola Zreče*  
**strokovnjaki** **stopnja izobrazbe**  
*Gimnazija Slovenske Konjice* **SPOT**  
*učni izdelovalni laboratorij*  
**NPK splošna matura**  
*študijski krožki*  
*spretnosti*

