

Šola po meri industrije 4.0

Prva industrijska revolucija je v 18. stoletju nastala kot posledica koriščenja vodne pare in premoga in je prinesla parni stroj, železnico ter strojno proizvodnjo. Druga industrijska revolucija se je zgodila ob elektrifikaciji in je prinesla masovno proizvodnjo in motor z notranjim izgorevanjem. Tretjo industrijsko revolucijo je povzročila digitalizacija in informacijska tehnologija, nastali so računalniki, avtomatizacija proizvodnje in internet. Trenutno smo v obdobju četrte industrijske revolucije, ki jo pogosto imenujemo tudi industrija 4.0., ki pa prinaša zlitje različnih tehnologij in znanj. Tako nam Industrija 4.0. prinaša v naše življenje pametne domove, umetno inteligenco, virtualni svet, 3D tisk in biotisk, robotizacijo, nove ekonomije, pametna vozila in novo logistiko, upravljanje z velikimi podatki, pametni denar, nove materiale, novosti v medicini, ...

Pa smo vsi pripravljeni na nove tehnologije, so mladi opremljeni z znanjem za življenje v času Industrije 4.0.? Dejstvo je, da tehnologija spreminja načine opravljanja dela in ustvarja delovna mesta, ki zahtevajo nova znanja. Vedno bolj je opazno pomanjkanje določenih poklicev, znanj in kompetenc, novi kadri pa ne nastajajo čez noč.

Novi kadri bodo morali biti prilagodljivi, imeti sodobni način razmišljanja, visoko izobrazbo, morali se bodo znali odzvati na izzive prihodnosti, tako družbene kot tehnološke.

Izzivi za šole so tehnološke in družbene spremembe, spremembe v okolju, migracije. Šole bodo morale zaznati katera znanja, spretnosti, stališča in vrednote bodo današnji udeleženci izobraževanja potrebovali za uspeh v prihodnosti. Vsekakor pa je potrebno močno sodelovanje med izobraževanjem, delodajalci ter raziskavami in razvojem. Srednje strokovne in poklicne šole pri nas se že sedaj tesno povezujejo z gospodarstvom. Dijaki prihajajo na praktično usposabljanje z delom k delodajalcem, uvaja se vajeniški program izobraževanja in tam se dijaki srečajo z novimi tehnologijami v podjetjih.

Vedno bolj na pomenu pridobiva vseživljenjsko učenje, saj znanje danes hitro zastara. Odrasli imajo različne možnosti povečevanja poklicnih kompetenc. Srednje šole v Sloveniji izvajajo program MUNERA3, v katerem šole ponudijo podjetjem, oziroma njihovim zaposlenim različna izobraževanja, tudi s tehničnega področja. Starejši od 45 let se lahko vključijo v programe Temeljnih poklicnih kompetenc, ki jih po Sloveniji izvajajo predvsem Ljudske univerze in Šolski centri.

Ruski poslovnež, teoretični fizik in ekonomist Anton Popov, ki je v Sloveniji odprl »Antimuzej«, ki je namesto v preteklost usmerjen v prihodnost, je dejal: »Kamena doba se ni končala zato, ker bi zmanjkalo kamena«. Učimo se o in za prihodnost.

O industriji 4.0 in šoli 4.0 je na zanimivi in poučni delavnici, ki je bila izvedena 10.10.2019 v okviru projekta SPOT Svetovanje Savinjska, spregovoril g. Simon Konečnik.

Povzeto po izvedeni delavnici
Polona Klokočovnik, svetovalka

Svetovanje

Podjetniško svetovanje in regionalno povezovanje.