



**ŠOLSKI CENTER SLOVENSKE
KONJICE-ZREČE**
GIMNAZIJA SLOVENSKE KONJICE
Tattenbachova ulica 2a
3210 Slovenske Konjice

KATALOG OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN

**DIJAKOVA PROSTA
IZBIRA**

ŠOL. LETO 2020/21

UVOD

Obvezne izbirne vsebine (OIV) opredeljuje Zakon o gimnazijah. To so najrazličnejše dejavnosti, ki vam jih šola ponuja z namenom, da si poleg osnovnih znanj v okviru šolskih predmetov pridobite tudi znanja, ki zadovoljujejo vaša individualna nagnjenja in želje v skladu z vašimi vrednotami in življenjskimi cilji. Del OIV je obveznih za vse dijake, del vsebin pa je vaša prosta izbira.

Dijaki lahko prosto izbirate iz kataloga obveznih izbirnih vsebin, ki ga pripravi Zavod RS za šolstvo ali iz Kataloga obveznih izbirnih vsebin – prosta izbira Gimnazije Slovenske Konjice.

Šola vam prizna opravljene vsebine iz sklopa dijakove proste izbire tudi, če jih ne boste opravili v organizaciji šole. To so naslednje vsebine:

- glasbena šola,
- organizirani športni in plesni treningi,
- aktivnosti v pevskem zboru ali drugem kulturno umetniškem društvu,
- tečaji tujih jezikov, računalništva, drugih spretnosti in znanj,
- raziskovalne naloge,
- pedagoško delo v planinski, taborniški ali skavtski organizaciji,
- tekmovanja v znanju,
- organizirano prostovoljno socialno delo,
- sodelovanje v drugih društvih (npr. gasilskem, naravoslovnem ...),
- druge vsebine po presoji šole.

Dijaki se prijavite za določen program iz katalogov pri izvajalcu do 25. 9. 2020. Seznam prijav razreda oddate razredniku. Po opravljenem programu vam mora izvajalec potrditi opravljene ure v obrazec za OIV, ki ga oddate v začetku junija 2021 razredniku.

Za programe, ki jih ponujajo zunanji izvajalci, torej jih ne organizira Gimnazija Slovenske Konjice (npr. ekskurzije, športni programi, tabori ...), prevzame odgovornost za izvedbo programov in spremstvo dijakov izvajalec programa.

Ko se prijavite k določenemu programu, je vaša izbira načeloma dokončna.

Opomba: Programi bodo izvedeni v skladu s priporočili in omejitvami NIJZ v povezavi s preprečevanjem okužb Covid-19.

Vodstvo šole

Kazalo vsebine

1.	ANSAMBEL	6
2.	VOKALNA ZASEDBA	7
3.	DOBRODELNI KONCERT VESELE NOTE ZA PRAZNIČNE DNI	8
4.	GLEDALIŠKI ABONMA SNG MARIBOR	9
5.	GLEDALIŠKA SKUPINA	10
6.	ŠOLSKO GLASILO	11
7.	BRALNA ZNAČKA IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA - EPI READING BADGE	12
8.	NEMŠKA BRALNA ZNAČKA - PFIFFIKUS	13
9.	KULTURNE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE V KRAJU	14
10.	NEMŠKA GLEDALIŠKA SKUPINA	15
11.	TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE	17
12.	TEKMOVANJE IZ NEMŠČINE ZA 2. IN 3. LETNIK	18
13.	TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA ZA 2. IN 3. LETNIKE	19
14.	GEOGRAFSKO TEKMOVANJE	20
15.	TEKMOVANJE MLADIH ZGODOVINARJEV	21
16.	TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE	22
17.	TEKMOVANJE IZ LOGIKE IN LINGVISTIKE	23
18.	TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST	24
19.	FIZIKALNO TEKMOVANJE	25
20.	TEKMOVANJE IZ ASTRONOMIJE	26
21.	TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE	27
22.	TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI	28
23.	TEKMOVANJE IZ KEMIJE	29
24.	ROBOTIKA	30
25.	BOBER	31
26.	EVROPSKE STATISTIČNE IGRE	32
27.	ŠPORTNA TEKMOVANJA	33
28.	ZAČETNI TEČAJ TENISA	34
29.	TEKMOVANJE IZ PSIHOLOGIJE	35
30.	SKUPNA PRIHODNOST V EVROPI (ERASMUS+)	37
31.	OPEN IT! (ERASMUS+)	39
32.	GEMS OF EUROPE (ERASMUS+)	40
33.	LONDON	41
34.	CERN IN BISERI ŠVICE	42

36.	UČNI IZDELOVALNI LABORATORIJ - U LAB	46
37.	ROBOTIKA V INDUSTRIJI	47
38.	RAČUNALNIŠKI KROŽEK	48
39.	METODOLOGIJA RAZISKOVALNEGA DELA	49
40.	OBVLADOVANJE TIPKOVNICE	50
41.	KEMIJA – UČNA POMOČ	51
42.	UČENJE UČENJA	52
43.	PROSTOVOLJNO DELO	53
44.	HUMANITARNO DELO PRI DRUŠTVU PRIJATELJEV MLADINE	54
45.	VERSTVA IN ETIKA	55
46.	PRAKTIČNA PODJETNOST	56
47.	PRVA POMOČ	57
48.	TEČAJ CESTNOPROMETNIH PREPDISOV	58
49.	MAJSKE IGRE	59
50.	RAZVIJANJE MATEMATIČNE PISMENOSTI	60
51.	TABORNIKI	61
52.	FOTOGRAFSKI KROŽEK	62
53.	RAZVIJANJE ROČNIH SPRETNOSTI - KVAČKANJE	63
54.	CARIGRAD – ZAKLADNICA PRETEKLOSTI IN SVETOVLJANSTVA	64
55.	ELEKTRONIKA	65
56.	ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA	66
57.	ARHITEKTURNA DELAVNICA	67
58.	UČENJE TUJIH JEZIKOV	68
59.	ENGLISH IN ACTION	69

KULTURNO UMETNIŠKE VSEBINE



1. ANSAMBEL

a) Izvajalec: Samo Jezovšek

b) Cilji in vsebina:

- Sodelovanje v šolskem ansamblu.
- Povezovanje s šolskim vokalnim sestavom.
- Poustvarjanje priredb glasbenih del različnih žanrov.
- Priprava različnih oblik sodelovanja s šolo in z okoljem.

c) Pogoji: Udeleženec zna igrati kakšno glasbilo, zaželeno je, da pozna notno partituro in ima razvite ritmične sposobnosti.

d) Čas izvajanja: po pouku, dan v dogovoru z dijaki

e) Število udeležencev: 5 do 8

f) Število priznanih ur: 30





2. VOKALNA ZASEDBA

- a) **Izvajalec:** Samo Jezovšek
 - b) **Cilji in vsebina:** Pevsko izobraževanje dijakov in kulturno udejstvovanje pri različnih prireditvah.
 - c) **Pogoj:** Udeleženec zna igrati kakšno glasbilo, zaželeno je, da pozna notno partituro in ima razvite ritmične sposobnosti.
 - d) **Čas izvajanja:** po pouku, dan v dogovoru z dijaki
 - e) **Število udeležencev:** ni omejitev
 - f) **Število priznanih ur:** 70
- 



3. DOBRODELNI KONCERT VESELE NOTE ZA PRAZNIČNE DNI

a) Izvajalka: mag. Mojca Koban Dobnik

b) Cilji in vsebina:

- udeleženci programa pripravijo repertoar za soliste in zbor za dobrodelni koncert ŠC Slovenske Konjice – Zreče,
- razvijanje interesa za petje,
- doživljanje procesov umetniškega delovanja,
- kultiviranje pevskega glasu,
- povezovanje s šolskim ansamblom,
- sodelovanje na koncertu Vesele note za praznične dni

c) Pogoji: razvit posluš

d) Čas izvajanja: oktober, november, v dogovoru z dijaki

e) Število udeležencev: ni omejitev

f) Število priznanih ur: 10



4. GLEDALIŠKI ABONMA SNG MARIBOR

a) Izvajalec: SNG Maribor

Koordinatoriki: mag. Katja Premru Kampuš, Mihaela Ribič

b) Cilji in vsebina:

Dijaki se lahko prijavijo za gledališki abonma v SNG Maribor. V program so vključene 4 predstave. Naslov predstave, dan in ura bodo določeni vnaprej. Izbrali bomo eno enega od naslednjih abonmajev:

PREDSTAVE V ŠOLSKEM LETU 2020/21:

- William Shakespeare, **ROMEO IN JULIJA**

»Ljubezenska tragedija, ki poskuša z objemom prekiniti zlo ukoreninjenega sovraštva«

- Dane Zajc, **MOSTOVI IN BOGOVI**

»Poetična drama, o uničenju ali razpadu družine in s tem določene skupnost v celoti«

- Nina Kuclar Stiković, **SKUPAJ SAMI**

»Sodobna drama o tem, kako epidemija nenačrtovano združi razseljeno in odtujeno družino«

- Giovanni Boccaccio, **DEKAMERON**

»Zgodba, temelj človeške civilizacije, izvor gledališča«

CENA ZA DIJAKA: 36 €

c) Čas izvajanja: med šolskim letom

d) Število udeležencev: ni omejitev

e) Število priznanih ur: 30

f) Cena: cena abonmaja in avtobusnega prevoza

5. GLEDALIŠKA SKUPINA

a) Koordinatorji: mag. Katja Premru Kampuš, Mihaela Ribič

b) Cilji in vsebina:

Dijaki se bodo spoznali z osnovnimi prvinami gledališke predstave. Pod mentorskim vodstvom bodo ustvarjali gledališko predstavo. Dijaki ne pridobijo samo za življenje prepotrebnih tehnik (sposobnost javnega nastopa, govorništvo, orientacija, telesna koordinacija ...), temveč jih preko poglobljenega razmisleka o obravnavani temi mentor vzgaja v razmišljujoče, čustvene, odgovorne posameznike naše družbe.

Ustvarjene predstave bomo odigrali v Domu kulture Slovenske Konjice ter tudi na gostovanjih po Sloveniji, na osnovnih šolah in v vrtcih. Načrtovana je tudi udeležba na Festivalu Vizije - Festivalu mladinskih gledaliških skupin Slovenije.

c) Pogoji: redno obiskovanje vaj

d) Čas izvajanja: med šolskim letom

e) Število udeležencev: ni omejeno

f) Število priznanih ur: vse ure, ki jih dijaki potrebujejo za OIV



6. ŠOLSKO GLASILO

a) Izvajalki: Mihaela Ribič, mag. Katja Premru Kampuš

b) Cilji in vsebina:

Dijaki spoznavajo delo novinarjev in vseh sodelujočih pri oblikovanju časopisa. Ob pomoči mentoric kreativno ustvarjajo (pisanje, risanje, slikanje, fotografiranje, delo z računalnikom). Delo je skupinsko in individualno.

Rezultat dela je šolsko glasilo.

c) Pogoji: vsi, ki imajo voljo in dobre ideje.

d) Čas izvajanja: med šolskim letom

e) Število udeležencev: ni omejeno

f) Število priznanih ur: aktivnim novinarjem vse ure OIV, ostalim 3 ure na članek





7. BRALNA ZNAČKA IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA - EPI READING BADGE

a) Izvajalka: mag. Marjetica Štante Kapun in Mateja Smolar Tič, prof

b) Cilji in vsebina:

- dijaki razvijajo bralne sposobnosti v angleščini,
- skupaj analiziramo prebrano gradivo,
- se udeležijo tekmovanja EPI Reading Badge.

c) Čas izvajanja: enkrat mesečno oz. po potrebi

d) Število udeležencev: ni omejeno

e) Število priznanih ur: 30



8. NEMŠKA BRALNA ZNAČKA - PFIFFIKUS

a) Izvajalka: Silvija Tintor

b) Cilji in vsebina:

Dijaki preberejo v naprej določene knjige. Po potrebi se dobijo z mentorjem in stvari predelajo.

V mesecu marcu se izvede tekmovanje. Dijaki rešujejo naloge, ki preverjajo bralno razumevanje.

Na koncu najboljši dijaki dobijo knjižne nagrade, ostali pa pohvale.

c) Čas izvajanja: po dogovoru

d) Število udeležencev: ni omejeno

e) Število priznanih ur: 25



9. KULTURNE AKTIVNOSTI GIMNAZIJE V KRAJU

a) Koordinatorica: mag. Aleksandra Boldin, v sodelovanju z Občino Slovenske Konjice, Zgodovinskim društvom Konjice in Splošno knjižnico Slovenske Konjice

b) Cilji in vsebina:

- nastopi dijakov na javnih kulturnih prireditvah; sodelovanje v debatah, vodenje prireditev, povezovanje, fotografiranje, snemanje, razstave ...,
- osebna rast,
- medgeneracijsko sodelovanje,
- izvirnost, ustvarjalnost dijakov.

Dijaki bodo sodelovali na kulturnih prireditvah v kraju – sodelovanje Gimnazije Slovenske Konjice z Občino Slovenske Konjice, Zgodovinskim društvom Konjice in Splošno knjižnico Slovenske Konjice.

c) Čas izvajanja: med šolskim letom

d) Število udeležencev: ni omejitve

e) Število priznanih ur: število ur se upošteva po realizaciji

10. NEMŠKA GLEDALIŠKA SKUPINA

a) **Izvajalka:** Silvija Tintor

b) **Cilji in vsebina:**

- Učenje in uporaba tujega jezika na drugačen, zabaven način
- Spodbujanje fizičnega in jezikovnega izražanja
- Spodbujanje ustvarjalnosti
- Povečanje samozavesti

Na srečanjih se izvajajo vaje, ki omogočajo sproščanje in izražanje čustev brez zadreg, branje in razumevanje teksta, ki bo uprizorjen, vaje za pravilni izgovor nemških besed, in še veliko več...

Cilj je postavitev igrice na oder in uživanje v aplavzu in navdušenju občinstva.

c) **Pogoj:** Visoka raven znanja nemškega jezika ni pogoj, pogoj je želja za učenjem, igranjem in druženjem. In seveda redno obiskovanje vaj.

d) **Čas izvajanja:** med šolskim letom

e) **Število udeležencev:** 10

f) **Število priznanih ur:** 30

PRIPRAVE NA TEKMOVANJA



11. TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

a) Izvajalki: Mihaela Ribič, mag. Katja Premru Kampuš

b) Cilji:

- dijaki ustno in pisno izražajo razumevanje, doživljanje ter lastno vrednotenje prebranega besedila;
- dijaki pridobivajo novo znanje o prebranem besedilu in ga znajo samostojno uporabiti na šolskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje, uspešnejši pa tudi na vseslovenskem tekmovanju.

c) Vsebina:

- samostojno branje razpisanega literarnega dela,
- seznanitev z dodatno strokovno literaturo,
- vsebinska, jezikovna in slogovna razčlemba prebranega besedila,
- priprava na tvorjenje neumetnostnega besedila,
- branje in razčlemba člankov,
- ustvarjalno pisanje.

d) Pogoji: sodelujejo lahko vsi dijaki, ki radi berejo in imajo smisel za rabo jezika ter besedno ustvarjanje

e) Čas izvajanja: med šolskim letom

f) Število udeležencev: do 20 dijakov

g) Število priznanih ur: 20 ur za sodelovanje na šolskem tekmovanju, vse ure OIV za sodelovanje na vseslovenskem tekmovanju



12. TEKMOVANJE IZ NEMŠČINE ZA 2. IN 3. LETNIK

- a) Izvajalka: Jožica Orož Berginc**
 - b) Cilji in vsebina:**
 - **Priprave na šolsko in državno tekmovanje**
 - c) Čas izvajanja: od decembra do aprila**
 - d) Število udeležencev: ni omejitev**
 - e) Število priznanih ur: 35**
- 



13. TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA ZA 2. IN 3. LETNIKE

a) Izvajalki: Mateja Smolar Tič, prof., mag. Marjetica Štante Kapun

b) Cilji in vsebina:

- Dijaki ustvarjajo s pomočjo sodobne tehnologije v angleškem jeziku,
- dijaki poglobljajo znanje, pridobljeno pri rednem pouku,
- rešujejo zahtevnejše naloge,
- se pripravljajo na šolsko, regijsko in državno tekmovanje.

Teme se povezujejo z maturitetnimi vsebinami in so tako dijakom v pomoč pri pripravi na maturo.

Pogoji: dobro aktivno znanje angleškega jezika

Čas izvajanja: enkrat tedensko, pred tekmovanji intenzivneje (tudi delo doma)

Število udeležencev: ni omejeno

Število priznanih ur: šolsko 20, regijsko 30 in državno vse ure

14. GEOGRAFSKO TEKMOVANJE

a) **Izvajalka:** Tatjana Hren

b) **Cilji in vsebina:**

- dijaki se znajo samostojno orientirati,
- pridobivajo nova znanja o orientaciji v prostoru ,
- dijaki znajo svoje znanje uporabiti na šolskem in kasneje na regionalnem tekmovanju.

c) **Vsebina:**

- vaje iz orientacije,
- kartiranje,
- merjenje naklona,
- meteorološka opazovanja,
- raba tal,
- določanje vidljivosti,
- določanje mikrolokacije,
- hidrološka opazovanja,
- seznanitev s strokovno literaturo na predpisano temo,
- sodelovanje na geografskem tekmovanju.

d) **Metode dela:** delo na terenu, branje, pisanje, pogovor, poslušanje

e) **Pogoj:** sodelujejo lahko vsi dijaki, ki imajo smisel za orientacijo in znajo uporabljati kompas

f) **Čas izvajanja:** december - april 2019

g) **Število udeležencev:** sodelujejo po trije dijaki v eni skupini

h) **Število priznanih ur:** 20 ur (samo šolsko tekmovanje), 40 ur (regijsko tekmovanje), vse ure OIV za sodelovanje na državnem tekmovanju



15. TEKMOVANJE MLADIH ZGODOVINARJEV

a) Izvajalka: mag. Aleksandra Boldin

b) Cilji in vsebina:

- - dijaki poglobljajo znanje zgodovine iz predpisane teme
- - usvojeno znanje znajo samostojno uporabiti pri terenskem delu.

Pripravljanje dijakov na šolsko in državno tekmovanje Mladih zgodovinarjev po predpisanih virih in literaturi. Tema letošnjega tekmovanja: DRUGA SVETOVNA VOJNA. Tekmovanje bo potekalo po dvostopenjskem sistemu. 27. januarja 2021 bo izvedeno šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine. Na podlagi rezultatov šolskega tekmovanja bo izbrana ekipa 3 najboljših dijakov, ki nas bodo 20. marca 2021 zastopali na državnem tekmovanju iz znanja zgodovine. Državno tekmovanje bo potekalo na Šolskem centru Postojna..

c) Čas izvajanja: oktober 2020 do marec 2021, 1-krat tedensko (šolsko tekmovanje) večkrat tedensko (državno tekmovanje)

d) Število udeležencev: ni omejitev

e) Število priznanih ur: 20 ur (šolsko tekmovanje), vse ure OIV za sodelovanje na državnem tekmovanju



16. TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE

a) Izvajalke: Helena Skaza Birk, Doroteja Štunf

b) Cilji in vsebina:

- dijaki poglobljajo znanje, pridobljeno pri rednem pouku,
- rešujejo zahtevnejše naloge,
- spoznajo revijo Presek,
- se pripravljajo na tekmovanje Evropski matematični kenguru,
- se pripravljajo na Državno tekmovanje.

c) Pogoji: veselje do matematike

d) Čas izvajanja: enkrat tedensko, pred tekmovanji po potrebi tudi večkrat

e) Število udeležencev: ni omejitve

f) Število priznanih ur: vsaj 30





17. TEKMOVANJE IZ LOGIKE IN LINGVISTIKE

a) Izvajalke: Doroteja Štunf, Helena Skaza Birk

b) Cilji in vsebina:

- Dijaki spoznajo pojem izjave, izjavnih povezav in operacije med izjavami,
- spoznajo načine sklepanja,
- spoznajo osnove lingvistike
- pripravljajo se na šolsko in državno tekmovanje iz logike in lingvistike.

c) Čas izvajanja: tri mesece (do državnega tekmovanja v mesecu novembru)

d) Število udeležencev: ni omejitev

e) Število priznanih ur: po realizaciji





18. TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST

a) Izvajalke: Doroteja Štunf, Helena Skaza Birk

b) Cilji in vsebina:

- Dijaki razvijajo veščine logičnega mišljenja.
- Dijaki se pripravljajo na šolsko in državno tekmovanje Logična pošast.

c) Čas izvajanja: do tekmovanja

d) Število udeležencev: ni omejitev

e) Število priznanih ur: po realizaciji





19. FIZIKALNO TEKMOVANJE

a) Izvajalec: Jernej Kamenšek

b) Cilji in vsebina:

Dijaki pridobijo dodatna fizikalna znanja in veščine ter poglobijo razumevanje njim znanih vsebin, kar je potrebno za uspešno sodelovanje na srednješolskih tekmovanjih iz fizike.

Poudarek je na razvijanju metod in tehnik reševanja fizikalnih problemov ter na izvajanju in razumevanju fizikalnih poskusov, ki so vključeni v razpisanih programih fizikalnih tekmovanj.

Način izvajanja programa: samostojno delo dijakov, delo v skupinah, predavanja.

Predstavitev rezultatov dela: seminarska naloga, predstavitev dela v skupini, udeležba na tekmovanjih.

c) Čas izvajanja: po pouku, dan v dogovoru z dijaki

d) Število udeležencev: ni omejitev

e) Število priznanih ur: 35





20. TEKMOVANJE IZ ASTRONOMIJE

a) Izvajalec: Jernej Kamenšek

b) Cilji in vsebina:

Poudarek je na razvijanju metod in tehnik reševanja astronomskih nalog ter na razumevanju vesolja.

Dijaki pridobijo dodatna znanja iz astronomije, poglobijo razumevanje njim znanih vsebin, kar je potrebno za uspešno sodelovanje na srednješolskih tekmovanjih iz astronomije.

c) Čas izvajanja: po pouku, v dogovoru z dijaki

d) Število udeležencev: ni omejeno

e) Število priznanih ur: 35





21. TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE

a) Izvajalki: mag. Mojca Šegel, Darinka Gilčvert Berdnik

b) Cilji in vsebina:

- poglobljanje bioloških vsebin prvih treh letnikov
- razvijanje logičnega in celostnega pogleda na biološke vsebine
- reševanje zahtevnejših nalog

Poudarek je na razvijanju celostnega pogleda na reševanje bioloških problemskih nalog (ekologija, biologija celice, biologija človeka, sistematika). Teme so tudi teme maturitetnega kataloga znanj, zato je tekmovanje tudi dobra priprava na maturo.

Način izvajanja: samostojno delo dijakov in eksperimentalno delo v skupinah.

Predstavitev rezultatov dela: udeležba na šolskem tekmovanju in na državnem tekmovanju.

c) Čas izvajanja: od oktobra 1x tedensko do državnega tekmovanja (marec-april), pred tekmovanjem po potrebi tudi večkrat

d) Število udeležencev: ni omejeno

e) Število priznanih ur: 30



22. TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

a) **Izvajalka:** mag. Mojca Šegel in Darinka Gilčvert-Berdnik

b) **Cilji in vsebina:**

- širjenje in poglobljanje znanja o sladkorni bolezni in o življenjskem slogu, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni,
- primerjanje znanja o sladkorni bolezni in o življenjskem slogu, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni med učenci,
- popularizacija znanja o sladkorni bolezni in o življenjskem slogu, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni,
- motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja sladkorne bolezni in življenjskega sloga, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni,
- udeležba na šolskem tekmovanju in trije najboljši na državnem tekmovanju.
- spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij.

Poudarek je na razvijanju celostnega pogleda na delovanje hormonalnega uravnavanja telesa. Tema je tudi vsebovana v ciljih maturitetnega kataloga znanj, zato je tekmovanje tudi dobra priprava na maturo.

c) **Način izvajanja:** samostojno delo dijakov in konzultacije

d) **Čas izvajanja:** od oktobra 1x tedensko do državnega tekmovanja (november), pred tekmovanjem po potrebi tudi večkrat

e) **Število udeležencev:** ni omejeno

f) **Število priznanih ur:** 30



23. TEKMOVANJE IZ KEMIJE

a) **Izvajalec:** dr. Viljem Pavlovič

b) **Cilji in vsebina:**

- Pripraviti se na državno tekmovanje iz področja kemija.

c) **Način izvajanja programa:** vodeno in samostojno delo dijakov ter eksperimentalno delo v skupinah

d) **Čas izvajanja:** Po dogovoru.

e) **Število udeležencev:** ni omejeno

f) **Število priznanih ur:** 40





24. ROBOTIKA

a) Izvajalka: mag. Vasja Ivančič

b) Cilji in vsebina:

- Dijaki spoznavajo in poglobljajo znanje programiranja,
- rešujejo problemska stanja za izvajanje etape pri robotih,
- spoznajo literaturo o robotih,
- se pripravljajo na tekmovanje Robocop,
- dijaki pripravljajo predstavitev robota za informativne dni in naravoslovne dneve.

c) Pogoji: veselje do računalništva in programiranja

d) Čas izvajanja: enkrat tedensko, pred tekmovanji po potrebi tudi večkrat

e) Število udeležencev: do 12

f) Število priznanih ur: vsaj 30





25. BOBER

a) Izvajalec: mag. Vasja Ivančič

b) Cilji in vsebina:

- a. Dijaki spoznavajo in poglobljajo znanje algoritmičnega razmišljanja,
- b. rešujejo problemska stanja na različnih področjih,
- c. spoznajo življenjske probleme v povezavi z Bobrovimi nalogami.

c) Pogoji: veselje do računalništva in programiranja.

d) Čas izvajanja: pred tekmovanji po potrebi tudi večkrat

e) Število udeležencev: ni omejitev

f) Število priznanih ur: vsaj 10





26. EVROPSKE STATISTIČNE IGRE

a) Izvajalec: Vasja Ivančič

b) Cilji in vsebina:

- a. spodbujanje radovednost in zanimanja za statistiko med dijaki,
- b. prikazati vlogo statistike v družbi,
- c. spodbujati skupinsko delo in sodelovanje za doseganje skupnih ciljev.

Tekmovanje bo izvedeno najprej na nacionalni, nato še na evropski ravni.

c) Pogoji: veselje do raziskovanja in obdelave statističnih podatkov

d) Čas izvajanja: pred tekmovanji po potrebi tudi večkrat. Nacionalno tekmovanje bo potekalo od decembra 2019 do februarja 2020, evropsko tekmovanje pa od aprila do maja 2020.

e) Število udeležencev: ni omejitev

f) Število priznanih ur: vse ure OIV





27. ŠPORTNA TEKMOVANJA

a) Izvajalci: Primož Kračun, Anja Lesjak Prah, Klemen Vodovnik

b) Cilji in vsebina:

Priprava šolskih ekip za tekmovanja v nogometu, košarki, odbojki na mivki, atletiki in krosu za dijake in dijakinje ter odbojki za dijakinje.

Vsebina bo določena v skladu s potrebami športne panoge. Cilj je prepoznavno zastopati šolo v slovenskem prostoru.

c) Pogoj: Udeleženec pozna pravila določenega športa in je pripravljen aktivno sodelovati ter igrati po načelu fair playa

d) Čas izvajanja: termin bo določen glede na datum tekmovanja in v dogovoru s športno dvorano in osnovno šolo

e) Število udeležencev: Število je pogojeno s panogo, v kateri dijaki nastopajo. Sodelujejo dijaki, ki so aktivno vključeni v trenažni proces v športnih klubih, oziroma s svojim znanjem izpolnjujejo kriterij udeležbe na tekmovanju

f) Število priznanih ur: število ur je odvisno od opravljenih treningov posameznega dijaka (cca. 20 ur)



28. ZAČETNI TEČAJ TENISA

a) Izvajalci: Anja Lesjak Prah

b) Cilji in vsebina: prikaz osnov teniških elementov.

Vsebina bo zajemala osnovne udarce v tenisu: forehand, backhand, servis, vole

c) Pogoji: veselje do spoznavanja novih športov

č) Čas izvajanja: april, maj, junij

d) Število udeležencev: do 12

e) Število priznanih ur: po realizaciji, do 25 ur



29. TEKMOVANJE IZ PSIHOLOGIJE

g) Izvajalka: Viktorija Majger

h) Cilji in vsebina:

- širjenje znanja in poglobljanje že usvojenega znanja psihologije na temo motivacije
- uporaba znanja psihologije in ozaveščanje o pomenu razumevanja človekove duševnosti, vedenja
- motivacija je tudi del vsebine maturitetnega izpitnega načrta, zato je sodelovanje na tekmovanju dobra priprava na maturo

i) Pogoji: dijaki 2., 3. in 4. letnikov

j) Čas izvajanja: enkrat tedensko, pred tekmovanji po potrebi tudi večkrat (od novembra, do izvedbe državnega tekmovanja v marcu)

k) Število udeležencev: ni omejitve

l) Število priznanih ur:

POTOVANJA

30. SKUPNA PRIHODNOST V EVROPI (ERASMUS+)

Trajanje projekta: 2018-2020

- **Izvajalci:**

ŠC Slovenske Konjice Zreče (Slovenija) in WI'MO (Höhere Anstalten für Wirtschaft und Mode)
Klagenfurt (Österreich)

Koordinatorica: Jožica O. Berginc

- **Cilji in vsebina:**

S tem projektom bomo preučevali vključevanje ranljivih skupin v družbo.

Cilji:

- vzbuditi empatijo in sprejeti ljudi, ki imajo migrantsko ozadje, so drugačni
- ovreči predsodke
- spoznavati inštitucije, ki se ukvarjajo s tematiko inkluzije, prilagajanja družbi
- spoznati nove ljudi
- izboljšati jezikovne kompetence , ang)
- izboljšati kompetence na področju digitalizacije, IKT tehnologije
- potovanja (Celovec, Dunaj, Ljubljana, Innsbruck)
- druženje z vrstniki s podobnimi interesi iz druge države,
- spodbujanje medkulturnega učenja in dialoga,
- mednarodne in medkulturne izkušnje,
- povečati dijakovo motivacijo,
- povezovanje z okoljem in mednarodno sodelovanje,
- priprava mladih na številne okoliščine in odgovornosti v življenju

Aktivnosti:

- izvajanje delavnic (Workshops) na temo predsodkov
- »Skočiti v kožo drugega«
- »Body scanning«
- obisk muzejev, galerij
- priprava razstave za javnost

Metode dela:

- neformalno učenje,
- projektno delo,
- skupinske diskusije, delavnice

- različne dejavnosti, povezane s širšo in lokalno skupnostjo; dejavnosti na mednarodni ravni.
- **Čas izvajanja:** 2 leti
- **Število udeležencev:** 15
- **Število priznanih ur:** min. 30 ur



31. OPEN IT! (ERASMUS+)

a) Izvajalci:

Compeius, Gimnazija Slovenske Konjice, Gimnazija Eugena Kumičića Opatija (Hrvaška),
Gimnazija Hranice (Češka)

b) Koordinatorica: Helena Skaza Birk

c) Cilji in vsebina:

Naši cilji so:

- a) povezati znanja iz družboslovja in naravoslovja in to aplicirati v življenjske situacije,
- b) medkulturno povezovati, spoznavati druge jezikovne kulture,
- c) razvijati tehnološko in IKT pismenost,
- d) razvijati matematično pismenost,
- e) spoznati del lokalne zgodovine,
- f) krepiti podjetniške veščine,
- g) dekletom in osebam z manj možnostmi omogočiti delo s tehnologijo,
- h) spodbujati dijake k neformalnemu izobraževanju.

Rezultati projekta bodo štiri sobe pobega (escape room) v lokalnih okoljih sodelujočih držav. Predstavljale bodo lokalno kulturno- zgodovinsko dediščino. Uporabniki bodo razvijali matematične kompetence. Tri sobe pobega bodo zgrajene v realnem okolju, ena izmed njih pa bo virtualna. Soba pobega v Slovenskih konjicah bo prilagojena slepim in slabovidnim uporabnikom.

V šolskem letu 2020/2021 bomo dokončali sobo pobega za slepe in slabovidne. Načrtujemo še eno izmenjavo pri nas. Izvedba je odvisna od epidemiološke slike.

Čas izvajanja: 2 leti

- **Število udeležencev:** 15
- **Število priznanih ur:** 30

32. GEMS of EUROPE, Erasmus +

Trajanje projekta: **december 2020 – december 2022**

A) Izvajalci:

Cmepius, Šolski center Slovenske Konjice-Zreče, Arany János Általános Iskola és Gimnázium iz Százhalombatte na Madžarskem, Agrupamento de Escolas de s. João da Talha iz Lizbone, Srednja škola Hvar, IES Aledbaran iz Madrida in Bernoulligymnasium z Dunaja.

B) Cilji in vsebina:

Naši cilji so:

- a) povezati različna predmetna področja s skupnim ciljem,
- b) medkulturno povezovati in se izobraževati,
- c) razvijati tehnološko in IKT pismenost,
- d) razvijati metode učenja na podlagi iger (fizičnih in digitalnih),
- e) krepiti znanje angleščine,
- f) poudarjati enake možnosti,
- g) spodbujati dijake k neformalnemu izobraževanju,
- h) usvajati nove pristope k učenju in poučevanju.

V šolskem letu 2020/2021 načrtujemo izmenjavo dijakov na Portugalskem in na Gimnaziji Slovenske Konjice. Na vsako izmenjavo brezplačno odpotujejo najmanj 4 dijaki (+ 2 učitelja).

- **Število udeležencev: 20**
- **Število priznanih ur: vse**

33. LONDON

4 DNI | ODHOD: predvidoma aprila 2021 (oz. po dogovoru)

PREDLOG PROGRAMA:

1. dan: Odhod avtobusa iz Slov. Konjic ob 06.30 zjutraj in organiziran transfer na letališče Brnik. Po opravljenih formalnostih na letališču sledi ob 11.00 polet v London z Easyjetom. Pristanek na Stanstedu ob 12.15 in avtobusni prevoz v **LONDON**. Panoramski ogled mesta: trdnjava Tower, Tower Bridge, sv. Pavel, trg Trafalgar, parlament, Hyde park ... Nastanitev v preprostem hotelu nekje v mestu v dosegu metro sistema. Prosto oz. po želji še večerni sprehod po mestnem jedru (prevoz z metrojem). Nočitev v hotelu.

2. dan: Zajtrk. Celodnevni ogledi v mestu (prevoz ta dan z metrojem). Sprehod od trga Piccadily do trga Trafalgar, mimo premierove rezidence na Downing Streetu, do parlamenta in opatije Westminster za zunanji ogled. Ogled menjave straže pred Buckinghamsko palačo. Vožnja v Knightsbridge do veleblagovnice Harrods, nato obisk dela znanega muzeja Victoria in Albert (po želji in vnaprejšnjem dogovoru možni tudi ogledi prirodoslovnega ali znanstvenega muzeja, ki sta v bližini). V večernih urah pa še v živahnejši predel mesta: skozi Soho do Covent Gardna. Nočitev v hotelu.

3. dan: Zajtrk. Nadaljevanje ogledov (prevoz ta dan z metrojem). Sprehod po znani ulici Oxford Street. Ogled Britanskega muzeja, zunanji ogled trdnjave Tower of London in znamenitega mostu Tower Bridge v bližini (notranji ogled po želji). Z vlakom v Greenwich, sprehod do observatorija in nultega poldnevnik, postanek pri muzejski ladji Cutty Sark ... Možnost vožnje z ladjico po Temzi. Nočitev.

4. dan: Zajtrk in še prosto dopoldne v Londonu za individualne ogleds oz. obisk katerega izmed številnih muzejev v lastni režiji (oz. s pomočjo našega vodnika), možnost nakupov, ipd.

Popoldanski organiziran transfer na letališče Gatwick. Polet iz Londona z družbo Easyjet ob 17.10 in pristanek na Brniku ob cca. 20.25. Sledi še organiziran avtobusni transfer nazaj do Slov. Konjic, kamor bo prihod v poznih večernih urah.

PROGRAM SE LAHKO PO DOGOVORU SPREMENI ALI DOPOLNI!

34. CERN IN BISERI ŠVICE

Odhod: predvidoma po dogovoru

1. dan: Odhod avtobusa ob cca. 21. uri zvečer iz Slov. Konjic. Vožnja preko Slovenije do mejnega prehoda Fernetiči in naprej na relaciji Benetke - Verona - Milano ... Nočna vožnja.

2. dan: Nadaljevanje vožnje preko doline Aosta in skozi tunel Mt. Blanc v Francijo, kamor bomo prišli v jutranjih urah. Še vožnja preko Chamonix-a in naprej proti Švici. Prestop meje v Švico pri Ženevi in dopoldanski prihod v CERN. Obisk Evropske organizacije za jedrske raziskave in največjega pospeševalnika delcev na svetu (predavanje in ogled centra po skupinah). V popoldanskem času pa sledi še ogled ŽENEVE: cvetlična ura, vodometa, katedrala sv. Petra, zid reformacije, zgradba Združenih narodov ... Nastanitev v hostlu ali preprostem hotelu v mestu ali okolici (predvidoma na francoski strani). Večerja in nočitev.

3. dan: Po zajtrku sledi vožnja ob Ženevskem jezeru do Lausanne in nato naprej v švicarsko prestolnico BERN. Ogled starega mestnega jedra: postanek pri znamenitih medvedih, nato sprehod skozi staro in lepo ohranjeno mestno jedro: urni stolp, katedrala, hiša Alberta Einsteina, švicarski parlament ... Opoldansko nadaljevanje vožnje proti Interlaknu, kjer bomo zavili do železniške postaje v Lauterbrunnu. Vkrkali se bomo na znameniti vlak, ki nas lahko pripelje tudi na Jungfrauoch (najvišje ležečo žel. progo v Evropi do cca. 3.400 m visoko), vendar pa bomo izstopili že dosti prej in sicer v znanem zimskem središču Wengen. Krajši ogled mesteca, nato vrnitev z vlakom v dolino. Sledi še vožnja do mesta jezera Vierwaldstaett in nastanitev v preprostem hotelu ali hostlu v mestu Luzern ali okolici. Večerja in nočitev.

4. dan: Po zajtrku sledi ogled LUZERNA, enega najlepših švicarskih mest: sprehod do levjega spomenika, katedrale, pokritega srednjeveškega mostu ... Opoldanski odhod iz mesta in povratek po eni izmed izbranih poti proti domu. Povratek je možen skozi tunel St. Gothard v Italijo in nazaj preko Fernetičev v Slovenijo ali pa preko Liechtensteina in preko Avstrije in Italije (mimo Innsbrucka in preko prelaza Brenne) povratek skozi tunel Karavanke v Slovenijo. Prihod v Slov. Konjice v poznih večernih oz. nočnih urah.

PROGRAM SE LAHKO PO DOGOVORU SPREMENI ALI DOPOLNI!

35. DUNAJ

a) Izvajalec: ŠC Slovenske Konjice-Zreče, Tattenbachova ulica 2 a, Slovenske Konjice.

Koordinatorica: Doroteja Rušnik Stramšak, Jožica Orož Berginc

Datum: 18. september 2020

Tip prevoza: avtobus

Najmanjše število udeležencev: 28+2 (BUS 1) in 29+2 (BUS 2)

Opis izleta:

Zjutraj odhod izpred Šolskega centra Slovenske Konjice. Vožnja mimo Maribora in preko šentilja do Gradca in naprej do Dunaja. Na panoramskem ogledu mesta bomo videli palače ob Ringu, Karlovo cerkev, Umetnostnozgodovinski in Naravoslovni muzej, opero, mestno hišo, parlament, dvorno gledališče, univerzo in Votivna cerkev. Sprehodili se bomo po nekdanjem cesarskem dvorcu Hofburgu, in si po želji ogledali zakladnico in grobnico Habsburžanov. Skozi staro mestno jedro bomo prispeli do znamenite stolnice sv. Štefana. Po ogledu bo posebna pozornost veljala nekaterim najlepšim dunajskim secesijskim spomenikom, med drugimi znameniti stavbi Sezession, sezidani po načrtu Josefa Marie Olbricha kot razstavišče modernistov ob koncu 19. stol. Ustavili se bomo še ob dveh Wagnerjevih stavbah ob rečici Wien, občudovali "medaljonske" in "fajansne" hiše ter Fabianijevi arhitekturni mojstrovini Uranijo in Artarijo. Nato pa nas čaka obisk mogočnega muzeja Albertina, ki se nahaja v zgodovinskem središču Dunaja. Muzej povezuje imperialno vzdušje z bogatimi umetnostnimi zbirkami. Kot razkošna nekdanja palača, v kateri so živeli Habsburžani, in kot muzej umetnosti mednarodnega slovesa Albertina privlači obiskovalce od blizu in daleč. Sledil bo še obisk Naravoslovnega muzeja, ki se med drugim ponaša z več kot milijon let starim okostjem mamuta. Pozno popoldne se bomo poslovili od avstrijske prestolnice in odpeljali nazaj proti domovini. Prihod v Slovenske Konjice pozno zvečer.

CENA NA OSEBO: 46 € pri udeležbi najmanj 28 oseb na avtobusu

CENA VKLJUČUJE:

- avtobusni prevoz po programu
- ogled muzeja Albertina in Naravoslovnega muzeja (vstop za mlajše od 19. let gratis)
- angleško govoreči lokalni vodnik za vodenje po muzeju Albertina (cca 90 min)
- strokovno slovensko vodenje
- organizacijo potovanja

b) Število priznanih ur: 8

c) udeležba: dijaki 1. letnikov



RAZNO

36. UČNI IZDELOVALNI LABORATORIJ - U LAB

a) Izvajalec: profesorji ŠC Slovenske Konjice-Zreče, zunanji izvajalec

b) Cilji in vsebina:

Na lokaciji Gimnazija Slovenske Konjice deluje učni izdelovalni laboratorij U-LAB Gimnazija Slovenske Konjice, katerega vzpostavitev je bila sofinancirana s strani MGRT in EU. U-LAB daje dijakom možnost za razvoj kreativnosti, inovativnosti, podjetnosti, razvoj poslovnih projektov, pridobivanje znanj s področja tehnike, prototipiranje, izdelavo oz. realizacijo lastnih projektov. V ta namen je zagotovljena različna oprema, stroji in naprave (laserski rezalnik, 3D printerji, 3D skaner, tiskalnik tiskanih vezij, CNC rezkar, laserski gravirni stroj, robot, strojni vid, CNC stružnica, 3D pisala, računalniki in druga oprema, ...).

- Delavnice za uporabo opreme in spoznavanje novih tehnologij
- Razvoj in izdelava izdelkov
- Razvoj aplikacij
- Reševanje podjetniških izzivov
- Programiranje in modeliranje
- Učenje z virtualnim okoljem
- Mentoriranje pri izvedbi usposabljanj, delavnic

c) Čas izvajanja: po pouku, dan v dogovoru z dijaki

d) Število udeležencev: ni omejitev

e) Število priznanih ur: 70 (ure se priznajo glede na dejansko vključitev dijaka izvedbo posameznih aktivnosti)

37. ROBOTIKA V INDUSTRIJI

a) Izvajalec: Aleksander Pavlič

b) Cilji in vsebina:

Na lokaciji Gimnazija Slovenske Konjice in Srednje poklicne in strokovne šole Zreže deluje učni izdelovalni laboratorij U-LAB. Del U-LAB-a predstavlja tudi sodelujoči robot UR10 in industrijski robot KUKA KR30. Dijakom lahko ponudimo vpogled v svet avtomatizacije, katero predstavljajo roboti. Dijaki se bodo lahko preizkusili v programiranju robotov, ob upoštevanju krmilnih signalov ostalih komponent sistema, varnosti, kakovosti in ponovljivosti. Predstavljeni bodo različni načini programiranja, vpliv taktnega časa na izvedbo posameznih operacij, ter nujni koraki za doseg industrije 4.0.

c) Čas izvajanja: dan v dogovoru z dijaki

d) Število udeležencev: 24 (6 udeležencev praktično izvajanje delavnic)

e) Število priznanih ur: 15 (5 ur teoretične vsebine + 10 ur delavnice praktično)

38. RAČUNALNIŠKI KROŽEK

- a) **Izvajalka:** mag. Vasja Ivančič in študent Računalniške fakultete Rok Mokotar (bivši dijak gimnazije)
- b) **Cilji in vsebina:**
- Dijaki programirajo s programskimi jeziki (pisno in slikovno)
 - Dijaki spoznajo delo s programom za predstavitve in se naučijo izdelovati spletne strani.
 - Obdelujemo fotografije.
 - Vsebine po izbiri dijakov.
- c) **Čas izvajanja:** Enkrat na 14 dni po dve šolski uri (predvidoma vsak drugi četrtek od 14.00 do 15.30)
- d) **Število udeležencev:** 6 do 12
- e) **Število priznanih ur:** 36
-

39. METODOLOGIJA RAZISKOVALNEGA DELA

a) **Izvajalki:** mag. Aleksandra Boldin, mag. Vasja Ivančič

b) **Cilji in vsebina:**

- Raziskovalne naloge – vsebina se določi po dogovoru z dijaki.
- Cilji so določeni glede na izbrano tematiko in morajo ustrezati normativom, ki so opisani v maturitetnem katalogu.
- Dijaki bodo imeli možnost sodelovati na občinskih in državnih razpisih v natečajih za raziskovalne naloge. Javno bomo predstavili vsaj eno raziskovalno nalogo v obliki predavanja in/ali posterja. Raziskovalna dejavnost omogoča pridobitev statusa raziskovalca v primerih dosežkov na državnem nivoju.
- Dijak najprej poišče problem, ki ga zanima, oblikuje naslov, literaturo, izdelava dispozicijo naloge, izbere raziskovalno metodo oz. tehniko s katero bo zbiral podatke, izdelava ali priredi merski instrument, analizira rezultate in jih tudi interpretira ter navaja vire v skladu z APA standardi.
- S pisanjem raziskovalne naloge dijak razvija eduktivne sposobnosti, analizira in sintetizira informacije, razvija verbalne sposobnosti in premaguje strah pred nastopanjem, se nauči navajati vire in pridobiva na pozitivni samopodobi

c) **Način izvajanja:** mentorstvo in skupna priprava raziskovalne naloge

d) **Pogoj:** opravljeni vsaj dve konzultaciji in izdelava naloge po ustreznih normativih

e) **Čas izvajanja:** v okviru predpisanih rokov za raziskovalno dejavnost (predvidoma od septembra do maja)

f) **Število udeležencev:** ni omejitev

g) **Število priznanih ur:** odvisno od obsega in kvalitete opravljenega dela

40. OBVLADOVANJE TIPKOVNICE

a) Izvajalka: mag. Vasja Ivančič

b) Cilji in vsebina:

- slepo desetprstno tipkanje besedil (osnovna vrstica, male črke, velike črke, števila),
- oblikovanje besedil brez uporabe miške ali izbir v meniju (stavek, odstavek, poudarjeno, podčrtano, poševno, zamik, tabulator).

Dijaki:

- razvijajo spretnost zapisa informacij brez gledanja tipkovnice,
- razvijajo spretnost hitrega zapisa informacij do nivoja avtomatizma,
- razvijajo sposobnost hitrega komuniciranja s pomočjo informacijske tehnologije na nivoju refleksne uporabe tipkovnice,
- povečujejo storilnost pri uporabi informacijske tehnologije.

c) Čas izvajanja: po dogovoru z dijaki

d) Število udeležencev: vsaj 10

e) Število priznanih ur: 15

41. KEMIJA – UČNA POMOČ

Izvajalec: dr. Viljem Pavlovič

Cilji in vsebina:

Kemija je predvsem v 1. in 2. letniku močno povezana z uporabno matematiko. Veliko je računanja in logičnega sklepanja. V tem delu se predmet močno razlikuje od kemije, kot ste jo večinoma obravnavali v osnovni šoli. Marsikomu ta preskok povzroča težave, zato se bomo v okviru tega OIV posvetili vsem odprtim vprašanjem, ki jih boste imeli. Dodatno vam bodo deli snovi, ki vam povzročajo težave, razloženi še enkrat, skupaj bomo vadili računske naloge ...

NAČIN IZVAJANJA: Tutorski način dela (še najbolj podobno inštrukcijam, le da je za vas brezplačno)

Čas izvajanja: po pouku, v dogovoru z dijaki

Število udeležencev: ni omejitve

Število priznanih ur: do 40 (po udeležbi in prisotnosti)

42. UČENJE UČENJA

a) Izvajalki: Petra Šešerko Viličnjak

b) Cilji in vsebina:

Vsebine:

- Stili spoznavanja in učenja
- Strategije učenja in reševanja problemov
- Motivacija za učenje
- Vpliv emocij na spoznavne procese

Cilji:

Uporaba sposobnosti znanja in spretnosti, pridobljenih pri tej vsebini omogoča dijakom bolj uspešno in učinkovito učenje in reševanje problemov, tako v šoli kot v življenju.

Dijaki:

- spoznavajo lastne kognitivne značilnosti, močna in šibka področja, stile učenja in zahteve različnih učnih situacij,
- razvijajo in usvajajo strategije učenja in reševanja problemov,
- razvijajo sposobnosti načrtovanja, spremljanja in evalvacije lastnih miselnih procesov, procesa učenja ter njegovih učinkov,
- razvijajo tehnike postavljanja ciljev in samomotiviranja,
- razvijajo sposobnost uravnavanja čustev, ki vplivajo na učinkovito učenje.

c) Čas izvajanja: v dogovoru z dijaki (1 ura do 2 uri tedensko)

d) Število udeležencev: ni omejitev

e) Število priznanih ur: 15

43. PROSTOVOLJNO DELO

a) Izvajalka: Petra Šešerko Viličnjak

b) Cilji in vsebina:

Vabljeni ste vsi dijaki, ki vas veseli delo z ljudmi in ste pripravljeni podariti nekaj svojega časa ljudem, ki doživljajo življenjske stiske ali potrebe.

Področja delovanja prostovoljcev:

- Pomoč učencem in dijakom z učnimi, socialnimi in drugimi težavami,
- zbiranje humanitarne pomoči,
- sodelovanje in obiskovanje starejših ljudi v Lamprehtovem domu
- zbiranje rap pesmi, ki bodo s svojim besedilom ozaveščale o družbenih problemih, ki jih vidijo in doživljajo mladi,
- organiziranje tržnice, kjer se prodajajo stvari, ki jih ne potrebujemo več, zaslužen denar namenimo humanitarni pomoči,
- prostovoljstvo v tujini (obiskal nas bo tuji državljani, ki nam bo predstavil svoje delo v Sloveniji), če bi vas delo zanimalo lahko tudi vi postanete prostovoljec/ka v tujini (spoznate različne kulture, jezik, navade ...).

c) Čas izvajanja: celo šolsko leto

d) Število udeležencev: 15 do 30

e) Število priznanih ur: 35

44. HUMANITARNO DELO PRI DRUŠTVU PRIJATELJEV MLADINE

a) Izvajalec: Društvo prijateljev mladine Slovenske Konjice

Koordinatorica: mag. Aleksandra Boldin, prof.

b) Cilji in vsebina:

Vsebina: Pomoč dijakov pri različnih vrstah pomoči mlajšim otrokom.

Cilji:

- pomoč otrokom,
- humanitarnost,
- osebnostna rast,
- medgeneracijsko sodelovanje.
- izvirnost, ustvarjalnost dijakov.

Opis: Dijaki boste sodelovali z mentorji Društva prijateljev mladine pri različnih vrstah pomoči osnovnošolskim otrokom: učna pomoč, počitniške delavnice - spremstvo, možnost vodenja ustvarjalnih delavnic (izvirnost, ustvarjalnost dijakov) ali pomoč pri izvajanju le-teh; sodelovanje na prireditvah: Konjičkovo popoldne, praznične delavnice, pustovanje ...

c) Čas izvajanja: oktober 2020 - maj 2021

d) Število udeležencev: ni omejitev

e) Število priznanih ur: število ur se upošteva po realizaciji



45. VERSTVA IN ETIKA

a) Izvajalec: mag. Aleksandra Boldin

b) Cilji in vsebina:

Vabljeni so dijaki, ki želijo širiti obzorja o velikih verstvih sveta, predvsem v odnosu do civilizacij in kultur. Razvijali bomo sposobnost za solidarno in dialoško srečevanje z različnimi stališči in nazori – pluralnost kot življenjski princip.

Dejavnosti bodo povezane s sodobnimi oblikami dela: projektno delo, sodelovalno učenje, terensko delo.

c) Čas izvajanja: januar, februar 2021 oz. po dogovoru

d) Število udeležencev: ni omejitev

e) Število priznanih ur: 15



46. PRAKTIČNA PODJETNOST

a) Izvajalec: Kamenšek Jernej in dr. Viljem Pavlovič

b) Cilji in vsebina

Kmetijska proizvodnja je v veliki meri odvisna od meteoroloških pogojev, ki imajo znaten vpliv tudi na vegetacijo in nekatere druge parametre pri proizvodnji hrane. Za potrebe zbiranja meteoroloških podatkov bomo izdelali ustrezno aparaturu ter v sodelovanju z Inštitutom za hmeljarstvo in pivovarstvo Slovenije, izvajali meritve v nasadih, kjer se vzgajajo hmeljne rastline.

Cilji:

Spoznati bolj natančno možnosti, ki jih nudi U-Lab

Izdelati načrte in aparaturu za meritve, T, Rh, količine padavin ter preko ustreznega vmesnika te podatke zajemati in vpisovati v ustrezno bazo

S pomočjo metod strojnega učenja analizirati podatke in poiskati morebitne korelacije s parametri pridelka hmeljne rastline

Spoznati delovanje Inštituta in promovirati študij naravoslovja in tehnike

c) Pogoji: dijaki vsi dijaki, ki jih tovrstno delo zanima

d) Čas izvajanja: po dogovoru; celo šolsko leto

e) Število udeležencev: do 8

f) Število priznanih ur: 160

47. PRVA POMOČ

a) Izvajalec: Območno združenje Rdečega križa Slovenske Konjice
Koordinatorica: Doroteja Rušnik Stramšak

b) Cilji in vsebina:
Izpit za voznike motornih vozil iz prve pomoči. Tečaj je sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela. Na koncu pridobijo dokument, ki je trajen.

c) Pogoji: dijaki 3. letnika

d) Čas izvajanja: mesec september in april

e) Število udeležencev: ni omejitev

f) Število priznanih ur: 10

g) Cena: trenutno 85 €

48. TEČAJ CESTNOPROMETNIH PREPDISOV

d) Izvajalec: Šola vožnje ŠC Slovenske Konjice-Zreče, Tattenbachova ulica 2 a, Slovenske Konjice.

Koordinatorica: Doroteja Rušnik Stramšak

e) Cilji in vsebina:

Izobraziti in usposobiti dijake v disciplinirane voznike, ki bodo pridobljeno znanje cestno prometnih predpisov znali uporabiti na voziškem izpitu in pri samostojni vožnji v prometu.

Tečaj zajema z zakonom predpisan program.

f) Metode dela: Celoten tečaj se odvija s pomočjo multimedijskega programa, prenosnega računalnika, projektorja in ostalih didaktičnih pripomočkov.

g) Pogoji: Starost od 16 let dalje.

h) Čas izvajanja: po dogovoru (približno vsaka 2 meseca)

i) Število udeležencev: do 15

j) Število priznanih ur: 24

49. MAJSKE IGRE

a) Izvajalci: Primož Kračun, Anja Lesjak Prah, Klemen Vodovnik

b) Cilji in vsebina:

Majske igre so namenjene medrazrednemu tekmovanju v različnih športih (košarka, odbojka, nogomet) za dijake in dijakinje. Dijaki bodo s pomočjo mentorjev sami organizirali in izvedli tekmovanje.

c) Pogoji: Svoje ekipe v izbranem športu morajo prijaviti vsaj štirje razredi.

d) Čas izvajanja: v mesecu maju, po pouku

e) Število udeležencev: v nogometu in košarki ekipo sestavlja najmanj 7, v odbojki pa najmanj 8 igralcev, pri vseh športih pa največ 10 igralcev.

f) Število priznanih ur: odvisno od števila prijavljenih ekip (od 5 do 15)

50. RAZVIJANJE MATEMATIČNE PISMENOSTI

- a) **Izvajalke:** Doroteja Štunf, Helena Skaza Birk

 - b) **Cilji in vsebina:** Razvijanje kompetence matematične pismenosti in pridobivanje matematičnega znanja na osnovni in višji ravni z različnimi novejšimi pristopi učenja s ciljem popularizacije matematike.

 - c) **Čas izvajanja:** po pouku, v dogovoru z dijaki

 - d) **Število udeležencev:** ni omejitev

 - e) **Število priznanih ur:** odvisno od števila srečanj
-

51. TABORNIKI

a) Koordinatorica: mag. Katja Premru Kampuš

b) Cilji in vsebina:

Dijaki se bodo spoznali z veščinami taborništva. Poslanstvo taborništva je prispevati k skladnemu osebnemu razvoju mladih ljudi, doseganju njihovih polnih telesnih, intelektualnih, socialnih, čustvenih in duhovnih sposobnosti kot avtonomnih posameznikov, kot odgovornih državljanov, angažiranih in solidarnih članov svoje lokalne, državne in mednarodne skupnosti.

Geslo ZTS je »Z naravo k boljšemu človeku.«

Moto posameznika v organizaciji je »Bodi pripravljen.«

c) Pogoji: članstvo v taborniškem društvu, redno obiskovanje taborniških sestankov

d) Čas izvajanja: med šolskim letom

e) Število udeležencev: ni omejitev

f) Število priznanih ur: vse ure, ki jih dijaki potrebujejo za OIV

52. FOTOGRAFSKI KROŽEK

- a) **Izvajalka:** mag. Vasja Ivančič
 - b) **Cilji in vsebina:**
Fotografiranje prireditev in urejanje slikovnega gradiva šole
 - c) **Pogoj:** udeležba na tedenskih srečanjih in fotografiranje prireditev po dogovoru
 - d) **Čas izvajanja:** tedensko in po potrebi
 - e) **Število udeležencev:** ni omejeno
 - f) **Število priznanih ur:** 30
-

53. RAZVIJANJE ROČNIH SPRETNOSTI - KVAČKANJE

- a. **Izvajalki:** Darinka Gilčvert-Berdnik in Tatjana Hren
 - b. **Cilji in vsebina:**
Kvačkanje žoge in nakita ...
 - c. **Pogoj:** Volja po razvijanju ročnih spretnosti in kvačkanju
 - d. **Čas izvajanja:** tedensko in po potrebi
 - e. **Število udeležencev:** 12
 - f. **Število priznanih ur:** 30
-

54. CARIGRAD – ZAKLADNICA PRETEKLOSTI IN SVETOV LJANSTVA

a) **Izvajalec:** mag. Aleksandra Boldin v sodelovanju s Splošno knjižnico Slovenske Konjice

b) **Cilji in vsebina:**

Bizanc, Konstantinopel, Carigrad, Istanbul – različna poimenovanja edinstvenega in slikovitega zgodovinskega središča, ki je danes del Unescove svetovne dediščine. Je edina svetovna metropola, ki se razprostira na dveh celinah in je največje turško mesto kot pomembno kulturno, finančno in gospodarsko središče. Današnja sodobna svetovljanska metropola družijo 2 svetova, obiskovalca pa ne pusti ravnodušnega.

V potopisnem predavanju bo izpostavljen utrip sodobnega Istanbula, prežet z mogočnim pečatom preteklih stoletij, ki ga zaznamujejo bizantinsko, vzhodnorimsko in otomansko obdobje z dediščino haremov.

c) **Čas izvajanja:** marec - april 2021

d) **Število udeležencev:** ni omejitev

e) **Število priznanih ur:** 3

55. ELEKTRONIKA

a) **Izvajalec:** Jernej Kamenšek

b) **Cilji in vsebina:**

Spoznati osnove elektronike in delovanje naprav, kot so mobilni radio, itd. Cilj je izdelati izdelek in na koncu predstaviti njegovo delovanje. Izdelek je lahko radio, preprost oddajnik, sprejemnik, programiran mikrokontroler, kaj povezanega z umetno inteligenco, itd...

b) **Čas izvajanja:** Skozi vse leto po dogovoru.

c) **Število udeležencev:** Ni omejeno.

d) **Število priznanih ur:** 15

56. ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA

a) Izvajalki: mag. Aleksandra Boldin, prof.

b) Cilji in vsebina:

Izobraževalni program *Šola ambasadorka Evropskega parlamenta*, je namenjen ozaveščanju in izobraževanju učiteljev in dijakov o Evropski uniji ter usposabljanju za aktivno državljanstvo. V Pisarni Evropskega Parlamenta v Sloveniji in v sodelovanju s Socialno akademijo in Fakulteto za družbene vede se program izvaja že tretje leto. Dijaki okrepijo znanje in kompetence, kritično mišljenje in politično-državlansko osveščenost, ki so bistvenega pomena na njihovi poti do dejavnih in odgovornih državljanov, sodelujejo na dogodkih Pisarne Evropskega parlamenta. Ob koncu šolskega leta prejmejo potrdilo o sodelovanju v programu. Najbolj aktivni prejmejo naziv Dijak ambasador Evropskega parlamenta in so povabljeni na za njih pripravljeno slovesnost EYE Slovenija 2020. Najboljši dijaki se udeležijo simulacije delovanja Evropskega parlamenta v Strasbourgu v Franciji.

c) Čas izvajanja: od septembra do junija

d) Število udeležencev: 20 dijakov

e) Število priznanih ur: vse ure OIV

57. ARHITEKTURNA DELAVNICA

Izvajalec: Erik Vodenik, mag.inž.arh.

Koordinatorica: mag. Aleksandra Boldin, prof.

Cilji in vsebina:

V okviru delavnice bodo dijaki spoznavali: osnove arhitekturnega oblikovanja, zgodovino arhitekture, sodobne trende v arhitekturi, strategije prostorskega razvoja in koncepte kreativnih industrij.

Delavnica je sestavljena iz teoretičnega in praktičnega dela. Prvi del bo zajemal avdio – vizualne vsebine. V drugem pa bodo dijaki izdelali maketo objekta in razvijali arhitekturno risbo. Cilj delavnice je razvijanje ročnih spretnosti, sproščanju domišljije in krepitvi zavesti o kulturi bivanja.

Opis:

Poudarek bo na praktičnem oziroma samostojnem delu. Skozi maketiranje bodo dijaki spoznavali osnove arhitekturnega ustvarjanja in sodobne kompozicijske principe, ki se uporabljajo pri snovanju zgradb. Z risanjem pa bodo pridobljena znanja zgolj utrdili.

Arhitekturna delavnica je interaktivna. To pomeni, da se bo omenjeni program prilagajal željam in potrebam dijakov.

Čas trajanja delavnice: oktober 2020– maj 2021

Število udeležencev: ni omejitev

Število priznanih ur: število ur se upošteva po realizaciji

58. UČENJE TUJIH JEZIKOV

FRANCOŠČINA, RUŠČINA IN ŠPANŠČINA

- a.) **Izvajalci:** zunanji izvajalci
 - b.) **Čas izvajanja:** enkrat tedensko
 - c.) **Število udeležencev:** ni omejitev
 - d.) **Število priznanih ur:** 30
-

59. ENGLISH IN ACTION

Tečaj tujega jezika med počitnicami - prvi teden v juliju oz. zadnji teden v avgustu

Izvajalec: English in Action

Organizacija English in Action, s sedežem v mestu Canterbury, že 25 let izvaja tečaje angleškega jezika v več kot 500 različnih šolah, v 26 državah. Organizacija English in Action je edina priznana ponudnica tečajev angleškega jezika v šolah. Priznanje ji je dodelilo združenje

EAQUALS (Evropsko združenje kvalitetnega jezikovnega izobraževanja), ki v Evropi postavlja merila dobrih ponudnikov jezikovnega izobraževanja.

Teden z organizacijo English in Action je iz finančnega vidika odlična alternativa jezikovnim tečajem v tujini. Dijaki po tečaju govorijo angleško bolj tekoče, bolj samozavestno, imajo pa tudi več motivacije za pogovor v angleškem jeziku. Na tečaju bodo spoznavali novejezikovne elemente, prav tako pa tudi ponavljali besedišče in strukture, ki so jih spoznali v šoli. Delovni zvezki organizacije English in Action so primerni znanju in starosti vašega otroka, vsebujejo pa teme, ki so dijakom zanimive, oziroma teme, o katerih bi se dijaki pogovarjali tudi v svojem prostem času. Del ur je dodatna priprava na maturo.

O TEČAJU

- Dijaki bodo obkroženi z angleškim jezikom in britansko kulturo
- Poučevali jih bodo kvalificirani učitelji - domači govorci, ki bodo prileteli naravnost iz Anglije
- Intenzivno delo – 6 učnih ur na dan
- Zabavne poučne aktivnosti, diskusije, kvizi, predstavitev, projektno delo in gledališka igra
- Delovni zvezek, mapo in svinčnik prejmejo učenci na začetku tečaja
- Potrdilo ob zaključku tečaja za vsakega dijaka

TRIJE CILJI

Govoriti angleško tekoče: v rednem šolstvu je le omejeno število ur angleškega jezika na teden, na tečaju English in Action pa bo vaš otrok govoril angleško vsak dan – jezik bo postal del njega!

Samozavest: Na tečaju English in Action se dijaki naučijo komunicirati v angleško-govorečem okolju. Vzdušje je sproščeno, ampak ciljno-usmerjeno, to pa učence spodbuja k samozavestnem in učinkovitemu komuniciranju.

Motivacija: Na tečaju spodbujamo ustvarjalnost v pogovoru – sporočajo naj z besedami, telesno govorico, drugimi izrazi – točno to, kar bi morali početi v tujini!

VEČ INFORMACIJ

Če bi želeli izvedeti več o organizaciji English in Action, nas lahko obiščete na spletni strani www.englishinaction.com, več o EAQUALS pa najdete na www.eaquals.org

Več informacij in prijavnico dobite pri: mag. Marjetica Štante Kapun, prof. ang in nem jezika

Cena: cca. 140 eur

