



**ŠOLSKI CENTER SLOVENSKE  
KONJICE-ZREČE**  
GIMNAZIJA SLOVENSKE KONJICE  
Tattenbachova ulica 2a  
3210 Slovenske Konjice

# **KATALOG OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN**

**DIJAKOVA PROSTA  
IZBIRA**

**ŠOL. LETO 2019/20**

## UVOD

Obvezne izbirne vsebine (OIV) opredeljuje Zakon o gimnazijah. To so najrazličnejše dejavnosti, ki Vam jih šola ponuja z namenom, da si poleg osnovnih znanj v okviru šolskih predmetov pridobite tudi znanja, ki zadovoljujejo Vaša individualna nagnjenja in želje v skladu z Vašimi vrednotami in življenjskimi cilji. Del OIV je obveznih za vse dijake, del vsebin pa je Vaša prosta izbira.

Dijaki lahko prosto izbirate iz kataloga obveznih izbirnih vsebin, ki ga pripravi Zavod RS za šolstvo ali iz Kataloga obveznih izbirnih vsebin – prosta izbira Gimnazije Slovenske Konjice.

Šola Vam prizna opravljene vsebine iz sklopa dijakove proste izbire tudi, če jih ne boste opravili v organizaciji šole. Zanje potrebujete napotnico, ki jo dobite pri razredniku. To so naslednje vsebine:

- glasbena šola,
- organizirani športni in plesni treningi,
- aktivnosti v pevskem zboru ali drugem kulturno umetniškem društvu,
- tečajji tujih jezikov, računalništva, drugih spretnosti in znanj,
- raziskovalne naloge,
- pedagoško delo v planinski, taborniški ali skavtski organizaciji,
- tekmovanja v znanju,
- organizirano prostovoljno socialno delo,
- sodelovanje v drugih društvih (npr. gasilskem, naravoslovnem ...),
- druge vsebine po presoji šole.

Dijaki se prijavite za določen program iz katalogov pri izvajalcu do 25. 9. 2015. Seznam prijav razreda oddate razredniku. Po opravljenem programu Vam mora izvajalec potrditi opravljene ure v formular za OIV, ki ga oddate v začetku junija 2016 razredniku.

Za programe, ki jih ponujajo zunanji izvajalci, torej jih ne organizira Gimnazija Slovenske Konjice (npr. ekskurzije, športni programi, tabori ...), prevzame odgovornost za izvedbo programov in spremstvo dijakov izvajalec programa.

Ko se prijavite k določenemu programu, je vaša izbira načeloma dokončna.

Vodstvo šole

## Kazalo vsebine

1.	ANSAMBEL	6
2.	VOKALNA ZASEDBA	7
3.	DOBRODELNI KONCERT VESELE NOTE ZA PRAZNIČNE DNI	8
4.	GLEDALIŠKI ABONMA SNG MARIBOR	9
5.	GLEDALIŠKA SKUPINA	10
6.	ŠOLSKO GLASILO	11
7.	BRALNA ZNAČKA IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA - EPI READING BADGE	12
8.	NEMŠKA BRALNA ZNAČKA - EPI LESEPREIS	13
9.	KULTURNE AKTIVNOSTI GIMNAZIJEV V KRAJU	14
10.	NEMŠKA GLEDALIŠKA SKUPINA	15
11.	TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE	17
12.	TEKMOVANJE IZ NEMŠČINE ZA 2. IN 3. LETNIK	18
13.	TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA ZA 2. IN 3. LETNIKE	19
14.	GEOGRAFSKO TEKMOVANJE	20
15.	TEKMOVANJE MLADIH ZGODOVINARJEV	21
16.	TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE	22
17.	TEKMOVANJE IZ LOGIKE IN LINGVISTIKE	23
18.	TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST	24
19.	FIZIKALNO TEKMOVANJE	25
20.	TEKMOVANJE IZ ASTRONOMIJE	26
21.	TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE	27
22.	TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI	28
23.	TEKMOVANJE IZ KEMIJE	29
24.	ROBOTIKA	30
25.	BOBER	31
26.	EVROPSKE STATISTIČNE IGRE	32
27.	ŠPORTNA TEKMOVANJA	33
28.	ZLATA PRAGA – KAROVY VARY	35
29.	SKUPNA PRIHODNOST V EVROPI (ERASMUS+)	37
30.	OPEN IT! (ERASMUS+)	39
31.	PO POTEH OLIMPIJSKEGA SARAJEVA S SMUČANJEM NA JAHORINI	40
32.	LONDON	41

33.	AMSTERDAM	44
34.	CERN IN BISERI ŠVICE	46
35.	BENETKE IN BENEŠKI BIENALE	47
36.	UČNI IZDELOVALNI LABORATORIJ - U LAB	49
37.	ROBOTIKA V INDUSTRIJI	50
38.	RAČUNALNIŠKI KROŽEK	51
39.	METODOLOGIJA RAZISKOVALNEGA DELA	52
40.	OBVLADOVANJE TIPKOVNICE	53
41.	KEMIJA – UČNA POMOČ	54
42.	UČENJE UČENJA	55
43.	PROSTOVOLJNO DELO	56
44.	HUMANITARNO DELO PRI DRUŠTVU PRIJATELJEV MLADINE	57
45.	VERSTVA IN ETIKA	58
46.	PRAKTIČNA PODJETNOST	59
47.	PRVA POMOČ	60
48.	TEČAJ CESTNOPROMETNIH PREPDISOV	61
49.	MAJSKE IGRE	62
50.	RAZVIJANJE MATEMATIČNE PISMENOSTI	63
51.	TABORNIKI	64
52.	FOTOGRAFSKI KROŽEK	65
53.	RAZVIJANJE ROČNIH SPRETNOSTI - KVAČKANJE	66
54.	CARIGRAD – ZAKLADNICA PRETEKLOSTI IN SVETOVLANSTVA	67
55.	ELEKTRONIKA	68
56.	SKOZI OČI DIJAKA: “KDO SEM?”	69
57.	ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA	70
58.	ARHITEKTURNA DELAVNICA	71
59.	UČENJE TUJIH JEZIKOV	72
60.	ENGLISH IN ACTION	73

## KULTURNO UMETNIŠKE VSEBINE

## 1. ANSAMBEL

a) **Izvajalec:** Samo Jezovšek

b) **Cilji in vsebina:**

- Sodelovanje v šolskem ansamblu.
- Povezovanje s šolskim vokalnim sestavom.
- Poustvarjanje priredb glasbenih del različnih žanrov.
- Priprava različnih oblik sodelovanja s šolo in z okoljem.

c) **Pogoj:** Udeleženec zna igrati kakšno glasbilo, zaželeno je, da pozna notno partituro in ima razvite ritmične sposobnosti.


d) **Čas izvajanja:** po pouku, dan v dogovoru z dijaki

e) **Število udeležencev:** 5 do 8

f) **Število priznanih ur:** 30



## 2. VOKALNA ZASEDBA

- a) **Izvajalec:** Samo Jezovšek
  - b) **Cilji in vsebina:** Pevsko izobraževanje dijakov in kulturno udejstvovanje pri različnih prireditvah.
  - c) **Pogoj:** Udeleženec zna igrati kakšno glasbilo, zaželeno je, da pozna notno partituro in ima razvite ritmične sposobnosti.
  - d) **Čas izvajanja:** po pouku, dan v dogovoru z dijaki
  - e) **Število udeležencev:** ni omejitev
  - f) **Število priznanih ur:** 70
- 

### 3. DOBRODELNI KONCERT VESELE NOTE ZA PRAZNIČNE DNI

a) **Izvajalka:** mag. Mojca Koban Dobnik

b) **Cilji in vsebina:**

- udeleženci programa pripravijo repertoar za soliste in zbor za dobrodelni koncert ŠC Slovenske Konjice – Zreče,
- razvijanje interesa za petje,
- doživljanje procesov umetniškega delovanja,
- kultiviranje pevskega glasu,
- povezovanje s šolskim ansamblom,
- sodelovanje na koncertu Vesele note za praznične dni

c) **Pogoj:** razvit posluh

d) **Čas izvajanja:** oktober, november, v dogovoru z dijaki

e) **Število udeležencev:** ni omejitev

f) **Število priznanih ur:** 10



## 4. GLEDALIŠKI ABONMA SNG MARIBOR

**a) Izvajalec:** SNG Maribor

**Koordinatoriki:** mag. Katja Premru Kampuš, Mihaela Ribič

**b) Cilji in vsebina:**

Dijaki se lahko prijavijo za gledališki abonma v SNG Maribor. V program so vključene 4 predstave. Naslov predstave, dan in ura bodo določeni vnaprej. Izbrali bomo eno enega od naslednjih abonmajev:

### PREDSTAVE V ŠOLSLEM LETU 2019/20:

1. Arthur Miller, **LOV NA ČAROVNICE** (*»Drama o srhljivih posledicah psihološke in politične manipulacije«*)
2. Dane Zajc, **GRMAČE** (*»Poetična drama, o uničenju ali razpadu družine in s tem določene skupnost v celoti«*)
3. Tamara Damjanović po motivih filma **POPOLNI TUJCI** (*»Komična drama o razkrivanju skrivnosti, ujetih v mobilne telefone«*)
4. Jean-Baptiste Poquelin Molière, **ŠOLA ZA ŽENE** (*»Komedija o tem, kako najti in vzgojiti obvladljivo bejbo«*)

**CENA ZA DIJAKA Z IZKAZNICO je 36 €.**

**c) Čas izvajanja:** med šolskim letom

**d) Število udeležencev:** ni omejitev

**e) Število priznanih ur:** 30

**f) Cena:** cena abonmaja in avtobusnega prevoza

## 5. GLEDALIŠKA SKUPINA

**a) Koordinatoriki:** mag. Katja Premru Kampuš, Mihaela Ribič

**b) Cilji in vsebina:**

Dijaki se bodo spoznali z osnovnimi prvinami gledališke predstave. Pod mentorskim vodstvom bodo ustvarjali gledališko predstavo. Dijaki ne pridobijo samo za življenje prepotrebni tehnik (sposobnost javnega nastopa, govorništvo, orientacija, telesna koordinacija ...), temveč jih preko poglobljenega razmisleka o obravnavani temi mentor vzgaja v razmišljajoče, čustvene, odgovorne posameznike naše družbe.

Ustvarjene predstave bomo odigrali v Domu kulture Slovenske Konjice ter tudi na gostovanjih po Sloveniji, na osnovnih šolah in v vrtcih. Načrtovana je tudi udeležba na Festivalu Vizije - Festivalu mladinskih gledaliških skupin Slovenije.

**c) Pogoji:** redno obiskovanje vaj

**d) Čas izvajanja:** med šolskim letom

**e) Število udeležencev:** ni omejeno

**f) Število priznanih ur:** vse ure, ki jih dijaki potrebujejo za OIV



## 6. ŠOLSKO GLASILO

**a) Izvajalki:** Mihaela Ribič, mag. Katja Premru Kampuš

**b) Cilji in vsebina:**

Dijaki spoznavajo delo novinarjev in vseh sodelujočih pri oblikovanju časopisa. Ob pomoči mentoric kreativno ustvarjajo (pisanje, risanje, slikanje, fotografiranje, delo z računalnikom). Delo je skupinsko in individualno.

Rezultat dela je šolsko glasilo.

**c) Pogoji:** vsi, ki imajo voljo in dobre ideje.

**d) Čas izvajanja:** med šolskim letom

**e) Število udeležencev:** ni omejeno

**f) Število priznanih ur:** aktivnim novinarjem vse ure OIV, ostalim 3 ure na članek

## 7. BRALNA ZNAČKA IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA - EPI READING BADGE

a) **Izvajalka:** mag. Marjetica Štante Kapun in Mateja smolar Tič, prof

b) **Cilji in vsebina:**

- dijaki razvijajo bralne sposobnosti v angleščini,
- skupaj analiziramo prebrano gradivo,
- se udeležijo tekmovanja EPI Reading Badge.

c) **Čas izvajanja:** enkrat mesečno oz. po potrebi

d) **Število udeležencev:** ni omejeno

e) **Število priznanih ur:** 30

## 8. NEMŠKA BRALNA ZNAČKA - EPI LESEPREIS

a) **Izvajalki:** Jožica Orož Berginc, Silvija Tintor

b) **Cilji in vsebina:**

Dijaki preberejo v naprej določene knjige. Po potrebi se dobijo z mentorjem in stvari predelajo. V mesecu marcu se izvede tekmovanje. Dijaki rešujejo naloge, ki preverjajo bralno razumevanje.

Na koncu najboljši dijaki dobijo knjižne nagrade, ostali pa pohvale.

c) **Čas izvajanja:** po dogovoru

d) **Število udeležencev:** ni omejeno

e) **Število priznanih ur:** 25

## 9. KULTURNE AKTIVNOSTI GIMNAZIJCEV V KRAJU

**a) Koordinatorica:** mag. Aleksandra Boldin, v sodelovanju z Občino Slovenske Konjice, Zgodovinskim društvom Konjice in Splošno knjižnico Slovenske Konjice

**b) Cilji in vsebina:**

- nastopi dijakov na javnih kulturnih prireditvah; sodelovanje v debatah, vodenje prireditev, povezovanje, fotografiranje, snemanje, razstave ...,
- osebna rast,
- medgeneracijsko sodelovanje,
- izvirnost, ustvarjalnost dijakov.

Dijaki bodo sodelovali na kulturnih prireditvah v kraju – sodelovanje Gimnazije Slovenske Konjice z Občino Slovenske Konjice, Zgodovinskim društvom Konjice in Splošno knjižnico Slovenske Konjice.

**c) Čas izvajanja:** med šolskim letom

**d) Število udeležencev:** ni omejitve

**e) Število priznanih ur:** število ur se upošteva po realizaciji

## 10. NEMŠKA GLEDALIŠKA SKUPINA

a) **Izvajalka:** Silvija Tintor

b) **Cilji in vsebina:**

- Učenje in uporaba tujega jezika na drugačen, zabaven način
- Spodbujanje fizičnega in jezikovnega izražanja
- Spodbujanje ustvarjalnosti
- Povečanje samozavesti

Na srečanjih se izvajajo vaje, ki omogočajo sproščanje in izražanje čustev brez zadreg, branje in razumevanje teksta, ki bo uprizorjen, vaje za pravilni izgovor nemških besed, in še veliko več...

Cilj je postavitve igrice na oder in uživanje v aplavzu in navdušenju občinstva.

c) **Pogoj:** Visoka raven znanja nemškega jezika ni pogoj, pogoj je želja za učenjem, igranjem in druženjem. In seveda redno obiskovanje vaj.

d) **Čas izvajanja:** med šolskim letom

e) **Število udeležencev:** 10

f) **Število priznanih ur:** 30



**PRIPRAVE NA TEKMOVANJA**




## 11. TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

- a) **Izvajalki:** Mihaela Ribič, mag. Katja Premru Kampuš
- b) **Cilji:**
- dijaki ustno in pisno izražajo razumevanje, doživljanje ter lastno vrednotenje prebranega besedila;
  - dijaki pridobivajo novo znanje o prebranem besedilu in ga znajo samostojno uporabiti na šolskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje, uspešnejši pa tudi na vseslovenskem tekmovanju.
- c) **Vsebina:**
- samostojno branje razpisanega literarnega dela,
  - seznanitev z dodatno strokovno literaturo,
  - vsebinska, jezikovna in slogovna razčlemba prebranega besedila,
  - priprava na tvorjenje neumetnostnega besedila,
  - branje in razčlemba člankov,
  - ustvarjalno pisanje.
- d) **Pogoj:** sodelujejo lahko vsi dijaki, ki radi berejo in imajo smisel za rabo jezika ter besedno ustvarjanje
- e) **Čas izvajanja:** med šolskim letom
- f) **Število udeležencev:** do 20 dijakov
- g) **Število priznanih ur:** 20 ur za sodelovanje na šolskem tekmovanju, vse ure OIV za sodelovanje na vseslovenskem tekmovanju



## **12. TEKMOVANJE IZ NEMŠČINE ZA 2. IN 3. LETNIK**

- a) **Izvajalka:** Jožica Orož Berginc
- b) **Cilji in vsebina:**
- Priprave na šolsko in državno tekmovanje
- c) **Čas izvajanja:** od decembra do aprila
- d) **Število udeležencev:** ni omejitev
- e) **Število priznanih ur:** 35
- 

## 13. TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA ZA 2. IN 3. LETNIKE

a) **Izvajalka:** mag. Marjetica Štante Kapun

b) **Cilji in vsebina:**

- dijaki poglobljajo znanje, pridobljeno pri rednem pouku,
- rešujejo zahtevnejše naloge,
- se pripravljajo na šolsko, regijsko in državno tekmovanje.

Teme se pokrivajo z maturitetnimi vsebinami in so tako dijakom v pomoč pri pripravi na maturo.

c) **Pogoj:** Udeleženec zna igrati kakšno glasbilo, zaželeno je, da pozna notno partituro in ima razvite ritmične sposobnosti.

d) **Čas izvajanja:** enkrat tedensko, pred tekmovanji po potrebi tudi večkrat

e) **Število udeležencev:** ni omejeno

f) **Število priznanih ur:** šolsko 20, regijsko 30 in državno vse ure

## 14. GEOGRAFSKO TEKMOVANJE

a) **Izvajalka:** Tatjana Hren

b) **Cilji in vsebina:**

- dijaki se znajo samostojno orientirati,
- pridobivajo nova znanja o orientaciji v prostoru ,
- dijaki znajo svoje znanje uporabiti na šolskem in kasneje na regionalnem tekmovanju.

c) **Vsebina:**

- vaje iz orientacije,
- kartiranje,
- merjenje naklona,
- meteorološka opazovanja,
- raba tal,
- določanje vidljivosti,
- določanje mikrolokacije,
- hidrološka opazovanja,
- seznanitev s strokovno literaturo na predpisano temo,
- sodelovanje na geografskem tekmovanju.

d) **Metode dela:** delo na terenu, branje, pisanje, pogovor, poslušanje

e) **Pogoj:** sodelujejo lahko vsi dijaki, ki imajo smisel za orientacijo in znajo uporabljati kompas

f) **Čas izvajanja:** december - april 2019

g) **Število udeležencev:** sodelujejo po trije dijaki v eni skupini

h) **Število priznanih ur:** 20 ur (samo šolsko tekmovanje), 40 ur (regijsko tekmovanje), vse ure OIV za sodelovanje na državnem tekmovanju

## 15. TEKMOVANJE MLADIH ZGODOVINARJEV

a) **Izvajalka:** mag. Aleksandra Boldin

b) **Cilji in vsebina:**

- - dijaki poglobljajo znanje zgodovine iz predpisane teme
- - usvojeno znanje znajo samostojno uporabiti pri terenskem delu.

Pripravljanje dijakov na šolsko in državno tekmovanje Mladih zgodovinarjev po predpisanih virih in literaturi. Tema letošnjega tekmovanja: DRUGA SVETOVNA VOJNA. Tekmovanje bo potekalo po dvostopenjskem sistemu. 30. januarja 2020 bo izvedeno šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine. Na podlagi rezultatov šolskega tekmovanja bo izbrana ekipa 3 najboljših dijakov, ki nas bodo 28. marca 2020 zastopali na državnem tekmovanju iz znanja zgodovine. Državno tekmovanje bo potekalo na Šolskem centru Postojna..

c) **Čas izvajanja:** oktober 2019 do marec 2020, 1-krat tedensko (šolsko tekmovanje) večkrat tedensko (državno tekmovanje)

d) **Število udeležencev:** ni omejitev

e) **Število priznanih ur:** 20 ur (šolsko tekmovanje), vse ure OIV za sodelovanje na državnem tekmovanju

## 16. TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE

a) **Izvajalke:** Sandra Cigula, Tjaša Rajšp, Helena Skaza Birk, Doroteja Štunf

b) **Cilji in vsebina:**

- dijaki poglobljajo znanje, pridobljeno pri rednem pouku,
- rešujejo zahtevnejše naloge,
- spoznajo revijo Presek,
- se pripravljajo na tekmovanje Evropski matematični kenguru,
- se pripravljajo na Državno tekmovanje.

c) **Pogoj:** veselje do matematike

d) **Čas izvajanja:** enkrat tedensko, pred tekmovanji po potrebi tudi večkrat

e) **Število udeležencev:** ni omejitve

f) **Število priznanih ur:** vsaj 30

## 17. TEKMOVANJE IZ LOGIKE IN LINGVISTIKE

- a) **Izvajalke:** Doroteja Štunf, Tjaša Rajšp, Helena Skaza Birk, Sandra Cigula
- b) **Cilji in vsebina:**
- Dijaki spoznajo pojem izjave, izjavnih povezav in operacije med izjavami,
  - spoznajo načine sklepanja,
  - spoznajo osnove lingvistike
  - pripravljajo se na šolsko in državno tekmovanje iz logike in lingvistike.
- c) **Čas izvajanja:** tri mesece (do državnega tekmovanja v mesecu novembru)
- d) **Število udeležencev:** ni omejitev
- e) **Število priznanih ur:** po realizaciji

## 18. TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST

a) **Izvajalke:** Doroteja Štunf, Tjaša Rajšp, Helena Skaza Birk, Sandra Cigula

b) **Cilji in vsebina:**

- Dijaki razvijajo veščine logičnega mišljenja.
- Dijaki se pripravljajo na šolsko in državno tekmovanje Logična pošast.

c) **Čas izvajanja:** do tekmovanja

d) **Število udeležencev:** ni omejitev

e) **Število priznanih ur:** po realizaciji



## 19. FIZIKALNO TEKMOVANJE

a) **Izvajalec:** Jernej Kamenšek

b) **Cilji in vsebina:**

Dijaki pridobijo dodatna fizikalna znanja in veščine ter poglobijo razumevanje njim znanih vsebin, kar je potrebno za uspešno sodelovanje na srednješolskih tekmovanjih iz fizike.

Poudarek je na razvijanju metod in tehnik reševanja fizikalnih problemov ter na izvajanju in razumevanju fizikalnih poskusov, ki so vključeni v razpisanih programih fizikalnih tekmovanj.

Način izvajanja programa: samostojno delo dijakov, delo v skupinah, predavanja.

Predstavitev rezultatov dela: seminarska naloga, predstavitev dela v skupini, udeležba na tekmovanjih.

c) **Čas izvajanja:** po pouku, dan v dogovoru z dijaki

d) **Število udeležencev:** ni omejitev

e) **Število priznanih ur:** 35

## 20. TEKMOVANJE IZ ASTRONOMIJE

a) **Izvajalec:** Jernej Kamenšek

b) **Cilji in vsebina:**

Poudarek je na razvijanju metod in tehnik reševanja astronomskih nalog ter na razumevanju vesolja.

Dijaki pridobijo dodatna znanja iz astronomije, poglobijo razumevanje njim znanih vsebin, kar je potrebno za uspešno sodelovanje na srednješolskih tekmovanjih iz astronomije.

c) **Čas izvajanja:** po pouku, v dogovoru z dijaki

d) **Število udeležencev:** ni omejeno

e) **Število priznanih ur:** 35

## 21. TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE

a) **Izvajalki:** mag. Mojca Šegel, Darinka Gilčvert Berdnik

b) **Cilji in vsebina:**

- poglobljanje bioloških vsebin prvih treh letnikov
- razvijanje logičnega in celostnega pogleda na biološke vsebine
- reševanje zahtevnejših nalog

Poudarek je na razvijanju celostnega pogleda na reševanje bioloških problemskih nalog (ekologija, biologija celice, biologija človeka, sistematika). Teme so tudi teme maturitetnega kataloga znanj, zato je tekmovanje tudi dobra priprava na maturo.

Način izvajanja: samostojno delo dijakov in eksperimentalno delo v skupinah.

Predstavitev rezultatov dela: udeležba na šolskem tekmovanju in na državnem tekmovanju.

c) **Čas izvajanja:** od oktobra 1x tedensko do državnega tekmovanja (marec-april), pred tekmovanjem po potrebi tudi večkrat

d) **Število udeležencev:** ni omejeno

e) **Število priznanih ur:** vsaj 20

## 22. TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

a) **Izvajalka:** mag. Mojca Šegel in Darinka Gilčvert-Berdnik

b) **Cilji in vsebina:**

- širjenje in poglobljanje znanja o sladkorni bolezni in o življenjskem slogu, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni,
- primerjanje znanja o sladkorni bolezni in o življenjskem slogu, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni med učenci,
- popularizacija znanja o sladkorni bolezni in o življenjskem slogu, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni,
- motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja sladkorne bolezni in življenjskega sloga, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni,
- udeležba na šolskem tekmovanju in trije najboljši na državnem tekmovanju.
- spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij.

Poudarek je na razvijanju celostnega pogleda na delovanje hormonalnega uravnavanja telesa. Tema je tudi vsebovana v ciljnih maturitetnega kataloga znanj, zato je tekmovanje tudi dobra priprava na maturo.

c) **Način izvajanja:** samostojno delo dijakov in konzultacije


d) **Čas izvajanja:** od oktobra 1x tedensko do državnega tekmovanja (november), pred tekmovanjem po potrebi tudi večkrat

e) **Število udeležencev:** ni omejeno

f) **Število priznanih ur:** 30



## 23. TEKMOVANJE IZ KEMIJE

- a) **Izvajalec:** dr. Viljem Pavlovič
- b) **Cilji in vsebina:**
- Pripraviti se na državno tekmovanje iz področja kemija.
- c) **Način izvajanja programa:** vodeno in samostojno delo dijakov ter eksperimentalno delo v skupinah
- d) **Čas izvajanja:** Po dogovoru, tudi ob sobotah
- e) **Število udeležencev:** ni omejeno
- f) **Število priznanih ur:** 40
- 

## 24. ROBOTIKA

a) **Izvajalka:** mag. Vasja Ivančič

b) **Cilji in vsebina:**

- Dijaki spoznavajo in poglobljajo znanje programiranja,
- rešujejo problemska stanja za izvajanje etape pri robotih,
- spoznajo literaturo o robotih,
- se pripravljajo na tekmovanje Robocop,
- dijaki pripravljajo predstavitev robota za informativne dni in naravoslovne dneve.

c) **Pogoj:** veselje do računalništva in programiranja


d) **Čas izvajanja:** enkrat tedensko, pred tekmovanji po potrebi tudi večkrat

e) **Število udeležencev:** do 12

f) **Število priznanih ur:** vsaj 30



## 25. BOBER

- a) **Izvajalec:** mag. Vasja Ivančič
- b) **Cilji in vsebina:**
- a. Dijaki spoznavaajo in poglobljajo znanje algoritmičnega razmišljanja,
  - b. rešujejo problemska stanja na različnih področjih,
  - c. spoznajo življenjske probleme v povezavi z Bobrovimi nalogami.
- c) **Pogoj:** veselje do računalništva in programiranja.
- d) **Čas izvajanja:** pred tekmovanji po potrebi tudi večkrat
- e) **Število udeležencev:** ni omejitev
- f) **Število priznanih ur:** vsaj 10
- 

## 26. EVROPSKE STATISTIČNE IGRE

a) **Izvajalec:** Vasja Ivančič

b) **Cilji in vsebina:**

- a. spodbujanje radovednost in zanimanja za statistiko med dijaki,
- b. prikazati vlogo statistike v družbi,
- c. spodbujati skupinsko delo in sodelovanje za doseganje skupnih ciljev.

Tekmovanje bo izvedeno najprej na nacionalni, nato še na evropski ravni.

c) **Pogoj:** veselje do raziskovanja in obdelave statističnih podatkov

d) **Čas izvajanja:** pred tekmovanji po potrebi tudi večkrat. Nacionalno tekmovanje bo potekalo od decembra 2019 do februarja 2020, evropsko tekmovanje pa od aprila do maja 2020.

e) **Število udeležencev:** ni omejitev

f) **Število priznanih ur:** vse ure OIV



## 27. ŠPORTNA TEKMOVANJA

**a) Izvajalci:** Primož Kračun, Brane Vodopivec, Anja Lesjak Prah

**b) Cilji in vsebina:**

Priprava šolskih ekip za tekmovanja v nogometu, košarki, odbojki na mivki, atletiki in krosu za dijake in dijakinje ter odbojki za dijakinje.

Vsebina bo določena v skladu s potrebami športne panoge. Cilj je prepoznavno zastopati šolo v slovenskem prostoru.

**c) Pogoj:** Udeleženec pozna pravila določenega športa in je pripravljen aktivno sodelovati ter igrati po načelu fair playa

**d) Čas izvajanja:** termin bo določen glede na datum tekmovanja in v dogovoru s športno dvorano in osnovno šolo

**e) Število udeležencev:** Število je pogojeno s panogo, v kateri dijaki nastopajo. Sodelujejo dijaki, ki so aktivno vključeni v trenažni proces v športnih klubih, oziroma s svojim znanjem izpolnjujejo kriterij udeležbe na tekmovanju

**f) Število priznanih ur:** število ur je odvisno od opravljenih treningov posameznega dijaka (cca. 20 ur)

# POTOVANJA

## 28. ZLATA PRAGA – KAROVY VARY

29. – 31. oktober 2019

### 1.dan: SLOVENIJA - ČEŠKI KRUMLOV - PRAGA

Odhod avtobusa ob cca 03.00 uri zjutraj. Vožnja v smeri Šentilja in Gradca. Sledi nadaljevanje vožnje v smeri Dunaja in Znojma proti Pragi.

Najprej Se podamo na ogled **Praškega gradu**, trdnjave češkega naroda zgrajene v 9. stoletju.

V notranjosti gradu bomo videli; **Mihulko** (Smodniški stolp), **Vladislavovo Dvorano** v stari kraljevi palači, **Plečnikov Vhod** z nadstreškom in stopnišče, ki vodi do vrtov in še mnogo drugih zanimivih soban. **Stolnica sv. Vida**; Stolnica je zakladnica češke zgodovine, vendar so kronski dragulji, njena največja dragocenost le redko na ogled. Baročno Pročelje v barvi bikove krvi skriva strogo starodavno notranjost romanske bazilike sv. Jurija. Na Severni strani je samostan, ki so ga nune že zdavnaj zapustile. Ogled Stolnice bomo opravili individualno saj je pred stolnico in v njej skoraj vedno polno turistov. Na Gradu bomo poseben poudarek namenili stvaritvam Jožeta Plečnika, Zato bo ogled zanimiv tudi tistim, ki ste na gradu že bili pa niste hodili po Plečnikovih stopinjah. Po Ogledu se bomo sprehodili po **Karlovem mostu** - Zbirališču praških umetnikov. Most Predstavlja višek gotske tehnike, saj 16 Masivnih obokov iz peščenjaka nosi več kot 500m mostu od Starega Mesta prek otoka Kampa In se dotakne tal skoraj v središču Male strane. Namestitev, v hotelu, večerja in prenočevanje.

### 2.dan: PRAGA–KARLOVY VARY–PRAGA

Po Zajtrku bomo zapustili Prago In se odpravili proti zdraviliškemu mestu **Karlovy Vary**. Preden Prispemo v mesto Becherovke Se ustavimo pred pivovarno Kruševice. Mnogi trdijo, da tam varijo daleč najboljše temno pivo na svetu. Okusi So različni, zato bo najbolje, da se sami prepričamo v industrijski prodajani piva (samo Za polnoletne seveda!) Karlovy Vary Ali Karlove toplice, kot bi lahko prevedli ime kraja, ki slovi po svojih dvanajstih mineralnih vrelih, zato se ne boste čudili ljudem, ki hodijo po promenadi s čudno oblikovanimi čašami in se ustavljajo ob vrelih. Mesto Je že od nekdaj bilo namenjeno eliti in tudi komunistični veljaki tega privilegija niso prepustili drugim, zato je mesto ohranilo prav poseben čar. Vsekakor bomo nekaj od tega doživeli tudi mi a nekaj časa bomo namenili tudi turističnim znamenitostim; **Poštni dvor**, »**Slovenska**« **ulica**, mogoče se bomo zapeljali z vzpenjačo na griček od koder se ponuja lep razgled po mestu ob reki Tepla, Sledi zdraviliški kompleks Richmond S čudovitim parkom in še se bo našlo..., nekaj prostega časa za kakšno zdravilno Becherovko, Ki po skrivni recepturi nastaja prav v tem kraju. Okoli 16. Ure se bomo dobili na dogovorjenem kraju, odkoder se odpeljemo nazaj v Prago do našega hotela na večerjo. Tisti Najbolj vzdržljivi se bodo lahko z javnim prevozom odpravili še enkrat do središča mesta, ostali pa na počitek...

### 3.dan: PRAGA– ZNOJMO SLOVENSKE KONJICE

Po nekoliko bolj poznem zajtrku se bomo zapeljali na **Staromestni trg**. Središče Trga je spomenik **Janu Husu**, Nenavadna skulptura v **secesijskem slogu**, katere vznožje je eden izmed redkih prostorov na trgu, kjer lahko sedite, ne da bi plačali. Od Tukaj se na levi dvigujejo potemnjeni stolpi Tinske cerkve, na desni pa je stara mestna hiša, privlačno raznolika skupina zgradb, in dalje naprej še druga cerkev sv. Nikolaja. Lepe **Mestne hiše**, ki obkrožajo trg, so študija različnih arhitekturnih slogov, od **prave gotike** do **imitirane gotike**. Na Trgu si bomo ogledali tudi zanimivo **astronomsko uro**, ki ne kaže samo časa, ampak tudi položaj sonca, lune in še več. Nekaj Prostega časa za..., nakar se bomo začeli vračati proti domu. Preden pa se povsem poslovimo od Prage Se bomo za kratko ustavili še pri Plečnikovi Cerkvi sv. Srce Jezusovega v predmestju Vinohrady. Notranjščina Cerkve kaže zadnjo stopnjo preoblikovanja starokrščanske bazilike, od katere sta ostala le še pas oken in lesen strop. Po Ogledu nas pot vodi proti mejnemu prehodu Znojmo in mimo Dunaja proti Sloveniji, kamor bomo prispeli v poznih večernih urah.

**CENA : 170,00 EUR / NAJMANJ 60 UČENCEV (nadstropni avtobus) /**

**195,00 EUR / NAJMANJ 40 UČENCEV /**

**možnost plačila na tri obroke (sep/okt/nov)**

**Cena vključuje:**

- **prevoz z nadstropnim turističnim avtobusom**, cestnine, predore in parkirnine
- **2x nočitev z zajtrkom** v 2-3 posteljnih sobah v hotelih 3\*\*\*
- **2x večerja**
- **vstopnina: za praški grad (stolnica sv. Vida, Stara Kraljeva palača, bazilika sv. Jurija, Zlata ulička, stolp Daliborka)**
- **vse zunanje ogleda po programu**
- **vodenje vodnika z licenco in organizacijo izleta,**
- osnovno nezgodno zavarovanje na poti,
- DDV po zakonu

**OPOMBA: Hotel zahteva kavcijo cca 20 EUR po osebi za primer namernega poškodovanja ali uničenja hotelskega inventarja. V kolikor na dan odhoda ne bo škode v hotelu, dobite ves denar nazaj!**

## 29. SKUPNA PRIHODNOST V EVROPI (ERASMUS+)

Trajanje projekta: 2018-2020

- **Izvajalci:**

ŠC Slovenske Konjice Zreče (Slovenija) in WI'MO (Höhere Anstalten für Wirtschaft und Mode)  
Klagenfurt (Österreich)

**Koordinatorica:** Jožica O. Berginc

- **Cilji in vsebina:**

S tem projektom bomo preučevali vključevanje ranljivih skupin v družbo.

**Cilji:**

- vzbuditi empatijo in sprejeti ljudi, ki imajo migrantsko ozadje, so drugačni
- ovreči predsodke
- spoznavati inštitucije, ki se ukvarjajo s tematiko inkluzije, prilagajanja družbi
- spoznati nove ljudi
- izboljšati jezikovne kompetence , ang)
- izboljšati kompetence na področju digitalizacije, IKT tehnologije
- potovanja (Celovec, Dunaj, Ljubljana, Innsbruck)
- druženje z vrstniki s podobnimi interesi iz druge države,
- spodbujanje medkulturnega učenja in dialoga,
- mednarodne in medkulturne izkušnje,
- povečati dijakovo motivacijo,
- povezovanje z okoljem in mednarodno sodelovanje,
- priprava mladih na številne okoliščine in odgovornosti v življenju

**Aktivnosti:**

- izvajanje delavnic (Workshops) na temo predsodkov
- »Skočiti v kožo drugega«
- »Body scanning«
- obisk muzejev, galerij
- priprava razstave za javnost

**Metode dela:**

- neformalno učenje,
  - projektno delo,
  - skupinske diskusije, delavnice
  - različne dejavnosti, povezane s širšo in lokalno skupnostjo; dejavnosti na mednarodni ravni.
- **Čas izvajanja:** 2 leti
  - **Število udeležencev:** 15
  - **Število priznanih ur:** min. 30 ur



## 30. OPEN IT! (ERASMUS+)

### a) Izvajalci:

Cmpeius, Gimnazija Slovenske Konjice, Gimnazija Eugena Kumičića Opatija (Hrvaška), Gimnazija Hranice (Češka)

### b) Koordinatorica: Helena Skaza Birk

### c) Cilji in vsebina:

Naši cilji so:

- a) povezati znanja iz družboslovja in naravoslovja in to aplicirati v življenjske situacije,
- b) medkulturno povezovati, spoznavati druge jezikovne kulture,
- c) razvijati tehnološko in IKT pismenost,
- d) razvijati matematično pismenost,
- e) spoznati del lokalne zgodovine,
- f) krepiti podjetniške veščine,
- g) dekletom in osebam z manj možnostmi omogočiti delo s tehnologijo,
- h) spodbujati dijake k neformalnemu izobraževanju.

Rezultati projekta bodo štiri sobe pobega (escape room) v lokalnih okoljih sodelujočih držav. Predstavljale bodo lokalno kulturno- zgodovinsko dediščino. Uporabniki bodo razvijali matematične kompetence. Tri sobe pobega bodo zgrajene v realnem okolju, ena izmed njih pa bo virtualna. Soba pobega v Slovenskih konjicah bo prilagojena slepim in slabovidnim uporabnikom.

V šolskem letu 2019/2020 načrtujemo izmenjavo dijakov v Opatiji. Na naši gimnaziji bomo uredili sobo pobega in aprila 2020 gostilid ijake iz partnerskih držav.

**Čas izvajanja:** 2 leti

- **Število udeležencev:** 15
- **Število priznanih ur:** 30

## **31. PO POTEH OLIMPIJSKEGA SARAJEVA S SMUČANJEM NA JAHORINI**

**a) Izvajalec:** Primož Kračun

**b) Vsebina:**

Datum odhoda: februar 2020

1.dan: SLOV. KONJICE – SARAJEVO – JAHORINA

Odhod avtobusa v zgodnjih jutranjih urah iz Slov. Konjic. Vožnja čez mejo na Hrvaško ter naprej v BIH. Opoldanski prihod v Sarajevo, ogled mesta v spremstvu lokalnega vodnika. Tako bomo skupaj občudovali glavne znamenitosti mesta in si vzeli nekaj prostega časa na Baščaršiji, ki predstavlja srce mesta (številne trgovinice, obrtniške delavnice, kavarnice, čevapdižnice).... Zapeljali se bomo še do prizorišča Olimpijskih iger, ki so se leta 1984 odvijale ravno v Sarajevu. Po ogledih vožnja na Jahorino, večerni prihod, nastanitev v hotel, večerja in nočitev.

2.dan: JAHORINA

Zajtrk, nato bo dan namenjen za celodnevno uživanje na belih strminah oz. za druge družabne ali športne aktivnosti. Večerja in nočitev v hotelu.

3. dan: JAHORINA

Zajtrk, nato bo dan namenjen za celodnevno uživanje na belih strminah oz. za druge družabne ali športne aktivnosti. Večerja in nočitev v hotelu.

4.dan: JAHORINA – SLOV. KONJICE

Zajtrk in poslovilna kava ter vožnja proti domu. Ob poti možnost za ogled po predhodnem dogovoru (Jajce, Travnik). Prihod domov v kasnejših večernih urah.

CENA: Cca. 210 EUR



## 32. LONDON

4 DNI | ODHOD: predvidoma 2. aprila 2020 (oz. po dogovoru)

### **PREDLOG PROGRAMA:**

**1. dan:** Odhod avtobusa iz Slov. Konjic ob 06.30 zjutraj in organiziran transfer na letališče Brnik. Po opravljenih formalnostih na letališču sledi ob 11.00 polet v London z Easyjetom. Pristanek na Stanstedu ob 12.15 in avtobusni prevoz v **LONDON**. Panoramski ogled mesta: trdnjava Tower, Tower Bridge, sv. Pavel, trg Trafalgar, parlament, Hyde park ... Nastanitev v preprostem hotelu nekje v mestu v dosegu metro sistema. Prosto oz. po želji še večerni sprehod po mestnem jedru (prevoz z metrojem). Nočitev v hotelu.

**2. dan:** Zajtrk. Celodnevni ogledi v mestu (prevoz ta dan z metrojem). Sprehod od trga Piccadily do trga Trafalgar, mimo premierove rezidence na Downing Streetu, do parlamenta in opatije Westminster za zunanji ogled. Ogled menjave straže pred Buckinghamsko palačo. Vožnja v Knightsbridge do veleblagovnice Harrods, nato obisk dela znanega muzeja Victoria in Albert (po želji in vnaprejšnjem dogovoru možni tudi ogledi prirodoslovnega ali znanstvenega muzeja, ki sta v bližini). V večernih urah pa še v živahnejši predel mesta: skozi Soho do Covent Gardna. Nočitev v hotelu.

**3. dan:** Zajtrk. Nadaljevanje ogledov (prevoz ta dan z metrojem). Sprehod po znani ulici Oxford Street. Ogled Britanskega muzeja, zunanji ogled trdnjave Tower of London in znamenitega mostu Tower Bridge v bližini (notranji ogled po želji). Z vlakom v Greenwich, sprehod do observatorija in nultega poldnevnika, postanek pri muzejski ladji Cutty Sark ... Možnost vožnje z ladjico po Temzi. Nočitev.

**4. dan:** Zajtrk in še prosto dopoldne v Londonu za individualne ogledе oz. obisk katerega izmed številnih muzejev v lastni režiji (oz. s pomočjo našega vodnika), možnost nakupov, ipd.

Popoldanski organiziran transfer na letališče Gatwick. Polet iz Londona z družbo Easyjet ob 17.10 in pristanek na Brniku ob cca. 20.25. Sledi še organiziran avtobusni transfer nazaj do Slov. Konjic, kamor bo prihod v poznih večernih urah.

**CENA: 385 EUR** pri najmanj 40 dijakih , **415 EUR** pri najmanj 30 dijakih

**CENA VKLJUČUJE:** letalski polet na relaciji Ljubljana–London–Ljubljana z Easyjetom, vse letališke takse, 1 kos ročne prtljage (dimenzij 56x45x25 cm), 3 x nočitev z zajtrkom v preprostem hotelu turistične kategorije (vse sobe s kopalnico, sobe so lahko tudi 3, 4 ali 5-posteljne), transfer iz letališča do hotela v Londonu in nazaj (vključen krožni 2-urni ogled mesta prvi dan), vozovnice javni prevoz za drugi in tretji dan v Londonu, organiziran prevoz iz Slov. Konjic do Brnika in nazaj, zdravstveno zavarovanje z asistenco v tujini, odlično slovensko vodenje, celotno organizacijo.

Na vsakih 15 dijakov potuje 1 profesor-spremljevalec brezplačno (spremljevalci bivajo v 2 ali 3-posteljni sobi).

**MOŽNA DOPLAČILA:** - za enoposteljno sobo v hotelu = 75 EUR/osebo,

- zavarovanje rizika odpovedi (za primer višje sile, bolezni, ipd) = 20 EUR/osebo (skupinsko zavarovanje rizika = 14 EUR/osebo),

- 1 kos oddane prtljage na letališču do teže 20 kg = 45 EUR (okvirna cena, ki se lahko spremeni).

#### **PROGRAM SE LAHKO PO DOGOVORU S SKUPINO SPREMENI ALI DOPOLNI:**

Možno je vključiti (proti doplačilu) tudi ogled muzeja voščenih lutk (Madame Tussaud), vožnjo s kolesom (London Eye), obisk Tower Brigda, Londonske trdnjave, ipd.

Po dogovoru pa lahko vključimo še katerega izmed muzejev, kjer ni vstopnine (londonski muzej, galerija Tate, Narodna galerija, pomorski muzej, ipd. ).

Možno je (po vnaprejšem dogovoru in rezervaciji) organizirati tudi ogled kakšnega musicla.

**ZELO POMEMBNO:** Ponudba je dana glede na predvidene cene letalskih vozovnic na letalih Easyjeta. Rezervacija letalskih vozovnic brez fiksne imena in plačila vozovnice ni možna. Prav tako niso možne kasnejše spremembe brez stroškov.

Priporočamo, da se skupina čimprej odloči, pobere akontacijo v višini npr. 130 EUR (= predvidena višina cene letalske vozovnice) in gredo takoj narediti rezervacijo letalskih vozovnic. Šele ko rezerviramo letalske vozovnice je ponudba fiksna. Za rezervacijo letalskih vozovnic potrebujem natančna imena in priimke vseh potnikov in podatke iz njihovih osebnih dokumentov (datum rojstva, št. osebnega dokumenta, datum veljavnosti dokumenta). Najenostavnejše je, če vsak s plačilom akontacije odda tudi kopijo svojega dokumenta.

V nakup letalskih vozovnic lahko gremo šele takrat, ko je celotna skupina (z vplačanimi akontacijami zbrana). V primeru, da bi bile na dan rezervacije cene poletov višje (kot predvideno v naši ponudbi), lahko iščemo alternativne povezave iz drugih letališč in na druge datume oz. bomo rezervirali vozovnice po višji ceni le s pristankom prijavljenih potnikov. Priporočljivo je torej (če je to le mogoče), da skupina vnaprej nima čisto fiksnega datuma oziroma je pri datumu izvedbe fleksibilna.

V tem hipu še ni odprta prodaja (in niso znane cene in vozni red letal od konca marca 2020 dalje). Možno je tudi – čeprav možnosti za večjo skupino niso zelo velike (če bi bili hitri z pobranimi prijavi in prilagodljivi z datumi odhoda), da bi uspeli vozovnice dobiti tudi po nižjih cenah od predvidenih in bi vam v tem primeru ceno lahko tudi znižali.

Zelo pomembno je torej, da zainteresirani potniki (dijaki in njihovi starši) razumejo in sprejmejo pogoje letalskega prevoznika in potem čimprej reagirajo s potrditvijo prijave.

Ponudba zaenkrat ne vključuje vstopnin. Priporočamo, da se skupina vnaprej odloči katere znamenitosti si želi ogledati in lahko program preciziramo in takšne ogleda tudi vključimo v ceno.

**Kontakt za vsa vprašanja in informacije:**

Milan Sajko, (02) 80 51 804, E-mail: milan@sajko-turizem.si



## **33. AMSTERDAM**

a) **Izvajalka:** Doroteja Rušnik Stramšak, Helena Sovec

b) **Vsebina:**

**ODHOD: 30.3 - 3. 4. 2020**

**ČAS POTOVANJA: 5 dni | 2 noči**

**ŠT. POTNIKOV: 30 / 35 / 40 / 45**

### **1. dan: ZREČE–NEMČIJA**

V večernih urah zbor potnikov na dogovorjenem mestu. Vožnja skozi po Avstriji v Nemčijo ter mimo Münchna in Nürnberga proti Frankfurtu.

### **2. dan: AMSTERDAM**

Vožnja mimo Frankfurta in Kölna do Nizozemske, kamor boste prispeli v jutranjih urah. Nadaljevanje vožnje v Amsterdam. Sprehod po mestu, ki ga zaradi mnogih kanalov imenujejo tudi »Severne Benetke«. Sprehod po središču mesta in zunanji ogled največjih znamenitosti (Cvetlični trg, hiša Ane Frank, Kraljeva palača, Muzej voščenih lutk, Rembrandtova hiša, Nova cerkev itd.). Nekaj prostega časa, nato pa bo cilj vašega naslednjega ogleda bo ena največjih brusilnic diamantov, dan pa zaključili s plovbo z ladjico po kanalih Amsterdama. Vožnja do hotela, večerja, prenočevanje.

### **3. dan: AMSTERDAM–ZAANSE SCHANS-VOLENDAM-DEN HAAG-SCHEVENINGEN-AMSTERDAM**

Po zajtrku vas bo pot vodila do vasice Zaanse Schans. Sprehod po vasici, ogled še delujočega mlina na veter in obisk coklarne. Po boste nadaljevali do pristanišča Volendam, kjer si boste ogledali sirarno in sprehodili po pristanišču. Nadaljevanje vožnje do Den Haaga – glavnega mesta južne Holandije ter obenem upravnega središča celotne Nizozemske. Panoramska vožnja skozi mesto. Postanek pred znamenito Palačo miru, sedežem mednarodnega sodišča v Haagu, obisk centra za obiskovalce. Zunanji ogled kraljeve palače in sprehod skozi mesto. Sledi vožnja do Scheveningena, največjega obmorskega letovišča na Nizozemskem, sprehod in večerja. Vrnitev v Amsterdam in prenočevanje.

### **4. dan: AMSTERDAM–NEMČIJA**

Po zajtrku sledi podrobnejši ogled znamenitosti Amsterdama (doplačilo za javni prevoz). Obiskali Pomorski muzej, kjer boste dobili vpogled v zgodovino najmočnejše pomorske sile 17.stoletja – t.i. zlatega obdobja Amsterdama. Nekaj prostega časa, za samostojno raziskovanje mesta. Lahko obiščete pivovarno Heineken (vstopnina za doplačilo) ali katerega od znamenitih muzejev – Rijsks ali Van Gogh (vstop brezplačen do 18.leta). Popoldan slovo od Nizozemske in pot proti Nemčiji. Nadaljevanje vožnje proti domu.

#### **5. dan: NEMČIJA–ZREČE**

Vožnja po Bavarski mimo Nürnberga in Münchna do Zreč s prihodom v dopoldanskih urah.

#### **Cena na osebo:**

**279 € pri udeležbi najmanj 45 oseb**

**289 € pri udeležbi najmanj 40 oseb**

**315 € pri udeležbi najmanj 35 oseb**

**315 € pri udeležbi najmanj 35 oseb**

**CENA VKLJUČUJE:** avtobusni prevoz po programu, 2 prenočevanji z zajtrkom v hotelu 2-3\* / hostlu v večposteljnih sobah, 1 večerja v Scheveningenu, 1 večerja v hotelu, ogledi in vstopnine po programu (coklarna, sirarna, mlin na veter, **ladjica po kanalih Amsterdama, Pomorski muzej**), obvezne spremljevalce, DDV ter slovensko vodenje in organizacijo potovanja.



## 34. CERN IN BISERI ŠVICE

Odhod: predvidoma 25.05.2020 (oz. po dogovoru)

**1. dan:** Odhod avtobusa ob cca. 21. uri zvečer iz Slov. Konjic. Vožnja preko Slovenije do mejnega prehoda Fernetiči in naprej na relaciji Benetke - Verona - Milano ... Nočna vožnja.

**2. dan:** Nadaljevanje vožnje preko doline Aosta in skozi tunel Mt. Blanc v Francijo, kamor bomo prišli v jutranjih urah. Še vožnja preko Chamonix-a in naprej proti Švici. Prestop meje v Švico pri Ženevi in dopoldanski prihod v CERN. Obisk Evropske organizacije za jedrske raziskave in največjega pospeševalnika delcev na svetu (predavanje in ogled centra po skupinah). V popoldanskem času pa sledi še ogled ŽENEVE: cvetlična ura, vodomet, katedrala sv. Petra, zid reformacije, zgradba Združenih narodov ... Nastanitev v hostlu ali preprostem hotelu v mestu ali okolici (predvidoma na francoski strani). Večerja in nočitev.

**3. dan:** Po zajtrku sledi vožnja ob Ženevskem jezeru do Lausanne in nato naprej v švicarsko prestolnico BERN. Ogled starega mestnega jedra: postanek pri znamenitih medvedih, nato sprehod skozi staro in lepo ohranjeno mestno jedro: urni stolp, katedrala, hiša Alberta Einsteina, švicarski parlament ... Opoldansko nadaljevanje vožnje proti Interlaknu, kjer bomo zavili do železniške postaje v Lauterbrunnu. Vkrkali se bomo na znameniti vlak, ki nas lahko pripelje tudi na Jungfrauoch (najvišje ležečo žel progo v Evropi do cca 3.400 m visoko), vendar pa bomo izstopili že dosti prej in sicer v znanem zimskem središču WENGEN. Krajši ogled mesteca, nato vrnitev z vlakom v dolino. Sledi še vožnja do mesta jezera Vierwaldstaett in nastanitev v preprostem hotelu ali hostlu v mestu Luzern ali okolici. Večerja in nočitev.

**4. dan:** Po zajtrku sledi ogled LUZERNA, enega najlepših švicarskih mest: sprehod do levjega spomenika, katedrale, pokritega srednjeveškega mostu ... Opoldanski odhod iz mesta in povratek po eni izmed izbranih poti proti domu. Povratek je možen skozi tunel St. Gothard v Italijo in nazaj preko Fernetičev v Slovenijo ali pa preko Liechtensteina in preko Avstrije in Italije (mimo Innsbrucka in preko prelaza Brenne) povratek skozi tunel Karavanke v Slovenijo. Prihod v Slov. Konjice v poznih večernih oz. nočnih urah.

**CENA: 265 EUR** pri najmanj 40 dijakih,

**299 EUR** pri najmanj 30 dijakih

Profesorji spremljevalci potujejo brezplačno ( 1 profesor na 15 dijakov)

**CENA VKLJUČUJE:** 2 x polpenzion v hostlu ali v preprostem hotelu (sobe so lahko večposteljne, tuši in stranišča v etaži), vsi ogledi po programu, prevoz na celotni relaciji s turističnim klimatiziranim avtobusom, vse cestnine, parkirnine in tunelnine na poti, stroški dveh šoferjev, povratne vozovnice za vlak iz Lauterbrunna v Wengen, slovenskega vodnika, zdravstveno zavarovanje z asistenco na poti, celotno organizacijo.

**PROGRAM SE LAHKO PO DOGOVORU SPREMENI ALI DOPOLNI!**

## 35. BENETKE IN BENEŠKI BIENALE

Odhod iz Slovenskih Konjic ob predvidoma ob 5.uri. Vožnja do pristanišča Punta Sabbioni, od koder se bomo z ladjico odpeljali v osrčje Benetk, otoka Marco Polo. Od tam se bomo napotili proti razstaviščema Beneškega Bienala. Beneški bienale je v svetovnem merilu ena največjih prireditev, v okviru katere so predstavljeni dosežki sodobne umetnosti. Bienale se odvija na vsaki dve leti v Benetkah. Najprej se bomo ustavili v razstavnem prostoru Arsenal. Nekaj prostega časa za samostojen ogled, nato pa se bomo peš odpravili še do razstavnega prostora "Giardini della Bienale". Ogled še drugega in največjega razstavnega prostora Beneškega bienala. Po ogledu sprehod in kratek ogled mesta. Na **trgu Sv. Marka** si bomo ogledali veličastno **Baziliko Sv. Marka, astrološko uro, ter zvonik Campanille**, ki je eden od simbolov mesta. Sprehod ob prefinjeni zunanosti **Doževe palače** katere zunanost spominja na čipko, most vzdihljajev pa jo povezuje z zaporom, kjer je bil zaprt Giacomo Casanova - največji zapeljivec v zgodovini mesta. Po želji nekaj prostega časa za ogled notranjosti bazilike. Nadaljevanje poti do **Rialta**, ki poleg trga Sv. Marka velja za glavno atrakcijo mesta. Obiskovalcem ponuja izreden pogled na nalepšo vodno ulico na svetu - **Canale Grande** - z več kot 170 palačami v najlepših stilih. Nekaj prostega časa in nato vrnitev na trg Sv. Marka, kjer nas bo že čakala naša ladjica in nas odpeljala nazaj do Punta Sabbioni. Pozno popoldan vožnja v Slovenijo, kamor je predviden prihod v večernih urah.

**CENA (na osebo): 53 € minimalno 50 - 55 plačnikov na 60 sedežnem avtobusu,  
53 € min 45 plačnikov na 51 sedežnem avtobusu,  
57 € min 40 plačnikov na 51 sedežnem avtobusu.**

*\*Cena vključuje 1 prosto mesto za spremljevalce profesorje na 15 prijavljenih dijakov, kot to zahteva zakon Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport*

### **CENA VKLJUČUJE:**

- avtobusni prevoz po programu iz Slovenskih Konjic
- vožnja z ladjo Punta Sabbione – San Marco – Punta Sabbione
- vstopnino v oba razstavišča Beneškega Bienala
- zunanje ogleda po programu
- spremstvo in organizacijo izleta

**DOPLAČILA PO ŽELJI, ob prijavi:** dodatno zdravstveno zavarovanje: 3€, riziko odpovedi 4€.  
**DOPLAČILA PO ŽELJI, na poti:** morebitne vstopnine po želji

**SPLOŠNI POGOJI IN NAVODILA ZA TURISTIČNE ARANŽMAJE**, ki so sestavni del programa in pogodbe/voucherja, so vam kot posebna tiskana priloga k programu na voljo v vseh poslovalnicah TA PALMA ali na [www.palma.si](http://www.palma.si).

RAZNO



## 36. UČNI IZDELOVALNI LABORATORIJ - U LAB

a) **Izvajalec:** profesorji ŠC Slovenske Konjice-Zreče, zunanji izvajalec

b) **Cilji in vsebina:**

Na lokaciji Gimnazija Slovenske Konjice deluje učni izdelovalni laboratorij U-LAB Gimnazija Slovenske Konjice, katerega vzpostavitev je bila sofinancirana s strani MGRT in EU. U-LAB daje dijakom možnost za razvoj kreativnosti, inovativnosti, podjetnosti, razvoj poslovnih projektov, pridobivanje znanj s področja tehnike, prototipiranje, izdelavo oz. realizacijo lastnih projektov. V ta namen je zagotovljena različna oprema, stroji in naprave (laserski rezalnik, 3D printerji, 3D skaner, tiskalnik tiskanih vezij, CNC rezkar, laserski gravirni stroj, robot, strojni vid, CNC stružnica, 3D pisala, računalniki in druga oprema, ...).

- Delavnice za uporabo opreme in spoznavanje novih tehnologij
- Razvoj in izdelava izdelkov
- Razvoj aplikacij
- Reševanje podjetniških izzivov
- Programiranje in modeliranje
- Učenje z virtualnim okoljem
- Mentoriranje pri izvedbi usposabljanj, delavnic

c) **Čas izvajanja:** po pouku, dan v dogovoru z dijaki

d) **Število udeležencev:** ni omejitev

e) **Število priznanih ur:** 70 (ure se priznajo glede na dejansko vključitev dijaka izvedbo posameznih aktivnosti)

## 37. ROBOTIKA V INDUSTRIJI

**a) Izvajalec:** Aleksander Pavlič

**b) Cilji in vsebina:**

Na lokaciji Gimnazija Slovenske Konjice in Srednje poklicne in strokovne šole Zreče deluje učni izdelovalni laboratorij U-LAB. Del U-LAB-a predstavlja tudi sodelujoči robot UR10 in industrijski robot KUKA KR30. Dijakom lahko ponudimo vpogled v svet avtomatizacije, katero predstavljajo roboti. Dijaki se bodo lahko preizkusili v programiranju robotov, ob upoštevanju krmilnih signalov ostalih komponent sistema, varnosti, kakovosti in ponovljivosti. Predstavljeni bodo različni načini programiranja, vpliv taktnega časa na izvedbo posameznih operacij, ter nujni koraki za doseg industrije 4.0.

**c) Čas izvajanja:** dan v dogovoru z dijaki

**d) Število udeležencev:** 24 (6 udeležencev praktično izvajanje delavnic)

**e) Število priznanih ur:** 15 (5 ur teoretične vsebine + 10 ur delavnice praktično)

## 38. RAČUNALNIŠKI KROŽEK

a) **Izvajalka:** mag. Vasja Ivančič

b) **Cilji in vsebina:**

- Dijaki spoznajo delo s programom za predstavitve in se naučijo izdelovati spletne strani.
- Obdelujemo fotografije.
- Vsebine po izbiri dijakov.

c) **Čas izvajanja:** Enkrat na 14 dni po dve šolski uri (predvidoma vsak drugi četrtek od 14.00 do 15.30)

d) **Število udeležencev:** 12 do 16

e) **Število priznanih ur:** 30

## 39. METODOLOGIJA RAZISKOVALNEGA DELA

- a) **Izvajalki:** mag. Aleksandra Boldin, mag. Vasja Ivančič
- b) **Cilji in vsebina:**
- Raziskovalne naloge – vsebina se določi po dogovoru z dijaki.
  - Cilji so določeni glede na izbrano tematiko in morajo ustrezati normativom, ki so opisani v maturitetnem katalogu.
  - Dijaki bodo imeli možnost sodelovati na občinskih in državnih razpisih v natečajih za raziskovalne naloge. Javno bomo predstavili vsaj eno raziskovalno nalogo v obliki predavanja in/ali posterja. Raziskovalna dejavnost omogoča pridobitev statusa raziskovalca v primerih dosežkov na državnem nivoju.
  - Dijak najprej poišče problem, ki ga zanima, oblikuje naslov, literaturo, izdelava dispozicijo naloge, izbere raziskovalno metodo oz. tehniko s katero bo zbiral podatke, izdelava ali priredi merski instrument, analizira rezultate in jih tudi interpretira ter navaja vire v skladu z APA standardi.
  - S pisanjem raziskovalne naloge dijak razvija eduktivne sposobnosti, analizira in sintetizira informacije, razvija verbalne sposobnosti in premaguje strah pred nastopanjem, se nauči navajati vire in pridobiva na pozitivni samopodobi
- c) **Način izvajanja:** mentorstvo in skupna priprava raziskovalne naloge
- d) **Pogoj:** opravljeni vsaj dve konzultaciji in izdelava naloge po ustreznih normativih
- e) **Čas izvajanja:** v okviru predpisanih rokov za raziskovalno dejavnost (predvidoma od septembra do maja)
- f) **Število udeležencev:** ni omejitev
- g) **Število priznanih ur:** odvisno od obsega in kvalitete opravljenega dela

## 40. OBVLADOVANJE TIPKOVNICE

a) **Izvajalka:** mag. Vasja Ivančič

b) **Cilji in vsebina:**

- slepo desetprstno tipkanje besedil (osnovna vrstica, male črke, velike črke, števila),
- oblikovanje besedil brez uporabe miške ali izbir v meniju (stavek, odstavek, poudarjeno, podčrtano, poševno, zamik, tabulator).

Dijaki:

- razvijajo spretnost zapisa informacij brez gledanja tipkovnice,
- razvijajo spretnost hitrega zapisa informacij do nivoja avtomatizma,
- razvijajo sposobnost hitrega komuniciranja s pomočjo informacijske tehnologije na nivoju refleksne uporabe tipkovnice,
- povečujejo storilnost pri uporabi informacijske tehnologije.

c) **Čas izvajanja:** po dogovoru z dijaki

d) **Število udeležencev:** vsaj 10

e) **Število priznanih ur:** 15

## 41. KEMIJA – UČNA POMOČ

**Izvajalec:** dr. Viljem Pavlovič

**Cilji in vsebina:**

Kemija je predvsem v 1. in 2. letniku močno povezana z uporabno matematiko. Veliko je računanja in logičnega sklepanja. V tem delu se predmet močno razlikuje od kemije, kot ste jo večinoma obravnavali v osnovni šoli. Marsikomu ta preskok povzroča težave, zato se bomo v okviru tega OIV posvetili vsem odprtim vprašanjem, ki jih boste imeli. Dodatno vam bodo deli snovi, ki vam povzročajo težave, razloženi še enkrat, skupaj bomo vadili računske naloge ...

**NAČIN IZVAJANJA:** Tutorski način dela (še najbolj podobno inštrukcijam, le da je za vas brezplačno)

**Čas izvajanja:** po pouku, v dogovoru z dijaki

**Število udeležencev:** ni omejitve

**Število priznanih ur:** do 40 (po udeležbi in prisotnosti)

## 42. UČENJE UČENJA

**a) Izvajalki:** Petra Šešerko Viličnjak

**b) Cilji in vsebina:**

**Vsebine:**

- Stili spoznavanja in učenja
- Strategije učenja in reševanja problemov
- Motivacija za učenje
- Vpliv emocij na spoznavne procese

**Cilji:**

Uporaba sposobnosti znanja in spretnosti, pridobljenih pri tej vsebini omogoča dijakom bolj uspešno in učinkovito učenje in reševanje problemov, tako v šoli kot v življenju.

Dijaki:

- spoznavajo lastne kognitivne značilnosti, močna in šibka področja, stile učenja in zahteve različnih učnih situacij,
- razvijajo in usvajajo strategije učenja in reševanja problemov,
- razvijajo sposobnosti načrtovanja, spremljanja in evalvacije lastnih miselnih procesov, procesa učenja ter njegovih učinkov,
- razvijajo tehnike postavljanja ciljev in samomotiviranja,
- razvijajo sposobnost uravnavanja čustev, ki vplivajo na učinkovito učenje.

**c) Čas izvajanja:** v dogovoru z dijaki (1 ura do 2 uri tedensko)

**d) Število udeležencev:** ni omejitev

**e) Število priznanih ur:** 15

## 43. PROSTOVOLJNO DELO

a) **Izvajalka:** Petra Šešerko Viličnjak

b) **Cilji in vsebina:**

Vabljeni ste vsi dijaki, ki vas veseli delo z ljudmi in ste pripravljeni podariti nekaj svojega časa ljudem, ki doživljajo življenjske stiske ali potrebe.

Področja delovanja prostovoljcev:

- Pomoč učencem in dijakom z učnimi, socialnimi in drugimi težavami,
- zbiranje humanitarne pomoči,
- sodelovanje in obiskovanje starejših ljudi v Lamprehtovem domu
- zbiranje rap pesmi, ki bodo s svojim besedilom ozaveščale o družbenih problemih, ki jih vidijo in doživljajo mladi,
- organiziranje tržnice, kjer se prodajajo stvari, ki jih ne potrebujemo več, zaslužen denar namenimo humanitarni pomoči,
- prostovoljstvo v tujini (obiskal nas bo tuji državljan, ki nam bo predstavil svoje delo v Sloveniji), če bi vas delo zanimalo lahko tudi vi postanete prostovoljec/ka v tujini (spoznate različne kulture, jezik, navade ...).

c) **Čas izvajanja:** celo šolsko leto

d) **Število udeležencev:** 15 do 30

e) **Število priznanih ur:** 35



## 44. HUMANITARNO DELO PRI DRUŠTVU PRIJATELJEV MLADINE

**a) Izvajalec:** Društvo prijateljev mladine Slovenske Konjice  
**Koordinatorika:** mag. Aleksandra Boldin, prof.

**b) Cilji in vsebina:**

Vsebina: Pomoč dijakov pri različnih vrstah pomoči mlajšim otrokom.

Cilji:

- pomoč otrokom,
- humanitarnost,
- osebnostna rast,
- medgeneracijsko sodelovanje.
- izvirnost, ustvarjalnost dijakov.

**Opis:** Dijaki boste sodelovali z mentorji Društva prijateljev mladine pri različnih vrstah pomoči osnovnošolskim otrokom: učna pomoč, počitniške delavnice - spremstvo, možnost vodenja ustvarjalnih delavnic (izvirnost, ustvarjalnost dijakov) ali pomoč pri izvajanju le-teh; sodelovanje na prireditvah: Konjičkovo popoldne, praznične delavnice, pustovanje ...

**c) Čas izvajanja:** oktober 2019 - maj 2020

**d) Število udeležencev:** ni omejitev

**e) Število priznanih ur:** število ur se upošteva po realizaciji



## 45. VERSTVA IN ETIKA

**a) Izvajalec:** mag. Aleksandra Boldin

**b) Cilji in vsebina:**

Vabljeni so dijaki, ki želijo širiti obzorja o velikih verstvih sveta, predvsem v odnosu do civilizacij in kultur. Razvijali bomo sposobnost za solidarno in dialoško srečevanje z različnimi stališči in nazori – pluralnost kot življenjski princip.

Dejavnosti bodo povezane s sodobnimi oblikami dela: projektno delo, sodelovalno učenje, terensko delo.

**c) Čas izvajanja:** januar, februar 2020 oz. po dogovoru

**d) Število udeležencev:** ni omejitev

**e) Število priznanih ur:** 15

## 46. PRAKTIČNA PODJETNOST

a) Izvajalec: Kamenšek Jernej in dr. Viljem Pavlovič

b) Cilji in vsebina

Kmetijska proizvodnja je v veliki meri odvisna od meteoroloških pogojev, ki imajo znaten vpliv tudi na vegetacijo in nekatere druge parametre pri proizvodnji hrane. Za potrebe zbiranja meteoroloških podatkov bomo izdelali ustrezno aparaturu ter v sodelovanju z Inštitutom za hmeljarstvo in pivovarstvo Slovenije, izvajali meritve v nasadih, kjer se vzgajajo hmeljne rastline.

Cilji:

Spoznati bolj natančno možnosti, ki jih nudi U-Lab

Izdelati načrte in aparaturu za meritve, T, Rh, količine padavin ter preko ustreznega vmesnika te podatke zajemati in vpisovati v ustrezno bazo

S pomočjo metod strojnega učenja analizirati podatke in poiskati morebitne korelacije s parametri pridelka hmeljne rastline

Spoznati delovanje Inštituta in promovirati študij naravoslovja in tehnike

c) Pogoji: dijaki vsi dijaki, ki jih tovrstno delo zanima

d) Čas izvajanja: po dogovoru; celo šolsko leto

e) Število udeležencev: do 8

f) Število priznanih ur: 160

## 47. PRVA POMOČ

**a) Izvajalec:** Območno združenje Rdečega križa Slovenske Konjice  
**Koordinatorica:** Doroteja Rušnik Stramšak

**b) Cilji in vsebina:**  
Izpit za voznike motornih vozil iz prve pomoči. Tečaj je sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela. Na koncu pridobijo dokument, ki je trajen.

**c) Pogoji:** dijaki 3. letnika

**d) Čas izvajanja:** mesec september in april

**e) Število udeležencev:** ni omejitev

**f) Število priznanih ur:** 10

**g) Cena:** trenutno 85 €

## 48. TEČAJ CESTNOPROMETNIH PREPDISOV

- a) Izvajalec:** Šola vožnje ŠC Slovenske Konjice-Zreče, Tattenbachova ulica 2 a, Slovenske Konjice.

**Koordinatorica:** Doroteja Rušnik Stramšak

**b) Cilji in vsebina:**

Izobraziti in usposobiti dijake v disciplinirane voznike, ki bodo pridobljeno znanje cestno prometnih predpisov znali uporabiti na vozniškem izpitu in pri samostojni vožnji v prometu.

Tečaj zajema z zakonom predpisan program.

- c) Metode dela:** Celoten tečaj se odvija s pomočjo multimedijskega programa, prenosnega računalnika, projektorja in ostalih didaktičnih pripomočkov.

- d) Pogoji:** Starost od 16 let dalje.

- e) Čas izvajanja:** po dogovoru

- f) Število udeležencev:** do 15

- g) Število priznanih ur:** 24

## 49. MAJSKE IGRE

**a) Izvajalci:** Primož Kračun, Anja Lesjak Prah, Brane Vodopivec

**b) Cilji in vsebina:**

Majske igre so namenjene medrazrednemu tekmovanju v različnih športih (košarka, odbojka, nogomet) za dijake in dijakinje. Dijaki bodo s pomočjo mentorjev sami organizirali in izvedli tekmovanje.

**c) Pogoji:** Svoje ekipe v izbranem športu morajo prijaviti vsaj štiri razredi.

**d) Čas izvajanja:** v mesecu maju, po pouku

**e) Število udeležencev:** v nogometu in košarki ekipo sestavlja najmanj 7, v odbojki pa najmanj 8 igralcev, pri vseh športih pa največ 10 igralcev.

**f) Število priznanih ur:** odvisno od števila prijavljenih ekip (od 5 do 15)

## 50. RAZVIJANJE MATEMATIČNE PISMENOSTI

- a) **Izvajalke:** Doroteja Štunf, Helena Skaza Birk, Tjaša Rajšp, Sandra Cigula
- b) **Cilji in vsebina:** Razvijanje kompetence matematične pismenosti in pridobivanje matematičnega znanja na osnovni in višji ravni z različnimi novejšimi pristopi učenja s ciljem popularizacije matematike.
- c) **Čas izvajanja:** po pouku, v dogovoru z dijaki
- d) **Število udeležencev:** ni omejitev
- e) **Število priznanih ur:** odvisno od števila srečanj

## 51. TABORNIKI

a) **Koordinatorica:** mag. Katja Premru Kampuš

b) **Cilji in vsebina:**

Dijaki se bodo spoznali z veščinami taborništva. Poslanstvo taborništva je prispevati k skladnemu osebnemu razvoju mladih ljudi, doseganju njihovih polnih telesnih, intelektualnih, socialnih, čustvenih in duhovnih sposobnosti kot avtonomnih posameznikov, kot odgovornih državljanov, angažiranih in solidarnih članov svoje lokalne, državne in mednarodne skupnosti.

**Geslo** ZTS je »Z naravo k boljšemu človeku.«

**Moto** posameznika v organizaciji je »Bodi pripravljen.«

c) **Pogoj:** članstvo v taborniškem društvu, redno obiskovanje taborniških sestankov

d) **Čas izvajanja:** med šolskim letom

e) **Število udeležencev:** ni omejitev

f) **Število priznanih ur:** vse ure, ki jih dijaki potrebujejo za OIV



## 52. FOTOGRAFSKI KROŽEK

- a) **Izvajalka:** mag. Vasja Ivančič
- b) **Cilji in vsebina:**  
Fotografiranje prireditev in urejanje slikovnega gradiva šole
- c) **Pogoj:** udeležba na tedenskih srečanjih in fotografiranje prireditev po dogovoru
- d) **Čas izvajanja:** tedensko in po potrebi
- e) **Število udeležencev:** ni omejeno
- f) **Število priznanih ur:** 30

## 53. RAZVIJANJE ROČNIH SPRETNOSTI - KVAČKANJE

- a. **Izvajalki:** Darinka Gilčvert-Berdnik in Tatjana Hren
- b. **Cilji in vsebina:**  
Kvačkanje žoge in nakita ...
- c. **Pogoj:** Volja po razvijanju ročnih spretnosti in kvačkanju
- d. **Čas izvajanja:** tedensko in po potrebi
- e. **Število udeležencev:** 12
- f. **Število priznanih ur:** 30

**54. CARIGRAD – ZAKLADNICA PRETEKLOSTI IN SVETOVLANSTVA**

**a) Izvajalec:** mag. Aleksandra Boldin v sodelovanju s Splošno knjižnico Slovenske Konjice

**b) Cilji in vsebina:**

Bizanc, Konstantinopel, Carigrad, Istanbul – različna poimenovanja edinstvenega in slikovitega zgodovinskega središča, ki je danes del Unescove svetovne dediščine. Je edina svetovna metropola, ki se razprostira na dveh celinah in je največje turško mesto kot pomembno kulturno, finančno in gospodarsko središče. Današnja sodobna svetovljanska metropola družo 2 svetova, obiskovalca pa ne pusti ravnodušnega.

V potopisnem predavanju bo izpostavljen utrip sodobnega Istanbula, prežet z mogočnim pečatom preteklih stoletij, ki ga zaznamujejo bizantinsko, vzhodnorimsko in otomansko obdobje z dediščino haremov.

**c) Čas izvajanja:** marec - april 2020

**d) Število udeležencev:** ni omejitev

**e) Število priznanih ur:** 3



## 55. ELEKTRONIKA

a) **Izvajalec:** Jernej Kamenšek

b) **Cilji in vsebina:**

Spoznati osnove elektronike in delovanje naprav, kot so mobilni radio, itd. Cilj je izdelati izdelek in na koncu predstaviti njegovo delovanje. Izdelek je lahko radio, preprost oddajnik, sprejemnik, programiran mikrokontroler, kaj povezanega z umetno inteligenco, itd...

b) **Čas izvajanja:** Skozi vse leto po dogovoru.

c) **Število udeležencev:** Ni omejeno.

d) **Število priznanih ur:** 15

## 56. SKOZI OČI DIJAKA: "KDO SEM?"

**a) Izvajalka:** Tjaša Rajšp

**b) Cilji in vsebina:**

- Ozaveščanje lastnih vzorcev delovanja,
- izboljšanje lastne samopodobe,
- opremiti dijake, da se bodo znali soočati z življenjskimi izzivi,
- opremiti dijake za bolj polno in kvalitetnejše življenje,
- izboljšati zdravje in povečati notranji mir.

Delo bo potekalo v zaprti skupini. Dijaki bodo govorili le tiste vsebine, o katerih bodo sami želeli.

**c) Pogoji:**

Razmišljaš o smislu življenja?

Se ne znaš postaviti zase?

Se ne počutiš slišane?

Imaš težave z odnosi, z učitelji, s starši, morda s sovrstniki?

Se sprašuješ, kaj delaš narobe?

Te nekaj muči in še sam ne veš kaj...?

V današnjem času se več ne sprašujemo, kdo se ukvarja s takšnimi vprašanji ampak bolj, kdo se ne.

Vsi se najdemo v teh temah. Ampak s kom lahko to delimo?

Vljudno vabljeni...

d) **Čas izvajanja:** po dogovoru

e) **Število udeležencev:** 6

f) **Število priznanih ur:** odvisno od števila srečanj

## 57. ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA

**a) Izvajalki:** mag. Aleksandra Boldin; Petra Klima

**b) Cilji in vsebina:**

Izobraževalni program *Šola ambasadorka Evropskega parlamenta*, je namenjen ozaveščanju in izobraževanju učiteljev in dijakov o Evropski uniji ter usposabljanju za aktivno državljanstvo. V Pisarni Evropskega Parlamenta v Sloveniji in v sodelovanju s Socialno akademijo in Fakulteto za družbene vede se program izvaja že tretje leto. Dijaki okrepijo znanje in kompetence, kritično mišljenje in politično-državljsko osveščenost, ki so bistvenega pomena na njihovi poti do dejavnih in odgovornih državljanov, sodelujejo na dogodkih Pisarne Evropskega parlamenta. Ob koncu šolskega leta prejmejo potrdilo o sodelovanju v programu. Najbolj aktivni prejmejo naziv Dijak ambasador Evropskega parlamenta in so povabljeni na za njih pripravljeno slovesnost EYE Slovenija 2020. Najboljši dijaki se udeležijo simulacije delovanja Evropskega parlamenta v Strasbourgu v Franciji.

**c) Čas izvajanja:** od septembra do junija

**d) Število udeležencev:** 20 dijakov

**e) Število priznanih ur:** vse ure OIV

## 58. ARHITEKTURNA DELAVNICA

**Izvajalec:** Erik Vodenik, mag.inž.arh.

**Koordinatorica:** mag. Aleksandra Boldin, prof.

**Cilji in vsebina:**

V okviru delavnice bodo dijaki spoznavali: osnove arhitekturnega oblikovanja, zgodovino arhitekture, sodobne trende v arhitekturi, strategije prostorskega razvoja in koncepte kreativnih industrij.

Delavnica je sestavljena iz teoretičnega in praktičnega dela. Prvi del bo zajemal avdio – vizualne vsebine. V drugem pa bodo dijaki izdelali maketo objekta in razvijali arhitekturno risbo. Cilj delavnice je razvijanje ročnih spretnosti, sproščanju domišljije in krepitvi zavesti o kulturi bivanja.

**Opis:**

Poudarek bo na praktičnem oziroma samostojnem delu. Skozi maketiranje bodo dijaki spoznavali osnove arhitekturnega ustvarjanja in sodobne kompozicijske principe, ki se uporabljajo pri snovanju zgradb. Z risanjem pa bodo pridobljena znanja zgolj utrdili.

Arhitekturna delavnica je interaktivna. To pomeni, da se bo omenjeni program prilagajal željam in potrebam dijakov.

**Čas trajanja delavnice:** oktober 2019 – maj 2020

**Število udeležencev:** ni omejitev

**Število priznanih ur:** število ur se upošteva po realizaciji

## 59. UČENJE TUJIH JEZIKOV

### FRANCOŠČINA, RUŠČINA IN ŠPANŠČINA

- a.) **Izvajalci:** zunanji izvajalci
- b.) **Čas izvajanja:** enkrat tedensko
- c.) **Število udeležencev:** ni omejitev
- d.) **Število priznanih ur:** 30



## 60. ENGLISH IN ACTION

**Tečaj tujega jezika med počitnicami** - prvi teden v juliju oz. zadnji teden v avgustu

**Izvajalec:** English in Action

Organizacija English in Action, s sedežem v mestu Canterbury, že 25 let izvaja tečaje angleškega jezika v več kot 500 različnih šolah, v 26 državah. Organizacija English in Action je edina priznana ponudnica tečajev angleškega jezika v šolah. Priznanje ji je dodelilo združenje

EAQUALS (Evropsko združenje kvalitetnega jezikovnega izobraževanja), ki v Evropi postavlja merila dobrih ponudnikov jezikovnega izobraževanja.

Teden z organizacijo English in Action je iz finančnega vidika odlična alternativa jezikovnim tečajem v tujini. Dijaki po tečaju govorijo angleško bolj tekoče, bolj samozavestno, imajo pa tudi več motivacije za pogovor v angleškem jeziku. Na tečaju bodo spoznavali novejezikovne elemente, prav tako pa tudi ponavljali besedišče in strukture, ki so jih spoznali v šoli. Delovni zvezki organizacije English in Action so primerni znanju in starosti vašega otroka, vsebujejo pa teme, ki so dijakom zanimive, oziroma teme, o katerih bi se dijaki pogovarjali tudi v svojem prostem času. Del ur je dodatna priprava na maturo.

### O TEČAJU

- Dijaki bodo obkroženi z angleškim jezikom in britansko kulturo
- Poučevali jih bodo kvalificirani učitelji - domači govorniki, ki bodo prileteli naravnost iz Anglije
- Intenzivno delo – 6 učnih ur na dan
- Zabavne poučne aktivnosti, diskusije, kvizi, predstavitve, projektno delo in gledališka igra
- Delovni zvezek, mapo in svinčnik prejmejo učenci na začetku tečaja
- Potrdilo ob zaključku tečaja za vsakega dijaka

### TRIJE CILJI

**Govoriti angleško tekoče:** v rednem šolstvu je le omejeno število ur angleškega jezika na teden, na tečaju English in Action pa bo vaš otrok govoril angleško vsak dan – jezik bo postal del njega!

**Samozavest:** Na tečaju English in Action se dijaki naučijo komunicirati v angleško-govorečem okolju. Vzdušje je sproščeno, ampak ciljno-usmerjeno, to pa učence spodbuja k samozavestnem in učinkovitemu komuniciranju.

**Motivacija:** Na tečaju spodbujamo ustvarjalnost v pogovoru – sporočajo naj z besedami, telesno govorico, drugimi izrazi – točno to, kar bi morali početi v tujini!

**VEČ INFORMACIJ**

Če bi želeli izvedeti več o organizaciji English in Action, nas lahko obiščete na spletni strani [www.englishinaction.com](http://www.englishinaction.com), več o EAQUALS pa najdete na [www.eaquals.org](http://www.eaquals.org)

Več informacij in prijavnico dobite pri: mag. Marjetica Štante Kapun, prof. ang in nem jezika

**Cena:** cca. 140 eur

