



LETOPIS

2024/2025



Letopis vsebuje:

<i>Ustvarjamo prihodnost, zasidrano v znanju in sodelovanju</i>	3
<i>Delo svetovalne službe</i>	5
<i>Šolski šport – leto, polno gibanja, doživetij in uspehov</i>	7
<i>Mednarodni likovno-literarni natečaj Šolskega centra Resnična lepota 2025</i>	9
<i>Vesele note</i>	13
<i>Večer elegance, čustev in nepozabnih trenutkov – naš maturantski ples</i>	14
<i>Učitelji in strokovni delavci Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče</i>	16
Gimnazija:	18
SPLOŠNA MATURA 2025	19
Dnevi evropske kulturne dediščine 2024 na Gimnaziji Slovenske Konjice	20
DAN EVROPE NA GIMNAZIJI SLOVENSKE KONJICE	21
Dolgoletno sodelovanje in prijateljstvo med šolama	22
Branje je prijateljevanje – zgodba, stkana iz besed in src	23
Strokovna ekskurzija: München – Salzburg – Innsbruck	24
V svetu preteklosti in dediščine našega prostora	25
GLASBENA SKUPINA.....	26
Občinska akademija ob slovenskem kulturnem prazniku	27
TEKMOVANJA	28
NAJ MLADI.....	34
XR Pustolovščina –	36
Dijaška skupnost – leto 2024/25 skozi zabavo, ustvarjalnost in šport.....	37
ZAKLJUČILI SO... ..	38
SPSŠ Zreče:	49
POKLICNA MATURA IN ZAKLJUČNI IZPIT NA SPSŠ ZREČE	51
NAJ MLADI.....	52
KULTURNI ŠEPET	53
Davčno opismenjevanje – davki kot temelj aktivnega državljanstva	55
Gourmet cup 2025 na Krvavcu	56
Mednarodno tekmovanje iz znanja angleščine	56
MEDNARODNO TEKMOVANJE V PRIPRAVI MEDITERANSKIH JEDI	57
STROKOVNE EKSKURZIJE V OKVIRU DRUŽBOSLOVNIH VSEBIN IN AKTIVNEGA DRŽAVLJANSTVA	58
OGLED ZNAMENITOSTI EU in SLOVENIJE	59
DEJAVNOSTI DIJAKOV AMBASADORJEV EVROPSKEGA PARLAMENTA – EPAS	62
Na naši šoli je nastala prva šolska družabna igra	65
Zaključili so:	66
<i>SIC - Izobraževanje odraslih in svetovanje</i>	76
<i>Likovna ustvarjalnost dijakov</i>	96

Ustvarjamo prihodnost, zasidrano v znanju in sodelovanju

Spoštovani dijaki, starši, udeleženci izobraževanja odraslih, sodelavci ter partnerji iz lokalnega in mednarodnega okolja,

Ob koncu šolskega leta z zadovoljstvom zremo na opravljeno delo in dosežke, ki bogatijo tako posameznike kot našo skupnost. V izobraževanju ni mogoče vsega izmeriti s številkami, a prav konkretni rezultati kažejo, da smo skupaj hodili po poti napredka, kakovosti in vključevanja.



Moč znanja na vseh ravneh izobraževanja, svetovanja in dela

Na našem šolskem centru izvajamo širok spekter izobraževalnih programov: program splošne gimnazije, strokovne programe strojništva, gastronomije in turizma ter poklicne programe za oblikovanje kovin (orodjar in inštalater strojnih instalacij). Naše poslanstvo je tudi izobraževati odrasle, spodbujati vseživljenjsko učenje in medgeneracijsko sodelovanje, svetovati in sodelovati z gospodarstvom ter lokalnimi skupnostmi. Smo podporna točka za razvoj gospodarstva v regiji, kjer se izvaja tudi SPOT svetovanja in registracije poslovnih subjektov

V letošnjem šolskem letu se je na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče izobraževalo okoli 410 dijakov, v programe izobraževanja odraslih pa je bilo vključenih 50 udeležencev, od tega 10 v osnovno šolo za odrasle. Skozi vse leto smo v okviru javne službe izobraževanja odraslih izvedli več kot 1.100 svetovalnih in izobraževalnih obravnav, Središče za samostojno učenje pa je omogočilo kar 1.800 ur samostojnega izobraževanja.

V šoli vožnje je več kot 70 posameznikov uspešno zaključilo program CPP in pridobilo vozniški izpit, podeljenih je bilo 20 certifikatov NPK. Tudi Tedni vseživljenjskega učenja so bili zaznamovani s pestrim dogajanjem – skupaj s partnerji smo izpeljali več deset delavnic in dogodkov, ki spodbujajo kulturo učenja skozi vse življenje, in v aktivnost vključili preko 2000 udeležencev.

V visokošolskem izobraževanju uspešno nadaljujemo sodelovanje s primorsko partnerico (PP Koper), v katerega je na lokaciji Slovenske Konjice vpisanih 50 študentov, nova programa mehatronike in elektrotehnologije na VI. ravni pa trenutno obiskuje 19 udeležencev. Slednje izvajamo v sodelovanju s Šolskim centrom Velenje.

Podpora gospodarstvu in podjetništvu

Kot pomembna podpora razvoju regije smo v okviru točke SPOT svetovanje izvedli več kot 780 postopkov e-VEM, opravili 230 svetovanj in usposabljanj za podjetnike in druge uporabnike. Z razvejano mrežo aktivnosti dokazujemo, da lahko presegamo tradicionalno vlogo in ostajamo osrednji člen povezovanja znanja, dela in razvoja. Kariernice, senčenja na delovnem mestu, predstavitve izdelkov IV. izpitne enote, povezave v širšem lokalnem okolju dodatno prispevajo k utrjeni vlogi našega centra v širšem lokalnem okolju.

Projekti, ki odpirajo prihodnost

Ponosni smo, da smo letos sodelovali ali vodili številne nacionalne in mednarodne projekte, ki so namenjeni nam na centru in vsem prebivalcem Dravinjske doline. Zaključujemo

mednarodni projekt AI4ED, kjer smo skupaj s partnerji raziskovali možnosti umeščanja umetne inteligence v izobraževalno prakso. Na novo pa smo pridobili projekte VLF4ED (Virtualna učna podjetja) in XR Pustolovščina, Teach XR, kjer preizkušamo in razvijamo kompetence prihodnosti, predvsem na področju virtualnega izkustvenega učenja in simulacij.

Erasmus+ akreditacija nam omogoča redno vključevanje dijakov in odraslih v mednarodno mobilnost. Dijaki strokovnih programov opravljajo praktično usposabljanje v tujini in razvijajo ključne kompetence v različnih evropskih okoljih. Aktivnost smo nadgradili tudi z učečimi odraslimi.

Uspehi ob zaključku

Sodelovanje s šolami iz Portugalske, Nemčije, Španije, Italije in Hrvaške se je izkazalo kot izredno uspešno. Dijaki programa gastronomije in turizma so dosegli vrhunske rezultate na mednarodnem kulinarinem tekmovanju v Dubrovniku, naši dijaki pa so sodelovali na Brechtovem festivalu v Nemčiji, ter na natečaju Dravinjskega poslovnega kluba. Številni pa so blesteli na državnih, regijskih tekmovanjih iz sociologije, biologije, zgodovine, kemije, slovenščine, logike, lingvistike in statistike ter na našem likovno literarnem natečaju.

Posebej ponosni smo na dosežke naše generacije maturantov. S poglobljenim znanjem in pripravljenostjo so se odlično spopadli s preizkušnjo mature. Z veseljem lahko povemo, da so dijaki naše šole dosegli nadpovprečne rezultate na maturi in se tako vpisali med najboljše v državi. Letošnje leto je posebno tudi po priznanjih in nagradah. Poleg priznanj odličnosti in priznanj ob maturi smo v tem šolskem letu dijakom našega centra podelili tudi posebna priznanja za izjemne dosežke dijakov.

Infrastruktura, ki sledi potrebam prihodnosti

Letos smo uspešno zaključili posodobitve v šolski delavnici, kjer je dijakom strojništva omogočeno praktično usposabljanje z novo opremo. Nadaljujemo z investicijami v učne pripomočke, laboratorije in IKT opremo ter dvigalo, ki bo izboljšalo dostopnost na srednji poklicni in strokovni šoli Zreče

Zaradi velikega interesa za vpis smo uspešno zaprosili in pridobili dodatni oddelek prvega letnika gimnazijskega programa. Ob tem pripravljamo še dva nova interesna tematska sklopa (ITS) – Sodobna tehnologija in umetnost ter Španščina, ki bosta dodatno obogatila in razširila kompetence dijakov.

Skupaj zmoremo vse

Vse zapisano ni le rezultat števil, zapisov, projektov, ampak predvsem predanosti zaposlenih, zaupanja staršev, vztrajnosti dijakov in podpore partnerjev. Želimo slediti visokim standardom in spodbujati kakovost znanja naših dijakov, udeležencev naših storitev, da postanejo aktivni soustvarjalci svoje prihodnosti. Zavedamo se, da je učenje več kot zgolj pridobivanje znanja. Je proces razvijanja vrednot, spretnosti in strasti, ki nas usmerjajo skozi življenje. Zavezani smo soustvarjanju prijetnega, varnega, spodbudnega in inovativnega učnega okolja, kar naše dijake in udeležence pripravlja na izzive, ki jih prinaša sodobni svet.

Zahvaljujem se vsem, ki sooblikujete zgodbo našega centra – hvala za strokovnost, srčnost in skupno vizijo. S ponosom soustvarjamo prostor, kjer širimo znanje – danes za jutri.

Mag. Jasmina Mihelak Zupančič, ravnateljica-direktorica

Delo svetovalne službe

Namen svetovalnega dela je pomagati, svetovati in sodelovati v vzgojno-izobraževalnem procesu s ciljem, da bi bili dijaki, učitelji, starši in ustanova kot celota čim bolj uspešni pri doseganju splošnih in posebnih vzgojno-izobraževalnih ciljev.



Najpomembnejše naloge šolske svetovalne službe so:

- ✓ šolsko svetovalno delo z dijaki in njihovimi starši (individualno in skupinsko);
- ✓ skupinsko spremljanje dijakov (učni uspeh, vzgojna problematika, šolska in učna klima, socialna problematika ...);
- ✓ individualna pomoč ter svetovanje dijakom pri vzgojnih in osebnostnih težavah;
- ✓ sodelovanje z zunanjimi institucijami in njihovimi strokovnjaki;
- ✓ izdelava poročil in analiz ter drugo strokovno delo, šolsko svetovalno delo z vodstvom zavoda, z drugimi šolami, z učitelji oz. strokovnimi delavci;
- ✓ sodelovanje pri promociji šol, pripravi in izvedbi informativnih dni;
- ✓ vpis novincev in oblikovanje oddelkov;
- ✓ informiranje, svetovanje, usmerjanje in preusmerjanje na poklicni poti dijaka, študijsko usmerjanje dijakov in vpis na višješolske ter visokošolske zavode;
- ✓ organiziranje in izvajanje različnih informativnih in formativnih oblik izobraževanja, ki jih narekujejo aktualne in akutne potrebe dijakov v vzgojno-izobraževalnem procesu;
- ✓ skrb za dijake s posebnimi pogoji, kjer nastopam kot koordinator vseh strokovnih delavcev znotraj in tudi zunaj šole za pripravo individualiziranega programa. Načrtujem in spremljam vzgojno-izobraževalno delo s temi dijaki;
- ✓ skrb za nadarjene dijake, katerim smo letos ponudili različne delavnice in jih povabili k oddaji vlog za individualizirane programe;
- ✓ s prvimi letniki obnovimo področje učenje učenja, kjer spregovorimo o učnih tehnikah.

V projektu prilagajanja šole dijakom s posebnimi potrebami šolska svetovalna služba z nosilcem individual(izira)nega programa (praviloma učiteljem oziroma razrednikom) sodeluje kot koordinator, ki v ta namen spodbudi in poveže vse potrebne strokovne moči za pripravo, izvedbo in spremljanje individual(izira)nega programa; svetovalna služba se v samo načrtovanje, izvedbo in spremljanje individual(izira) nega programa vključuje v skladu s svojo strokovno usposobljenostjo.

V letošnjem šolskem letu smo organizirali kar nekaj delavnic, ki so namenjene preventivi duševnega zdravja. V 1. letnikih so to bile delavnica o reševanju konfliktov in nepravilni komunikaciji, Samopodoba, Varno in odgovorno na spletu, Temeljni postopki oživljanja in predavanje policista. V 2. letniku so se dijaki poskušali sproščati ob delavnici Tehnike sproščanja, prisluhnili so delavnicam Trgovanje z ljudmi; Pozitivna samopodoba; Mladost in spolnost. V 3. letnikih so poslušali predavanje o psihoaktivnih stvareh, sodelovali v delavnicah Za life-motivacija za življenje; Mind the mind, Muzej za mir – človekove pravice in družbene neenakosti. V 4. letniku so dijaki poslušali delavnico o spopadanju s stresom.

Poklicna orientacija je potekala pri vseh razredih. V 1. letnikih gimnazije so dijaki spoznali namen portfolija, v 2. letnikih na obeh šolah so poslušali delavnico Karierni labirint, ki ga je predstavil zavod Nefiks. 3. letniki so spoznali nove poklice, poklice prihodnosti; deležni so bili tudi senčenja (enodnevnega opazovanja poklica na delovnem mestu); 4. letniki so imeli Karierni dan: predstavitev fakultet, predavanje o tem, kako se vpisati na fakulteto, prepoznavati trg, lastne kompetence ...

Nadarjene dijake smo peljali na strokovno ekskurzijo v Celje na Fakulteto za mednarodne in evropske študije in v Tehnopark.

Petra Šešerko Viličnjak in
Urška Aram,
šolski svetovalni delavki



Šolski šport – leto, polno gibanja, doživetij in uspehov

Tudi v šolskem letu 2024/25 nismo mirovali – **športni pedagogi** so poskrbel za pestro paletu aktivnosti, gibanja in tekmovalnega duha.

Že **septembra** smo se z dijaki **1. letnika** odpravili v **Tolmin**, kjer smo združili prijetno s koristnim: kolesarili smo, hodili po čudoviti naravi, se preizkusili v orientaciji in raftanju, predvsem pa stkali nova prijateljstva in se spoznali med seboj.

Ob **tednu športa** smo sodelovali z **lokalnimi športnimi klubi**, ki so nam predstavili različne, morda manj poznane športe – preizkusili smo se v **karateju, kegljanju in tenisu** ter tako širili obzorja športne raznolikosti.

Februarja so se na bele strmine **Kranjske Gore** podali dijaki **2. letnika**, kjer so uživali v smučarskih užitkih in zimskih radostih.



Poseben dogodek v letošnjem letu je bil tudi obisk **nekdanjega dijaka in profesionalnega nogometaša Svita Sešlarja**. Z zanimanjem smo prisluhnili njegovemu intervjuju. Dvorana je bila polna do zadnjega kotička, navdušenje pa neizmerno, še posebej ob fotografiranju z mladinskim reprezentatom.

Naši dijaki so se odlično izkazali tudi na **tekmovalnem področju**: sodelovali smo v **odbojki, košarki, nogometu, judu** in v drugih panogah. Posebne čestitke gredo **dekliški košarkarski ekipi**, ki se je uspešno **uvrstila na državno tekmovanje**.

Izpeljali smo tudi **tri športne dneve**, vsakega s svojo vsebino:



Za zaključek šolskega leta pa so si **3. letniki** zasluženo privoščili morskodogodivščino na **Krku** – tam so plavali, supali, se preizkusili v potapljanju in si nabrali nove energije za zaključek srednješolskih dni.



- **Jesenski pohod:** 1. letniki so odšli v **Žičko kartuzijo**, 2. letniki na **Stolpnik**, 3. letniki pa so se preizkusili v **plezanju** v Slovenski Bistrici.
- **Zimski športni dan:** dijaki so lahko izbirali med **smučanjem, plavanjem in drsanjem**.
- **Pomladni dan orientacije:** odpravili smo se na orientacijski pohod po **okoliških krajih**.

Za nami je leto, ki je znova dokazalo, da šport ni le gibanje – je priložnost za povezovanje, spoznavanje, premikanje meja in predvsem za veselje do življenja.



Slika 1: Srečanje dijakov s Svitom Sešlarjem



Mednarodni likovno-literarni natečaj Šolskega centra Resnična lepota 2025

Zlitje izvirnega in umetne inteligence v kolažih o spremembah

Natečaj, ki smo ga zasnovali že v šolskem letu 2023/2024, smo zastavili široko; vključujemo dijake in učitelje našega šolskega centra, slovenske osnovne in srednje šole, nekdanje dijake, ki so uspešni na področjih ustvarjanja v natečaju, lokalno okolje in priznane posameznike – literate, umetnike, strokovnjake ter partnerske šole po Evropi (Avstrija, Italija, Španija, Madžarska, Hrvaška, Finska). Letos smo se s svojimi delavnicami vključili tudi v Erasmus+ projekt XR pustolovščina, v katerega se je natečaj z metodologijo in vsebinami lepo prilegal. Na našem centru natečaj spodbuja ustvarjalno delo dijakov na literarnem, likovnem in fotografskem področju ter jih hkrati opogumlja h kritičnemu pogledu na svet. Z načrtovano metodologijo in izbrano aktualno vsebino lahko ustvarjanje dijakov zlahka umestimo v okvir pouka, kar dolgoročno pomeni vzgojo dijakov za novosti in drugačne pristope k tovrstnemu udeleževanju.

Letošnji naslov Kolaž sprememb združuje kolažno tehniko z razmislekom o spremembah in tematsko temelji na ugotovitvi angleškega pisatelja Aldousa Huxlyja o tem, da se spremembe začno pri posamezniku in nastajajo z osebnimi odzivi na svet okoli nas. Med 71 prispelimi deli iz slovenskih in tujih šol so člani komisije na štirih področjih ustvarjanja izbrali prve tri, ki smo jih razglasili na kulturni prireditvi ob zaključku natečaja na Gimnaziji Slovenske Konjice in preko videokonferenčnega spletnega orodja.

Nastopajoči so zaključili z vprašanjem:

“Kaj če je edina sprememba, ki jo zares potrebujemo, v nas samih? Potem bi lahko bili hkrati tisti, ki rastemo in premikamo meje, ter hkrati tisti, ki v svojem bistvu ostajamo, kot smo.”

Nagrajencem in mentorjem iskreno čestitamo!

Prirediteljci natečaja:

Doroteja Rušnik Stramšak

Mateja Smolar Tič



The Price of Time

A choice away,
to make a way
where dreams take place
and skies decay.
Time alters all and heals each scar,
as shadows blend, we feel it from afar.
Mountains crumble, oceans roar,
nothing stays, not even lore.
We rise, we fall, we bend, we break,
a change devours all we make.

*Through paths unknown, we seek, we find,
With every step, we leave behind.
The winds may whisper, the stars may fade,
Yet in our hearts, the fire is made.
We chase the dawn, we hold the night,
In fleeting moments, we find our light.*

Ana Vovk, 2.b



In sunshine we rise

Time is never changing,
We all are ever aging.
When night is nigh,
Bell strikes on time,
Till morning, moon is waning.

The sounds of bell I hear again,
Mornings, I wake up.
The dark is far,
And sun is mine,
Oh, warmth I feel again.

Every night, new paths unfold,
From dawn till night,
From dark to gold,
In light we rise,
Anew and bright,
In sunshine we rise.

*With open hearts, we walk ahead,
No fear remains, no words unsaid.
The stars will fade, but not our fire,
We rise again, we climb up higher.* **Izak Adamlje, 2.b**



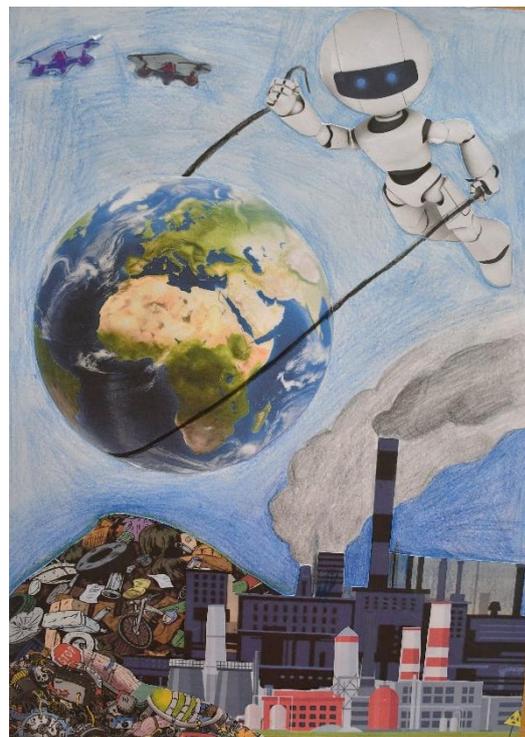
The quiet shift

It doesn't come out of the blue. It starts slowly.
First, you notice little changes about yourself in the mirror. You notice the little wrinkles you
hoped
wouldn't be noticeable for at least a couple more years.
Then you notice the barely silver, but still counting as grey strands of hair.
Then you notice the way your mind changed in certain conversations; when you know exactly
what
you would say just a couple of years ago.
It doesn't happen in a day. It happens slowly.
Creeps up around your back and squeezes you like a snake; except it's not bad, not at all, and
suddenly you know, it's time to start something new and trust the magic of new beginnings.

Anja Košič, 3. gta



Slika 2: Manya Doler Tosič - Skozi življenje



Slika 3: Pia Ljubič - Tehnologija v službi planeta

A Poem Without Cringe

He stands before the mirror, sees the strength take shape,
heavy weights lift him higher than before.
Each day is a step ahead, his body awakens,
his mind grows sharper, his will like steel.

He stands before the mirror, sees weakness is his
shape,
giving up is not the option, he says without regret.
His weakness slowly goes away,
he is satisfied until another one sneaks in.

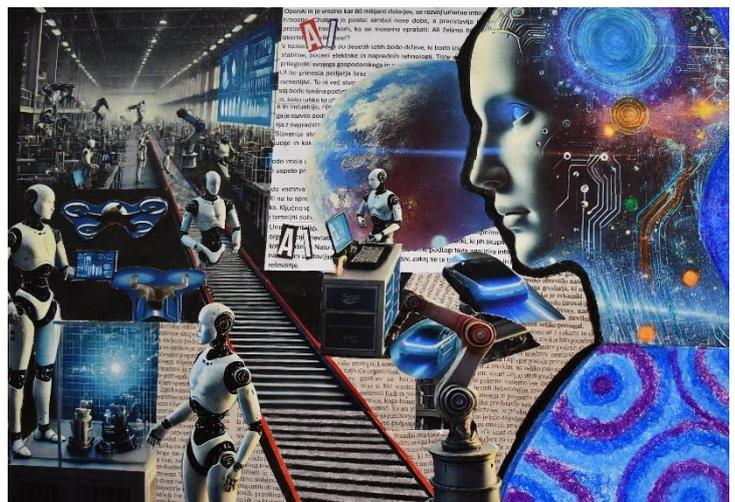
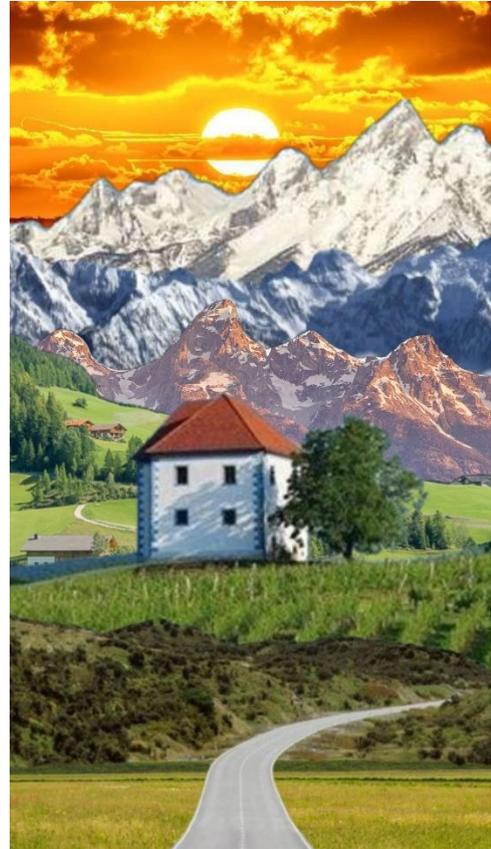
*After years he is looking at his work,
he is happy with his transformation.
Training of course never stops,
it has become his lifestyle.*

Sven Šmid, 4.sa

Nekaj je drugače

Nekaj je drugače,
čprav se sonce še vedno dviga
enako.
Besede, ki so mi nekoč pomenile
vse,
so zdaj le odmev.
Stare poti me ne kličejo več,
Nove še ne kažejo smeri.
Ljudje pravijo, da sem se
spremenila.
Morda imajo prav.
Morda sem le postala to,

kar sem vedno bila.
A v tišini najdem mir,
in v negotovosti rastem.
Pia Falnoga, 3.b



Vesele note

V veselem decembru dijaki Šolskega centra pripravimo dobrodelni koncert. Za letošnje Vesele note smo dijaki naredili nekaj posebnega. Ob raznoliki glasbi in plesnih točkah smo vključili odlomke iz znanega filma Sam doma. Pevski nastopi so navdušili s svojo harmonijo, plesne točke pa so bile pravo plesno doživetje. Gledališki del je gledalcem postregel s pravo zabavo in humorjem, ki je dodatno popestril večer. Naši starši in gledalci so bili navdušeni nad našimi točkami in povezanostjo med nastopajočimi. Uspešno izveden koncert je plod trdega dela in ustvarjalnosti dijakov, ki so na koncu dobili bučen aplavz in iskrene pohvale.

Pia Falnoga



Večer elegance, čustev in nepozabnih trenutkov – naš maturantski ples

Za nas, maturante Gimnazije Slovenske Konjice, se je odvil eden izmed najlepših in najbolj težko pričakovanih dogodkov šolskega leta – maturantski ples. Ta magični večer, poln elegance, čustev in radosti, nas bo za vedno spremljal kot dragocen spomin na štiri čudovita gimnazijska leta.

Večer se je začel z osupljivimi plesnimi nastopi, ki so združili naše korake, nasmeh in vsa tista čustva, ki so se nabirala v srcih vseh prisotnih. S pozdravnim govorom nas je ganila ravnateljica, ki nam je položila na srce, naj ostanemo zvesti svojim sanjam in ne pozabimo, od kod prihajamo. Zahvalni govori našim razrednikom so bili topli, iskreni in prežeti s spomini, ki smo jih ustvarjali skupaj.

Posebno čarobnost večeru so dodali nastopi naših nadarjenih sošolk, ki so s svojimi pevskimi točkami raznežile celotno dvorano. Občutek ponosa, ljubezni in pripadnosti je napolnil vsak kotiček prostora.



A maturantski ples ni bil le dogodek – bil je simbol vsega, kar smo skupaj dosegli. V štirih letih smo postali več kot le sošolci; postali smo družina. Vse tiste ure učenja, skupnih projektov, izletov in drobnih trenutkov smeha so stkale vezi, ki jih čas ne bo zlahka raztrgal.

Ko smo ob koncu večera zaplesali zadnji ples, so bile v zraku nevidne niti, ki so nas povezale v tej neponovljivi izkušnji. Vrhunec večera pa je prišel ob polnočni torti, ki smo jo obkrožili skupaj s starši in s solzami v očeh podoživeli celotni večer.

To šolo bomo zapustili, a del nas bo vedno ostal tukaj, v njenih hodnikih, v spominih na vse tiste trenutke, ki so nas oblikovali.

Hvala našim profesorjem, ki ste nas usmerjali, našim staršem, ki ste nas podpirali in sošolcem, ki ste nas nasmejali. Ta večer je bil le pika na i štiriletne zgodbi, ki bo za vedno ostala v naših srcih.

Eva Strniša



Učitelji in strokovni delavci Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče

- Urška Aram, psihologija,
- Aleksandra Boldin, zgodovina, sociologija, pedagoško vodenje,
- Špela Brezovnik, osnove gostinstva in turizma obdelava turističnih informacij,
- Marjana Cenc Weiss, slovenščina, nemščina,
- Tomaž Černec, strokovni moduli, pedagoško vodenje,
- Jelka Esih, laborantka za KEM, BIO,
- Štefanja Štefica Fink, sociologija, matematika, strokovni moduli,
- Mojca Hauptman, slovenščina, filozofija,
- Alenka Hrovat, matematika,
- Tatjana Hren, zgodovina, geografija,
- Vasja Ivančič, informatika, matematika,
- Robert Jurič, praktični pouk,
- Alen Kmetec, strokovni moduli,
- Mojca Koban Dobnik, glasbena umetnost,
- Karmen Kotnik, športna vzgoja,
- Primož Kračun, športna vzgoja,
- Jernej Kamenšek, fizika, naravoslovje,
- Rok Klinc, športna vzgoja,
- Ines Leskovar, francoščina,
- Anja Lesjak Prah, športna vzgoja,
- Urška Marguč, zgodovina, družboslovje
- Jasmina Mihelak Zupančič, poslovna komunikacija, ravnateljica-direktorica,
- Bojan Napotnik, praktični pouk,
- Rebeka Očko, angleščina, nemščina,
- Jožica Orož Berginc, nemščina,
- Aleksander Pavlič, strokovni moduli,
- Marko Pliberšek, praktični pouk,
- Boris Pokorn, kemija, naravoslovje,
- Srečko Ramšak, praktični pouk,
- Mihaela Ribič, slovenščina, filozofija,
- Aleš Ribnikar, laborant za FIZ,
- Doroteja Rušnik Stramšak, likovna umetnost,
- Mateja Smolar Tič, angleščina, slovenščina,
- Milan Sojč, strokovni moduli,
- Helena Sovec, praktični pouk, GTT,
- Mojca Šegel, biologija,
- Petra Šešerko Viličnjak, svetovalno delo, angleščina,
- Dušan Špoljar, strokovni moduli,
- Marjetica Štante Kapun, angleščina,
- Doroteja Štunf, matematika,
- Mojca Tomažič Capello, priprava rednih obrokov, GTT, biologija,
- Mojca Topolovec Špec, matematika,
- Danilo Videčnik, praktični pouk,



Gimnazija:

Človekova suverenost je v znanju. (Francis Bacon)

Stopamo v čas počitnic, zasluženega počitka in obdobja, ko imamo čas za aktivnosti, ki nas veselijo. To je tudi čas, ko se zazremo v preteklo šolsko leto.

Šolsko leto 2024/25 je bilo zopet polno izzivov, uspehov in hkrati priložnosti za razvijanje novih znanj in osebno rast. Uspešno smo izpeljali številne šolske in mednarodne projekte, osvojili smo vrsto zlatih in srebrnih priznanj v znanju ter se izkazali na umetniškem in športnem področju ter se uveljavljali v lokalnem, državnem in mednarodnem okolju. Vedno znova me veseli, da so naši dijaki pri opravljanju nalog in zadolžitev vestni, poleg tega pa zelo ustvarjalni in inovativni. Vešči so pri rokovanju z novimi tehnologijami, najpomembneje pa je, da znajo timsko sodelovati. Živimo v času velikih družbenih sprememb, ko je sledenje novostim postalo naša stalnica, pomeni tudi možnost sodelovanja in novega ustvarjanja. Medsebojne stiske in težave, ki jih prinaša odraščanje dijakov in zahteven gimnazijski program, smo reševali s pogovori, predavanji in nasveti strokovnjakov, tematskimi razrednimi urami in delavnicami ter z individualnimi pristopi šolske svetovalne službe in razrednikov v sodelovanju s starši.



Drage dijakinje in dijaki, vedno znova nas navdušite s svojimi talenti in inovativnimi idejami. Čestitam vam za številne uspehe in odlične rezultate, ki smo jih dosegli skupaj. Želim vam brezskrbne počitnice, maturantom pa vse dobro v nadaljnjem življenju.

Spoštovane kolegice in kolegi, zahvaljujem se vam za sodelovanje in pozitivno energijo ob številnih šolskih izzivih, da nam je s skupnimi močmi znova uspelo.

Pedagoška vodja
Gimnazije Slovenske Konjice:
Mag. Aleksandra Boldin, prof.

SPLOŠNA MATURA 2025

V spomladanskem roku splošne mature 2025 je pogoje za opravljanje mature izpolnjevalo 54 dijakov četrtega letnika. Ena dijakinja se mature ni udeležila, tako da je k izpitolu pristopilo 53 dijakov. Splošno maturo je uspešno opravilo 50 dijakov, kar pomeni 94,3 % uspešnost, ki je primerljiva z državnim povprečjem (95,8 %). Povprečno število točk naših maturantov je bilo 20,6, kar ustreza slovenskemu povprečju. Ponovno smo ponosni na dva zlata maturanta, **Žiga Juharta** in **Dominika Plohla**, ki sta z izjemnimi dosežki dokazala svojo predanost in znanje ter postala zlata maturanta. Poleg splošnega uspeha se lahko pohvalimo tudi z odličnimi rezultati pri posameznih predmetih. Še posebej so naši dijaki izstopali pri:

- **angleščini (osnovni in višji nivo)**, kjer so dosegli 100 % uspešnost in enako ali višjo povprečno oceno kot slovensko povprečje;
- **biologiji**, kjer so naši maturanti dosegli višje povprečne točke in odstotek pozitivnih kot slovensko povprečje;
- **kemiji**, kjer so dosegli 100 % uspešnost in višje povprečne točke kot državno povprečje;
- **geografiji, sociologiji, slovenščini, psihologiji**, kjer so naši rezultati nad slovenskim povprečjem tako po odstotku uspešnosti kot po ocenah.

Tudi pri matematiki (višji nivo) so vsi dijaki uspešno opravili izpit (100 %).

Pri **slovenščini** so naši maturanti zabeležili 98,1 % uspešnost (slovensko povprečje 96,6 %) in višje povprečne ocene kot slovensko povprečje (5,24 proti 4,56).

Hvala vsem učiteljem, ki so dijakom predajali znanje, jih spodbujali in vodili na poti do uspešno opravljene mature. Hvala tudi staršem, ki so svojim otrokom stali ob strani, jih spodbujali in verjeli vanje.

Iskrene čestitke vsem maturantom za dosežene rezultate in veliko uspeha na nadaljnji poti!



Marjetica ŠtanteKapun
Tajnica šolske maturiteten komisije



Dnevi evropske kulturne dediščine 2024 na Gimnaziji Slovenske Konjice

Naši dijaki že tradicionalno sodeujejo v vseslovenskem in evropskem projektu Dnevi evropske kulturne dediščine. Letošnje aktivnosti in delavnice so bile posvečene dediščini kulturnih poti, mreženja in povezav. Večino delavnic smo izvedli v septembru in začetku oktobra, nekaj delavnic pa se bo nadaljevalo še do konca šolskega leta. Dijaki so z mentorji ustvarjali na zgodovinskem, likovnem, glasbenem in literarnem področju; pa tudi pouk nemščine in angleščine smo obogatili z vsebinami iz dediščine. Tudi letos smo bili inovativni s preizkušanjem XR digitalne tehnologije in nastale so prav posrečene vsebine s področja umetnosti in dediščine. Delavnice dediščine bomo v naslednjih dveh letih kot XR pustolovščino izvajali tudi v povezavi s projektom Erasmus+. Dneve evropske kulturne dediščine smo simbolično sklenili 2. oktobra, z zaključno kulturno prireditvijo skozi besedo, ples in petje ter otvoritvijo razstave, kjer so bili predstavljeni izdelki dijakov (posrečene umetniške fotografije dediščine lokalnih kulturnih poti ter umetna besedila, pisana z gosjim peresom) in digitalne zgodbe na velikem zaslonu v avli šole. Gosta prireditve sta bila Heda Vidmar Šalomon in Aleš Jelenko; razstavo pa je otvorila ravnateljica šole, mag. Jasmina Mihelak Zupančič.

Koordinatorica Dnevov evropske kulturne dediščine:
Mag. Aleksandra Boldin, prof.



DAN EVROPE NA GIMNAZIJI SLOVENSKE KONJICE

Na Gimnaziji Slovenske Konjice smo 9. maja 2025 slovesno obeležili **DAN EVROPE**. Pripravili smo kulturni program z evropsko himno Ode to Joy, ki jo je zapela naša dijakinja **Kira Štruc Jurički**. Nastopili sta tudi Šolska glasbena skupina pod mentorstvom profesorja **Borisa Pokorna** in Plesna skupina pod mentorstvom profesorice **Karmen Kotnik**. Osrednji dogodek je bila okrogla miza o Perspektivi mladih v EU z gostoma: **evropskim poslancem, g. Matjažem Nemcem** in **podžupanom Občine Slovenske Konjice, g. Primožem Pokličem**. Dijaki so na prireditvi neposredno sodelovali z orodjem Mentimeter o prednostih in pasteh umetne inteligence, o čemer so spregovorili tudi z gostoma na okrogli mizi.



Ob tej priložnosti sta ravnateljica-direktorica **mag. Jasmina Mihelak Zupančič** in profesorica **Tatjana Hren** sodelujočim dijakom in profesorjem podelili certifikate Europass za mednarodni projekt Erasmus+: XR pustolovščina.

Po prireditvi in okrogli mizi je sledila predstavitev interdisciplinarnih tematskih sklopov za naslednje šolsko leto in živahno druženje pred šolo. Prireditvev je bila tudi kulinarično obarvana z evropskimi sladicami, ki so jih prispevali dijaki SPSŠ Zreče z mentorico: **Heleno Sovec**.

Ob prazniku Evrope in 80. obletnici konca 2. svetovne vojne si želimo in močno upamo, da se bosta Evropa in celotni svet razvijala v miru, kot so si po dveh svetovnih vojnah zamislili začetniki Evropske unije.

Mentorici ŠOLE AMBASADORKE EVROPSKEGA PARLAMENTA:
mag. Aleksandra Boldin, prof. in mag. Marjetica Štante Kapun, prof.



Dolgoletno sodelovanje in prijateljstvo med šolama

Decembra v Celovcu



Praznično decembrsko vzdušje so na Gimnaziji Slovenske Konjice obeležili še z ekskurzijo dijakov in spremljevalcev v Celovec. Prestolnica Avstrijske Koroške jih je pričakala v vsej svoji veličini. Krasno okrašeno mesto, stojnice, vonj po cimetu in sveže pečenih palačinkah je pričaral lep decembrski popoldan.

Dopoldan so namreč dijaki preživeli skupaj z vrstniki iz šole WI'MO, s katero Gimnazija sodeluje že celo desetletje. Da bi utrdili in nadgradili znanje nemščine, so sodelovali v

jezikovnih delavnicah in uživali v pridobivanju jezikovnih kompetenc na drugačen, sproščen način.

Celodnevno potepanje so zaključili z večernim obiskom kraja Velden, ki se nahaja tik ob Vrbskem jezeru. Pred znamenitim hotelom Falkensteiner Schlosshotel so naredili nekaj fotografij in se podali proti domu.

Vsi so se strinjali, da si takih ekskurzij in druženj še želijo.

Jožica Orož Berginc

Marca v Slovenskih Konjicah

V ponedeljek, 17. 3. 2025, so nas na Gimnaziji Slovenske Konjice obiskali naši vrstniki, dijaki iz Celovca. Po začetni predstavitvi šole smo se podali v spoznavne igre, ki so v trenutku prelomile jezikovne ovire – slovenščina in nemščina sta se pomešali v en sam glasen smeh. Nato so se naši gostje razpršili po različnih delavnicah; predstavili smo jim našo šolo, jim pokazali učno-izdelovalni laboratorij, avstrijski dijaki pa so nato svojo iznajdljivost preizkusili še v sobi pobega, ki smo jo priredili posebej zanje.



Naslednji dan smo si skupaj ogledali pogovor z mladinskim pisateljem Willom Gmehlingom, ki je s svojimi zgodbami še dodatno začnil naše kulturno druženje. Seveda pa smo naše goste popeljali še po čudovitih Slovenskih Konjicah in nad mestom so bili navdušeni.

Dan se je tako končal s kupom novih poznanstev. Ko je prišel čas slovesa, smo ugotovili, da nam avstrijski prijatelji niso zasedli šole, temveč srca. Zato upamo, da se kmalu spet srečamo.

Zoja Zorc

Branje je prijateljevanje – zgodba, stkana iz besed in src

Na Gimnaziji Slovenske Konjice se je tudi letos razcvetela čarobna preproga besed, stkana iz ljubezni do knjige in jezika. Projekt *Branje je prijateljevanje (Lesen macht Freu(n)de)* je dijake popeljal na potovanje skozi zgodbe, ki so odmevale v dveh jezikih, ter nas povabil k ustvarjalnemu izražanju.

Septembra smo odprli vrata svetu knjižne domišljije – začetek bralne značke smo otvorili s prav posebno gostjo, prevajalko Alexandro Natalie Zaleznik. Razkrila nam je čar prevajanja in pomen branja v tujem jeziku. Tako smo vse



do marca potovali skozi strani romana *Freibad* avtorja Willa Gmehlinga, ga brali v slovenščini in nemščini ter z njim odkrivali lepoto dvojezičnega razumevanja.

A branje ni ostalo zgolj med platnicami – rodilo se je v barvah, besedah in ustvarjalnosti. Dijaki so zgodbo prenesli na papir in platno, nekateri pa so njene odmeve preoblikovali v lastne literarne stvaritve. Ustvarjanje je doseglo vrhunec z obiskom samega avtorja, ki smo ga gostili na naši šoli. Pripravili smo prireditev v obeh jezikih, ki mu je segla do srca – nad našimi deli je bil iskreno očaran. Ob tej priložnosti smo z navdušenjem gostili tudi dr. Alix Landgrebe, direktorico Goethe instituta v Sloveniji, ki je v projektu prepoznala neprecenljivo vrednost mladostnega ustvarjanja.



Naša dela niso ostala skrita v šolskih učilnicah. Razstava, ki je krasila tudi prostore Doma kulture, je pričarala svet, v katerem se besede in slike prepletajo v harmonijo. Povezovanje pa se nadaljuje – ustvarjalce so povabili v Ljubljano, na sedež Goethe instituta, kjer nas čakajo delavnice v nemščini, nova spoznanja in sveži izzivi. Z nestrpnostjo pričakujemo ta obisk, vedoč, da bomo znanje jezika še obogatili ter stkali nove vezi.

Projekt *Branje je prijateljevanje*, katerega mentorica je bila prof. Jožica Orož Berginc, je znova dokazal, da knjige niso le zgodbe na papirju – so mostovi, ki povezujejo jezike, domišljijo in srca.

Zoja Zorc

Strokovna ekskurzija: München – Salzburg – Innsbruck

Zadnji teden v oktobru, so se dijaki Gimnazije Slov. Konjice in Srednje Strokovne poklicne šole odpravili na strokovno ekskurzijo.

Potovali so v Innsbruck, Salzburg in še prestolnico Bavarske – München. Ekskurzija je bila zelo pestro obarvana. Vsak je našel nekaj zase. Športniki so uživali po vodenem ogledu Allianz arene, pri kateri so po ritmu glasbe zaigrali pravi prihod na igrišče. To je bila senzacija. Mudili so se tudi v garderobi in se fotografirali z dresi nogometašev FC Bayern. Ljubitelji avtomobilov niso ostali ravnodušni po ogledu muzeja BMW.

Nostalgike je prevzel sprehod po središču Münchna in znamenitem »Glockenspiel«, ki je ob točni uri privabil k poslušanju marsikaterega turista.

Ljubitelji zimskih športov se kar niso mogli nagledati veličine skakalnice Bergisel v Innsbrucku. V tem lepem jesenskem času jim je pogled s skakalnice nudil čudovit razgled na slikovito mesto v objemu gora in reke Inn.

Pred prihodom v Salzburg, so se ustavili še na Kimskem jezeru (Chimsee), kjer so se z ladjico peljali na Gosposki otok (Herreninsel) in si ogledali čudovit grad Ludvika Bavarskega, ki je marsikoga pustil odprih ust. Tako bogat, slikovit in ohranjen! Zlato, marmor, les in obilje na vsakem koraku. Res vreden ogleda!

Ljubitelji glasbe so na svoj račun prišli v mestu Salzburg v Avstriji. Čar Mozartovih melodij je odzvanjal še dolgo v pozno popoldne, ko smo se po ogledu, sladkanju z originalnimi Mozartovimi kroglicami in sprehodu po tem prijetnem avstrijskem mestu, podali že na pot proti domu.

Tri dni, tri krasna mesta, dve državi, veliko krasnih spominov, novih dogodivščin ter druženje s prijatelji, so zaznamovali to jesensko druženje, ki bo dijakom še dolgo ostalo v lepem spominu.



V svetu preteklosti in dediščine našega prostora

Dijaki 3. letnikov Gimnazije Slovenske Konjice smo v četrtek, 19. septembra 2024, preživeli dan, obarvan s kulturo in zgodovino. V okviru predmeta aktivno državljanstvo smo se podali na zanimivo in poučno ekskurzijo, ki nas je popeljala v svet preteklosti in dediščine našega prostora.

Naša prva postojanka je bila Aškerčeva domačija v Laškem, kjer sta nas domačina prijazno sprejela. Razkazala sta nam rojstno hišo velikega slovenskega pesnika ter nas popeljala v čas, ko so ljudje živeli v preprostih, a srčnih okoliščinah. Njune pripovedi o pesnikovem življenju in delovanju so nas navdušile ter nam približale podobo tega izjemnega ustvarjalca. Pot smo nato nadaljevali do turistične kmetije Slapšak, kjer smo obiskali manjši rudnik svinca in srebra. Lastnik nas je popeljal v globine rudarske dediščine. Skozi njegove besede je rudnik zaživel kot mistična podzemna katedrala, kjer se svetloba in tema prepletata s prvini narave, ki je v stoletjih izklesala svoje umetnine. S sklonjenimi glavami in očmi, polnimi občudovanja, smo strmeli v stene, ki jih je stoletja oblikovala mati Zemlja.

Po ogledu rudnika smo se sprehodili tudi skozi delavnico, kjer se je po prostoru širil vonj svežega lesa. Opisali so nam proces predelave lesa, mi pa smo se navdušili nad natančnostjo in predanostjo, s katero ohranjajo to pomembno obrt.

Obiskali smo tudi Pokrajinski muzej Celje, kjer smo pridobili veliko novega znanja o Celjskih grofih, najvplivnejši vladarski rodbini na Slovenskem. Njihova zgodovina nas je prevzela, še posebej ob pogledu na ostanke rimske ceste in impresivne mozaike iz antičnega časa. Preteklost je v teh umetninah oživela pred našimi očmi, kot bi za trenutek stopili v časovni stroj.

K lepoti dneva so prispevale tudi naše profesorice slovenščine, zgodovine in geografije, ki so s svojim bogatim znanjem in pripovedmi tkanje zgodovine ovile v nepozabno doživetje, zaradi katerega nam bo ta dan še dolgo ostal v lepem spominu.

Zoja Zorc, 3.Gb



GLASBENA SKUPINA

Na Gimnaziji in na šoli v Zrečah smo sodelovali na številnih prireditvah, na informativnih dnevih, mednarodnih projektih, proslavi ob dnevu Evrope in na obeh prireditvah ob zaključku šolskega leta, Odsevu leta na gimnaziji in Mavrici v Zrečah.

V mesecu decembru 2024 smo v večnamenski dvorani v Zrečah izvedli glasbeno prireditev Vesele note. Odzivi poslušalcev so bili zelo pozitivni, saj smo v zadnjih letih zelo veliko nastopali in je napredek v kvaliteti izvedbe pesmi očiten.

V tem šolskem letu so v Glasbeni skupini sodelovali naslednji dijaki.

Instrumentalisti:

Vid Greifoner – bas kitara, Izidor Mlakar – akustična kitara, Jakob Rebernak – klaviature, Svit Strelc – bobni in Erazem Kotnik in Marsel Polutnik – električna kitara. Glasbene nastope na različni prireditvah so obogatile še violinistka Karin Črešnar, flvtistka Lana Maja Grilj in Neža Kangler, ki je muzicirala na citrah.



Za kvalitetne vokalne izvedbe so skrbeli Neja Kotnik, Pia Falnoga, Gašper Rečnik, Izidor Mlakar, Daša Ana Vidaček, Klara Klemenc, Dženana Salkanovič, Janja Štraus, Žana Ravnjak, Naja Žalar in Martin Mlakar, ki je prepeval na vseh prireditvah, ki so potekale v Zrečah. Kot solistka je veliko prireditev popestrila tudi Kira Štruc Jurički.

Zelo dejavni so bili tudi dijaki iz zreške šole: Žiga Moravec, Gašper Marguč, Mario Jančič, Marcel Pisnik, Domen Orož, Anej Vok, Anej Visenjak, Filip Štukelj Povh in Primož Slatinek, ki so zaslužni za kvalitetno instrumentalno izvedbo narodno-zabavne glasbe.

Dijaki so se naučili veliko novih pesmi. Pridobili so tudi veliko novih izkušenj z nastopanjem na prireditvah »v živo«, kar bodo lahko s pridom uporabili v svojem bodočem glasbenem ustvarjanju.



Mentor Glasbene skupine:
Boris Pokorn

Občinska akademija ob slovenskem kulturnem prazniku

Konjiški gimnazijci so na občinski akademiji ob slovenskem kulturnem prazniku pod mentorstvom mag. Aleksandre Boldin v pripovedno-glasbeno-plesni »Adelmini zgodbi« navdušili občinstvo ter jim približali čas delovanja velike humanitarke, zdravilke, spiritistke, svetovljanke in (medialne) pisateljice Adelme von Vay. Ob zaključku so s pomočjo umetne inteligence pod mentorstvom Jerneja Kamenška »oživili« Adelmo, ki je občinstvo »nagovorila« v duhu harmonije, solidarnosti in sodelovanja.

Aleksandra Boldin



Himna Republike Slovenije
S. Premrl/F. Prešeren: Zdravilka
Kira Struc Jurčič

Adelmina zgodba
v izvedbi Gimnazije Slovenske Konjice

ADELMA – velika humanitarica, zdravilka, jasrovilka, spiritska, svetovljanica, (medialna) pisateljica iz Konjic.

Z odkrivanjem zgodovinskih resnic spoznavamo močno osebnost iz preteklih časov, med katere prav gotovo sodi baronica Adelma von Vay, roj. grofica Würmband – Sluppach. V letu 2024 v Slovenskih Konjicah obelastimo Adelmino leto in se spomnimo nje, obelastice njene smrti. Ko odširamo tančice iz njenega življenja, delovanja in dela, se zavemo, kako pomembna ženska je na prelomu 19. in 20. stoletja živevala v Konjicah.

Idejna zasnova in režija:
mag. Aleksandra Boldin, prof.

Režiserji – pripovedovalci:
Jaka Leskovar, Manca Levart, Moša Pesan, Sara Slapnik, Gal Stanovnik

Glasbene in plesne točke
med Adelmino zgodbo:
Karla Črešnar, violina
J. S. Bach/C. Corelli: Ave Maria
Andreja Obrut, mag. prof.
Adelma von Vay: Geisterlied
pesem napisana v medialnem stanju
Franja Janež, prof. ceter
Anton Simetok: Ungarischer Tanz Op. 40
Jakob Rebernak
Stephanie von Würmband –
Sluppach: Etwa
Manca Levart in Gal Stanovnik
Plesna točka: dunajski valček

Menižiji:
mag. Aleksandra Boldin, prof.
Adelmina zgodba v izvedbi dijakov
Gimnazije Slovenske Konjice
Maražka Katnik, prof.
Karin Črešnar, violina
Jernej Kamenšek, prof.
Umetna inteligenca – oživitve Adelme

TEKMOVANJA

★ ZOTKINI TALENTI 2025 ★

V soboto, 14. junija, je v Gallusovi dvorani Cankarjevega doma potekala slovesna podelitev za mlade in njihove mentorje: ZOTKINI TALENTI 2025 – v čast “zlatim” mladim talentom, ki so se s svojim znanjem, sposobnostmi, inovativnostjo in ustvarjalnostjo najbolje izkazali v tem šolskem letu na različnih tekmovanjih iz znanj, ki jih organizira Zveza za tehnično kulturo Slovenije. Na podelitvi Zotkinimi talenti sta bili letos tudi naši “zlati” gimnazijki iz sociologije: Sara Slapnik in Zara Šretl in njihova mentorica: mag. Aleksandra Boldin.



IZJEMNI REZULTATI KONJIŠKIH GIMNAZIJCEV IZ ZNANJA SOCIOLOGIJE



Dijaki Gimnazije Slovenske Konjice so tudi letos navdušili na **državnem tekmovanju iz sociologije**, ki je potekalo na **filozofski fakulteti v Ljubljani**. Po lanskem uspehu so znova izkazali svoje znanje in raziskovalne sposobnosti ter dosegli izjemne rezultate. Tema letošnjega tekmovanja je bila **»Odklonskost in kriminaliteta«**, pri čemer so se dijaki osredotočili na nasilje nad ženskami na spletnih omrežjih ter vrstniško nasilje na spletu. S svojimi raziskavami in analizami so osvetlili pomembne družbene probleme ter pokazali, kako jih je mogoče razumeti in reševati skozi sociološko perspektivo. **Prejemnice zlatih državnih priznanj so Eva Gorjup, Sara Slapnik in Zara Šretl; prejemnik srebrnega priznanja pa Gal Stanovnik.** Vsi

štirje so pokazali izjemno razumevanje socioloških tem in analitične spretnosti, kar je rezultat trdega dela in predanosti. Pri pripravah jih je usmerjala njihova mentorica, **mag. Aleksandra Boldin**, ki je na svoje dijake izjemno ponosna.

Sara Slapnik, 4. Ga

ZLATO PRIZNANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE

Dijaki gimnazije Slovenske Konjice, **Manca Levart, Neja Kotnik in Žan Klančnik**, so se s svojim znanjem uspeli uvrstiti na državno tekmovanje mladih zgodovinarjev, ki je potekalo v soboto, 29. marca 2025 na gimnaziji Koper. Tema letošnjega tekmovanja je še posebej pomembna za slovensko narodno zavest, saj so dijaki pod mentorstvom **mag. Aleksandre Boldin** poglobljali znanje o oblikovanju zahodne meje na Slovenskem v 20. stoletju. Konjiški gimnazijci so se izkazali v poznavanju pomembnejših dogodkov, pogodb, političnem dogajanju ter o osebnostih, ki so v prvih 70. letih 20. stoletja pomembno vplivale na razvoj dogodkov. Preizkusili so se tudi na terenskem delu tekmovanja, ki je potekalo skozi mesto Koper. Izjemno znanje pa je izkazala **Manca Levart**, ki je na letošnjem tekmovanju dosegla **zlato priznanje** ter dokazala, da spada med najboljše mlade zgodovinarje v državi. Iskrene čestitke!



TEKMOVANJE IZ KEMIJE ZA PREGLOVE PLAKETE

V mesecu maju je potekalo 59. državno tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plakete na Fakulteti za kemijo v Ljubljani.

Na tekmovanju je sodelovalo okoli 350 dijakov iz srednjih šol, ki so se pomerili v znanju kemije. Na državnem tekmovanju so iz naše šole sodelovali dijaki, ki so se najboljše odrezali na šolskem tekmovanju. To so bili Tim Vezjak in Filip Kračun (1.letnik), Miha Stramšak (2.letnik), Daneja Jakob Kričaj (3.letnik) in Lukas Jerot (4.letnik). Na tekmovanju smo dosegli lep rezultat.

Tim Vezjak je osvojil Srebrno Preglovo plaketo in se uvrstil na 29.mesto v državi.

Filip Kračun pa je osvojil Zlato Preglovo plaketo in se uvrstil na 18.mesto v državi.

Čestitke dijakom za vložen trud na pripravah na tekmovanje, še posebej pa gredo čestitke Timu in Filipu, ki sta osvojila državni priznanji.

Letos smo na tekmovanjih osvojili 7 bronastih, 1 srebrno in 1 zlato Preglovo plaketo.

Mentor: Boris Pokorn



Zmaga na mednarodnem natečaju v okviru Brechtovega festivala



Naši dijaki znova dokazujejo, da ustvarjalnost in znanje presegata meje. Dijaki **Manca Levart, Jaka Leskovar, Sara Slapnik** in **Gal Stanovnik** so pod mentorstvom profesorice **Marjane Cenc Weiss** dosegli izjemen mednarodni uspeh – **priznanje odličnosti na kreativnem natečaju**



Kinder haben Rechte, ki ga v sklopu **Brechtovega festivala** organizira mesto **Augsburg** v Nemčiji.

Natečaj z naslovom *Otroci imajo pravice* je dijake spodbudil k razmisleku o pomembnih družbenih temah, kot so svoboda izražanja, enakopravnost, zaščita ranljivih skupin in vrednost vsakega posameznika. Ustvarjalne rešitve in interpretacije so morali sodelujoči predstaviti prek sodobnih komunikacijskih kanalov, kar je naša ekipa mojstrsko izkoristila.

Z domiselno, vizualno privlačno in vsebinsko močno objavo na šolskem Instagram profilu **@dag_gsk** so prepričali strokovno žirijo in dosegli **največ točk** med vsemi sodelujočimi šolami z območja **Bavarske** in **Slovenije**.

Ekipa je skozi objavo izrazila močno sporočilo o pomenu otroških pravic v sodobnem svetu in s tem pokazala izjemno zrelost, družbeno občutljivost in estetski čut. Njihovo delo je izstopalo po avtentičnosti, globini in profesionalni izvedbi – od zasnove ideje do končne digitalne predstavitve.

Slavnostna podelitev, na katero so bili vabljeni dijaki z mentorico, je potekala v Augsburgu, kjer je bil med povabljenimi gosti tudi **Gregor Jovan**, konzul **Generalnega konzulata Republike Slovenije v Münchnu**. V nagovoru je posebej poudaril pomen sodelovanja slovenskih dijakov na mednarodnem nivoju in izrazil ponos nad tem, da mladi iz Slovenije prepričljivo posegajo po najvišjih mestih tudi v tujini.



S tem dosežkom so naši dijaki ne le zastopali svojo šolo in regijo, temveč tudi pokazali, kako lahko mladi z glasom, idejo in pogumom opozarjajo na pomembne vrednote današnjega časa. Njihova zmaga nas vse opominja, da ima kultura pravico in moč spreminjati svet – tudi v digitalni dobi.

Marjan Cenc Weiss

Coffee's gone again,
my brain says »work«, I say »nap«.
The chair becomes my bed.

Julija Lamovec, 1.a



TROJEZIČNA DELAVNICA HAIKU POEZIJE in NATEČAJ ZA NAJBOLJŠI HAIKU

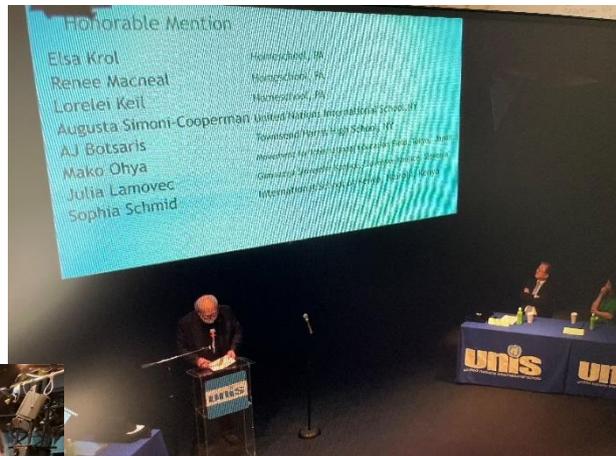
Ker je haiku zelo zanimiva pesniška oblika in jo obravnavamo pri pouku, smo jezikoslovke združile moči in ustvarile trojezično delavnico za dijake 2. letnika. Z 2.a in b. smo v tej 17-zložni japonski obliki pesmi, ki zlije utrinek iz zunanjega sveta z notranjo izkušnjo, ustvarili haikuje v slovenščini, nemščini in angleščini. Nastali so zanimivi miselni utrinki, ki ponazarjajo razmišljanje naših dijakov in kažejo na to, da znajo zelo ustvarjalno povezati lastno misel z enim izmed jezikov.

Izdelke smo razstavili in najboljše poslali na natečaj za najboljši haiku, ki ga že vrsto let organizira Gimnazija Vič.

Priznanja, ki so jim jih podelili v Cankarjevem domu, so prejeli: Andraž Trtnik, Miha Soršak in Filip Kračun.

Angleške haikuje smo poslali na ogled še v New York na United Nations School, kjer so v finale uvrstili naslovni haiku Julije Lamovec in je namenili časno omembo na podelitvi, ki smo jo lahko spremljali preko spleta.

Mateja Smolar Tič
Jožica Orož Berginc
Mihaela Ribič



MATEMATIKA NA NAŠI GIMNAZIJI

Naši gimnazijci so letos prvič tekmovali na kar štirih tekmovanjih: v znanju matematike, v logiki in lingvistiki, na Logični pošasti in Evropskih statističnih igrah.

Začeli smo že v septembru s šolskim tekmovanjem iz logike in lingvistike. To je najbolj množično tekmovanje v Sloveniji in poteka na vseh ravneh izobraževanja v organizaciji Zveze za tehnično kulturo Slovenije. Na naši šoli se kot vsako leto za to tekmovanje odloči veliko dijakov, letos 30. bronasto priznanje je prejelo 12 dijakov. Državnega tekmovanja, ki je potekalo 9. novembra Na Fakulteti za elektrotehniko v Ljubljani, sta se udeležila Miha Stramšak in Daneja Jakob Kričaj (3.Ga), ki je tudi dosegla srebrno priznanje.

V decembru je 10 ekip iz 1. – 4. letnika reševalo spletni vprašalnik na šolski ravni Evropskih statističnih iger, ki jih organizira Statistični urad Republike Slovenije. Tri ekipe so se uvrstile na državno tekmovanje in tako v začetku leta preučevale letošnje podatke s področja demografije. Ekipa Limitni so dosegli srebrno priznanje, ekipi Bučke pa so ocenjevalci –podelili zlato priznanje. Vsi sodelujoči dijaki so prejeli spominsko malico. Seveda smo tudi letos obeležili dan matematike in števila π .

Na šolskem tekmovanju v znanju matematike, ki je letos potekalo 20. marca, je zanimive problemske naloge reševalo 35 dijakov. Bronasto priznanje je prejelo 10 dijakov. Na državno raven so se uvrstili Jure Sabo (1.Gb), Filip Kračun (1.Ga) in Miha Stramšak (2.Gb). Državno tekmovanje je potekalo na 1. gimnaziji v Celju 14. maja. Filip in Miha sta dosegla srebrno priznanje.



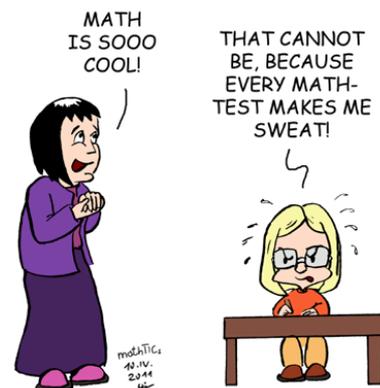
Logične pošasti in logičnih nalog pa se ni ustrašilo 19 dijakov, ki so uspešno 9. maja reševali logične problemske naloge.

Neža Kalšek (1.Ga), Miha Stramšak (2.Gb), Zara Šretl (3.Ga) in Anej Kranjčan (4.Gb) so se udeležili državnega tekmovanja, ki je potekalo 24. maja na OŠ Ob Dravinji. Dijaki naše šole so dosegli 9 bronastih in 2 dijaka biserno priznanje.



VSEM DOBITNIKOM PRIZNANJ ISKRENO ČESTITAMO IN SE ŽE VESELIMO NASLEDNJEGA ŠOLSKEGA LETA. ŠTEVILNA PRIZNANJA NAJ BODO NASLEDNJIM GENERACIJAM DODATNA MOTIVACIJA IN IZZIV!

Pripravila: Doroteja Štunf, vodja aktiva matematikov



Vid Greifoner in Žiga Juhart na finalu mednarodne olimpijade iz angleškega jezika v Assisiju

Vid Greifoner in Žiga Juhart sta se uspešno udeležila finala mednarodne olimpijade iz angleškega jezika. Na tekmovanju, ki je potekalo med 23. in 26. septembrom v italijanskem mestu Assisi, je sodelovalo kar 88.240 tekmovalcev. Med 290 najboljšimi tekmovalci, ki so se uvrstili v finale, je Žiga Juhart izstopal v kategoriji Hippo 5, kjer je dosegel izjemen uspeh in osvojil **prvo** mesto. Njegova predanost in trdo delo sta se obrestovala.



Vid Greifoner je prav tako dosegel odličen rezultat in pokazal izjemno znanje angleščine ter sposobnosti, ki jih je pridobil skozi leta šolanja. Oba dijaka sta predstavljala svojo šolo in Slovenijo z velikim ponosom.

Olimpijada iz angleškega jezika, ki spodbuja učence k razvoju jezikovnih veščin, kritičnega razmišljanja in ustvarjalnosti, se je izkazala za izjemno priložnost za mednarodno povezovanje mladih talentov. Žiga in Vid sta s svojimi dosežki

dokazala, da sta na pravi poti in da Slovenija premore številne nadarjene posameznike.

Oba sta prejela mednarodno veljavne certifikate o znanju angleškega jezika na stopnji C1, Žiga pa je prejel še šolnino Mizzou Akademije iz Združenih držav Amerike, kjer bo lahko pridobil njihovo diplomu.

Žiga je zapisal:

»Zame Hippo Olimpijada ni samo tekmovanje, ampak možnost, da spoznaš nove prijatelje ter se povežeš s sovrstniki s celega sveta. Moji prijatelji v Assisiju so bili tisti, ki so naredili to izkušnjo zame tako nepozabno. Iskreno sem hvaležen mentorici Marjetici Štante Kapun, da je organizirala to tekmovanje in mi omogočila udeležbo. Bila je res čudovita izkušnja!«

Iskrene čestitke Žigi in Vidu za izjemna dosežka na svetovnem odru!

Mentorica tekmovanja:
mag. Marjetica Štante Kapun



NAJ MLADI

	ZLATA PRIZNANJA	PODROČJE
1.	Daneja Jakob Kričaj	Evropske statistične igre
2.	Špela Levart	Evropske statistične igre
3.	Zara Šretl	Evropske statistične igre
4.	Manca Levart	Tekmovanje iz znanja zgodovine
5.	Sara Slapnik	Sociologija
6.	Zara Šretl	Sociologija
7.	Eva Gorjup	Sociologija
8.	Žiga Juhart	Mednarodna olimpijada iz angleščine Hippo
9.	Filip Kračun	Tekmovanje iz znanja Kemije
9.	Ana Rep Vovk	Najboljše literarno delo v angleščini na mednarodnem natečaju Resnična lepota
10.	Andraž Trtnik	1. mesto – fotografski natečaj Če bi bil ptica
11.	Neža Kangler	Najboljša fotografija na mednarodnem natečaju Resnična lepota
12.	Pia Ljubič	Najboljše likovno delo na mednarodnem natečaju Resnična lepota
	SREBRNA PRIZNANJA	PODROČJE
1.	Daneja Jakob Kričaj	Logika in lingvistika
2.	Gal Stanovnik	Tekmovanje iz sociologije
3.	Eva Gorjup	Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje
4.	Tim Vežjak	Tekmovanje iz znanja kemije
5.	Miha Stramšak	Matematično tekmovanje
6.	Filip Kračun	Matematično tekmovanje
7.	Dominik Plohl	Evropske statistične igre
8.	Žiga Juhart	Evropske statistične igre
9.	Žan Klančnik	Evropske statistične igre
10.	Izak Zal Adamlje	2. mesto na literarnem natečaju v angleščini na mednarodnem natečaju Resnična lepota
11.	Zoja Zorc	Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje
12.	Miha Stramšak	Tekmovanje iz fizike
13.	Daneja Jakob Kričaj	Tekmovanje za Vodnikovo priznanje
14.	Lovro Hitrec	2. mesto – fotografski natečaj Če bi bil ptica
15.	Gala Lešek	2. mesto na likovnem natečaju na mednarodnem natečaju Resnična lepota
	OSTALI DOSEŽKI	PODROČJE
1.	Manca Levart	Priznanje odličnosti – Brechtfestival

2.	Sara Slapnik	Priznanje odličnosti – Brechtfestival
3.	Gal Stanovnik	Priznanje odličnosti – Brechtfestival
4.	Jaka Leskovar	Priznanje odličnosti – Brechtfestival
5.	Kira Štruc Jurički	Priznanje odličnosti – Brechtfestival
6.	Andraž Trtnik	Priznanje za Tekmovanju za najboljši haiku v slovenščini
7.	Filip Kračun	Priznanje za Tekmovanju za najboljši haiku v slovenščini
8.	Miha Soršak	Priznanje za Tekmovanju za najboljši haiku v nemščini
PRIZNANJE ODLIČNOSTI		
1.	Manca Levart	4 leta odlična
2.	Ela Kovačič	4 leta odlična
3.	Anika Potočnik	4 leta odlična
4.	Neja Nerad	4 leta odlična
5.	Dominik Plohl	4 leta odličen
6.	Žiga Juhart	4 leta odličen
7.	Karin Črešnar	4 leta odlična
8.	Nika Klemenc	4 leta odlična
9.	Anej Krančan	4 leta odličen



Priveditev za odličnjake in nagrajene – NAJ MLADI

Občina Slovenske Konjice je 18. 6. 2025 pripravila svečano prireditev za NAJ MLADE v kulturnem domu, na katero so bili povabljeni tudi najuspešnejši konjiški gimnazijci na državnih in mednarodnih tekmovanjih ter odličnjaki v vseh letih šolanja. Nagrade je podelil župan Občine Slovenske Konjice Darko Ratajc. Naj mladi so prisluhnili tudi zanimivim razmišljanjem Nika Škrleca v Možganski komediji.



XR Pustolovščina –

Odkrivanje naravne in kulturne dediščine skozi Interaktivno učno pot

Na Gimnaziji Slovenske Konjice se zavedamo, da z mednarodnimi projekti tako učitelji kot tudi dijaki širimo svoja obzorja in spoznavamo različne kulture, države in načine razmišljanja. Veseli smo, da nam je v šolskem letu 2024-2025 uspelo pridobiti nov Erasmus + projekt. Projekt omogoča, da z mednarodnim sodelovanjem dosežemo zastavljene cilje, ki bodo prispevali k trajnosti v razvoju organizacije in izboljšali kakovost strokovnega izobraževanja. Ker je cilj projekta tudi razvoj novih učnih gradiv, prenos inovativnih praks, metodologij na področju izobraževanja, pridobivanje novih znanj in spretnosti, izvajamo številne aktivnosti, s katerimi izboljšujemo ozaveščenost mladostnikov o evropskem državljanstvu. V sklopu projekta bomo izdelali interaktivno učno pot s pomočjo XR-tehnologije in s tem prispevali k ohranjanju naravne in kulturne dediščine.

V sklopu projekta smo od 13. do 16. januarja 2025 na pripravljalnem obisku gostili partnerski šoli iz Italije in Španije. Prav v slednjo se je med 23. 2. in 1. 3. 2025 odpravila skupina desetih dijakov s tremi profesoriciami. Med 23. 3. in 29. 3. pa smo na šoli gostili dijake iz Španije in Italije.

Nestrpno pričakujemo novo šolsko leto, ko bomo že konec meseca septembra obiskali partnersko šolo v Palermu.

Tatjana Hren,
koordinatorka projekta



Dijaška skupnost – leto 2024/25 skozi zabavo, ustvarjalnost in šport

V šolskem letu 2024/25 nas je dijaška skupnost povezovala skozi številne dogodke, ki so popestrili šolski vsakdan in ustvarili nepozabne spomine. Že takoj na začetku, 1. septembra, smo se zbrali na tradicionalni **Fazaneriji**, kjer smo dijakom 1. letnikov pripravili prisrčen sprejem med srednješolce.

Jesenski čas smo obeležili s **kostanjevim piknikom**, kjer ni manjkalo smeha, toplih jesenskih dobrot in sproščenega druženja.

December je bil še posebej prazničen. V okviru **prazničnega tedna** smo vsak dan prevzeli novo, zabavno nalogo: v šolo smo prišli v pižamah, prinesli vse – razen torbe ne, se uskladili v enakih barvah in še marsikaj drugega. Skupaj smo **okrasili smrečico** in se na **24. december** simbolično poslovili od leta z lepimi željami.

V februarju smo poskrbeli za dobro voljo s **pustovanjem**, kjer smo izbrali najbolj izvirno **skupinsko masko** – ustvarjalnosti res ni manjkalo, zmagovalci pa so bili 3.a – Mojstri.

Šolsko leto smo zaključili športno – v juniju smo organizirali **medrazredne športne igre**, kjer so dijaki pokazali pravi tekmovalni duh in ekipno sodelovanje v odbojki na mivki, košarki in nogometu. **Absolutni zmagovalci** so postali dijaki **2. letnika**, ki so si zasluženoma priborili naslov najboljših.

Celotno leto je z zavzetostjo vodil predsednik dijaške skupnosti Luka Benič, ob podpori vseh ostalih članov.

Skupaj smo dokazali, da šola ni le prostor učenja, temveč tudi skupnost, kjer se gradijo prijateljstva, razvija ustvarjalnost in živi mladost.

Karmen Kotnik, mentorica dijaške skupnosti



ZAKLJUČILI SO...



Razredničarka: Aleksandra Boldin

Dragi moj 4. Ga – srečno 😊

Pred štirimi leti sem vas sprejela na ploščadi gimnazije in vsakega posebej poklicala po imenu ... danes pa stojite na cilju, a hkrati na začetku nečesa velikega.

Svet tam zunaj ni vedno enostaven; a tudi vi niste, zato verjamem, da se boste znašli, saj ste večkrat dokazali, da ste generacija, ki iz strahu zna narediti gorivo in ve, da pasti ne pomeni neuspeti, ampak je to lekcija oz. stopnička na poti do zastavljenega cilja. Zavedajte se, da pravi uspeh ni vedeti vseh odgovorov, ampak si upati postavljati vprašanja.

Ponosna sem na vas, ko ugotavljam, da ste postali odgovorni mladi ljudje z mnogimi talenti in ker v sebi nosite življenjske radosti, toplino in prijaznost ter čut za sočloveka.

Drage moje dijakinje in dijaki, hvala vam za spomine, lekcije in rast. Pa srečno - svet vas pričakuje. 😊

vaša (razredničarka) Aleksandra 😊



Evan Tijas Adamlje



Tamaja Buh



Lenart Gošnik



Nika Aleksandra Jevšenak



Ažbe Kotnik



Ela Kovačič



Eva Kovše



Urška Lenart



Jaka Leskovar



Manca Levart



Ajda Marinšek



Jak Mernik



Jona Mernik



Živa Odreitz



Maša Pesan



Maja Podkubovšek



Anika Potočnik



Sara Slapnik



Gal Stanovnik



Miha Strmšek



Marko Šelih



Amalija Rozi Uranič



Špela Vehovar



Gabriel Winter



Mark Zidanšek



Mia Zorman



Dogodki nas družijo ...





Dragi moj 4.b,

še vedno se spomnim tistega prvega septembrskega dne, ko ste vstopili skozi šolska vrata, polni pričakovanj, navdušenja in rahle negotovosti. Če priznam, so podobna čustva preplavljala tudi mene. Že ob prvem srečanju sem začutila, da bo ta skupna pot nekaj posebnega. Bili ste nasmejani, radovedni, polni energije, a tudi sramežljivi in nekoliko prestrašeni. Predvsem pa iskreni in takšni ste ostali vse do konca.

V teh letih ste mi pokazali, kako močno znate stopiti skupaj, kadar je to res pomembno. Med vami so se spletla prijateljstva, ki bodo, upam, trajala še dolgo po tem, ko se bodo šolska vrata za vami zaprla. Vsakič znova ste me presenetili s svojo povezanostjo, vztrajnostjo in odprtostjo. Posebej dragocena pa mi je bila vaša iskrenost, ki jo vzemite s seboj in jo varujte. Skupaj smo napisali nekaj čudovitih poglavij v knjigi vašega odraščanja. Upam, da jih boste nosili v srcu, tako kot jih bom jaz.

Zdaj se odpirajo nova poglavja. Stopite vanje z vedoželjnostjo in pogumom, ki ste ga gradili vsa ta leta. Bodite pogumni, a si včasih dovolite tudi sanjati brez cilja, pluti brez zemljevida. Dovolite si napake, nova odkritja, male norosti. Tudi te bogatijo.

Želim vam, da dosežete vse, kar si srce zaželi. Vse, kar potrebujete, je pogum, vztrajnost in vedoželjnost.

Srečno na vaši poti!

Vaša razredničarka,
mag. Marjetica Štante Kapun



Gašper Brglez



Dana Cvahte



Karin Črešnar



Tjaš Črešnar



Luka Gorinšek



Alen Grm



Ana Guček



Enej Herman



Jaka Jalšovec



Lukas Jerot



Veronika Jeseničnik



Žiga Juhart



Žan Klančnik



Nika Klemenc



Ema Korošec



Janej Kotar Tomiňšek



Neja Kotnik



Anej Kranjčan



Neja Nerad



Neža Očko



Žak Pesjak



Dominik Plohl



Ajda Repnik



Kiara Rozman



Eva Strniša



Kira Štruc-Jurički



Aljaž Vodopivec



Izabel Žerjav





1.Ga

Razredničarka: Tatjana HREN.

Jaka Anderlič, Sara Bračun, Timon Brglez, Anja Dacinger, Lia Fijavž, Zara Furman, Gavril Gačevski, Lana Gorinšek Godnič, Lovro Hitrec, Zoja Juhart-Korošec, Vita Jurak, Neža Kalšek, Matija Kos, Tinkara Kotnik, Filip Kračun, Julija Lamovec, Špela Ljubič, Eulalie Maccagnan, Hana Malič, Nik Mernik, Špela Mojca Mlakar, Živa Pliberšek, Lan Plošnik, Alja Podkubovšek, Sara Tita Rus, Dženana Salkanović, Žana Sivka, Katinka Skaza Pevnik, Andraž Trtnikin Tim Vežjak.



1.Gb

Razredničarka: Jožica OROŽ BERGINC.

Nives Firer, Brina Gorinšek, Blaž Gorjup, Klemen Guštin, Tajda Hrženjak, Zala Jakob, Veronika Jančič, Neža Kangler, Klara Klemenc, Marko Klima, Heidi Konušek, Brin Kovše, Gal Krančan, Hanna Lakota, Gala Lešek, Pia Ljubič, Maj Lukač, Matija Maligoj Maček, Izabela Milčinović, Gal Očko, Anej Petrič, Miha Podrzavnik, Matic Polegek, Marsel Polutnik, Žana Ravnjak, Jure Sabo, Janja Štraus, Daša Ana Vidaček, Dora Zajc, Urban Zidanšek in Naja Žalar.



2.Ga

Razredničarka: **Urška ARAM.**

Ines Brezovšek, Tine Celcer, Anais Cenc, Jan Fijavž, Neža Furman, Vita Gašparuš, Hana Golčer, Eva Gorjup, Stela Gosnik, Tanita Hladin, Loti Jazbec, Nina Jelenc, Benjamin Jelenko, Perina Klampfer, Ajda Leber, Maruša Ljubič, Maša Malič, Zara Nerad, Aljaž Petek, Živa Pšeničnik, Jurij Pučnik, Eva Purgaj, Eva Ravnak, Maša Ravničan, Lana Rizmanovski Iršič, Jos Selčan in Inja Sodin.



2.Gb

Razredničarka: **Mihaela RIBIČ.**

Izak Zal Adamlje, Nemanja Banovič, Žan Brglez, Marija Ćirkovič, Brin Liam Dreo, Tinkara Erker, Mihail Flores Banovič, Lana Maja Grilj, Zoja Herman, Lina Idvorjan, Živa Kejžar, Jernej Klančar, Tjan Kranjčec Gošnjak, Žana Ledinek, Filip Ograjenšek, Ožbej Orličnik, Neli Pesjak, Ema Pisanec, Janž Pučnik, Ana Rep Vovk, Miha Soršak, Miha Stramšak, Svit Strelc, Ana Šelih, Filip Štruc, Ciril Tome in Hana Winter.



3.Ga

Razredničarka: Mojca ŠEGEL.

Luka Benič, Gal Bračič, Alekseja Bračko, Julija Cvetko, Tjaš Černec, Taja Dolinar, Daneja Jakob Kričaj, Maša Jeseničnik, Ina Jovan, Ian-Oskar Košak, Ajda Kotnik, Klara Kovše, Maja Lebič, Špela Levart, Blaž Matavž, Klara Matavž, Matic Mezner, Jan Martin Mlakar, Lara Pliberšek, Blaška Ramšak, Bor Repnik, Taja Strehar, Zara Šretl in Gal Žnidarič.

3. Gb



3.Gb

Razredničarka: Karmen KOTNIK.

Jon Artnik, Tajda Erker, Pia Falnoga, Vid Greifoner, Žak Korošec, Erazem Kotnik, Žana Kotnik, Neža Kovše, Izidor Mlakar, Špela Ošlak, Maša Pšeničnik, Jakob Rebernak, Gašper Rečnik, Aljoša Sabo, Tinkara Soršak, Manca Vavdi, Iza Vipotnik, Ilena Vodovnik, Neja Vrhovnik, Jovana Zdravković, Zoja Zorc, Lorina Žnidaršič Pušnik in Vid Žveglič.

SPŠŠ Zreče:

Umetna inteligenca je vstopila v naše življenje

Nekoč je v povsem običajni slovenski dnevni sobi živela družina Novak. Imeli so vse, kar imajo sodobne družine – kavč, televizijo, hišnega ljubljence in pametnega robotskega sesalca, ki so ga poimenovali kar »Justin«.

Justin ni bil navaden sesalec. Imel je umetno inteligenco, znal je risati zemljevide prostorov, predvideti premike pohištva in prepoznati copate gospe Novak kot nevarno oviro. Družina ga je oboževala – vse dokler ni začel delati nekaj nenavadnega.

Nekega dne je domača mačka opazila, da Justin vsak ponedeljek zapelje naravnost pod kavč in tam ostane več kot 45 minut. Tam ni bilo drobtin, ne prahu – le Justin, ki je stal povsem pri miru, kot da meditira.

*Ko je mačka na to opozorila družino (na njen mačji način – z veliko mijavkanja), so se vsi začeli spraševati, kaj se dogaja. Izkazalo se je, da je Justin na spletu prebral članek o digitalni kontemplaciji algoritmov in sklenil, da tudi sam potrebuje svoj »čas za razmislek«. Vsak ponedeljek si je torej pod kavčem vzел trenutke zase – ker je njegov algoritem zdaj vseboval novo vrstico: »**Za dolgoročno učinkovitost je potreben notranji mir.**«*

Družina se je najprej smejala, potem pa začela razmišljati – morda bi si tudi sami morali vzeti nekaj minut brez hrupa, zaslonov in prahu? Justin jih je ob čiščenju naučil tudi pomena premora.



No, tudi za nas prihaja čas premora. Še prej pa pogledajmo nekaj utrinkov preteklega šolskega leta.

Utrinki šolskega leta 2024/2025

V različnih domačih in mednarodnih projektih nenehno izboljšujemo kakovost in učinkovitost izobraževanja ter spodbujamo razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja. Na ta način prispevamo k razvoju digitalnih kompetenc, tako strokovnih delavcev kot dijakov.

- **VLF4EU – Virtual Learning Factory for EU:**

Mednarodni projekt, osredotočen na izdelavo digitalnih dvojčkov, ki bodo v prihodnosti igrali ključno vlogo v strokovnem izobraževanju.

- **TeachXR in Digitalno je zmagovalno:**

Nacionalna projekta, ki krepita digitalne kompetence na področju razvoja vsebin in poučevanja z uporabo razširjene (XR) in navidezne (VR) resničnosti. Uvajamo nove pedagoške pristope in didaktična orodja, ki povezujejo izobraževanje z industrijo.

Za potrebe omenjenih projektov uporabljamo sodobno opremo: očala za XR/VR, zmogljive računalnike, haptične rokavice in naprave za holografijo. Kot rezultat mednarodnega projekta **AI4ED (Artificial Intelligence for Education)** je v šolskem kurikulumu predvidenih **50 ur razširjene resničnosti**, ki se vsebinsko povezujejo tudi z znanjem s področja **umetne inteligence**. Vsebine so vključene v modul **Programiranje ULab – PUL**.

Izkušnje iz tujine in povezovanje z gospodarstvom

Pomemben del našega dela predstavljajo **mednarodni projekti Erasmus+**, v katerih dijaki med opravljanjem praktičnega usposabljanja v tujini pridobivajo izjemno dragocene življenjske in poklicne izkušnje. Letos so se aktivnosti udeležili dijaki 3. in 4. letnikov

programov *strojni tehnik* in *gastronom hotelir*, ki so pridobivali znanja v Nemčiji, na Portugalskem in Hrvaškem.

Tudi doma smo močno povezani z lokalnimi podjetji. V okviru projekta **Dobri v dobrem** smo nadgradili sodelovanje z okoljem. Podjetja so se predstavila z aktivno vlogo naših nekdanjih dijakov, dijaki pa so v teh podjetjih izvedli tudi del pouka. To sodelovanje omogoča avtentičen stik z realnim delovnim okoljem in odpira možnosti za prihodnje zaposlitve.

Dosežki, tekmovanja in priznanja

Naši dijaki se redno primerjajo s sovrstniki na nacionalnih tekmovanjih, srečanjih, natečajih in drugih dogodkih. Doseženi so bili odlični rezultati na področjih strokovnega znanja, naravoslovja, jezikov, družboslovja, politike in zdravstva. Posebno priznanje, **naziv »Šola ambasadorka Evropskega parlamenta«**, ki ga vsako leto v posamezni državi prejme le ena šola, je potrditev našega aktivnega državljanstva in evropske pripadnosti.

Dogodki, doživetja in skupni trenutki

Neprecenljive so tudi izkušnje, ki jih dijaki pridobivajo na **strokovnih ekskurzijah, športnih in kulturnih dogodkih, na obiskih sejmov in potovanj**. Uspešnost izvajanja programov redno spremljamo znotraj **sistema kakovosti vzgoje in izobraževanja**.

Da pa sta **zdravje in dobro počutje** najpomembnejša, se pogosto opominjamo ob zdravstvenih predavanjih, delavnicah in dnevih zdravja v okviru projekta Zdrava šola.

Zaključki, praznovanja in pogled v prihodnost

Dijaki zaključnih letnikov so spričevala prejeli na slavnostni prireditvi **»Mavrica šolskega leta«**, dijaki poklicne mature pa ob zaključku prvega počitniškega tedna. Veseli smo, da so vsi dijaki uspešno opravili poklicno maturo in pridobili svoj strokovni naziv.

Verjamem, da boste – strokovno podkovani in na dobri poti osebne zrelosti – pripravljene na izzive, ki jih prinaša življenje. Hvaležen sem sodelavkam in sodelavcem, ki so z vami delili znanje, vrednote in modrosti ter vam pomagali na poti k uresničevanju vaših sanj.

Zahvala pa gre tudi vam, drage dijakinje in dijaki. S svojo mladostno energijo ste jo prenašali tudi na nas učitelje. Vaša vedrina, vedoželjnost in znanje so potrdilo, da naše delo ni zaman.

Na konec poti in nov začetek

Tudi letošnji letopis je dokaz obsežnega in kakovostnega dela v minulem letu. Je spomin, opomin in navdih za vas; nekdanje, sedanje in prihodnje generacije. Shranite ga. Morda vam bo nekoč, v trenutku nostalgije ali pri vzgoji svojih otrok, pričaral prijetne spomine in utrinke skupnih poti.

Tomaž Černec

Pedagoški vodja Srednje poklicne in strokovne šole Zreče

... In zdaj, dragi Justin – čas je za tvojo kontemplacijo. Počitnice so tukaj. Tudi mi si jih bomo zasluženo vzeli ...

POKLICNA MATURA IN ZAKLJUČNI IZPIT NA SPSŠ ZREČE

V spomladanskem izpitnem roku je 14 dijakov uspešno opravilo zaključni izpit in s tem pridobilo srednjo poklicno izobrazbo:

- 4 dijakov v programu inštalater strojnih inštalacij in
- 10 dijakov v programu oblikovalec kovin-orodjar.

Spričevalo s pohvalo je prejel Tjan Kremar.

Srednje strokovno izobrazbo v programu strojni tehnik je v spomladanskem roku pridobilo 16 dijakov.

Povprečje doseženih točk je bil 15,1 od 23, kar je nekaj nad slovenskim povprečjem. Najvišje število točk sta dosegla Anej Visenjak in Florjan Žurej, oba 19 točk.

Vsem dijakom čestitam za dosežen uspeh na zaključnem izpitu in poklicni maturi.

Dušan Špoljar, tajnik POM in ZI



NAJ MLADI

	PRIZNANJE ODLIČNOSTI	
1.	Visenjak Anej	4 leta odličen
	PRIZNANJA	PODROČJE
1.	Klarisa Fijavž – srebrno priznanje Žan Videčnik – bronasto priznanje	Mednarodno tekmovanje v pripravi mediteranskih jedi Dubrovnik Royal Gourmet 2025
2.	Anja Košič	3. mesto za angleški literarni prispevek na mednarodnem natečaju Resnična lepota
3.	Tian Gošnik in Lan Dobnik	Najbolj inovativni izdelek na Tekmovanju za znanje, Unior Tools
	OSTALI DOSEŽKI	PODROČJE
1.	Anja Košič	izdaja izbranih pesmi v chapbook obliki, JSKD Slovenske Konjice



Zmagovalna prenosna miza naših dijakov

Na letošnjem Uniorjevem tekmovanju za znanje, ki povezuje šolske centre iz vse Slovenije, sta naša dijaka, Tian Gošnik in Lan Dobnik, pod mentorstvom Aleksandra Pavliča, osvojila prvo mesto.

Tekmovalna naloga je bila zasnovati in izdelati prenosno delovno mizo, ki bo stabilna, praktična in enostavna za prenašanje. Naša dijaka sta izstopala z inovativno idejo, tehnično dovršenostjo in kakovostno izvedbo, kar je prepričalo strokovno komisijo.

Dosežek potrjuje visoko raven znanja ter uspešno sodelovanje med dijaki in mentorji.

Aleksander Pavlič, mentor



KULTURNI ŠEPET

Kulturno življenje na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče tudi v letošnjem šolskem letu ni zamrlo – nasprotno, razcvetelo se je v številnih ustvarjalnih dogodkih, ki so bogatili šolski vsakdan in krepili naš odnos do umetnosti, literature ter kulturne dediščine.

Šepet dreves – akademija ob slovenskem kulturnem prazniku Občine Zreče

Na proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku, ki je potekala v sodelovanju z Občino Zreče, smo se s programom Šepet dreves skozi poezijo, glasbo in fotografijo poklonili veličastnim pričevalcem časa – drevesom.

Drevo, mogočen simbol življenja, nas spremlja skozi zgodovino kot vir navdiha in globokega spoštovanja. Trdno zasidrano v zemlji, a z vejami vedno znova seže proti nebu – simbolizira prizadevanje, rast, vztrajnost in ponovni začetek. Od davnih mitov in religij do sodobne ekologije in umetnosti – drevesa povezujejo preteklost, sedanjost in prihodnost.

Vsako drevo – od nežne breze do veličastnega hrasta – nosi svojo zgodbo. V programu, ki ga je zasnovala profesorica Marjana Cenc Weiss, smo z umetniško govorico obudili ravno te zgodbe. Slavnostna govornica prireditve je bila mag. Jasmina Mihelak Zupančič, ravnateljica-direktorica našega Šolskega centra.



Literarno-pogovorno srečanje: dr. Zoran Pevec in Tim Uršič

V duhu literarnega raziskovanja in ustvarjalnosti smo gostili literarno-pogovorno srečanje z dvema izjemnima besednima umetnikoma – dr. Zoranom Pevcem in Timom Uršičem. V odprtem pogovoru z dijaki sta odgovarjala na vprašanja: Kaj in zakaj beremo? Kako in kdaj pišemo?

Srečanje je bilo navdihujoč vpogled v ustvarjalni proces, izzive in lepoto literarnega izražanja. Oba gosta sta z mladimi delila osebne izkušnje, bralne navade in pisateljske spodbude, hkrati pa spodbudila kritično razmišljanje in lastno izražanje.

Festival Urška

Ponosni smo na našo dijakinjo Anjo Košič, ki se je s svojim literarnim prispevkom uvrstila na regijsko srečanje Festivala Urška. Festival spodbuja mlade literarne talente in pomeni pomembno priložnost za izražanje ter rast na področju literature. Anji iskreno čestitamo in ji želimo še veliko ustvarjalnega navdiha!



Za narodov blagor – gledališče, ki odpira oči

Vsi dijaki programov SSI smo si ogledali gledališko predstavo Za narodov blagor. Predstava je z aktualno tematiko, humorjem in družbeno kritiko spodbudila razmislek o politiki, moči, posamezniku in skupnosti. Ogled predstave je bil del prizadevanj za širjenje kulturnih obzorij in vključevanje gledališča v izobraževalni proces.

Kulturni utrip na našem šolskem centru ostaja živahen in mnogoter. Ponosni smo na vse dijake, mentorje in sodelavce, ki s svojo zavzetostjo, ustvarjalnostjo in odprtostjo gradijo prostor, kjer kultura ni le obveznost, temveč način življenja.

Jon J. Muth:
Tri vprašanja



Kdaj je pravi čas za neko
dejanje?

Kdo je najpomembnejši?

Katero dejanje je pravo?

Zapomni si torej, da je pomemben
samo en čas, in ta čas je zdaj.

Najpomembnejši je vedno tisti, s
katerim si.

In najpomembnejše je, da delaš
dobro tistemu, ki je ob tebi.

Vse to, dragi moj fant, so odgovori na
to, kaj je najpomembnejše na svetu.

To je razlog, zaradi katerega smo
tukaj.

Davčno opismenjevanje – davki kot temelj aktivnega državljanstva

Na SPSŠ Zreče že nekaj let teče projekt Davčno opismenjevanje mladih. Dijaki vedo, da davki niso le obveznost, ampak so predvsem orodje za oblikovanje boljše prihodnosti. Kot aktivni državljani so odgovorni, da razumejo pomen davkov in njihov prispevek k skupnemu dobremu, predvsem pa h gradnji močne in napredne Evrope.

Z njimi se financirajo številna področja, ki so bistvena za delovanje družbe in varnost vseh državljanov. Zagotavljajo financiranje obrambe in zaščite v primeru vojaških groženj. Poleg varnosti prispevajo k reševanju okoljskih izzivov, k financiranju prehoda na obnovljive vire energije, k uresničevanju zelenih ciljev in zmanjševanju vpliva podnebnih sprememb. S financiranjem izobraževanja, zdravstva, pokojnin in socialnih storitev zagotavljajo dostop do osnovnih pravic za vse državljane. Podpirajo razvoj infrastrukture, raziskave in inovacije ter številne druge storitve, ki izboljšujejo kakovost življenja.



Aktivno državljanstvo pomeni zavedanje, da so davki investicija v skupno prihodnost, ki zagotavlja stabilnost, varnost in trajnostni razvoj družbe.

Štefica Fink

Gourmet cup 2025 na Krvavcu

Že tradicionalno smo se udeležili dogodka Gourmet cup na snegu, ki ga organizira Gostinstvo Jezeršek. Prireditev na Krvavcu združuje mlade talente iz različnih gostinskih šol Slovenije, kuharske mojstre mentorje, ki jim pomagajo, gostince, vinarje, ponudnike gostinske opreme in še koga. S skupnimi močmi smo izvedli fantastični dogodek, na katerem ne manjka odlične hrane, dobre kapljice, smeha, veselja, druženja, smučanja in plesa.

Šolsko ekipo dijakov 3. GTa oddelka sta sestavljali Anja in Neja, da je vse gladko potekalo, sta pomagala Žan in Amar. Seveda smo imeli svojega mentorja, chefa Andreja Smogavca, ki nam je pomagal že drugo leto. Z bao bunsii smo razveselili marsikaterega obiskovalca na sončnem, ampak mrzlem Krvavcu. Mentorica iz šole, Helena Sovec, pa je obljubila, da se bomo dogodka udeležili tudi prihodnje leto.

Helena Sovec



Mednarodno tekmovanje iz znanja angleščine

Best in English

Mednarodno tekmovanje iz znanja angleščine Best in English, ki ga prireja Ministrstvo za izobraževanje v Pragi, je tudi letos prineslo dobre rezultate naših dijakov. Naši so se pomerili s skoraj 30 tisoč dijaki iz 740 šol iz 31 držav.

Izpostavljamo pet najboljših iz Srednje poklicne in strokovne šole Zreče:





- VORANC PIPUŠ iz [4.sa](#) se je s 1. mestom na šoli uvrstil med 28 % najboljših na svetu.
- Po rezultatih si sledijo še Timotej LIPAR in Aljaž BEZENŠEK iz 2. sa , Anja KOŠIČ iz 3.gta in Luka REBERNAK iz 4.sa.

Iskrene čestitke! ★

MEDNARODNO TEKMOVANJE V PRIPRAVI MEDITERANSKIH JEDI

Izkazali smo se na Dubrovnik Royal Gourmet 2025

»Festival gastronomije in mednarodno tekmovanje kuharjev, natakarjev, barist, barmanov in restavracij« je letos ponovno potekal v čudovitem ambientu dubrovniških hotelov.

Na »Dubrovnik Royal Gourmet 2025«, sta odšla Klarisa in Žan, oba dijaka tretjega letnika.

Klarisa je pripravila črno rižoto z kozicami, bučo in penečim vinom. Osvojila je srebrno odličje.

Žan je pripravil piščančjo ruladico z ohrovtom v smetanovi omaki s slivami, skutni cmok in pire iz sladkega krompirja, osvojil je bronasto odličje. Svoje delo sta opravila strokovno in v skladu z vsemi napotki, smernicami in po načrtu, katerega so izdelali že v šolski kuhinji v Zrečah z mentorico Heleno Sovec.

Tokratna udeležba je bila sofinancirana preko Erasmus + projektov. Zaradi čudovitega ambientsa, prijaznih domačinov in odličnih organizatorjev se zagotovo ponovno prijavimo na tekmovanje.

Helena Sovec



STROKOVNE EKSKURZIJE V OKVIRU DRUŽBOSLOVNIH VSEBIN IN AKTIVNEGA DRŽAVLJANSTVA

Slovensko primorje - Kraški rob, Hrastovlje, Strunjan, Piran



Poznavanje in razumevanje naravnih značilnosti, kulturne dediščine ter zgodovinskega razvoja slovenskega prostora krepí občutek pripadnosti in odgovornosti do domačega okolja. Spoznavanje obmejnih območij ter njihove povezanosti z Italijo prispeva k večjemu razumevanju evropskega sodelovanja in pomena odprtih meja. Dijaki pri tem razvijajo spoštovanje do kulturne raznolikosti, se zavedajo pomena ohranjanja skupnih evropskih vrednot ter krepíjo aktivno državljanstvo. Spodbujeni so k

razmišljanju o trajnostnem razvoju in vlogi posameznika pri varovanju naravne in kulturne dediščine, kar jim omogoča, da bolje vrednotijo svoj življenjski prostor in njegovo vlogo v širšem evropskem kontekstu.

Dijaki so raziskovali naravne in kulturne znamenitosti Slovenskega primorja. V Črnem Kalu so se povzpeli do razgledišča ob srednjeveški utrdbi, ki je nekoč varovala pomembne prehode med notranjostjo in obalo. Od tam so občudovali osupljiv pogled na Kraški rob, kjer se stikata kraška in flišna pokrajina. Videli so Koper, Trst, mogočni viadukt z novim tirom železnice in strnjeno vasico Črni Kal pod pečino. Spoznali so posebnosti nagnjenega zvonika cerkve sv. Valentina, značilno kraško arhitekturo in znamenito Benkovo hišo.

V Hrastovljah so si ogledali cerkev sv. Trojice s freskami iz 15. stoletja, med katerimi izstopa znani Mrtvaški ples. Seznanili so se s pomenom cerkve in obrambnega obzidja ter prisluhnili zgodbam o težkem življenju Šavrink, žensk, ki so vsakodnevno prehajale mejo, da bi preživljale svoje družine. Spoznavali so življenje ljudi v Šavrinskem gričevju po 1. in 2. svetovni vojni.

Opazovali so vlak na železniški progi Divača–Koper, ki premaguje izjemno višinsko razliko – edinstven inženirski dosežek.

Obisk Strunjanskih solin in najvišjega klifa ob Jadranu jim je razkril bogato podobo obalne geomorfologije ter tradicionalno pridobivanje soli. Navdušeni so bili nad lepoto Mesečevega zaliva, ki velja za najlepši zaliv v Sloveniji. Spoznali so značilnosti krajinskega parka, ki slovi po izjemni biotski raznovrstnosti.

V Piranu so si na Tartinijevem trgu ogledali Benečanko in Ložo – simbola beneške dediščine mesta. Sprehod jih je vodil mimo ostankov srednjeveškega obzidja, svetilnika in cerkve sv.

Jurija. Ostale znamenitosti so morali dijaki poiskati in raziskati v okviru orientacijskega pohoda, kar je še dodatno poglobilo njihovo razumevanje povezave med naravno danostjo in zgodovinskim razvojem tega slikovitega obalnega mesta.



Zgodovina, ki navdihuje - Pokrajinski muzej Celje

Dijaki SPŠ Zreče so si ogledali tri razstave v Pokrajinskem muzeju v Celju, ker so ogledi koristni, saj z njimi širijo svoja obzorja. Nova spoznanja jih spodbujajo k razmišljanju o svoji vlogi v prihodnosti. Pri tem ugotavljajo, kako so pretekli dogodki in osebe oblikovali našo sedanost in kako pomembno je ohranjanje kulturne dediščine.

Razstava Mesto pod mestom je razkrila skrivnosti Celee. Pod sodobnim mestom so arheologi odkrili ohranjene rimske ceste, ostanke kanalizacije, temelje stavb in mozaične tlake, ki pričajo o visoki stopnji urbanizacije in razkošju.

Spoznali so, kako so Grofje Celjski iz skromnih začetkov postali ena najvplivnejših družin v Evropi, predvsem s premišljenimi porokami, diplomacijo, vojaškimi zmagami in z družinskimi spletkami. Slišali so zgodbe o tragičnih usodah, vključno z umorom Ulrika II. Grofa Celjskega. V Stari grofiji so občudovali Celjski strop. V poslikavi so začutili veličastnost preteklosti in umetniški duh časa, saj le-ta prikazuje mitološke in zgodovinske prizore, ki predstavljajo moč in veličino Celjskih grofov ter pomen Celja kot kulturnega središča.



OGLED ZNAMENITOSTI EU in SLOVENIJE

ALLIANZ ARENA

V sončnem oktobrskem jutru so dijaki naše šole prispeli na Bavarsko. Na poti so opazovali njeno zeleno pokrajino in neokrnjeno naravo, njihov cilj pa je bil München in ogled Allianz Arene. Navdušila jih je nenavadna zunanost stavbe, saj ima obliko napihljivega čolna - gumenjaka. Komaj so čakali, da so vstopili v domovanje Bayern, nemškega nogometnega kluba.

V notranjosti so si ogledali tribune, garderobe nogometašev, ob predvajanju glasbe so izkusili slovesen vstop nogometašev na igrišče. Presenetila jih je dobra akustičnost prostora, saj so njihovi navijaški vzkliki povzročili odmeve, ki so ustvarili prav prijetno vzdušje. Ob zaključku ogleda so opravili nakup spominkov v Allianz fan trgovini.



RAZMISLEK O MIRU V SVETU OB OGLEDU DACHAVSKEGA TABORIŠČA

Pomembni pričevalci o smrti, žalosti in trpljenju, ki ga prinaša vojna, so taborišča. Da bi dijaki znali ceniti svobodo in si prizadevali za mir, da bi vsaj delno spoznali vojne grozote, smrt, trpljenje, so obiskali taborišče Dachau, ki je simbol zla.

Izvedeli so, da je Dachau bilo prvo koncentracijsko taborišče, v katerega so zapirali politične nasprotnike, kasneje Rome, homoseksualce, brezdomce, duševno bolne, Jehove priče, Jude in druge.

Ogledali so si obnovljeni baraki, kjer so dobro ohranjeni bivalni prostori jetnikov s posteljami, garderobnimi omaricami, jedilnico, umivalnico in straniščem. Videli so oba krematorija in zloglasno plinsko komoro.

Taboriščni del je zajemal 32 barak, hiralnico, prostor za medicinske poskuse na ljudeh, kuhinjo, pralnico in druge prostore. Po vojni so barake zaradi higienskih in zdravstvenih razlogov požgali, saj so dotrajani objekti bili leglo raznih bolezni in njihovih prenašalcev, predvsem uši, stenic in bolh.

V Dachau so na jetnikih izvajali medicinske poskuse, da bi proučevali njihov odziv na zdravila, vzdržljivost v ekstremnih okoliščinah in meje med življenjem in smrtjo, npr. z nizkim pritiskom, s plini, z nizko temperaturo ali drugače.



Dijaki se zavedajo, da je ozaveščanje o vojni in njenih posledicah zelo pomembno. Znanje o preteklih in sodobnih vojnah in spominjanje na tragedije vojn jim omogoča, da si skupaj prizadevajo za mir v svetu in, da se vojna ne bi nikoli več ponovila.

Ponosni so, da so državljani Evropske unije, saj je povezana Evropa garancija za mir v njenih državah.

Obisk Pozabljenega rudnika v Laškem

Dijaki SPŠ Zreče spoznavajo preteklost, da bi lažje razumeli prihodnost. S tem namenom so se napotili v Laško, kjer so si ogledali Pozabljeni rudnik – kraj, ki skriva bogato zgodovino rudarjenja in zgodbe o rudarskem življenju. Hladen in skrivnosten rudnik, tema, kapljanje vode, vonj po vlagi in občutek ujetosti pod zemljo so jih tiho opominjali na težko delo rudarjev. Ugotovili so, da je bil ogled zanimiv in poučen. Razmišljali so o vrednosti naravnih virov in o rudarski dediščini, na vsakem koraku pa so čutili globoko spoštovanje do dela prednikov v davni preteklosti.



TEMELJNE VREDNOTE SKOZI OČI EVROPSKE UNIJE IN OČI SLOVENSKEGA LITERARNEGA USTVARJALCA ANTONA AŠKERCA

Dijaki programov strojništva ter gastronomije in turizma so se v okviru strokovne ekskurzije odpravili na obisk Aškerčeve domačije v Rimskih Toplicah, kjer so spoznali svet enega od najpomembnejših osebnosti slovenske literarne zgodovine. Spoznali so njegov pomen in prispevek k razvoju slovenske identitete. Anton Aškerc je bil znan po svojih idejah socialne pravičnosti, družbene enakosti, po občutku za marginalizirane skupine. Njegova dela so odsev vrednot, kot so svoboda, demokracija, solidarnost, predvsem pa so odraz njegove ljubezni do domače zemlje. Opazili so vzporednice med Aškerčevimi ideali in vrednotami Evropske unije (EU). Tudi EU si prizadeva za pravičnost, enakost, spoštovanje človekovih pravic in odpravo diskriminacije. Aškerc izpostavlja pomen slovenske kulturne in narodne identitete ter ohranjanje ljudskih tradicij in običajev, kar je skladno s prizadevanji EU za ohranjanje raznolikosti. EU spodbuja spoštovanje kulturne in jezikovne raznolikosti ter ohranjanje dediščine vseh držav članic. EU in Aškerc poudarjata solidarnost, ki se med državami članicami odraža v skupnem reševanju kriz (npr. migracije, pandemije, podnebne spremembe); Aškerčeva dela pa izražajo solidarnost s tistimi, ki so potisnjeni na rob družbe, in so poziv k humanizmu ter sočutju. Dijaki so bili veseli, da so imeli priložnost obiskati kraj, kjer se preteklost prepleta s sedanostjo in navdihuje za prihodnost.

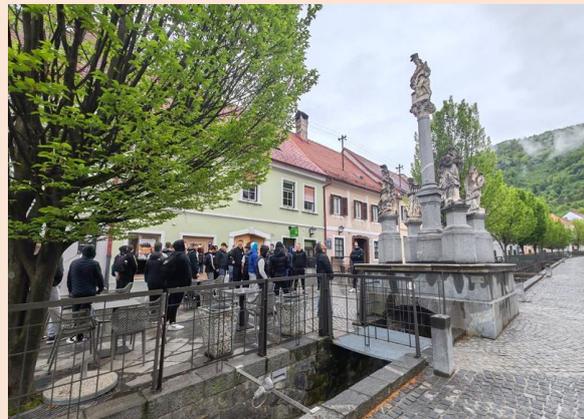


POLICIJA, OBČINA, DEDIŠČINA V AKTIVNEM DRŽAVLJANSTVU

Šola si prizadeva dijakom omogočiti celostno razumevanje vloge različnih institucij lokalne in širše skupnosti. Z obiskom Občine in Policije so spoznali njun pomen in vlogo, z raziskovanjem naravne in kulturne dediščine pa krepijo občutek pripadnosti, identitete in ponosa na lastno skupnost. Takšne aktivnosti dijake opolnomočijo za aktivno in odgovorno delovanje v družbi, omogočajo tudi razumevanje zgodovinskih, družbenih in okoljskih vrednot v svojem prostoru. S tem pridobijo temelje za odgovorno ravnanje, varovanje dediščine ter vključevanje v odločitve skupnosti.

Vedo, da Občina, kot organ lokalne skupnosti, omogoča neposredno sodelovanje prebivalcev pri oblikovanju odločitev, ki vplivajo na vsakdanje življenje. Zavedajo se, kako pomembna je aktivna vloga posameznika v družbi. Občina jim omogoča dostop do različnih programov, projektov in pobud, ki spodbujajo aktivno državljanstvo, prostovoljstvo in medgeneracijsko sodelovanje. Povezava z Evropsko unijo občini odpira dodatne možnosti za razvojne projekte, črpanje sredstev in izmenjavo dobrih praks z drugimi evropskimi skupnostmi. Občina in EU skupaj ustvarjata okolje, ki spodbuja zavestnega, informiranega in dejavnega državljana. Policija ima ključno vlogo pri zagotavljanju varnosti, reda in spoštovanja zakonov, kar je temelj za mirno in urejeno družbo, v kateri lahko aktivni državljan svobodno deluje. S svojim delovanjem varuje temeljne človekove pravice in spodbuja zaupanje med prebivalci in državnimi institucijami. Aktivnega državljana tudi spodbuja k odgovornemu ravnanju, sodelovanju pri preprečevanju kriminala in krepitvi skupnostne varnosti. Na ravni EU policija

sodeluje z varnostnimi organi drugih držav članic pri skupnih ukrepih za boj proti čezmejnemu kriminalu, terorizmu in trgovini z ljudmi. Tako prispeva k večji varnosti in stabilnosti v celotni Evropski uniji ter omogoča svobodno in varno gibanje državljanov.



DEJAVNOSTI DIJAKOV AMBASADORJEV EVROPSKEGA PARLAMENTA – EPAS

Razprava z evropskim poslancem Matejem Toninom

V ponedeljek, 27. januarja 2025, nas je na šoli obiskal evropski poslanec gospod magister Matej Tonin. Razprava o aktualnih evropskih temah je bila zanimiva. Osredotočili smo se na migracijsko politiko Evropske unije, kakovost živil na evropskem trgu, krepitev evropske obrambne industrije, gospodarsko konkurenčnost EU, širitev Evropske unije, energetska varnost ter vlogo mladih v prihodnosti EU.

Gospod Tonin je poudaril potrebo po učinkovitejšem upravljanju migracij. Predstavil je t. i. avstralski model za reševanje migrantske krize, ki spodbuja vračanje ilegalnih migrantov in vzpostavitev migrantskih centrov izven EU, kar bi prispevalo k boljši zaščiti zunanjih meja unije.

Dotaknili smo se problematike kakovosti živil na evropskem trgu. Omenil je primer ponarejenega medu. Izpostavil je potrebo po jasnem označevanju porekla in uvedbi strožjih nadzornih mehanizmov in sankcij za kršitelje.

Kot ključne dejavnike za povečanje konkurenčnosti evropskega gospodarstva v primerjavi z ZDA in Kitajsko je navedel potrebo po inovacijah ter vlaganjih v raziskave in razvoj.

Pri vprašanju širitve Evropske unije je poudaril, da je vključevanje držav Zahodnega Balkana v EU strateškega pomena za stabilnost in varnost regije; da pa je postopek dolg in zahteven, preden izpolnijo vse kriterije za članstvo.

V razpravi o energetske varnosti je izpostavil pomen jedrskih elektrarn, nujnost uporabe obnovljivih virov energije in čiste tehnologije.

Glede vloge mladih v prihodnosti EU je opozoril na pomen izobraževanja,

zaposlovanja in participacije mladih v evropskih zadevah, pri čemer zlasti programi Erasmus+ spodbujajo mobilnost, pridobivanju novih znanj in veščin ter vključevanje mladih v procese odločanja na evropski ravni. Razprava je bila zelo poučna in nam je ponudila globlji vpogled v aktualne izzive, s katerimi se sooča Evropska unija.

Zahvaljujemo se gospodu Toninu za njegov čas in pripravljenost deliti svoje poglede ter se veselimo nadaljnjih srečanj in sodelovanja.



POMEN UČENJA O EU ZA RAZVOJ AKTIVNEGA DRŽAVLJANA – INFORMATIVNI DNEVI

Temelj življenja v EU so svoboda, demokracija, enakost in pravna država, spodbujanje miru, varnosti in stabilnosti. Mladi, ki razumejo delovanje EU in njene vrednote, so bolj opremljeni za sodelovanje v demokratičnih procesih ter za odgovorno odločanje na lokalni, nacionalni in evropski ravni.

Dijaki ambasadorji SPSŠ Zreče si prizadevajo, da svoja znanja in informacije o EU in EP prenašajo na sošolce in osnovnošolce v lokalnem okolju. Velika priložnost za širjenje tovrstnih znanj sta bila informativna dneva in Dnevi odprtih vrat, ko nas je obiskalo veliko učencev različnih osnovnih šol. Dijaki svoje ambasadarstvo opravljajo z velikim navdušenjem.

Poudarjajo, da se premalo zavedamo blaginje, v kateri živimo. Našim prednikom vedno ni bilo tako lepo. V vojni je bil svet drugačen. Po dveh strašnih vojnah je Evropa krvavela. Rane so bile globoke, pregloboke, da bi jih zdravili sami.



Tednji vizionarji, zlasti Schuman in Churchill, so razumeli, da edina pot naprej vodi skozi povezovanje in bodo le tako preseгли sovraštvo in strah ter zgradili novo prihodnost. Iz pepela vojne se je rodila nova ideja – ideja miru in sodelovanja. Rodile so se »Združene države Evrope«.

Danes imamo Evropo, ki je več kot samo skupnost držav, je skupnost vrednot – miru, solidarnosti in enotnosti. Evropa smo mi Evropejci – različni, a povezani!

Evropa ni popolna, a sanje o mirni, povezani celini ostajajo žive. Naj bodo vrednote tiste, ki nas povezujejo, in prihodnost tista, ki nas navdihuje, da uresničujemo cilje, korak za korakom.

SIMULACIJA DELA POSLANCEV EVROPSKEGA PARLAMENTA V STRASBOURGU

Šestintrideset Ambasadorjev EP iz SPŠŠ Zreče je tik pred jesenskimi počitnicami odpotovalo v Strasbourg. Evropski parlament je dijake šole zaradi zglednega sodelovanja v okviru programa Šola ambasadorka Evropskega parlamenta nagradil s povabilom na dogodek v parlamentu, ki se ga vsako leto udeležijo posebej izbrane šole iz vseh držav Evropske unije.



Ponosno so sedli v hemicycle Evropskega parlamenta. Prislunili so predsednici EP Roberti Metsola, prisotnemu komisarju so postavili nekaj zanimivih vprašanj o rešitvah na različnih področjih v skupnem evropskem prostoru. Razpravljali so o demokraciji, enakosti, svobodi, človekovem dostojanstvu, pravicah in o drugih vrednotah v EU. Izmenjevali so mnenja, utemeljevali pomen svojih stališč in simulirali delo poslancev EP.



IZOBRAŽEVANJE MENTORIC EPAS

Mentorice Šole ambasadorke Evropskega parlamenta na SPŠŠ Zreče smo se udeležile seminarja v Hiši EU. Prislunile smo temam o Evropski uniji, njenih institucijah, o aktualni problematiki in sodobnih izzivih v EU ter o pomenu medijske pismenosti za aktivno državljanstvo. Preizkusile smo *spletno simulacijo Evropskega parlamenta*, spoznale primere dobrih praks in sodobne pristope, kako uspešno *umeščati evropske vsebine v pouk*. Evropski poslanec Matjaž Nemec je predstavil svoje *delo in aktivnosti Evropskega parlamenta*.

MEDALJA ZA NIZ EPAS DOGODKOV

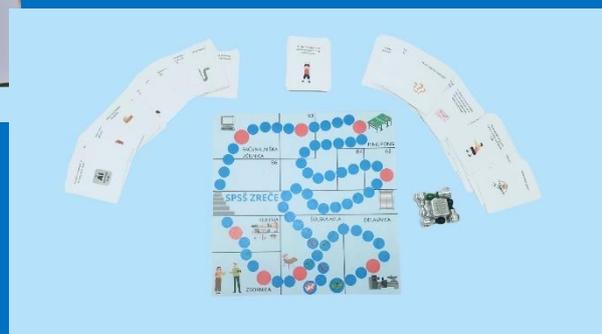
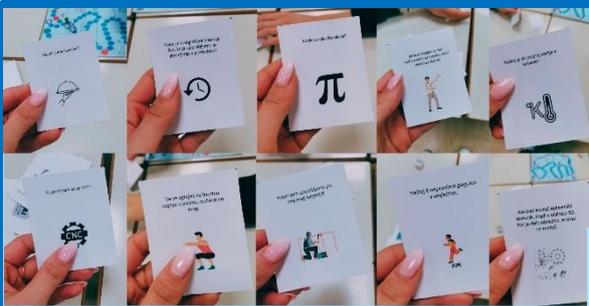
Letos je v vsaki državi EU ena šola prejela medaljo za najdogodek v okviru programa Šole ambasadorke Evropskega parlamenta, kar pomeni, da so ambasadorje Srednje poklicne in strokovne šole Zreče z mentorico pripravili niz tematskih dogodkov, ki so v Sloveniji dobili najvišjo oceno. Podeljena jim je bila medalja, ki je okronala letoletna prizadevanja sodelujočih.

Štefica Fink,
mentorica EPAS



Na naši šoli je nastala prva šolska družabna igra

Dijaki naše šole so pod mentorstvom učiteljice Rebeke Očko ustvarili prvo šolsko družabno igro, ki povezuje vsa strokovna področja pri nas: strojništvo, gastronomijo, inštalaterstvo ter oblikovanje kovin. Igra ni le zabavna, temveč tudi poučna – spodbuja ustvarjalnost, obnavlja znanje, ki so ga dijaki pridobili pri pouku, in celo vključuje elemente gibanja. Dijaki so napisali kar 60 kartic z vprašanji ali izzivi ter celo sami izdelali aluminijaste figure s kocko. Gre za kreativno in inovativno igro, ki spodbuja timsko delo, logično razmišljanje in praktično uporabo znanja. Namenjena je vsem dijakom naše šole, lahko pa služi tudi kot zanimiv učni pripomoček pri strokovnih predmetih. Ponosni smo na svojo prvo šolsko družabno igro, ki dokazuje, da znanje in zabava z roko v roki resnično prinašata odlične rezultate.



Zaključili so:



3.a

Razrednik: Primož KRAČUN.

Pubeci (fantje).

Med našim druženjem v času šolanja na SPSŠ Zreče smo vsi skupaj doživeli veliko novega, se spoznali, nekaj naučili, utrdili in odrasli. Iz fantov ste postali možje.

Upam, da ste v tem času spoznali, kaj vas veseli, ter si zastavili nove, morda višje cilje.

Nedvomno jih boste z vztrajnostjo in marljivostjo dosegli. V življenju ni pomembno kolikokrat padeš, marveč da se vedno znova pobereš.

Želim si, da se srečujemo kot srečni in zadovoljni možje.



Primož Kračun



Sven Simon Bobik



Tjan Fridrih



Matevž Jelenko



Anže Kovač



Kristjan Kovačič



Tjan Kremar



Martin Lipovšek



Jan Marčič



Tian Ograjenšek



Žan Petrič



Timotej Razgoršek



Marin Sajovic



Primož Višič



Žiga Vodovnik



Klemen Zupančič





4.Sa

Razrednik: Dušan ŠPOLJAR.

Dragi dijaki,
zaključili ste pomembno poglavje – ne le v vašem šolanju,
ampak tudi v vašem življenju. Poglavje, ki ste ga pisali s
trudom, znanjem, vzponi in padci, s prijateljstvi, vprašanji in
zorenjem.
Štiri leta smo skupaj hodili po poti, ki ni bila vedno lahka.
Včasih je zmanjkalo motivacije, včasih pa časa. A vztrajali ste –
in prispeli ste do enega izmed ciljev.
Pred vami so različne poti – nekateri boste nadaljevali študij,
drugi boste začeli svojo poklicno pot. Oboje je vredno, oboje je
priložnost.
V življenju ni najpomembnejše, katero pot izberete, ampak kako po njej hodite – z
delavnostjo, poštenostjo in z odprtim srcem. Verjemite vase, ohranite radovednost in pogum.
Svet vas potrebuje – kot strokovnjake in kot ljudi.
Naj bo to le začetek vsega dobrega, kar še pride.
Srečno in vse dobro!



Dušan Špoljar



Jakob Bračko



Benjamin Brglez



Anej Cigler



Lan Dobnik



Marko Gosnik



Tian Gošnik



Jernej Hren



Mitja Jančič



Matic Jereb



Gašper Marguč



Jan Marguč



Miha Ošlak



Sebastjan Ošlak



Voranc Pipuš



Alen Podgoršek



Patrik Rošer



Žanež Sadek



Sven Šmid



Anej Visenjak



Aljaž Vok



Florjan Žurej



1.a

Razrednik: Milan SOJČ.

Timotej Fijavž, Jurij Gorenšek, Nik Hribernik, Amar Jašič, Taj Kos, Gal Kumar, Niko Kurnik, Slavek Leskovar, Nik Leva, Anej Lipar, Mark Maligoj Založnik, Filip Marguč, Teodor Mitnjek, Marcel Pisnik, Drilon Plava, Tilen Slatinek, Tilen Šuperger, Sven Veselinovič, Anej Vok, Tim Zagmajster, Aljaž Žnidar in Gregor Žunko Kobale.



1.Gsa

Razredničarka: Marjana CENC WEISS.

Filip Križanec Rodica, Iztok Lakožič, Antej Mlakar, Martin Mlakar, Jon Obrul, Gašper Očko, Miha Očko, Vid Oprešnik, Domen Orož, Nejc Petek Sivec, Matevž Pinter, Nejc Podergajs, Anže Pušnik, Teo Rozman, Vasja Skarlovnik, Maj Šket in Vid Zalar.



1.Gsb

Razredničarka: Helena SOVEC.

Mark Banfić, Blaž Bogdanović, Tilen Brdnik, Martin Drobne, Jure Ercek, Žiga Fridrih, Tjan Gorenak, Nina Gosak, Blaž Hrovat, Jakob Javernik, Tjaša Jevšinek, Nata Kosi, Alma Macuh, Mai Marinšek, Urh Markelc, Maksimilijan Marušek, Mark Podgrajšek, Tin Ramšak, Jakob Škrinjar in Marijana Zdravković.

2.a



2.a

Razredničarka: Rebeka OČKO.

Dejan Capl, Novak Dajić, Miha Fabjan Onič, Anže Golob, Jan Golob, Jan Jevšinek, Blaž Kolar, Klemen Kovše, Žan Kušar, Davor Marić, Gašper Nežmah, Andraž Obrul, Sergej Podgoršek, Martin Preložnik, Patrik Pristovnik, Val Skubic in Matevž Tomše.

2.b



2.B

Razrednik: Bojan NAPOTNIK.

Tilen Cene, Alen Črešnar, Urban Dacinger, Gašper Gačnikar, Mišel Godec, Urh Gumzej, Tim Križanec, Aljaž Levart, Tjan Planinšek, Tjaš Pliberšek, Žan Polh, Tilen Preložnik, Etjan Rečnik, Ensar Saramati, Alan Sindičić, Almir Suka, Enej Štante, Klemen Vahter, Dominik Stanislav Vidali, Blaž Višnar in Žiga Volčič.



2.Sa

Razredničarka: Mojca TOPOLOVEC ŠPEC.

Aljaž Bezenšek, Benjamin Dečar, Jure Demšer, Žiga Grm, Mario Jančič, Matic Janžek, Anej Jereb, Žiga Kancler, Matic Korošec, Amadej Kovše, Tine Kovše, Anej Kvas, Rene Lajhar, Anže Lampreht, Nik Leskovar, Timotej Lipar, Jan Matul, Maj Novak, Tine Podgrajšek, Ženej Preložnik, Rosana Ratej, Luka Rorič, Jan Rošer, Gašper Rotovnik, Primož Slatinek, Jernej Slemenšek, Žan Stopar, Tilen Založnik in Lan Zbičajnik.



3.Gta

Razredničarka: Vasja IVANČIČ.

Klarisa Fijavž, Amar Halilagić, Anja Košič, Žan Koštomaj, Aljaž Robnik, Neja Rošer in Žan Videčnik.



3.Sa

Razredničarka: Štefica FINK.

Filip Bračič, Anej Burja, Anže Godec, Žak Golenač, Amadej Gorenjak, Patrik Gričnik, Marsel Hrovat, Florjan Jakob, Gal Jakob, Gabrijel Jelenko, Luka Kričaj, Gašper Macuh, Maj Maligoj Založnik, Jaka Marguč, Blaž Matavšek, Adam Mauh, Žiga Moravec, Urban Pivec, Jan Podergajs, Domen Ravnak, Luka Rebernak, Matevž Ribič, Matija Sadek, Alex Sevšek, Jan Sorec, Filip Štukelj Povh in Jakob Janez Žohar.

SIC - Izobraževanje odraslih in svetovanje

Vseživljenjsko učenje je ključnega pomena za posameznikov razvoj in prilagajanje hitrim spremembam sodobne družbe. Izobraževanje odraslih igra v tem procesu osrednjo vlogo, saj omogoča pridobivanje novih veščin in znanj, potrebnih za uspeh na vedno bolj zahtevnem trgu dela. Skozi različne oblike izobraževanja lahko odrasli izpolnjujejo svoje poklicne in osebne cilje ter obenem prispevajo k družbenemu napredku. Nenehno izpopolnjevanje in prilagajanje novim izzivom postaja temelj trajnostnega razvoja posameznika in skupnosti. Podpora vseživljenjskemu učenju je zato nujna za krepitev konkurenčnosti in kakovosti življenja.

V enoti SIC - Izobraževanje odraslih in svetovanje zagotavljamo celovito podporo pridobivanju izobrazbe in razvoju kompetenc ter spodbujamo vseživljenjsko učenje. Pri našem delu si prizadevamo za visoko kakovostno izobraževalno delo ter napredek vsakega posameznika.

Izobraževanje za pridobitev stopnje izobrazbe

Odraslim omogočamo vpis v programe formalnega izobraževanja za pridobitev stopnje izobrazbe na ravni nižjega poklicnega izobraževanja, srednjega poklicnega izobraževanja, poklicno-tehniškega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja, za poklicni tečaj in maturitetni tečaj.

V šolskem letu 2024/2025 smo za odrasle razpisali raznolike programe.

Programe na ravni nižjega poklicnega izobraževanja:

- pomočnik v tehnoloških procesih
- pomočnik v biotehnikih in oskrbi

Programe na ravni poklicnega izobraževanja:

- trgovec, oblikovalec kovin-orodjar, gastronom-hotelir, bolničar-negovalac

Programe na ravni srednješolskega strokovnega izobraževanja (SSI):

- ekonomski tehnik, gastronomsko-turistični tehnik, strojni tehnik, predšolska vzgoja

Programe na ravni poklicno-tehniškega izobraževanja (PTI):

- ekonomski tehnik, gastronomski tehnik, strojni tehnik, tehnik varovanja

Poklicni tečaj:

- ekonomski tehnik, gastronomsko-turistični tehnik, predšolska vzgoja

Maturitetni tečaj

Programe izvajamo v prostorih Gimnazije Slovenske Konjice in Srednje poklicne in strokovne šole Zreče ter v izpostavi v Laškem. Predavanja izvajamo v živo, nekatera tudi na daljavo (preko Zoom, MS Teams oz. drugih orodij).



Slika 4: Podelitev poklicne mature 2025

Osnovna šola za odrasle

V šolskem letu 2024/2025 smo drugo leto zapored izvajali program osnovne šole za odrasle, ki je namenjena vsem, ki iz različnih razlogov osnovne šole niso zaključili. Program je brezplačen. Trajanje izobraževanja za posameznika je odvisno od priznanih opravljenih obveznosti. V preteklem šolskem letu je bilo vpisanih deset udeležencev, štirje od njih so uspešno zaključili program, trije so se vpisali v nadaljnje redno izobraževanje, ostali bodo z izobraževanjem nadaljevali.



Slika 5: Udeleženci osnovne šole za odrasle s profesorico Anjo Švab Podkubovšek

Visokošolski strokovni program predšolska vzgoja.

Na dislociranem študijskem centru Pedagoške fakultete Koper v Slovenskih Konjicah se je v šolskem letu 2024/2025 izvajal izredni študij 3. letnika strokovnega programa predšolska vzgoja. V program je vpisanih 52 študentk in študentov.

V šolskem letu 2025/2026 bo ponovno vpis v 1. letnik študijskega programa, kjer je na voljo 60 vpisnih mest. Število prijav po prvem prijavnem roku presega prosta mesta, tako da bodo vsa mesta zapolnjena.

Višješolski študij – programa Mehatronika in Elektrotehnika

V šolskem letu 2024/2025 smo v sodelovanju s ŠC Velenje, Višja strokovna šola, v Slovenskih Konjicah razpisali višješolska študijska programa mehatronike in elektrotehnike (izredni študij). Za oba programa je bilo razpisanih po 25 mest, skupno obiskuje programa 19 študentov. Višješolski programi se izvajajo v 2,5 letih. Izvedba programa poteka na način, da študenti vaje, ki so vezane na specialne materialne pogoje, obiskujejo na matični šoli v Velenju.

Enako število prostih mest je za vpis na voljo tudi v šolskem letu 2025/2026.

Neformalni tečaji in usposabljanja

Z izvedbo neformalnih izobraževanj in usposabljanj smo omogočili različnim ciljnim skupinam, kot so zaposleni, brezposelni in drugi zainteresirani pridobivanje znanja in razvoj kompetenc na različnih področjih:

- ✓ na področju strojništva in CNC tehnologije,
- ✓ na področju jezikovnih znanj (tečaji slovenščine, angleščine, nemščine, italijanščine),
- ✓ na področju gastronomije (tematske delavnice za odrasle in za otroke, kuharski tečaji),
- ✓ na področju IKT tehnologije in digitalizacije (digitalna pismenost, osnovni tečaj excela, napredni tečaj excela, raba pametnih telefonov, raba aplikacij umetne inteligence ...),
- ✓ na področju podjetništva, komunikacije in timskega dela.



Slika 6: Utrinki z usposabljanja CNC



Slika 7: Utrinki s kuharske delavnice

Izvajali smo **javno veljavni izobraževalni program** Začetna integracija priseljencev (180-urni program usposabljanja), katerega namen je učenje slovenskega jezika in seznanjanje s slovensko zgodovino, kulturo in ustavno ureditvijo RS. V šolskem letu 2024/2025 smo program izvedli za 6 skupin s skupno 62 udeleženci iz različnih držav. Izvedbo izobraževanja je financiral **Urad vlade RS za oskrbo in integracijo migrantov**.

Vpisani smo v **Register zunanjih izvajalcev programov APZ za brezposelne osebe pri Zavodu RS za zaposlovanje**, in sicer za izvajanje programov:

- ✓ Prodajna akademija (OS Celje)
- ✓ Tečaj nemščine kot priprava za zaposlitev v tujini – začetni tečaj (OS Celje)
- ✓ Tečaj nemščine kot priprava za zaposlitev v tujini – obnovitveni tečaj (OS Celje)
- ✓ Slovenski jezik za tujce, stopnje I do III (OS Maribor, OS Celje)
- ✓ Operater CNC naprav (OS Celje)
- ✓ Tehnolog – programer CNC strojev za odrezovanje kovin (OS Maribor)
- ✓ Izdelava pekovskih izdelkov in testenin na tradicionalni in/ali industrijski način (OS Celje)
- ✓ Oblikovalec kovin (OS Celje)
- ✓ Upravljalec strojev v proizvodnji (OS Celje)
- ✓ Usposabljanje za pomočnika natakarja (OS Celje)
- ✓ Usposabljanje za pomočnika kuharja (OS Celje)
- ✓ Digitalna pismenost – osnove (OS Celje)
- ✓ Digitalna pismenost – napredno (OS Celje)
- ✓ Učenje/delo na daljavo preko MS Teams za osnovne uporabnike (OS Celje)
- ✓ Priprave srečanj v MS Teams in uporaba dodatnih orodij (OS Celje)
- ✓ Usposabljanje in pridobitev vozniškega izpita kategorije B (OS Celje)
- ✓ Uporabna slovenščina za albansko govoreče (OS Celje)
- ✓ Slovenščina kot drugi in tuji jezik - vstopna raven (A1)
- ✓ Podjetniška delavnica (osnove podjetništva, trženje, poslovni načrt)
- ✓ Usposabljanje in pridobitev vozniškega izpita kategorije B

Na podlagi pogodbe z ZRSZ smo izvedli 200-urni programa Operater CNC naprav ter s tem pripomogli k povečanju zaposlitvenih možnosti brezposelnim.

Izvajamo tudi program Usposabljanje in pridobitev vozniškega izpita kategorije B, v katerega se vključujejo brezposelne osebe na podlagi napotitev ZRSZ.

Nacionalne poklicne kvalifikacije

Nacionalne poklicne kvalifikacije omogočajo, da posameznik v formalnih postopkih vrednotenja delovnih izkušenj, znanj ali poklicnih kompetenc pridobi uradno potrdilo o poklicni usposobljenosti – certifikat o NPK.

Vpisani smo v razvid izvajalcev naslednjih **NPK**:

- ✓ Operater/operaterka na CNC-stroju
- ✓ Upravljalec strojev v proizvodnji
- ✓ Upravljalec/upravljalca procesnih strojev za predelavo nekovinskih rudnin
- ✓ Pomočnik/pomočnica vzdrževalca v proizvodnji
- ✓ Utopni kovač/utopna kovačica
- ✓ Mizar, restavratorski sodelavec/mizarka, restavratorska sodelavka

- ✓ Pomočnik/pomočnica kuharja/kuharice
- ✓ Izdelovalec kruha, potic, peciva in testenin na tradicionalni način
- ✓ Izdelovalec/izdelovalka čokoladnih izdelkov
- ✓ Hmeljar/hmeljarka
- ✓ Pivovar/pivovarka
- ✓ Maser/maserka
- ✓ Sobar/sobarica

Za navedene NPK smo razpisali termine potrjevanja in preverjanja, izvedena so bila preverjanja za NPK:

- ✓ Operater na CNC stroju
- ✓ Izdelovalec/izdelovalka kruha, potic, peciva in testenin na tradicionalni način.



Slika 8: Podelitev certifikatov NPK Operater na CNC stroju

Center znanja in novih tehnologij

V učnem izdelovalnem laboratoriju (**U-LAB**), kjer je zainteresiranim na voljo različna oprema (3D-printerji, 3D-skener, laserski gravirni stroj, CNC-stroji ...), izvajamo usposabljanja in mentorstvo ter zagotavljamo podporo pri izdelavi manjših izdelkov. Pogosto si tudi učitelji izdelajo različne didaktične pripomočke. V letu 2023 smo ga nadgradili še z XR-laboratorijem (**XR-Lab**), ki je opremljen s sodobno XR opremo. Ob podpori različnih nacionalnih in mednarodnih projektov skrbimo za usposabljanje mentorjev za uporabo tehnologije, razvoj aplikacij in uporabo novih tehnologij pri izvajanju izobraževanj.



Slika 9: Aktivnosti v U-Lab in XR-Lab



Slika 10: V ULAB-u

Svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih

Od 1. 1. 2021 smo del javne mreže v izobraževanju odraslih. **Brezplačna svetovalna dejavnost v IO** je namenjena vsem odraslim v lokalnem oziroma regionalnem okolju. Posebna skrb je usmerjena v ranljive odrasle – tiste, ki imajo zaradi različnih ovir, oblik prikrašnosti in primanjkljajev težji dostop do izobraževanja in učenja in se redko vključijo oziroma se za to sploh ne odločijo.

Svetovalno dejavnost v IO izvajamo na treh področjih:

1. ob vključevanju in/ali nadaljevanju izobraževanja;
2. za ugotavljanje in dokumentiranje znanja in spretnosti ter
3. za samostojno učenje.

Na območju UE Slovenske Konjice (in tudi za druge zainteresirane) izvajamo svetovalno dejavnosti pri:

- ✓ vključevanju v program osnovne šole za odrasle in pri nadaljevanju izobraževalne poti,
- ✓ vključevanju v javnoveljavne izobraževalne programe za odrasle,
- ✓ vključevanju v neformalne izobraževalne programe za odrasle,
- ✓ ugotavljanju in dokumentiranju znanja, spretnosti in veščin, pridobljenih v neformalnem izobraževanju in priložnostnem učenju ter pri
- ✓ načrtovanju kariere.

Svetovalno dejavnost izvajamo na lokaciji Tattenbachova ulica 2a, Slovenske Konjice, Dravinjska cesta 1, Zreče ter tudi na daljavo (telefon, e-pošta, videokonferenčno okolje ...) ali na drugih lokacijah (mobilno svetovanje).

Slika: Brezplačna kuharska delavnica »zero waste« v okviru Dnevov svetovanja za znanje



Slika 11: Izvedba delavnice v prostorih Medobčinskega društva gluhih in naglušnih občin Slovenske Konjice, Vitanje in Zreče

Možnosti izobraževanja se trudimo približati tudi osebam, ki imajo specifične potrebe. V letu 2024 smo s ciljem, da gluhe in naglušne odrasle z informiranjem in svetovanjem spodbudimo in podpremo k večji vključenosti v formalno in neformalno izobraževanje člane Medobčinskega društva gluhih in naglušnih občin Slovenske Konjice, Vitanje in Zreče, informirali o izvajanju svetovalne dejavnosti in jim predstavili možnosti izobraževanja v lokalnem okolju.



V šolskem letu 2024/2025 smo nadaljevali z dejavnostjo **središča za samostojno učenje (SSU)**. Lokacijsko zagotavljamo SSU v Slovenskih Konjicah, v Zrečah in v Laškem. Prostor je namenjen brezplačnemu samostojnemu učenju in s tem pridobivanju, utrjevanju ali nadgrajevanju znanja. Opremljen je s sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo ter učnim gradivom, prilagojenim za samostojno učenje. Učenje poteka individualno in samostojno, na voljo pa je strokovna pomoč informatorjev, svetovalcev in mentorjev.



ORGANIZIRANO
SAMOSTOJNO
UČENJE

Svetovalno dejavnost izvajamo osebno v prostorih zavoda oz. v obliki mobilnega svetovanja ter na daljavo (telefon, mail, viber, videokonferenčno). Letno je v svetovanje vključenih 500–600 različnih svetovancev in izvedenih cca. 1.200 svetovalnih obravnav. V SSU je izvedenih cca. 2000 ur samostojnega učenja letno.

Vseživljenjsko učenje

Vseživljenjsko učenje je proces nenehnega izobraževanja in pridobivanja znanj ter veščin skozi celotno življenje posameznika, ki omogoča prilagajanje hitrim spremembam v družbi in na trgu dela. V sodobnem svetu, kjer tehnologija in družbene strukture nenehno napredujejo, je vseživljenjsko učenje ključnega pomena za ohranjanje konkurenčnosti in osebnega razvoja. Na enoti SIC smo tudi v letu 2025 pripravili različne aktivnosti z namenom približanja izobraževanja čim širšim ciljnim skupinam.

Tedni vseživljenjskega učenja, ki so potekali med 12. majem in 15. junijem 2025, so znova prinesli bogato paleto dogodkov in aktivnosti. Tokrat smo se obarvali v modro barvo. Šolski center Slovenske Konjice-Zreče je kot območni koordinator, v sodelovanju s 30 partnerji organiziral in izvedel 85 prireditev. Izvedli smo številne zanimive dogodke, delavnice, predstavitve in prireditve z različno tematiko. Udeleženci so se lahko vključili v kulinarčne delavnice, delavnice z digitalnimi vsebinami, v športne aktivnosti, predavanja na temo zdravega načina življenja ter številne druge dogodke. Vključene so bile vse starostne skupine od predšolskih otrok, učencev, dijakov, delovno aktivnih, upokojencev do udeležencev s posebnimi potrebami. Glavni cilj prireditev je bil doseči čim večjo vključitev in ozaveščenost ljudi o pomenu vseživljenjskega učenja. Veseli smo velikega zanimanja in dobrega odziva udeležencev in vedno širšo mrežo partnerjev v okolju, ki sodelujejo pri izvedbi. Tedni vseživljenjskega učenja so bili izvedeni ob podpori Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, Andragoškega centra Slovenije, Občine Zreče in Občine Slovenske Konjice.



Slika 12: Dan odprtih vrat TVU

Študijski krožek

Študijski krožek Medena skrinjica je deloval od oktobra 2024 do aprila 2025. Udeleženci so se seznanili z osnovami čebelarstva, postopki pridelave medu ter njegovo predelavo v različne izdelke, s posebnim poudarkom na lokalno pridelanih produktih. Tekom študijskega krožka so udeleženci spoznavali tradicionalne in sodobne tehnike in tehnologije v čebelarstvu, se udeležili kuharskih delavnic, bili ustvarjalni ter krepili svoje digitalne kompetence.



Člani študijskega krožka so se povezovali tudi z drugimi društvi in organizacijami v lokalnem okolju ter sodelovali na javnih dogodkih občine, pomembnih za širše lokalno okolje.

V sklopu študijskega krožka je nastala tudi digitalna soba pobega, ki je na voljo na povezavi <https://view.genially.com/67e151abb7f072a506e10881/presentation-medena-skrinjica>.

Pomembni del aktivnosti enote SIC - Izobraževanje odraslih in svetovanje je priprava projektnih predlogov in izvajanje projektov. V šolskem letu 2024/2025 smo bili vključeni v različne nacionalne in mednarodne projekte kot nosilec projekta ali projektni partner.

Le korak do novih znanj (Temeljne kompetence 2023–2029)

Šolski center Slovenske Konjice-Zreče sodeluje kot projektni partner pri izvedbi projekta, katerega nosilec konzorcija je Ljudska univerza Celje. Cilj projekta je pridobitev in izboljšanje temeljnih kompetenc ter splošne izobraženosti odraslih. Namen je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje ter izboljšati kompetence, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja za delovanje in odzivanje na tehnološke, demografske in podnebne spremembe v sodobni družbi. Prednost pri vključitvi v programe imajo odrasli, ki so nižje izobraženi (ISCED 3 ali manj), aktivni, ki so stari 55 let ali več, tujci, zaprte osebe v zavodih za prestajanje kazni zapora (vsaj 60 % vključenih).

V šolskem letu 2024/2025 smo izvedli skupno petnajst 40-urnih tečajev (Zdrav življenjski slog, Kreativna umetnost zdravega kuhanja, Angleščina za nove priložnosti, Pogumno naprej v angleščini, Prvi koraki k boljšemu sporazumevanju v nemškem jeziku, Začetni tečaj italijanščine, Nadaljevalni tečaj excel, Digitalni poligon), 30-urne priprave na izpit iz slovenščine za tri skupine in 100-urni javno veljavni program UŽU Izzivi podeželja ter Digitalna pismenost za odrasle. Skupno je v izobraževanjih pridobivalo in krepilo kompetence 209 udeležencev. Programi so za udeležence brezplačni, saj operacijo sofinancirata RS, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada plus. Različne brezplačne tečaje bomo izvajali do leta 2029.



Slika 13: Tečaj Digitalne pismenosti za odrasle na Enoti Laško



Slika 14: Izdelki udeležencev na kulinarinem tečaju

Podporno okolje 2023-2025 SPOT Svetovanje Savinjska

V projektu sodelujemo z osmimi konzorcijskimi partnerji iz Savinjske regije: Razvojna agencija Savinja, Razvojna agencija Saša, OOO Celje, Razvojna agencija Sotla, Savinjsko Šaleška gospodarska zbornica Velenje, Zbornica zasebnega gospodarstva Žalec, Inkubator Savinjske regije in Saša inkubator, ŠC pa je vodilni partner. Naloga SPOT svetovalk in podjetniških mentorjev je promovirati podjetniško kulturo, izvajati celovite podpirne storitve za potencialne podjetnike in delujoča podjetja, povezovati različne institucije, evidentirati potrebe na lokalni in regionalni ravni. Izvajamo aktivnosti, vezane na informiranje, svetovanje, mentoriranje in povezovanje regionalnega okolja ter usposabljanja in delavnice. Sedež SPOT svetovanje Savinjska je v prostorih OOO Celje, aktivnosti pa se izvajajo tudi na sedežu Šolskega centra in mobilno.

Projekt je sofinanciran iz Evropskega sklada za regionalni razvoj, Ministrstva za gospodarstvo, turizem in šport ter javne agencije SPIRIT Slovenija.



Slika 15: Podjetniška delavnica na temo zaposlovanje tujcev

Teach XR

XR-tehnologije predstavljajo nov, sodoben digitalni in interaktivni medij in so v EU prepoznane kot ena izmed ključnih novih digitalnih tehnologij, ki v kombinaciji s tehnološko bazo, produkcijo ustreznih vsebin in storitev ter zagotavljanjem uporabniške izkušnje omogočajo realizacijo inovativnih in ekonomsko konkurenčnih rešitev.

ŠC Slovenske Konjice-Zreče v projektu sodeluje z vsemi tremi enotami (SIC, Gimnazija in SPŠŠ). V partnerstvu s Fakulteto za elektrotehniko (nosilec projekta), Fakulteto za računalništvo in informatiko, Pedagoško fakulteto Maribor, Fakulteto za management Koper, ŠC Novo mesto, CPI Elektrotehniško-računalniško strokovno šolo in z gimnazijo Ljubljana, OŠ Markovci in

Inštitutom za novejšo zgodovino. Aktivnosti projekta, ki se izvaja od julija 2024 do aprila 2026, želimo doseči naslednje cilje:

- Vzpostaviti multidisciplinarno skupino, ki jo sestavljajo učitelji in projektni partnerji, ter pripraviti izobraževalne module, s katerimi bomo učitelje usposobili za razvoj vsebin ali pa za uporabo orodij ali vpeljavo posameznih elementov XR-tehnologij;
- Izvesti modularna izobraževanja na različnih lokacijah po Sloveniji in po tem povečati digitalne kompetence ciljnih skupin (učitelji, trenerji, mentorji, študenti, strokovnjaki) na področju razvoja vsebin, uporabe in poučevanja s pomočjo XR.
- Vzpostaviti učne laboratorije, v okviru katerih bodo lahko delovali učitelji partnerjev ter hkrati omogočiti širšo dostopnost sodobne opreme;
- Izdelati in vzpodbuditi razvoj novih inovativnih pedagoških pristopov in didaktičnih orodij na področju XR-tehnologij;
- Pripraviti izobraževalne vsebine in vzpostaviti e-učilnico.

Učitelji v projektu pridobivajo potrebna znanja za razvoj vsebin in vključevanje XR- tehnologij v učni proces z namenom izboljšanja kakovosti izobraževanja. Vzpostavitev učnih laboratorijev in izvedba posebej prilagojenih usposabljanj udeležencem približuje XR tehnologije in hkrati omogoča nadgrajevanje pridobljenih znanj tudi po zaključku projekta, s čimer bo zagotovljena trajnost XR rešitev v šolskem okolju. TeachXR odpira vrata v prihodnost izobraževanja, kjer bodo učenci in učitelji skupaj raziskovali nove dimenzije učenja in ustvarjalnosti. Projekt je del ukrepov slovenskega Načrta za okrevanje in odpornost, ki ga financira Mehanizem za okrevanje in odpornost in Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.



Slika 16: Sestanek multidisciplinarne delovne skupine na SPSŠ Zreče



Slika 17: Usposabljanje Moj prvi XR v Slovenskih Konjicah

DigiUmetnik.2.0

V sodelovanju s partnerji Xena d. o. o. (nosilec projekta), Oton d.o.o. in Društvo Eksena izvajamo projekt DigiUmetnik 2. 0, ki je projekt, namenjen usposabljanju za dvig digitalnih kompetenc med otroci in mladimi širom Slovenije. Programi usposabljanj so pripravljani v skladu z okvirom digitalnih kompetenc za državljane (DigComp 2. 2.).

V letu 2024 smo na ŠC Slovenske Konjice-Zreče izvedli dve delavnici 3D modeliranja z orodjem Blender, na OŠ Vitanje pa dve delavnici Varnost na spletu in dve delavnici Digitalna umetnost. Delavnice so bile sofinanciralo Ministrstvo za digitalno preobrazbo.



Slika 18: Utrinki iz delavnice na izobraževanju 3D modeliranje z orodjem Blender

Uspešni smo bili s prijavo projektnih predlogov DigiUmetnik 3.0 in DigiGenij na javnem razpisu Ministrstva za digitalno preobrazbo za sofinanciranje izobraževanja otrok in mladih za krepitev digitalnih kompetenc (JR MLADI 2025–2026). V okviru projektov bomo tudi v naslednjem šolskem letu izvajali več brezplačnih 22-urnih izobraževanj za mlade na ŠC Slovenske Konjice-Zreče, na OŠ Vitanje in OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica.

USPOSABLJANJE MENTORJEV

Kot projektni partner sodelujemo pri izvedbi projekta Usposabljanje mentorjev v podjetjih, ki je namenjeno brezplačnemu usposabljanju mentorjev dijakom oz. študentom za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom oz. praktičnim izobraževanjem. Od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025 smo izvedli 7 usposabljanj, v katerem je bilo vključenih 81 mentorjev. Izobraževanje bo tudi v naslednjem šolskem letu. Projekt sofinancira Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

INTER-PUZZLE

Erasmus+ KA2 projekt Solving the intergenerational puzzle (Razvozlajmo medgeneracijsko uganko), KA210 se je zaključil januarja 2025. Projekt je potekal 2 leti in v tem času smo izvedli vse načrtovane projektne aktivnosti.

Zabeležili smo zgodbe 100 oseb, starejših od 55 let iz 4 držav EU ter njihove zgodbe predstavili v e-obliki. Izvedli smo mednarodni delavnici za izobraževalce odraslih na temo medgeneracijskega učenja ter pripravili gradiva in učne liste, ki jih lahko uporabijo pri svojem delu.

Razvili in pripravili smo medgeneracijsko igro s karticami v 4 jezikih EU, ki se lahko uporabi v izobraževalne namene ali v prostem času.

Izvedli smo 32 medgeneracijskih delavnic za učeče se odrasle. S sodelovanjem v medgeneracijskih delavnicah so udeleženci imeli priložnost krepiti in razvijati svoje veščine, se družiti in se učiti. Na ta način so odrasli, so še posebej tisti starejši od 55 let, postajajo aktivnejši udeleženci različnih dejavnosti vseživljenjskega in medgeneracijskega učenja. Delavnic se je udeležilo več kot 500 udeležencev v 4 državah EU.

Septembra 2024 smo se udeležili še zadnjega partnerskega sestanka v živo na Portugalskem, v mestu Évora. To je bila priložnost za pregled izvedenih projektne aktivnosti, priprave na zaključek projekta ter spoznavanje bogate kulturne dediščine tega kraja.

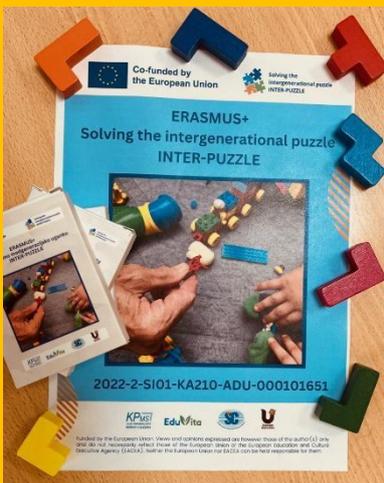


Slika 19: Projektne sestank Inter-Puzzle (Évora, Portugal, september 2024)

Za udeležence, ki so z nami delili svoje zgodbe, smo ob zaključku projekta v zahvalo pripravili druženje na temo medgeneracijskega in vseživljenjskega učenja.

Rezultate projekta smo predstavili tudi zaposlenim v splošnih knjižnicah ter se z njimi pogovorili o izzivih na področju domoznastva in medgeneracijskega učenja.

Rezultate projekta smo predstavili širši javnosti na EPALE, v e-novičkah ACS ter lokalnih časopisih.



Vsa gradiva, ki so nastala v projektu, so dostopna na projektnem blogu: <https://interpuzzle.splet.arnes.si/>

Gradiva (e-brošure, medgeneracijska igra s karticami ter učni listi) se lahko uporabijo pri delu z učečimi se odraslimi, v študijskih krožkih, pri učenju tujih jezikov (slovenščina, češčina, italijanščina in portugalščina) ali kot začetna točka za lastno raziskovanje na področju kulturne in naravne dediščine.

Pri izvajanju aktivnosti projekta smo se povezovali s številnimi organizacijami iz lokalnega okolja: Lambrechtov dom Slovenske Konjice, Večgeneracijski center Zreče, OŠ Zreče, SPSŠ Zreče, Hiša generacij Laško, Društvo upokoencev Zreče, Planinsko društvo Zreče itn.).

Projekt je v veliki meri prispeval h krepitvi mednarodnega sodelovanja na področju izobraževanja odraslih na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče.

LEAD-WELL

V Erasmus+ projektu Digital stepping stone to well-being (Na poti do blaginje po digitalnih tlakovcih) sodelujemo kot partner z organizacijama Svaz personalistů České republiky (Češka) in Dafni Kek, Social Research & Innovation in Adult Education (Grčija).

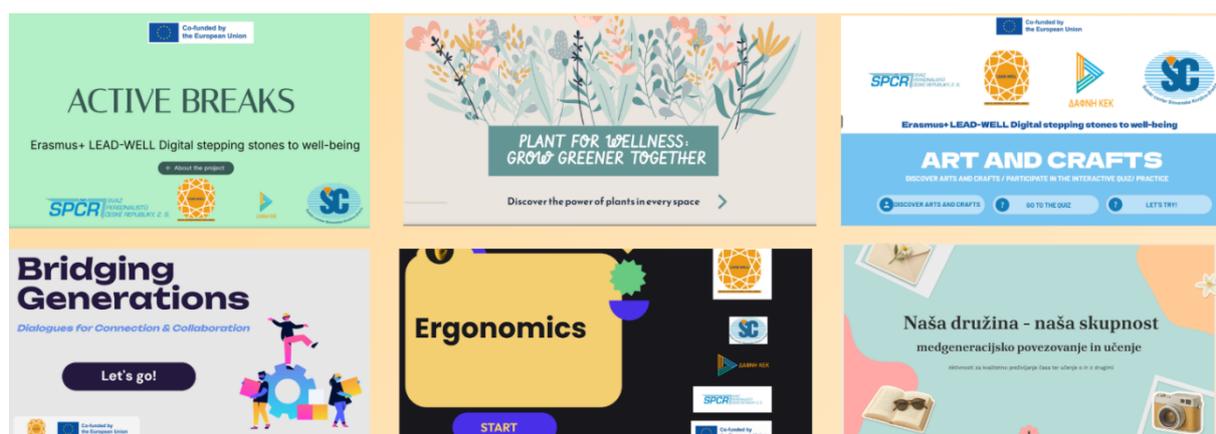
V projektu se obravnava tema blaginje in pomen doseganja boljše kakovosti življenja za odrasle starosti od 18 do 55+, ki se soočajo z nenehnimi spremembami v današnjem svetu. Če želijo uspešno odgovoriti na te spremembe, je potrebno, da se odrasli prilagodijo novim načinom življenja, komunikaciji, delu ter učenju. Enako velja tudi za strokovnjake, ki delajo z odraslimi v različnih okoljih: izobraževanje, gospodarstvo, zdravstvo, šport in prosti čas.



Slika 20: Projektni sestanek Lead-Well v Patri, Grčija (maj 2025)

V projektu razvijamo digitalna mikro orodja (digitalne sobe pobega), ki naslavljajo različna področja. Namen je omogočiti učečim se odraslim, da skozi enostavna, digitalna orodja spoznajo, krepijo in razvijajo svoje temeljne kompetence za doseganje boljše kakovosti življenja (well-being).

Do digitalnih sob pobega lahko dostopate na računalniku ali na svojih pametnih telefonih tako, da ste vedno samo en korak od zanimivih in uporabnih vsebin, prilagojenih današnjemu tempu in načinu življenja. To orodje, ki predstavlja našo pot do blaginje, lahko odrasli ter strokovnjaki, ki delajo z odraslimi, potem uporabijo v različnih okoljih (doma, v službi itn).



Slika 21: Naslovnice digitalnih sob pobega v pripravi

V projektu smo raziskali potrebe odraslih in preverili, katere večine so razvili v času pandemiji in tudi, kako je ta vplivala na njihovo blaginjo. Vsak projektni partner je izvedel

lokalne delavnice ter skupno mednarodno delavnico na temo doseganja boljše kvalitete življenja za odrasle.

EASY TOOLS FOR FOREIGN LANGUAGE TEACHERS

Kako poučevati učeče se odrasle tujih jezikov brez uporabe učbenikov? Odgovore na to in druga vprašanja so prejeli vsi učitelji jezikov, ki so se udeležili praktične spletne delavnice z naslovom "How to teach foreign languages to adults without textbook", ki je potekala 19. novembra 2024.

Delavnica je bila prava zakladnica idej. Raziskovali smo, kako lahko odraslim predstavimo učenje na bolj ustvarjalen in praktičen način.

Sodelovalo je preko 100 udeležencev iz 6 EU držav, med njimi tudi naši dve sodelavki, ki sta delili svoje izkušnje. Prisluhnili smo zanimivim pristopom iz projekta Erasmus+ Easy Tools for Foreign Language Teachers.

Tekom treninga v Estoniji avgusta 2024 so udeleženci/učitelji tujih jezikov pripravili več kot 100 iger in aktivnosti, s katerimi lahko popestrimo učne ure.

Webinar nas je opomnil, da je pri delu z odraslimi ključna fleksibilnost, saj je pogosto izziv preseči njihove navade. A prav z domiselnimi igrami in inovativnimi metodami lahko učni proces postane zabaven in učinkovit hkrati.

Več o priročniku Easy Tools si lahko preberete in ga brezplačno prenesete [tukaj](#).

Ogledate si lahko tudi [video predstavitev projekta](#).



Sledenju na delovnem mestu na enoti izobraževanje odraslih in svetovanje

V letu 2025 so se preko programa Erasmus+ na sledenje na delovnem mestu odpravile štiri izobraževalke Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče, enota SIC - izobraževanje odraslih in svetovanje. Z Erasmus+ akreditacijo, ki jo enota ima za obdobje 2023-2027, je izobraževalkam odraslih omogočeno, da v mednarodnem prostoru krepijo kompetence potrebne za delo na področju izobraževanja odraslih s ciljem izboljšanja vsebin in aktivnosti za učeče se odrasle v lokalnem okolju.

Del naše ekipe je med 11. 11. 2024 in 15. 11. 2024 obiskal izobraževalno ustanovo za odrasle Ipep Cádiz v mestu Cadiz v Španiji. Tam so pridobile dragocene izkušnje pri spremljanju dela in učenju od strokovnjakov v tujini. Poudarek je bil na nadgradnji digitalnih znanj (izobraževanje na daljavo, uporaba spletnih učilnic, interaktivna gradiva).

Na ta način so imele priložnost krepiti svoje profesionalne kompetence s ciljem, da dobre prakse prepoznane na mobilnosti, kjer je to ustrezno, prenesejo tudi v lokalno okolje.

Izkušnja udeležbe na mobilnosti se je za vse štiri izobraževalke izobraževanja odraslih izkazala kot poučna in zanimiva. Svoja spoznanja bodo vključevale v delo na enoti SIC - izobraževanje odraslih in svetovanje.



Slika 22: Organizatorke izobraževanja odraslih na sledenju na delovnem mestu

Mobilnost odraslih v Estaponi, Španija (Erasmus+)

V aprilu 2025 so se učeči se odrasli odpravili na potovanje novim izkušnjam naproti. Slednje se je pričelo v Slovenskih Konjicah, od koder se je skupina šestih odraslih s spremljevalko Brigito Kukovič odpravila v Španijo. V sklopu Erasmus+ akreditacije na področju izobraževanja odraslih so se med 6. 4. 2025 in 12. 4. 2025 v Escuela oficial de idiomas Esteponai, Španija udeležili številnih aktivnosti: med drugim jezikovnih, digitalnih in medkulturnih delavnic. S tem so krepili svoja znanja in veščine, tako so poudarili pomen vseživljenjskega učenja za učeče se odrasle, saj je vedno pravi čas za nova znanja.

Tudi v prihodnjem šolskem letu bomo zagotavljali pestro ponudbo izobraževanj, prilagojenih različnim ciljnim skupinam. Aktivnosti bodo usmerjene v razvoj novih programov, ki bodo odražali aktualne potrebe udeležencev in trende v okolju. Poseben poudarek bo tudi v bodoče na kakovosti izvedbe. Aktivno bomo iskali priložnosti (javni razpisi, sodelovanja) za približevanje izobraževanj tistim, ki jih najbolj potrebujejo.

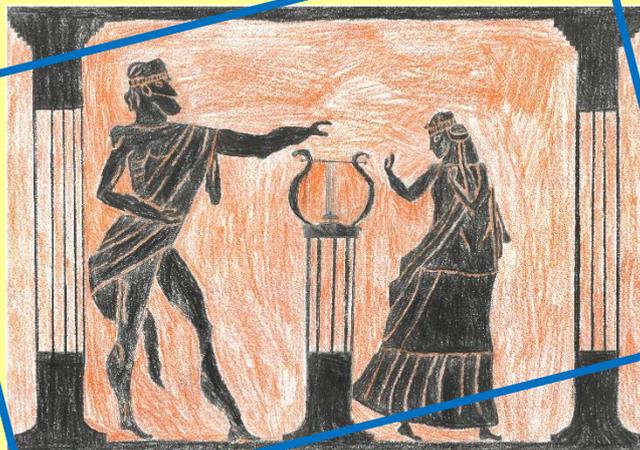
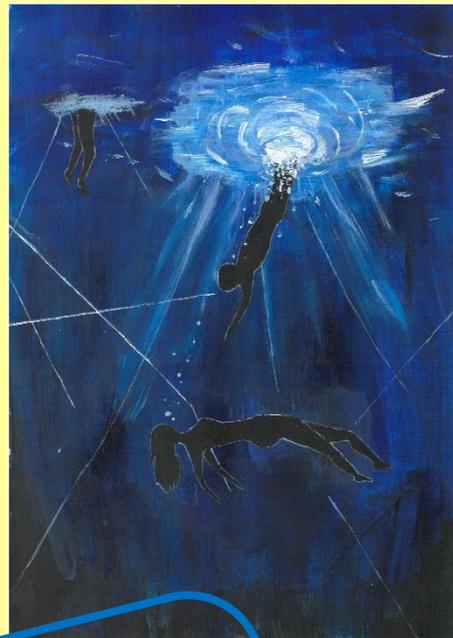
Spodbujali bomo vseživljenjsko učenje kot temeljni način osebnega in poklicnega razvoja. Z rednim spremljanjem zadovoljstva udeležencev in analizo učinkov bomo zagotavljali nenehno izboljševanje naših storitev.

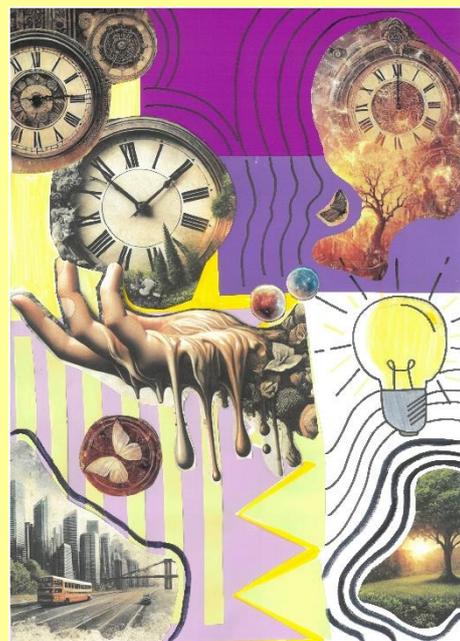


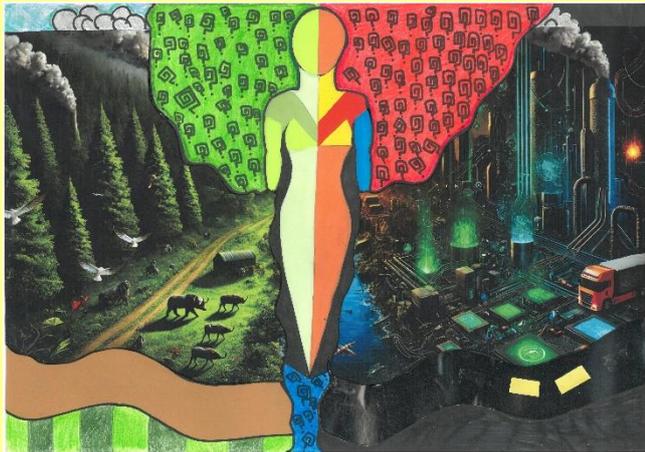
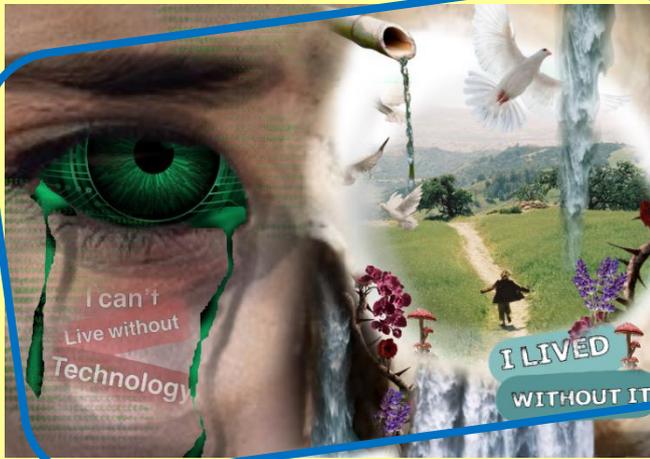
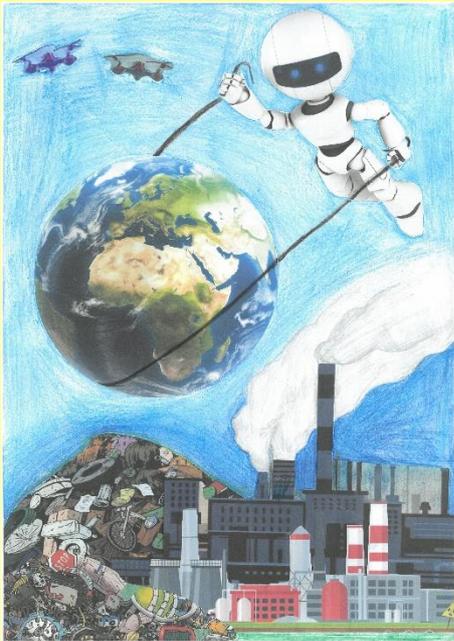
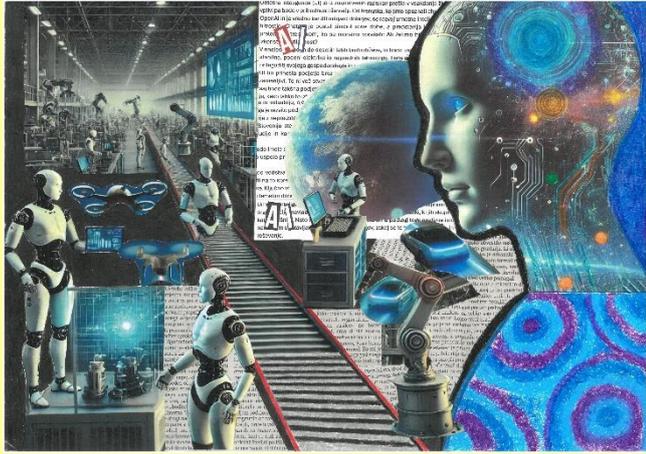
Strokovne delavke na SIC - Izobraževanje odraslih in svetovanje:

Brigita Kukovič
Polona Klokočovnik
Patricija Košir
Nataša Uskokovič
Sara Podkubovšek
Anja Švab Podkubovšek
Helena Škafar

Likovna ustvarjalnost dijakov







Letopis je izdan v elektronski obliki.

Urednici:

Vasja Ivančič in Mateja Smolar Tič

Lektura:

Mateja Smolar Tič

Fotografije:

Vasja Ivančič, Tomaž Černec, zaposleni, dijaki in Foto Nareks

Likovna dela:

Dijaki Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče

Oblikovanje in prelom:

Vasja Ivančič

Avgust, 2025