



LETOPIS 2022/2023

KAZALO VSEBINE

Gradimo skupnost znanja in navdihujemo prihodnost	3
SIC - izobraževanje odraslih in svetovanje.....	5
Svetovalno delo	13
Kultura in umetnost na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče	15
Šport na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče	18
Občinska prireditev Športnik leta Zreče 2022	20
Strokovna ekskurzija učiteljev na dan šole, 26. 5. 2023	21
Maturantski ples	22
Digitalno in UI izobraževanje na ŠC.....	23
»Naj se predstavim: sem umetna inteligenca.«.....	24
Naj mladi.....	26
Mednarodno sodelovanje.....	26
AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO.....	28
Zdravje je naše največje bogastvo. Prevezemimo odgovornost zanj!.....	29
Dejavnosti in dogodki na SPSS Zreče	29
DRUŽBOSLOVJE – UČENJE NA TERENU	30
Gastronomija na SPSS.....	32
Kultura – med včeraj, danes in jutri	33
Tekmovanje v projekcijah in kotiranju PIKO 2023.....	36
Dobri v dobrem.....	37
Dijaki SPSS.....	40
<i>Vsi ljudje po naravi težijo k znanju.....</i>	51
Mednarodno sodelovanje.....	52
Tekmovanja	56
Naj mladi.....	57
Dejavnosti in dogodki.....	58
Dijaki Gimnazije Slovenske Konjice	65

Gradimo skupnost znanja in navdihujemo prihodnost

Spoštovani dijaki, starši, udeleženci izobraževanja odraslih in lokalna skupnost.

Z veseljem vam predstavljamo pregled preteklega šolskega leta v Šolskem Centru Slovenske Konjice-Zreče, kjer zbrane na enem mestu izpostavljam dosežke naših dijakov, rezultate na tekmovanjih, uspeh na maturi ter sodelovanje dijakov, starejših udeležencev izobraževanja odraslih in zaposlenih v mnogih projektih.

Na šolskem centru izvajamo programe izobraževanja mladine v splošnem programu gimnazije, v strokovnih programih strojništva, gastronomije in turizma ter v poklicnih programih oblikovalca kovin - orodjarja in inštalaterja strojnih inštalacij. Dijaki pa se tekom srednjega šolanja soočajo še z drugimi izzivi. Dosegajo izvrstne rezultate na tekmovanjih ter z aktivno udeležbo in inovativnimi idejami ustvarjalno sooblikujejo razpisana strokovna področja različnih natečajev. Napredovanje dijakov v višje letnike, učni uspeh in nenazadnje poklicna in splošna matura ter zaključni izpit so ključni mejniki v doseganju izobrazbene ravni. Posebej ponosni smo na dosežke naše generacije maturantov. S predanostjo, poglobljenim znanjem in pripravljenostjo so se odlično spopadli s preizkušnjo mature. Z veseljem lahko povemo, da so dijaki naše šole dosegli nadpovprečne rezultate na maturi in se tako vpisali med najboljše v državi.



Naši dijaki so aktivno vključeni v mednarodne izmenjave, inovativne evropske programe, izvajajo prakso v tujini, sodelujejo v projektih, usmerjenih v ohranjanje kulturne in naravne dediščine, varovanje okolja, dobrodelne aktivnosti in prostovoljno delo. Udeležba v teh projektih vedno pokaže veliko mero odgovornosti in pripadnosti ter manjšanje kulturnih razlik med udeleženi.

Letošnje leto je posebno tudi po priznanjih in nagradah. Poleg priznanj odličnosti in edinstvenih maturitetnih priznanj smo v tem šolskem letu štirim dijakom našega centra podelili tudi posebno priznanje za izjemne dosežke.

Šolski center Slovenske Konjice-Zreče pa se ne omejuje le na srednješolsko izobraževanje. Naše poslanstvo je tudi izobraževati odrasle, spodbujati vseživljenjsko učenje in medgeneracijsko sodelovanje, svetovati in sodelovati z gospodarstvom ter lokalnimi skupnostmi. Smo podpora točka za razvoj gospodarstva v regiji, kjer se izvajata tudi SPOT svetovanja in registracije poslovnih subjektov. V okviru javne službe na področju izobraževanja odraslih pa dajemo zanesljivo podporo posamezniku v vseh fazah nadaljnega kariernega razvoja in izobraževanja odraslih. Kot priznan center za izobraževanje odraslih smo v preteklem letu ponudili širok nabor programov in tečajev za vse generacije. S strokovnim mentorstvom so se udeleženci izobraževanja odraslih uspešno vključili v delovno okolje in izboljšali svoje kariere.

Močno smo vpeti v nacionalna in mednarodna projektna partnerstva, kjer preizkušamo in uvajamo nove kompetence, pristope in opremo v naš prostor. V tem šolskem letu smo prvič izvedli nova usposabljanja na področju XR tehnologij ter tako deloma pokrili deficitarnost znanj in kadrov s področja novih tehnologij, center pa smo opremili z najrazličnejšo sodobno opremo, ki omogoča testiranje in učenje z novimi pripomočki.

V sodobnem svetu se je nemogoče izogniti vplivu nove tehnologije, ki je preplavila naše življenje. Umetna inteligenca je le en primer tehnologije, ki spreminja naš vsakdan. Ocenjujemo, da se na centru zavedamo pomena tehnološkega razvoja ter svojim udeležencem omogočamo pogled v svet novih znanj in priložnosti. Tako smo se v letu 2023 aktivno vključili v več pomembnih projektov, ki so prispevali k našemu razvoju in razširitvi naših kompetenc. Med njimi izpostavljam nekaj ključnih projektov:

Projekt Think XR

V sodelovanju z univerzami, tehnološkim parkom in industrijskimi partnerji smo se vključili v inovativni projekt Think XR, ki je s pomočjo uporabe razširjen v virtualno resničnost v učnem procesu. Naši dijaki imajo priložnost izkusiti interaktivne virtualne izkušnje, ki jim pomagajo bolje razumeti kompleksne koncepte ter razvijati svoje kreativne in tehnične spretnosti.

Projekti KIPSI, AI4ED in AI4T, DDK

V sodelovanju z drugimi šolskimi centri in institucijami smo se pridružili projektu KIPSI (Kombinirano izobraževanje v poklicnih in strokovnih šolah), AI4ED (Umetna inteligenca v izobraževanju) ter AI4T (Umetna inteligenca za učitelje) ter Dvig digitalnih kompetenc. V teh projektih smo se osredotočili na raziskovanje in implementacijo naprednih tehnologij ter metodologij v izobraževalni proces.

Izmenjave dijakov in zaposlenih

Ponosni smo na našo vključenost v mednarodne izmenjave dijakov in zaposlenih, kar prispeva širjenju obzorij, medkulturno izmenjavo izkušenj ter pridobivanje novih perspektiv.

Projekt podpornega okolja

Za uspeh lokalnega gospodarstva in podjetništva je ključno tudi ustvarjanje podpornega okolja, ki spodbuja njun napredek, podjetniško aktivnost ter karierni razvoj.

Posodabljanje šole

Šolo redno posodabljam, predvsem infrastrukturne posodobitve in opremo, ki je namenjena pouku, delovnemu procesu, raziskovanju, tudi testiranju aplikacij in podobno. Z novo IKT opremo, laboratorijsko opremo, interaktivnimi in drugimi naprednimi pripomočki smo omogočili sodobno učno okolje, ki ustreza potrebam dijakov in jim omogoča pridobivanje znanj na najvišji ravni.

V projektih sodelujemo skoraj z vsemi evropskimi državami v okviru programa Erasmus+, inovativnih čezmejnih partnerstvih, različnih mehanizmih podpore in v lastnih partnerstvih.

Naslednja naša dejavnost je področje šole vožnje. S sodelavci skrbimo za varno in kakovostno usposabljanje bodočih voznikov. Smo zanesljiva, strokovno usposobljena šola vožnje in kot takšna tudi zanesljiv partner izpitnemu centru.

V prihodnosti želimo slediti visokim standardom in spodbujati kakovost znanja in spretnosti naših dijakov, da postanejo aktivni soustvarjalci svoje prihodnosti. Zavedamo se, da je učenje več kot samo pridobivanje znanja. Je proces razvijanja vrednot, spretnosti in strasti, ki nas usmerjajo skozi življenje. To leto zaključujemo s ponosom in z zahvalo za vse dosežke, ki smo jih dosegli skupaj, hkrati pa z navdušenjem zremo v prihodnost. Še naprej bomo gradili mostove do novega znanja, drugačnih poti in priložnosti. Zavezani smo soustvarjanju prijetnega, varnega, spodbudnega in inovativnega učnega okolja, ki naše dijake, udeležence, pripravlja na izzive, ki jih prinaša sodobni svet.

Hvala vsem, ki ste del naše skupnosti in prispevate k skupnemu uspehu. Naj zaključim s citatom Alberta Einsteina: "Učenje ni produkt učnega načrta, temveč prenos ognja iz ene generacije v drugo."

Mag. Jasmina Mihelak Zupančič,
ravnateljica-direktorica

SIC - Izobraževanje odraslih in svetovanje

Podpora pridobivanju izobrazbe in razvoju kompetenc v luči vseživljenjskega učenja

V enoti SIC - Izobraževanje odraslih in svetovanje skrbimo za možnost pridobivanja formalne izobrazbe in neformalnih znanj odraslih v okolju. Pri našem delu si prizadevamo za visoko kakovostno vzgojno-izobraževalno delo in napredek vsakega posameznika.

Odrasli se lahko vpišejo v **programe formalnega izobraževanja za pridobitev stopnje izobrazbe** na ravni nižjega poklicnega izobraževanja, srednjega poklicnega izobraževanja, poklicno tehniškega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja ali poklicnega in maturitetnega tečaja.

V šolskem letu 2022/2023 smo za odrasle razpisali pester nabor programov.

Programi na ravni nižjega poklicnega izobraževanja:

- pomočnik v tehnoloških procesih
- pomočnik v biotehniki in oskrbi

Programi na ravni poklicnega izobraževanja:

- trgovec, oblikovalec kovin-orodjar, gastronom-hotelir, bolničar-negovalec

Programi na ravni srednješolskega strokovnega izobraževanja (SSI):

- ekonomski tehnik, gastronomsko-turistični tehnik, strojni tehnik, predšolska vzgoja

Programi na ravni poklicno tehniškega izobraževanja (PTI):

- ekonomski tehnik, gastronomski tehnik, strojni tehnik, tehnik varovanja

Poklicni tečaj

- ekonomski tehnik, gastronomsko-turistični tehnik, predšolska vzgoja

Maturitetni tečaj

Programi izvajamo v prostorih Gimnazije Slovenske Konjice in Srednje poklicne in strokovne šole Zreče ter v izpostavi v Laškem. Predavanja izvajamo v živo, nekatera tudi na daljavo (preko Zoom, MS Teams oz. drugih orodij).



Slika 1: Podelitev poklicne mature

Na SIC – izobraževanju odraslih in svetovanju smo izvajali tudi **neformalne tečaje in usposabljanja** ter na ta način omogočili različnim ciljnim skupinam, kot so zaposleni, brezposelni in drugi zainteresirani, pridobivanje znanja in razvoj kompetenc na različnih področjih:

- na področju strojništva in CNC tehnologije,
- na področju jezikovnih znanj (Za odrasle smo izvedli tečaje nemščine in slovenščina za tujce, za najmlajše smo izvedli tečaje angleščine),
- na področju gastronomije (tematske delavnice za odrasle in za otroke),
- na področju IKT tehnologije in digitalizacije (digitalna pismenost, osnovni tečaj excela, napredni tečaj excela, raba pametnih telefonov),
- na področju podjetništva, komunikacije in timskega dela.



Slika 2: Tečaj gastronomije

Izvajali smo **javno veljavni izobraževalni program** Začetna integracija priseljencev (180-urni program usposabljanja, katerega namen je učenje slovenskega jezika in seznanjanje s slovensko zgodovino, kulturo in ustavno ureditvijo RS). V letih 2022 in 2023 smo program izvedli za 7 skupin s skupno 85 udeleženci iz različnih držav. Izvedbo izobraževanja je financiral Urad vlade RS za oskrbo in integracijo migrantov.

Vpisani smo v **Register zunanjih izvajalcev programov APZ za brezposelne osebe pri Zavodu RS za zaposlovanje** in sicer za izvajanje programov:

- prodajna akademija (OS Celje),
- tečaj nemščine kot priprava za zaposlitev v tujini – začetni tečaj (OS Celje),
- tečaj nemščine kot priprava za zaposlitev v tujini – obnovitveni tečaj (OS Celje),
- slovenski jezik za tujce, stopnje I do III (OS Maribor, OS Celje),
- operater CNC naprav (OS Celje),
- tehnolog – programer CNC strojev za odrezovanje kovin (OS Maribor),
- izdelava pekovskih izdelkov in testenin na tradicionalni in/ali industrijski način (OS Celje),
- oblikovalec kovin (OS Celje),
- upravljalec strojev v proizvodnji (OS Celje),
- usposabljanje za pomočnika natakarja (OS Celje),

- usposabljanje za pomočnika kuharja (OS Celje),
- digitalna pismenost – osnove (OS Celje),
- digitalna pismenost – napredno (OS Celje),
- učenje/delo na daljavo preko MS Teams za osnovne uporabnike (OS Celje),
- priprave srečanj v MS Teams in uporaba dodatnih orodij (OS Celje),
- usposabljanje in pridobitev voznškega izpita kategorije B (OS Celje),
- uporabna slovenščina za albansko govoreče (OS Celje),
- slovenščina kot drugi in tuji jezik – vstopna raven (A1),
- podjetniška delavnica (osnove podjetništva, trženje, poslovni načrt).

Na podlagi pogodbe z ZRSZ smo izvajali programa Digitalna pismenost – osnove in Digitalna pismenost – napredno in s tem pripomogli k povečanju zaposlitvenih možnosti brezposelnim.

Vpisani smo v razvid izvajalcev naslednjih Nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK):

- operater/operaterka na CNC – stroju,
- upravljelec strojev v proizvodnji,
- opravljelec/upravljalca procesnih strojev za predelavo nekovinskih rudnin,
- pomočnik/pomočnica vzdrževalca v proizvodnji,
- utopni kovač/utopna kovačica,
- mizar, restavratorski sodelavec/mizarka, restavratorska sodelavka,
- pomočnik/pomočnica kuharja/kuharice,
- izdelovalec kruha, potic, peciva in testenin na tradicionalni način,
- izdelovalec/izdelovalka čokoladnih izdelkov,
- hmeljar/hmeljarka,
- pivovar/pivovarka,
- maser/maserka,
- sobar/sobarica.

Za navedene NPK smo razpisali termine potrjevanja in preverjanja, izvedena so bila preverjanja za NPK:

- izdelovalec/izdelovalka kruha, potic, peciva in testenin na tradicionalni način
- pomočnik/pomočnica kuharja/kuharice.

Že 15 let smo **študijski center Pedagoške fakultete Koper**, ki v Slovenskih Konjicah izvaja visokošolski strokovni program **predšolska vzgoja** – izredni študij. V šolskem letu 2022/2023 poteka na našem študijskem centru 1. letnik programa, v katerega je vpisanih 61 študentk in študentov.

Leta 2017 vzpostavljen **Učni izdelovalni laboratorij (U-LAB)** kontinuirano deluje na treh lokacijah: na Gimnaziji v Slovenskih Konjicah, na SPSŠ v Zrečah in na Mladinskem servisu Slovenske Konjice. V U-LAB-u je zainteresiranim na voljo sodobna oprema (3D printerji, 3D skener, laserski gravirni stroj, CNC stroji ...) ter usposabljanja in mentorstvo.



Slika 3: Izdelava izdelkov ob podpori laserskega gravirnega stroja U-LAB

Od 1. 1. 2021 smo del javne mreže v izobraževanju odraslih. **Brezplačna svetovalna dejavnost v IO** je namenjena vsem odraslim v lokalnem in regionalnem okolju. Posebna skrb je usmerjena v ranljive odrasle – tiste, ki imajo zaradi različnih ovir, oblik prikrajšanosti in primanjkljajev težji dostop do izobraževanja in učenja in se redko vključijo ali se za to sploh ne odločijo.

Svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih izvajamo na treh področjih:

1. ob vključevanju in/ali nadaljevanju izobraževanja;
2. za ugotavljanje in dokumentiranje znanja in spretnosti in
3. za samostojno učenje.

Na območju UE Slovenske Konjice (in tudi za druge zainteresirane) izvajamo svetovalno dejavnosti pri:

- vključevanju v program osnovne šole za odrasle in pri nadaljevanju izobraževalne poti,
- vključevanju v javnoveljavne izobraževalne programe za odrasle,
- vključevanju v neformalne izobraževalne programe za odrasle,
- ugotavljanju in dokumentiranju znanja, spretnosti in veščin, pridobljenih v neformalnem izobraževanju in priložnostnem učenju na podlagi dokumentacije
- načrtovanju kariere.

Svetovalno dejavnost izvajamo na lokaciji Tattenbachova ulica 2a, Slovenske Konjice, Dravinjska cesta 1, Zreče ter tudi na daljavo (telefon, e-pošta, videokonferenčno ...) ali na drugih lokacijah (mobilno svetovanje).



Slika 4: Svetovanje za znanje

V šolskem letu 2022/2023 smo nadaljevali z dejavnostjo **središča za samostojno učenje (SSU)**. Lokacijsko zagotavljamo SSU v Slovenskih Konjicah, v Zrečah in v Laškem. Prostor je namenjen brezplačnemu samostojnemu učenju in s tem pridobivanju, utrjevanju ali nadgrajevanju znanja. Opremljen je s sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo in učnim gradivom, prilagojenim za samostojno učenje. Učenje poteka individualno in samostojno, na voljo pa je strokovna pomoč informatorjev, svetovalcev in mentorjev.



ORGANIZIRANO
SAMOSTOJNO
UČENJE

Svetovalno dejavnost izvajamo osebno v prostorih zavoda oz. v obliki mobilnega svetovanja ter na daljavo (telefon, mail, viber, videokonferenčno).

Že od leta 2020 smo **lokalna točka SVOS**. Spletni Vprašalnik Ocenjevanje Spretnosti – SVOS je spletni pripomoček, s katerim je možno brezplačno oceniti lastne spretnosti. Ustrezan je za odrasle vseh starosti in je namenjen individualnemu ocenjevanju.

Ocenjevanje spretnosti odraslih je v Sloveniji del nacionalnega razvojnega projekta ESS Strokovna podpora razvoju kompetenc odraslih, ki ga v letih 2016–2022 izvaja Andragoški center Slovenije. Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje je izvedbo individualnega ocenjevanja spretnosti odraslih SVOS v Sloveniji zagotovilo z namenom, da neposredno podpre prizadevanja omrežja izvajalcev pri kakovostnem razvoju kompetenc odraslih.

Z vzpostavitvijo lokalne točke SVOS lahko odraslim v lokalnem okolju (različne ciljne skupine: zaposleni, brezposelni, udeleženci v projektih, dijaki zaključnih letnikov, podjetja ...) ponudimo možnost za brezplačno ocenjevanje spretnosti v spletnem orodju SVOS in jim na ta način lažje svetujemo glede nadaljnjega izobraževanja.



Tedni vseživljenjskega učenja, ki so potekali med 15. majem in 18. junijem, so znova prinesli bogato paleto dogodkov in aktivnosti. Šolski center Slovenske Konjice-Zreče je kot območni koordinator v sodelovanju z 28 partnerji organiziral in izvedel preko 100 delavnic, ki se jih je udeležilo okoli 2329 udeležencev. Izvedli smo številne zanimive dogodke, delavnice, predstavitve in prireditve z različno tematiko. Udeleženci so se lahko vključili v kulinarčne delavnice, delavnice z digitalnimi vsebinami, v športne aktivnosti, predavanja na temo zdravega načina življenja ter številne druge dogodke. Vključene so bile vse starostne skupine – od predšolskih otrok, učencev, dijakov, delovno aktivnih, upokojencev do udeležencev s posebnimi potrebami. Glavni cilj prireditev je bil doseči čim večjo vključenost in ozaveščenost ljudi o pomenu vseživljenjskega učenja. Veseli smo velikega zanimanja in dobrega odziva udeležencev in vedno širšo mrežo partnerjev v okolju, ki sodelujejo pri izvedbi. Tedni vseživljenjskega učenja so bili izvedeni ob podpori Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, Andragoškega centra Slovenije, Občine Zreče in Občine Slovenske Konjice.



Slika 5: delavnica Vi in vaš pametni telefon

V enoti SIC – Izobraževanje odraslih in svetovanje smo v tem šolskem letu izvajali naslednje projekte, ki so se zaključili v letu 2022:

- **Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc** je namenjeno pridobivanju temeljnih in poklicnih znanj, spretnosti in veščin (kompetenc), kar pripomore k boljši zaposljivosti oseb. Ciljna skupina so starejši od 45 let in z nižjo izobrazbo. Projekt sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija in Evropski socialni sklad.
- **MUNERA 3** – v okviru projekta nudimo zaposlenim številne možnosti vključevanja v programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja s ciljem izboljšanja njihovih kompetenc zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.
- **SPOT – SLOVENSKA POSLOVNA TOČKA** je namenjena krepitvi podjetniškega potenciala za MSP in pospeševanje ustanavljanja novih MSP. V okviru projekta izvajamo animiranje, svetovanje, povezovanje lokalnega in regionalnega okolja, različne tematske delavnice in usposabljanja ter izmenjave dobrih praks. Projekt je sofinanciran s pomočjo Evropskega sklada za regionalni razvoj, Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo ter SPIRIT Slovenija, javna agencija.
- **Socialna aktivacija** – Namen programov socialne aktivacije je okrepiti socialno vključenost udeležencev, povečanje njihovih zaposlitvenih možnosti, dvig motivacije in krepitev obstoječih ter pridobitev novih socialnih in funkcionalnih kompetenc za učinkovito spopadanje z ovirami, ki jim preprečujejo vstop na trg dela in jih posledično vodijo v socialno izključenost in življenje pod pragom revščine. V okviru programov se izvajajo aktivnosti, ki prispevajo h krepitvi socialnih in delovnih kompetenc oseb iz ciljnih skupin – brezposelnih, neaktivnih oseb ali prejemnikov denarne socialne pomoči. Projekt sofinancirata Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti ter Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada.

V juliju 2022 smo pričeli z izvedbo projekta **Think XR**, ki ga izvajamo v sodelovanju s petimi slovenskimi in enim norveškim partnerjem. Financiran je iz Norveškega finančnega mehanizma, področje Krepitev človeških virov. V okviru projekta bomo v času trajanja projekta, do 30. 4. 2024, vzpostavili nove programske module (XR akademijo), vzpostavili XR partnerstvo in razvijali digitalne pripomočke / orodja s področja razširjene resničnosti. V okviru dosedanjih aktivnosti smo v septembru gostili Uvodni projektni sestanek, vzpostavili multidisciplinarno skupino, izvedli mapiranje in analizo stanja, za kar smo s pomočjo vprašalnika preverili realne potrebe na področju razvoja digitalnih kompetenc ter potrebe na področju vpeljave XR tehnologij v podjetjih in organizacijah. Marca 2023 smo se skupaj s partnerji udeležili študijskega obiska pri norveškem partnerju NTNU v Trondheimu. Vzpostavili smo XR testni center na ŠC Slovenske Konjice-Zreče in v ta namen v okviru projekta kupili različno sodobno XR opremo, ob podpori katere je 16 mentorjev in učiteljev v obdobju marec-maj pridobivalo znanja v 100-urnem programu XR akademije. Septembra bodo izvedene pilotne aktivnosti izobraževanja za ciljno skupino dijakov (SPSŠ Zreče in Gimnazija Slovenske Konjice) in študentov (Tehnološki park Ljubljana in UL, Fakulteta za elektrotehniko). Projektne aktivnosti se kontinuirano nadaljujejo v smeri vzpostavitve XR partnerstva za razvoj digitalnih kompetenc.



Slika 6: Think XR – študijski obisk na NTNU, Trondheim



Slika 7: Uvodno srečanje na XR akademiji v okviru projekta Think XR

Leta 2023 smo pričeli z izvedbo 2-letnega Erasmus+ projekta Solving the intergenerational puzzle (Razvozljajmo medgeneracijsko uganko) **INTER-PUZZLE**, KA210. Projekt odraslim udeležencem omogoča, da se vključijo v različne dejavnosti neformalnega izobraževanja, s poudarkom na učeče se odrasle starejše od 55 let. Aktivnosti medgeneracijskega učenja bodo prispevale k razvoju socialnih, jezikovnih, digitalnih in drugih veščin odraslih. Zbrali in zapisali bomo zgodbe naših sokrajanov, starejših od 55 let. Te predstavljajo osnovo za pripravo materialov in orodij za izboljšanje in promocijo medgeneracijskega učenja in dejavnosti. S sodelovanjem v medgeneracijskih delavnicah bodo vsi udeleženci imeli priložnost krepiti in razvijati svoje veščine, se družiti in se učiti. Na ta način bodo odrasli, še posebej starejši od 55 let, postali aktivnejši udeleženci različnih dejavnosti vseživljenjskega in medgeneracijskega učenja. Materiali in orodja, ki jih bomo razvili, so namenjena posameznikom, učiteljem, izobraževalcem odraslih in širši javnosti.

Uvodni sestanek je potekal aprila 2023 v Slovenskih Konjicah in Zrečah. Obiskali so nas projektni partnerji iz Češke, Portugalske in Italije. Trenutno poteka aktivnost zbiranja zgodb starejših od 55 let ter priprava e-brošure. Pri tem se povezujemo z različnimi organizacijami (Večgeneracijski center Zreče,



Hiša generacij Laško, Lambrechtov dom Slovenske Konjice, OŠ Zreče, SPSŠ Zreče, Društvo upokojencev Zreče, Planinsko društvo Zreče ...). Izvedli smo promocijske in diseminacijske aktivnosti. Pripravili smo projektni blog, na katerem se zbirajo vse relevantne informacije v zvezi s projektom ter vsa gradiva in materiali, ki bodo pripravljene v sklopu projekta.

Slika 8: Utrinki iz uvodnega partnerskega sestanka v Slovenskih Konjicah

Program Erasmus+ v novem programu (2021-2027) omogoča pridobitev akreditacije, ki predstavlja nov način dostopa do aktivnosti in mobilnosti. Uspešni smo bili s prijavo za pridobitev akreditacije na področju izobraževanja odraslih v razpisnem roku v letu 2022. Pripravili smo strategijo internacionalizacije za področje izobraževanja odraslih ter Erasmus+ načrt za obdobje treh let. Zastavili smo si dva cilja: profesionalni razvoj zaposlenih (učiteljev, strokovnih delavcev, drugih zaposlenih) ter krepitev temeljnih digitalnih in jezikovnih kompetenc učečih se odraslih. S pridobitvijo Erasmus+ akreditacije smo pridobili priložnost za učno mobilnost učečih se odraslih in osebja v okviru programskega ključnega ukrepa 1 (KA1).



Z oddano prijavo v letu 2022 smo bili uspešni tudi s pridobitvijo akreditacije na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja. V strategiji internacionalizacije za področje poklicnega in strokovnega izobraževanja ter Erasmus+ načrta za obdobje treh let smo si zadali dva cilja: profesionalni razvoj zaposlenih (učiteljev, strokovnih delavcev, drugih zaposlenih) ter krepitev temeljnih (digitalnih in jezikovnih kompetenc) in poklicnih kompetenc dijakov v poklicnem in strokovnem izobraževanju. S pridobitvijo Erasmus+ akreditacije smo pridobili priložnost za učno mobilnost dijakov, vpisanih v programe rednega izobraževanja in v formalne programe izobraževanja odraslih, in zaposlenih v okviru programskega ključnega ukrepa 1 (KA1).



V okviru projekta **Podporno okolje za podjetništvo Savinjske regije** nudimo podjetnikom in potencialnim podjetnikom na SPOT TOČKI brezplačna podjetniška svetovanja, registracije, podjetniško mentoriranje ter različne tematske delavnice in usposabljanja. Aktivnosti so namenjene krepitvi podjetniškega potenciala za mala in srednje velika podjetja in pospeševanje ustanavljanja novih podjetij. Projekt je sofinanciran s pomočjo Evropskega sklada za regionalni razvoj, Ministrstva za gospodarstvo, turizem in šport ter SPIRIT Slovenija, javna agencija.

Kot projektni partner sodelujemo pri izvedbi projekta **Usposabljanje mentorjev v podjetjih**, ki je namenjeno brezplačnemu usposabljanju mentorjev dijakom oz. študentom za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom oz. praktičnim izobraževanjem. Sofinancira ga Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

V prihajajočem šolskem letu načrtujemo pričeti z izvedbo **osnovne šole za odrasle**, saj smo od 2022 vpisani v razvid izvajalcev. Še naprej se bomo trudili **kakovostno izvajati programe za odrasle, pripraviti nove programe in izobraževanja** glede na potrebe uporabnikov oz. okolja in **biti fleksibilni v načinu izvedbe**. Spremljali bomo javne razpise in pripravili projektne predloge, s katerimi se bomo trudili približati možnosti izobraževanja različnim ciljnim skupinam.

SIC - Izobraževanje odraslih in svetovanje



Svetovalno delo

Tudi letos smo organizirali kar nekaj delavnic, usmerjenih v preventivo duševnega zdravja. V 1. letnikih smo izvedli delavnico o reševanju konfliktov in nepravilni komunikaciji, o spletnem bontonu, spletnem nasilju in o temeljnih postopkih oživljanja. V 2. letniku so se dijaki poskušali sprostiti na delavnici čuječnosti. Ponudili smo še delavnico o nasilju, trgovanju z ljudmi, izkustveno predavanje Tek za življenjem – življenje nekdanjega odvisnika. Ozaveščali smo jih o prekomernem igranju iger in polaganjem stav. Zadnje je bilo predstavljeno tudi 3. letnikom, ki so bili deležni še delavnic o samopodobi na spletu in v živo – Online samopodoba in Življenjske ovire – alkoholizem in posledice. 4. letniki so imeli predavanje o pomenu krvodajalstva.



Poklicna orientacija je potekala tudi v vseh letnikih. V 1. letnikih gimnazije so dijaki spoznali namen Portfolija, v 2. letnikih na obeh šolah so poslušali delavnico Karierni labirint, ki ga je predstavil zavod Nefiks. 3. letniki so spoznavali nove poklice, poklice prihodnosti; Ponudila se jim je priložnost senčenja (enodnevnega opazovanja poklica na delovnem mestu); 4. letniki so imeli predstavitev fakultet in predavanje, kako se pravilno vpisati na fakulteto in o načinih prepoznavanja trga.

Nadarjene dijake smo peljali na strokovno ekskurzijo v Celje na Fakulteto za mednarodne in evropske študije, kjer so aktivno sodelovali v miselnih delavnicah.

Tudi letos smo opravljali še redne naloge šolske svetovalne službe:

- šolsko svetovalno delo z dijaki in njihovimi starši (individualno in skupinsko);
- skupinsko spremljanje dijakov (učni uspeh, vzgojna problematika, šolska in učna klima, socialna problematika ...);
- individualna pomoč ter svetovanje dijakom pri vzgojnih in osebnostnih težavah;
- sodelovanje z zunanjimi institucijami in njihovimi strokovnjaki;
- izdelava raznih poročil in analiz ter drugo strokovno delo, šolsko svetovalno delo z vodstvom zavoda, šol, z učitelji oz. strokovnimi delavci;
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi predinformativnih in informativnih dni;
- vpis novincev – do vključno oblikovanja oddelkov;
- informiranje, svetovanje, usmerjanje in preusmerjanje na poklicni poti dijaka, študijsko usmerjanje dijakov in vpis na višješolske ter visokošolske zavode;
- organiziranje in izvajanje različnih informativnih in formativnih oblik izobraževanja, ki jih narekujejo aktualne in akutne potrebe dijakov v vzgojno-izobraževalnem procesu;
- skrb za dijake s posebnimi pogoji, kjer nastopam kot koordinator vseh strokovnih delavcev znotraj in tudi zunaj šole za pripravo individualiziranega programa. Načrtujem in spremljam vzgojno-izobraževalno delo s temi dijaki;
- skrb za nadarjene dijake, katerim smo letos ponudili različne delavnice in jih povabili k oddaji vlog za individualizirane programe;
- letno obnovimo področje učenje učenja, kjer spregovorimo o učnih tehnikah;
- v projektu prilagajanja šole dijakom s posebnimi potrebami šolska svetovalna služba z nosilcem individual(izira)nega programa (praviloma učiteljem oziroma razrednikom) sodeluje kot koordinator, ki v ta namen spodbudi in poveže vse potrebne strokovne moči za pripravo, izvedbo in spremljanje individual(izira)nega programa. Svetovalna služba se v samo načrtovanje, izvedbo in spremljanje individual(izira)nega programa vključuje v skladu s svojo strokovno usposobljenostjo.

Petra Šešerko Viličnjak,
šolska svetovalna delavka

Kultura in umetnost na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče

Glasbena skupina Šolskega Centra Slovenske Konjice-Zreče v šolskem letu 2022/23

V tem šolskem letu je bila Glasbena skupina zelo aktivna, saj smo nastopali na vseh kulturnih prireditvah in dogodkih v okviru različnih projektov, ki so potekali na obeh naših šolah.

V Glasbeni skupini so ustvarjali gimnazijci skupaj z dijaki SPSS Zreče. Naši pevci, Laura Pesjak, Sofija Mrzdovnik, Eva Kovše, Neja Kotnik, Gašper Rečnik, Izidor Mlakar, Deja Ilovšek, Kira Štruc Jurički, Lea Priteržnik, Žiga Jaka Gobec, Vid Švab, Jure Petrič, Klarisa Fijavž, Oskar Kovačič, Žan Kostanjšek, so naš program vedno zelo lepo odpeli. Nekateri so sicer nastopili samo na Veselih notah, večina pa je prepevala kar celo šolsko leto. Od pevcev so se posebej zavzeli Laura, Sofija, Eva, Neja, Izidor in Gašper, ki so nastopali praktično na vseh prireditvah.



Tudi instrumentalisti so dodali pomemben pečat, saj brez glasbene spremljave pač ne gre. Vedno so nastopili: Maja Vuga – bas kitara, Nejc Korošec – kitara, Izidor Mlakar – kitara in Jakob Rebernak – klavir. Občasno pa so nam priskočili na pomoč tudi instrumentalisti na drugih glasbilih: Lea Priteržnik – flavta, Karin Črešnar – violina, David Špes – harmonika, po bobnih pa so udarjali kar trije dijaki: Tim Korošec, Jure Petrič in Eva Kovše. Na prireditvah so za ubrane zvoke narodno-zabavne glasbe poskrbeli Žiga Moravec, Luka Kričaj, Marko Gosnik, Gašper Marguč, Anej Visenjaki in Filip Štukelj.

Sodelovali smo tudi z vokalno skupino, kjer je dijake v prepevanju urila Andreja Obrul. Na prireditvah je za ozvočenje v Zrečah poskrbel tudi Bojan Napotnik. V sodelovanju s plesno skupino, ki jo vodi Karmen Kotnik, smo večkrat nastopili skupaj. Vedno so nam lepo zaplesale Ajda Repnik, Tamaja Buh, Neža Očko, Neja Nerad, Izabel Žerjav, Eva Strniša, Lara Pliberšek in Taja Strehar.



Posebej pa moramo omeniti še Nika Škorjanca, ki je zelo uspešno deloval in ustvarjal na področjih literarne, dramske, likovne in plesne umetnosti. Dosegel je 3. mesto na državnem tekmovanju v plesu in osvojil številne nagrade na področju kulture. Prejel je tudi posebno priznanje ŠC Slovenske Konjice Zreče za izjemne dosežke.

V začetku šolskega leta smo se začeli postopoma pripravljati za Vesele note, ki smo jih skupaj z vsemi nastopajočimi izvedli v začetku decembra. V februarju 2023 smo sodelovali informativnih dnevih, nato pa so sledili nastopi na prireditvah: Športnik leta občine Zreče, Dan Evrope ter Dijaška izmenjava z dijaki iz Francije.



Ob koncu šolskega leta smo nastopili še na zaključnih dogodkih: Odsevu leta na Gimnaziji in Mavrici šolskega leta, ki je potekala na SPSS Zreče.

Boris Pokorn,
mentor glasbene skupine

Z umetnostjo se sproščamo

Dijaki Srednje poklicne in strokovne šole so ustvarjali na različnih področjih. Izpostavili bi fraktalno risbo, kjer so dijaki miže na papir ob sproščujoči glasbi risali naključne vijuge 1 min. Nato so miže izbrali barvico. Če jim je bila všeč, so pobarvali do 10 prostorov, sicer so pobarvali samo en prostor in barvico menjali. Postopek so ponavljali, do zapolnitve vseh prostorov.



Medpredmetno so se povezovali z gastronomijo, saj so iz keramike izdelali tablice z napisi zelišč, ki so jih postavili v avtentično okolje. Ustvarjali so body art, performance, slikali so kapljico in metulja ter ustvarjali monotipije na temo Gospa pomlad.

Sodelovali so v različnih likovnih natečajih: Pogled, Noč geografije, Vsaka kapljica vode šteje, vendar niso dosegli vidnejših rezultatov.

Na Gimnaziji Slovenske Konjice so dijaki 1. letnikov izvedli dve strokovni ekskurziji. V Ljubljani so si ogledali Narodno galerijo in Narodni muzej Slovenije. Na Dunaju so si ogledali galerijo Albertina, kjer so spoznali umetnike svetovnega kova kot so Picasso, Chagall, Miro, Dali, Monet, Magritte, Munch ... Sliko, ki je na njih pustila največji vtis, so fotografirali in iz nje naredili filmsko animacijo. Z medpredmetnim sodelovanjem z informatiko, so naredili Artivive animacije. Sicer pa so ustavljali risbe, slike, grafike, s katerimi so sodelovali na natečajih, in druge likovne izdelke.

Dijaki so pomagali postaviti številne razstave svojih del ter urejali vitrine in hodnike na obeh šolah.

Nadarjeni likovniki prejeli priznanja

Na Gimnaziji Slovenske Konjice spodbujamo dijake ustvarjalnosti. V letošnjem letu so na državnem nivoju naslednji dijaki dosegli odlična mesta:

Na fotografskem natečaju *Krasni rajski svet, kje si?* sta naši dijakinji prejeli 1. in 2. mesto: Maša Ramšak je prejela 2. mesto z naslovom fotografije *Okno v svet*, Neja Ganziti pa 1. mesto z naslovom fotografije *Tukaj sem, kjer je*



k

lepo.

Slika 9: Nik Škorjanc, Maša Ramšak, Neja Ganziti, Aljoša Sabo ter mentorica Doroteja Rušnik Stramšak

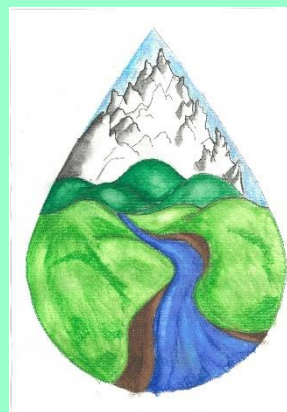
Prav tako je Maša Ramšak iz 3. gb je prejela 1. mesto v natečaju Mi v pokrajini s fotografijo: *Moč matere narave*.

Aljoša Sabo je na natečaju *Vsaka kapljica vode šteje* osvojil 1. mesto v kategoriji srednješolcev.

Nik Škorjanc se je v natečaju Fotovizije 2023 *Drama vsakdana* uvrstil med 12 najboljših tako so bile njegove fotografije postavljene na ogled na zaključni razstavi finalistov.

Špela Levart, Daneja Jakob Kričaj, Blažka Ramšak, Aneja Detiček, Manca Vavdi, Ilena Vodovnik in Maša Jeseničnik so na državnem likovnem natečaju Naša domovina – moja varnost dosegli zlato priznanje.

Mentorica na vseh likovnih natečajih in udejstvovanjih je bila Doroteja Rušnik Stramšak, profesorica likovne umetnosti.



Šport na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče

ŠPORTNI DNEVI

Šolski center je imel dva skupna športna dneva. Na dan slovenskega športa 23. 9. 2022 smo izvedli pohodniški športni dan. Dijaki vseh 1. letnikov so se podali na Stolpnik, dijaki 2. letnikov na krožno pot do Žičke Kartuzije, dijaki 3. letnikov pa na Golek. Vso pot nas je spremljalo lepo sončno vreme.

2. skupni je bil zimski športni dan, ki smo ga izvedli 9. februarja 2023. Tu so dijaki izbirali med smučanjem na Rogli, pohodom do Lovrenških jezer in drsanjem v Mariboru.

3. športni dan smo na gimnaziji izvedli v mesecu maju, na SPSS Zreče pa konec marca. Dijaki obeh šol so se odpravili na orientacijski pohod po bližnji okolici. Dijaki SPSS Zreče so v zadnjem tednu pouka imeli še športni dan na tematiko iger z žogo. Kasneje so se ohladili še v konjiškem bazenu.



ŠPORTNI TABORI

1. KOBARID

Dijaki 1.Ga in 1.Gb so imeli od 30. 9. 2022 - 2.10.2022 športni tabor v Kobaridu. Ves čas trajanja športnega tabora so bili razdeljeni v tri skupine, ki so rotirale med seboj. V času športnega tabora je bilo vreme bolj muhasto, precej deževno in mrzlo. Zato ni bilo pogojev, da bi izpeljali kolesarjenje. Ena skupina je imela pohod na muzej na prostem Kolovrat. Pohod z ogledom ostankov Soške fronte je trajal približno tri ure. Dijaki so si ogledali glavne znamenitosti Poti miru, ki poteka od Alp do Jadrana.

Druga skupina je imela orientacijo. Njihova naloga je bila, da najdejo določene točke in napišejo odgovore na različna vprašanja. Skupine so štartale v nekaj minutnem razmaku in hodile od točke do točke po različnih ktičkih Livških Raven.



Tretja skupina je namesto kolesarjenja izvajala različne športe z žogo. Dijaki so se poskusili v nogometu, košarki, igrali so tudi badminton. V tej skupini je bilo kar nekaj nogometašev in košarkarjev, tako jim je bilo večurno igranje športov z žogo v veliko veselje.

2. KRANJSKA GORA

Dijaki 2. letnikov so imeli športni tabor v Kranjski Gori. Imeli so tečaj smučanja. Razdeljeni so bili v tri homogene skupine po smučarskem znanju. Uživali so v sončnem vremenu in lepo pripravljenih progah. Opravili so ogromno zavojev in se tako seznanili z osnovnimi in nadaljevalnimi tehnikami alpskega smučanja. Ta generacija je veliko smučala v različnih smučarskih formacijah, ki smo jih tudi ujeli v fotografske objektivne.

Nekaj je bilo dijakov, ki niso smučali, zato so to dejavnost nadomestili s pohodi, npr. do Podkorna, kjer je ravno takrat potekal Pokal Vitranc. Prišli so lahko vse do proge za svetovni pokal in videli številne vrhunske smučarje, tudi Žana Koširja.



3. FIESA

Dijaki 3. letnikov so med 12. 5. in 14. 5. 2023 uživali v Fiesi. Preizkusili so se v številnih vodnih športih in tudi odbojki na mivki, košarki, namiznem tenisu, ob jutrih pa tudi v počasnem teku. Razdeljeni so bili v tri skupine. Ta športni tabor smo malo prilagajali, saj voda še ni bila tako topla kot junija. V petek popoldan smo izvedli pohod do Mesečevega zaliva. Na poti nazaj je nekaj najpogumnejših dijakov plavalo iz Pacuga do Fiese, vseskozi pod budnim profesorskim nadzorom. Naslednji dan smo se razdelili v tri skupine. Dijaki ene skupine so supali do Pirana. Nekaj je bilo takšnih, ki so se prvič postavili na sup, vendar z ravnotežjem niso imeli težav. Druga skupina je s kanujem veslala do školjčičišča v Strunjanu, tretja skupina je imela športe z žogo, lokostrelstvo, plezanje, namizni tenis.

V soboto popoldan smo se mimo Pacuga in Strunjana odpravili v Portorož. Hodili smo tudi po znani Parenzani, kjer je kolesarilo ogromno zavzetih kolesarjev. Nazaj smo se vračali čez Piran in tako opravili krožno pot Fiesa-Strunjan-Portorož-Piran-Fiesa.

V nedeljo dopoldne je ponovno deževalo. Izvedli smo delavnice, nato so se dijaki preizkusili v lokostrelstvu, plezanju in namiznem tenisu.

Anja Lesjak Prah,

vodja aktiva športne vzgoje

Občinska prireditev Športnik leta Zreče 2022

3. aprila je v Zrečah potekala prireditev Športnik leta Občine Zreče 2022, ki so jo z mentorji oblikovali dijaki Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče že tretjič.

Tokrat so za prireditev izbrali zelo aktualni naslov Šport za vsakogar, v katerem so se naslonili na geslo Sports for all. Slogan so povzeli po mednarodnem kongresu športa TAFISA, ki je lani potekal v Portorožu in si prizadeva vključevati veselje, zdravje, družbeno interakcijo, enake možnosti ter razvoj skupnosti in državljanov s promocijo športa in fizične aktivnosti po svetu. Vse to so prepletli s pogovorom o razmerah za vzgojo k športu v lokalnem okolju. Dinamični program, popestren z glasbo in s plesom, je lepo dopolnil podelitev plaket in pokalov najboljšim športnikom v letu 2022.

Za prireditev, v režiji profesorice Mateje Smolar Tič, so se združili dijaki/-inje Srednje poklicne in strokovne šole Zreče in Gimnazije Slovenske Konjice: Anja Košič in Matevž Arzenak sta povezala program, Sofija Mrzdovnik je izpeljala pomenek z gospodom Ivanom Olupom, Aljaž Sarajlič je DJ-sko podprl podeljevanje nagrad, gimnazijski pevski kvartet pod mentorstvom profesorja Borisa Pokorna in v sestavi Laure Pesjak, Sofije Mrzdiovnik, Eve Kovše in Neja Kotnik je zbrano množico glasbeno motiviral, prireditev pa je z neke vrste flashmobom otvorila plesna skupina pod vodstvom profesorice Karmen Kotnik.

Nagrado za perspektivno športnico je prejela tudi dijakinja 3. ga Nastja Gačnikar.

Mateja Smolar Tič



Strokovna ekskurzija učiteljev na dan šole, 26. 5. 2023

Na dan šole, ki smo ga letos izvedli 26. maja, se je kolektiv učiteljev ŠC Slovenske – Konjice Zreče odpravil na strokovno ekskurzijo proti Avstriji. Cilj le te je bil obisk šole W'MO, s katero v sklopu mednarodnih projektov in izmenjav sodelujemo že skoraj desetletje.

Pot nas je vodila preko Koroške na avstrijsko stran, kjer smo se ustavili pri knežjem kamnu na Gosposvetskem polju. V Celovcu so nas s pozdravnim ravnateljčnim govorom in pesmijo dijakinje, ki se 21 dni izobraževala na naši gimnaziji, prijazno sprejeli na šoli W'MO (Höhere Anstalten für Wirtschaft und Mode), ki ima preko 700 dijakov in 80 zaposlenih. Izobražujejo na področju mode in gastronomije. Sledil je vodeni ogled in predstavitev mesta. Pot smo zaključili z obiskom deželne hiše, kjer je na ogled 665 grbov in seveda knežji kamen.

Celovec je prijetno univerzitetno mesto ob Vrbskem jezeru. Prijetna vožnja z ladjico nas je pripeljala do kraja Reifnitz, od tam pa smo se povzpeli na Pyramidenkogel – to je največji leseni stolp na svetu. Do vrha, kjer se razprostira božanski razgled, tudi na Triglav, vodi 441 stopnic. Ljubitelji adrenalina so se navzdol spustili po toboganu.

Dunajski zrezki, svinjska pečenka in koroški krapi (Kärntner KAsnudeln) pa so poskrbeli, da smo se srečali s tradicionalnimi jedmi te sosednje države in hkrati za to, da na poti nismo bili lačni.



Maturantski ples

Generacijski govor Zarje Kupljen

Mogoče se lahko današnja nervoza primerja s tisto, ki smo jo vsi občutili prvi šolski dan. Zdaj, zgolj nekaj kratkih let kasneje, pa bomo zapustili šolo kot popolnoma drugačni ljudje. Zdaj je v naših glavah zasidrano prepričanje, da smo odrasli. Skupaj smo doživeli kar veliko: smeh, veselje, razočaranja, neuspehe, obup, vdanost, strah, jezo, občutek, da lahko premagamo vse, kar nam pride nasproti. (Vse to smo doživeli skupaj. Zato smo se letos odločili, da naš generacijski govor povemo kar skupaj/združeni.)

Vsak del življenja ima svoje edinstvene izzive in prebijanje skozi srednjo šolo ni izjema. 4 leta so minila hkrati zelo hitro in počasi. Počasi, zaradi vseh ur za zvezki in hitro, ker so ta leta vsebovala nekaj najbolj nepozabnih trenutkov našega življenja. Posamezno so naše izkušnje in doživljanje srednje šole edinstvene, skupaj pa si delimo vez, ki smo jo ustvarili kot generacija.

Ponosno lahko rečemo, da smo se v srednji šoli naučili veliko. In da je naše znanje, kar obsežno. Poleg znanja smo pridobili tudi pomembne lastnosti, ki nam bodo pomagale na naši nadaljnji poti. Naučili smo se sodelovati, pomagati sočloveku, pridobili pogum, potrpežljivost in vztrajnost. Hvaležni smo šolskemu centru za pogoje, ki so nam pomagale doseči naš potencial.

Zdi se mi, da smo vsi imeli občutek, da je srednja šola nekakšna dogodivščina, ki se nikoli ne bo končala. Resnica pa je, da se zadnji dnevi te naše dogodivščine zelo hitro približujejo. Preplavljeni bomo s toliko čustvi, da ne bomo mogli ločiti med navdušenjem, nervozo ali žalostjo. Nihče noče priznati, vendar se vsi sprašujemo, ali bomo naše sošolce po šoli še kdaj videli. (Mogoče se še kdaj srečamo se ponovno povežemo ali podpremo v kakšnih drugačnih življenjskih vlogah.) Kmalu bomo zapustili vse, kar nam je bilo znano, česar smo bili navajeni. Večina nas bo odšla iz našega mesta in zapustila družino, ki smo jo ustvarili v srednješolskih letih. Vsak bo nadaljeval svojo pot. Mogoče si boš zapomnil trenutke, ki smo jih preživeli skupaj, mogoče si jih ne boš, vendar si boš za vedno zapomnil ljudi, s katerimi si te trenutke doživel. Našli smo prijatelje, ki so postali tako velik del nas, da bodo z nami ostali za vedno. Ker pa se danes še ne poslavljam, vzemite, dragi sošolci in prijatelji, ta govor ne kot adijo, ampak hvala.

Naslednjo misel je prvi povedal medvedek Pu. Zdaj jo ponavljam še jaz: "Kako srečen sem, da imam nekaj, kar naredi poslavljanje tako težko."



Digitalno in UI izobraževanje na ŠC

V projektu Dvig digitalnih kompetenc – DDK izboljšujemo kakovost in učinkovitost izobraževanja ter spodbujamo razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in dijakov. Izvedli smo Selfie evalvacijo na začetku projekta, s katero smo ugotovili stanje digitalne pismenosti zaposlenih in dijakov, in ob zaključku projekta, s katero smo pridobili rezultat o napredku ali poslabšanju digitalne pismenosti zaposlenih in dijakov. V okviru teh analiz smo za naš VIZ izdelali digitalno strategijo.

V drugem projektu so projektne aktivnosti usmerjene v Kombinirano izobraževanje v poklicnem in strokovnem izobraževanju – KIPSI. Le to se nanaša na vse izobraževalne dejavnosti, ki združujejo tradicionalne dejavnosti v razredu (osebno, s knjigo in svinčnikom) z dejavnostmi, pri katerih se uporablja digitalna tehnologija.

Projekt Think XR sledi ciljem v smeri povečanja digitalnih kompetenc na področju razvoja vsebin, uporabe in poučevanja s pomočjo razširjene (XR) in navidezne (VR) resničnosti, razvoj novih inovativnih pedagoških pristopov in didaktičnih orodij ter vzpostavitev inovativnega, odprtega in ustvarjalnega učnega okolja skozi sodelovanje izobraževanja in industrije. Za potrebe tega projekta je bilo kupljeno večje število očal za navidezno in razširjeno resničnost, računalnikov, haptične opreme in naprav za holografijo.



Udeleženci v projektu so opravili 100 urno izobraževanje za razvoj XR aplikacij v aplikaciji Unity in programskem jeziku C-Sharp, ter osnove modeliranja in animiranja v aplikaciji Blender. Iz naše šole so izobraževanje upraveli 4 zaposleni, ki bodo mentorji našim učiteljem pri izvajanju učnih ur z XR tehnologijo. Namen projekta je tudi prenos znanja XR tehnologij ne samo na zaposlene, ampak tudi na dijake.

S sodelovanjem v projektu AI4ED (Artificial Intelligence for Education) sodelujemo pri razvoju orodja Umetne inteligence, katerega naloga bo podpora učitelju pri preprečevanju osipa dijakov, določevanje priporočil za uspešnejše učenje oz. izdelavo individualiziranega učnega načrta ter usmerjanje učečega v proces aktivnega učenja.

AI4T – umetna inteligenca za učitelje spodbuja učitelje k splošnemu in



nenehnemu izobraževanju o umetni inteligenci. Z izkušnjami rabe in s praktičnim preizkusom z dijaki v učnem procesu pa učitelji pridobivamo dragoceno znanje, ki vsaj delno odgovarja na vprašanja, kako premišljeno in koristno uporabiti UI v izobraževanju ter kako se izogniti prevaram in zlorabam.



Vasja Ivančič in Aleš Ribnikar

»Naj se predstavim: sem umetna inteligenca.«

Ostajam optimist. Ob vstopu v leto 2000 sem glede na novice pričakoval zaustavitev vseh računalnikov na planetu Zemlja. Gora se je tresla. Nekaj let kasneje so se v proizvodnji množično začeli pojavljati industrijski roboti, desetletje in pol kasneje podjetja še vedno iščejo osebe za delo. Strokovnjaki industrije 4.0 so nekaj let nazaj obljubljali popolno avtomatizacijo, z omrežjem 5G pa popoln nadzor nad povezanimi napravami. Zakaj potem še vedno stojim ob štedilniku, medtem ko mi po mobilnem telefonu dajejo kuharske usmeritve? A to je to? Še najbolj nevaren se mi zdi primer sosedovega fanta, ki je odhajal objokan domov, ker je raztrgal športne copate. Menil je, da ga bo mama »dala iz kože«. Drugi dan je prišel na dvorišče z novimi copati, v rokah pa je držal velik sladoled. No, upam, da se bo enako zgodilo z umetno inteligenco. Kot vsaka noviteta, bo tudi ta tehnologija vstopila v naša življenja z namenom, da nam olajša delo in življenje.



Učitelji imamo sedaj nalogo, da te tehnologije na primeren način predstavimo dijakom, da bodo znali ob reševanju izzivov vsa orodja, vključno z UI, tudi primerno uporabiti. Menim, da to nalogo skozi kurikulum in različne šolske, nacionalne in mednarodne projekte uspešno izvajamo.

Tako v projektu Dvig digitalnih kompetenc – DDK izboljšujemo kakovost in učinkovitost izobraževanja ter spodbujamo razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in dijakov. Izvedli smo Selfie evalvacijo na začetku projekta, s katero smo dognali stanje digitalne pismenosti zaposlenih in dijakov, in ob zaključku projekta, s katero smo pridobili rezultat o napredku ali poslabšanju digitalne pismenosti zaposlenih in dijakov. V okviru teh analiz smo za naš VIZ izdelali digitalno strategijo.

V drugem projektu so projektne aktivnosti usmerjene v Kombinirano izobraževanje v poklicnem in strokovnem izobraževanju – KIPSI. Le to se nanaša na vse izobraževalne dejavnosti, ki združujejo tradicionalne dejavnosti v razredu (osebno, s knjigo in svinčnikom) z dejavnostmi, pri katerih se uporablja digitalna tehnologija.

Projekt Think XR sledi ciljem povečanja digitalnih kompetenc na področju razvoja vsebin, uporabe in poučevanja s pomočjo razširjene (XR) in navidezne (VR) resničnosti, razvoj novih inovativnih pedagoških pristopov in didaktičnih orodij ter vzpostavitev inovativnega, odprtega in ustvarjalnega učnega okolja skozi sodelovanje izobraževanja in industrije. Za potrebe tega projekta je bilo kupljeno večje število očal za navidezno in razširjeno resničnost, računalnikov, haptične opreme in naprav za holografijo.

S sodelovanjem v projektu AI4ED (Artificial Intelligence for Education) sodelujemo pri razvoju orodja Umetne inteligence, katerega naloga bo podpora učitelju pri preprečevanju osipa dijakov, določevanje priporočil za uspešnejše učenje oz. izdelavo individualiziranega učnega načrta ter usmerjanje učečega v proces aktivnega učenja.

AI4T – umetna inteligenca za učitelje spodbuja učitelje k splošnemu in nenehnemu izobraževanju o umetni inteligenci. Z izkušnjami rabe in s praktičnim preizkusom z dijaki v učnem procesu pa učitelji pridobivamo dragoceno znanje, ki vsaj delno odgovarja na prepotrebna vprašanja vseh udeležencev v izobraževanju, kako premišljeno in koristno uporabiti UI v izobraževanju ter kako se izogniti prevaram in zlorabam.

Ob vseh teh novitetah se še vedno udeležujemo mednarodnih projektov Erasmus+, kjer z opravljanjem praktičnega usposabljanja z delom v tujini pridobivamo za življenje pomembne izkušnje in veščine. V tem šolskem letu so se v ta projekt na Portugalskem vključili dijaki 3. letnikov vseh treh programov Srednje poklicne in strokovne šole Zreče.

Zavoljo tradicionalno močnega sodelovanja z lokalnimi podjetji je skozi celotno šolsko leto potekal projekt Dobri v dobrem. Namen projekta je nadgraditi sodelovanje šole s podjetji iz našega okolja, predstaviti dejavnosti podjetja s pomočjo naših nekdanjih dijakov in njihovih timov. V sklopu projekta so se predstavila podjetja, kjer naši dijaki največkrat najdejo zaposlitev. Dijaki so v teh podjetjih izvedli tudi del pouka.

Dijaki svoja znanja dostikrat primerjajo z vrstniki iz celotne države na različnih druženjih, natečajih, srečanjih in tekmovanjih. Odlični rezultati so vidni na strokovnih, naravoslovnih, jezikovnih, družboslovnih, političnih in tudi zdravstvenih področjih.

Ob obilici naštetega ne smemo pozabiti na neprecenljive izkušnje, pridobljene na strokovnih ekskurzijah, športnih in kulturnih dogodkih, obiskih sejmišč in potovanj. Uspešnost izvedenega spremljamo na osnovi sistemsko in centralno vodenega dela na področju kakovosti vzgoje in izobraževanja.

Da so najpomembnejši zdravje, dobro počutje in medosebni odnosi dostikrat skupaj potrdimo ob različnih zdravstvenih predavanjih, delavnicah in dnevih zdravja.

Danes, na sredini prvega počitniškega tedna za dijake smo izpeljali podelitev spričeval poklicne mature. Veseli smo, da so vsi dijaki uspešno opravili poklicno maturo in s tem pridobili svoj strokovni naziv. Dva dijaka sta ob tem dosegla vse točke in tako postala diamantna maturanta. Spričevala zaključnega izpita pa so dijaki prejeli na šolski prireditvi Mavrica šolskega leta. Prav tako so vsi dijaki, ki so k zaključnemu izpitu pristopili, le tega tudi uspešno opravili. Vem, da se boste strokovno podkovani, na dobri poti osebne zrelosti, v prihodnje znali soočati z izzivi, ki jih prinaša življenje. Zahvala za to gre sodelavkam in sodelavcem, ki so na vas prenašali svoja znanja, vrednote in modrosti ter vam ob tem pomagali uresničiti vaše sanje.

Nazadnje se moram zahvaliti tudi vam, dijaki in dijakinje, ki ste del svoje mladostne energije prenesli tudi na nas, učitelje, nam pokazali svoj pozitiven pogled na življenje, nas znali spraviti v dobro voljo in s svojim na novo pridobljenim znanjem potrdili uspešnost našega dela. Naj bodo sedaj vaše zaslužene počitnice brezskrbne in nekoliko »začinjene« na vam prijeten način.

Spoštovani bralci, letošnji letopis je ponovno odličen pokazatelj aktivnosti in usmeritev šole za vas, ki ste nas kadarkoli obiskovali in tudi za prihodnje generacije prvošolcev. Shranite ga na primerno mesto, da ga boste lahko ob ali ob morebitni vzgoji svojih otrok z lahkoto našli in se nato ob njegovem prebiranju z veseljem spomnili svojih in naših skupnih trenutkov.



Tomaž Černec, pedagoški vodja
Srednje poklicne in strokovne šole
Zreče

Naj mladi

	PRIZNANJE ODLIČNOSTI	
1.	Janez Klinlčar	4 leta odličen
2.	Tjan Leskovar	4 leta odličen
3.	Marko Špes	4 leta odličen
	SREBRNO PRIZNANJE	PODROČJE
1.	Marko Špes	matematika
2.	Urh Iršič	zgodovina
3.	Nejc Korošec	PIKO – tekmovanje iz projekcij in kotiranja
4.	Marko Špes	PIKO – tekmovanje iz projekcij in kotiranja
	OSTALI DOSEŽKI	PODROČJE
1.	Vid Skaza	najboljši energetski predlog – EPAS. GEN. EnLite

Mednarodno sodelovanje

EPAS – ambasadorki Evropskega parlamenta

Projekt, ki ga vodi Informacijska pisarna Evropskega parlamenta, teče na naši šoli že 5. šolsko leto. Njegov namen je vzpodbuditi zavedanje mladih o pomenu Evrope in o njenem vplivu na naše življenje. Trideset dijakov se v skupno parlamentarno šolsko mrežo za sodelovanje vključuje z različnimi aktivnostmi na področju vrednot, delovanja evropske demokracije in možnosti življenja v EU. Želijo predvsem bolj spoznati svojo evropsko domovino, se seznaniti s prednostmi, ki nam jih prinaša in odkriti pomen aktivnega državljanstva.

Na Srednji poklicni in strokovna šola Zreče smo maja prejeli posebno nagrado. Ideja Vida Skaze, ki jo je predstavil pred komisijo, je bila izbrana za najboljši energetski predlog na energetsko-tehničnem področju natečaja EPASxENLITE. Zmagovalca je izbral Garsia Kosinac, GEN Svet energije in ENLITE.



Nemški dijaki na Spš zreče – delovni, ustvarjalni, vedoželjni, aktivni

Dijaki nemške Franz-Oberthür-Schule so se v letošnjem šolskem letu v okviru programa Erasmus+ že dvanajsto leto izobraževali na naši šoli. Aktivnosti v okviru projekta so potekale v šolskih prostorih, šolski delavnici in v podjetjih lokalnega okolja. Navdušeni so bili nad lepotami Slovenije, prijaznostjo ljudi in strokovnostjo šole. V prihajajočem šolskem letu so ponovno dobrodošli, saj bodo s svojo prisotnostjo popestrili dogajanje na šoli. Učitelji in dijaki pa smo ponosni, da lahko toliko let uspešno izmenjujemo znanje in pletemo vse globlje prijateljske vezi, tako z dijaki kot učitelji tuje šole.

Štefica Fink



Delovna praksa na Portugalskem

Dijaki tretjih letnikov že več let zapored v mesecu aprilu opravljajo delovno prakso v Bragi na Portugalskem preko programa Erasmus+. Letos so bili prvič udeleženi tudi dijaki drugega letnika srednjega poklicnega izobraževanja. Po treh tednih strokovnega in medkulturnega izobraževanja so prejeli certifikate in ob tem izrazili zadovoljstvo zaradi pridobljenih izkušenj, strokovnih in osebnostnih.



AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO

Dijaki SPŠ Zreče so v okviru učnih vsebin aktivnega državljanstva vključeni v vsesplošno aktivnost na različnih področjih, predvsem pa aktivno državljanstvo razvijajo z izobraževanjem in z udejstvovanjem v javnem, političnem in splošnem družbenem dogajanju. Spoznavajo tudi kulturno dediščino Slovenije, da bi lažje razumeli preteklost, ljudi in svet okrog sebe. S tem krepijo spoštovanje do svojega bivalnega okolja in se razvijajo v odgovorne državljane.

V septembru so obiskali Predjamski grad. Predstavili so dogajanje skozi čas, predvsem povezano z gradom in Erazmom Predjamskim. Na Kosovelovi domačiji v Tomaju so si ogledali spominsko zbirko družine Kosovel, opisali so življenje Srečka Kosovela in poudarili pomen njegovega delovanja. V Kapucinskem samostanu sv. Frančiška Asiškega v Vipavskem Križu, so si ogledali njegovo notranjost, spominsko sobo Janeza Svetokriškega in knjižnico.

Spoznavali so preteklost podzemnih rogov pod Teznom, v Mariboru so prisluhnili zgodbi najstarejše trte na svetu, raziskovali so kulturno dediščino lokalnega okolja.

Kulturni dediščini pripisujejo velik pomen, saj opisuje zgodbo človeka, ki skozi stoletja spreminja okolje v svoj kraj, kulturne prvine se ohranjajo skozi čas, so bogastvo, ki ga je potrebno ohranjati za prihodnje rodove.

Udeležili so se delavnic v Mladinskem centru Dravinjske doline, kjer so spoznavali demokratične in odločevalske procese. V prostorih prostora Radia Rogle so sodelovali v razpravi z novinarko, poudarili so pomen medijev. Dijaki si želijo postati sodelujoči in odgovorni člani pri urejanju družbenega življenja v Sloveniji in znotraj skupnega evropskega prostora, zato so obiskali Hišo EU in Državni zbor Slovenije.



Participacija mladih

Mladostnikom primanjkuje vrednot, ki vodijo v evropsko in državljansko politično participacijo, zato si šola prizadeva vplivati na razvoj in krepitev le-teh. S formalnimi in neformalnimi oblikami učenja ter z izkustvenim učenjem omogoča dijakom spoznavati vsebino, naloge in pomen različnih vej oblasti. Prizadeva si, da bi dijaki postali sodelujoči in odgovorni člani pri urejanju družbenega življenja v Sloveniji in znotraj skupnega evropskega prostora.

S tem namenom so obiskali tudi Hišo EU in Državni zbor Slovenije. Obe instituciji s svojo odprtostjo in posredovanjem informacij omogočata mladim učne izkušnje in razvoj znanja za uspešno sodelovanje pri odločanju, pri političnem delovanju in pri soustvarjanju družbe na lokalnem, državnem in na evropskem nivoju.

Štefica Fink

Zdravje je naše največje bogastvo. Prevezemimo odgovornost zanj!

V sklopu projekta Zdrava šola želimo našim dijakom predstaviti različne poglede na zdrav način življenja v širšem pomenu. Želimo si, da bi teorijo prenesli tudi v prakso, v svoj vsakdan. Ker jih želimo ozaveščati sproti, med letom potekajo različne delavnice, ki jih organizira naša socialna delavka, ga. Petra Šešerko. En dan v letu pa na Srednji poklicni in strokovni šoli Zreče obeležimo Dan zdravja. Letos je to bil petek, 31.3.2023. Ves dopoldan so na šoli potekale različne delavnice, posvečene zdravju. Zunanji izvajalci so izvedli različna predavanja in delavnice na temo zdravja. Dotaknili smo se (ne)varnega modnega trenda – tetoviranja, vpliva elektronskih cigaret na zdravje, pomena spanja in zasvojenosti z zasloni, opozorili smo na pasti energijskih pijač. Civilna iniciativa Slovenije nas je spodbudila k razmišljanju, če resnično vemo, kaj jemo, kje je meja med ekologijo, etiko in ekonomijo in kako lahko sami poskrbimo za lepšo prihodnost. Poskrbeli smo tudi za gibanje. S testi smo ocenili raven telesne pripravljenosti otrok in opravili analizo njihove telesne sestave. Prišla je tudi psihologinja in med drugim smo si odgovorili na vprašanje, zakaj je včasih tako težko reči »rad(a) te imam«.

Tjaša Rajšp



DRUŽBOSLOVJE – UČENJE NA TERENU

DUNAJ – EVROPSKO MESTO ZNANOSTI IN KULTURE

Po napornih dnevih učenja so se dijaki 1. in 2. Sa oddelka odpravili na pot, da bi zadnji decembrski petek odkrivali lepote, zgodovino in znamenitosti Dunaja. Rdeča nit iskanja skupne preteklosti so bili Habsburžani, saj smo Avstrijci in Slovenci dolgo živeli v skupni državi.

Občudovali so lepoto njihove zimske rezidence Hofburg, poletni dvorec Schönbrunn. Sprehodili so se mimo kapucinske cerkve s cesarskimi grobnicami.

Na Ringu in na poti okoli starega mestnega jedra so si ogledali zunanost nekaterih znamenitosti: zgodovinski in naravoslovni muzej, Hofburg s cesarskimi apartmaji, muzeji, Špansko jahalno šolo, uradnim prebivališčem in delovnim mestom predsednika Avstrije ter Hitlerjev balkon. Pot so nadaljevali mimo Dunajske državne opere, hotela Sacher in Albertine do Stephansplatz in katedrale sv. Štefana. Ustavili so se pri Burgtheateru, Mestni hiši, Parlamentu in pri Mozartovem spomeniku v parku.

Ogledali so si Tehnični muzej, predvsem starinska letala, glasbila, starinske stroje in lokomotive. Zanimal jih je oddelek s področja električne in jedrske energije, zdravstva, fizike, telefonije in robotike. Opravljali so preizkuse in spoznavali delovanje naprav.

Čarobnost predbožičnega Dunaja je treba doživeti, ko pade noč, zato so se proti večeru sprehodili med stojnicami božičnega sejma, po čudovito okrašenih ulicah starega jedra. Uživali so v vonju cimeta, medenjakov in drugih dobrot. Navdušeni so bili nad vožnjo s podzemno železnico in velikim kolesom »Riesenrad«, ki je simbol svetovno znanega in najstarejšega zabaviščnega parka na svetu. Prater je bil zanje vznemirljiva pustolovščina, saj je poln adrenalinskih atrakcij.

Vrnili so se utrujeni, vendar polni lepih vtisov. Ob slovesu so si zaželeli, da bi bil božični dan čaroben, kot je Dunaj in da bi v novoletnem času vse domove obiskal prijeten praznični duh.



S TERENSKIM DELOM LAŽJE DO ZNANJA GEOGRAFIJE – PRIMORSKA



Tudi v letošnjem šolskem letu so dijaki razširjali svoja geografska znanja s terenskim delom na Primorskem. Raziskali so značilnosti kraške in flišne pokrajine, se poglobili v fresko Mrtvaški ples v Hrastovljah, se sprehodili po učni poti Strunjanskega klifa, zaključili so s spoznavanjem kulturnih znamenitosti Kopra. Pri delu na terenu so ugotovili, da veliko vedo in da znajo to znanje tudi kreativno uporabiti v konkretnem geografskem okolju. Druženje je bilo prijetno, saj so prosti čas lahko izkoristili tudi za kopanje v morju ali za športne aktivnosti na plaži.

NARAVNE IN KULTURNE ZNAMENITOSTI GORENJSKE

Dijaki prvih letnikov SSI programa so opravili svoje prvo terensko delo v okviru družboslovnih vsebin. S sošolci 3. in 4. letnikov programa gastronomsko-turistični tehnik so raziskali naravne in kulturne znamenitosti Gorenjske.

Za vasjo Podkoren so si ogledali Zelence, talni izvir Save Dolinke. V Kranjski gori so obiskali Liznjekovo domačijo, pristno slovensko alpsko hišo. Nekoč bogata gruntarska domačija je bila nekaj časa gostilna, danes pa je obnovljena in z etnološko zbirko muzejsko preurejena. V njej si je ob črni kuhinji, kamrah in opremo v prostorih mogoče v pritličju ogledati stalno razstavo o življenju in delu Josipa Vandota, avtorja priljubljenih otroških zgodb o Kekcu.

Na poti so opazovali Julijske Alpe in Karavanke. Opozorili so na reliefne in podnebne značilnosti, kamnine, rastje in druge naravne in družbene posebnosti pokrajine. V slikoviti dolini pod Poncami so se povzpeli proti vrhu Bloudkove velikanke. Na razgledni ploščadi so v sončnem vremenu opazovali

lepote narave. Želeli so preizkusiti spust po jeklenici, letenje v vetrovniku ter snežni tunel za tek na smučeh, a za to ni bilo časa.

Razveselili so se jezera Jasna. Okopali so se v bistri vodi, se sprehodili po urejenih sprehajalnih poteh, narava pa jim je zaradi jasnega in sončnega vremena postregla z izjemnim razgledom na prav vse vrhove v okolici. Vstopili so v manjši naravni kanjon s Hidroelektrarno Kranjska Gora v njem. V Dovju so prepoznali kip Jakoba Aljaža, ki ponosno zre proti Triglavu. V dolini Vrat v Triglavskem narodnem parku so se z navdušenjem povzpeli do mogočnega slapa Peričnik.

Na literarni poti v Žirovnici so si z zanimanjem ogledali Čopovo, Finžgarjevo in Prešernovo rojstno hišo. Prijetno utrujeni so se vrnili domov in ob povratku povedali, da se že veselijo novega terenskega raziskovanja v okviru družboslovnih vsebin.



MESEC NOVEMBER – OBOGATEN Z ODKRIVANJEM DRUŽBENEGA DOGAJANJA SKOZI PRETEKLOST



Vsako zgodovinsko obdobje je zaznamovala določena oblika oblasti, različni procesi odločanja in vsako obdobje je dalo politični vzgoji svoj pečat. Posredovanje znanja o vladavinah v različnih zgodovinskih obdobjih, o življenju, o človekovih pravicah/krivicah, o vrednotah družbe v različnih obdobjih, o ostalinah in kulturni dediščini v slovenskem prostoru je za mlade velikega pomena, saj le-ti tako bolj razumejo družbeno dogajanje skozi preteklost in tudi v sedanjosti, bolj cenijo svojo domovino in njeno bogato zgodovino.

V novembru so se dijaki SPŠ Zreče sprehodili po stopinjah znanega arhitekta Jožeta Plečnika, ki je ustvarjal v novejši družbeni ureditvi, spoznavali so vladavino in pomen Celjskih grofov, življenje in oblast v stari

Emoni, poudarili so pomen Ilirskih provinc in vladavino Napoleona na naših tleh, odkrivali so družbene značilnosti srednjeveške Ljubljane, spoznali so značilnosti treh vej oblasti v sedanjosti in v Ljubljani z orientacijskim pohodom poiskali institucije zakonodajne, izvršne in sodne oblasti.

Štefica Fink

Gastronomija na SPŠ

Letošnje šolsko leto se je na področju gastronomije in turizma dogajalo zelo veliko. Pouk smo si popestrili z obiski kuharskih in drugih mojstrov. Zagotovo ne bomo pozabili Luka Jezerška, s katerim smo preživeli prelep dan. Izvedeli smo veliko zanimivega o njem, njegovi družini, poklicni poti in o popularni oddaji Master chefu. V kuhinji smo delali in uživali pod njegovim vodstvom, ustvarjali smo zelo okusne jedi. Prav tako smo ustvarjali s chefom Andrejem Smogavcem iz Spargusa. Navdušile so nas njegove jedi, kombinacije okusov in postavitve na krožnik. Kuhanje kave in umetnost risanja z mlekom nas je učil barist Aleš iz podjetja Barcafe.

Popestritev pouka so tudi strokovne ekskurzije, ko raziskujemo Slovenijo na področju kulturnih in naravnih znamenitostih, obiskujemo večja podjetja in živilske obrate, znane gostinske lokale in še kaj. Letos smo raziskovali Prlekijo, Prekmurje in Gorenjsko. Mlin Korošec, klet Puklavec in Marof, podjetje Lušt, sirarna, lectova delavnica, čokoladnica, grad Ormož, narodni park, Bled, Radovljico in mnoge druge znamenitosti bomo ohranili v lepem spominu.

Že tradicionalno smo sodelovali smo na Gourmet cupu in v družbi znanih gostincev in chefov preživeli lep zimski dan na Krvavcu. Dan je prehitro minil, zagotovo ga ponovimo.

Dijaki 3.letnika so imeli priložnost opravljanja PUD-a na Portugalskem, v Bragi. Izkušnja je bila za vse udeležence nepozabna, saj so raziskovali prelepo Portugalsko, se učili njihovega jezika, kulinarike in načina življenja.



Raznolikost pri učenju bodočega poklica naših dijakov je zelo pomembna. Dogodki, srečanja, pogovori in ogledi jim ostanejo v dolgoročnem spominu. Radi se spominjamo različnih prilog, ki se nam pripetijo na poti ali v kuhinji. Seveda si vsi želimo največ tistih lepih, prijetnih in bogatih tudi v prihodnje.

Sodelujemo z lokalno skupnostjo



Srednja strokovna in poklicna šola Zreče že vrsto let odlično sodeluje z lokalno skupnostjo. Na področju gastronomije in turizma se povezujemo z Rdečim križem na krvodajalskih akcijah, kjer smo jim v dobro pomoč pri izvedbi akcije. Z njimi sodelujemo tudi vsako leto na Drobthinici, kjer prodajamo naše izdelke na stojnici pred Sparom. Po končanem »koronskem« času je preteklo kar nekaj časa, da so se pričele spet odvijati različne delavnice, sejmi, in podobno. Sodelovali smo na prireditvi »Aktivno v jesen«, na Zreški ploščadi krasili smrečico in se veselili na Srčni ploščadi. Obiskovali smo atelje MS in njihove razstave. V šoli smo organizirali več kuharskih delavnic. Povabili smo najmlajše otroke iz bližnjih osnovnih šol, z njimi kuhali, organizirali tematske delavnice in kuhali z upokojevcem.

V »Tednu vseživljenjskega učenja« smo v Zrečah, na Stranica in na Gorenju v OŠ pekli z učenci kruh, v kuhinji pa izvedli kuharske delavnice.

Ponosno sodelujemo tudi z Lions klubom, ki koordinira dobrodelne akcije. Z njimi pečemo sladice za dobrodelne namene in se povezujemo tudi na drugih področjih.

Potepanja po tujini – Praga in Bratislava

Konec meseca marca smo se odpravili na izlet. Pot nas je popeljala izven naših meja, obiskali smo Zlato Prago, kot ji radi rečejo. Ugotovili smo, da ima ta naziv čisto upravičeno, saj smo ga skozi ogled mestnega jedra, mestnega griča, Zlate uličice in drugih znamenitosti, lahko naziv samo potrdili. Seveda smo obiskali tudi pivovarno, kjer so nam lepo predstavili proizvodnjo piva, ki ga poznamo zelo dobro tudi pri nas. Živalski vrt, cerkve, sinagoge, židovska četrt, Karlov most, Plečnikova cerkev in druge znamenitosti so nas navdušile. Dva dneva sta v Pragi hitro minila, tretji dan pa smo se ustavili še v Bratislavi. Slovaška prestolnica je sicer manjša od češke, ampak nam se je po ogledu mesta, gradu in iz stolpa UFO zdela zelo velika. Utrujeni in pod vtisom prelepih mest smo krenili nazaj domov.

Helena Sovec, vodja aktiva gastronomije



Slika 10: Barman izobražuje dijake o kuhanju kave

Kultura – med včeraj, danes in jutri

Na šoli načrtno skrbimo za razvoj posameznika in skupin znotraj kulturno-umetnostne vzgoje, ki jo uresničujemo pri posameznih predmetih, izbirnih vsebinah ter šolskih, lokalnih in mednarodnih projektih.

V letu, ko na naši celini divja vojna, smo tudi del naših kulturnih vsebin obarvali z vojno tematiko. V izjemni predstavi *To noč sem jo videl*, ki velja za eno najlepših pripovedi o Slovencih med drugo svetovno vojno, smo spoznavali različne zgodbe posameznikov, ki slikajo zgodovinski portret nedolžnih življenj v kolesju zgodovine. Pisatelj in novinar Marij Čuk nas je popeljal v tržaško pokrajino in se nas dotaknil z romanom o požigu Narodnega doma v Trstu. Lokalno smo se razveselili obiska pesmomata in druženja ob knjigi v okviru projekta *Rastem s knjigo*. Ogledali smo si številne kulturne spomenike doma in v tujini znotraj strokovnih ekskurzij. Povezali smo se z Goethe-Institutom Ljubljana in spoznali pomen njegovega poslanstva v Sloveniji. Stopili smo v novi »jutri« in že preizkušali zmožnosti umetne inteligence ter ob obravnavanih besedilih ustvarjali nove pesmi in slike.

Dijaki na večerni predstavi v SNG Maribor

Dijaki so si v okviru interesnih dejavnosti v SNG Maribor ogledali koprodukcijsko gledališko predstavo *To noč sem jo videl*, nastalo po Jančarjevem istoimenskem romanu. Sijajna mednarodna igralska zasedba, ljubezenska zgodba in vihra druge svetovne vojne so na dijakih pustili prav poseben pečat. Gledališče je tudi prostor srečanja. Med obiskovalci smo srečali številne znane Slovence, kar je dijake presenetilo in morda navdušilo, da se bodo v gledališče vračali.



še

V družbi z Marijem Čukom

Ob vseslovenski Noči knjige, to je 21. 4. 2023, smo v okviru projekta **Povabimo besedo**, ki ga podpira Društvo slovenskih pisateljev, gostili pesnika, pisatelja, kritika in novinarja Marija Čuka. Z jasno in iskrivo mislijo je več kot 50 dijakov in zaposlenih popeljal v življenje človeka v tržaški pokrajini nekoč in danes. S svojim romanom o požigu Narodnega doma, **Črnim obročem**, nam je približal razumevanje okoliščin, ki so privedle do tako strašljivega dogodka. Pisatelj je dijake prevzel z zanimivimi življenjskimi spoznanji, bogatim znanjem pokončnostjo.



in s

Dijaki bodo pridobljeno znanje s pridom uporabili pri pouku in v življenju. V naslednjem šolskem letu načrtujemo strokovno ekskurzijo v Trst, kjer si bomo ogledali Narodni dom in druge znamenitosti mesta ter tržaško pokrajino.

Zahvaljujemo se Društvu slovenskih pisateljev za financiranje obiska in se veselimo nadaljnjega sodelovanja.

Goethe-Institut Ljubljana navdušen nad nami

Aprila smo na šoli gostili Goethe-Institut Ljubljana. Mag. Katja Bradač je dijakom predstavila inštitut in izpeljala delavnico o germanizmih. Dijaki so aktivno sodelovali in s svojo iskrivostjo navdušili gostjo. Veselimo se tovrstnih aktivnosti, saj je znanje nemščine pomembno v vsakdanu in pri poklicu.



Spoznali pesmi iz pesmomata

Ob slovenskem kulturnem prazniku smo si v Veliki galeriji Doma kulture v Slovenskih Konjicah ogledali prototip prvega slovenskega pesmomata, ki ga njegovi snovalci imenujejo pesniška mašina. Gre za unikaten avtomat, s katerim želijo snovalci popeljati poezijo po izbiri med ljudi. Avtomat pesem zrecitira, jo natisne in preko QR kode pošlje uporabniku. Z dijaki smo najprej prisluhnili domači pesnici Tonji Jelen, nato pa so si natisnili svojo izbrano pesem.

Marjana Cenc Weiss,
koordinatorka kulturno-umetnostne vzgoje



Slika 12: Prejemniki bralne značke



Slika 11: Poletna impresija

Ognjena vihra

Vročina pljuska po zemlji,
gori žgoče sonce na nebu,
v očeh se iskre izgubljajo,
pod vročino se umikajo.

Prašna burja razbija mir,
suša stiska vso naravo,
brezvladje se razširja,
red izgublja svojo obliko.

Kričanje žgočega vetra,
ogorčeni odsevi svetlobe,
v žrelu požrešnosti je svet,
kaos vlada nad vsem tem.

Brez vode, brez hladnega vetra,
samo suša in opeklina,
tišina izgubljena v vrelih valovih,
vse se topi, propada.

Vročina uničuje, življenje pleni,
nevarnost v vsakem dihu,
sanje se izgubljajo v peklenski peči,
kjer ni sledi snega in blaženosti.

Kot nasprotje Murnovi pesmi Sneg, ki jo spremljajo tišina, mir in čistost, sem z umetno inteligenco ustvaril pesem s prevladujočimi elementi, kot so vročina, prašna burja, suša in kaos, ki vladajo in uničujejo okolje.

Kevin Zlodej, 3. Sa

Poletje

Poletni čas je kot barvita slika,
ki se razvija pred našimi očmi.
Sončni žarki se prelivajo v sijaj,
ko se narava prebudi v nov dan.

Vonj poletnega cvetja napolni zrak,
ko se prebujajo polja in travniki.
Voda se blešči v sončni svetlobi,
ko se zrcali v sijaju poletnega sonca.

Različne barve in odtenki se mešajo,
ko se narava prebudi v poletni čas.
Zvoki čričkov in ptic se prepletajo,
ko ustvarjajo poletno glasbo in harmonijo.

Poletje je čas, ko se svet prebudi,
ko se narava razcveti in zažari.
Vonji, barve in zvoki se združijo,
da ustvarijo čudovit poletni svet.

Zaželel sem si impresionistično pesem, ki nam bi pričarala poletje. Pesem je nastala s pomočjo umetne inteligence.

Rok Rošer, 3. Sa

Srednja šola Zreče

*Za zidovi šole, kjer se snuje prihodnost,
so učenje, ustvarjanje in rast doma.
Tam se srečujejo dijaki z željo po znanju,
tam se prepletata vzgoja in izobraževanje.*

*Učitelji, ki so luč v temi šolskih klopi,
s svojim znanjem in navdihom vodijo poti.
Dijaki, ki so svetilniki prihodnosti,
s srčnostjo in vztrajnostjo premikajo meje.*

*Srednja šola Zreče, središče rasti,
tam se dnevno oblikujejo sanje in cilji.
V učilnicah in delavnici iskrijo se ideje,
znanje in veščine se prepletajo v harmoniji.*

*Ta šola je prostor, kjer se prijateljstva tkejo,
kjer dijaki postajajo mozaik raznolikosti.
Srednja šola Zreče, čudovit kraj,
kjer se mladi upi učijo, rastejo in zasijejo.*

Zanimalo me je, kaj lahko o naši šoli spesni umetna inteligenca. In moram priznati, da mi je pesem vsebinsko všeč. Želel bi si le več rim.

Anej Visenjak, 2. Sa

Tekmovanje v projekcijah in kotiranju PIKO 2023



Na Srednji poklicni in strokovni šoli je 2. marca 2023 potekalo šolsko tekmovanje v projekcijah in kotiranju PIKO. Udeležilo se ga je 24 naših dijakov. Bronasta priznanja so osvojili Jernej Ostrožnik, Anej Visenjak, Blaž Kukovič in Blaž Kričaj.

Na državno tekmovanje pa sta se uvrstila Marko Špes in Nejc Korošec. Bila sta zelo uspešna, saj sta osvojila srebrno priznanje.

mag. Milan Sojč, koordinator tekmovanja PIKO

Dobri v dobrem

V oktobru smo na šoli začeli izvajati projekt Dobri v dobrem, v katerem postavljamo v ospredje nekdanje dobre dijake, danes zaposlene v dobrem podjetju.

Namen projekta je nadgraditi sodelovanje šole s podjetji iz našega okolja, predstaviti dejavnosti podjetja, s pomočjo naših nekdanjih dijakov in timov, v katerem delajo.

V tem šolskem letu se je na šoli predstavilo osem podjetij, in sicer Unior, Baumüller, GKN driveline, Isokon, Spargus, Kostroj, Jezeršek in Marovt.

Predstavitve posameznega podjetja je potekala v večnamenskem prostoru šole za približno 60 dijakov. V drugem tednu je sledilo strokovno predavanje v razredu, nato senčenje oziroma praktični pouk na delovnem mestu in nazadnje ogled proizvodnje.



Po srečanjih smo pridobili povratne informacije dijakov, ki nam bodo v pomoč pri nadaljnjem načrtovanju dela.

Na predstavitvi podjetja me je presenetil/a ...

- raznolikost orodja, izdelkov
- prepoznavnost v svetu
- sodelovanje s številnimi podjetji
- visoka izobraženost
- organiziranost in prepoznavnost
- zagotavljanje kakovosti nad standardi
- povezovanje z različnimi vrstami športa
- skrb za mlade in dobro počutje zaposlenih
- direktorjevi odgovori
- število zaposlenih naših nekdanjih dijakov
- prijaznost in dobrosrčnost
- velikost podjetja



Načini sodelovanja s podjetji po meri dijakov

- risanje načrtov
- več sodelovanja s podjetji
- pri praktičnem pouku
- PUD
- ogled operacij za pomoč pri končnem izdelku
- 4. izpitna enota v podjetju
- ogled dela v podjetju
- programiranje
- štipendija
- počitniško delo



Izzivi za sodelovanje s podjetji, izdelki (dijaki)

- lažji, trpežnejši in cenejši izdelki za avtomobilsko industrijo
- utež za traktor
- narediti motor, avto
- vijaki, rezila
- krožna brana
- izdelovanje ojnice
- obdelava titana
- poslovanje v kriznih časih
- reševanje konkretnih problemov
- avtomatizirane linije
- kovanje
- upogibanje pločevine
- problem temperaturnega raztezanja tankih pločevin pri varjenju



Marjana Cenc Weiss, vodja projekta

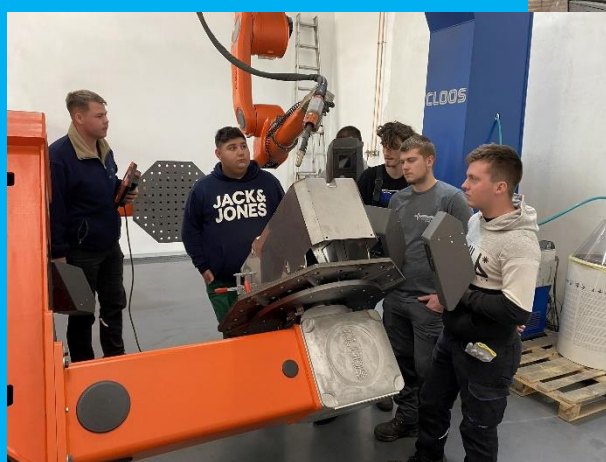
MITJA KOVŠE

Študent na Univerzi v Mariboru
Fakulteta za strojništvo
Študentsko delo: PLANIRANJE
PROIZVODNJE

V podjetju Kostroj-Strojegradnja, d. o. o., se kot študent trenutno uvajam v program planiranja proizvodnje. Kostrojev štipendist sem že od 2. letnika srednje šole. Šolal sem se na Srednji poklicni in strokovni šoli Zreče, smer strojni tehnik. Znanje, ki sem ga pridobil, predvsem iz načrtovanja proizvodnih procesov v strojništvu, mi pogosto pomaga pri delu in reševanju težav, s katerimi se srečujem.

Dijakom svetujem, da se med šolanjem in praktičnim usposabljanjem poskušajo osredotočiti na področje, ki jih najbolj zanima in veseli, saj bodo le tako od izobraževanja odnesli največ. Posledično bodo kasneje lahko zelo uspešni v podjetju.





Dijaki SPSŠ



3. a 

Razrednik
Bojan NAPOTNIK

Konec je, a veste!

Vsaka generacija, ki zaključuje šolanje na SPSŠ Zreče je nekaj posebnega. Tudi letošnji 3.a, saj ste znali poiskati ravno pravo mero razigranosti, hudomušnosti in nenazadnje tudi resnosti.

V spominu mi ostaja 18 mladih preplašenih fantičev, ki so daljnega septembra 2020 prišli v novo okolje iskat novo znanje za svoj poklic. A ne le po znanje, tudi vse drugo, kar spada zraven. Nekako ne morem verjeti, da je kar spolzel čas treh let izobraževanja in nabiranja novih izkušenj. V tem času so se med vami spletile tudi mnoge nove prijateljske vezi, ki so vas sprostile, naredile prijaznejše, odgovorne, skratka NAJBOLJŠE.

Želim, da ta dijaška leta in vse tukaj nastalo in pridobljeno ohranite v lepem in trajnem spominu. Vsi moji »višji toni«, klici in SMS-i staršem pa so bili, verjemite mi, storjeni v vaše dobro. Sivi lasje pa ostajajo.

Želim vam vse dobro in da dosežete vse, kar ste si vedno želeli.

Zahvaliti pa se želim tudi staršem, s katerimi smo dobro sodelovali, hkrati pa jim sporočam, da ste lahko drug drugemu v ponos.

Razrednik:

Bojan Napotnik



Nejc Babić



Klemen Brglez



Patrik Fajs



Patrik Fijavž



Anej Frank



Matic Grašič



Patrik Jemenšek Ravnak



Anej Jošt



Tilen Malec



Nikola Munižaba



Aljaž Perkovič



Aljaž Podgrajšek



Gašper Pokržnik



Blaž Ratej



Erik Ratej



Jošt Rečnik



Marsel Tič



Almin Tiganj



4. Sa 4. Gta

Razredničarka:
Tjaša RAJŠP



Ko sem vas, spoštovani dijaki, v prvem letniku dobila pod svoje okrilje, sem čutila veliko odgovornost do vas, do vaših staršev in do šole. Hkrati pa je bilo to moje poslanstvo, čast, ker sem vas imela priložnost spoznati na drugačen, bolj pristen način in vas spremljati skozi celotno srednješolsko izobraževanje.

Dragi dijaki. Vem, da vam ni bilo zmeraj lahko. Nekateri ste se soočali z osebnimi stiskami, vsi pa ste imeli žal izkušnjo s poukom na daljavo.

Priznam, da sem včasih podvomila, če nam bo na koncu uspelo. Izraz moje stiske so bila sporočila staršem in »teženje« vam v šoli o pomembnosti prisotnosti pri pouku. A veste, ko sem vas poslušala na ustnih zagovorih mature, me je vedno manj skrbelo. Tisti vaš »ne skrbite« je postal vedno bolj realen. Dokazali ste mi, da za vas ni ovir. Da se znate boriti do konca in da ne odnehate, dokler ne dosežete svojega cilja. Hvala, da ste verjeli v naš skupni končni uspeh in zdaj vam lahko iskreno rečem: "Hvala, da me kdaj tudi niste poslušali." Čestitam vsakemu posebej in moj poklon ob odličnem rezultatu na maturi!



Dragi starši. Hvala tudi vam, ker ste popolnoma zaupali celotnemu procesu izobraževanja na naši šoli in meni kot razredničarki. Hvala, ker ste verjeli, da želim s svojim načinom delovanja vsakemu posamezniku le najboljše. Vsi skupaj smo vedeli, da če kdaj, je treba naše otroke pripraviti na življenje zdaj. Ko jih opazujem, v njih vidim vašo skrb in prizadevanja vseh preteklih let, ki ste jih opravili z odliko. Vidim veliko truda in angažiranosti naših učiteljev, pa tudi njihov dragoceni osebni doprinos. Rečem lahko le, da nam je s skupnimi močmi uspelo.

Kljub vsemu moram biti iskrena in priznati, da mi ni "kul" (kot bi rekli vi), da se poslavljam. Ob misli na to mi je hudo in že zdaj vem, da vas bom zelo pogrešala. Hvala iz srca, da sem imela čast biti vaša razredničarka.

Tjaša Rajšp

Matevž Arzenak



"Long time no doesn't, ha?"

Tadej Grm



"Če ni črno, je pa belo ... tau je tau!"

Tilen Jelenko



"Kdor visoko leta, ne pade daleč od drevesa."

Anej Jeršin



"Kdor sam vanjo pade, drugemu jamo koplje."

Matic Kancler



我只能告诉你我关心她<3

Janez Klinčar



"V šoli me kličejo senzor. Delam samo, ko gre kdo mimo."

Nejc Korošec



"Najboljše stvari v življenju so plačljive ... razen Švas Kolidž."

Tjan Leskovar



"Če ni za bit, je pa za it."

Jernej Ostrožnik



"Ka čejš, prie tako lito."

Evita Pesjak



"..."

Jure Petrič



"Dubaaar!!!"

Emanuel Podgoršek



"No more homework, no more books! No more teachers' angry looks."

Jaka Podgoršek



"Čuj ko si ke žen? Ne? Te pa mene vprošaj!"

Filip Rošer



"Nisem len, ampak varčujem z energijo."

Vid Skaza



"Pa to tja padeš!"

Mihael Šet



"Ne pusti, da ti kdo pokvari dan, pokvari si ga sam!"

Rene Školc



"Konc' dneva je t'k vseen'."

Marko Špes



"Kdaj, če ne zdaj?"

Marin Zver



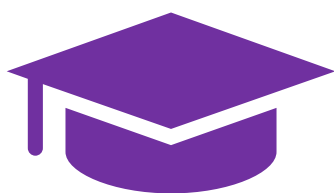
"And seek help in patience and prayers." (45, Al Baquara)

Matej Žagar



"The Office, sezona 7, epizoda 19, minuta 14:45."

Marcela Cugmas

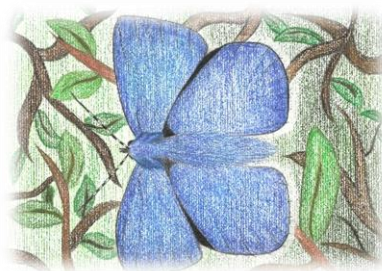


"..."

Urh Iršič



"Pride, mine in gre med spomine."





1. a 

Razrednik:
Primož KRAČUN

Sven Simon Bobik, Tjan Fridrih, Žiga Golenač, Jan Golob, Matevž Jelenko, Anže Kovač, Kristjan Kovačič, Tjan Kremar, Matic Landeker, Jan Marčič, Florian Morina, Tian Ograjenšek, Žan Petrič, Timotej Razgoršek, Marin Sajovic, Enej Štante, Matevž Tomše, Primož Višič, Žiga Vodovnik, Diar Xhelovci, Muaz Ymeri in Klemen Zupančič.



2. a 

Razrednik:
Milan SOJČ

Marko Capl, Jože Dólar, Jernej Fijavž, Lan Justinek, Nikola Kačavenda, Kevin Kozoderc, Leonel Kumer, Žiga Kumer, Mai Kvas, Dušan Mihajlovič, Denis Regoršek, Amadej Rošer, Aljaž Sarajlič, Luka Sitar, Gašper Štante, Patrik Švab, Jakob Verdnik, Maj Vezjak, Blaž Založnik in Jan Zlodej.



1. GTa

Razredničarka:
Vasja IVANČIČ

Klarisa Fijavž, Amar Halilagić, Anja Košič, Žan Koštomaj, Aljaž Robnik, Neja Rošer, Žan Videčnik, Alketa Zejnullahu in Anita Zejnullahu.



1. Sa

Razredničarka:
Štefica FINK

Filip Bračič, Anej Burja, Anže Godec, Žak Golenač, Amadej Gorenjak, Patrik Gričnik, Marsel Hrovat, Florjan Jakob, Gal Jakob, Matic Janžek, Gabrijel Jelenko, Luka Kričaj, Gašper Macuh, Maj Maligoj Založnik, Jaka Marguč, Blaž Matavšek, Adam Mauh, Žiga Moravec, Urban Pivec, Jan Podergajs, Domen Ravnak, Luka Rebernak, Matevž Ribič, Matija Sadek, Alex Sevšek, Jan Sorec, Filip Štukelj Povh in Jakob Janez Žohar.



2. Sa

Razrednik:
Dušan ŠPOLJAR

Jakob Bračko, Benjamin Brglez, Anej Cigler, Lan Dobnik, Marko Gosnik, Tian Gošnik, Jernej Hren, Mitja Jančič, Matic Jereb, Gašper Marguč, Jan Marguč, Miha Ošlak, Sebastjan Ošlak, Voranc Pipuš, Alen Podgoršek, Patrik Rošer, Žanej Sadek, Sven Šmid, Anej Visenjak, Aljaž Vok in Florjan Žurej.



3. Gsa

Razredničarka:
Marjana Cenc Weiss

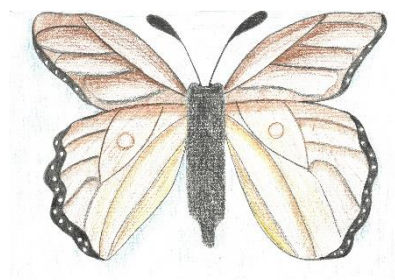
Gašper Birk, Žan Detiček, Žiga Fijavž, Rene Goričan, Luka Jug, Jan Kamenik Kamenšek, Anej Korošec, Tilen Kotnik, Jan Kovač, Oskar Kovačič, Blaž Kričaj, Blaž Kukovič, Anej Mastnak, Nik Oder, Matej Pušnik, Rok Rošer, Aljaž Skok, Alen Smogavc in Kevin Zlodej.



3. Gsb

Razredničarka:
Helena SOVEC

Sergej Arnežnik, Tomi Bezenšek, Neja Hren, Nik Jakob, Enej Kokelj, Tim Korošec, Žan Kostanjšek, Vid Leskovar, Urh Ogrizek, Naja Pišotek, Jaka Pivec, Sara Povh, Alma Pučnik, Beatris Rečnik, Bor Strnad in Marcel Urlep.



Vsi ljudje po naravi težijo k znanju.

(Aristotel)

Stopamo v čas počitnic, zasluženega počitka in obdobja, ko imamo čas za aktivnosti, ki nas veselijo. To je tudi čas, ko se zazremo v preteklo šolsko leto.

Šolsko leto 2022/23 je bilo polno izzivov in hkrati priložnosti za razvijanje novega znanja. Uspešno smo izpeljali številne šolske in mednarodne projekte, osvojili smo vrsto zlatih in srebrnih priznanj v znanju ter se izkazali na umetniškem in športnem področju. Veseli me, da so naši dijaki pri opravljanju nalog in zadolžitev vestni, poleg tega pa zelo ustvarjalni in inovativni. Vešči so uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije; posluževali so se tudi sodelovalnega učenja. Živimo v času velikih družbenih sprememb, ko je sledenje novostim postalo naša stalnica, pomeni tudi možnost sodelovanja in novega ustvarjanja. Ob tem pa se v zadnjih letih profesorji in svetovalna služba soočamo tudi z negativnimi posledicami, ki jih prinašata sodobna družba in globalizacija - številne stiske naših dijakov. Le-to smo poskušali reševati s pogovori, predavanji in nasveti strokovnjakov, tematskimi razrednimi urami in delavnicami ter z individualnim pristopom šolske svetovalne službe in razrednikov v sodelovanju s starši.



Drage dijakinje in dijaki, vedno znova nas navdušite s svojimi talenti in inovativnimi idejami. Čestitam vam za številne uspehe in odlične rezultate, ki smo jih skupaj dosegli. Želim vam brezskrbne počitnice in vse dobro v nadaljnjem življenju.

Spoštovane kolegice in kolegi, zahvaljujem se vam za sodelovanje in pozitivno energijo ob številnih šolskih izzivih, da nam je s skupnimi močmi uspelo.

Mag. Aleksandra Boldin, prof.,
pedagoška vodja
Gimnazije Slovenske Konjice:

Mednarodno sodelovanje

Ob slovesu od GEMS of Europe doživetij

Septembra napišemo še poročilo in zaključimo. Retrospektiva dejavnosti in doživetij v okviru 2-letnega Erasmus+ projekta Gems of Europe, ki se je zaradi koronavirusa razširil v 3-letno dogajanje (2020-2023), zajema 1 virtualno izmenjavo, 6 tedenskih izobraževalnih dogodkov za okrog 30 gimnazijk/-cev in vsaj 8 profesor/-jev po evropskih srednjih šolah in 1 trening učiteljev na Madžaskem. Poudarki ob pregledu dela pa so še ustvarjalnost dijakov in izvedba vseh načrtovanih nalog v sklopu igrifikacije izobraževanja, neprecenljive mednarodne izkušnje, nova spoznanja in znanje ter prijateljske (včasih tudi ljubezenske) vezi.

1. Srednja šola São João da Talha v Lizboni

»*Muito bom*« bi se v portugalsčini odzvali na teden, doživet v portugalskem glavnem mestu Lizbona. Blagozvočni jezik, obilje sladic, kulturna raznolikost, bogata zgodovina in sproščeno gostoljubje Portugalcev so zaznamovali drugo dijaško izmenjavo v našem projektu. Skozi igro smo spoznali znamenitosti, se prebijali skozi zgodovinsko sobo pobega, ki so jo portugalski vrstniki sami pripravili za nas in se sproščali na delavnici čuječnosti. Mednarodna družčina iz Španije, Hrvaške, Avstrije, Madžarske, Portugalske in Slovenije se je tako imela priložnost prvič srečati še v živo.



2. Gimnazija Slovenske Konjice

Nato smo pospešili, da smo nadoknadili koronski manko. Za Gimnazijo Slovenske Konjice ter za vse udeležene dijake in njihove družine je bil gotovo najpomembnejši in tudi organizacijsko najbolj zahteven dogodek izmenjava v Slovenskih Konjicah samo en teden kasneje. Takrat je 23 dijakov in 10 profesorjev iz že omenjenih držav postalo kar del naše gimnazije, pa tudi del prav toliko gostiteljskih družin iz lokalnega okolja, na kar se s hvaležnostjo in ponosom zaradi nepozabnega gostoljubja radi spominjamo organizatorji in naši gostje. Ti so ob koncu zadovoljni izpostavljali: urejenost naše šole, uspešno implementacijo didaktičnih iger v pouk, medkulturno noč v šoli, znanje angleščine, Bled in jasno, krasne konjiške prijatelje.

3. BernoulliGymnasium na Dunaju

Na Dunaj smo odpotovali že septembra, z vlakom ... klasika ... in se ob tem počutili prijetno in optimistično, vedoč, da nas čakajo prijatelji in se obetajo zanimive dogodivščine in energija velikega mesta. Naša pričakovanja so se potrdila. Precej večja gimnazija je ponudila raznolikost, odprtost, kvalitetno izvedbo programa in izkušnost. Dijaki so lahko ponovili znanje skupne zgodovine ob ogledu mesta, fizično in z VR-turo. Obljubili smo, da še pridemo :)

4. IES Aldebarán v Madridu

Španska šola v okrožju Alcobendas, ki smo jo skupaj z vrstniki iz že omenjenih evropskih mest obiskali oktobra, nas je očarala drugače: s predanostjo projektu, z zanimivimi učnimi urami ter entuziazmom. Gostitelji pa s pregovorno družabnostjo in toplino, dobro hrano, prilagodljivim občutkom za čas in hkrati z resnostjo, ko gre za varnost in odgovornost.

Dijaki so bili navdušeni nad razsežnostmi Madrida in znamenitostmi, ki smo si jih nujno morali ogledati: Museo del Prado, Plaza Mayor, El Retiro Park ...

5. Arany Janos Altalanos Gimnazium v Szazhalombatti na Madžarskem

Marca je 4 dijake z učiteljicama Flixbus odpeljal v pobrateno mesto Szazhalombatta pri Budimpešti. Ponovno smo se lahko srečali s starimi prijatelji in jih predstavili značilnosti Slovenije, s katerimi se niso srečali niti takrat, ko so bili pri nas. Tema je bila ljudska obrt, mi pa smo jim pokazali izdelavo svečk in voska, kar je bilo v naboru kulturno-nacionalnih zanimivosti čisto drugače kot npr. portugalska delavnica, ko smo barvali tradicionalne lončene ribice, ali španska, ko smo oblikovali palmove liste. Poleg nepozabne lepe Budimpešte smo si ogledali še nekatera mesteca, bogata s tradicijo in ljudsko obrtjo, kjer smo na delavnicah ustvarjali ter se počutili domače, saj sta naši nacionalni kulturi precej blizu. Tudi kar se tiče jedi in poimenovanja le teh.

6. Srednja škola Hvar

Dolgo pričakovani Hvar je bil v 2. polovici maja vse kaj drugega kot »sončni«. Naše zadnje tedensko srečanje je spremljal dež, ampak si hvarskega doživetja ne bomo zapomnili le po tem. Najbolj se vtisne v spomin gostoljubnost in družabnost hrvaških prijateljev, prijetne in zaradi sivke dišeče delavnice ter morje. Težko bi bolj uživali, kot smo na vožnji z ladjico do okoliških otokov in v kopanju. Zaključili smo veseli in zadovoljni v zavedanju, da smo se veliko naučili, pa tudi zato, ker so priložnosti za ponovna snidenja realne.

Dijaki in profesorji so v treh letih gotovo dobro izkoristili priložnosti za širitev obzorij in znanja, za uporabo tujih jezikov, raziskovanje, druženje in osebni razvoj.

Mateja Smolar Tič, koordinatorka

BERLIN

V okviru obveznih izbirnih vsebin smo se dijaki Gimnazije Slovenske Konjice v začetku aprila odpravili v prestolnico gospodarsko najpomembnejše države v Evropi – v Nemčijo. V sklopu štiridnevne izobraževalne ekskurzije smo si ogledali številne znamenitosti mesta Berlin in podrobneje začutili utrip tega velemesta. Prvi dan je po panoramski vožnji z avtobusom sledil sprehod mimo Brandenburških vrat, nemškega parlamenta Reichstag ter trgovske četrti Kurfürstendamm, kjer smo imeli prosti čas za lastno raziskovanje. Naslednji dan pa smo nekaj več izvedeli tudi o slikoviti zgodovini Berlina, saj nas je ogled popeljal do svetovno znanega mejnega prehoda Checkpoint Charlie in muzeja, ki nam je поблиže predstavil življenje Berlinčanov v času, ko je njihovo mesto bilo kruto razdeljeno na pol. Pogledali smo si tudi ostanke že omenjenega Berlinskega zidu. Od te, nekoč 150 kilometrov dolge betonske prepreke, je danes ostalo le še nekaj metrov, ki pa kljub svoji navidezni majhnosti služijo kot velik opomnik časom, ki se naj ne bi ponovili nikoli več. Ogled smo zaokrožili s sprehodi skozi stare mestne trge, kot je Alexanderplatz.

Da bi pa občutili velikost mesta v primerjavi z našimi v Sloveniji, smo si Berlin ogledali tudi s 368 metrov visokega Fernsehturma. Ob povratku domov smo se ustavili še pri mestu Potsdam, kjer se na



bližnjem griču v vsej svoji baročni mogočnosti baha nekdanja rezidenca pruskih kraljev. Potovanje nas je pustilo polne novih vtisov ter predvsem znanj in razumevanja verjetno najpomembnejšega evropskega mesta novejše zgodovine.

Ambrož Levart

IZMENJAVA NA GIMNAZIJI V FRANCIJI

Na Gimnaziji Slovenske Konjice smo izobraževalno dejavnost popestrili z mednarodno izmenjavo z gimnazijo iz Francije: Lycée François 1er Fontainebleau. V projekt je vključenih 32 dijakov in 4 profesorji iz Slovenije in Francije. Decembra smo se konjiški gimnazijci s profesoricama Aleksandro Boldin in Marjetico Štante Kapun udeležili 4-dnevne izmenjave v Franciji; izmenjavo francoskih dijakov s profesorjema v Sloveniji pa bomo realizirali v začetku meseca junija.



Možnost sodelovanja z gimnazijo iz Francije se nam je pokazala na Mednarodni konferenci o prihodnosti Evrope, kamor smo bili povabljeni v lanskem šolskem letu, zaradi nadpovprečnih rezultatov v okviru projekta Šola ambasadorica Evropskega parlamenta kot edina šola iz Slovenije, kjer smo sodelovali še s štirimi gimnazijami iz Nemčije, Češke, Portugalske in Francije.

Francoski dijaki in njihovi starši, ki so nas gostili, so za nas pripravili topel sprejem z govori dobrodošlice in pogostitvijo. Lepa izkušnja je bilo petje naše Zdravljice skupaj z dijaki gostitelji. Udeležili smo se tudi njihovih šolskih ur in tako dobili vpogled v francoski sistem šolanja. Pouk v Franciji vsakodnevno poteka vsaj do 17. ure. Večere smo preživljali z gostiteljskimi družinami, ki so nas vse zelo prijazno sprejele. Med vikendom so za nas organizirali nepozabne aktivnosti, med celotno izmenjavo pa so nas поблиžje spoznali s francosko kulturo in tradicijo.

V času izmenjave smo si ogledali božično okrašeno mesto Fontainebleau. Obiskali smo božično tržnico, predstavljena pa nam je bila tudi mestna hiša, kjer se je z nami pogovarjal sam župan mesta. Zanimivo je bilo »raziskovati« mogočni grad Château de Fontainebleau, ki je bil rezidenca francoskih kraljev in Napoleona Bonaparteja. Dan smo zaključili z ogledom dobrodelnega koncerta v mestnem gledališču, ki so ga pripravili dijaki gostujoče gimnazije.

10. decembra smo se že zjutraj z vlakom odpravili v Pariz, kjer smo se lahko povzpeli na Eifflov stolp in občudovali druge znamenitosti. Pozneje so se nam pridružili tudi naši gostiteljski dijaki, ki imajo sicer reden pouk tudi ob sobotah. Vrhunec dneva pa je bila broadwayska predstava, 42nd Street ki smo si jo ogledali v pariškem gledališču Chatelet in nas je vse zelo prevzela.

Zadnji dan izmenjave smo večinoma preživel v šoli, kjer smo se udeležili nekaj šolskih ur ter zanimivih debat in pogovorov s francoskimi dijaki. Tudi mi smo jim predstavili našo Slovenijo in jih naučili nekaj slovenskih besed ter pripravili kviz. Skupaj z dijaki iz Francije smo zapeli njihovo himno Marseljezo.

Za vse dijake je bila izmenjava nepozabna in izjemna izkušnja, zato že nestrpno pričakujemo prihod naših prijateljev v Slovenijo.

Manca Levart, 2. Ga



OBISK FRANCOSKIH DIJAKOV V SLOVENIJI

Dijaki Gimnazije Slovenske Konjice smo vse od decembra, ko smo bili na izmenjavi v Franciji, nestrpno pričakovali prihod naših sovrstnikov iz Francije. Tako smo končno in z navdušenjem pričeli našo izmenjavo 30. 5. 2023. Po ponovnem prijateljskem snidenju smo francoskim dijakom v avli naše šole pripravili prisrčno dobrodošlico in pogostitev. Nato smo naše prijatelje iz Francije popeljali vsak na svoj dom in počitek po dolgem potovanju.

Drugi dan izmenjave so francoski dijaki sodelovali pri pouku na naši gimnaziji. Po tem uvodnem delu smo se vsi skupaj z avtobusom odpravili iz Konjic v Žičko kartuzijo, dijaki pa smo lahko preizkusili tudi virtualna očala. Za kratek predah smo posedeli tudi v najstarejši slovenski gostilni Gastuž. Del poti nazaj proti gimnaziji smo opravili tudi peš. Sprehodili smo se po našem starem trgu in si spotoma ogledali še Mestno galerijo. Sledilo je kosilo na naši šoli in nato prosto popoldne, ki smo ga dijaki preživel z medsebojnim druženjem in razkazovanjem našega mesta.



Tretji dan izmenjave smo preživel v mestu Celje, kjer so imeli voden ogled celega mesta ter Starega gradu in tako spoznali pomembnost, moč in ugled celjskih knezov.

Najbolj so se francoski dijaki veselili četrtega dne izmenjave, saj so na celodnevem izletu imeli voden ogled Postojnske jame. Ta prijetno tople dan pa je bil nadvse primeren za ogled slovenske obale in sprehajanje ob njej. Nekateri pa so tudi zaplaval.



Peti dan izmenjave je bil namenjen posamičnemu druženju z družinami gostiteljicami, tako da so ga vsi preživel po svoje. Velika večina pa nas je francoske dijake odpeljala na Roglo na pot med krošnjami. Dan je bil preživet v duhu spoznavanja slovenske kulture in tradicij.

Naša izmenjava se je zaključila 4. junija. Za francoske dijake je sledil še ogled našega glavnega mesta, nato pa odhod na letališče Jožeta Pučnika na Brniku. Vsako slovo je težko, najtežje pa je vedno slovo od prijateljev, zato smo se resnično s težkimi srci poslovili od vseh naših francoskih sovrstnikov.

Manca Levart, 2. Ga

Tekmovanja

Prvič na ESI

Evropske statistične igre so mednarodno ekipno tekmovanje, ki med srednješolci spodbuja zanimanje za statistiko in uporabo uradnih statističnih podatkov. Na letošnjih 6. Evropskih statističnih igrah smo sodelovali prvič tudi dijaki Gimnazije Slovenske Konjice. Dijakinje 2. letnika Ela Kovačič, Anika Potočnik in Amalija Rozi Uranič (ekipa 3ROZIKE) so osvojile **zlat**o priznanje po mnenju strokovne žirije.

Kot zmagovalke v javnem glasovanju pa so na podelitvi prejele od organizatorja Statističnega urada RS še zelo lepe praktične nagrade. Tako lepega uspeha gotovo ne bi mogle doseči brez pomoči in podpore naše mentorice Doroteje Štunf.



Zapisale 3ROZIKE



MLADI RAZISKOVALCI EVROPSKE DEDIŠČINE

Dijaki tretjih letnikov Gimnazije Slovenske Konjice smo se pred božično-novoletnimi prazniki odpravili na nagradni izlet, ki ga je z zmago na nacionalnem in evropskem natečaju Mladi raziskovalci evropske dediščine priboril dijak Nik Škorjanc z mentorico Aleksandro Boldin. Preživeli smo zanimivi učni uri v Pokrajinskem arhivu Maribor in v Muzeju narodne osvoboditve – vzgoja za mir. Sprehodili so se skozi Maribor ter se posladkali ob piškotih in čaju v Vetrinjskem dvorcu.



Nik Škorjanc, 3. Gb

Naj mladi

NAJBOLJŠI DOSEŽKI GIMNAZIJCEV

	ZLATA PRIZNANJA	PODROČJE
1.	Janej Kotar Tominšek	športno plesanje
2.	Manca Levart	zgodovina
3.	Lana Ribič	geografija
4.	Anika Potočnik	Evropske statistične igre
5.	Amalija Rozi Uranič	Evropske statistične igre
6.	Ela Kovačič	Evropske statistične igre
7.	Daneja Jakob Kričaj	likovno tekmovanje
8.	Blažka Ramšak	likovno tekmovanje
9.	Aneja Detiček	likovno tekmovanje
10.	Manca Vavdi	likovno tekmovanje
11.	Ilena Vodovnik	likovno tekmovanje
12.	Maša Jeseničnik	likovno tekmovanje
13.	Maša Ramšak	1. mesto na likovnem natečaju
14.	Aljoša Sabo	1. mesto na likovnem natečaju
15.	Neja Ganziti	1. mesto na likovnem natečaju
	SREBRNA PRIZNANJA	PODROČJE
1.	Kiara Gračner	nemščina
2.	Ambrož Levart	zgodovina
3.	Ulrik Lebeničnik Trstenjak	Zgodovina, matematika
4.	Aneja Matevžič	tekmovanje za Cankarjevo priznanje
5.	Nik Škorjanc	psihologija
6.	Ilena Vodovnik	računalništvo – Bober
7.	Fiona Vodopivec	biologija
8.	Maša Ramšak	2. mesto na likovnem natečaju
	OSTALI DOSEŽKI	PODROČJE
1.	Manca Levart, Ambrož Levart in Ulrik Lebeničnik Trstenjak	3. mesto v terenskem delu – zgodovina
2.	Nik Škorjanc	3. mesto na plesnem tekmovanju
3.	Manca Levart, Žiga Juhart in Vid Žveglič	tekmovanje v znanju EU
	PRIZNANJE ODLIČNOSTI	
1.	Aneja Matevžič	4 leta odlična
2.	Lia Stela Riemer	4 leta odlična
3.	Fiona Vodopivec	4 leta odlična

IZJEMNI USPEHI IZ ZNANJA ZGODOVINE

Naši gimnazijci so se letos izjemno izkazali na državnem tekmovanju iz zgodovine, ki je marcu potekalo v Kranju. Ekipo naše gimnazije so pod mentorstvom mag. Aleksandre Boldin zastopali: Manca in Ambrož Levart ter Ulrik Lebeničnik Trstenjak. Vsi trije so se domov vrnili s priznanji. Manca je dosegla 2. mesto izmed vseh tekmovalcev – prejela je zlato priznanje, Ulrik in Ambrož sta dosegla srebrni priznanji. Ekipo tekmovalcev se je izkazala tudi v terenskem delu tekmovanja – dosegli smo 3. mesto med vsemi gimnazijami v državi. Na izjemen uspeh naših mladih zgodovinarjev smo zelo ponosni.



DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE 2022 na GIMNAZIJI SLOVENSKE KONJICE

Ponosni smo na naše gimnazijce, ki s svojo izvirnostjo na svojevrsten način črpajo iz kulturne zakladnice, ji dodajajo nove dimenzije ob informacijski tehnologiji ter tako pripomorejo k njeni revitalizaciji. Na Gimnaziji Slovenske Konjice vedno znova najdemo »biserčke« iz lokalne zgodovine in kulture, ki jih nizamo v dogajanje DEKD in jih na svojevrsten način populariziramo med mladimi generacijami in drugimi obiskovalci. Tako udeleženci razumejo povezanost lokalne zgodovine s širšim slovenskim in kulturnim prostorom. Gimnazija Slovenske Konjice je s sodelovanjem v projektu DEKD pridobila prepoznavnost v lokalnem, slovenskem in evropskem okolju, saj smo bili v večletnem sodelovanju tudi med prejemniki nacionalnih in evropskih nagrad, sodelovali pa smo tudi na občinskih in nacionalnih dogodkih.

Vedno znova nas razveselijo dijaki s svojo energijo, da v medgeneracijskem sodelovanju ustvarjamo delavnice z metodami, ki so blizu mladim generacijam. Gimnazija Slovenske Konjice v nacionalnem projektu, ki je del evropskega projekta sodeluje že deveto leto zapored.

Letos smo pripravili 10 delavnic oz dogodkov iz različnih predmetnih področij. Večino smo realizirali v septembru, nekaj se jih nadaljuje do konca šolskega leta.

Likovna umetnost: **ARHITEKTURA V SKUPNOSTI** (september)

Mentorica: Doroteja R. Stramšak, prof.;
zunanjí sodelavec Erik Vodenik

Mladi, velikokrat želijo živeti v skupnosti, kjer si med sabo pomagajo in se dopolnjujejo. Dijaki so v likovni delavnici zasnovali arhitekturo, kjer so določeni prostori vsem skupni, določeni pa zasebni. Dijaki so posamezne zgradbe umestili v prostor ter postavili pripadajočo okolico.



Glasbena umetnost: september

Mentorica: mag. Mojca Koban Dobnik, prof.
2 dogodka:

- Glasbena predstava, ki dijake navdihuje in jim širi podobo, kaj je človeški glas, kako in zakaj se je pelo nekoč in kako se človeški glas uporablja danes. Dijakom približa ljudsko pesem in sam glas iz povsem novega zornega kota – »in situ«. Zvočno-pevska podoba glasbene predstave je zelo bogata. Je preplet posnetkov s terena in petja ter oglašanja v živo z uporabo naprave zankar (looping machine).
- Koncert ljudskih pesmi od Prekmurja do morja, v izvedbi Mešanega pevskega zbora Kulturno umetniškega društva Jurij Vodovnik.

Zgodovina: **ADELMA VON VAY** v sodobnosti: FLASH MOB (september)

Mentorica: mag. Aleksandra Boldin, prof.

Dijaki in drugi udeleženci so v zgodovinski delavnici skozi pisne vire spoznavali veliko osebnost in žensko mnogih sposobnosti in talentov: Adelmo von Vay, ki je živela na prelomu 19. in 20. stoletja. V delavnici so revitalizirali njene ideje skozi metodo flash mob – združili smo zabavo s koristnimi znanji – dejanja množice so imela sporočilno vrednost, idejno ozadje, kjer je množica izvedla živo inštalacijo – obliko umetnosti.

Angleščina: **VZTRAJNOSTNA DEDIŠČINA: LITERATURE in skriti zaklad** (september)

Mentorica: mag. Marjetica Štante Kapun, prof.

V okviru pouka angleščine so dijaki v delavnici z naslovom LITERATURE kreativno izrazili misli o dediščini skozi pesem, esej ali strip. Izvedli so tudi zanimiv »lov na skriti zaklad« v angleščini.

Slovenščina: **V OGLEDALU PRETEKLOSTI** (september)

Mentorici: mag. Katja Premru Kampuš, prof. in Mihaela Ribič, prof.

Dijaki so v literarni delavnici razmišljali o številnih predmetih, ki jih zavržemo, čeprav bi jih lahko še uporabljali. Tudi knjige niso izjema. Znale in malo manj znane velikokrat samevajo na knjižnih policah. Besedilom so dijaki poiskali »nov obraz«.

Zgodovina: **KULTURNO-UMETNIŠKE VSEBINE IN VZTRAJNOSTNA DEDIŠČINA** vezana na pouk zgodovine (december-februar)

Dijaki si bodo pod strokovnim vodstvom ogledali razstavo ob 130. jubileju prihoda vlaka v Konjice v Kulturnem domu v Slovenskih Konjicah.

Mentorica: mag. Aleksandra Boldin, prof.

Zunanji sodelavci: Zgodovinsko društvo Konjice, Občina Slovenske Konjice, Center za kulturne prireditve Slovenske Konjice

Dijaki bodo obiskali tudi obnovljeno postajo železnice v Zrečah, kjer bodo z različnimi pristopi (informacijsko-komunikacijska tehnologija, digitalne zgodbe, eseji, stripi ...) s kreativno ustvarjalnostjo povezali kulturno dediščino s prihodnostjo. Mentorica: mag. Aleksandra Boldin, prof. Zunanji sodelavci: TIC Zreče, LTO Rogla – Zreče; Anton Galun

Nemščina: **FIGURICE, KI NAVDIHUJEJO** (september)

Mentorica: Marjana Cenc Weiss, prof.

Dijaki so pri pouku nemščine spoznavali tradicionalne lesene figurice, ki so zaščitni znak nemškega pogorja »Erzgebirge«, v jugovzhodni nemški zvezni državi Saški. Srčne, ročno oblikovane figurice so znanilci predvsem božičnega časa, a so dandanes na voljo že za vse letne čase in večje praznike. Med najbolj znanimi so hrestač, varuh tradicionalne podobe božiča, božične piramide, angelčki. Okoli dva tisoč rokodelcev danes izdeluje tradicionalne lesene figure in izdelke v majhnih delavnicah ali srednje velikih obratih, večinoma jih še vedno izdelujejo ročno.

Geografija in fizika: **METEOROLOŠKA HIŠICA** (september – januar)

Mentorja: Tatjana Hren, prof. in Jernej Kamenšek, prof.

Ljudi že od nekdaj zanimajo vremenski pojavi in vremenska napoved, zato bodo dijaki v geografsko-fizikalni delavnici izdelali meteorološko hišico. S pomočjo učno-izdelovalnega laboratorija bodo naredili izdelek, ki bo krasil okolico Gimnazije Slovenske Konjice. Na ta način bodo spoznali kulturno dediščino in povezali preteklost s prihodnostjo.

ZAKLJUČNA PRIREDITEV DEKD NA GIMNAZIJI SLOVENSKE KONJICE z otvoritvijo razstave (september)

DEKD 2022 smo na Gimnaziji Slovenske Konjice sklenili s kulturno prireditvijo in s prikazom izdelkov dijakov ter digitalnimi zgodbami v avli šole.

Razstavo je slovesno odprla ravnateljica-direktorica: mag. Jasmina Mihelak-Zupančič.

Koordinatorica projekta: mag. Aleksandra Boldin, prof.

DAN EVROPE NA GIMNAZIJI SLOVENSKE KONJICE

Na Gimnaziji Slovenske Konjice smo v okviru projekta ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA obeležili 9. maj – DAN EVROPE. Poleg kulturnega programa smo pripravili okroglo mizo o okoljski problematiki in izzivih sodobnega sveta z gosti iz Občine Slovenske Konjice, JKP Slovenske Konjice in Zavoda za Gozdove – OE Slovenske Konjice. Dogajanje se je nadaljevalo na ploščadi pred gimnazijo, kjer so dijaki 2. in 3. letnikov prikazali rezultate celoletnega dela pri INTERDISCIPLINARNIH SKLOPIH.



Koordinatorica Šole ambasadorke Evropskega parlamenta: mag. Aleksandra Boldin, prof.

HRAM UMETNOSTI

Sproščeni večeri so rezervirani za vse dijake, ki so ljubitelji umetnosti in gledališča. Med letom smo si v SNG Maribor ogledali dramske predstave v izvedbi odličnih dramskih igralcev, ki so nam popestrili večerne urice in morda celo odprli novo temo razmišljanja o svetu in o nas samih.

Tudi tokrat smo spremljali res kvalitetne predstave z bogato sceno in dodatki ter doživeli raznoliko gledališko produkcijo.

Mihaela Ribič

Kako smo začutili ekologijo?

8. junija 2023 smo se dijaki tretjih letnikov odpravili na učno ekskurzijo, ki je potekala v bližini Poljčan. Ob vstajanju jutranjih meglic smo se ustavili med polji sveže pokošenih trav, med katerimi so nam v oči sekala navidezno neurejena polja z zelo pozno, nepokošeno travo. Kmalu nam je spremljevalka razložila, da so to območja Nature 2000, ter da je košnja na teh predelih prepovedana. Ta ekosistem naj bi namreč bil dom veliko bolj ali manj ogroženim vrstam, ki jim je človek, s svojimi posegi v okolje kritično skrčil njihov naravni habitat. Tudi sami smo se spoznavali z različnimi živalskimi in rastlinskimi vrstami. Sprehajali smo se ob zvokih ptičjega petja. V duetu sta nam zapela kosec in vodomec, ki sta značilna za to območje. Pot nas je zapeljala tudi do neke vrste »endemita« tega območja. Naravni čistilni napravi to ime ustreza, ker je na območju Slovenije prava redkost. Spoznali smo vse njene prednosti, tudi maloštevilne slabosti, in ugotovili, da gre za primer dobre prakse, ki bi se v Sloveniji morala razširiti. Naravoslovno- geografsko ekskurzijo smo nadaljevali na posestvu ddr.

Ane Vovk. Tam smo se spoznali s trajnostno rabo tal, поблиžje smo spoznali kemijske in fizikalne značilnosti prsti. Pridobili smo številna nova znanja o sonaravni rabi tal, katere dokaz so bili bujni vrtovi, kjer je mrgolelo številnih vrst zelenjave in zelišč za vsako rabo. Delo na terenu je bila dobrodošla sprememba in prepotreben oddih od vsakodnevne matrice pisanja v zvezke. Hkrati pa nam je bila omogočena povezava znanj iz geografije in biologije z praktičnim delom.

Ambrož Levart



Kako smo začutili ekologijo – fotografije



Simulacija parlamenta EU v Strasbourgu

Maja se je v okviru Šole ambasadorke Evropskega parlamenta 26 dijakov Gimnazije Slovenske Konjice udeležilo simulacije Evropskega parlamenta v mestu Strasbourg v Franciji, kamor smo odpotovali kot Šola članica Evropske Unije. Tam smo si ogledali prelepo mesto Strasbourg in obiskali sedež Parlamenta Evropske Unije.

Pot smo začeli zgodaj zjutraj pri Gimnaziji Slovenske Konjice, od koder smo se z avtobusom odpeljali do cilja. Med potjo smo se razvedrili s predstavitvami dijakov o zgodovini Strasbourga ter o zgodovini dežel, skozi katere nas je vodila pot. Po Strasbourgu smo potovali z javnim prevozom – vlakom in se srečali z mladimi iz drugih držav EU.



Naslednji dan smo se po potrebnem spancu odpravili do sedeža Parlamenta Evropske Unije. Najprej smo se fotografirali pred mogočno stavbo, nato pa vstopili v njihovo jedilnico, kjer smo pozajtrkovali. Preden smo se odpravili v polkrog poslancev EU, kamor se je posedlo več kot 400 dijakov in dijakinj iz mnogih držav Evropske unije. Dogodek se je začel s toplim pozdravom moderatork in predstavitvijo programa. Nato smo si ogledali videoposnetek predsednice Evropskega parlamenta Roberte Metsole, v katerem je govorila o pomembnosti EU kot institucije in o tem, kako s programom EUROSCOLA omogočajo glas mladih, ki so večkrat izključeni iz odločanja o prihodnosti Evrope in Evropske Unije. Nato je sledil virtualni intervju s podpredsednikom Evropskega parlamenta Robertsom Zilejem, ki smo ga imeli možnost vprašati o aktualnih temah, povezanih z EU. Tako je tudi eden izmed naših dijakov, Vid Žveglič vprašal podpredsednika o problemu klimatskih aktivistov. Sledilo je kosilo v jedilnici, kjer smo se poslovili od naših profesorice. Ko smo se zbrali nazaj v polkrogu za simulacijo delovanja Evropskega parlamenta, so nam predstavili evropski zakon o onesnaževanju, nato smo se razdelili v skupine za ali proti sprejemu zakona, kot tudi na neodločene. Sledila je debata, kjer je vsak dijak imel možnost predstaviti argumente za svojo stran. Simulacija je trajala približno dve uri nato smo se poslovili od impozantnega evropskega parlamenta. Z avtobusom smo se vrnili v Slovenijo.



Zelo sem hvaležen naši Gimnaziji ter še posebej profesoricama, mag. Aleksandri Boldin in mag. Marjetici Šrtante Kapun, da sta nam preko projekta omogočili to nepozabno izkušnjo. Ta izkušnja je bila za vse nas edinstvena in bo za vedno ostala v naših spominih. Z zanimanjem pričakujem, kaj nas v okviru Šole ambasadorke čaka v prihodnjih letih.

Žiga Juhart, 2. Ga

ODSEV LETA

Na prireditvi ob koncu pouka smo se ozrli v preteklost ter se spomnili dogodkov, ki smo jih doživeli med šolskim letom. Podelili smo nagrade odličnim dijakom, priznanja na državnem nivoju, nagrado odličnosti dijakom, ki so bili vsa 4 leta odlični ...

Na koncu smo si zaželeli najdaljše in najboljše počitnice do sedaj, da bi bili ponosni in zavedni Slovenci, kjer koli bomo počitnikovali.

Mihaela Ribič



MATURANTSKI PLES

Odvrteli smo se na nove poti

Maturantski ples je poseben dogodek, ki zaznamuje srednješolska leta v prijetni luči, je dan, ki se ga generacije spominjajo z neopisljivimi občutki in spomini.

Da je bil dan res nekaj posebnega, smo se nanj dijaki začeli pripravljati že kar nekaj mesecev prej. Želeli bi si, da se večer nikoli ne konča, da glasba ne utihne in smeh ne izgine z obrazov. Svetlikajoče obleke, lesketajoči čevlji in plesni koraki so prizorišče spremenili v gala dogodek. Napočil je čas veselja in iskrivih pogledov, po svečani polonezi je sledila znamenita maturantska himna *Gaudeamus igitur*. Najprej smo se zavrteli v standardnih plesih, nato pa še navdušili z latinsko-ameriškimi.

V času polnočne četvorke je bilo vzdušje že sproščeno in nagajivo. Dobra energija je tudi po sladkanju s polnočno maturantsko torto ponovno napolnila plesišče. Lepo je bilo slišati tudi starše in goste ob omizjih, ki so bili zadovoljni in polni pohval ob res lepo organiziranem večeru. Najlepše pa je bilo slišati in videti nas dijake, ko smo uživali v svojem večeru, kar se je izražalo tudi na naših zadovoljnih obrazih.

Zarja Kupljen



SPLOŠNA MATURA 2023

V spomladanskem roku splošne mature 2023 je pogoje za opravljanje splošne mature izpolnjevalo 40 dijakov četrtega letnika.

Splošno maturo je opravilo 39 dijakov, kar pomeni 97,50 % uspešnost in nas uvršča visoko nad slovensko povprečje. Fiona Vodopivec je dosegla 31 točk in je odlikovana z nazivom zlata maturantka.

Povprečna ocena naših maturantov je primerljiva s slovenskim povprečjem. Še posebej so se maturantje izkazali pri fiziki, informatiki, matematiki na višji ravni, slovenščini in angleščini in sociologiji. Dve tretjini maturantov je pridobilo certifikat o znanju tujega jezika. Na izpitu iz matematike na osnovni ravni so Žiga Jaka Gobec, Gašper Jeseničnik, Neža Mirnik in Vid Švab dosegli več kot 90 % vseh točk. Na slovenščini je bila tako uspešna Aneja Matevžič, pri angleščini na osnovni ravni pa Gašper Jeseničnik in Vid Sešel. Na izpitu matematike na višji ravni sta imela več kot 90% vseh točk Jožef Satler in Fiona Vodopivec. Fiona je dosegla 99% vseh točk, prav tako je bila blizu 100 % pri izpitih iz biologije in kemije. Pri navedenih rezultatih niso upoštevane novo izračunane ocene po ugovorih, saj rezultati še niso znani. Hvala vsem učiteljem, ki so dijakom predajali znanje in jih vodili po poti do uspešno opravljene mature.



Hvala tudi staršem, ki so dijakom stali ob strani, jih vzpodbujali in verjeli vanje.



Dijaki Gimnazije Slovenske Konjice



4. Ga



Razredničarka:
Anja LESJAK PRAH

V ponedeljek, 2. 9. 2019, je naš srednješolski prag prvič v življenju prestopilo 24 dijakov 1.a razreda. Malo prestrašeni, pa vendar polni pričakovanj in novih izzivov, ste sedli v šolske klopi in postali ponosni

gimnazijci Gimnazije Slovenske Konjice.

Skupaj smo "krmarili čoln z destinacijo v neznano". Pot je bila dolga in lepa, na njej so se pojavile tudi brzice in slapovi. Z vsakim prevoženim metrom, premaganim slapom, smo postajali bolj "uigrana posadka".

Minevali so dnevi, meseci ... vaša želja po znanju je samo rasla. Veliko in radi ste se učili, včasih tudi mene. Sprejela sem ta izziv. Bilo je smeha in heca, tudi razočaranj, neodobravanj. Vse smo znali rešiti in se zraven še kaj naučiti.

Mojo 1. generacijo si bom zagotovo zapolnila. Ostanite še naprej razigrani, nasmejani, optimistični in življenje zajemajte s polno žlico. Iz vsakega poraza se nekaj naučite in izstopite kot zmagovalci. Ker to STE, vsi po vrsti, vedno in povsod...



KO HODIŠ, POJDI ZMERAJ DO KONCA (Tone Pavček)

Ko hodiš,
pojdi zmeraj do konca.
Spomladi do rožne cvetice,
poleti do zrele pšenice,
jeseni do polne police,
pozimi do snežne kraljice,
v knjigi do zadnje vrstice,
v življenju do prave resnice,

A če ne prideš ne prvič, ne drugič
do krova in pravega kova
poskusi: vnovič
in zopet
in znova

Anja Lesjak Prah

Ana Breznik



*"Ničesar ne veste, razen dejstva,
da nič ne veste zagotovo."
-Predsednik John Kennedy*

Gal Timon Dreo



*"Matematika mi ni nikoli
povzročala težav, razen zadnja 4
leta."*

Neja Ganziti



*"Nikoli nisi sam, vedno je
matematika ob tebi!"*

Julija Jesih



"Počasi se daleč pride."

Kaja Jug



*"I didn't know that these
captions were due today."*

Luka Kovač Jug



*"Nikoli ne boš nečesa pogrešal,
dokler ne boš zares občutil, da
tega ni."*

Bor Krošl



"Eggs aren't real!"

Zarja Kupljen



"Zavoljo zgodbe."

Lorella Ledinek



*"Your future is only as good as
the work you put into it."*

Santina Medved



"Trust the magic of new beginnings "

Leni Mernik



*Verjemi, da zmoreš in si že na pol poti do cilja. (Theodore Roosevelt)
P.s. been there, done that :)*

Neža Mirnik



"Vse, kar delaš, delaj z ljubeznijo."

Žiga Orož



"Srečo lahko najdeš tudi v temi, če se spomniš prižgati luč."

Ajda Potnik



"Če ti pot prekrži črna mačka, to pomeni, da je nekam namenjena."

Urška Pučnik



"Težko prepoznamo vrednost trenutka, dokler ta ne postane spomin."

Jaka Ratković Macuh



"Messi je najboljši."

Annemarija Ribič



"Mene jutri ni."

Nuša Sadek



"Vem, da nič ne vem." (Sokrat)

Jožef Satler



"Zaključujemo gimnazijo, na kateri smo se učili pomembne veščine: preživetje brez spanja, prestavljanje testov, neposlušanje profesorjev in nešteto načinov izmikavanja učenju."

Lana Slatenšek



"Še vedno smo enga, preden smo šli!"

Jaka Špiljak



"..."

Vid Švab



"Pravijo, da na naši gimnaziji lahko padeš le po 'štengah', po štirih letih sem to končno dokazal."

Fiona Vodopivec



"Če lahko naredijo penicilin iz plesnivega kruha, lahko zagotovo nekaj naredijo iz tebe." (Muhammad Ali)





4. Gb



Razredničarka:
Mateja SMOLAR TIČ

Spoštovani/-e,

zaključujete in se čisto zares poslavljate. Noro! Zdi se, da smo imeli premalo časa v živo. Kljub interaktivnemu trudu v različnih spletnih orodjih nam je bilo odvzeto skoraj celo leto v tako ključnem obdobju ustvarjanja vezi, ko bi lahko potencialno razredno dinamiko zapeljali še veliko bolje. Če je to sploh mogoče, saj so solaze, odmiki in nestrinjanje v določenih trenutkih naravna značilnost odnosov.



Še dobro, da ste preverjeno osebnostno tako zreli in dobri, da ste razumeli, verjeli ali relativizirali dejstva in sprejeli. Tudi mene, če sem predstavila nenavadne ideje, ali sem zahtevala kaj takega, česar niste pričakovali. Včasih je težko vijugati med prijaznostjo, čustvenim približevanjem in vzgojno strogostjo ter zahtevami sistema. Hvala, da ste to vedeli in želeli tvorno prispevati k ugodni razredni, pa tudi šolski klimi.

Na posebni, naši, ravni bomo ostali povezani v dobrih doživetjih in lepih občutkih, ko so se v našem razredu z ljubkimi avatarji (ali v medmrežju) zbrale ravno prave in dovolj podobne energije, ko nam je kaj dobro uspelo, ko so bile šale smešne prav vsem in ko smo to preprosto potrebovali. Naše vezi ostajajo pomembne, saj so pomembna življenjska izkušnja in pomenijo podporno mrežo naklonjenih si posameznikov, še posebej v prihodnje, ko boste segali po zastavljenih ciljih in si prizadevali spreminjati svet na bolje. Močno bom stiskala pesti, da vam uspe.

__X_X_X__

Mateja Smolar Tič, razredničarka dijakom 4.gb ter njihova zvesta spremljevalka in podpornica

potrjujem,

da je 13 dijakin in 6 dijakov, generacije 2019 – 2023, 4.gb oddelka, prestalo 4-letno preizkušnjo v izjemno težkih okoliščinah in v zelo zahtevni konkurenci nekdanjih gimnazijk in gimnazijcev ter da so se s postopnim oplemenitenjem iz **otročičev** preobrazili v resnične **maturantke in maturante Gimnazije Slovenske Konjice**, na katere sem neizmerno **ponosna**.

Miha Arzenšek



"Pomisli, kako neumen je povprečen človek in se spomni, da jih je polovica še bolj." (George Carlin)

Jure Capl



"A to je blo do dans?"

Ivana Delić



"<https://www.youtube.com/watch?v=DLzxrzFCyOs>"

Luka Fijavž Vivod



"Vsi smo v."

Žiga Jaka Gobec



"Nič ne pazimo."

Zala Goršek



"Življenje je kot vožnja s kolesom. Če želite ohraniti ravnotežje, morate ostati v gibanju." (Albert Einstein)

Gašper Jeseničnik



"Idi na gimnazijo, so rekli. Zabavno bo, so rekli."

Marisa Marguč



"Vemo, kaj smo, toda ne vemo, kaj bi lahko bili."

Aneja Matevžič



"Ne sanjaj življenja. Živi sanje."

Emilija Miličević



"Usmeri svoje oči proti zvezdam, ampak ohrani svoje noge trdno na tleh." (Theodore Roosevelt)

Vita Tome



"Evo, predajam štafeto še ta malemu (Tometku)."

Klara Pačnik



"Nikoli ne odlašaj na jutri, kar lahko narediš tudi pojutrišnjem."

Anja Pliberšek



"Če ne gre skozi vrata, pejt skozi okno."

Anja Pustoslemšek



"Ne obupaj nad svojimi sanjami, pejt nazaj spat."

Tiana Rep



*"Nna me slikaj!"
- Leon Kukovič 2023*

Lia Stela Riemer



"Precej je treba vedeti, preden opaziš, kako malo veš."

Vid Sešel



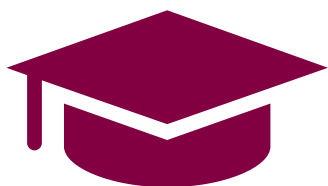
"Bababooley"

Urška Šelih



*"Največja slava življenja ni v tem, da nikoli ne pademo, ampak da se vsakič, ko pademo, dvignemo."
(Nelson Mandela)*

Zoja Ovčar





1. Ga



Razredničarka:
Helena SKAZA BIRK

Luka Benič, Gal Bračič, Alekseja Bračko, Julija Cvetko, Tjaš Černec, Taja Dolinar, Denisa Elshani, Daneja Jakob Kričaj, Maša Jeseničnik, Ina Jovan, Ian-Oskar Košak, Ajda Kotnik, Klara Kovše, Maja Lebič, Špela Levart, Blaž Matavž, Klara Matavž, Matic Mezner, Jan Martin Mlakar, Lara Pliberšek, Blaška Ramšak, Bor Repnik, Taja Strehar, Zara Šretl in Gal Žnidarič.



1. Gb



Razredničarka:
Karmen KOTNIK

Aneja Detiček, Ema Elshani, Tajda Erker, Pia Falnoga, Vid Greifoner, Žak Korošec, Erazem Kotnik, Žana Kotnik, Neža Kovše, Eva Mažič, Izidor Mlakar, Špela Ošlak, Lan Plošnik, Maša Pšeničnik, Jakob Rebernak, Gašper Rečnik, Aljoša Sabo, Tinkara Soršak, Manca Vavdi, Iza Vipotnik, Ilena Vodovnik, Neja Vrhovnik, Zoja Zorc, Lorina Žnidaršič Pušnik in Vid Žveglič.



2. Ga



Razredničarka:
Aleksandra BOLDIN

Evan Tijas Adamlje, Tamaja Buh, Lenart Gošnik, Nika Aleksandra Jevšenak, Ažbe Kotnik, Ela Kovačič, Eva Kovše, Urška Lenart, Jaka Leskovar, Manca Levart, Ajda Marinšek, Jak Mernik, Jona Mernik, Živa Odreitz, Maša Pesan, Maja Podkubovšek, Anika Potočnik, Sara Slapnik, Gal Stanovnik, Miha Strmšek, Marko Šelih, Amalija Rozi Uranič, Špela Vehovar, Gabriel Winter, Mark Zidanšek in Mia Zorman.



2. Gb



Razredničarka:
**Marjetica ŠTANTE
KAPUN**

Gašper Brglez, Dana Cvahte, Karin Črešnar, Tjaš Črešnar, Luka Gorinšek, Alen Grm, Ana Guček, Enej Herman, Jaka Jalšovec, Lukas Jerot, Veronika Jeseničnik, Žiga Juhart, Žan Klančnik, Nika Klemenc, Ema Korošec, Janej Kotar Tominšek, Neja Kotnik, Anej Kranjčan, Neja Nerad, Neža Očko, Žak Pesjak, Dominik Plohl, Ajda Repnik, Kiara Rozman, Eva Strniša, Kira Štruc-Jurički, Aljaž Vodopivec in Izabel Žerjav.



3. Ga



Razredničarka:
Jožica OROŽ
BERGINC

Savel Maj Ambrož, Miha Bravc, Jošt Drobne, Erazem Ercek, Nastja Gorinšek, Kiara Gračner, Žiga Jelenko, Lucija Klančnik, Iva Kos, Dijana Kovše, Nika Kovše, Jaka Kumar, Ulrik Lebeničnik Trstenjak, Ambrož Levart, Domen Marguč, Sofija Mrzdovnik, Špela Novak, Luka Povalej, Ajda Rauter, Lara Rečnik, Teodor Regoršek, Lana Ribič, David Špes in Maja Vuga.



3. Gb



Razredničarka:
Tatjana HREN

Maj Artnik, Gašper Cugmas, Domen Furman, Lara Gobec, Benita Gorjup, Špela Hace, Neli Herauer, Luka Hribernik, Deja Ilovšek, Lan Janžič, Nika Kavčič, Aleksej Koprivnik, Anže Kovač, Eva Kovač, Lara Leber, Maša Ljubič, Benjamin Moravec, Alja Pekovšek, Matija Pesan, Laura Pesjak, Lea Priteržnik, Zoja Prosenak, Iza Pšeničnik, Maša Ramšak, Alja Sodin, Nik Škorjanc in Žiga Švent.

Letopis je izdan v elektronski obliki.

**Urednici:
Vasja Ivančič in Mateja Smolar Tič**

**Fotografije:
Vasja Ivančič, Tomaž Černec, dijaki in Foto Nareks**

**Oblikovanje in prelom:
Vasja Ivančič**

Avgust, 2023