



ŠOLSKI CENTER SLOVENSKE KONJICE-ZREČE, Tattenbachova ulica 2a, 3210 Slovenske Konjice
DŠ: SI93550049, MŠ: 5052343, Telefon: +386 3 757 18 00, www.sc-konjice-zrece.si, e-naslov: info-konjice-zrece@guest.arnes.si

Načrt ocenjevanja znanja

Gimnazija, letnik 1.Gc

Oz.

Program: GIMNAZIJA; letnik 1.

Šolsko leto **2025/26**

RAZREDNIK: Mateja Smolar Tič

Slovenske Konjice, september 2025

Načrt ocenjevanja znanja je potrdil programski učiteljski zbor izobraževalnega programa gimnazija/SSI/SPI in vsebuje:

- (1) Predmetnik in ocenjevalci
- (2) Minimalni standard znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu
- (3) Merila in načine ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpitih
- (4) Roke za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

1. Predmetnik in ocenjevalci

Predmet	Ocenjevalec
Splošni del	
Biologija	Mojca Šegel
Slovenščina	Mihaela Ribič
Informatika	Vasja Ivančič
Angleščina	Mateja Smolar Tič
Fizika	Jernej Kamenšek
Matematika	Mojca Topolovec Špec
Nemščina	Marjana Cenc Weiss
Kemija	Boris Pokorn
ŠVZ	Rok KLinc, Primož Kračun
INF	Vasja Ivančič
Zgodovina	Gašper Drogenik
Geografija	Barbara Pušnik
Glasba	Mojca Koban Dobnik

Likovna umetnost	Doroteja Rušnik Stramšak
Odpri kurikul (če je sestavni del programa)	

2. Minimalni standardi znanja pri predmetu

Slovenščina (primer) 1. Pisno ocenjevanje 2. Pisno ocenjevanj 3. Pisno ocenjevanje 4. Pisno ocenjevanja	Književnost Jetik Jezik Jezik Jezik Jezik	Dijak/dijakinja je zmožna: - sistematično spoznavajo, nadgrajujejo in utrjujejo pravila– o zapisovanju glasov,– o deljenju besed,– o pisanju prevzetih besed, – o pisanju skupaj, narazen ali z vezajem,– o rabi velike začetnice in– o rabi ločil; - sistematično spoznavajo, vadijo in utrjujejo knjižni izgovor posameznih besed in povedi, - Razvijajo zmožnosti (uradnega) dopisovanja in tvorjenja enogovornih neumetnostnih besedil) - Tvorijo učinkovita, razumljiva, ustrezna in jezikovno pravilna pisna besedila.
Biologija 1. Pisno ocenjevanje 2. Pisno ocenjevanje 3. Pisno ocenjevanje	Metodologija znanstvenega raziskovanja, Biokemija celice in Zgradba celične membrane Transport skozi membrano Celični organeli Tipi celic Virusi Celični cikel telesne celice – mitotska delitev Celični cikel spolne celice – mejotska delitev Delovanje encimov Celični procesi: Vrenje, celično dihanje in fotosinteza	- poznajo nekatere metode preučevanja celic. - vedo, da so celice osnovne funkcionalne in gradbene enote organizmov; razumejo povezavo med zgradbo in delovanjem celice. - poznajo velikost celic in razumejo, da je njihova velikost omejena predvsem s hitrostjo difuzije. - poznajo vlogo in pomen vode, anorganskih in organskih snovi za celice. - poznajo osnovne skupine organskih molekul (mono-, di- in polisaharidi, maščobe in fosfolipidi, aminokisline in beljakovine); razumejo, da se makromolekule, ki gradijo celice in organizme, sintetizirajo iz majhnega nabora preprostih osnovnih enot. - poznajo zgradbo biotske membrane in njeno vlogo kot mejo med različnimi razdelki (kompartimenti). - poznajo podobnosti in razlike v delitvi prokariotske in evkariotske celice.

		- poznajo spremembe v strukturi kromosoma v celičnem ciklu; - poznajo potek mitoze; - vedo, da z mitozo, če poteka brez napak, nastajajo genetsko enake celice, kar omogoča rast in obnavljanje mnogoceličnih organizmov in razmnoževanje enoceličnih organizmov; - vedo, da se nekatere celice nehalo deliti, te celice rastejo, se diferencirajo, starajo in umrejo. - primerjajo delitev zdravih in rakavih celic. - poznajo izbirno prepustnost biotske membrane in osnovne načine prehajanja snovi skozi; - poznajo osnovne razlike med prokariotsko in evkariotsko celico (rastlinsko, živalsko, glivno). - vedo, da je evkariotska celica zgrajena iz različnih, med seboj soodvisnih organelov. - poznajo organele in razumejo njihove osnovne funkcije ter njihov evolucijski izvor. - poznajo razlike v zgradbi celic in virusov. - vedo, da so presnovni procesi v celici skupek kemijskih reakcij, v katerih se pretvarjajo energija in snovi. - poznajo osnovni koncept poteka encimsko katalizirane reakcije (model »ključ in ključavnica«) in vplive nanjo. - vedo, da se oblika aktivnega mesta encima lahko spremeni s segrevanjem nad določeno temperaturo ali s spremembo pH, zaradi česar se molekule encima in reaktantov ne ujemajo več (ključ in ključavnica) in zato reakcija ne more potekati. - vedo, da celice običajno energijo, ki se sprošča v presnovnih procesih, začasno shranjujejo v fosfatnih vezeh majhne energetske bogate molekule – ATP. - poznajo, da je ATP v vseh živih bitjih neposredni vir energije za poganjanje bioloških procesov in razumejo, da celice obnavljajo ATP ob razgradnji organskih molekul (glikoliza, celično dihanje, alkoholno in mlečnokislinsko vrenje).
--	--	---

		- vedo, da med celičnim dihanjem glukoza v citoplazmi razpade med procesom glikolize v manjše organske molekule, pri tem se obnovi majhna količina ATP; pri celičnih vrenjih anaerobno iz piruvata nastaneta mlečna kislina ali etanol. - vedo, da med aerobnim celičnim dihanjem piruvat v mitohondrijih razpade v ogljikov dioksid in vodik, ki se končno veže s kisikom v vodo; pri tem se na membrani mitohondrija obnovi večja količina ATP. - vedo, da v avtotrofnih organizmih druge oblike energije (svetloba) omogočajo obnavljanje ATP za sintezo organskih snovi. - fotosintezo razložijo kot niz reakcij, v katerih najprej fotosintezna barvila sprejmejo svetlobno energijo, ki se nato pretvori v kemijsko energijo energijsko bogatih molekul, te pa omogočijo vezavo ogljikovega dioksida v organske molekule; pri tem se kot stranski produkt iz vode sprošča kisik. - na primerih notranjih membran mitohondrijev in kloroplastov vedoo, da membrana omogoča strukturno organizacijo encimskih kompleksov, koncentriranje reaktantov in ločevanje produktov in reaktantov, in razumejo, da struktura omogoča večjo učinkovitost delovanja celice. - na podlagi primerov povežejo energijske snovne spremembe v presnovi celic z zgradbo in delovanjem organizma.
INFORMATIKA	Pisno, ustno ocenjevanje in izdelek: 2 pisni oceni, 1 ustna ocena 2 izdelka	Osnove informatike Dijak pozna temeljne pojme informatike, pozna in loči med digitlanimi in analognimi podatki, pozna pretvorbo v dvojiški številski sitem. Pozna osnove komuniciranja tako fizično kot med napravami Digitalna tehnologija Pozna zgradbo in delovanje računanika, opredeli računalniška omrežja in splošno pozna digitalne naprave, ki nas obkrožajo Tehnologija znanja Pozna vrste zapisa podatkov v računalniku, zna napisati in oblikovati besedilo, zna urediti fotografijo, zna osnovno delo s preglednicami in zna predstaviti informacije z gibljivo sliko Algoritmi in programiranje Pozna pojem algoritem, zna sestaviti enostavni algoritem in ga zapisati z naravnim jezikom, diagramom poteka in v programskem jeziku Python.

		- pozna spreminjanje atomskih polmerov glede na položaj elementa v periodnem sistemu; Kemijske vezi - zna napisati formule elementov, ki se pri sobnih pogojih nahajajo v obliki molekul; - pozna agregatna stanja elementov pri sobnih pogojih - zna pojasniti izraz »binarna spojina«; - zna pojasniti izraz »kemijska nomenklatura« in pozna pomen kratice IUPAC; - zna določiti oksidacijsko število v preprostih binarnih spojinah; - zna imenovati binarne spojine na osnovi danih formul in zapisati formule binarnih spojin, navedenih z imeni, z grškimi števnikami in po Stockovem sistemu; - zna pojasniti nastanek ionske vezi v preprostih binarnih spojinah, navesti njene značilnosti in nekaj primerov ionsko zgrajenih spojin; - - pozna značilnosti ionske in kovalentne vezi ter opredeliti razlike med obema vrstama vezi; - razlikuje med polarno kovalentno vezjo in nepolarno kovalentno vezjo; - zna napisati strukturne formule preprostih spojin z veznimi in neveznimi elektronskimi pari; - zna opredeliti elektronegativnost elementov ter prepoznati in označiti bolj elektronegativen oz. bolj elektropozitiven element v spojini; - ve, v katerem delu periodnega sistema so najbolj elektronegativni elementi in v katerem delu periodnega sistema najbolj elektropozitivni elementi; - zna opredeliti molekule elementov in spojin kot polarne oz. nepolarne; - pozna pojem »polarizacija«; - zna opredeliti vodikovo vez in zna naštet snovi (tudi organske), v katerih nastopa vodikova vez;
	3. PISNO OCENJEVANJE Množina snovi, Kemijska reakcija, množinska razmerja, vsebine iz laboratorijskih vaj	Množina snovi - zna iz periodnega sistema razbrati iz ustrezno zapisati relativne atomske mase elementov; - zna izračunati relativne molekulske in molske mase večatomnih elementov in spojin; - pozna razlike med oznakami in enotami za relativno atomsko maso, relativno molekulsko maso in molsko maso; - zna preračunati množino, maso, molsko maso in število delcev; - zna uporabiti razmerje množin za izračun količine Kemijska reakcija, množinska razmerja - razlikuje med kemijsko reakcijo in fizikalno spremembo ter zna navesti nekaj primerov; - pozna simbole agregatnih stanj; - zna napisati urejene enačbe gorenja organskih spojin in fotosinteze;

		- zna opredeliti pojma reaktant in produkt in zna opredeliti pojma spajanje in razkroj; - zna urediti preprosto enačbo kemijske reakcije; - zna napisati urejeno enačbo kemijske reakcije pri znanih reaktantih in produktih (elementih in binarnih spojinah); - zna iz urejene enačbe kemijske reakcije razbrati množinska razmerja in izračunati mase in množine reaktantov in produktov; - pozna razlike med eksotermnimi in endotermnimi procesi; - zna opredeliti različne procese (fizikalne spremembe in kemijske reakcije) kot eksotermne ali endotermne; - pozna definicijo entalpije; - pozna predznak entalpije za eksotermne oz. endotermne procese; - razume energijske spremembe pri prekinutvi in nastanku vezi; - pozna pojme »aktivacijska energija«, »aktivacijski kompleks«, »aktivacijsko ali prehodno stanje«.
	4. PISNO OCENJEVANJE Izbirni tip nalog točkovno ocenjevanje Obseg učne snovi na osnovi dogovora z dijaki.	Minimalni standardi so enaki kot so zapisani pri 1.,2, in 3. ocenjevanju
Zgodovina	• Pisno ocenjevanje znanja: Uvod v zgodovino in PRVE VISOKE CIVILIZACIJE	• v kronološkem zaporedju našteje večja zgodovinska obdobja in mejnike med njimi ter letnicam zna določati stoletja, tisočletja, desetletja • našteje vrste zgodovinskih virov in jih podkrepi s primeri • s pomočjo zemljevida opredeli območja zgodnjih civilizacij • pojasni glavne dosežke zgodnjih civilizacij, pomembnih za nadaljnji zgodovinski razvoj • ob zgodovinskih virih izbere relevantne informacije in dokaze o zgodovinskih dogodkih, pojavih in procesih ter oblikuje sklepe in razlage
	• Pisno ocenjevanje znanja: STARI GRKI	• ob zemljevidu opredeli območja grške kolonizacije • pojasni značilnosti egejskega sveta v bronasti dobi (minojska in mikenska civilizacija) ter vplive in • pomen za razvoj klasične Grčije; • pojasni vzroke za grško kolonizacijo in opiše njene značilnosti • pojasni gospodarske, družbene in politične značilnosti polisa in oblike vladanja v polisih; • primerja podobnosti in razlike gospodarskega, družbenega, političnega in kulturnega razvoja Šparte in Aten • razloži vpliv zgodovinskega dogajanja na razvoj demokracije v Atenah v času Perikla; • na primerih utemelji podobnosti in razlike med demokracijo v antični Grčiji in v sodobnih družbah; • razloži vzroke, potek in posledice vzpona Makedonije in Aleksandra Velikega in opredeli značilnosti helenizma

	Pisno ocenjevanje: STARI RIMLJANI	- ob zemljevidu opiše širjenje rimske države in navede posledice širjenja za Rim in Sredozemlje; - opiše, katere civilizacijske pridobitve so Rimljanom posredovali Etruščani in Grki; - opiše glavne značilnosti rimske kraljevine in republike (reforme bratov Grakh, prvi in drugi triumvirat); - opiše glavne značilnosti cesarstva – principat in dominat; - našteje vzroke za razdelitev rimskega imperija na zahodni in vzhodni del; - opiše nastanek in značilnosti krščanstva; - na zemljevidu predstavi potek rimske zasedbe današnjega slovenskega ozemlja in upravno ureditev; - prikaže potek rimskega cestnega omrežja in glavna rimska mesta (na Slovenskem) - našteje pomembne pisne vire in arheološke najdbe iz rimskega obdobja na tleh današnje Slovenije
Angleščina	Jezikovne vsebine (leksikalna in slovnična zmožnost) Slušno razumevanje Bralno razumevanje Pisno sporočanje/sporazumevanje	Dijak/-inja – ima osnovni jezikovni nabor, ki mu omogoča, da se znajde v vsakdanjih situacijah s predvidljivo vsebino in lahko govori/piše o obravnavanih temah. – ima dovolj besedišča za opravljanje rutinskih, vsakdanjih transakcij v znanih situacijah in pogovor/pisanje o poznanih temah. Zaradi leksikalnih omejitev se pri izražanju omejuje in občasno mora iskati ustrezne besede. – uporablja preproste stavčne strukture pravilno, vendar občasno še vedno dela določene sistemske napake, a je kljub temu jasno, kaj želi sporočiti. Dijak/-inja: – posluša in razume krajša, počasi govorjena besedila, ki so bodisi posneta, posredovana preko medijev ali posredovana v medsebojni komunikaciji v živo; – razume glavne točke jasnega, počasnega in razločnega govora o znanih temah, s katerimi se srečuje v šoli; – če je govor počasen in jasen, razume in razbere bistvene informacije v kratkih posnetih odlomkih o znanih temah; – uspešno rešuje določene, njemu znane naloge slušnega razumevanja. Dijak/-inja: – prebere krajša, preprosta stvarna besedila, napisana v standardnem jeziku, ki so povezana s temami, obravnavanimi pri pouku; – zna najti ključno misel, razume osnovne podrobnosti in zveze med deli besedila; – razumevanje pokaže z njemu znanimi lažjimi govornimi in pisnimi dejavnostmi. Dijak/-inja: – napiše preprosta, sklenjena besedila v zvezi z obravnavanimi temami pri pouku ali s temami s področja osebnega zanimanja; – napiše osebno pismo in v njih opiše izkušnje in vtise;

		– s pomočjo iztočnic opiše določen dogodek, kraj ali razmislek; – na kratko zna povzeti vsebino prebranega.
Fizika	• PISNO OCENJEVANJE - Merjenje, merske napake in fizikalne količine ter enote - Premo in krivo gibanje PISNO OCENJEVANJE • mehansko ravnoesje sil • zakon o vzajemnem učinku • sila trenja in lepenja • navor • tlak in vzgon	1. PISNO OCENJEVANJE • pravilno poimenuje osnovne fizikalne količine in zna navesti njihovo enoto, • iz znane enačbe pravilno izpelje enoto iskane fizikalne količine, • zna iz danih merskih rezultatov določiti povprečno vrednost, • loči med absolutno in relativno napako meritve, • s podatki iz tabele pravilno nariše graf linearne odvisnosti dveh fizikalnih količin, opremi obe osi z oznakama za fizikalni količini in smiselno izbere enoti na oseh, • pozna pomen desetiškega zapisa merskega števila, • pravilno izvede množenje in deljenje merskih podatkov, ki so podani z desetiški potencami, • pozna vrstni red matematičnih operacij, • obvlada merjenje z osnovnimi merskimi napravami : metrom, štoparico in kljunastim merilom ter pravilno oceni napako pri meritvi. 2. PISNO OCENJEVANJE • zna opisati silo kot medsebojno delovanje dveh teles na konkretnih primerih. • ve, da silo vedno povzroči neko drugo telo – telo iz okolice. • zna grafično prikazati sile v merilu in jih grafično seštevati in odštevati. • zna kvalitativno oceniti velikost rezultante pri nevzporednih silah (skoraj nasprotnih). • pozna izrek o ravnoesju sil. Zna reševati preproste primere, pri katerih so sile vzporedne. • zna predstaviti Hookov zakon za vzmet z enačbo, grafom $F = F(x)$ ter opisati z besedami. • zna definirati tlak in ga zapisati z enačbo $p = F/S$ ter razložiti odvisnost tlaka od sile in velikosti ploskve, na katero sila deluje. Zna reševati primere, ko je sila pravokotna na ploskev. • ve, da je tlak v tekočinah odvisen od globine in da z globina narašča. • zna navesti nekaj primerov uporabe vzvoda. Zna reševati preproste primere vzvodov (primere z dvema silama, ki sta pravokotni na ročico). • razložiti, da je trenje odvisno od koeficienta trenja in normalne sile podlage $F_t = kF_n$ ter da deluje v nasprotni smeri gibanja ter reševati preproste naloge v povezavi s trenjem, uporaba trenja na klancu, enakomerno gibanje in določanje koeficienta trenja • razložiti, da je lepenje odvisno od koeficienta lepenja in normalne sile podlage $F_l = k_l F_n$ ter da deluje v nasprotni smeri gibanja ter reševati preproste naloge v povezavi z lepenjem, uporaba lepenja na klancu, enakomerno gibanje in določanje koeficienta trenja

		- opiše in nariše sile na klancu ter rešuje naloge na klancu v povezavi z mirovanjem in enakomernim gibanjem 3. PISNO OCENJEVANJE - uporabiti Newtonove zakone pri premem gibanju in padanju telesa, - zapisati gravitacijski zakon in reševati preproste naloge - pojasniti, da je teža gravitacijska privlačna sila med telesom in Zemljo - definicijo gostote zapisati z enačbo in razložiti z besedami, - glede na rezultanto zunanjih sil razlikovati vrste gibanj (premo enakomerno, premo enakomerno pospešeno), - zapisati Newtonove zakone v matematični obliki ter jih razložiti z besedami: $\Sigma F = 0$ je $v = 0$ ali $v = \text{konst.}$ $\Sigma F = ma$ $F_{12} = -F_{21}$
MATEMATIKA	Naravna in cela števila, izrazi, enačbe in neenačbe Deljivost Izjave in množice	- definira množici naravnih in celih števil, pozna razlog za razširitev množice naravnih števil na množico celih števil, našteje in opiše računske operacije v obeh množicah, našteje lastnosti računskih operacij, računa z naravnimi in celimi števili (pozna vrstni red izvajanja računskih operacij, pomen oklepaje in potenciranja) - definira pojem urejenosti v množici celih števil, pozna lastnosti relacije urejenosti in računa z neenakostmi - definira večkratnike celega števila in potence z naravnimi eksponenti (potenco opiše, pozna pomen zapisa) - našteje in opiše pravila in računa z večkratniki in potencami - razlikuje med številskim in algebrskim izrazom, enačbo in neenačbo - uporablja formule za računanje z izrazi: kvadrat in kub binoma, Vietovo pravilo, razlika kvadratov, vsota in razlika kubov - razstavi preproste veččlenike, izpostavi skupni faktor in skrči lažje algebrske izraze - definira pojem deljivosti v množici naravnih in celih števil, pozna lastnosti relacije deljivosti - preveri deljivost za poljubne pare števil in izrazov v množici celih števil - pozna kriterije deljivosti celih števil: 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 25, 100... in jih uporablja - pozna in uporablja pojem sodega in lihega števila ter obliko zapisa teh števil - pozna in uporablja pojma praštevila in sestavljenega števila - pozna izrek o razcepu števil na prafaktorje, števila razstavi na prafaktorje - pozna osnovni izrek o deljenju in ga uporablja - definira in izračuna največji skupni delitelj dveh ali več naravnih števil ali izrazov - definira in izračuna najmanjši skupni večkratnik dveh ali več naravnih števil ali izrazov

	Racionalna števila - pozna lastnosti največjega skupnega delitelja in najmanjšega skupnega večkratnika in njuno zvezo, oboje uporablja v nalogah - izračuna največji skupni delitelj dveh števil z Evklidovim algoritmom - pozna operacije med izjavami, določi njihovo logično vrednost - uporablja simbolični matematični zapis - opiše množico, definira in ugotavlja enakost množic - definira računske operacije z množicami, pozna njihove vrednosti in jih uporablja, določi moč množice - definira pojma »deljenje« in »ulomek«, pozna pogoj za obstoj in enakost ulomkov, predznak ulomka - definira računske operacije z ulomki in našteje njihove lastnosti, računa s številskimi in algebrskimi ulomki - pozna pravila za računanje s potencami in jih uporablja pri računanju vrednosti številskih izrazov s potencami in poenostavljanju algebrskih izrazov s potencami - opiše množico racionalnih števil, našteje računske operacije v množici racionalnih števil in lastnosti - definira relacijo urejenosti v množici racionalnih števil in našteje njene lastnosti, racionalna števila ponazori na premici - racionalna števila zapiše v decimalni obliki in obratno - pozna in uporablja metode za reševanje linearnih, razcepnih enačb in enačb v obliki sorazmerja - nastavi linearno enačbo za preprosto tekstno nalogo in jo reši - opiše enačbo in ekvivalentne enačbe - reši sistem dveh ali več linearnih enačb z dvema ali več neznankami - reši preproste racionalne enačbe - pozna in opiše uporabo procentnega računa, povezavo med celoto, deležem in relativnim deležem - računa z odstotki, reši lažje naloge - opiše množico realnih števil in njene podmnožice, grafično prikaže realna števila ter oblike zapisa števila - našteje računske operacije v množici realnih števil in njihove lastnosti - definira kvadratni koren realnega števila, pozna njegov obstoj v množici realnih števil, računa s kvadratnimi koreni - reši enačbe v množici realnih števil - definira relacijo urejenosti v množici realnih števil in našteje njene lastnosti - definira interval in opiše grafično ponazoritev - reši linearne neenačbe in sisteme le-teh ob grafični predstavitvi na številski premici - definira absolutno vrednost realnega števila in našteje njene lastnosti - določi absolutno vrednost realnega števila - opiše grafični pomen absolutne vrednosti realnega števila na številski premici (razdalja, intervali) - zapiše izraze z absolutno vrednostjo v razvejani obliki (brez absolutnih vrednosti) - reši preproste enačbe in neenačbe z absolutno vrednostjo - zaokroži decimalni zapis realni števil - definira in določi absolutno in relativno napako približka realnega števila - usvoji in uporablja zvezo med urejenimi pari števil in točkami na ravnini - uporablja razdaljo med točkama in izračuna ploščino trikotnika, podanega s koordinatami oglišč - nariše množico točk v koordinatnem sistemu ob danih pogojih Realna števila Pravokotni koordinatni sistem, linearna funkcija	
--	--	--

	Statistika	- opredeli pojem funkcije, poišče definicijsko območje in zalogo vrednosti, nariše graf, pozna lastnosti injektivnosti, surjektivnosti in bijektivnosti ter iz grafa prebere te lastnosti - definira realno funkcijo in opiše njene lastnosti: def. območje, zalogo vrednosti, ničle, začetno vrednost, naraščanje/padanje in nariše graf - definira linearno funkcijo in opiše njene lastnosti, pozna pomen smernega koeficienta in prostega člena ter nariše graf in ga poimenuje s premico - izračuna enačbo premice skozi dve različni točki na njej oz. skozi eno točko, če hkrati pozna še smerni koeficient ali enačbo vzporednice - zapiše šop in snop premic - uporablja graf linearne funkcije v praktičnih situacijah - pozna in razlikuje med eksplicitno, implicitno in odsekovno obliko enačbe premice in preoblikuje med posameznimi oblikami - reši linearno enačbo in neenačbo s preoblikovanjem v ekvivalentno enačbo oz. neenačbo in pozna njen geometrijski pomen - reši probleme, ki se zapišejo ali prevedejo na linearno enačbo oz. neenačbo ali sistem linearnih enačb - reši preproste iracionalne enačbe - opiše osnovne statistične pojme in jih določi na danem primeru: populacija, enota, znak, parametre, vzorec - definira pojme: frekvenca, relativna frekvenca, komulativna absolutnih in relativnih frekvenc, aritmetična (ponderirana) sredina, modus, mediana, varianca, standardni odklon - uredi in grupira zbrane podatke in izračuna vrednosti zgoraj navedenih pojmov - pozna grafične prikaze podatkov: stolpčni in vrstični diagram, histogram, linijski poligon, frekvenčni kolač - iz danega grafičnega prikaza razbere zahtevane vrednosti
Nemščina		
1. pisni preizkus znanja	To sem jaz in prijatelji z vsega sveta	Dijak: - razume bistvo preprostih, kratkih govorjenih besedil, ki obravnavajo osnovne podatke o sebi in drugih; - razume kratka, preprosta pisna besedila v standardnem jeziku, v katerih posameznik predstavi sebe, državo, jezik; - v njih zna poiskati natančno določen, predvidljiv podatek; - zna poimenovati države, prebivalce in jezike; - zna spregati glagol v sedanjiku; - zna tvoriti preproste pripovedne in vprašalne povedi; - pozna števila do 2000, - zna uporabljati vikanje in tikanje; - zna uporabljati osebni zaimke; - zna uporabljati predloga in in aus; - napiše preprosto krajše besedilo - elektronsko pismo, v katerem predstavi sebe ali drugo osebo; - pri opisovanju uporablja osnovno besedišče in tvori kratke osnovne opise ljudi iz različnih držav.
2. pisni preizkus znanja	Družina, šola in prosti čas	Dijak: - razume bistvo preprostih, kratkih govorjenih besedil, ki obravnavajo osnovne podatke o družini in zabavi ter o šoli in prostem času; - razume kratka, preprosta pisna besedila v standardnem jeziku, v katerih posameznik predstavi družino in zabavo ter šolo in prostochasne aktivnosti; - v njih zna poiskati natančno določen, predvidljiv podatek; - zna poimenovati družinske člane, šolo, predmete, barve, urnik in prostochasne aktivnosti; - zna spregati glagol v sedanjiku;

3. pisni preizkus znanja	Dober tek in naš (šolski) vsakdan	- zna uporabljati svojilni zaimek; - zna uporabljati nedoločni člen in zanikati besedo ali stavek; - zna uporabljati določni člen in množino samostalnikov; - zna uporabljati predlog am in um; - zna uporabljati modalne glagole v sedanjiku; - napiše preprosto krajše besedilo - elektronsko pismo, v katerem predstavi svojo ali drugo družino ter šolo, urnik in prostočasne aktivnosti; - pri opisovanju uporablja osnovno besedišče in tvori kratke osnovne opise ljudi, prostora (šole) ali aktivnosti. Dijak: - razume bistvo preprostih, kratkih govorjenih besedil, ki obravnavajo osnovne podatke o hrani in pijači, naročanju hrane, dobrih in slabih prehrabnih navadah, poteku dneva; - razume kratka, preprosta pisna besedila v standardnem jeziku o živilih, obrokih, dobrih in slabih prehrabnih navadah ter o poteku dneva; - v njih zna poiskati natančno določen, predvidljiv podatek; - zna poimenovati osnovna živila in obroke; - zna sporočiti, kaj rad je in česa ne mara; - zna dopolniti dialog v restavraciji oz. pri naročanju hrane ali pijače; - zna navajati čas ali vprašati po uri; - zna poimenovati dneve in dele dnevov; - se zna dogovoriti za termin; - zna spregati deljive in nedeljive glagole v sedanjiku; - zna uporabljati predloge s četrtim sklonom; - napiše preprosto krajše besedilo - elektronsko pismo, v katerem predstavi določeno jed ali zdrave načine prehranjevanja oz. prehrabne navade ali predstavi potek dneva.
Geografija	1. Pisno ocenjevanje Nastanek in zgradba Zemlje Površje Zemlje	• opišejo zgradbo Zemlje; • razložijo, odvisnost površinske oblikovanosti Zemlje od notranjih in zunanjih dejavnikov in procesov; • opišejo notranjo zgradbo Zemlje in različne učinke premikanja litosferskih plošč; • razložijo pojav vulkanizma in potresov; • poznajo geološke dobe in jih povežejo s pomembnejšimi orogenezami; • poznajo delitev, značilnosti in uporabno vrednost kamnin; • naštejejo in opišejo zunanje sile in preoblikovalne procese na različnih območjih sveta; • pokažejo območja poledenitev po svetu; • razložijo nastanek površinskih oblik v različnih delih rečnega toka in oblik ledeniškega površja ter se naučijo sklepati o njihovem vplivu na človekovo dejavnost; • poznajo temeljne dejavnike nastajanja krasa in pojasnijo nastanek značilnih pojavov; • ob slikovnem gradivu ali na terenu prepoznajo in opišejo površinske in podzemne kraške oblike; • ob ustreznem gradivu prepoznajo oblike eolskega površja in razložijo njihov nastanek; • opišejo nastanek različnih tipov obal in ob slikah ugotavljajo njihove značilnosti;
	2. Pisno ocenjevanje Vreme, podnebje, prst, rastje	• poznajo sestavo atmosfere in planetarno kroženje zraka; • poznajo dejavnike nastanka različnih vrst padavin; • s klimogrami razlikujejo toplotne pasove in podnebne tipe;

3. Merila in načini ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpitih

a) Med šolskim letom

Slovenščina (primer)	Oblika ocenjevanja in preverjanja: Individualno Načini ocenjevanja in preverjanja znanja: v prvem ocenjevalnem obdobju PISNO, v drugem ocenjevalnem obdobju USTNO in PISNO. V obeh ocenjevalnih obdobjih bodo dijaki pridobili 5 pisnih ocen (3 s preverjanjem jezikovnih zmožnosti in 2 s pisanjem spisa na književno temo). Pridobili bodo tudi 1 ustno oceno iz znanja književnosti. Merila ocenjevanja: 50 – 64 % zadostno (2) 65 – 79 % dobro (3) 80 – 89 % prav dobro (4) 90 – 100 % odlično (5)												
biologija	Načini ocenjevanja znanja: - V prvem ocenjevalnem obdobju: 1. pisno ocenjevanje in 1 ustno ocenjevanje. - V drugem ocenjevalnem obdobju: 2 pisni ocenjevanji in 1 ustno ocenjevanje (za tiste, ki še niso pridobili ustne ocene v prvem ocenjevalnem obdobju). - Dijaku, ki na državnem tekmovanju prejme srebrno ali zlato priznanje se vpiše odlična ocena in ne potrebuje pridobiti ustne ocene s klasičnim spraševanjem. - Ob koncu šolskega leta ocenimo mapo laboratorijskega in terenskega dela, ki jo dijaki skozi vse leto oblikujejo v dnevnik.												
Kemija	USTNO OCENJEVANJE ZNANJA Dijak pridobi oceno na osnovi točkovnega ocenjevanja: <table><tr><th>DELI USTNE OCENE</th><th>ODSTOTNE TOČKE</th><th>KRITERIJI OCENJEVANJA</th></tr><tr><td>1. Odgovorno delo in sodelovanje pri pouku, reševanje učnih listov in domačih nalog</td><td>20</td><td>Zvezek je vedno urejen in ga ima dijak vedno s seboj. Sproti rešuje naloge v času učnega procesa, redno opravlja domače naloge.</td></tr><tr><td>2. Reševanje nalog Izbirnega tipa</td><td>2 x 25 = 50</td><td>Pri testu se odgovori ovrednotijo s točkami.</td></tr><tr><td>3. Ustno spraševanje</td><td>30</td><td>Pri ocenjevanju se upošteva sistematično znanje, pravilno sklepanje in oblikovanje zaključkov.</td></tr></table> Pri prvem sklopu (20 točk) se dijaku odštevajo točke v primeru, ko dijak med poukom: med poukom ne opravlja dodeljenih nalog, s seboj ne prinaša učnih pripomočkov, ne opravlja domačih nalog. <u>Za popraviljanje negativne ocene iz ustnega ocenjevanja velja:</u> 1. Dijak negativno ustno oceno lahko popravlja enkrat. PISNO OCENJEVANJE ZNANJA <u>Za popraviljanje negativne ocene iz pisnega ocenjevanja velja:</u> 1. Dijak negativno oceno pri testu lahko popravlja enkrat.	DELI USTNE OCENE	ODSTOTNE TOČKE	KRITERIJI OCENJEVANJA	1. Odgovorno delo in sodelovanje pri pouku, reševanje učnih listov in domačih nalog	20	Zvezek je vedno urejen in ga ima dijak vedno s seboj. Sproti rešuje naloge v času učnega procesa, redno opravlja domače naloge.	2. Reševanje nalog Izbirnega tipa	2 x 25 = 50	Pri testu se odgovori ovrednotijo s točkami.	3. Ustno spraševanje	30	Pri ocenjevanju se upošteva sistematično znanje, pravilno sklepanje in oblikovanje zaključkov.
DELI USTNE OCENE	ODSTOTNE TOČKE	KRITERIJI OCENJEVANJA											
1. Odgovorno delo in sodelovanje pri pouku, reševanje učnih listov in domačih nalog	20	Zvezek je vedno urejen in ga ima dijak vedno s seboj. Sproti rešuje naloge v času učnega procesa, redno opravlja domače naloge.											
2. Reševanje nalog Izbirnega tipa	2 x 25 = 50	Pri testu se odgovori ovrednotijo s točkami.											
3. Ustno spraševanje	30	Pri ocenjevanju se upošteva sistematično znanje, pravilno sklepanje in oblikovanje zaključkov.											

	2. Dijak, ki ima negativno oceno ob zaključku 1.ocenjevalnega obdobja, negativno oceno popravlja v prvih 14 dneh 2.ocenjevalnega obdobja. 3. V primeru, da pri ponavljanju ali popravljanju testa ponovno piše negativno oceno, lahko popravlja negativno pisno oceno iz pisnih ocenjevanj samo s celoletnim testom, ki se piše v mesecu juniju. 4. Obstaja tudi možnost popravljanja ocene iz testa, ki je bil ocenjen dvakrat negativno, če se tako odloči učitelj. Pri tem se upošteva odnos dijaka do učnega procesa in prizadevnost dijaka tekom šolskega leta. 5. Pravico do popravljanja ocene s celoletnim ali delnim testom ima dijak, ki je en test dvakrat pisal negativno in ima pozitivno ocenjene vse ostale obveznosti. Meje za PISNO IN USTNO ocenjevanje so: 49 % = zadostno 2, 62 % = dobro 3, 75 % = prav dobro 4, 88 % = odlično 5					
Informatika	Načini ocenjevnaja znanja: 1. Ocenjevalno obdobje: 1 pisna ocena in ena ustna ocena/izdelek 2. Ocenjevano obdobje: 1 pisna ocena in 2 izdelka Kriterij: 49 % = zadostno 2, 62 % = dobro 3, 75 % = prav dobro 4, 90 % = odlično 5					
Zgodovina	Najmanj 3 pisne ocene in najmanj 1 ustna ocena. Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-90 % prav dobro (4) 91-100 % odlično (5)					
Angleščina	Najmanj 3 pisne ocene (in najmanj 1 ustna) *S pisnimi ocenjevanji znanja lahko ocenjujemo: – zmožnost pisanja in pisne sestavke, – slušno in bralno razumevanje, – zmožnost rabe jezikovnih struktur in – bogastvo besedišča, njegovo rabo ter zmožnost tvorjenja besed. *Meje za ocene pri pisnih preizkusih znanja so naslednje: 0% - 49,9% = nezadostno (1) 50% - 64,9% = zadostno (2) 65% - 79,9% = dobro (3) 80% - 89,9% = prav dobro (4) 90% - 100% = odlično (5)					
Matematika	Štiri pisna oc. znanja, termini so v eAsistentu in spodaj, kriterij – ocenjevalna lestvica: <table><tr><td>0 % do 49 % nezadostno (1)</td><td>50 % do 62 % zadostno (2)</td><td>63 % do 76 % dobro (3)</td><td>76 % do 89 % prav dobro (4)</td><td>90 % do 100 % odlično (5)</td></tr></table> Najmanj ena ustna ocena, ocenjevalna lestvica: • 19 – 20 točk – odlično (5) • 16 – 18 točk – prav dobro (4) • 13 – 15 točk – dobro (3) • 10 – 12 točk – zadostno (2) • 0 – 9 točk – nezadostno (1)	0 % do 49 % nezadostno (1)	50 % do 62 % zadostno (2)	63 % do 76 % dobro (3)	76 % do 89 % prav dobro (4)	90 % do 100 % odlično (5)
0 % do 49 % nezadostno (1)	50 % do 62 % zadostno (2)	63 % do 76 % dobro (3)	76 % do 89 % prav dobro (4)	90 % do 100 % odlično (5)		
Nemščina	Najmanj tri pisne ocene in dve ustni oceni Meje med ocenami: 0–49 % – nezadostno (1) 50–64 % – zadostno (2) 65–79 % – dobro (3) 80–89 % – prav dobro (4) 90–100 % – odlično (5)					

Geografija	Najmanj 3 pisne ocene in najmanj 1 ustna ocena. Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-90 % prav dobro (4) 91-100 % odlično (5)
Umetnost	Dva pisna ocenjevanja, vsako v svoji konferenci in eno ustna ocena ter vsaj trije likovni izdelki Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-90 % prav dobro (4) 91-100 % odlično (5)

b) Pri popravnih izpitih (in predmetnih ter dopolnilnih izpitih)

Biologija Fizika	Načini ocenjevanja znanja: Pisno ocenjevanje in ustni zagovor. Kriterij: 80% pisni izdelek 20% ustni zagovor Merila ocenjevanja: 49 - 61% zadostno (2) 62 - 74% dobro (3) 75 - 87% prav dobro (4) 88 - 100% odlično (5)
Kemija	Načini ocenjevanja znanja: Pisno ocenjevanje Kriterij: 100 % pisni izdelek Merila ocenjevanja: 49 - 61% zadostno (2) 62 - 74% dobro (3) 75 - 87% prav dobro (4) 88 - 100% odlično (5)
Fizika	Načini ocenjevanja znanja - V prvem ocenjevalnem obdobju 1 pisno ocenjevanje - v drugem ocenjevalnem obdobju 2 pisni ocenjevanji - Dijaku, ki je na državnem nivoju se vpiše odlična pisna ocena - Vprašanja iz eksperimentalnih vaj so v pisnih ocenjevanjih in ustnem ocenjevanju - Ena ustna ocena na leto
Informatika	Pisna ocena, izdelek in ustni zagovor Kriterij ocenjevanja: 49 % = zadostno 2, 62 % = dobro 3, 75 % = prav dobro 4, 90 % = odlično 5
Zgodovina	Popravni izpit poteka pisno. Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2)

	61-75 % dobro (3) 76-90 % prav dobro (4) 91-100 % odlično (5)
Angleščina	Pisni in ustni izpit Kriteriji ocenjevanja za pisni del so skladni s tistimi med letom. Ustni del izpita, ki se nanaša na govor o obravnavanih temah in besedišče, znaša 20% ocene.
Matematika	Načini ocenjevanja znanja: pisno ocenjevanje in ustni zagovor. Kriterij: 80% pisno oc. znanja, 20% ustni zagovor Merila ocenjevanja – enaka ocenjevalna lestvica kot med šolskim letom.
Nemščina	Pisni in ustni izpit Meje za ocene veljajo kot pri ocenjevanju med šolskim letom. Ustni del izpita predstavlja 20 % ocene.
Geografija	Popravni izpit poteka pisno. Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-90 % prav dobro (4) 91-100 % odlično (5)
Umetnost	Popravni izpit poteka pisno v kolikor je iz 1. sklopa. Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-90 % prav dobro (4) 91-100 % odlično (5) V kolikor je iz 2. sklopa je potrebno narediti ustrezne likovne izdelke.

4. Roki za pisna ocenjevanja znanja

Seznam ocenjevanja za oddelek_1.gc_ v šolskem letu 2025/2026.

Datum ocenjevanja	Razred	Predmet	Ura	Cas ure	Naziv
6. 10. 2025	1.Gc	Likovna umetnost (LUM)	7. ura	12:50:00 - 13:35:00	1. pisno ocenjevanje
13. 10. 2025	1.Gc	Slovenščina (SLO)	3. ura	08:50:00 - 09:35:00	Spis
20. 10. 2025	1.Gc	Angleščina (ANG)	4. ura	09:40:00 - 10:25:00	Pisno ocenjevanje znanja
24. 10. 2025	1.Gc	Matematika (MAT)	3. ura	08:50:00 - 09:35:00	Prvo pisno oc. znanja.
6. 11. 2025	1.Gc	Informatika (INF)	6. ura	12:00:00 - 12:45:00	Pisna ocena
13. 11. 2025	1.Gc	Nemščina (NEM)	3. ura	08:50:00 - 09:35:00	Pisni preizkus znanja
14. 11. 2025	1.Gc	Kemija (KEM)	2. ura	08:00:00 - 08:45:00	1.pisno ocenjevanje
17. 11. 2025	1.Gc	Geografija (GEO)	5. ura	11:10:00 - 11:55:00	1. Pisno ocenjevanje znanja
18. 11. 2025	1.Gc	Informatika - vaje (INF-v)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	Izdelek za oceno
20. 11. 2025	1.Gc	Slovenščina (SLO)	5. ura	11:10:00 - 11:55:00	Test
25. 11. 2025	1.Gc	Biologija (BIO)	4. ura	09:40:00 - 10:25:00	Biologija celice in celična membrana
28. 11. 2025	1.Gc	Fizika (FIZ)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	1. pisno ocenjevanje
8. 12. 2025	1.Gc	Zgodovina (ZGO)	2. ura	08:00:00 - 08:45:00	1. pisno ocenjevanje
10. 12. 2025	1.Gc	Matematika (MAT)	3. ura	08:50:00 - 09:35:00	Drugo pisno oc. znanja.
23. 1. 2026	1.Gc	Kemija (KEM)	2. ura	08:00:00 - 08:45:00	2.pisno ocenjevanje, točkovno
29. 1. 2026	1.Gc	Informatika (INF)	6. ura	12:00:00 - 12:45:00	Pisna ocena
9. 2. 2026	1.Gc	Slovenščina (SLO)	3. ura	08:50:00 - 09:35:00	Test
11. 2. 2026	1.Gc	Angleščina (ANG)	6. ura	12:00:00 - 12:45:00	Pisno ocenjevanje znanja
5. 3. 2026	1.Gc	Zgodovina (ZGO)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	2. pisno ocenjevanje
9. 3. 2026	1.Gc	Slovenščina (SLO)	3. ura	08:50:00 - 09:35:00	Spis
11. 3. 2026	1.Gc	Matematika (MAT)	3. ura	08:50:00 - 09:35:00	Tretje pisno oc. znanja.
18. 3. 2026	1.Gc	Biologija (BIO)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	Celični organeli in tipi celic
23. 3. 2026	1.Gc	Nemščina (NEM)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	Pisni preizkus znanja
10. 4. 2026	1.Gc	Fizika (FIZ)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	2. pisno ocenjevanje
20. 4. 2026	1.Gc	Slovenščina (SLO)	3. ura	08:50:00 - 09:35:00	Test
24. 4. 2026	1.Gc	Kemija (KEM)	2. ura	08:00:00 - 08:45:00	3.pisno ocenjevanje, točkovno
11. 5. 2026	1.Gc	Zgodovina (ZGO)	2. ura	08:00:00 - 08:45:00	3. pisno ocenjevanje
14. 5. 2026	1.Gc	Nemščina (NEM)	3. ura	08:50:00 - 09:35:00	Pisni preizkus znanja
18. 5. 2026	1.Gc	Angleščina (ANG)	4. ura	09:40:00 - 10:25:00	Pisno ocenjevanje znanja
20. 5. 2026	1.Gc	Matematika (MAT)	3. ura	08:50:00 - 09:35:00	Četrto pisno oc. znanja.
22. 5. 2026	1.Gc	Kemija (KEM)	2. ura	08:00:00 - 08:45:00	4.pisno ocenjevanje, točkovno
29. 5. 2026	1.Gc	Fizika (FIZ)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	3. pisno ocenjevanje
3. 6. 2026	1.Gc	Biologija (BIO)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	Presnovni procesi